ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №665 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школа№665 «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа№665 «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ С.А. Тихашин

Приказ №от 03-01/68 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Социально-бытовая ориентировка»
11 К класс
Учителя Грехнева Максима Валерьевича

Тихашин Сергей Анатольевич
Подписано цифровой подписью: Тихашин Сергей Анатольевич

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа "Социально-бытовая ориентировка" составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования).
Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда", утвержденная Постановлением правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363;
Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №665 "Школа здоровья и индивидуального развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга"

Цель программы: способствовать социализации учащихся путем формирования адоптивных навыков и умений самообслуживания и коммуникации, ценностных и нравственных ориентиров.

Задачи программы:

- формировать навыки индивидуального самообслуживания (гигиена, уход за своим домом, приготовление пищи);
- формировать коммуникативные навыки.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Социально-бытовая ориентировка» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №665 "Школа здоровья и индивидуального развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга" на 2026-2027 учебный год отводит на изучение курса "Социально-бытовая ориентировка" в 11 "К" классе 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю

Описание учебно-методического комплекса.

1. Энциклопедия для девочек СПб., 2013.
2. Энциклопедия для мальчиков. СПб, 2013.
3. Энциклопедия хороших манер. СПб, 2008.
4. Энциклопедия гурмана. СПб., 1996.
5. Этикет и мы, М., 2006.
6. Энциклопедия обрядов и обычаев., СПб., 2009.
7. Это может каждый (советы по домоводству)., М., 2002.
8. Ковалев Н. Н. Рассказы о русской кухне. М., 1998.
9. Ермакова В. И. кулинария., МС, 2008.
10. Михайлов В. С. Кулинарный калейдоскоп. М., 2000.
11. Ляховская Л. П. Кулинарные секреты., МС., 1998.
12. Киреева Е. В. История костюма., М., 1994.
13. Богуславская Л. Е. Веселый этикет., Е5катиренбург, 2003.
14. Шейнов В. П. Психология и этика делового контакта., Минск., 1997.
15. Кудрявцева Т. С. Деловое общение, СПб., 1999.
16. Козлов Н. М. Практическая психология на каждый день., М., 1998.
17. Социальная защита инвалидов. Нормативные акты и документы., М., 2016.
18. Права и льготы семьи, имеющей детей-инвалидов., СПб., 2014.
19. Бодалев А. А. Личность и общение., М., 1995.
20. Залюбовский П. М. Сенсорные предпосылки общения человека в условиях слепоты // Дефектология., 1999, № 2.
21. Зайцева Н.Н. Как научить ребёнка навыкам самообслуживания, личной гигиене и культуре поведения.// Сб. под ред. В. А. Феоктистовой «Воспитание слепых детей дошкольного возраста в семье». - М.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1993.
22. Заорска М. Овладение слабовидящими школьниками средствами общения.// Сб. под ред. А Г. Литвака. «Психолого-педагогические основы коррекционно-воспитательной работы со слепыми и слабовидящими. - Л.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1991.
23. Овладение инвалидами по зрению умениями и навыками самообслуживания и ведения хозяйства. / Под ред. Э.М. Стерниной, В.А Феоктистовой. - Воронеж; ВОС, 1992.
24. Павлова Н.И. Моделирование реальных ситуаций на занятиях по социально-бытовой ориентировке.//Дефектология. -2000 , №2.
25. Феоктистова В. А. Специальные занятия по коррекции вторичных отклонений в развитии слепых и слабовидящих школьников.// Сб. под ред. А.Г. Литвака «Особенности учебной и трудовой деятельности при глубоком нарушении зрения. - Л.; РГПУ им. А.И. Герцена. 1991.
26. Балашова Я. В. Ориентирование и мобильность: свобода передвижения // Проблемы социализации детей и молодежи с нарушением зрения / Сб. ст. Сост. И. Н. Зарубина. — М.: Флинта: Наука, 2004. С. 143-154.
27. Гудонис В. П. Основы и перспективы социальной адаптации лиц с пониженным зрением. М. — Воронеж, 1999.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:
Учащиеся должны знать:
- правила современной моды и этикета;
- правила шведского стола;
- обрядовая кухня;
- правила оформления праздничного стола;
- формы современной семьи;
- конституционные основы защиты инвалидов по зрению;

- правила посещения пенсионного фонда и МФЦ;
Учащиеся должны уметь:
- ухаживать за волосами;
- рационально расставлять мебель в квартире;
- общаться с соседями и родственниками;
- общаться в пути с целью получения информации;
- составлять бюджет.
Метапредметные результаты:
включают освоение обучающимися универсальных учебных действий.
Коммуникативные учебные действия:
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия со сверстниками и старшими:
- не бояться и уметь обращаться за помощью и принимать помощь;
- формирование мотивации включаться в общественную жизнь школы и проявлять инициативу;
- учиться конструктивно взаимодействовать с людьми;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
регулятивные учебные действия:
- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения и поведения в обществе;
- участвовать в специально организованной деятельности (творческой, игровой, учебной);
познавательные учебные действия:
- работать с полученной информацией;
- уметь применить теоретические знания на практике.
Личностные результаты:
- проявление самостоятельности при выполнении заданий;
- формирование положительного отношения к окружающей действительности (приятие действительности);
- формирование готовности к конструктивному взаимодействию с окружающей действительностью;
- проявление элементов личной ответственности в поведении и деятельности;

Содержание учебного предмета.

Личная гигиена. Сексуальная физиология и психология человека. Противозачаточные средства.

Культура одежды и обуви. Современная мода и этикет. Уход за волосами.

Жилище. Интерьер современной квартиры. Рациональная расстановка мебели.

Приготовление пищи. Общественное питание. Принципы шведского стола. Обрядовая кухня. Современная сервировка праздничного стола для приёма большого количества людей.

Коммуникативная деятельность. Личность, пути ее совершенствования. Общение на летнем отдыхе. Общение с соседями. Помощь соседей. Современные формы семьи (типы семьи). Общение с людьми, исповедующими различные виды религий. Использование знаний иностранного языка в устном и письменном общении с гостями из других стран, сверстниками из зарубежных школ. Общение в пути (аэропорт, вокзал, гостиница).

Бюджет. Экономия в домашнем хозяйстве. Бюджет молодой семьи.

Права инвалидов. Конституционные основы социально-правовой защиты инвалидов по зрению. Работа Центра социальной защиты населения. Деятельность пенсионного фонда. Начисление пенсии по инвалидности. Законодательство Российской Федерации о мерах формирования доступной инвалидам детства среды жизнедеятельности. Центры реабилитации. Законодательство Российской Федерации о мерах государственной поддержки деятельности общероссийских общественных объединений инвалидов. Деятельность МСЭК. Законодательство Российской Федерации по профессиональной реабилитации и льготах при поступлении в средние и высшие учебные заведения инвалидов по зрению. Трудоустройство инвалидов по зрению. Всероссийское общество слепых (ВОС), история его деятельности и основные задачи по социальной защите инвалидов по зрению. Структура и порядок трудоустройства инвалидов по зрению в системе ВОС на основе рекомендаций МСЭК. Конвенция ООН о правах ребёнка. Декларация ООН о правах инвалидов. Устав Всемирного Совета слепых (ВСС) и его деятельность по социальной защите инвалидов по зрению. Документы ВСС.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, отводимых на изучение раздела
Раздел I.	Личная гигиена	2
Раздел II.	Культура одежды и обуви	2
Раздел III.	Уход за домом	2
Раздел IV	Приготовление пищи	3
Раздел V.	Коммуникативная деятельность	6
Раздел VI.	Бюджет	2
Раздел VII.	Права инвалидов	16
Всего		34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	**Тема занятия**	**Дата**	
		По плану	**По факту**
1.	Сексуальная физиология и психология человека		
2.	Противозачаточные средства		
3.	Современная мода и этикет		

4.	Уход за волосами		
5.	Интерьер современной квартиры		
6.	Рациональная расстановка мебели		
7.	Общественное питание. Принципы шведского стола		
8.	Обрядовая кухня		
9.	Современна сервировка праздничного стола для приема большого количества людей		
10.	Личность, пути ее совершенствования		
11.	Общение на летнем отдыхе		
12.	Современные формы семьи (типы семьи).		
13.	Общение с соседями		
14.	Общение с людьми различных национальностей и исповедующих различные религии		
15.	Общение в пути		
16.	Тренинги общения		
17.	Экономия в домашнем хозяйстве		
18.	Бюджет молодой семьи		
19.	Конституционные основы социально-правовой защиты инвалидов по зрению		
20.	Работа центра социальной защиты населения		
21.	Деятельность пенсионного фонда. Начисление пенсии		
22	Законодательство РФ о мерах формирования доступной инвалидам детства среды жизнедеятельности		
23	Центры реабилитации		
24.	Законодательство РФ о мерах государственной поддержки деятельности общероссийских		

	общественных объединений инвалидов		
25.	Деятельность МСЭК		
26.	Законодательство РФ по профессиональной реабилитации и льготах при поступлении в средние и высшие учебные заведения инвалидов по зрению		
27.	Трудоустройство инвалидов по зрению		
28.	Всероссийской Общество Слепых. История его деятельности, основные задачи по социальной защите инвалидов по зрению		
29.	Изучение Устава ВОС		
30.	Структура и порядок трудоустройства инвалидов по зрению в системе ВОС		
31.	Конвенция ООН о правах ребенка.		
32.	Декларация ООН о правах инвалидов		
33.	Права инвалидов в России и мире		
34.	Повторение		