

## Аннотации к рабочей программе по русскому языку 11 класс

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	11
Количество часов	68
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p>Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.М. Рыбченкова и др.] - М.: Просвещение, 2019.</p> <p><b>Литература, используемая учителем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Н.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарева. Поурочные разработки по русскому языку, 10 класс, М.: ВАКО, 2016 г</li> <li>2.Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. , Г.Т.Егорова.. Типовые тестовые задания. – М.:Экзамен, 2019</li> <li>3.ЕГЭ. Русский язык: Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько, - М.: Издательство «Национальное образование», 2019</li> <li>4.Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно – методическое пособие. – Ростов –н-Дону: Легион, 2019</li> </ol> <p><b>Литература для обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Русский язык для 10-11 класса под редакцией Рыбченковой Л. М., Александровой О.А и др. Русский язык. 10-11 классы: для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019.</li> </ol> <p><b>Образовательные электронные ресурсы:</b></p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Образовательный портал «Российской образование»</p> <p><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»</p> <p><a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»</p> <p><a href="http://www.college.ru">http://www.college.ru</a> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мифодия – <a href="http://www.vs.school.km.ru">http://www.vs.school.km.ru</a></p> <p>Образовательный сайт Teachpro.ru – <a href="http://www.teachpro.ru">http://www.teachpro.ru</a></p> <p>ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов – <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></p>
Планируемые предметные результаты	<p><b>знать \ понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции языка;</li> <li>• основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;</li> <li>• системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;</li> <li>• языковые нормы, их функции, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;</li> </ul>

• компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;  
основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**уметь:**

• проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

• разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

• проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

• оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

***аудирование и чтение***

• использовать разные виды чтения (ознакомительное, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

• владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

***говорение и письмо***

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

• применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• углубления лингвистических знаний, расширения

кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;

- расширения круга используемых языковых и речевых средств;

- совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса;

- расширения круга используемых языковых и речевых средств;

- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.