ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, улица Отечественная, д. 10 лит. А

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУшкола№665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №5 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУшкола№665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ С.А. Тихашин
Приказ № 123 от 31.08.2026 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«**Финансовая грамотность**»

2 а класса

учителя Павловой Ларисы Валентиновны

Тихашин Сергей Анатольевич
Подписано цифровой подписью: Тихашин Сергей Анатольевич

Санкт-Петербург
2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии

с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, с изменениями от 18.06.2025 г.)

Федеральным государственным образовательного стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598. Документ действует в редакции от 08.11.2022(приказ № 955) (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I - IV классов),

Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", документ действует в редакции от 17.07.2024(приказ № 495).

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26),

, требованиями к результатам освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа №665 «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и с учётом особенностей учащихся 2 класса.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Место учебного предмета в учебном плане

План внеурочной деятельности ГБОУ №665 «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год отводит 34 часов на курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», из расчёта 1 час в неделю.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Описание учебно-методического комплекта

- Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015

- Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015
- Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя .- Москва ВИТА, 2015

Планируемые результаты освоения

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
•развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:
• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• составление простых планов с помощью учителя;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий;
•адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

***Коммуникативные*:**
• составление текстов в устной и письменной формах;
• умение слушать собеседника и вести диалог;
• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• представление о роли денег в семье и обществе;
• умение характеризовать виды и функции денег;
• знание источников доходов и направлений расходов семьи;
• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание учебного предмета

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность,

прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орѐл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчѐтов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчѐтами.
- Объяснять, что такое безналичный расчѐт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счѐт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учѐт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	5
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4
3.	Какие деньги были раньше в России	5
4.	Современные деньги России и других стран.	3
5.	Откуда в семье деньги	3
6.	На что тратят деньги	4
7.	Как умно управлять деньгами	5
8.	Как сделать сбережения	5
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами»		
2	Первые деньги.		
3	Монеты. Защита проектов «Монеты Древнего мира»		
4	Бумажные деньги		
5	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		
6	Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал.		
7	Рассмотрим деньги поближе. Защита подделок.		
8	Рассматривание коллекций разных монет.		
9	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок.		
10	Рассмотрим деньги поближе. Тест		
11	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами		
12	Какие деньги были раньше. Деньга. Копейка. Рубль. Первые бумажные деньги.		
13	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги.		
14	Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.		
15	Современные деньги России и других стран. Современные купюры и монеты.		

16	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.		
17	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.		
18	Современные деньги России и других стран. Постер. «Оборот денег»		
19	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро		
20	Наличные, безналичные и электронные деньги. Творческая работа «Рисование банковской карты»		
21	Мир пластиковых карт		
22	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами		
23	Современные деньги России и других стран. Тест.		
24	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.		
25	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия.		
26	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.		
27	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
28	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы семьи» . Тест.		
29	На что тратят деньги. Необходимые расходы		
30	На что тратятся деньги. Хобби Вредные привычки		
31	Откладывание денег и непредвиденные расходы.		
32	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Составление семейного бюджета		
33	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. Недвижимость.		
34	Игра «Путешествие в страну экономика»		