

Утверждено

На Общем собрании работников

ГБОУ школа № 665

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

«Школа здоровья и индивидуального
развития»

Протокол № 10 от 27.03.2026__



Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
за 2025 год**

**Санкт-Петербург
2026**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ школа № 665 «Школа здоровья и индивидуального развития»

Основные направления деятельности образовательного учреждения за отчетный период

В настоящем Отчете приведены результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития».

Самообследование проводилось в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Положение о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития», утвержденного приказом от 30.08.2025 № 157.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБОУ школа № 665 «Школа здоровья и индивидуального развития»;
- организацию и проведение самообследования в ГБОУ школа № 665 «Школа здоровья и индивидуального развития»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, на общем собрании работников.

Самообследование проводилось с 06.02.2026 по 23.03.2026 комиссией и администрацией образовательного учреждения, на основании приказа от 05.02.2026 года № 26/2

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1	Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»
1.2	Дата создания :15.09.2005

1.3	Лицензия №Л035-01271-78/00178416, дата предоставления 12.02.2016	
1.4	Свидетельство о государственной аккредитации № 1290 от 25.03.2016	
1.5	Местонахождение: Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ржевка, улица Отечественная, дом 10 литер А.	
1.6	Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности: Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ржевка, улица Отечественная, дом 10 литер А. Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Пороховые, улица Хасанская, дом 18, корпус 3, литер А. Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ржевка, улица 1-я Жерновская, дом 8, литера А.	
1.7	Контактная информация: 8 (812) 417 24 40, clpdo@list.ru	
1.8	Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» http://goudnppmsptclpdokrasnogrsshzir.krgv.gov.spb.ru	
1.9	Учредители: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной государственной власти Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт - Петербурга.	
1.10	Место нахождения Комитета: 19000, Санкт - Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А; Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50	
1.11	Структура образовательного учреждения	Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» Структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия»
1.12	Руководитель учреждения - директор Тихашин Сергей Анатольевич	

Основная цель Образовательного учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, по

образовательным программам начального общего, основного общего образования, по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность учреждения:

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.01.2023 № 28-р.

Программа развития:

Цель программы:

Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, особенности организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технических условий, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 2. Система управления организацией.

Управление ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, он же осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления в учреждении созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

В ГБОУ школа № 665 «Школа здоровья и индивидуального развития» выстроена система эффективного взаимодействия с различными организациями Красногвардейского района Санкт-Петербурга, такими как: КДН и ЗП при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП»Контакт», ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец», районная центральная библиотека КиТ, МО Пороховые, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр медико-социальной реабилитации для инвалидов по зрению», ОООИ «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», Санкт-Петербургская Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи

В Центре психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

1. Обучение способам регуляции эмоциональных состояний
2. Гармонизация эмоциональных состояний посредством арт-методов
3. Коррекция когнитивной и эмоционально – волевой сферы по методу Биологической Обратной Связи (БОС)
4. Формирование письменной речи у учащихся первых классов
5. Коррекция нарушений высших психических функций у детей дошкольного возраста с затруднениями в обучении
6. Психологическая поддержка одаренных детей
7. Развитие внимания у детей
8. Развитие памяти у детей
9. Развитие познавательных процессов у учащихся
10. Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста
11. Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста с билингвизмом
12. Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста
13. Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у учащихся первых классов
14. Коррекция нарушений произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста
15. Коррекция нарушений произносительной стороны речи у учащихся первых классов
16. Коррекция дисграфии у учащихся начальных классов
17. Коррекция дислексии у учащихся начальных классов
18. Коррекция дизорфографии
19. Обучение детей с использованием интерактивного комплекса Eduplay
20. Коррекция эмоциональных нарушений посредством игры на песке
21. Коррекция нарушений поведения у учащихся начальных классов
22. Коррекция нарушений поведения у детей дошкольного возраста
23. Коррекция нарушений социально-педагогической адаптации учащихся
24. Психологическая готовность к экзаменам
25. Коррекция агрессивного поведения подростков
26. Формирование у детей старшего дошкольного возраста психологической готовности к школьному обучению
27. Школьная адаптация учащихся первых классов образовательных учреждений
28. Школьная адаптация учащихся пятых классов образовательных учреждений
29. Социализация детей и подростков с повышенной тревожностью
30. Обучение детей осознанному эмоциональному реагированию
31. Развитие навыков эффективного общения у младших школьников
32. Программа повышения коммуникативной компетентности подростков
33. Формирование навыков учебной деятельности у учащихся начальных классов
34. Повышение уровня мотивации к обучению у подростков
35. Формирование Я-концепции и самоидентичности у подростков
36. Личностный рост подростка

37. Преодоление страхов у детей дошкольного возраста
38. Развитие восприятия у детей дошкольного возраста
39. Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей
40. Коррекция задержки психоречевого развития
41. Адаптация детей дошкольного возраста с повышенной тревожностью к условиям детского сада
42. Профилактическая программа первичной профилактики употребления пав
43. Предупреждение употребления ПАВ у подростков
44. Профилактика конфликтов и проявлений буллинга
45. Развитие когнитивных функций у детей с ОВЗ
46. Психологическая помощь подросткам с девиантным поведением
47. Предупреждение формирования системы конфликтных отношений среди учащихся начальной школы

3.2. «Школа»

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» (Далее – ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга) функционирует 40 классов, в которых обучаются 515 школьников. В основной школе по основным общеобразовательным программам обучаются 135 учащихся, в средней школе по основным общеобразовательным программам обучаются 27 учащихся.

По адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 353 учащихся, из них 13 – с нарушениями зрения, 1- нарушения, 226 – с задержкой психического развития, 19- с тяжелыми нарушениями речи, 5 – с расстройствами аутистического спектра. Всего в начальной школе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 214 учеников, в основной школе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 54 ученика, в средней школе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 7 учеников.

Для 35 учеников обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы. В начальной школе для 6 обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, в основной школе для 27 учащихся, в средней школе для 2 обучающихся.

Мы обеспечиваем доступное качественное образование, используя современные инновационные технологии. Раскрыть свои способности наши ученики могут, принимая участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

В 2025 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

В 2024 - 2025 учебном году реализуются программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

- образования для обучающихся с ЗПР 1- 4 классы
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР 3 класс
 3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы
 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР 5-9 класс
 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся 6-9 классы
 6. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 10-11 классы
 7. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся 10-11 классы
 8. Основная общеобразовательная программа для обучающихся на дому

В 2025 - 2026 учебном году реализуются программы:

1. Основную общеобразовательную программу начального общего образования 2024 года.
2. Основную общеобразовательную программу основного общего образования 2024 года.
3. Основную общеобразовательную программу среднего общего образования 2024 года.
4. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 2024 года.
5. Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра 2024 года.
6. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 2024 года.
7. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 2024 года.
8. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра 2024 года.
9. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слепых и слабовидящих 2024 года.
10. Адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для слепых и слабовидящих 2024 года.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов. Введены новые модули: производство и технология (5-9 классов); технология обработки материалов и пищевых продуктов (5-7 классы), компьютерная графика. Черчение (5-9 классы), робототехника (5-9 классы); 3D моделирование, прототипирование, макетирование (7-9 классы).

В 2024 году ОО перешла на отечественное программное обеспечение - на операционные системы на основе отечественных вариантов Linux.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура» (введены новые модули: спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика).

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы.

Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

С 1 сентября 2024 года на уровне основного общего и среднего общего образования введен новый курс — «Семьеведение». Занятия проходят в рамках курса «Разговоров о важном».

На «Семьеведении» изучаются такие темы, как самореализация и здоровые отношения между мужчиной и женщиной, общественная роль и права семьи, ведение быта, преодоление семейных кризисов и отношения поколений. Все занятия проводятся в формате доверительных разговоров.

Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В данном перечне появились электронные образовательные ресурсы таких цифровых образовательных платформ, как Фоксфорд, Учи.ру, ISmart, Skyeng, СберОбразование, Яндекс, АНО «Цифровая экономика» (Урок Цифры) и другие.

3.3. Структурное подразделение «Дополнительное образование детей»

В структурном подразделении отделения дополнительного образования детей ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Далее – СП ОДОД) реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по трем направлениям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

	<i>Художественная направленность.</i>
1.	«Рукодельница»
2.	Театрально-хоровая студия «Улыбка»
3.	«Художественная вышивка»
4.	«Эстрадно-вокальный ансамбль «СЕМИЦВЕТИК»
5.	ИЗО «Волшебная палитра»
	<i>Социально-гуманитарная направленность.</i>
1.	«Здоровье» (Формирование культуры здоровья у школьников младшего и среднего возраста)
2.	«ОБЛИК» (Общение, личность, интерес, культура)
	<i>Физкультурно-спортивная направленность.</i>
1.	«Физическое воспитание детей посредством спортивной борьбы»
2.	«Обучение русской лапте»
3.	«Скалолазание»
4.	Спортивные балльные танцы «Объединение Современник»
5.	Студия эстрадного танца «Фламинго»
6.	Студия индийского танца

С 1 сентября 2023 г. в СП ОДОД ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», открылся ШСК «ЛИДЕР», в котором насчитывается шесть групп спортивной направленности:

Школьный спортивный клуб (ШСК ЛИДЕР)

1.	ВОЛЕЙБОЛ (ШСК ЛИДЕР)	- 1 группа.
2.	МИНИ-ФУТБОЛ (ШСК ЛИДЕР)	- 1 группа.
3.	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС (ШСК ЛИДЕР)	- 2 группы.
4.	ШАХМАТЫ (ШСК ЛИДЕР)	- 2 группы.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Итоги ГИА в 9 классах.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (пункт 7) к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-ый класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Допущено к государственной итоговой аттестации 66 обучающиеся 9-х классов.

В 2024 году были внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету.

Выбрать предмет участники ГИА могли самостоятельно из числа сданных в году сдачи экзамена или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы в 10-м классе. Экзамен можно было пересдать в дополнительные дни.

Результаты экзамена по русскому языку в формате ОГЭ.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	5	11	14	0	0	30	30	0,00	53,33	3,70
ул. 1-ая Жерновская	1	2	10	0	0	13	13	0,00	23,08	3,31

Результаты экзамена по русскому языку в формате ГВЭ.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	0	3	2	0	0	5	5	0,00	60,0	3,60
ул. 1-ая Жерновская	0	4	1	0	0	5	5	0,00	80,0	3,80

Результаты экзамена по математике в формате ОГЭ.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	6	11	8	4	0	29	29	13,79	58,62	3,66
ул. 1-ая Жерновская	1	1	5	7	0	14	14	50,0	14,29	2,71

Результаты экзамена по математике в формате ГВЭ.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	5	1	0	0	0	6	6	0,00	100,00	4,83
ул. 1-ая Жерновская	1	1	3	0	0	5	5	0,00	40,00	3,6

Результаты экзамена по английскому языку.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	3	0	0	0	0	3	3	0,00	100,00	5,0

Результаты экзамена по истории.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	0	1	0	0	0	1	1	0	100	4
ул. 1-ая Жерновская	0	1	0	0	0	1	1	0	100	4

Результаты экзамена по обществознанию.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	0	2	1	0	0	3	3	0,00	66,67	3,67
ул. 1-ая Жерновская	0	0	9	3	0	12	12	25,00	0,00	2,75

Результаты экзамена по информатике.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	3	9	8	4	0	24	24	16,67	50,00	3,46
ул. 1-ая Жерновская	1	0	0	0	0	1	1	0,00	100,00	5,00

Результаты экзамена по физике.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	1	1	0	0	0	2	2	0	100,00	4,5
ул. 1-ая Жерновская	0	1	0	0	0	1	1	0	100,00	4,0

Результаты экзамена по химии.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	0	1	0	0	0	1	1	0	100,00	4,0
ул. 1-ая Жерновская	0	0	1	0	0	1	1	0	0,00	3,0

Результаты экзамена по биологии.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	0	12	8	1	0	21	21	4,76	57,14	3,52
ул. 1-ая Жерновская	0	5	4	0	0	9	9	0,00	55,56	3,56

Результаты экзамена по географии.

Адрес	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
ул.Хасанская	2	1	0	0	0	3	3	0,00	100,00	4,67
ул. 1-ая Жерновская	0	2	0	0	0	2	2	0,00	100,00	4,00

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выдано 54 аттестата об основном общем образовании, из них 2 аттестата с отличием.

3.2. Итоги ГИА в 11 классах.

Необходимо отметить нововведения, которые были в 2024 году при проведении ЕГЭ. Во-первых, возможность изменить профиль ЕГЭ по математике с базового уровня на профильный или, наоборот, с профильного на базовый можно было без подтверждения уважительных причин. Также увеличилось время отведенное на выбор профиля. Если ранее определиться нужно было уже зимой, то в этом году это необходимо было сделать не позднее чем за две недели до начала экзамена.

Во-вторых, по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 4 и 5 июля в дополнительные дни выпускники 11-х классов текущего года могли по своему выбору пересдать один из предметов ЕГЭ. Два обучающихся участвовали в пересдаче одного экзамена в 20204 году.

Допущено к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11-х классов (19 человек)

Результаты экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ.

Явилось	Общее кол-во	ТБ
6	6	3,2

Результаты экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	11	1	0	0	13	13	0	92%	4

Результаты экзамена по русскому языку в формате ГВЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
0	1	5	0	0	6	6	0	17%	3,1%

Результаты экзамена по математике(профиль) в формате ЕГЭ.

Явилось	Общее кол-во	ТБ
6	6	4,5

Результаты экзамена по математике(база) в формате ЕГЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	4	7	0	0	12	12	0	42%	3,5

Результаты экзамена по математике в формате ГВЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
3	3	0	0	0	6	6	0	100	4,5

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выдано 19 аттестатов о среднем общем образовании.

4.2. Анализ учебной деятельности

Анализ промежуточной успеваемости в 2025 году

В течение учебного года проводится мониторинг, основной задачей которого является анализ успеваемости и степени обученности, анализ уровня вводного, промежуточного и итогового контроля по предметам с целью выявления недочетов и пробелов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Степень	Всего учащихся на 01.12.2025 г.	В том числе	
		Успевают только на «5» (количество)	Успевают на «4» и «5» (количество)
1-4 кл.	224	13	83
5-9 кл.	264	5	74
10-11 кл.	40	1	14
Всего учащихся	528	19	171

Выполнение содержательной части образовательных программ реализуется за счет объединения тем. Необоснованного невыполнения рабочих программ по предметам нет. Учебные программы по предметам за год выполнены полностью.

Статистические показатели результатов работы по функциональной грамотности по ОО 2023-2024 учебный год

Группы участников	Средний балл 2024-2025	Средний балл 2024-2025	КВР
ГБОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	12,3	7	54%

Результаты ТМ по математике в формате ОГЭ 9 класс 2024-2025 учебный год

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	9	30	6	9	40	49	15	25	3,1

Результаты ТМ по обществознанию в формате ОГЭ 9 класс 2024-2025 учебный год

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
0	3	19	3	5	25	30	12	12	3,0

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи

Анализ работы специалистов ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

свидетельствует о востребованности коррекционно-развивающей работы с обучающимися в Красногвардейском районе. Наиболее востребованной является психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Координирующую деятельность по сопровождению детей в образовательном процессе оказывают специалисты службы сопровождения ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Определение направлений работы специалистов тесно связано с проблематикой обращений детей и их родителей (законных представителей), запросов школ и детских садов, результатов проводимых диагностических обследований специалистами.

Оказание помощи основывается **на концепции сопровождения, предусматривающей реализацию следующих принципов:**

- комплексное изучение ребенка в процессе онтогенеза с целью определения соответствия уровня его развития возрастной норме и коррекции в случае отклонения от нормы;
- развитие способностей и возможностей ребенка различными психологическими, педагогическими средствами для адаптации его к окружающей среде жизнедеятельности.

В течение календарного года специалистами службы сопровождения реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности, которая адресована для:

- *детей и подростков 3 - 18 лет*, обратившиеся в Центр самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей):
 - с высокой степенью педагогической запущенности;
 - с нарушением эмоционально-волевой сферы;
 - с нарушением речи;
 - испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - оставшиеся без попечения родителей;
 - инвалиды;
 - из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность, которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств;
- одаренные дети и другие категории детей.
- *родители (законные представители)* с учетом их прав на информацию об услугах, предоставляемых Центром, на выбор образовательных услуг и на гарантию качества получаемых услуг;

В 2025 году возросло количество родителей, обратившихся за консультативной помощью, также этот показатель связан с возрастающей деятельностью ТПМПК. В текущем году несколько изменилась ранговая структура причин обращений. Первое место занимают консультации по проблемам обучения, актуальны и обращения за

логопедической и дефектологической помощью, большой процент обращений по личностным проблемам и проблемам межличностного взаимодействия, что подтверждает увеличение удельного веса проблем, связанных с общением, конструктивным взаимодействием, разрешением конфликтов в структуре психолого-педагогической проблематики.

Организация работы на базе образовательных учреждений района выстраивается в соответствии с договорами о взаимодействии с детскими садами, со школами, с детскими городскими летними оздоровительными лагерями (на базе школ района).

Востребованность работы специалистов подтверждается запросами по дополнительным заявкам к договорам и запросами по работе в ДОУ. Результатом работы специалистов в районе являются положительные отзывы администрации ОУ района, от родителей и педагогов.

Администрацией и специалистами ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга проведена большая работа по организации взаимодействия районных служб, занимающихся профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркозависимости несовершеннолетних. С этой целью проводились мероприятия, направленные на улучшение качества взаимодействия со специалистами ОДН УВД по Красногвардейскому району, КДН и ЗП при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений молодежи «Контакт», Центром помощи семье и детям, СПб АППО.

В целях повышения эффективности работы специалистами центра разрабатываются новые программы, методические пособия, технологии работы с детьми и педагогами, планируются профилактические мероприятия. Систематически совершенствуется материально-техническая база учреждения, оформляются кабинеты в соответствии с современными методическими рекомендациями ФГОС и требованиями САНПИНа.

Своими достижениями в 2025 году считаем:

В 2023-2024 учебном году заместитель директора по УВР ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Григорьева Е.А. являлась организаторами конкурсных этапов в номинации «Педагог – психолог» конкурса педагогических достижений Красногвардейского района. По итогам трех этапов номинации «Педагог - психолог» в соответствии с положением конкурса педагогических достижений определили победителя, лауреата конкурсной номинации, победитель – Трощенко Наталья Олеговна (ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»), лауреат – Кругляк Людмила Дмитриевна (ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»), дипломант – Витухина Евгения Евгеньевна (ГБОУ СОШ №562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга).

По итогам подготовительных этапов на городской конкурс был направлен педагог-психолог Кругляк Людмила Дмитриевна (ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»).

На базе ИМЦ и ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» проводились курсы повышения квалификации для педагогов: «Профилактика конфликтов и буллинга у учащихся в образовательном пространстве» (18 часов), «Первичная профилактика деструктивного поведения у учащихся в образовательной среде» (18 часов).

В апреле 2024 года педагог-психолог ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» принял участие в районном мероприятии по популяризации деятельности служб медиации, выступил с темой «Применение восстановительных медиативных технологий в целях профилактики буллинга».

В рамках месячника медиации педагог-психолог выступил на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга с темой «Медиация в школе. Применение восстановительных медиативных технологий в целях профилактики школьной травли (буллинга)».

На базе СП «Школа» проведена психологическая игра с учащимися «Конфликтариум», с целью знакомства со способами разрешения социальных и психологических конфликтов.

22.12.2023 специалистами Центра организован и проведен районный семинар «Определение суицидальных рисков у обучающихся, алгоритм реагирования. Психологический портрет современного подростка, склонного к деструктивному поведению (суицидальное поведение, скулшутинг, буллинг)», на котором присутствовали специалисты службы сопровождения 42 школ района.

15.02.2024 на районном семинаре «Особенности деятельности службы сопровождения общеобразовательного учреждения. Психологическое обеспечение обновленных ФГОС: программа и инструменты реализации» был проведен мастер-класс «Школьная медиация: метод, формы, технологии», на основании материалов XXVIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования».

С января по май проведена серия районных семинаров по теме «Профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения школьников». Всего проведено 14 районных семинаров по актуальным вопросам профилактики.

02.04.2024 специалисты ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» приняли участие в районном семинаре по теме «Превентивная суицидология, психологический аспект».

08.04.2024 приняли участие в вебинаре Построение социально-психологической службы и ожидание эффективности в условиях современных вызовов.

В апреле 2024 года специалистами ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» организовано заседание городского методического объединения педагогов-психологов. В рамках ГМО прошел городской семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ». На семинаре были раскрыты следующие темы: «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР в образовательной организации», «Психокоррекционное направление в работе педагога-психолога начальной школы с обучающимися с ТНР», «Развитие коммуникативной компетентности у обучающихся с ТНР 7-9 классов (в рамках программы внеурочной деятельности «Эффективная коммуникация»), «Применение элементов сенсорной интеграции и арт-терапии в психокоррекционной работе в детьми с ОВЗ».

16.04.2024 на базе ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» организовано и проведено районное родительское собрание по теме «Профилактика негативных социальных проявлений среди детей и подростков. Пропаганда ЗОЖ».

Размещение на сайте ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в разделе СП «ТПМПК» памяток для родителей с информацией об организации работы комиссии, и перечнем образовательных организаций реализующих адаптированные и инклюзивные программы школьного и дошкольного образования.

23.10.2024 участие руководителя ТПМПК в районном семинаре для педагогов школ района «Здоровье ориентированное образование обучающихся с ОВЗ: традиции и инновации» с выступлением по теме: «О системе постоянного отслеживания с помощью разнообразных средств психологического измерения и оценки процесса личностного развития обучающихся с ОВЗ».

Специалистами Центра разработана и реализуется совместно с ИМЦ дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

«Профилактика эмоционального выгорания педагогов», с целью формирование позитивного самовосприятия в профессии для укрепления психологического здоровья педагогов. Повышение навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности. Всего зачислено на курс 31 человек в ноябре 2024 года.

14.12.2024 педагог-психолог ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» на районном родительском собрании выступил с докладом «Роль семьи в профилактике суицидального и самоповреждающего поведения», также свои доклады представили специалисты ОДН Красногвардейского района. Всего приняли участие 116 родителей из 42 школ района.

5.2. Школа

Организация образовательного процесса в ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными документами и регламентируется расписанием занятий.

ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье для обучающихся 1-11 классов, расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

Продолжительность учебного года в ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 34 учебных недели.:

в 1 классах и 1 дополнительных – 33 учебные недели;

во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» 37 учебных недель.

Структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» 37 недель.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на два полугодия. Обучение осуществляется в первую смену, в неделю 5 учебных дней.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока в 1-11 классах 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ в ОО введен официальный запрет на использование телефонов, планшетов, умных часов во время уроков. Гаджетами можно пользоваться только в экстренных случаях. В этой связи внесены изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся ОО. А также в правила включен пункт о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности.

Воспитательная система ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Цели и задачи программы, поставленные на 2024 -2025 учебный год:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа в 2025 году реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули это:

1. Дополнительное образование
2. Школьный спортивный клуб
3. Детские общественные объединения

4. Школьные медиа
5. Добровольческая деятельность
6. Наставничество
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Летний лагерь дневного пребывания «Солнышко»

Для решения поставленных задач в ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основывалась на нормативно-правовых документах, регламентирующих воспитательную деятельность:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Устав учреждения
- Положение о классном руководстве

Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

В 2025 году обязанности классного руководителя были возложены на 39 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 16 человек, в среднем звене –19 и старшем - 4. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, где обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В 2025 году было проведено шесть заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. «Социальные проблемы профориентации учащихся»
2. Наставничество как элемент системы образования.
3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
4. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.
5. «Роль семьи в воспитании детей»

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Результаты воспитательной работы.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Несмотря на ограничения практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать районных и городских мероприятиях. Воспитательную работу за 2025 год можно считать удовлетворительной. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды «Движение Первых». При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1-11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ученического самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2025 ГОДУ

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	5-9 класс	Участие
2.	«Русская крепость»	районный	6-8 кл	победители
3.	Фестиваль «Я-патриот России»	районный	5-7 кл	участники
4.	Акция «Окна победы»	районный	1-11 кл	участники
5.	Акция «Сила в единстве»	районный	6-8 кл	участники
6.	Акция «Вместе с папой»	районный	5-9 кл	участники
7.	Проект «Дорогами победы»	районный	4-9 кл	участники
8.	I слёт волонтерских отрядов Красногвардейского района г. Санкт – Петербурга	районный	6-8 кл	участники
9.	Акция «Вторая жизнь вещей»	районный	9 кл	участники

10.	Почта Добра	район	1-11 класс	участники
11.	Районные этап конкурса сочинений «Без срока давности»	район	6-9 класс	4 Призера 1 Победитель
12.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	район	8-9 класс	Призеры
13.	Акция памяти «Живые голоса-в память об умолкнувших»	город	7-9 класс	участники
14.	Пожарная эстафета	район	8-9 класс	I место
15.	Акция «Крышечки доброты»	район	1-11 класс	участники
16.	Блокадная ласточка	город	1-11 класс	участники
17.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества-заветам верны»	город	5-9 класс	участники
18.	Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Всероссийский	6 класс	Лауреат
19.	Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Всероссийский	6 класс	Благодарственное письмо Совета Федерации ФС РФ
20.	IV открытый фестиваль-конкурс «На крыльях творчества»	всероссийский	7 класс	I место
21.	Восьмой городской творческий фестиваль «Парус мечты»	Городской	6 класс	Лауреат I степени
22.	IV открытый фестиваль-конкурс «На крыльях творчества»	всероссийский	7 класс	Дипломант
23.	Открытый районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Расширим границы возможностей»	район	5 класс	Лауреат
24.	Конкурс графического плаката «СОХРАНИТЬ»	Городской	8 класс	Участие

Анализируя проделанную за 2025 год работу можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи в 2025 году по всем направлениям воспитательной работы, несмотря на эпидемиологические ограничения и перевод многих мероприятий в дистанционный формат, в основном выполнены. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по контролю за посещаемостью учащихся и взаимодействию с семьями «социального риска».

Улучшена работа по взаимодействию с правоохранительными органами, с МО отделом опеки и попечительства, Центром Семьи и Службой «Контакт».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям и модулям прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 -11 классах в рамках ФГОС;

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;

Организация внеучебной деятельности носит системный характер, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Образовательная программа по всем направлениям выполнена практически полностью.

5.3. СП ОДОД

В 2025 году в ОДОД ГБОУ школа № 665 обучалось 459 человек в 17 объединениях (36 групп). 19 педагогов дополнительного образования ведут 3 направленности:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная

В ШСК «ЛИДЕР» – который входит в СП ОДОД насчитывается 72 учащихся.

456 учеников, нашей школы обучающихся в ОДОД приняли участие более чем в 422 конкурсах и соревнованиях районного, городского, всероссийского и международного уровня, и в этих конкурсах обучающиеся получили более чем 195 призовых мест, дипломов, медалей и кубков.

«Художественная вышивка» Присяжнюк О. Ю.

1. Школьный Декоративно -прикладное, ТО «Художественная вышивка» Выставка творческих работ «Рождество» - январь 2025 - 15 участников.
2. Городской Декоративно -прикладное ТО «Художественная вышивка»
Выставка творческих работ Объединения, приуроченная ко городскому дню открытых дверей. 10.02.2025 -15 участников.
3. Городской Декоративно -прикладное ТО «Художественная вышивка»
Выставка творческих работ Объединения, приуроченная ко дню выборов. 15.03.2024 – 15 участников.
4. Всероссийский Декоративно -прикладное ТО «Художественная вышивка Мастер класс для избирателей, приуроченный ко дню выборов Президента РФ 16.03.24 и 17.03.24 – 15 участников.
5. Всероссийский Декоративно -прикладное ТО «Художественная вышивка»
Выставка творческих работ Объединения, приуроченная ко дню выборов. 08.09.2024 – 12 участников.
6. Городской Декоративно -прикладное ТО «Художественная вышивка» Выставка творческих работ Объединения, приуроченная ко городскому дню открытых дверей. 14.12.2024 – 12 участников.
7. Школьный Декоративно -прикладное ТО «Художественная вышивка» Выставка творческих работ «Новый год- итоговая выставка»- декабрь 2024 – 12 участников.

Бальные Танцы «Современник»: Педагог Рыкунов Р.Н.

1. Региональное соревнование категории В Современник Рейтинг-турнир Спб 15.12.2024-Звезды Северной столицы 24.11.2024 – 2уч./2 призера. Степанов Дмитрий – 1 место категория Юниоры 2+1 до D класса La; Степанов Дмитрий – 1 место категория Юниоры 2 до D класса 8 танцев.
2. Всероссийский Кубок РТС Фламинго Golden Cup 8.12.2024 1/1 Лавренова Василиса – 1 место категория Юниоры 2 St, 2 место категория Юниоры 2 La.
3. Межклубные соревнования Современник Звезды Северной столицы 24.11.2024 4/1 Паков Александр – 1 место Дети, Абсолютный Кубок Паков Сергей -3 место Дети, Кубок Вальса Копылова Диана – 3 место Дети, Кубок Самба
4. Региональное соревнование категории В Фламинго Звезда Санкт-Петербурга 05.10.2024 2/2 Савилов Богдан – 1 место категория Дети 2, 4 танца St Рыкунова Майя – 1 место категория Дети 2, 4 танца La
5. Региональное соревнование категории В Современник Путь Чемпиона 14.01.2024 2/1 Соколов Артем – 1 место Дети 2, 8 танцев

Бальные Танцы «Современник»: Педагог Бутылкин Д.А.

1. Региональное соревнование кат. В “Современник” Серия турниров "ПУТЬ ЧЕМПИОНА" Дети 2+1, Кубок Ча-Ча-Ча 1/1 Подкопова Алёна 3 место
2. Региональное соревнование кат. В “Современник” Серия турниров "ПУТЬ ЧЕМПИОНА" Дети 2+1, Кубок Вальса 1/1 Подкопова Алёна 2 место
3. Региональное соревнование кат. В “Современник” Серия турниров "ПУТЬ ЧЕМПИОНА" Дети 2+1, Абсолютный кубок 1/1 Подкопова Алёна 1 место
4. Региональное соревнование кат. В “Современник” Серия турниров "ПУТЬ ЧЕМПИОНА" Дети 2+1, Кубок Польки 1/1 Подкопова Алёна-1 место
5. Региональное соревнование кат. В “Современник” Серия турниров "ПУТЬ ЧЕМПИОНА" Дети 2+1, Кубок Модного рока 1/1-Подкопова Алёна-1 место

Индийские Танцы : Педагог Бормонтова Н.И.

- 1.Городской Студия индийского танца «Мауа» Общегородской день открытых дверей – 5 участников.
2. Школьный Студия индийского танца «Мауа» Праздник 8 марта – 9 участн.
3. Всероссийский Студия индийского танца «Мауа»День выборов президента РФ-7 участ
4. Школьный Студия индийского танца «Мауа» Линейка 1 сентября – бучастн.
5. Городской Студия индийского танца «Мауа» Общегородской день открытых дверей – 8 участников.
6. Школьный Студия индийского танца «Мауа» Новогоднее представление -19 участник

«СКАЛОЛАЗАНИЕ» - Педагоги Михайлов Александр Б. и Михайлов Алексей Б.

1. 15.05.2024 -Первенство Школы Здоровья по скалолазанию вид скорость. Школа 23 участников. 6-призеров. МЕСТА: 1-место-Рогожин Роман, 2 место-Одылов Амир, 3-место- Калинин Андрей, 1-место-Павлова Ксения, 2-место-Буртунова Екатерина, 3-место- Бессонова Валерия
- 2.14.12.2024-Первенство Школы Здоровья по Скалолазанию вид Скорость Школа 23-участника, 6-призеров. 2-место Ступин Михаил,1-место Бессонова Валерия, 2-место-Мыленко Анна, 3-место- Павлова Ксения,1- место- Рогожин Роман, 2-место Одылов Амир

Русская лапта: педагог Егоров Н.И.

1. Всероссийский Обучение русской лапте Первенство России по бейсболу среди юношей до 16 лет (16.06.2024-24.06.2024) – 6 участников.
2. Всероссийский Обучение русской лапте Финальные соревнования XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года (23.07.2024-28.07.2024)-6 участников.
3. Региональный Обучение русской лапте Чемпионат Санкт-Петербурга по бейсболу (01.05.2024-10.10.2024) – 7-участников.

Спортивная борьба: Романов М.А.

1. Первенство СПб среди юниоров и юниорок 4.02.2024 Городской 2-участника Кузьмина Виктория-1 место, Можая Виктория- 3 место
2. Открытый турнир «Олимпийские Надежды» 31.03.2024 Городской -3 участника 2-призера - Прозоров Максим-2 место, Пиванов Матвей- 3 место.
3. Всероссийский турнир на призы Демида Момота - 20.04.2024 Всероссийский-1 участник.
4. «Кубок Новгородского Кремля 2024» - 29.09.2024 региональный -3 участника и 3 призера - Кузьмина Виктория – 2 место, Прозоров Максим, Можая Виктория – 3 место
5. СК «Лидер», «Спортивная осень» - 20.10.2024-Районный 6 участника 4-призера. Жулева Вера, Каганов Демид- 1 место, Шевелева Анастасия-2 место, Ермаков Артемий- 3 место
6. «Уральская осень» г. Екатеринбург 14.11.2024-Всероссийский-1 участник.
7. «Кубок Балтийского моря» 16.11.2024-Всероссийский 1 участник-1 призер. Кузьмина Виктория – 3 место
8. «Первенство МБУ Центр подготовки спортивного резерва» 23.11.2024-Городской 6 участников, 6 призеров. Прозоров Максим, Можая Виктория-1место, Сергеев Вячеслав, Ермаков Артемий- 2 место, Зырянов Адриан, Пиванов Матвей – 3 место.
9. «Новогодние таланты» 8.12.2024 региональный-3 участника 3 призера Кан Георгий, Ермаков Артемий, Зырянов Адриан– 2 место, Валентова София – 3 место
10. «Жемчужина черноземья» г. Липецк 23.11.2024 - Всероссийский-1 участник-1 призер Кузьмина Виктория – 2 место
11. ПСПб среди молодежи 08.02.2025 – городской -1 участник -1 призер Кузьмина Виктория – 3 место

Спортивная борьба: Меланич А.А.

1. Открытое первенство «Кубок Кометы» 21.01.2024 Городской 2 участника 2- место Буряченко Евгения, 3 место – Пацев Максим.
2. Первенство СПб среди юниоров и юниорок 4.02.2024-Городской 2 участника.
3. Первенство СПб среди юношей и девушек 11.02.2024 -Городской 1 участник 3 место- Буряченко Евгения
4. Региональный турнир «Львы Петербурга» 18.02.2024 Региональный-6 участника-2 место – Изатуллоев Идри, Валентов Вячеслав, 3 место – Егин Роберт, Валентова София, Пацева Ксения
5. Открытый турнир «Невский вызов» 3.03.2024 Городской 1 участник 1 место - Валентова София
6. Первенство СЦ «Перспектива» 3.03.2024 Городской 2 участника 2 место – Буряченко Евгения, Гужавин Дмитрий
7. Открытый турнир «Олимпийские Надежды» 31.03.2024 –Городской-5 участников -2 место - Стреж Николай, 3 место - Буряченко Евгения, Соловов Андрей, Гужавин Дмитрий, Пацев Максим
8. Всероссийский турнир на призы Демида Момота 20.04.2024 – Всероссийский-1 участник - 2 место – Буряченко Евгения

9. Открытый турнир «Лучший из лучших» 28.04.2024 - городской 3 участника 1 место – Валентова София, 2 место - Валентов Вячеслав, Юдина Яна
10. Открытый турнир, посвященный Дню Победы 12.05.2024-городской-1 участник-1 место - Буряченко Евгения
11. «Кубок Новгородского Кремля 2024» - 29.09.2024 региональный-3 участника -3 призера Стреж Николай – 2 место, Буряченко Евгения, Гужавин Дмитрий – 3 место
12. с/к «Аванти-спорт», «Юные таланты» - 6.10.2024 Городской 3 участника 1 призер -Буряченко Евгения – 2 место
13. СК «Лидер», «Спортивная осень» - 20.10.2024 Районный 16 участника 16 призеров Валентова София, Валентов Вячеслав – 1 место, Рулев Иван, Иванов Богдан, Петкевич Валерия, Трошков Алексей, Устинов Владимир – 2 место, Юдина Яна, Агапов Глеб, Котельникова Анна, Егмн Роберт, Пацева Ксения, Ковалев Макар, Рокицкий Владислав, Романов Вячеслав, Попов Даниил – 3 место
14. «Львы Петербурга» - 3.11.2024- региональный - 4 участника- 2 призера Валентова София – 1 место, Агапов Глеб – 3 место
15. «Уральская осень» г. Екатеринбург 14.11.2024 Всероссийский 1 участник 1 призер Буряченко Евгения – 1 место
16. «Кубок Балтийского моря» 16.11.2024 –Всероссийский -1 участник-1 призер Буряченко Евгения – 1 место
17. «Первенство МБУ Центр подготовки спортивного резерва» 23.11.2024 Городской-4 участника - 4 призера-Пацев Максим – 2 место, Стреж Николай, Гужавин Дмитрий, Плешаков Дмитрий – 3 место
18. «Новогодние таланты» 8.12.2024 –региональный -4 участника - 4 призера Агапов Глеб, Изатуллоев Идрис – 1 место, Валентов Вячеслав – 2 место, Валентова София – 3 место
19. «Кубок Казанского Кремля» г.Казань 8.12.2024 –Всероссийский -1 участник -1 призер Буряченко Евгения – 3 место

Театрально-хоровая студия «Улыбка» педагог Ткаченко В.Н.

1. 07.03.2025г. Мероприятие, посвященное Дню 8 марта школьный концерт-спектакль «Летучий корабль» - 35 участников.
2. 22.04.2024г. Конкурс «Театральная мозаика», Музыкальный спектакль «Семеро козлят и три волка». В номинации «Музыкальный спектакль» Театрально-хоровая студия «УЛЫБКА» награждается ДИПЛОМОМ ЛАУРЕАТЫ III степени - 25 участников и 25 призеров.
- 01.09.2024 г. Линейка 1 сентября концерт и отрывок из нового спектакля «Летучий корабль» - 17 участников.
- 22.11.2024 г. Праздничный концерт, посвященный Дню матери 32 участников.
- 14.12.2024 г. Общегородской день открытых дверей открытый урок 17 участников.
- 28.12.2024 г. Новогоднее представление Школьный концерт-спектакль «Летучий корабль» - 37 участников

Эстрадно-вокальный ансамбль «СЕМИЦВЕТИК» педагог Кузьмина Е.В.

1. Международный фестивальконкурс искусств “Золотая грация” Эстрадно-вокальный ансамбль “Семицветик” “Золотая грация” Конкурсная программа: “Мы помним” категория Учитель и ученик 15.01 2024г. - 7 человек Кузьмина Елена Викторовна (лауреат 1 премия), Борисов Сергей, Пономаренко Ульяна, Макарова Ксения, Карасева Арина, Аладышкина Настя, Дживилек Меллиса.
2. Школьный Эстрадно-вокальный ансамбль “Семицветик” Концерт на День учителя 4 октября 2024г - 30 участников.
3. Школьный “Эстрадно-вокальный ансамбль “Семицветик” Концерт День снятия блокады 27 января 2024г. -30 участников.

4. Международный фестиваль конкурс Эстрадно-вокальный ансамбль
 “Семицветик” “Золотая грация” Конкурсная программа “Память героям” Учитель и
 ученик. 15.01 2024г. - 6 участников. Кузьмина Елена Викторовна (лауреат 2 премия)

Школьный спортивный клуб ШСК «ЛИДЕР» педагогами Буравцев Д.Б. и Козырев Е.В.

1. 25.09.24-27.09.24 г. Турнир по шахматам среди учащихся школы 8 участников, 3 призера-1 место- Рошка Анастасия, 2 место, Гусева Дарья , 3 место Лысюк Евгений
2. 23.10.24-25.10.24 г. Турнир по волейболу среди учащихся школы 12 – участников. 12 – призеров:1 место: Рожка Анастасия, Лысюк Евгений, Лямкин Максим,Ветренко Игорь.2 место Тюняков Даниил,Виноградов Иван,Евсеев Михаил,Кузнецова Таисия, 3место:Баженов Савелий ,Кулыгин,Никита,Бекетов Алексей,Баженова Ксения.
3. 21.11.24-22.11.24 Турнир по мини-футболу среди учащихся школы – 9 участника. 9 призера: 1-место:Лысюк Евгений, Лямкин Максим, Ветренко Игорь. 2-место:Тюняков Даниил, Виноградов Иван, Евсеев Михаил. 3-мест:Баженов, Савелий,Кулыгин Никита и Бекетов Алексей.
4. 18.12.24-20.12.24 Турнир по настольному теннису среди учащихся школы-8участников, 3 призера: 1-место Рошка Анастасия, 2-место Лысюк Евгений, 3-место Кузнецова Таисия.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 году:

Всего выпускников IX классов	Из них продолжают получение общего образования					Призваны в армию	Трудоустроились (только для достигших 18 лет)	Имеют риск быть не занятыми
	всего	В Х классе ОУ	В Х классе других ОУ	В ОУ СПО	В иных формах (курсы, самообразование)			
54	54	25	5	24	0	0	0	0

Всего выпускников XI классов	Продолжают обучение в ВУЗ	Продолжают обучение в СПО	Призваны в армию	Трудоустроились (только для достигших 18 лет)	Не заняты
19	3	10	0	5	1

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В службе сопровождения в 2025 году работали 27 специалистов:

педагоги-психологи - 12 человек,
 учителя – логопеды - 7 человек,
 учителя-дефектологи - 3 человека,
 социальные педагоги - 3 человека,
 тьютор - 3 человека
 методист – 1 человек.

Из них 27 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 13 специалистов, что составляет 48 %, первую квалификационную категорию 10 специалистов, что составляет – 22 %, аттестованных на соответствие занимаемой должности 4 педагогов, что соответствует 33 %.

В службе сопровождения:

Ежегодно заместителем директора по УВР проводится мониторинг потребности и составляется план в области повышения квалификации специалистов. В 2024 - 2025 учебном году все специалисты службы сопровождения имеют действующие проблемно – целевые, краткосрочные и долгосрочные, курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

Специалисты службы сопровождения посетили следующие курсы:

«Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», 36 часов на базе СПБАППО- прошли обучение 4 специалиста;

«Ранняя профилактика социальных рисков развития несовершеннолетних и немедицинского потребления наркотиков (на основе результатов социально-психологического тестирования по единой методике)»-1 специалист.

3 специалиста приняли участие в Всероссийском вебинаре «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением для детей с ОВЗ» (Мерсибо)

1 специалист принимал активное участие в международном профессиональном конкурсе «Всероссийский конкурс знаний для логопедов».

1 специалист прослушал экспресс курс «Чистая тетрадь».

2 специалиста прошли обучение в объеме 16 часов по теме «Организационно – методические аспекты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками ЗПР в контексте ФАОП ДО».

7.2. ШКОЛА

ГБОУ школа № 665 на конец 2025 года работают 104 педагогических работника, из них 97 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 94%. Высшую квалификационную категорию имеет 38 педагогических работника, что составляет 37 %, первую квалификационную категорию 36 педагогических работника, что составляет – 35 %.

За 2025 год аттестовалось по должности или подтвердили свою квалификационную категорию 13 педагогов, их них на первую квалификационную категорию 6 педагога, на высшую квалификационную категорию 7 педагогов.

Сравнивая данные с предыдущим периодом, можно сделать вывод о росте числа сотрудников с высшей категорией.

Приказ Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования» позволил принимать на работу студентов колледжей на должность «учитель начальных классов». В этой связи в ОО принят 1 человек.

В 2025 году в СП «Школа» 30 педагогов прошли курсовую подготовку по следующим курсам:

Название курса	Кол-во
----------------	--------

	человек
"Личный бренд"	1
"МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста"	1
"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	2
"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	2
"Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ"	1
"Преподавание истории России по углубленной программе: проектирование занятий и педагогический инструментарий"	2
"Современные методы арт-терапии: базовые техники"	1
"Учебный предмет"Основы безопасности и защиты Родины"	1
"Финансовая грамотность в курсе среднего общего образования"	2
Визуализация будущего: основы 3 D- моделирования	1
Влияние типа детско-родительских отношений на адаптацию ребенка в социуме	1
Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1
Деятельность педагога-психолога в контексте требований профессионального стандарта психолога в сфере образования	1
Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции	1
ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения	1
Инновационные технологии в преподавании географии детям с ОВЗ	1
Методика преподавания предмета "Вероятность и статистика" в условиях ФОП и ФГОС	1
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	1
Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	1
Основы психологической экспертизы детско-родительских отношений	1
Психологическая помощь людям с различного рода зависимости	1
Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО нового поколения	1
Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира	1
Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта	2
Языковое образование и речевое развитие ребенка - инофона	1

Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н обновлены правила оказания первой помощи. Утверждён общий порядок, скорректированы состояния, при которых оказывают первую помощь, и перечень мероприятий. Новые правила включены в программы обучения оказания первой помощи и обучения по охране труда, подколлектив ознакомлен с нововведениями.

Также приказом Минздрава России от 24.05.2024 № 261н, 262н были утверждены два вида аптек: для образовательных организаций и для работников. ОО закупила все необходимые по требованиям приказа аптечки.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах, конференциях и постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2024-2025 учебном году учителя и коллектив ГБОУ школа № 665 приняли участие в районных, городских мероприятиях и конкурсах:

Под руководством учителя ОБЗР были подготовлены команды школьников для участия в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, преодоления полосы препятствий.

Под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся были подготовлены к конкурсу сочинений «Ленинградская победа. Память поколений», к конкурсу чтецов «Живая классика», к конкурсу сочинений «История моей семьи в истории страны», всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности».

Под руководством коллектива учителей были подготовлены команды для участия в «Чемпионате по финансовой грамотности».

Под руководством педагогического коллектива школы были подготовлены участники, призеры и победители районного тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии и обществознанию.

7.3. СП ОДОД

В СП ОДОД работают 19 педагогов из них 18 имеют высшее образование, что составляет 94,74 %, высшую квалификационную категорию имеет один педагог, что составляет 5,3 %, первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, что составляет 57,9 %, три педагога готовят документы на рассмотрение комиссии для присвоения категории.

Качественный состав педагогов СП ОДОД.

Педагоги ДО	Без категории	1 категория	Высшая категория
19	8	11	1

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В ГБОУ школа № 665 имеется 2 библиотеки, расположенные по адресам: улица Хасанская, дом 18, корпус 3, литер А, улица 1-я Жерновская, дом 8, литера А.

Все учебники и учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе: 20840 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 39 экземпляров.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Оснащенность ГБОУ школа № 665 позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Анализируя библиотечно-информационное обеспечение, деятельности ГБОУ школа № 665 отметим, что:

- Фонд библиотеки составляет: 30121 экз.;
- Количество художественных изданий: 9281 экз.,
- Количество учебников: 17008 экз.,
- В библиотеке имеется фонд ЭОР, представленный 1100 единицами,
- Библиотека располагает тремя компьютерами, тремя МФУ центрами, одной интерактивной доской.

Информатизация образовательного процесса осуществляется техническим обеспечением: 184 компьютера, 99 из них используются в учебных целях. Три компьютерных класса с компьютерами в количестве 33 штук. Административных компьютеров – 85.

53 кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проектами. Все классы оборудованы компьютерами. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга присоединилась к Всероссийской акции «Парта Героя» - участника СВО, увековечив память Игоря Журавлева, выпускника школы, бойца специальной военной операции. Когда началась мобилизация, Игорь одним из первых принял решение встать на защиту Родины. Вместе с ним встал в ряды защитников и отец. С первого дня они вместе служили в роте мотострелкового полка: сначала в Луганской области, затем на Бахмутском направлении. Игорь был в должности командира отделения — в Зеленополье (Донецкая Народная Республика) его отделение попало под ракетный удар, в результате чего Игорь получил несовместимое с жизнью тяжелейшее ранение. Боец награжден Орденом Мужества (посмертно). Папа Игоря по сегодняшний день находится в зоне боевых действий.

Парта Героя а также стенд патриотической тематики «Герои и подвиги СВО» размещены в библиотеке по адресу ул. Хасанская, д.18, корп. 3. Здесь проходят тематические экскурсии и мероприятия патриотической направленности.

Раздел 10. Материально-технические условия.

ГБОУ школа № 665 в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием, для ведения полноценного образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещения для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые требования к сайту ОО, установленные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В этой связи ОО обновила сайт и информацию, содержащуюся на нем.

Информационная база ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование оборудования	Используется в учебных целях
	Персональные компьютеры	133
	Из них ноутбуки	104
	Планшеты	3
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	104
	Имеющие доступ к сети Интернет	104
	Имеющие доступ к интернет-порталу учреждения	104
	Мультимедийные проекторы	59
	Интерактивные доски	55

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с положением о ВСОКО.

Система оценки качества образования ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБОУ школа № 665 являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников, органы управления системой образования. Администрация ГБОУ школа №

665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет результатов. В ходе контроля проверяющими используются следующие методы: собеседование, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документов и др.

Результаты, выявленные в ходе контрольных мероприятий, фиксируются в справках по итогам контроля, приказах. Результаты контроля анализируются на педагогических советах и на заседаниях методических объединений.

1 сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи в отчетном году был проведен аудит локальных нормативных актов (далее - ЛНА) ОО по вопросам, связанным с порядком участия ОО в федеральных мероприятиях по оценке качества образования и использованию их результатов. По итогам данной работы были внесены изменения в положения и приказы.

Рособрнадзор совместно с Минпросвещения РФ разработали новую методику оценки качества образования. Всего индекс включает в себя 69 показателей. Все данные для оценки собираются из информационных систем и статистических форм. В 2024 году оценка проводится впервые, ОО получит результаты только в 2025 году.

В соответствии с концепцией Минпросвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07вн в план работы ОО включены мероприятия по контролю работы с целевыми группами. Это школьники с особыми образовательными потребностями – с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, одаренные дети и дети с трудностями в обучении, дети-иностранцы и дети участников СВО.

В 2024 году Федеральный институт педагогических измерений (далее - ФИПИ) актуализировал универсальные кодификаторы по предметам. Кодификаторы необходимо применять в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Их составили на каждый уровень образования и разделили по классам. ОО использует данные кодификаторы при подготовке оценочных материалов для проведения внутренних мероприятий по оценке качества.

С этой целью было проведен семинар для педагогов ОО, в ходе которого кодификаторы были получены учителями-предметниками для ознакомления с содержанием требований. В дальнейшем педагоги будут использовать их при разработке и оценивании заданий контрольных и тестовых работ, в том числе для подготовки выпускников к ГИА. Также кодификаторы будут использованы для эффективного введения в ОО системы критериального оценивания.

Специалисты Института содержания и методов обучения разработали методические рекомендации по оцениванию предметных результатов для начальной школы и для большинства предметов на уровне ООО. В этой связи в рамках работы школьных методических объединений были проведены мероприятия по обсуждению методических рекомендаций и возможностях их использования при оценивании. Данные рекомендации станут основой для разработки КИМ для стартовой диагностики, входных контрольных работ, а также для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Раздел 12. Основные выводы по результатам самообследования **за 20245год**

1. ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга строится в соответствии с действующими нормативными документами.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

7. В ГБОУ школа № 665 Красногвардейского района Санкт-Петербурга созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Разработана и внедрена программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» на 2025-2029 годы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2241 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2035 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	106 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	345 человек/100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	337 человек/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1943 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	0 человек/%

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	77 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 72%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 77 %
1.17.2	Первая	6 человек /23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человека /100 %

1.18.1	До 5 лет	4 человека /16%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека /4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ШКОЛА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	528 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	258 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/0 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	104 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	39 человека/38%
1.29.2	Первая	30 человека/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	44 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человека/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 13,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	102 человек/ 98%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

СП ОДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	459 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	459 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	289 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	136 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37/8,06%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	177/38,82%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	177/38,82%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456/99,35 %
1.8.1	На муниципальном уровне	79/17,33%
1.8.2	На региональном уровне	78/17,11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54/ 11,84%
1.8.4	На федеральном уровне	56/12,28%
1.8.5	На международном уровне	19/4,17 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195/42,48%
1.9.1	На муниципальном уровне	76/38,97 %
1.9.2	На региональном уровне	70/35,89 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	31/15,90%
1.9.4	На федеральном уровне	10/5,13 %
1.9.5	На международном уровне	8/4,10 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/94,74 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/42,11 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/5,26%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63,16 %
1.17.1	Высшая	1/5,26 %
1.17.2	Первая	11/57,89%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/31,58%
1.18.1	До 5 лет	6/31,58%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26,32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/15,79%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5/26,32%
1.23.1	За 3 года	5/26,32%
1.23.2	За отчетный период	3/15,79%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	6

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %