

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 14.01.2016

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
С.В.Доброчаева
Приказ № 19 от 14.01.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»

(новая редакция)

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы специалистов службы сопровождения участников образовательных отношений регулирует деятельность специалистов службы сопровождения участников образовательных отношений (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), работающих в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава учреждения.

1.3. Основными задачами деятельности специалистов службы сопровождения являются:

- Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- Оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.
- предупреждение приобщения к психоактивным веществам (ПАВ), возникновения зависимости от этих веществ у детей;
- оказание детям, склонным к девиантному поведению, а также их семьям квалифицированной консультативной психолого-педагогической и социальной поддержки;
- формирование здорового образа жизни у детей;
- психолого-педагогическая профилактика правонарушений среди учащихся района, связанных с употреблением ПАВ;
- ведение методической работы в районной образовательной системе по вышеперечисленным направлениям.

1.4. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

II. Образовательный процесс

2.1. Содержание образования определяется программами, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором учреждения.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым директором.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

III. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются дети Красногвардейского района от 3 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

IV. Организации работы педагогов-психологов

4.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагог-психологов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени -36 часов.

4.2. Виды деятельности педагога-психолога:

50 % рабочего времени (18 часов):

Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Проводит индивидуальные и групповые занятия по образовательным программам.

Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников.

Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

Осуществляет помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.

Консультирует работников образовательных учреждений по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

50 % рабочего времени (18 часов):

Проводит просветительские мероприятия с участниками образовательного процесса по заявленной тематике;

Осуществляет подготовку к просветительским мероприятиям;

Осуществляет подготовку к занятиям по образовательным программам;

Обрабатывает диагностические материалы;

Составляет психолого-педагогические заключения по результатам проведенной диагностики;

Участвует в разработке образовательных программ и учебно-методического комплекса программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников.

Участвует в работе педагогических, методических советов, в родительских собраниях.

4.3. Педагог-психолог осуществляет свою работу на базе ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» и на базе образовательных учреждений

района.

4.3.1.В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» педагог-психолог может быть закреплен в здание Центра по адресу улица Отечественная, дом 10 и в здание структурного подразделения общего образования «Школа» по адресу улица Хасанская, дом 18, корпус 3.

4.3.2. Педагог-психолог закрепляется за образовательным учреждением района, заключившим договор с ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» на сопровождение участников образовательного процесса.

Время нахождения в образовательном учреждении согласно графику работы специалиста.

Виды деятельности в образовательном учреждении по договору сопровождения:

- Проводит психологическую диагностику;
- Составляет психолого-педагогические заключения по результатам проведенной диагностики;
- Проводит групповые занятия по образовательным программам.
- Проводит работу по психолого-педагогической профилактике правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ среди несовершеннолетних ОУ (лекции, групповые занятия).

Индивидуальная консультативную помощь обучающимся, воспитанникам и их родителям (лицам, их заменяющим) оказывается специалистом на базе Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения по записи.

4.3.3. Педагог-психолог проводит просветительские мероприятия и мероприятия по профилактике ПАВ на базе учреждений района, заключивших договор на просветительскую деятельность и профилактику ПАВ. Мероприятия проводятся согласно плану мероприятий на месяц, который составляется руководителем структурного подразделения. Выполнение мероприятия подтверждается планом-программой.

4.3.4. Работа педагога-психолога, закрепленного за структурным подразделением общего образования «Школа».

За данным специалистом не закрепляются сторонние образовательные учреждения.

За педагогом-психологом закрепляются классы, в которых согласно планированию работы проводятся диагностика, консультирование, индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

Специалист работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом.

V. Организации работы учителей-логопедов

5.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для учителей-логопедов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени -20 часов в неделю.

5.2. Виды деятельности:

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии, у обучающихся, воспитанников с нарушениями в речевом развитии.
- Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.
- Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Участвует в разработке образовательных программ и учебно-методического комплекса программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников.
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в родительских собраниях.

5.3.В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» учитель-логопед может быть закреплен в здание Центра по адресу улица Отечественная, дом 10 и в здание структурного подразделения общего образования «Школа» по адресу улица Хасанская, дом 18, корпус 3.

5.4. Учитель-логопед, закрепленный за структурным подразделением «Школа» в сентябре проводит массовое обследование учащихся начальной школы, для выявления недостатков в устной и письменной речи, с дальнейшим формированием групп.

VI. Организации работы учителей-дефектологов

6.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для учителей-дефектологов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени -20 часов в неделю.

6.2.Виды деятельности:

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

- Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Участвует в разработке образовательных программ и учебно-методического комплекса программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников.
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в родительских собраниях.

6.3.В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» учитель-дефектолог может быть закреплен в здание Центра по адресу улица Отечественная, дом 10 и при необходимости в здание структурного подразделения общего образования «Школа» по адресу улица Хасанская, дом 18, корпус 3.

6.4. Учитель-дефектолог, закрепленный за структурным подразделением «Школа» в сентябре проводит массовое обследование учащихся 1-х классов, для выявления недостатков в развитии с дальнейшим формированием групп.

VII.Документация

7.1.Специалисты службы сопровождения ведут аналитическую и отчетную документацию о своей работе.

Форма документации отражена в положение о документации Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения.

7.2.Перечень документации, которую ведет специалист:

Карта сопровождения развития ребенка;

Журнал групповых работ;

Статистический отчет (ежемесячный, сводный за полугодие, сводный за год).

Аналитический отчет о работе за год.

7.3.Срок сдачи отчетной документации

Документация сдается руководителю структурного подразделения:

Наименование документации	Срок сдачи
Статистический отчет за месяц	Ежемесячно, до 5 числа следующего за отчетным месяца.
Сводный статистический отчет за сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.	2 неделя января
Сводный статистический отчет за январь, февраль, март, апрель, май Сводный годовой отчет (с сентября по май).	До 01 июня
Аналитический отчет за год	2 неделя июня

VIII.Работа с образовательными учреждениями района

8.1.С образовательными учреждениями Красногвардейского района (Школы, детские сады, детские дома, интернаты и т.п.) заключаются договоры на сотрудничество.

По договорам работают педагоги-психологи.

8.2.Срок договора с 01 сентября по 31 мая.

8.3.Виды договоров:

- Договор на сопровождение участников образовательного процесса;
- Договор на проведение просветительских мероприятий;
- Договор на проведение мероприятий по профилактике ПАВ.

8.4. Договор на сопровождение.

Договор заключается в случае отсутствия у образовательного учреждения штатного педагога-психолога.

За учреждением закрепляется педагог-психолог.

Время работы в учреждении согласно графику работы. В каникулярное время педагог-психолог работает на базе ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития».

8.5. Договор на проведение мероприятий по профилактике ПАВ.

Договор заключается со школами.

Для школ, заключивших договор на сопровождение, предоставляются следующие мероприятия:

Участие в Российско – шведская фотовыставка «Наркотик - убийца» для учащихся 7-8 классов - апрель;

Лекция в рамках Дня правовых знаний, октябрь, апрель

2 лекции для педагогов и родителей.

Групповые занятия по программе «Предупреждение употребления ПАВ у подростков», для учащихся 7-8 классов – с сентября по май.

Для всех остальных школ:

Участие в Российско – шведская фотовыставка «Наркотик - убийца» для учащихся 7-8 классов - апрель;

2 лекции для педагогов и родителей.

8.6. Договор на проведение просветительских мероприятий.

По данному договору учреждение имеет право выбрать 2 мероприятия с указанием категории участников и срока проведения, из списка мероприятий утвержденных директором учреждения на учебный год.

IX. Диагностические методики, используемые специалистами в работе

9.1. Для работы педагогов-психологов:

Стандартизированные методики:

- Факторный личностный опросник Кеттелла (16PF. CPQ. HSPQ)

- Интеллектуальный тест Кеттелла
- Мониторинг трудовых мотивов;
- Тест Ландольта;
- Методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал»;
- Проективная методика HAND-тест
- Цветовой тест Люшера;
- Тест «Жизненный путь»
- Методика Л.А.Ясюковой, определение готовности к школе
- Методика Л.А.Ясюковой, прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах;
- Методика Л.А.Ясюковой, прогноз и профилактика проблем обучения и профориентация старшеклассников;
- Тест Векслера (взрослый вариант, детский вариант);
- Коррекционно-диагностический комплекс «Песочная магия»
- Курс развития творческого мышления (для детей 5(6)-8 лет, 7-10 лет, 8-12 лет, 9-14 лет)

9.2. Для работы учителей-логопедов:

Обследуемая функция	Методика
Состояние звукопроизношения	Методика Н.Н Китаевой «Диагностика звукопроизношения»; Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»; Методика Смирновой И.А «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»
Исследование речевой моторики.	Волкова Г.А.»Методика обследования нарушений речи у детей»
Умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов	А.С Штерн «Сбалансированные артикуляционные таблицы»; Волкова Г.А. «Методика обследования нарушений речи у детей»
Исследование	Н.Б.Покровский «Имитация слогов по таблице»;

фонематического восприятия	Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»; Т.П. Бессонова, О.Е.Грибова «Дидактический материал по обследованию детей».
Фонематический анализ, синтез	Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»
Обследование импрессивной речи	Г.А. Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи». Методическое пособие О.Е. Грибовой.
Исследование словарного запаса	Г.А. Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи»; Г.А. Волков, Илюк М.А. «Методика динамического обследования детей с нарушениями речи»
Исследование Грамматического строя речи	Методика Н.В. Серебряковой, методика Р.И. Лалаевой, ЕМ. Мастюковой, Л.Н. Ефименковой-
Связная речь	Методика И.С. Жуковой, Е.М. Мастюковой, Т.Б. Филичевой. Т.П. Бессонова, О.Е. Грибова «Дидактический материал по обследованию детей».
Исследование процесса чтения	Методика Т.В. Чиркиной, Методика Р.И. Лалаевой «Нарушения чтения»; Методика Спировой Л.Ф. «Недостатки чтения и пути их преодоления»
Исследование процесса письма	Методика Т.В. Чиркиной, Методика Л.В. Венедиктовой; Методика И.Н. Садовниковой

9.3.Для работы учителей-дефектологов:

Методики для диагностики уровня актуального развития детей:

- Забрамная С.Д., Боровик О.В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»
- Методика «Беседа о школе» модифицированный вариант
Т.А.Нежновой, Б.Элькониной, А.Л.Венгера

- Методика "Заучивание 10 слов" А.Р.Лурия
- Тест Равена (матрицы Равена) Джон Равен и Л. Пенроуз
- «Улитка-путешественница» Ж.Пиаже