

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического  
совета ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

С.А. Тихашин

Приказ № 158 от 30.08 2023 г.

Тихашин

Сергей

Анатольевич

Подписано  
цифровой  
подписью: Тихашин  
Сергей Анатольевич

## Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Знай и люби свой город»

4 б класса

учителя Гридневой Тамары Аугустовны

Санкт-Петербург

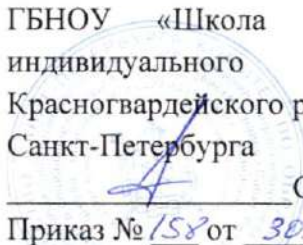
2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического  
совета ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
 С.А. Тихашин  
Приказ № 158 от 30.08 2023 г.

## Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Знай и люби свой город»

4 б класса

учителя Гридневой Тамары Аугустовны

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 373), Федеральным государственным образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I - IV классов), Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и с учётом особенностей учащихся 4 класса.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности школы.**

План внеурочной деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год в 4б классе отводит 34 часа на курс внеурочной деятельности «Знай и люби свой город», из расчёта 1 учебного часа в неделю.

**Цель программы:** создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города.

### Список используемой литературы.

- Ермолаева Л. К., Гаврилова Н. Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Ч. 1, 2. — СПб., СМИО Пресс, Люб. изд.
- Ермолаева Л. К., Лебедева И. М. Фонохрестоматия: Список муз. произведений и метод, рекомендации по их использованию /Ин-т Петербурга. - СПб., 1995.
- Ермолаева Л. К., Лебедева И. М. Чудесный город: Слайд-путешествие и учебное пособие / Ин-т Петербурга. — СПб., 1995.

### Планируемые результаты освоения.

В процессе реализации программы внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» духовно-нравственного направления обучающиеся *научатся*: ориентироваться в городском пространстве, читать карту города на начальном уровне, организовывать свой досуг с учетом возможностей культурной столицы

*Получат возможность научиться*: ориентироваться в мире города на основе знакомства с историей Санкт-Петербурга и жизнью петербуржцев прошлого и настоящего.

#### Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы следующие умения:

- умение проявлять интерес к истории родного города
- умение проявлять ответственное отношение к родному городу, являющемуся частью всемирного культурного наследия;
- умение относиться с уважением к петербуржцам – создателям и носителям петербургской культуры;

**Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):**

#### *Регулятивные УУД:*

- учащиеся смогут развить монологическую речь и мыслительные умения (работать со стихами, ребусами, кроссвордами; характеризовать объект, выявляя его главные признаки; сравнивать объекты; доказывать свою точку зрения);
- начнут выражать свое отношение к памятнику, событию, творчеству людей через слово, рисунок, поделку.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

#### *Познавательные УУД:*

- умение произносить и использовать термины и понятия, связанные с историей и культурой Санкт-Петербурга
- умение отвечать на вопросы о назначении города, его функциях, о продуманности его структуры, о специфике поведения в городе, о взаимосвязи города и горожан;
- умение рассказывать об удивительных природных особенностях Петербурга, об уникальном облике центра города, о значимости (ценности) памятников, достопримечательностей, символов Петербурга;

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения.

- умение анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами.
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

### Содержание программы.

**Введение** В каком городе ты живешь? «Ты- петербуржец». Имя города

**Раздел 1. Мир «живого» города** что окружает нас в городе? Азбука архитектуры –части здания: фундамент, фронтоны, фасад, окна. Дома-памятники, хранящие память о людях, событиях, эпохе. Улицы и проспекты города. Части улицы: тротуар, мостовая, четная и нечетная сторона. Твоя улица. Транспорт в городе. Водные магистрали. Сады и парки города. Горожане-создатели города. Болезни города. Этика поведения петербуржца.

**Раздел 2. Удивительный Санкт-Петербург** Визитная карточка города. Имена города. День рождения города. Домик Петра - «ровесник города». Герб города. Медный всадник-главный памятник города. Нева - главная река города. Части Невы: исток, устье, русло, рукав, приток. Другие реки города. Каналы. Город на островах. Мосты города через Неву. Малые мосты через Мойку, Фонтанку, Канал Грибоедова. Набережные города. «Чугунное кружево» решеток и мостов. Украшения города: скульптура, решетки садов, фонари. «Сказочный зверинец» Санкт-Петербурга

**Раздел 3. Богатства Петербурга** Музеи города. Театры Петербурга. Храмы Петербурга. Центр промышленности и торговли. Петербуржцы - главное богатство города.

**Обобщение и повторение.** Обобщающая игра, виртуальная экскурсия

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы
1	Введение	2
2	Раздел 1. Мир «живого» города	7
3	Раздел 2. Удивительный Санкт-Петербург	13
4	Раздел 3. Богатства Петербурга	6
5	Обобщение и повторение	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Ты- петербуржец		
2.	Имя города		
3.	Азбука архитектуры –части здания: фундамент, фронтоны, фасад, окна.		

4.	Дома-памятники, хранящие память о людях, событиях, эпохе.		
5.	Улицы и проспекты города. Части улицы: тротуар, мостовая, четная и нечетная сторона.		
6.	Твоя улица. Транспорт в городе.		
7.	Водные магистрали. Сады и парки города.		
8.	Горожане-создатели города.		
9.	Болезни города. Этика поведения петербуржца		
10.	Визитная карточка города.		
11.	Имена города.		
12.	День рождения города.		
13.	Домик Петра - «ровесник города»		
14.	Герб города.		
15.	Медный всадник-главный памятник города		
16.	Нева-главная река города. Части Невы: исток, устье, русло, рукав, приток.		
17.	Другие реки города. Каналы.		
18.	Город на островах.		
19.	Мосты города через Неву. Малые мосты через Мойку, Фонтанку, Канал Грибоедова		
20.	«Чугунное кружево» решеток и мостов		
21.	Украшения города: скульптура, решетки садов, фонари.		
22.	«Сказочный зверинец» Санкт-Петербурга		
23.	Аллегорические скульптуры		
24.	Музеи города.		
25.	Театры Петербурга.		
26.	Храмы Петербурга.		
27.	Центр промышленности и торговли.		
28.	Петербуржцы - главное богатство города.		
29.	Вопросы и задания. Викторина		
30.	Вопросы и задания. Виртуальная экскурсия.		
31.	Повторение.		
32.	Повторение.		
33.	Повторение.		
34.	Повторение.		