ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, улица Отечественная, д. 10 лит. А

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ школа № 665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школа № 665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ С.А. Тихашин
Приказ № 7 от 1 .. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность»
9А класс
учителя Цимбалюк Людмилы Георгиевны

Тихашин Сергей Анатольевич
Подписано цифровой подписью: Тихашин Сергей Анатольевич

Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26), планом внеурочной деятельности ГБОУ № 665 «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, с учётом анкетирования родителей и особенностями учеников 9А класса.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся. Учебный план ГБОУ № 665 «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год отводит на изучение курса «Финансовая грамотность» в 9А классе 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

Список литературы:

- Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. —М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. —М.

- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. —М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Центр «Федеральный методический центр пофинансовой грамотности системы общего исреднего профессионального образования».
- Сайт журнала «Семейный бюджет» —http://www.7budget.ru;
- Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —http://www.dostatok.ru

Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные:

1) осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчѐт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
5) участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
3) формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
6) понимание цели своих действий;
7) планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
8) проявление познавательной и творческой инициативы;
9) оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
10) адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Содержание программы

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. (8 часов)

Тема 1. Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»
Тема 2. Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»
Тема 3. Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»
Тема 4. Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6 часов)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещѐ, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег. (7 часов)

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»
Тема 8. Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8 часов)

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.
Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»
Тема 11. Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5 часов)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Управление денежными средствами семьи.	8
2	Способы повышения семейного благосостояния.	6
3	Риски в мире денег.	7
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8

5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
1	Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?»		
2	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»		
3	Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»		
4	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»		
5	Контроль семейных расходов.		
6	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		
7	Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»		
8	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»		
9	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»		
10	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»		
11	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.		
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?		
13	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		
14	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещѐ, чтобы научиться большему).		
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребѐнка, потеря кормильца».		
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».		
17	Чем поможет страхование?		
18	Риски в мире денег.		
19	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»		
20	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»		
21	Осуществление проектной работы.		
22	Банки и их роль в жизни семьи.		

23	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»		
24	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»		
25	Собственный бизнес. Что такое бизнес?		
26	Мини-проект «Как создать свое дело?»		
27	Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен?		
28	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»		
29	Осуществление проектной работы.		
30	Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»		
31	Какие налоги мы платим?		
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.		
33	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»		
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		