

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, д.10 тел/факс: 8(812) 417-23-61

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
С.А.Тихашин
Приказ от 24.10.2025 г. № 151-о/д

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
протокол № 20 от 24.10.2025 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
протокол от 24.10.2025 г. № 2

Тихашин Сергей Подписано цифровой
Анатольевич подписью: Тихашин
Сергей Анатольевич

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета обучающихся
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
протокол от 24.10.2025 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №665
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
(новая редакция)**

Санкт-Петербург
2025

I. Общие положения

1.1. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» регламентирует порядок осуществления текущего, промежуточного и заключительного контроля успеваемости и освоения обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования детей СП «ОДОД».

1.2. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором ГБОУ Школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербург с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089), далее - ФК ГОС;
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- -Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (концепция развития дополнительного образования детей);
- -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ);
- - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Р. Ф. от 4 июля 2014 г. № 41);

1.4. Текущий, промежуточный и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Оценка результативности отражает динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Цель и задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

1.5.1. Цель текущего, промежуточного и итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5.2. Задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат оценке в обязательном порядке только в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Оценку результативности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляют педагоги дополнительного образования.

Оценка результативности осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и состоянием здоровья.

1.6. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором ГБОУ Школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербург.

2. Функции текущего, промежуточного и итогового контроля

2.1. Функции текущего, промежуточного и итогового контроля:

- обучающая - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

2.2. Принципы текущего, промежуточного и итогового контроля:

Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2.3. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля:

Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планами работы, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

3. Формы текущего промежуточного и итогового контроля

Формы определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.1. Примерными формами контроля: - итоговое занятие; - зачет; - тестирование; - концертное выступление; - выставка; - соревнования, турнир; - выполнение нормативов; - конференция, семинар; - защита творческих работ и проектов; - презентация портфолио достижений обучающегося; - зачетный поход и т.д.

3.2. Критерии оценки текущего, промежуточного и итогового контроля:

3.2.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.2.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения - соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

3.3. Оценка, оформление и анализ результатов контроля:

3.3. Результаты промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны определить:

- уровень достижения обучающимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей); результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ГБОУ Школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербург, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

3.4 Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п. Диагностические материалы хранятся у руководителя структурного подразделения ОДОД. 3.3.3. Результаты контроля обучающихся творческих объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Формы, порядок и периодичность оценки результативности освоения программ

4.1. Форма оценки результативности программ определяется спецификой деятельности педагога.

4.2. Первичная оценка уровня готовности освоения программ осуществляются педагогами в форме:

Педагог физкультурно - спортивной направленности:

Программа «Волейбол»

- контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, отжимание, прыжки через скакалку)

Программа «Скалолазание»

- контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, бег, прыжки через скакалку)

Программа «Физическое воспитание детей посредством тхэквондо»

- контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, отжимание, прыжки через скакалку)

Программа Спортивные бальные танцы (объединение «Современник»)

- контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, упр. на брюшной пресс, прыжки)

Программа «Обучение бейсболу и русской лапте»

Программа «Углубленное обучение игре в бейсбол»

- контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, метание мяча, прыжки через скакалку)

Педагог социальной направленности:

Программа «Здоровье» (Формирование культуры здоровья у младших школьников)

-тестирование (знание основ здорового образа жизни)

Педагог художественной направленности:

Программа «Рукодельница»

Программа «Художественная вышивка»

-презентации (лоскутное шитье, панно, выкройка)

Программа «Эстрадно-вокальный ансамбль «Улыбка»

-прослушивание (знание репертуара)

Программа Студия эстрадного танца «Фламинго»

- контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, упр. на брюшной пресс, прыжки)

4.3. Промежуточная оценка результативности проводится при освоении программ, предусмотренных учебно-тематическим планированием в форме:

Педагог физкультурно- спортивной направленности:

Программа «Волейбол»

- контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, отжимание, прыжки через скакалку)

- контрольные упражнения по СФП (поддачи, передачи, прием мяча, нападающий удар)

Программа «Скалолазание»

- контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, бег, прыжки через скакалку)

- контрольные упражнения по СФП (прохождение трассы, вязка узлов, страховка, подъёмы, спуск)

- Программа «Физическое воспитание детей посредством тхэквондо»
- контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, отжимание, прыжки через скакалку)
 - контрольные упражнения по СФП (стойки, блоки, удары, счет)
- Программа Спортивные бальные танцы (объединение «Современник»)
- контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, упр. на брюшной пресс, прыжки)
 - контрольные упражнения по СФП (музыкальность, латиноамериканские, европейские танцы)
- Программа «Обучение бейсболу и русской лапте»
- Программа «Углубленное обучение игре в бейсбол»
- контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, метание мяча, прыжки через скакалку)
 - контрольные упражнения по СФП (бег по базам, броски мяча, прием мяча, отбивание мяча)
- Педагог социальной направленности:
- Программа «Здоровье» (Формирование культуры здоровья у младших школьников)
- тестирование (знание основ здорового образа жизни)
 - творческие задания
- Педагог художественной направленности:
- Программа «Рукодельница»
- Программа «Художественная вышивка»
- выставки
 - презентации (лоскутное шитье, панно, выкройка)
- Программа «Эстрадно-вокальный ансамбль «Улыбка»
- прослушивание (знание репертуара)
 - показы
- Программа Студия эстрадного танца «Фламинго»
- контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, упр. на брюшной пресс, прыжки)
 - контрольные упражнения по СФП (музыкальность, латиноамериканские, европейские танцы)

4.4. Итоговая оценка результативности проводится по окончании освоения программы в форме:

- Педагог физкультурно- спортивного направленности:
- Программа «Волейбол»
- контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, отжимание, прыжки через скакалку)
 - контрольные упражнения по СФП (подачи, передачи, прием мяча, нападающий удар)
 - игры
- Программа «Скалолазание»
- контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, бег, прыжки через скакалку)
 - контрольные упражнения по СФП (прохождение трассы, вязка узлов, страховка, подъёмы, спуск)
 - соревнования
- Программа «Физическое воспитание детей посредством тхэквондо»
- контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, отжимание, прыжки через скакалку)
 - контрольные упражнения по СФП (стойки, блоки, удары, счет)
 - соревнования

- Программа Спортивные бальные танцы (объединение «Современник»)
 - контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, упр. на брюшной пресс, прыжки)
 - контрольные упражнения по СФП (музыкальность, латиноамериканские, европейские танцы)
 - турниры
- Программа «Обучение бейсболу и русской лапте»
- Программа «Углубленное обучение игре в бейсбол»
 - контрольные упражнения по ОФП (бег, подтягивание, метание мяча, прыжки через скакалку)
 - контрольные упражнения по СФП (бег по базам, броски мяча, прием мяча, отбивание мяча)
 - соревнования
- Педагог социальной направленности:
 - Программа «Здоровье» (Формирование культуры здоровья у младших школьников)
 - тестирование (знание основ здорового образа жизни)
 - творческие задания
 - тематические праздники
- Педагог художественной направленности:
 - Программа «Рукодельница»
 - Программа «Художественная вышивка»
 - выставки
 - презентации (лоскутное шитье, панно, выкройка)
 - выполнение итоговой работы
 - Программа «Эстрадно-вокальный ансамбль «Улыбка»
 - показы (знание репертуара)
 - итоговый концерт
 - Программа Студия эстрадного танца «Фламинго»
 - контрольные упражнения по ОФП (подтягивание, отжимание, упр. на брюшной пресс, прыжки)
 - контрольные упражнения по СФП (музыкальность, латиноамериканские, европейские танцы)
 - турниры

4.5. Первичная оценка уровня готовности освоения программ осуществляется педагогами в начале учебного года и служит входящим контролем, который позволяет педагогу оценить уровень готовности освоения программы.

Промежуточная оценка результативности проводится в середине учебного года. При освоении программы в ходе занятий педагог осуществляет контроль успешности усвоения материала. Итоговая оценка результативности проводится по окончании учебного года.

По итогам оценки результативности реализации программ дополнительного образования педагоги составляют отчет в форме аналитической справки. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

4.6. При зачислении обучающихся на программу обучения более одного года перевод на последующие годы обучения осуществляется решением педсовета.

5. Заключительные положения

5.1. Все приложения к настоящему Положению оформляются в письменном виде и являются его неотъемлемой частью.