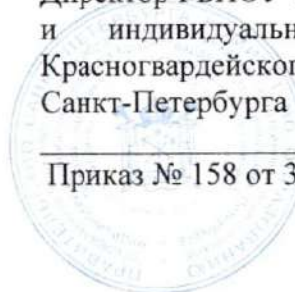


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №7 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБНОУ «Школа здоровья  
и индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

С.А. Тихашин  
Приказ № 158 от 30.08.2023 г.



Тихашин	Подписано
Сергей	цифровой
Анатольевич	подписью: Тихашин
	Сергей Анатольевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
5Б класс

учителя Джанаевой Натальи Колдаевны

Санкт-Петербург  
2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета ГБОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №7 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Школа здоровья  
и индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
С.А. Тихашин  
Приказ № 158 от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
5Б класс

учителя Джанаевой Натальи Колдаевны

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, планом внеурочной деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, с учётом анкетирования родителей и особенностями учеников 5Б класса.

*Целями* изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

*Целями* изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## Место курса плане в плане внеурочной деятельности

Учебный план ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год отводит на изучение курса «Финансовая грамотность» в 5Б классе 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

### Список литературы:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.
14. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>
15. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
16. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007. 184 с.
17. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
18. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.

19. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
20. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с.
21. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.
22. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
23. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.
24. Михеева С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 328 с.
25. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
26. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форум, 2009. 176 с.
27. Хвесеня Н.П. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс. Минск: Изд-во БГУ, 2006. 116с.
28. Шевцова Т.В. Поговорим о налогах. Нижний Новгород: ФНС, 2006. 45 с.
29. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>
30. Экономика для 3—5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ умение грамотно распоряжаться деньгами;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- ✓ формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ формирование умений производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

**Регулятивные:**

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- ✓ оценка правильности выполнения действий: контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- ✓ Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ овладение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, доход, расход, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ формирование умения делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- ✓ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»**

- Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- От чего зависит благосостояние семьи.
- Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- Учимся оценивать своё финансовое поведение.
- Обобщение результатов 1 раздела.

### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи**

- Деньги: что это такое
- Функции денег
- Учебные мини-проекты «Деньги»
- Из чего складываются доходы семьи
- Учимся считать семейные доходы
- Исследуем доходы семьи
- Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
- Как появляются расходы семьи
- Учимся считать семейные расходы
- Исследуем расходы семьи
- Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
- Как сформировать семейный бюджет
- Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
- Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
- Обобщение результатов изучения 2 раздела.
- Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

### **Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

- Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
- Что такое страхование и для чего оно необходимо
- Что и как можно страховать
- Ролевая игра «Страхование»
- Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
- Как определить надежность страховых компаний
- Как работает страховая компания
- Учебные мини-проекты «Страхование»
- Электронное страхование и как это работает?
- Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
- Обобщение результатов изучения 3 раздела
- Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс

- Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса».

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	5
2.	Доходы и расходы семьи	16
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	13
ИТОГО		34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
<b>Название раздела (количество часов)</b>			
<b>Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (5 часа)</b>			
1.	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	06.09.2023	
2	От чего зависит благосостояние семьи	13.09.2023	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	13.09.2023	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	20.09.2023	
5	Обобщение результатов 1 раздела	27.09.2023	
<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи (16 часов)</b>			
1	Деньги: что это такое	04.10.2023	
2	Функции денег	11.10.2023	
3	Учебные мини-проекты «Деньги»	18.10.2023	
4	Из чего складываются доходы семьи	25.10.2023	
5	Учимся считать семейные доходы		
6	Исследуем доходы семьи		
7	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		
8	Как появляются расходы семьи		
9	Учимся считать семейные расходы		
10	Исследуем расходы семьи		
11	Учебные мини-проекты «расходы семьи»		
12	Как сформировать семейный бюджет		
13	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»		
14	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		
15	Обобщение результатов изучения 2 раздела		
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»		
<b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься		
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо		
3	Что и как можно страховать		
4	Ролевая игра «Страхование»		



<b>5</b>	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит		
<b>6</b>	Как определить надежность страховых компаний		
<b>7</b>	Как работает страховая компания		
<b>8</b>	Учебные мини-проекты «Страхование»		
<b>9</b>	Электронное страхование и как это работает?		
<b>10</b>	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»		
<b>11</b>	Обобщение результатов изучения 3 раздела		
<b>12</b>	Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс		
<b>13</b>	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»		