

## Аннотация к рабочей программе

Название курса	<b>Физика</b>
Класс	11
Количество часов	68
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p>Рабочая программа ориентирована на <b>учебник</b> Мякишев Г.Я. Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. – М.: Просвещение, 2010-2019.</p> <p><b>Литература, используемая учителем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мякишев Г.Я. Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. – М.: Просвещение, 2010-2019.</li> <li>2. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10 – 11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2005-2019.</li> <li>3. Громцева О.И. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 11 класс. – М.:Экзамен, 2012</li> </ol>
Планируемые предметные результаты	<p><b>В результате изучения физики в 11 классе ученик должен <u>знать/понимать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>смысл понятий:</b> физическое явление, гипотеза, закон, теория, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;</li> <li>• <b>смысл физических величин:</b> вектор магнитной индукции, магнитный поток, энергия электрического и магнитного поля, индуктивность.</li> <li>• <b>смысл физических законов</b> сохранения энергии, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>• <b>вклад российских и зарубежных ученых,</b> оказавших наибольшее влияние на развитие физики</li> </ul> <p><b><u>уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</b> электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</li> <li>• <b>отличать</b> гипотезы от научных теорий; <b>делать выводы</b> на основе экспериментальных данных; <b>приводить примеры,</b> показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>• <b>приводить примеры практического использования физических знаний:</b> законов электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной</li> </ul>

	<p>энергетики, лазеров;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;</li></ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</li><li>• оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</li><li>• рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li></ul>
--	---