

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, д.10 тел/факс: 8(812) 417-23-61
СП «Школа» 195298, Санкт-Петербург, ул. Хасанская, д.18, корп.3
тел/факс: 8(812) 524-15-35

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи единого процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цели: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности в новом обществе.

Задачи:

1. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
2. Создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся.
5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
7. Усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Для решения поставленных задач в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в

содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основывалась на нормативно-правовых документах, регламентирующих воспитательную деятельность:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Устав учреждения
- Положение о классном руководстве

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год:**

- Гражданское воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив
- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Реализация основных направлений воспитательной работы:

Гражданское воспитание

Гражданское воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Источником воспитания являются боевые и трудовые традиции народов России и других стран. Важный вклад в гражданское воспитание вносят школьные курсы истории и обществознания. Изучение истории связано не только с работой сознания, но и его

эмоциональной сферой. Формирование гражданско-правовых аспектов воспитания начинается еще в начальной школе. Программы выстроены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Изучение окружающего мира помогает воспитывать не только любознательность, но и понимание себя как частицы великого государства. Использование на уроках произведений устного народного творчества помогает учащимся понять черты народного характера, нравственные ценности, представления о добре, правде, храбрости, трудолюбии. Школа первой ступени выполняет работу по накоплению первоначальных знаний о сторонах общественной жизни, об истории Отечества, о патриотизме и гражданственности.

Работа по гражданскому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия: Классные часы «Дорога к миру и согласию», «Экстремизм и терроризм – угроза, которая касается каждого», «Урок Успеха», День солидарности в борьбе с терроризмом: - «Терроризм, как не стать жертвой» - просмотр и обсуждение фрагментов фильма. День народного единства, «Россия – Родина единства», «12 декабря – День Конституции РФ», «День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы», викторины - «Знаешь ли ты историю России», «Символы русского государства». Систематически проводятся Дни правовых знаний с участием сотрудников правоохранительных органов.

Духовное и нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности).

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Международный День учителя. Праздничная акция для учителей.
- Посвящение в пятиклассники
- Выставка «Дары природы»;
- «День Матери»
- «Путешествие в новогоднюю сказку»
- 8 Марта

- Праздник «Масленица, угощай! Всем блинчики подавай»
- «Последний звонок»

Вывод: Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и участие в районных мероприятиях в течение всего учебного года. Тематические классные часы, общешкольные линейки, акции, концерты, музыкально-литературные композиции, спортивные мероприятия в течение учебного года были посвящены знаменательным датам: День начала блокады Ленинграда, День гражданской обороны, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения

Приобщение детей к культурному наследию

Основной задачей по реализации этого направления было - Организовать работу по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества, что предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Одними из таких мероприятий стали Фольклорный фестиваль «Рождественские вечерки», «Посвящение в читатели», прошедшее в библиотеке, а также, смотр-конкурс «Литературный венок России», способствовали приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы. В своей деятельности мы сотрудничаем с центральной районной библиотекой Красногвардейского района на базе которой были проведены следующие мероприятия: «В гостях у сказки», «Наше старое кино», «Наш город – Санкт-Петербург». С целью приобщения детей к классическим и современным произведениям литературы, возобновлено общешкольное чтение художественной литературы, систематически проводятся библиотечные уроки и выставки художественной литературы. В этом году начата работа по созданию «копилки» видеороликов, снятых обучающимися о школьной жизни, об учителях. Эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе музыкального, художественного и театрального, способствует работа в кружках ОДОД.

Популяризация научных знаний

Анализ мероприятий в рамках направления популяризации научных знаний показал, что ежегодно проводятся школьные этапы Всероссийской олимпиад школьников по предметам, организовано участие школьников в районных турах олимпиад. На 25% увеличилось кол-во участников школьного тура олимпиад, многие учащиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. На 5% увеличилось количество призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Особое внимание уделялось развитию дополнительного образования в школе. В школе реализуется 12 программ дополнительного образования детей по трем направлениям. Дети с удовольствием и интересом занимаются как в объединениях, так и в спортивных секциях. Все дети группы риска охвачены дополнительным образованием, что позволило их мотивировать к учебе. Воспитанники ОДОД стали участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей, выставок.

Для развития познавательной деятельности проводятся предметные недели, олимпиады, творческие конкурсы. В текущем учебном году прошли предметные недели по русскому языку, предметам эстетического цикла, предметов естественно-научного цикла, английского языка, в рамках, которых проводились конкурсы газет, плакатов, сочинений, рефератов, докладов. Также уроки по таким предметам, как география, физика, биология, химия строились в виде игр, конференций, обсуждений.

Для определения позитивной образовательной динамики учащихся в каждом классе созданы «Портфолио учащихся», а также составляется рейтинг учащихся, что способствует стремлению ученика к качественному образованию.

Важнейшим аспектом развития интеллектуальных способностей было и остается чтение. Популяризация чтения сегодня как нельзя актуальна, т.к. отдельное место в жизни молодого поколения стали занимать социальные сети и "мессенджеры" с их тенденцией к краткой, лаконичной, сжатой передачи информации. Научить любить книги, дать возможность увидеть красоту классического текста - вот важнейшая задача воспитательной работы в школе. Огромный вклад в этой области сделан библиотекарем школы, ею и при её участии, вместе с учителями русского языка и литературы, были организованы книжные выставки к знаменательным датам и юбилеям писателей и поэтов, проводились беседы литературно-художественной тематики, состоялись внеклассные мероприятия, литературные и интеллектуальные игры, конкурсы и викторины для учащихся. В течение учебного года классными руководителями проводится ряд внеклассных мероприятий, на которых учащиеся узнают много познавательного и интересного.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и района. В рамках ОДОД организованы спортивные секции «Волейбол», «Скалолазание», «Тхэквондо», «Бейсбол». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: Кросс наций, Президентские спортивные игры и соревнования, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Фестиваль ГТО. Учителя физической культуры провели многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1 – 4 классах, «Веселые старты» в 1 – 5 классах, силовое многоборье, мини-футбол, баскетбол и волейбол в средних и старших классах. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей с приглашением врачей и специалистов из Детской

поликлиники № 68, в каждом кабинете оформлен Уголок здоровья. Проведены классные часы по единой теме: «Соблюдение техники безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Куриль – здоровью вредить», «ЗОЖ – это...», «Здоровым быть модно».

2. Конкурсы: «Веселые старты», Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни, «Мама, папа, я – спортивная семья»

3. На родительских собраниях рассмотрены вопросы:

«Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания»; «Профилактика ПАВ», «Физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни», «Здоровое питание».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организовано дежурство по школе. Осенью и весной учащиеся и педагогический состав принимали участие в Дне благоустройства города. В старших классах проводилась целенаправленная профориентационная работа. Для учащихся 9 классов проводились предметные курсы по подготовке к ГИА и ЕГЭ. В школьном компоненте учебного плана выделены дополнительные часы на изучение обществознания, русского языка, математики. Ученики школы принимали активное участие в «Ярмарке профессий». С целью профориентации проводились встречи с представителями различных профессий: сотрудников МВД, МЧС, представителями учебных заведений. На сайте школы размещена информация о Дне открытых дверей учебных заведений.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, классные часы, беседы

Вывод: в следующем учебном году нужно приглашать сотрудников профессиональных учебных заведений области с целью ознакомления учащихся школы с образовательными услугами, предоставляемыми учебным заведением.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих

целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. Были проведены: -Единый урок «Вместе Ярче», проводимый в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения; -Конкурс рисунков «Вместе Ярче», Беседа по энергосбережению «Вместе Ярче!»; Конкурс «Кормушка для птиц» - Акция «Накормим птиц в зимние морозы» - Школьный конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные» -Классный час на тему: «От экологии природы к экологии души» - Классный час «Нам этот мир завещано беречь» - Акция «Цветущая школа» -Неделя экологии -ЭКОуборки.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив

За 2018-2019 учебный год ДОО школы выполнялись следующие задачи:

- 1) формирование навыков коллективной деятельности;
- 2) создание атмосферы творчества и взаимопонимания в процессе коллективной деятельности;
- 3) обучение основам школьного самоуправления.

Все мероприятия, запланированные на этот учебный год, проведены. Большое внимание в работе уделялось основным направлениям работы: гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуальному и творческому.

За год было проведено 7 заседаний. Были рассмотрены следующие темы: распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации мероприятий и акций. После каждого проведенного мероприятия Актив ДОО собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. К сожалению, не все члены Актива высказывали своё мнение, но прислушивались к замечаниям и старались не повторять ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

Наиболее интересно прошли следующие мероприятия:

- Участие в акции «Поздравь Учителя»
- Акция «Передай добро по кругу»
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодний флешмоб

В целом, задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году выполнены.

Недостатками, которые влияли на работу детской организации следующие факторы:

- отсутствие материального обеспечения;
- не достаточно реализован творческий, интеллектуальный потенциал руководителя и членов ДОО в связи с неопытностью первого и загруженностью вторых;

Поддержка семейного воспитания

Цель работы в данном направлении формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке

и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Активно привлекались родители к участию в общешкольных мероприятиях («Мама, папа, я – спортивная семья», «Две звезды»). Родители являются руководителями исследовательских работ своих детей на конференциях разного уровня, участвуют в школьной спартакиаде, являются членами жюри различных конкурсов. В классах родители являются организаторами походов, праздников.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

В 2018 -19 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 11 человек, в среднем звене –10. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, где обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В 2018-2019 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Информационно - организационное на тему «Целеполагание и содержание воспитательной работы с учащимися на 2018–2019 г.», на котором был утвержден план работы на 2018-19 уч. год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.
2. Круглый стол по теме «Роль классного руководителя в повышении мотивации к учению», где были обсуждены следующие вопросы: основные направления деятельности классного руководителя в работе с учащимися и учителями-предметниками, кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки, методы и методики диагностической работы.
3. Обсуждение на тему «Новые воспитательные технологии» с посещением открытого мероприятия, на котором рассматривались следующие вопросы: методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий, воспитание нравственности у старшеклассников через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростками.
4. Педагогический совет «Профилактика правонарушений подростков»
5. Итоговое заседание «Оценка работы за 2018-2019 учебный год», на котором провели анализ воспитательной работы классных руководителей, подвели итоги работы МО классных руководителей, обсудили перспективный план работы МО на 2019-2020 уч.г. Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя

4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Результаты воспитательной работы.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать районных и городских мероприятиях. Воспитательную работу за 2018 – 2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДШ. При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1-7 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ученического самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо достичь цели - создание условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всего школьного периода и решать следующие воспитательные задачи:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе,
- развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков,
- максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда	район	8 класс	I место II место
2.	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда	район	6 класс	I место
3.	Конкурс «Мотоциклы и безопасность на дорогах»	город	6 класс	I место
4.	Конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика», «Живой театр»	город	8 класс	Лауреат
5.	«Живая классика»	район	6 класс	диплом Победителя
6.	«Живая классика»	город	6 класс	призер
7.	Патриотический слет школьников «Осень - 2018» - общий зачет	район	7-10 класс	III место
8.	Олимпиада школьников по ИЗО	район	4 класс	3 Победителя
9.	Олимпиада школьников по ИЗО	район	7 класс	II место
10.	Олимпиада школьников по ИЗО	район	9 класс	II место
11.	Олимпиада школьников по ИЗО	город	4 класс	диплом III степени
12.	Конкурсно-выставочный проект «В ожидании чудес»	город	8 класс	Победитель
13.	Каждой пичужке – своя кормушка	район	1-4 класс	3 первых места 2 первых места
14.	Петербургский этикет	район	8 класс	диплом I степени

15.	Пожарно-прикладной спорт	район	6-7 класс общий зачет	III место
16.	Наш строй	район	7 класс	Победители
17.	Знатоки этикета «Петербуржец XXI века»	город	7-9 класс	диплом Победителя
18.	Знатоки этикета «Петербуржец XXI века»	город	7-9 класс	Диплом III степени
19.	Дистанционный проект «Я познаю мир»	город	2-4 класс	III место
20.	Дистанционный проект «Я познаю мир»	район	2-4 классы	I место
21.	Патриотический слет школьников «Весна - 2019» - общий зачет	район	7-10 класс	I место
22.	Конкурс сочинений «Я – гражданин России»	Район	9 класс	Победитель
23.	«Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!» в рамках профилактического проекта Социальный марафон	город	6 класс	I место