

## Аннотация к рабочей программе

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	11
Количество часов	34
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<p>Программа по биологии для 10-11 классов (автор В. В. Пасечник. М.: «Дрофа», 2015).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебник А.А. Коменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию. 10-11 класс»: учебник для общеобразовательных учебных заведений. -М: Дрофа 2014</p>
Планируемые предметные результаты	<p>В результате изучения биологии на базовом уровне в 10-11 классе ученик должен</p> <p><b>знать /понимать:</b></p> <p>основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;</p> <p>строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;</p> <p>сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение,</p> <p>вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</p> <p>биологическую терминологию и символику;</p> <p><b>уметь объяснять:</b></p> <p>роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания; выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p> <p>сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы,</p> <p>процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;</p> <p>анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения,</p> <p>последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p> <p>находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>

	<p>соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).</p>
--	--