

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга



С.А. Тихашин

Приказ №158 от 30.08.2023 г.

Тихашин  
Сергей  
Анатольевич

Подписано  
цифровой  
подписью: Тихашин  
Сергей Анатольевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
8Б класс  
учителя Живовой И.Ю.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

С.А. Тихашин

Приказ №158 от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
8Б класс  
учителя Живовой И.Ю.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287), Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», планом внеурочной деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, с учётом анкетирования родителей и особенностями учащихся 8б класса.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## **2. Место курса в плане внеурочной деятельности**

Учебный план ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год отводит на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8б классе 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

## **3. Описание учебно-методического комплекта**

Список используемой литературы:

Рабочая программа составлена на основе программы: А.В.Камкин, И.А.Кузьмин Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы. 5-11 классы. - М: Истоки, 2014 г. и. программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; сборник Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2015 г.

А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Истоки, 2006г.

Н.М. Коняев. Святые земли Русской. – СПб. : Вече, 2017.

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся научатся:

- знать, чтить и сохранять духовно-нравственные и культурные традиции своего народа;
- знать и беречь святыни родного края, своего Отечества;
- знать и осознавать истоки мастерства;
- знать смысл подвига и его традиционное прочтение.

Получат возможность научиться:

- слушать друг друга;
- проявлять терпимость к иной точке зрения в ходе обсуждения;
- приходить к единому мнению;
- структурировать время, выделенное на выполнение задания;
- доказательно представлять результаты работы классу;
- делегировать полномочия лидера членам группы с целью самоутверждения каждого.

##### ➤ *Личностные результаты:*

Личностные

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### ➤ *Метапредметные результаты:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

## 5. Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Повторение пройденного в 7 классе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Определение целей и задач обучения на год.

### Державное служение

Слава отца в славе сына. Строители Святой Руси. Путешествие в историю с образом кисти Симона Ушакова «Похвала Владимирской иконе Божией Матери», известном, как «Древо Московского государства» или «Насаждение древа Московского государства». Символично-дидактическое и духовно-нравственное значение образа в формировании историко-культурного сознания народов России.

«За веру, царя и Отечество!». Герои, не знавшие поражений. Александр Суворов. Михаил Скобелев. Святой флотоводец Федор Ушаков Непобедимый. Прославленные полководцы великих войн. Стратегия победителя. Праведное житие как залог победы. Сила духовной победы над врагом.

«Народ согрешит - царь умолит». Осмысление царского служения на Руси. Образ царя в сказках и фольклоре, летописях и литературе: «царь премудрый», «царь-батюшка», царь Салтан, царь Дадон, царь Иоанн Васильевич. Помазанник Божий. Царский путь - крестный путь. Неоднозначные оценки в истории Иоанна Грозного, Петра Великого, Павла, Николая II. Царственные страстотерпцы.

### Почтение в примере

О Царстве Божьем. Смысл Христовых притч о Царстве Божьем. Понятия Отечество земное и Отечество небесное. Наследники Царствия небесного и те, кто его не наследуют.

О справедливости и милосердии. Что нравственно: справедливость или милосердие. Основы справедливости и милосердия в культуре народов России. Закон и любовь.

О званых и избранных. Проблема призвания и избранничества как реализация смысла жизни. Тема предназначения человека в православной культуре и других культурах народов России. Человек и мир – проблема философии и науки.

### Третий Рим

Символы России как историко-культурная ценность. История возникновения, появления и развития в России государственных символов – герба, флага и гимна. Военские и гражданские награды и знаки отличия. Кавалеры орденов. Ценностно-смысловое содержание государственных символов и знаков отличия. Их связь с культурно-историческими и геополитическими особенностями народов, населяющих Россию в разные времена.

От Киевской Руси к Российской державе. Рассмотрение территории и рубежей России от возникновения государства до наших дней. Оккупированные и освобожденные территории. Проблемы присоединенных и включенных территорий, целостности и автономности, сплоченности и суверенитета. Идея соборности.

Победы и поражения российского народа. Исследование побед и поражений в широком спектре, включая не только военные компании, но и сферу культуры и науки.

«Райская лествица» или лестница успеха

Исследовательская и проектная деятельность учащихся, направленная на построение своей лестницы успеха и соотнесение ее с лестницей добродетелей, которая выстраивается ими после знакомства со знаменитым трудом преподобного Иоанна Лествичника «Лествица райская или Скрижали духовные».

Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград. Уроки трех столетий

Образовательный квест с учащимися по местам, связанным с историей нашего города в XX столетии, судьбами новомучеников и исповедников Санкт-Петербургской митрополии, событиями блокадного Ленинграда.

## 6. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов, отводимых на изучение раздела
1	Вводное занятие	1
2	Державное служение	12
3	Поучение в примере	6
4	Третий Рим	10
5	«Райская лествица»	2
6	Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград	2
7	Заключительное занятие	1
ИТОГО		34

## 7. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
1.	Вводное занятие.		
2.	Слава отца в славе сына.		
3.	Слава отца в славе сына.		
4.	Строители Святой Руси.		

5.	Строители Святой Руси.		
6.	«За веру, царя и Отечество!».		
7.	Герои, не знавшие поражений.		
8.	Прославленные полководцы великих войн.		
9.	Прославленные полководцы великих войн.		
10.	Сила духовной победы над врагом.		
11.	«Народ согрешит - царь умолит».		
12.	Образ царя.		
13.	Царственные страстотерпцы.		
14.	О Царстве Божьем.		
15.	Отечество земное и отечество небесное.		
16.	О справедливости и милосердии.		
17.	Закон и любовь.		
18.	О званых и избранных.		
19.	Человек и мир.		
20.	Государственные символы России.		
21.	Государственные символы России.		
22.	Воинские и гражданские награды и знаки отличия.		
23.	Кавалеры орденов.		
24.	Ценностно-смысловое содержание государственных символов и знаков отличия.		
25.	Территория и рубежи России.		
26.	От Киевской Руси к Российской державе.		
27.	Оккупированные и освобожденные территории.		
28.	Присоединенные и включенные территории. Целостность и автономия. Сплоченность и суверенитет.		
29.	Победы и поражения российского народа.		
30.	«Райская лествица» или лестница успеха.		
31.	«Райская лествица» или лестница успеха.		
32.	Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград. Уроки трех столетий.		
33.	Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград. Уроки трех столетий.		
34.	Заключительное занятие.		