

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ «Школа здоровья
и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
С.А. Тихашин
Приказ № 169 от 30.08.2023 г.

Тихашин Сергей
Анатольевич

Подписано
цифровой
подписью: Тихашин
Сергей Анатольевич

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5А класса

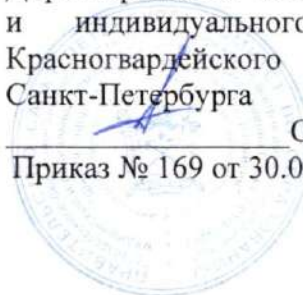
учителя Билькевич Анны Николаевны

Санкт-Петербург
2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ «Школа здоровья
и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
С.А. Тихашин
Приказ № 169 от 30.08.2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5А класса

учителя Билькевич Анны Николаевны

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, планом внеурочной деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, с учётом анкетирования родителей и особенностями учеников 5А класса.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Место курса плане в плане внеурочной деятельности

Учебный план ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год отводит на изучение курса «Финансовая грамотность» в 5А классе 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

Список литературы:

1. Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.Н. -

М.: ВАКО, 2018. – 40с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04084-1.

2. Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 64с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). – ISBN 978-5-7755-4367-9.

3. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. – 7-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 228с., ил. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). – ISBN 978-5-7755-4328-0.

4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. – 5-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 32с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). – ISBN 978-5-7755-4252-8.

5. Семенкова Е.В., Стахович Л.В. Финансовая грамотность: основные термины. Начальная школа / Семенкова Е.В., Стахович Л.В. – М.: ВАКО, 2021. – 64с., с цв.ил. – (Школьный справочник). - ISBN 978-5-408-05512-8.

6. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В., Королькова Е.С., Козлова А.А. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / под ред. Г.С.Ковалевой, Е.Л.Рутковской. – 2-е изд. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. – 94с.: ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). - ISBN 978-5-09-077609-7.

7. Игры по финансовой грамотности [электронный ресурс]. <http://www.doligra.ru>

8. Финансовая культура. Преподавательская [электронный ресурс]. <http://www.incult.info>

Дополнительная литература:

1. Липсиц И.В. удивительные приключения в стране Экономика. М.: Нивекс; Триада, 1992, 336с.

2. Савенок В. Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013, 120с.

3. Савенок В. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб.: Питер, 206, 146с.

4. Сахаровская Ю. Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012, 120с.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- оценка правильности выполнения действий: контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- овладение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, доход, расход, особая жизненная ситуация.

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы

Введение в курс «Финансовая грамотность» (9ч)

Что такое финансовая грамотность? Почему важно развивать свою финансовую грамотность? Семья как потребитель. От чего зависит благосостояние семьи. Хозяйственная деятельность семьи. Почему и как люди занимаются хозяйством. Что такое собственность? Как люди зарабатывают деньги. Потребности человека и семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение. Практическая деятельность: просмотр м/ф «Цветик-семицветик» и обсуждение.

Доходы и расходы семьи (19ч)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое?». Защита мини-проектов на тему «Деньги». Элементы семейного хозяйства. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи? Потребительская корзина. Что кладут в потребительскую корзину? Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». С целью усвоения терминов и понятий темы разгадывание кроссвордов, игра «Буква потерялась», «Найди пару».

Рачительный хозяин (4ч)

Кто такой рачительный хозяин? Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина.

Просмотр отрывков из мультфильмов «Дюймовочка», «Три поросенка» и т.п. и обсуждение. Групповая практическая работа «Портрет рачительного хозяина»

Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность» (2ч)

Обобщение и систематизация знаний по курсу. Выставка и презентации портфолио.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	9
2.	Доходы и расходы семьи	19
3.	Рачительный хозяин	4
4.	Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность»	2
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
Введение в курс «Финансовая грамотность» (9ч)			
1	Что такое финансовая грамотность?		
2	Семья как потребитель. Благополучие семьи.		
3	Хозяйственная деятельность семьи.		
4	Что такое собственность? Как люди зарабатывают деньги.		
5	Потребности человека и семьи.		
6	Потребности человека и семьи.		
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей.		
8	Учимся оценивать свое финансовое поведение.		
9	Практическая деятельность: просмотр м/ф «Цветик-семицветик» и обсуждение.		
Доходы и расходы семьи (19ч)			
10	Деньги: что это такое?		
11	Защита мини-проектов на тему «Деньги».		
12	Элементы семейного хозяйства.		
13	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.		
14	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.		
15	Что такое бюджет семьи?		
16	Что кладут в потребительскую корзину?		
17	Из чего складываются доходы семьи.		
18	Учимся считать семейные доходы.		
19	Исследуем доходы семьи.		
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».		
21	Как появляются расходы семьи.		
22	Учимся считать семейные расходы.		
23	Исследуем расходы семьи.		
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».		
25	Как сформировать семейный бюджет.		
26	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»		
27	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		
28	Обобщение результатов изучения раздела «Доходы и расходы семьи»		
Рачительный хозяин (4ч)			
29	Кто такой рачительный хозяин?		
30	Качества личности рачительного хозяина.		
31	Секреты рачительного хозяина.		
32	Групповая практическая работа «Портрет рачительного хозяина»		
33	Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность»		
34	Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность»		