

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Обществознание (включая экономику и право)
Класс	11
Количество часов	68
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p>Учебник: Обществознание: Учеб. для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.- М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Дополнительная литература: Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В.- М.: АСТ, 2010. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс. Поляков Л.В., Федоров В.В.- М.: Просвещение 2008.</p>
Планируемые предметные результаты	<p>В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения экономики и экономической науки, отличия ВВП от ВНП, основные элементы экономической деятельности; - экономический рост, его виды и измерение, отличие экономического роста от экономического развития, экономический цикл и его фазы; - определение рынка и его элементов, факторы, влияющие на спрос и предложение, виды рынков и их функции; - какие есть факторы производства, что такое издержки, прибыль и их виды; - виды и формы предпринимательской деятельности; - финансирование и его источники, менеджмент и его функции, маркетинг и его принципы; - экономические функции государства и направления государственной экономической политики; - сущность банковской системы как важнейшего средства финансовой политики и ее структура; - для чего необходим рынок труда и как действуют на нем спрос и предложение; - причины международного разделения труда и государственная политика в области международной торговли; - какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю; - в чем заключается сущность свободы и почему свобода человека неотделима от его ответственности; - как идеология и политическая психология влияют на политическое поведение; - какие проблемы порождает демографическая ситуация в нашей стране и каковы пути их решения; - особенности современного подхода к пониманию права; - что представляет собой семья с юридической точки зрения;

- в чем специфика и особенности экологических, гражданских и трудовых правоотношений;
- главные задачи гражданского, арбитражного и уголовного процессов.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснения изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применения полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбора вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работы с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельного создания алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- формулирования полученных результатов;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владения основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).