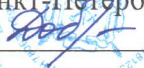


ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 1 от 14.01.2016

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
  
С.В.Доброчаева  
Приказ № 19 от 14.01.2016



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ НА КОМПЬЮТЕРНОМ АППАРАТНО- ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения  
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
«Школа здоровья и индивидуального развития»

(новая редакция)

Санкт-Петербург

2016

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Компьютерный аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи создан для обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы здоровьесберегающей деятельности.

1.2. Работа на компьютерном аппаратно-программном комплексе биологической обратной связи осуществляется согласно инструкции по эксплуатации аппаратно-приборного комплекса ЗАО «Биосвязь».

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

## **2. ЦЕЛИ**

2.1. Основные цели работы с использованием технологии биологической обратной связи:

- Коррекция психо-эмоционального состояния детей и подростков;
- Коррекция речевых нарушений;
- Коррекция опорно-двигательных нарушений.

## **3. ЗАДАЧИ**

3.1. Обучить детей приемам саморегуляции, выработать у них навыки релаксации, научить применять навыки в стрессовых ситуациях.

3.2. Помочь детям выработать гибкость поведения путем снижения уровня тревожности, напряжения.

3.3. Усилить компенсаторные возможности организма у детей.

3.4. Снять переутомление, повысить работоспособность учащихся.

3.5. Информировать родителей, дети которых прошли БОС-тренинги, об индивидуальных психофизиологических и личностных особенностях ребенка.

#### **4.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ РАБОТУ НА КОМПЬЮТЕРНОМ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

4.1.Работу на компьютерном аппаратно-программном комплексе биологической обратной связи проводят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя прошедшие обучение по программам:

- Программно-аппаратные средства коррекции речевых нарушений по методу биологической обратной связи;
- Программно-аппаратные средства коррекции психоэмоционального состояния по методу биологической обратной связи;
- Программно-аппаратные средства коррекции опорно-двигательных нарушений по методу биологической обратной связи.

4.2.Специалисты, работающие на компьютерном аппаратно-программном комплексе биологической обратной связи несут персональную ответственность за сохранность и правильную эксплуатацию оборудования.

4.3.Специалисты, работающие на компьютерном аппаратно-программном комплексе биологической обратной связи несут персональную ответственность за выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты на рабочем месте.