**Урок: «Обобщение и систематизация сведений о деепричастии».**

**7 класс**

Учитель: Быстрова Н.В.

**Цели:** закрепить и обобщить знания и умения по теме «Деепричастие»;

развивать навыки монологической речи;

совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки, умение редактировать предложения

1. **Лингвистическая разминка**

**Скажите, пожалуйста, какой частью речи является слово *скупая?* (прилаг. и деепричастием)**

**Подтвердите своё мнение предложениями, запишите их.**

**Выполните морфемный разбор слов:**

***скупая (дееприч.);***

***скупая (прилаг.).***

**А какими частями речи могут быть слова: *устав, пролив?***

**Устно составьте словосочетания или предложения.**

1. **Устный опрос (с примерами):**

* ***Что обозначает деепричастие?***
* ***На какой вопрос отвечает?***
* ***Каким членом предложения является?***
* ***Чем деепричастие отличается от причастия?***

1. **Продолжите предложения (на доске и в тетради):**

* Сделав домашнее задание, д. о.
* Услышав новость, д. о.
* д. о. , я очень обрадовался.

**Графически объясните знаки препинания.**

1. **Замените придаточные предложения деепричастием или деепричастным оборотом**:

* Она не поехала с нами, потому что обиделась.
* Обидевшись, она не поехала с нами.
* Если вы успешно окончите школу, вы сможете поступить в институт.
* Успешно окончив школу, вы сможете поступить в институт.

1. **Словарный диктант (с самопроверкой):**
   * + (не)зная (ни)чего,
     + (не)думая ни(о)чём,
     + (не)доумевая по поводу случившегося,
     + (не)заметив (ни)кого,
     + (не)подготовленное выступление,
     + обид..вшись (на)нас,
     + понаде..вшись на кого(то),
     + (не)подготовив доклада.

**Дополнительное задание:**

**Придумать предложение, включив в него один из деепричастных оборотов.**

**Выполнить морфологический разбор деепричастия.**

1. **Пунктуационный разбор предложений**.
   * + - Туча прилетела с моря, и, касаясь вершин скал, она опускалась всё ниже и ниже.
       - Отец уселся в лодку и, ухватившись за её края, стал внимательно рассматривать днище.
2. **Редактирование.**

**Найдите и устраните ошибки.**

* Кончая сочинение, прозвенел звонок.
* Спускаясь на лыжах с горы, у меня сломалась палка.

1. **Тест**
   1. **Найдите деепричастие:**

а) почуяв, б) услышал, в) сожалел, г) ознакомься

2**) Укажите деепричастие совершенного вида:**

а) беспокоясь, б) закончив, в) отдыхая, г) продумывая

3**) В каком случае НЕ пишется слитно**:

а) (не)доумевая, б) (не)подготовлено, в) (не)освещена, г) (не)почувствовал

4) **Найдите слово, строение которого соответствует схеме**:

а) грохочущий, б) задумавшись, в) испуганный, г) заметивший

5**) Найдите предложения, в которых допущены ошибки, исправьте их, объясните знаки препинания.**

а) Она стояла, слегка запрокинув голову, и щурясь от яркого света.

б) В эту минуту отворилась дверь, и в комнату, робко озираясь вошла девушка.

в) Туча, сверкая молниями и издавая сердитый ропот, спешила на северо-восток.

г) Собака залилась громким лаем, но распознав знакомого человека, успокоилась.

**Домашнее задание:** составьте текст, который начинался бы с предложения "Прозвенел звонок на перемену..." (используйте в нём деепричастия, деепричастные обороты и фразеологизмы, включающие в себя деепричастные обороты)