ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, улица Отечественная, д. 10 лит. А

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Педагогического совета ГБОУ школа №665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»	Директор ГБОУ школа №665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»
	С. А. Тихашин
Протокол № 5 от 27.08 2026 г.	Приказ №1 от 27.08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
7 Г класс
учителя Соловьева Павла Александровича

Тихашин Сергей Анатольевич
Подписано цифровой подписью: Тихашин Сергей Анатольевич

Санкт-Петербург
2026

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Финансовая грамотность» по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования).

Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Планом внеурочной деятельности ГБОУ школа №665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «школа здоровья и индивидуального развития», с учётом анкетирования родителей и психолого-педагогическими особенностями учащихся 7 Г класса.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

2. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

3. Место курса плане в плане внеурочной деятельности

Учебный план ГБОУ школа №665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «школа здоровья и индивидуального развития» на 2026-2027 учебный год отводит на изучение курса «Финансовая грамотность» в 7 классе 34 часа из расчёта 1 учебного часа в неделю.

4. Описание учебно-методического комплекта:

1. Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.Н. - М.: ВАКО, 2018. – 40с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04084-1.
2. Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации ля учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 64с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). – ISBN 978-5-7755-4367-9.
3. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. – 7-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 228с., ил. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). – ISBN 978-5-7755-4328-0.
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. – 5-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 32с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). – ISBN 978-5-7755-4252-8.
5. Семенкова Е.В., Стахович Л.В. Финансовая грамотность: основные термины. Начальная школа / Семенкова Е.В., Стахович Л.В. – М.: ВАКО, 2021. – 64с., с цв.ил. – (Школьный справочник). - ISBN 978-5-408-05512-8.
6. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В., Королькова Е.С., Козлова А.А. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций в 2х частях / под ред. Г.С.Ковалевой, Е.Л.Рутковской. – 2-е изд. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. – 93с.: ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). - ISBN 978-5-09-084193-1.
7. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В., Королькова Е.С., Козлова А.А. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций в 2х частях / под ред. Г.С.Ковалевой, Е.Л.Рутковской. – 2-е изд. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. – 125с.: ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). - ISBN 978-5-09-084194-8.
8. Игры по финансовой грамотности [электронный ресурс]. http://www.doligra.ru
9. Финансовая культура. Преподавательская [электронный ресурс]. http://www.incult.info

Дополнительная литература:

1. Шефер Б. Пёс по имени Мани. Минск: Поппури, 2020. – 192с.:ил. - ISBN 978-985-15-4543-4.
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Нивекс; Триада, 1992, 336с.

3. Савенок В. Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013, 120с.
4. Савенок В. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб.: Питер, 206, 146с.
5. Сахаровская Ю. Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012, 120с.
6. Агашев Д.В. право социального обеспечения. Курс лекций. Томск: Изд-во ТУСУР, 2011, 180с.
7. Думная И.И., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-Центр, 2010.
8. Исаева О.А. Некоронованные короли мирового бизнеса. М.: Астрель; Хранитель, 2006, 351с.
9. Кийосаки Р. Прежде чем начать свой бизнес. Минск: Попурри, 2006, 160с.
10. Липсиц И.В. Бизнес-план – основа успеха: практическое пособие. М.: Дело, 2012, 112с.

5. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ умение грамотно распоряжаться деньгами;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

***Познавательные*:**

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ формирование умений производить расчеты на условных примерах, в том числе с использование интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

***Регулятивные*:**

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- ✓ оценка правильности выполнения действий: контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные*:**

- ✓ Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ овладение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, доход, расход, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ формирование умения делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- ✓ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6. Содержание учебного курса

Человек и государство: как они взаимодействуют (16ч)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги (практикум). Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран (практикум). Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства (мини-исследование). Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги» (защита проектов). Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ (практикум). Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем какие социальные пособия получают люди (мини-исследование). Учебные мини-проекты «Социальные пособия» (защита проектов). Обобщение результатов изучения раздела «Человек и государство: как они взаимодействуют» (контроль). Презентация/выставка портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17ч)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады (практикум). Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ (практикум). Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья (мини-исследование). Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» (защита проектов). Что мы знаем о бизнесе (практикум). Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях (практикум). Обобщение результатов изучения раздела «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (контроль знаний). Презентация/выставка портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» (1ч)

7. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
3.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1
	ИТОГО	34

8. Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
Человек и государство: как они взаимодействуют (16ч)			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от		

	государства.		
2	Что такое налоги и почему их надо платить.		
3	Какие бывают налоги.		
4	Учимся считать налоги (практикум).		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран (практикум).		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства (мини-исследование).		
8	Как работает налоговая служба.		
9	Учебные мини-проекты «Налоги» (защита проектов).		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ (практикум).		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».		
13	Исследуем какие социальные пособия получают люди (мини-исследование).		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия» (защита проектов).		
15	Обобщение результатов изучения раздела «Человек и государство: как они взаимодействуют» (контроль).		
16	Презентация/выставка портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17ч)			
17	Для чего нужны банки.		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.		
19	Какие бывают вклады (практикум).		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ (практикум).		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья (мини-исследование).		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.		
24	Как работает банк.		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» (защита проектов).		
26	Что мы знаем о бизнесе (практикум).		
27	Как открыть фирму.		
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.		
29	Ролевая игра «Открываем фирму».		
30	Что такое валюта и для чего она нужна.		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях (практикум).		
32	Обобщение результатов изучения раздела «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (контроль знаний).		
33	Презентация/выставка портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» (итоговый контроль).		