

Приложение №1 к приказу №129-о /д от 01.09.2026 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от 27.08.2026 года, протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ школы № 665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
№129-о /д от 01.09.2026 года
Директор С.А.Тихашин



План реализации внутренней системы качества образования (ВСОКО)

ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Школа здоровья и индивидуального развития»

Тихашин Сергей
Анатольевич

Подписано цифровой
подписью: Тихашин
Сергей Анатольевич

Цели ВСОКО:

- Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

- Осуществлять мониторинг качества образования;
- Осуществлять самообследования деятельности Школы;
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- Обеспечить доступность качественного образования;
- Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования
- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

План внутренней системы оценки качества образования на 2026-2027 учебный год

№	Объект, предмет контроля и оценки	Мероприятие	Цель контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Критерии	Сроки, периодичность	Ответственный	Способ и место подведения итогов
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ								
Предметные результаты								
1.	Стартовая диагностика (1 класс)	Анализ результатов стартовой диагностики	Оценка готовности к обучению на уровне начального общего образования, корректировки учебных адаптированных программ и индивидуализации учебного процесса	Диагностические работы	Уровень сформированности и предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом	2-3 недели сентября	Андронаки О.А.	Справка. Заседание МО
2.	Стартовая диагностика (5 класс)	Анализ результатов стартовой диагностики	Оценка готовности к обучению на уровне основного общего образования, корректировки учебных адаптированных программ и индивидуализации учебного процесса	Диагностические работы	Уровень предметных и метапредметных дефицитов	3-4 недели сентября	Григорьева Е.А.	Справка. Заседание МО
3.	Стартовая диагностика (10 класс)	Анализ результатов стартовой диагностики	Оценка готовности к обучению на уровне среднего общего образования, корректировки адаптированных учебных программ и индивидуализации учебного процесса	Диагностические работы	Уровень предметных и метапредметных дефицитов	3-4 недели сентября	Григорьева С.С.	Справка. Заседание МО
4.	Стартовая диагностика (в первый год	Анализ результатов стартовой	Оценка готовности к изучению отдельных учебных предметов,	Диагностические работы	Уровень сформированности и предпосылок	3-4 недели сентября	Григорьева С.С.	Справка. Заседание МО

	изучения на уровне основного общего образования)	диагностики	корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса		учебной деятельности, готовность к овладению предметных знаний			
5.	Соответствие предметных результатов требования ФГОС, в том числе обновленных ФГОС	Анализ результатов ГИА	Оценка качества образовательных результатов (с учетом предметно-содержательного анализа, итогов ГИА и их соответствия требованиям ФГОС	ГИА	Сравнение районных и школьных показателей Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ГИА	сентябрь	Григорьева Е.А.	Справка Педсовет
6.	Входной контроль Внутренний мониторинг образовательных результатов: достижение обучающихся требований ФГОС	Анализ результатов	Оценка качества образовательных результатов Динамика образовательных достижений обучающихся.	Административные работы	Уровень предметных дефицитов	сентябрь - октябрь декабрь апрель (согласно графику оценочных процедур)	Андронаки О.А. Григорьева Е.А.	Справка. Заседание МО
7.	Результаты освоения обучающимися ООП по соответствующим уровням и адаптированным программам	Анализ успеваемости и	Уровень, качество и динамика обученности (%успеваемости, % качества, средний балл по классам, параллелям, предметам)	Итоги 1,2,3,4 четверти; 1,2 полугодия; года	Уровень достижений обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательных программ	октябрь, декабрь, март, май	Григорьева Е.А.	Отчет Справки по итогам 1 и 2 полугодия Педагогический совет
8.	Качество результатов освоения программ с нарушением речи в 1-4 кл	Анализ результатов	Оценка динамики в коррекции нарушений речи обучающихся начальной и основной школы на начало и конец учебного года	Диагностическое исследование	Динамика результатов	октябрь апрель	Андронаки О.А.	Справка. Заседание МО
9.	Качество	Анализ	Оценка качества	Анализ	Доля	апрель	Григорьева Е.А.	Справка

	образовательных результатов по итогам тренировочных мероприятий в рамках подготовки к ГИА	предметных результатов	подготовки выпускников к ГИА	результатов ТМ по контрольным измерительным материалам	обучающихся, преодолевших минимальный порог			Педсовет
10.	Результаты итогового сочинения в 11 кл. итогового собеседования в 9 классе	Анализ результатов ИС-11, ИС-9	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС по результатам внешней экспертизы	Анализ результатов	Доля выпускников, получивших допуск к ГИА	декабрь февраль май	Григорьева Е.А.	Справка Педсовет
11.	Работа со слабоуспевающими обучающимися	Посещение уроков, изучение документации	Реализация плана работы со слабоуспевающими обучающимися	Анализ посещения уроков и мероприятий, плана работы	Реализация плана работы со слабоуспевающими, индивидуализация процесса обучения	в течение года	Служба сопровождения	Психолого-педагогический консилиум
Метапредметные результаты								
1.	Диагностика метапредметных умений и навыков	Анализ метапредметных результатов	Оценка сформированности функционального чтения	Диагностические работы	Уровень метапредметных дефицитов	октябрь	Андронаки О.А.	Справка. Заседание МО
2.	Функциональная грамотность	Олимпиады по функциональной грамотности на различных платформах	Реализация задачи по формированию функциональной грамотности	Дипломы и грамоты	Уровень сформированности и функциональной грамотности у обучающихся	в течение года	Андронаки О.А.	Отчет
3.	Достижение метапредметных результатов обучающимися	Защита проектных работ обучающимися	Реализация плана работы по формированию проектной культуры школьника	Защита проектных работ обучающихся классов	Доля выпускников, защитивших проектные работы, выход на	март	Одинцова Н.А	Отчет

					районную конференцию			
Личностные результаты								
1.	Личностные результаты	Конкурс портфолио и иное	Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов.	Мониторинг оценки сформированности отдельных личностных результатов	Доля обучающихся с высокими показателями личностных результатов, динамика	в течение года	?	Отчет
2.	Социально-психологическая устойчивость к воздействию факторов риска	Социальные карты	Оценка процесса становления личности обучающегося. Необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде.	Проведение социально-психологического опроса анкетирования	Доля обучающихся, попавших в группу риска	октябрь	Мозговая В.А.	Отчет Психолого-педагогический консилиум
Достижения обучающихся								
1.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК, иное	Обработка и анализ результатов	Активность и результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК, иное	Статистика	Динамика результатов	август	Заместители директора по УВР, ВР	Отчет Педсовет
II. Качество образовательного процесса								
Урочная деятельность								
1.	Персональный контроль вновь пришедших учителей	Посещение уроков	Соблюдение гигиенических требований: плотность учебной работы на уроке; периодичность и продолжительность непрерывного использования средств информатизации; организация двигательной	Анализ посещения уроков	Отсутствие нарушений	в течение года	Одинцова Н.А.	Справка Совещание при директоре

			активности учащихся; объем домашнего задания и т.д. Соответствие единым требованиям к оцениванию обучающихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС. Качество деятельности педагогических работников по реализации деятельностных технологий					
2.	Класно- обобщающий контроль в 1 классах	Посещение уроков,	Индивидуальные особенности поведения и школьной адаптации учащихся 1-х классов. Трудности обучения и воспитания	Анализ посещения уроков		октябрь	Андронаки О.А.	Справка МО
3.	Класно- обобщающий контроль в 5, 10 классах	Посещение уроков	Адаптация пятиклассников Выяснение наличия проблем в классе и определение конкретных действий по их устранению.	Анализ посещения уроков, анализ проведенных контрольных и диагностических работ	Динамика результатов	ноябрь	Григорьева Е.А. Одинцова Н.А. Григорьева С.С.	Справка Педсовет
4.	Класно- обобщающий контроль классов, обучающихся в коррекционных классах	Посещение уроков	Диагностическое исследование по оценке динамики в коррекции нарушений речи обучающихся начальной и основной школы на начало и конец учебного года	Анализ посещения уроков, анализ проведенных контрольных и диагностических работ	Динамика результатов	январь	Андронаки О.А. Григорьева Е.А. Одинцова Н.А.	Справка Педсовет
5.	Класно- обобщающий контроль в 4 классах	Посещение уроков	Готовность к обучению в основной школе.	Анализ посещения уроков, анализ проведенных контрольных и диагностических работ	Динамика результатов	март	Андронаки О.А.	Справка Педсовет по преемственн ости

6.	Система текущего контроля	Проверка электронных журналов	Соответствие форм и методов оценивания обучающихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС	Проверка журналов	Применение разнообразных форм контроля, соответствие форм контроля рабочей программе, соответствие отметок требованиям локальных актов, наполняемость отметками	ежемесячно в течение учебного года	Билькевич А.Н.	Справка
7.	Система оценки промежуточной аттестации	Проверка электронных журналов	Соответствие единым требованиям к оцениванию	Анализ четвертных и полугодовых отметок	Соответствие отметок (перевод средневзвешенного балла текущего контроля в отметку промежуточной аттестации)	По окончании четверти, полугодия, года	Билькевич А.Н.	Справка
8.	График проведения оценочных процедур	Анализ графика оценочных процедур и ЭЖ	Соответствие графика оценочных процедур установленным требованиям	Анализ графика проведения оценочных процедур и ЭЖ	Поведение оценочных процедур с рекомендациями Минпросвещения	Сентябрь Декабрь	Григорьева Е.А.	Совещание
9.	Контроль прохождения образовательной программы	Анализ учебного плана	Полнота реализации учебных планов	Проверка электронных журналов	Реализация УП в соответствии с требованиями СанПин	Декабрь Май	Андронаки О.А. Григорьева Е.А.	Справка
10.	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством организации образовательного	Опрос	Определение степени удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса	Опрос	% удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного	Сентябрь Май	кл. рук. директор	Отчет

	процесса				о процесса			
Внеурочная деятельность								
1.	План внеурочной деятельности	Изучение документации	Формирование и разработка плана ВД, отвечающего интересам обучающихся и их родителей (законных представителей). Соблюдение требований ФГОС в части организации внеурочной деятельности	анализ	Полнота соответствие плана ВД действующим ФГОС	август	Андронаки О.А. Харчилава О.П.	Педсовет
2.	Качество реализации ВД («Разговоры о важном», «Профориентация» др	Посещение занятий ВД	Определение качественного уровня проведения занятий по ВД	Анализ посещенных занятий ВД	Полнота соответствия проведения занятий ВД ФГОС	в течение года	Андронаки О.А. Харчилава О.П.	Справка Совещание
3.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Изучение журналов ВД	Полнота реализации рабочих программ ВД в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение журналов ВД	Полнота выполнения плана ВД	январь май	Андронаки О.А. Харчилава О.П.	Справка
ОДОД								
1.	Реализация образовательных программ дополнительного образования	Изучение журналов дополнительного образования	Полнота реализации образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение журналов дополнительного образования	Полнота выполнения образовательных программ дополнительного образования	январь, май	Ткаченко В.Н.	Справка
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса ОДОД	Опрос	Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса	Опрос	% удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ОДОД	май	Ткаченко В.Н.	Отчет
3.	Индивидуальные достижения обучающихся и	Мониторинг	Анализ итогов участия педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Статистика	% принявших участие в школе, по отношению	апрель	Ткаченко В.Н.	Справка

	педагогов		чемпионатах разного уровня		к количеству мероприятий различных уровней			
4.	Сохранность контингента в черте ОДОД	Посещение занятий	Анализ количественных показателей на начало и конец учебного года	Анализ контингента	Укомплектованность групп	ноябрь, апрель	Ткаченко В.Н.	Справка
5.	Демонстрация деятельности в отделении дополнительного образования детей	Отчетный концерт	Раскрытие творческого потенциала обучающихся	Наблюдение	Полнота творческих номеров по направленностям дополнительного образования	май	Ткаченко В.Н.	Справка
Воспитательная работа								
1.	Реализация программы воспитания в соответствии с ФГОС	Изучение документации	Качество и полнота реализации программы	Изучение документации	Полнота выполнения программы воспитания	июнь	Харчилава О.П.	Совещание при директоре
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации воспитательного процесса	Опрос	Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации воспитательного процесса	Анализ опроса	% удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса	март	Харчилава О.П.	Отчет
3.	Проект «Орлята»	Изучение документации и посещение мероприятий	Качество и полнота реализации программы	Изучение документации, наблюдение	Полнота выполнения программы	июнь	Харчилава О.П.	Отчет
III. Качество условий реализации образовательных программ								
Кадровые условия								
1.	Количественный и качественный состав педагогического коллектива	Анализ состава педагогического коллектива	Укомплектованность ОУ педагогическими работниками; выявление качества кадрового обеспечения в соответствии	Статистический учет	Кадровое обеспечение педагогического состава	Август	Тихашин С.А.	Педагогический совет

			с требованиями ФГОС					
2.	Исполнение плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Разработка адресной помощи профессионального развития	Выявление доли педагогических и руководящих работников, своевременно повысивших квалификацию (%), эффективности курсовой подготовки	Анализ исполнения плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедшие курсы ПК	В течение года	Харчилава О.П. Григорьева Е.А.	Отчет
3.	Аттестация педагогических кадров	Анализ свеений в Параграфе на соответствие Статистика распоряжени й КО	Выявление динамики аттестованных педагогических работников	Статистический учёт	Количество педагогических работников, аттестованных в учебном году на высшую и первую категории	В течение года	Харчилава О.П.	Совещание при директоре, протоколы аттестационной комиссии
4.	Удовлетворенность педагогов организаций образовательного процесса	Опрос	Определение степени удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса	Анализ опроса	Статистические данные	Февраль -март	Одинцова Н.А.	Отчет
Материально-техническое оснащение								
1.	Материально-техническая база	Анализ материально-технической базы	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Анализ	Оснащение ОО материально-техническим оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями	Август	Тихашин С.А. Машковский С.Н.	Справка
Учебно-методическое обеспечение								
1.	Учебно-методический комплекс	Анализ учебно-методическо го	Соответствие УМК федеральному перечню учебников. Формирование заказа учебной литературы в соответствии с	Анализ	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Август Декабрь	Макарова М.М.	Отчет План-заказ

		комплекса	требованиями ФГОС					
Организация питания								
1.	Качество организации питания обучающихся	Наблюдение	Техническое и санитарное состояние буфета обеденного зала, буфета. Качество питания. Соблюдение СанПиН. Охват горячим питанием обучающихся.	Мониторинг, наблюдение	Соблюдение норм питания	Сентябрь, март	Тихашин С.А. Кузнецова Т.А.	Совещание при директоре
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством питания	Организация питания	Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством питания	Опрос, наблюдение	% удовлетворенность (законных представителей) качеством питания	Май	Кузнецова Т.А. Совет по питанию	Совещание при директоре
Психолого-педагогические условия								
1.	Уровень психологической готовности обучающихся	Мониторинг готовности	Выявление признаков дезадаптации	Проведение диагностических процедур	Положительное отношение к школе Бесконфликтное общение, умение выстраивать коммуникации.	Октябрь-декабрь	Проскурякова Е.В.	Справка Психолого-педагогический консилиум
2.	Уровень психологической готовности к ГИА	Опрос	Мониторинг психологической готовности выпускников к ГИА	Включенное наблюдение, опрос	Уровень тревожности	Март	Проскурякова Е.В.	Справка Психолого-педагогический консилиум
3.	Организация психологического сопровождения учащихся "группы риска"	Неделя психологии, индивидуальная работа	Динамическое наблюдение и своевременная помощь обучающимся	Динамическое наблюдение	Выявление и коррекция индикаторов неблагополучия для снижения степени их проявления.	В течение года	Проскурякова Е.В. Мозговая В.А.	Отчет Психолого-педагогический консилиум
Медицинское обслуживание								
1.	Качество медицинского обслуживания	Организация медицинского обслуживания	Удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей)	Опрос	Качество медицинского обслуживания	Май	Тихашин С.А.	Совещание при директоре

		обслуживани я	качеством медицинского обслуживания					
Финансово-экономические условия								
1.	Система оплаты труда педагогических работников	Изучение документаци и	Объективность и открытость системы оплаты труда.	Анализ	Полнота соответствия законодательству	В течение года	Тихашин С.А.	Собрание трудового коллектива
2.	Государственное задание	Формирован ие государстве нного задания	Формирование государственного заказа	Работа с документацией	% выполнения Государственног о задания	Январь	Тихашин С.А. Машковский С.Н.	Формирован ие и утверждение ГЗ
IV. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ								
1.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования по	План ВСОКО	Анализ реализации плана ВСОКО	Анализ документов и обработка результатов	Реализация плана ВСОКО	август	Одинцова Н.А.	Совещание при директоре
2.	Внутренняя система оценки качества образования, план ВСОКО на 2027 – 2028 учебный год	План ВСОКО	Структура ВСОКО, качество процесса функционирования ВСОКО как ресурса управления	Анализ	Своевременность выполнения мероприятий ВСОКО	август	Вся администрация	Совещание при директоре
3.	Управление методической работой педагогического коллектива	Анализ плана методическо й работы	Включение мероприятий по методической поддержке реализации ООП и проведению внеурочных занятий, организации работы с требованиями профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации	Анализ	Динамика показателей профессионально й деятельности педагога	в течение года	Председатели МО Одинцова Н.А.	Педагогичес кий совет
4.	Локальные акты	Мониторинг локальных актов	Соответствие принимаемых локальных актов нормативным требованиям и законодательным нормам	Анализ документации	Соответствие принимаемых локальных актов нормативным требованиям и законодательным	в течение года	Тихашин С.А. .	Утверждени е локальных актов

					нормам			
5.	Работа специалистов	Работа с документацией	План работы педагога-психолога, социального педагога на учебный год; утверждение планов, разработанных с учетом ООП всех уровней образования	Анализ документации	Планирование работы	август	Тихашин С.А.	Утверждение плана работы
6.	Выполнение программы развития на 2025-2029 год	Анализ выполнения программы	Повышение качества внутришкольной системы профессионального развития педагогов, уровня школьной образовательной среды, результатов ГИА	Мониторинг, опрос, посещение уроков	Соответствие или увеличение достижимых показателей программы развития	июнь	Тихашин С.А.	Справки
7.	Соответствие официального сайта школы новым требованиям Рособнадзора	Проверка по чек-листу соответствия разделов сайта новым требованиям	Соблюдение законодательства	Анализ соответствия разделов сайта чек-листу	Отсутствие нарушений	сентября нварь	Билькевич А.Н.	Совещание при директоре