

Аннотация к рабочей программе

| | |
|--|--|
| Название курса | Алгебра и начала математического анализа |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 |
| Программа. Учебник. Литература для учителя. | <p>Рабочая программа ориентирована на учебник: ▲ Геометрия, 10-11, учебник для общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровни, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., 20-е изд., Москва «Просвещение», 2011;</p> <p>Литература, используемая учителем: ▲ Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Зив Б.Г., Мейлер В.М. – изд. М.: «Просвещение», 2013 ▲ Сборник рабочих программ 10-11 классы: «Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 классов, пособие для учителей общеобразовательных организаций». Составитель Бурмистрова Т.А.. Изд. Просвещение 2015 год» ▲ Банк данных для подготовки к ЕГЭ. ▲ Сайт «Решу ЕГЭ»</p> |
| Планируемые предметные результаты | <p>В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен</p> <p><u>знать/понимать:</u></p> <p>▲ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; ▲ значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; ▲ универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; ▲ вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p> <p>Геометрия <u>Уметь:</u></p> <p>▲ распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; ▲ изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач; ▲ анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; ▲ описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом</p> |

расположении;

△ решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

△ проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

△ вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

△ применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

△ строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

△ исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

△ вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

△ приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.