

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
С.А. Тихашин  
Приказ № 158 от 30.08 2023 г.

Тихашин                      Подписано  
Сергей                      цифровой  
Анатольевич              подписью: Тихашин  
   Сергей Анатольевич

## Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Знай и люби свой город»

За класса

учителя Южаковой Тамары Борисовны

Санкт-Петербург  
2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета ГБОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
С.А. Тихашин  
Приказ № 158 от 30.08 2023 г.



## Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Знай и люби свой город»

За класса

учителя Южаковой Тамары Борисовны

Санкт-Петербург  
2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 373), Федеральным государственным образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I - IV классов), Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373), требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и с учётом особенностей учащихся 3 класса.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности школы**

План внеурочной деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год отводит 34 часа на курс внеурочной деятельности «Знай и люби свой город», из расчёта 1 учебного часа в неделю.

**Цель программы:** создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города.

### **Описание учебно-методического комплекта**

- Ермолаева Л. К., Гаврилова Н. Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Ч. 1, 2. — СПб., СМЮ Пресс, Люб. изд.
- Ермолаева Л. К., Лебедева И. М. Фонохрестоматия: Список муз. произведений и метод, рекомендации по их использованию /Ин-т Петербурга. -

СПб., 1995.

- Ермолаева Л. К., Лебедева И. М. Чудесный город: Слайд-путешествие и учебное пособие / Ин-т Петербурга. — СПб., 1995.

### **Планируемые результаты освоения**

В процессе реализации программы внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» духовно-нравственного направления обучающиеся **научатся**: ориентироваться в городском пространстве, читать карту города на начальном уровне, организовывать свой досуг с учетом возможностей культурной столицы

**Получат возможность научиться**: ориентироваться в мире города на основе знакомства с историей Санкт-Петербурга и жизнью петербуржцев прошлого и настоящего.

#### **Личностные результаты.**

- У обучающихся будут сформированы следующие умения:
- умение проявлять интерес к истории родного города
- умение проявлять ответственное отношение к родному городу, являющемуся частью всемирного культурного наследия;
- умение относиться с уважением к петербуржцам – создателям и носителям петербургской культуры;

**Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):**

#### **Регулятивные УУД:**

- учащиеся смогут развить монологическую речь и мыслительные умения (работать со стихами, ребусами, кроссвордами; характеризовать объект, выявляя его главные признаки; сравнивать объекты; доказывать свою точку зрения);
- начнут выражать свое отношение к памятнику, событию, творчеству людей через слово, рисунок, поделку.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

#### **Познавательные УУД:**

- умение произносить и использовать термины и понятия, связанные с историей и культурой Санкт-Петербурга
- умение отвечать на вопросы о назначении города, его функциях, о продуманности его структуры, о специфике поведения в городе, о взаимосвязи города и горожан;
- умение рассказывать об удивительных природных особенностях Петербурга, об уникальном облике центра города, о значимости (ценности) памятников, достопримечательностей, символов Петербурга;

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения.
- умение анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами.
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

### **Содержание программы**

**Тема: Жители невских берегов.** Племена, населявшие приневские земли. Их быт и занятия. Торговый путь «Из варяг в греки».

**Тема: Из истории приневских земель.**

Подвиги Александра Невского. Допетровские поселения: Невское Устье, Ниеншанц, селение Спасское.

**Тема: Невские крепости. Кронштадт.**

Северная война. Освобождение приневских земель. Строительство Кронштадта на острове Котлин.

**Тема: Петропавловская крепость.**

Строительство крепости на Заячьем острове. Куртины, бастионы, кронверк.

**Тема: Петропавловский собор**

Строительство Петропавловского собора. Архитектор Доменико Трезини.

**Темы: Домик Петра I. Троицкая площадь.**

Дом для царя на Берёзовом острове. Первая площадь города. Её значение.

**Тема: Петровское барокко. Меншиковский дворец.**

Первый архитектурный стиль города. Первый архитектор города. Меншиковский дворец – один из первых дворцов города.

**Тема: Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра I.**

Ассамблеи –вольные собрания. Появление новых европейских нравов и потех.

**Темы: Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.**

Создание российского флота. Адмиралтейские верфи. Андреян Захаров.

**Тема: Александро-Невская лавра.**

Первый монастырь в городе. Святой покровитель Александр Невский. Троицкий собор. И. Е. Старов. Лавра.

**Темы: Невский проспект. Прогулка по Невскому.**

План застройки города. Невский проспект. Реки, которые пересекают город. Аничков дворец, дворцы Строгоновых, Белосельских-Белозерских, здание Городской думы, Публичная библиотека. Гостиный двор, Казанский собор

**Тема: Царский двор в правление Анны Иоанновны**

Анна Иоанновна. Возвращение столицы в Петербург. Новый Зимний дворец. Нравы во времена императрицы.

**Темы: Из истории зимних дворцов. Русское барокко.**

«Зимние маленькие хоромы», «Свадебные палаты». Архитекторы Зимних дворцов. Творение Растрелли.

**Темы: Как учили детей в Петербурге. Смольный институт.**

Первые учебные заведения Петербурга. Сухопутный кадетский корпус. Морской кадетский корпус. Пажеский дворцовый корпус. Смольный институт.

**Темы: Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.**

Жизнь придворных. Народные гулянья. Русские народные праздники.

**Темы: Михайловский замок Павла I. Памятник Павлу I.**

Павел I. Михайловский замок –необычное творение Петербурга. Первый конный монумент в России.

**Темы: Из истории пожаров и наводнений в Петербурге.**

Пожары и наводнения –страшный стихийные бедствия Петербурга. Пожар в Зимнем дворце. Самые сильные наводнения.

**Тема: Триумфальные арки Петербурга.**

Петровский ворота –первая триумфальная арка Петербурга. Арки и памятники, посвящённые героям Отечественной войне 1812 года. Нарвский ворота. В. П. Стасов.

**Тема: Классицизм. Ансамбли зодчего Росси.**

Классицизм –новый архитектурный стиль. Работа К. И. Росси: ансамбль Дворцовой площади, Михайловский дворец, Александринский театр, Елагин дворец.

**Темы: Повторение и обобщение.**

Обобщающая игра, виртуальная экскурсия.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на
----------	------	-----------------------------------

		изучение темы
1	Из истории приневских земель	2
2	Первые постройки Петербурга	7
3	Петербург в эпоху Петра I	6
4	Петербург 18-19 века	14
5	Обобщение и повторение	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно- тематическое планирование

№	тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Жители невских берегов.		
2.	Из истории приневских земель.		
3.	Невские крепости. Кронштадт.		
4.	Петропавловская крепость.		
5.	Петропавловский собор.		
6.	Домик Петра Первого.		
7.	Троицкая площадь.		
8.	Петровское барокко.		
9.	Меньшиковский дворец.		
10.	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.		
11.	Корабли в петровский Петербурге.		
12.	Адмиралтейство.		
13.	Алекса́ндро-Невская лавра.		
14.	Невский проспект.		
15.	Прогулки по Невскому.		
16.	Царский двор и правление Анны Иоанновны.		
17.	Из истории Зимних дворцов.		
18.	Русское барокко.		
19.	Как учили детей в Петербурге 18 века.		
20.	Смольный институт.		
21.	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.		
22.	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.		
23.	Михайловский замок Павла Первого.		
24.	Памятник Павлу Первому.		
25.	Из истории пожаров в Петербурге.		
26.	Из истории наводнений в Петербурге.		
27.	Триумфальные арки Петербурга.		
28.	Классицизм.		
29.	Ансамбли зодчего Росси.		
30.	Вопросы и задания. Викторина.		
31.	Проект «Мой родной город»		
32.	Проект «Мой родной город»		
33.	Конкурс рисунков «Мой любимый уголок в моем городе»		
34.	Конкурс рисунков «Мой любимый уголок в моем городе»		