ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, улица Отечественная, д. 10 лит. А

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУшкола№665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУшкола№665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ С.А. Тихашин
Приказ № 123от 31.08.2026 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Орлята России»
2 А класса

учителя Павловой Ларисы Валентиновны

Тихашин Сергей Анатольевич
Подписано цифровой подписью: Тихашин Сергей Анатольевич

Санкт-Петербург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее– Программа, «Орлята России»)..

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социально й активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколениями его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах начальной школы. Программа рассчитанана5лет(1класс-33недели,1 доп.- 33 недели, 2-4 классы– 34учебных недель в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту,

	природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры,учебные диалоги, игроваяпрограмма	Познавательная,игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтѐр», «волонтѐрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтѐра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Какпоступить в даннойситуациичтопопроситьвнаграду». Динамическиепаузы.	Познавательная,игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ѐлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем	Идея«однойбольшойкомандойделаемобщеедело». изготовление оригами, реализация идей поукрашениюкласса/классной ёлки	Познавательная,игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,проблемно-ценностное

	классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка;введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, пробаспортивныхролейдетьми, прослушиваниерассказаспортсмена школы,интервью, беседа соспортсменами	Познавательная, игровая,проблемно-ценностноеобщение,физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа впарахпоизучению данных вдетской энциклопедии,просмотрпознавательного видеоролика обисторическомикультурномбогатствеВоегорегиона/своей страны,просмотр Фотографийопрошлом,старине..	Познавательная, игровая,проблемно-ценностноеобщение
Трек «Орлёнок	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –	Сборрюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная,

– Эколог»	Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		игровая,проблемно-ценностноеобщение

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностныйподход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России».Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

2 класс

Название трека	**Содержание учебного курса**	**Формы организации занятий**	**Виды деятельности**
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские	Игра-испытание. Динамическиепаузы. Практикум «Пробую себя вроли лидера». Работа по ЧТПВеревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая,досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра«Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного	Создание идеисвоегодела. Тренинг«Мы мастера».	Познавательная,игровая, досугово-развлекательная, художественное

	трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Экскурсия/мастер-класс Мини-спектакль	творчество,проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамическиепаузы	Познавательная,проблемно-ценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от	Беседа. Игра «Победа над ВеликимНехочухой». Динамическиепаузы.Работасчек-листом, Игра сэлементами ТРИЗ, мини-соревнования.КТ	Познавательная, игровая,проблемно ценностноеобщение.

	учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Д «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилкаболельщика».	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзакаэколога, игровыеупражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическаяигра «Орлёнок»: что в мусорномведре? Экскурсия/интеллектуальнаяигра.	Познавательная, игровая,проблемноценностноеобщение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая,проблемноценностноеобщение.

	страны		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическоевоспитание:

– Осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;

– Сопричастностькпрошлому, настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая;

– уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человекекак члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своейстраны.

Духовно-нравственноевоспитание:

– пониманиесвязичеловекас окружающиммиром;

– бережноеотношениексредеобитания;

– проявлениезаботыоприроде;неприятиедействий,приносящихейвред.

– Признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;

– Проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;

– Неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинениефизического иморальноговредадругимлюдям;

– Выполнениенравственно-этическихнормповеденияиправилмежличностныхотношений.

Эстетическоевоспитание:

– Уважительноеотношениеиинтерескхудожественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов;

– Стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности.

Физическоевоспитание,культураздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизнивокружающейсреде(втомчислеинформационной);

– бережноеотношение кфизическомуипсихическомуздоровью.

Трудовоевоспитание:

–осознаниеценноститрудавжизничеловекаиобщества,ответственноепотребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различнымпрофессиям.

Экологическоевоспитание:

– бережноеотношениекприроде;

– неприятиедействий,приносящихейвред.

Ценностинаучногопознания:

– первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;

– познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

– проявление желания обогащатьсвоизнания, способность к поисково-исследовательскойдеятельности.

Метапредметныерезультаты:

Универсальныеучебныепознавательныедействия:

– Способностькдемонстрациисвоихзнанийи умений,извличногожизненногоопыта;

– Способностькприменениюсвоихзнанийи умений,способностьвыражатьсвоимысли;умениесоставлятьсовместносучителемобщ иеправилаповедения;

– Умениеобобщатьисистематизировать,осуществлятьсравнение,сопост авление,классификациюизученныхфактов(подруководством педагога);

– Умениеориентироватьсявмирекнигиискатьнеобходимуюинформаци ю(подруководствомпедагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность(подруководством педагога);

– умениеприобретатьопытсоставлениякомплексаупражненийдлязарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

Универсальныеучебныекоммуникативныедействия:

– умениепроявлятьинициативность,активность,самостоятельность;

– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,руководителя,исполнителя;

– умениесравниватьсвоикачествакачествамилидера,комментироватьп роцессрешения поставленных задач,проявлятьэтикуобщения;

– участиевсовместнойдеятельности,умениесогласовыватьмнениявходеп оискаответа;

– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаявгруппе;

– умениевысказыватьиотстаиватьсвоемнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание всоответствииспоставленной задачейиливопросом;

– корректнои аргументировано высказыватьсвоё мнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуваженияипомощи;

– признаниевозможностисуществованияразличныхточекзренияиправак аждогоиметьсвою;

– умениевысказыватьсвоюточкузренияипытатьсяеё обосновывать,приводяаргументы;

– умениесотрудничать иработатьвгруппе,выражатьсвоимыслиясно,корректнопоотношениюк окружающим;

– умениеответственноотноситьсяксвоимобязанностямвпроцессесовм

естнойдеятельности

Универсальныеучебныерегулятивныедействия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствоватьпроявлениюсамостоятельности,инициативности,организованности;

– умениепланироватьэтапыпредстоящейработы,определятьпоследовательностьдействий,объективнооцениватьих;проявлятьготовностьизменятьсебя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств
еёдостижения,самостоятельноформулироватьцельпослепредварительногообсуждения,планироватьсвоидействиявсоответствииспоставленнойзадачей;

– формирование умениятьсвоипоступкиидействия,своивозможности;

– формирование умениятьсвоизнаниявпрактическойдеятельности.

Предметныерезультаты:

2класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначальногоопыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами
данногослова;использованиеречиязыковыесредствадлявыраженияпереживанийичувств соответственно
ситуацииобщения;работасозначениемслова«мастер»;умениеориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песнис простым мелодическим рисунком,выполнять элементарные танцевальные движения;лексическаяработаспонятиямидобровольцы «волонтёр»,«добровольчество»,умениеопределять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки наукреплениездоровья;умениеосознаватьценностьприродыинеобходимостьответственноститаеесохранение;умениеприводитьпримеры,иллюстрирующиезначениеприродывжизничеловека;умениесоблюдатьправилаэкологичногоповеденияшколеибыту(экономияводыиэлектроэнергии), в природнойсреде;владениеразличнымиприёмамислушанияучебно-познавательныхтекстовобисториородногокрая;использование речиязыковые средствадля выражения мыслейичувств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательныересурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg ttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34ч**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	по плану	по факту
1.	Вводный «Орлятский урок»		
2.	Лидер – это…		
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс		
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой		
5.	«Мы дружный класс!»		
6.	Кто такой эрудит?		
7.	Развиваемся, играя!		
8.	Могу быть изобретателем		
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»		
10.	Мастер – это…		
11.	От идеи – к делу!		
12.	КТД «Классный театр		
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги		
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог»«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
16.	От слова к делу.		
17	КТД «Создай хорошее настроение»		
18.	КТД «Братья наши меньшие»		
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»		
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!		
21.	О спорт, ты – мир!		
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»		
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»		
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?		

25.	«Мой след на планете»		
26.	Восхищаемся красивым миром		
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»		
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.		
29.	Хранитель семейных традиций		
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»		
31.	Историческое чаепитие		
32.	Расскажи мне о России		
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Дата внесенияизменений	Содержание	Реквизитыдокумента (дата, №приказа)	Подпись лицавнесшегозапись

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/

2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/

3. Учебно-методический комплект для 1 класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/

4. Учебно-методический комплект для 2 класса https://orlyatarussia.ru/library/test/

5. Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/

6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»
https://orlyatarussia.ru/

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

Наше сообщество в ВК:
Методическая поддержка учителей👉vk.com/teacher_deputy