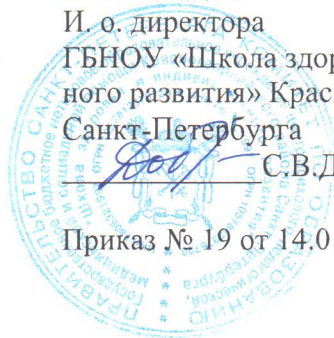


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуаль-
ного развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 14.01.2016

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуаль-
ного развития» Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


С.В.Доброчаева

Приказ № 19 от 14.01.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение (далее - дети-инвалиды).

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

2. Цели и средства ДО

2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на расстоянии.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт - Петербурга, реализующая общеобразовательные программы.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Необходимым условием для осуществления дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями является наличие у учителей и учеников компьютера, подключенного к сети Интернет, снабженного необходимым программным обеспечением (программы, позволяющие увидеть, услышать ученика/учеников, обменяться с учеником/учениками учебными файлами, быстрыми сообщениями), знания учителями и учениками о программах, позволяющих осуществлять обучение на дистанции; умения у учителей свободно пользоваться программами, использовать свои знания в проектировании онлайн-занятий; понимания учителем специфики устроенного таким образом учебного процесса; умения учителями осуществлять планирование педагогической деятельности с учётом выше перечисленного.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. На основании представленных документов издается приказ, в котором утверждается недельная нагрузка по каждому ребенку.

3.5. Школа издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, распределяются часы по предметам, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора образовательного учреждения.

При назначении учителей, работающих с детьми инвалидами, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе.

3.6. Для организации обучения детей с ОВЗ на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ученика. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану школы, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей. В индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, должны быть включены все предметы, которые являются обязательными для изучения и внесения в документ об образовании.

С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

3.10. Журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимися на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора школы.

3.12. Фамилии детей с ОВЗ, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из школы своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится учащийся, обучающийся на дому.

3.13. У каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, должен быть дневник, где учителя записывают дату занятия, темы и содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в тетрадях, дневниках должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.14. Аттестация и перевод детей с ОВЗ., обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Законом об образовании»

3.15. Занятия по согласованию с родителями (законными представителями) и в зависимости от диагноза заболевания могут проводиться на дому или в помещении школы. Если занятия проводятся в помещении школы, в расписании уроков обязательно должны быть проставлены номера кабинетов.

3.16. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации детей с ОВЗ, могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.17. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.18. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому:

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому предоставляется учащимся бесплатно.

4. 2. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4. 3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.4. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказы о тарификации учителей, о прекращении занятий раньше срока с больным учеником.

5. Документация:

5.1. При организации обучения детей с ОВЗ на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

заявление родителей (законных представителей)

медицинское заключение лечебного учреждения;

приказ по образовательному учреждению;

расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательного учреждения;

журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимся на дому;

индивидуальный учебный план для учащегося, обучающегося на дому;

тематическое планирование учителей-предметников для учащегося, обучающегося на дому.