

## Аннотация к рабочей программе

Название курса	<b>География</b>
Класс	11
Количество часов	34
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p>Рабочая программа ориентирована на программу и учебники: Программа 5–9, 10-11 классы ФГОС. Серия «Полярная звезда», Авторы составители: А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова. Москва. Издательский центр «Просвещение». 2013 г.</p> <p>Учебник: линия «Полярная звезда». Москва, Издательство «Просвещение». География. Современный мир. Учебник для 10-11 класса. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина</p>
Планируемые предметные результаты	<p>В результате изучения географии в основной школе ученик должен</p> <p><b>знать/ понимать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными,</li> </ol>

социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.