

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, улица Отечественная, д. 10 лит. А

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
Протокол № 2 от 01.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
С.А. Бихашин
Приказ № 47-с/д от 20.04.2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**
городского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
организованного Государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением школа №665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для
организаций отдыха детей и их оздоровления
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 17 марта 2025 г. N 209)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	3
Цель и задачи воспитания	3-4
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4
Блок «Мир»	5
Блок «Россия»	5
Блок «Человек»	6
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	
«Спортивно-оздоровительная работа»	7
«Культура России»	8
«Психолого-педагогическое сопровождение»	8
«Детское Самоуправление»	9
«Инклюзивное пространство»	10
«Профорентация»	10
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	10
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	
«Экскурсии и походы»	11
«Кружки и секции»	11
«Цифровая и медиа-среда»	11
«Проектная деятельность»	12
«Профилактика и безопасность»	12
«Работа с воспитателями»	13
«Работа с родителями»	13
УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ	13
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	15
Элементы уклада	16
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
КАЛЕНДАРНЫ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления ГОЛ «Солнышко» при ГБОУ школа №665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития».

Программа предназначена для реализации в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

➤ В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

➤ В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

➤ Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ГОЛ «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

➤ гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации

Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- Открытие смены,
- Проект: «Моя малая Родина»,
- Игры народов мира, Спортивные игры,
- Занятия в кружках и спортивных секциях
- Встреча с работниками отряда ПСО
- Экскурсии: «Город Санкт-Петербург» и «Парки и скверы нашего города»
- Интерактивное занятие «Знай и люби свой город»

Реализация данных мероприятий знакомит детей с литературой, музыкой, изобразительным искусством, архитектурой, театром, балетом, кино, дети узнают о нравственном поведении через примеры работников героических профессий. Тематические линейки, работа кружков и секций, а также добрые дела, направленные на изучение России, русского языка, языков народов России, и культурного пространства Санкт-Петербурга, развитие культуры мира. Они помогают детям понять важность уважения к разнообразию культур и народов, а также учат гармоничному взаимодействию и сотрудничеству.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации
- ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- акция «Свеча памяти»
- возложение цветов на Аллее Памяти
- фестиваль - «Народная песня»
- Россия страна возможностей
- интерактивное занятие «День Российской государственности»

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой Российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- "День Первых"
- "Событийная компания" Первых"
- Участие в районных и городских мероприятиях Движения Первых
- Встречи с успешными активистами Движения Первых
- Волонтерские мастер-классы
- «Зарница 2:0»
- Встречи с героями СВО

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- Праздничная программа ко Дню защиты детей
- Физкультурный праздник «День здоровья и спорта»
- Интерактивная программа «Я с гордостью могу сказать: Я-Петербуржец»
- мастер-класс - «Народные промыслы»
- конкурс рисунков «Любимый уголок России»

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- партнёрское мероприятие в районной библиотеке КиТ «Пословицы и поговорки».
- конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
- конкурс чтецов «Читаем А.С.Пушкина»

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- выставка-конкурс «Бытовым отходам вторую жизнь»
- Акции «Чистая школьная площадка»
- Конкурс рисунков на асфальте «Экология и мы»

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- Занятия в кружках и спортивных секциях
- Психолого-педагогические занятия «Поверь в себя»
- Командная игра «Круг честности»
- Беседа «Мы за здоровый образ жизни»
- Час психологической разгрузки
- Вечерний сбор отряда
- Коммуникативная игра «Мы вместе»
- Марафон добрых дел «Помоги ближнему»
- Выборы командиров отрядов
- Выборы в Совет лагеря
- Принятие правил отряда
- Принятие названия, девиза, символики отряда
- Оформление отрядного уголка
- Утренняя зарядка
- Веселье старты
- Турнир по пионерболу
- Турнир по шашкам и шахматам
- Конкурс рисунков: «Быть здоровым модно»
- Викторина «Советы Витаминки»
- Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности
- Занятие «Безопасная дорога в лагерь и домой»
- Беседа «Правила поведения в ГОЛ»
- Тренировочная эвакуация по теме: «Пожар»
- Экскурсия в пожарную часть Красногвардейского района
- Тренинги по оказанию первой помощи

Данные мероприятия формируют у детей и подростков уважительное отношение к семье, Родине и здоровому образу жизни, воспитывают личностные ценности и прививают традиции российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- Модуль «Культура России»
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
- Модуль «Детское самоуправление»
- Модуль «Инклюзивное пространство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ГОЛ «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Модуль предполагает организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Дневной сон;
- ежедневный медицинский осмотр;
- Ежедневная зарядка на свежем воздухе;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные игры и соревнования: футбол, волейбол, баскетбол, пионербол и др.
- спортивные мероприятия, включающие в себя («Веселые старты», «Пожарная эстафета», соревнования по видам спортивных игр: пионербол, баскетбол, футбол);
- сдача норм ГТО;
- просветительские беседы, викторины, конкурсы рисунков, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, викторина «Советы Витаминки», конкурс плакатов «Быть здоровым модно!», беседа «В здоровом теле здоровый дух
- Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - соблюдение режима дня:

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется через проведение следующих мероприятий:

- Открытие смены
- День защиты детей
- Интерактивное занятие «Знай и люби свой город»
- Россия страна возможностей
- Интерактивное занятие «День Российской государственности»
- День памяти и скорби
- Пушкинский день

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ГОЛ «Солнышко» включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в

организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Данный модуль реализуется через включение данных мероприятий:

- Психолого-педагогические занятия «Поверь в себя»
- Командная игра «Круг честности»
- Беседы. Мы за здоровый образ жизни
- Индивидуальные занятия
- Групповые занятия
- Консультирование родителей

Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление в ГОЛ «Солнышко» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в ГОЛ «Солнышко», при взаимодействии с администрацией.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике ГОЛ «Солнышко»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Реализуется через:

- Выборы командиров отрядов
- Выборы в Совет лагеря
- Совет лагеря

- Принятие правил отряда
- Принятие названия, девиза, символики отряда
- Оформление отрядного уголка
- Досуговая, развлекательная и познавательная деятельность
- Участие в общелагерных мероприятиях

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства в ГОЛ «Солнышко» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Реализуется через проведение:

- Коммуникативная игра «Мы вместе»
- Марафон добрых дел «Помоги ближнему»

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- проведение единого дня профессий, в рамках которого дети знакомятся с различными видами профессий
- знакомство с деятельностью профессиональных пожарных в результате проведения противопожарных мероприятий, проводимых под руководством сотрудников Красногвардейского отделения МЧС с применением профессионального оборудования, экскурсия в пожарную часть
- Конкурс рисунков «Все профессии нужны»

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

- тематический День Первых на этой смене пройдет 10 июня
- встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству и уборке территории
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстремальных ситуациях.
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули.

1. Модуль «Экскурсии и походы»
2. Модуль «Кружки и секции»
3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
4. Модуль «Проектная деятельность».
5. Модуль «Профилактика и безопасность»
6. Модуль «Работа с воспитателями»
7. Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются тематические экскурсии:

- «Город Санкт-Петербург»
- «Парки и скверы нашего города»
- Пешеходная экскурсия в пожарную часть

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в детском лагере реализуется через деятельность кружковых объединений и спортивных секций.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,
- формирование и развитие творческих способностей детей.

Реализация данного модуля осуществляется через занятия в кружках и секциях:

- «Рукодельница»
- «Индийские танцы»
- «Бальные танцы»
- «Подвижные игры»
- «Спортивные игры»

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая и медиа-среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая и медиа-среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.
- Оформление информационного стенда
- Оформление отрядных уголков
- Разработка и создание отрядной символики

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в ГОЛ «Солнышко» реализуется в конкурсе детских проектов «Моя малая Родина»

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширение кругозора.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях и целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

- проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.
- Профилактические беседы («Мой безопасный мир», «Безопасность в сети Интернет», «О недопустимости участия детей в совершении каких-либо мошеннических действиях, дропшерстве, поджогах различных объектов и иным подобным преступным проявлениям», «Правила поведения в ГОЛ», «Вредные привычки», «Я за здоровое питание», «Здоровье – это жизнь»).
- Мероприятия по профилактике ДДТТ («Безопасный маршрут в ГОЛ», Конкурс рисунков «Безопасные дороги», Беседа с инспектором ГИБДД, «Передвижение на велосипеде, самокате», «Зацеперство»).

- Мероприятия по пожарной безопасности: «Готовность 01», беседа «Пожарная безопасность», противопожарная общелагерная тренировочная эвакуация, пожарная эстафета, посещение пожарной части

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через него. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Реализуется в ходе проведения:

- Ежедневных планерок
- Обучение на курсах по оказанию первой помощи
- Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский день (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- Обновление информации на стенде
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

На этом уровне реализуются следующие события:

- Церемония подъема флага.
- Церемония спуска Государственного флага.
- Тренировка по эвакуации при пожаре.
- Праздник открытия смены «Сказочную дверь открываем – в страну детство приглашаем!».
- Торжественная линейка Первых.
- Утренняя зарядка.
- Конкурс рисунков «Все профессии нужны»
- Акции «Чистая школьная площадка»
- Участие в районных и городских мероприятиях Движения Первых
- Конкурс рисунков на асфальте «Экология и мы»
- Физкультурный праздник «День здоровья и спорта»
- Конкурс рисунков: «Быть здоровым модно»
- Марафон добрых дел «Помоги ближнему»
- Фестиваль - «Народная песня»
- Спартакиада

- Отчётный концерт.
- Праздник закрытия смены.
- Торжественная Церемония спуска Государственного флага - окончание смены.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятным днями. Тематические дни:

- День защиты детей
- День России.
- День Первых
- День здоровья и спорта
- Пушкинский день
- День памяти и скорби
- Презентация результатов деятельности кружков и секций.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам.

- Оформление отрядных уголков
- Викторина «Советы Витаминки»
- Психолого-педагогические занятия «Поверь в себя»
- Командная игра «Круг честности»
- Выборы командиров отрядов
- Выборы в Совет лагеря
- Принятие правил отряда
- Принятие названия, девиза, символики отряда
- Оформление отрядного уголка
- Вечерний сбор отряда
- Веселые старты
- Турнир по пионерболу
- Турнир по шашкам и шахматам
- Конкурс рисунков: «Быть здоровым модно»

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления:

- Работа кружков и секций
- Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу
- Экскурсия в Пожарную часть
- Экскурсия «Парки и скверы Санкт-Петербурга»
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».
- Экскурсия к памятнику Регулировщицы
- «Час психологической разгрузки».

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в

- отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

На этом уровне реализуются следующие события:

- Турнир по пионерболу
- Турнир по шашкам и шахматам
- Командная игра «Круг честности»
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
- Конкурс рисунков на асфальте «Экология и мы»
- Игры народов мира

Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ГОЛ «Солнышко» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется данная Программа.

Детский лагерь «Солнышко» является городским оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей, открывается на одну смену (21 день) и располагается на базе ГБОУ школа №665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» и ведет свою деятельность с 2018 года. За это время накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, культурно-досуговой, познавательной деятельности в период школьных каникул.

Режим деятельности - сезонного действия, дневное пребывание.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации оздоровления детей, их культурологического, эстетического и духовного воспитания, развития творческого потенциала средствами на основе игровой, проектной деятельности. Воспитательный потенциал программы заключается в приобщении юных петербуржцев к культуре и истории Санкт-Петербурга.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и самих детей на организованный отдых в условиях спального микрорайона города;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей;

- необходимостью интеграции подрастающего поколения в историческую и культурную среду Санкт-Петербурга.

Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные формы работы с детьми и подростками по организации оздоровления, отдыха и их культурологического, эстетического и духовного воспитания, развития творческого потенциала средствами на основе игровой, конкурсной и проектной деятельности. Воспитательный потенциал программы заключается в приобщении юных петербуржцев к культуре и истории Санкт-Петербурга.

Программа универсальна, так как может быть использована в работе с детьми различных социальных групп, 7 — 17 лет, разного уровня общего развития и состояния здоровья в количестве 150 человек, и рассчитана на одну смену в 21 рабочий день.

Уклад ГОЛ «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Уклад детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей сложился вследствие влияния различных факторов, среди которых:

- ресурсный потенциал лагеря;
- региональные особенности;
- характеристики организации;
- состав педагогического коллектива;
- материально-техническое оснащение

Программа реализуется на площадке ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, МО «Пороховые».

Предполагает режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня с 09.00 до 18.00. Программа длится с 28 мая по 26 июня 2026 года, в течение одной (второй) смены летних каникул. В ней участвуют 160 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. Среди них — дети работающих граждан, дети, относящиеся к различным видам льготных категорий, дети участников «Специальной военной операции» (СВО) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ и инвалиды).

Работа ГОЛ «Солнышко» направлена на реализацию и максимальное вовлечение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Педагогический коллектив лагеря состоит из опытных педагогов базового образовательного учреждения. Поэтому в программе преобладают привычные для школы форматы. Также при составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, вожатых, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

- Массовые мероприятия: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, квесты, линейки, награждения.
- Групповые занятия: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, мастер-классы, тренинги, кружки.
- Индивидуальные задания: выполнение творческих работ и поручений, беседы.

Такой подход позволяет учесть интересы детей, педагогов и родителей, а также создать комфортную и увлекательную атмосферу для всех участников программы.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления.

Пространство: Чёткое зонирование (отрядные кабинеты, игровая зона, спортивный и актовый залы, столовая, спальни, места для тихого отдыха). Личные вешалки для каждого ребенка. Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок: Обязательное мытье рук перед едой, мытье ног перед тихим часом. Ежедневная влажная уборка помещений.

Питание: Сбалансированное меню (с учетом аллергиков). Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим (чёткий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Примерный распорядок дня:

8.30–9.00 – Сбор детей, зарядка

9.00–9.20 – Линейка

9.20–10.00 – Завтрак

10.00–12.00 – Отрядное дело, занятия в рамках программы воспитания

12.00–13.00 – Прогулка, игры на свежем воздухе

13.00–14.00 – Обед

14.00–15.30 – Сон

15.30–16.00 – Полдник

16.00–17.30 – Прогулка на свежем воздухе. Отрядное дело

17.30–18.00 – Вечерний сбор

18.00 – Уход домой

Рациональный режим дня, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Оптимальное чередование всех видов деятельности с учётом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей. Дневной сон (отдых) — не менее 1,5 часов. Полноценное 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Учитывая интенсивность деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в ГОЛ «Солнышко», предусмотрено свободное время на восстановление. Контроль за состоянием здоровья, утренняя термометрия. Систематический контроль за состоянием детей, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Активное выявление заболевших. Соблюдение правил личной гигиены детьми и персоналом.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

1. Организацию помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; требованиям пожарной безопасности;

2. Целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

➤ Курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности;

➤ Курсы повышения квалификации по оказанию Первой помощи

➤ Курсы повышения квалификации по программе пожарно-технического минимума.

➤ На протяжении всей смены проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни и здоровья.

➤ Проводятся мероприятия по профилактике детского травматизма.

Корпоративная культура.

Детский лагерь — это особенное место, где дети не только отдыхают, но и учатся важным жизненным ценностям и эмоциям. Дружба и сотрудничество становятся основой для будущих отношений. Воспитатели, как наставники и друзья, помогают детям преодолевать трудности и

раскрывать таланты. В непринужденной атмосфере лагеря ребята учатся решать конфликты, работать в команде, делиться переживаниями и мечтами у вечерних костров. Этот опыт оставляет яркие воспоминания, укрепляет связи и развивает такие качества, как эмпатия и ответственность. Вместе дети и взрослые создают уникальную атмосферу, ценности, традиции и законы ГОЛ «Солнышко».

Миссия лагеря заключается в воспитании высоконравственной личности, которая разделяет российские традиционные духовные ценности, обладает актуальными знаниями и умениями, готова реализовать свой потенциал в современном обществе и стремится к мирному созиданию и защите Родины.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

Законы ГОЛ «Солнышко»:

- Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- Закон «Правая рука». Если педагог поднимает правую руку – все замолкают.
- Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное
- Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь.
- Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.
- Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Основные традиции в ГОЛ «Солнышко»:

- «Церемония открытия и закрытия смены». Каждая смена начинается с торжественного открытия, а завершается праздником закрытия, где подводятся итоги и отмечаются достижения.
- «Уходя, оглянись, скажи спасибо!». Каждый отряд оставляет после себя проект, созданный руками детей. Эти работы остаются в лагере как память о смене.
- «Вечерний сбор». Каждый вечер участники делятся своими эмоциями и переживаниями в кругу отряда. Важно говорить откровенно о себе, друзьях и жизни в лагере. Все, что говорится на огоньке, остается тайной для других отрядов.

В отрядах четко прописаны права и обязанности каждого ребенка:

Дети должны:

- Строго соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Активно участвовать во всех мероприятиях.
- Найти занятие по душе.
- Помогать другим.
- Верить в себя и свои силы.
- Развивать свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свое мнение и уметь его отстаивать.

- Совместно с водителями и педагогами участвовать в организации жизни отряда.
- Заниматься тем, что им интересно.
- Обсуждать любые вопросы, касающиеся жизни отряда.
- Фантазировать, изобретать, творить.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей, сотрудников и родителей, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды (информационные стенды с символикой РФ и Санкт-Петербурга, информация о Движении Первых, информация о конкурсе Большая перемена), которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. «Солнышко» – является источником света и тепла в жизни других людей. Кроме того, как солнце, которое дает свет и жизнь всему миру, человек может дарить свою любовь, заботу и доброту окружающим.

Каждый отряд имеет название, речевку, девиз, отрядную песню.

Ритуалы: Церемония подъема и спуска флага, Доброе дело Первых, вечерний сбор отряда «Время Первых», торжественные линейки, огоньки, зарядка под зажигательную музыку.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны администрации школы подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, подготовка материально-технической базы, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Процесс раскрытия содержания программы воспитательной работы представляет собой последовательность следующих 3 этапов.

Организационный. Первый - третий дни смены – организационный период. Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении Первых.

Презентация структуры смены для реализации потенциала участников. Определение названия отряда, девиза, символики. Формирование правил безопасного поведения. Знакомство с территорией. Знакомство с правилами и традициями. Договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая закрепляется в виде свода на отрядных уголках. Знакомство с идеей программы. Представление объединений (кружки, секции) по интересам. Инструктажи по правилам поведения, безопасности ПДД.

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; линейка и праздник открытия

2. Основной. Четвёртый - девятнадцатый день смены – основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

- Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

- Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.

- Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни:

- День защиты детей.
- День Первых
- День здоровья и спорта
- День России.
- День Памяти и скорби
- Пушкинский день
- Презентация результатов деятельности кружков и секций.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; конкурсные программы; интеллектуальные игры; спартакиада; тематические занятия; мастер-классы; коллективно-творческие дела.

3. Итоговый. Двадцатый - двадцать первый день смены – заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря.

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.

Формы работы:

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Праздник закрытия смены.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнёрами.

Мониторингом результативности воспитательной работы является самоанализ. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу школы. Итогом результативности воспитательной

работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Запланировано партнерское взаимодействие с:

- Движение Первых
- Библиотека КИТ
- Ржевская библиотека
- Молодежный центр «Квадрат»
- Пожарная часть №28 Красногвардейского района
- Бассейн Газпром
- ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смены;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- информирование родителей или законных представителей до начала зачисления ребенка в ГОЛ «Солнышко» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение родительского собрания, на котором родители или законные представители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы, в том числе в режиме видеоконференции;
- родительский день, в который родители или законных представителей могут посетить организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства.
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей или законных представителей, около входной группы с постоянно обновляющейся информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- участие родителей или законных представителей детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

➤ при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей проводится индивидуальная профилактическая работа.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ГОЛ «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Для реализации профильной смены привлекаются следующие специалисты:

- начальник ГОЛ
- педагог дополнительного образования
- педагог-психолог
- воспитатели
- ответственный за охрану труда

Все задействованные педагоги имеют высшее педагогическое образование, курсы повышения квалификации.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами (по договору с поликлиникой) и обслуживающим персоналом осуществляется директором школы совместно с начальником лагеря. Работники несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник ГОЛ «Солнышко», заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель.). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждого отряда, после чего формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы в ГОЛ «Солнышко»:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Санкт-Петербурга;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки, залы и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

С. А. Тихашин

Приказ № 47-о/д от « 20 » апреля 2026г



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026год

Название мероприятия	Блок	Дата проведения	Ответственный
Культура России			
Открытые смены	Россия	28.05.2026	Начальник ГОЛ
Церемония подъема и спуска флага	Россия	ежедневно	Начальник ГОЛ
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Сказочную дверь откроем – в страну ДЕТСТВО приглашаем»	Россия	01.06.2026	Начальник ГОЛ
Интерактивное занятие «Знай и люби свой город»	Мир	03.06.2026	Начальник ГОЛ
Конкурс чтецов «Читаем А.С.Пушкина»	Россия	05.06.2026	Начальник ГОЛ
Конкурс рисунков «Любимый уголок России»	Россия	15-19.06.2026	Начальник ГОЛ
Мастер-класс - «Народные промыслы»	Россия	09.06.2026	Начальник ГОЛ

Интерактивная программа «Я с гордостью могу сказать: «Я – петербуржец»	Россия	10.06.2026	Начальник ГОЛ
Торжественная линейка, посвященная Дню России	Россия	11.06.2026	Начальник ГОЛ
Россия страна возможностей	Россия	11.06.2026	Начальник ГОЛ, воспитатели
Интерактивное занятие «День Российской государственности»	Россия	11.06.2026	Начальник ГОЛ, воспитатели
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Россия	15-19.06.2026	Начальник ГОЛ, воспитатели
Торжественная линейка «День памяти и скорби»	Россия	22.06.2026	Начальник ГОЛ
Беседы с детьми «Вечная память герою»	Россия	22.06.2026	Начальник ГОЛ
Акция «Свеча памяти»	Россия	22.06.2026	Начальник ГОЛ
Возложение цветов на Аллее Памяти	Россия	22.06.2026	Начальник ГОЛ
Психолого-педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогические занятия «Поверь в себя»	Человек	11.06.2026	Педагог-психолог
Командная игра «Круг честности»	Человек	23.06.2026	Педагог-психолог
Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	Человек	В течение смены	Педагог-психолог, воспитатели
Час психологической разгрузки	Человек	В течение смены	Педагог-психолог
Вечерний сбор отряда	Человек	ежедневно	Педагог-психолог
Творческие игры, задания для знакомства и сплочения	Человек	03.06.2026	Педагог-психолог
Инклюзивное пространство			

Коммуникативная игра «Мы вместе»	Человек	17.06.2026	Начальник ГОЛ, воспитатели
Марафон добрых дел «Помоги ближнему»	Человек	В течение смены	Начальник ГОЛ, воспитатели
Проектная деятельность			
Проект: «Моя малая Родина»	Мир	В течение смены	Воспитатели
Участие в общелагерьных мероприятиях	Мир	по плану ГОЛ	Воспитатели
Детское самоуправление			
Выборы командиров отрядов	Человек	28.05.2026	Воспитатели
Выборы в Совет лагеря	Человек	28.05.2026	Воспитатели
Совет лагеря	Человек	еженедельно	Начальник ГОЛ
Принятие правил отряда	Человек	28.05.2026	Воспитатели
Принятие названия, девиза, символики отряда	Человек	28.05.2026	Воспитатели
Оформление отрядного уголка	Человек	28-29.05.2026	Воспитатели
Досуговая, развлекательная и познавательная деятельность	Мир	постоянно	Воспитатели
Кружки и секции			
Спортивные игры	Мир, человек	еженедельно	Начальник ГОЛ
Подвижные игры	Мир, человек	еженедельно	Начальник ГОЛ
Рукодельница	Мир, человек	еженедельно	Начальник ГОЛ
Бальные танцы	Мир, человек	еженедельно	Начальник ГОЛ
Индийские танцы	Мир, человек	еженедельно	Начальник ГОЛ
Спортивно-оздоровительная работа			
Утренняя зарядка	Человек	ежедневно	Начальник ГОЛ

Беседа: «Мы за здоровый образ жизни»	Человек	03.06.2026	Начальник ГОЛ
Веселые старты	Человек	16.06.2026	Начальник ГОЛ
Турнир по пионерболу	Человек	09.06.2026	Начальник ГОЛ
Турнир по шашкам и шахматам	Человек	11.06.2026	Начальник ГОЛ
Конкурс рисунков: «Быть здоровым модно»	Человек	15-19.06.2026	Начальник ГОЛ
Физкультурный праздник «День здоровья и спорта»	Россия	20.06.2026	Воспитатели
Игры народов мира	Мир	15.06.2026	Начальник ГОЛ
Викторина «Советы Витаминки»	Человек	12.06.2026	Воспитатели
Участие в спартакиаде летних городских лагерей отдыха детей и подростков	Россия	В течение смены	Начальник ГОЛ
«Зарница 2:0»	Россия	19.06.2026	Начальник ГОЛ
Профилактика и безопасность			
Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности	Человек	28.05.2026	Ответственный за ОТ
Занятие «Безопасная дорога в лагерь и домой»	Человек	28.05.2026	Воспитатели
Конкурс рисунков «Безопасные дороги»	Человек	29.05-02.06.2026	Воспитатели
Беседа «Правила поведения в ГОЛ»	Человек	28.05.2026	Ответственный за ОТ
Беседа о недопустимости участия детей в совершении каких-либо мошеннических действиях, дропшерстве, поджогах различных объектов и иным подобным преступным проявлениям»,	человек	04.06.2026	Воспитатели 5-6 отрядов
Тренировочная эвакуация по теме: «Пожар»	Человек	29.05.2026	Начальник ГОЛ
Беседа по ПДД	Человек	03.06.2026	Воспитатели
Пожарная эстафета	Человек	16.06.2026	Начальник ГОЛ
Экскурсия в пожарную часть	Человек	18.06.2026	Начальник ГОЛ

Профилактическая беседа «Пожарная безопасность»	Человек	29.05.2026	Воспитатели
Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет»,	Человек	08.06.2026	Воспитатели
Профилактическая беседа «Мой безопасный мир»	Человек	10.06.2026	Воспитатели
Профилактическая беседа «Вредные привычки»	Человек	16.06.2026	Воспитатели
Профилактическая беседа «Я за здоровое питание»	Человек	19.06.2026	Воспитатели
Профилактическая беседа «Здоровье – это жизнь»	Человек	23.06.2026	Воспитатели
Работа с воспитателями			
Планерки	Человек	ежедневно	Начальник ГОЛ
Обучение на курсах по оказанию первой помощи	Человек	июнь	Начальник ГОЛ
Инструктаж по ОГ и пожарной безопасности	Человек	28.05.2026	Начальник ГОЛ
Работа с родителями			
Родительский день	Человек	15.06.2026	Начальник ГОЛ
Отчетный концерт для родителей	Человек	25.06.2026	Начальник ГОЛ
Обновление информации на стенде	Человек	ежедневно	Начальник ГОЛ
Обновление информации на сайте, группе ВК	Человек	ежедневно	Начальник ГОЛ
Индивидуальные консультации педагога-психолога	Человек	По запросу	Педагог-психолог
Экскурсии и походы			
Интерактивная экскурсия «Пушкинский день»	Мир	05.06.2026	Воспитатели
Пешеходная экскурсия в пожарную часть	Россия	18.06.2026	Начальник ГОЛ
«Город Санкт-Петербург»	Мир	0406.2026	Начальник ГОЛ
«Парки и скверы нашего города»	Мир	19.06.2026	Начальник ГОЛ

Памятник Регулировщицы	Россия	22.06.2026	Начальник ГОЛ
Профориентация			
Конкурс рисунков «Все профессии нужны»	Россия	15.06-19.06.2026	Начальник ГОЛ
Единый день профессий	Россия	15.07.2025	Воспитатели
Встреча с работниками отряда ПСО Красногвардейского района	Мир	18.06.2026	Начальник ГОЛ
Цифровая и медиа-среда			
Освещение вех проводимых мероприятий на стенде, сайте школы и группе ВК	Человек	ежедневно	Начальник ГОЛ
Оформление информационного стенда	Человек	28.05 - 02.06.2026	Начальник ГОЛ
Оформление отрядных уголков	Человек	28.05 - 02.06.2026	Воспитатели
Разработка и создание отрядной символики	Человек	28.05 - 02.06.2026	Воспитатели
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых			
"День Первых"	Россия	01.06.2026	Начальник ГОЛ
Конкурс рисунков на асфальте «Экология и мы!»	Россия	16.06.2026	Начальник ГОЛ
"Событийная компания" Первых"	Россия	09.06.2026	Начальник ГОЛ
Участие в районных и городских мероприятиях Движения Первых	Россия	В течение смены	Начальник ГОЛ
Встречи с успешными активистами Движения Первых	Россия	В течение смены	Начальник ГОЛ
Волонтерские мастер-классы	Россия	В течение смены	Начальник ГОЛ
Акции «Чистая школьная площадка»	Человек	В течение смены	Начальник ГОЛ
Организация мероприятий для младших отрядов	Человек	В течение смены	Начальник ГОЛ
Тренинги по оказанию первой помощи	Человек	В течение смены	Начальник ГОЛ

Выставка-конкурс «Бытовым отходам вторую жизнь»	Россия	В течение смены	Начальник ГОЛ
---	--------	-----------------	---------------