

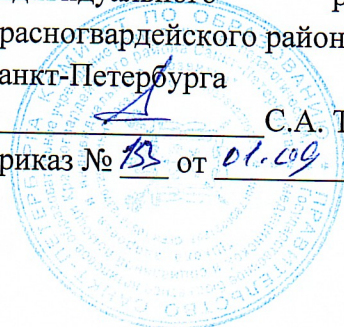
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 17 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



С.А. Тихашин
Приказ № 133 от 01.09 2025 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Юные знатоки ПДД»

5 а класса

учителя Бармина Сергея Александровича

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373), рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юные знатоки ПДД», разработана на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и с учётом особенностей учащихся 5а класса.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год отводит 34 часа на прохождение курса внеурочной деятельности «Юные знатоки ПДД», из расчёта 1 час в неделю.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации; развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Данная программа имеет социальную направленность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Список используемой литературы.

- Н. Елжова: ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД. Ростов-на-Дону. Феникс, 2023
- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 г. – 192с. – (Мастерская учителя)
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1921

- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1920 г.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997

Планируемые результаты освоения.

В процессе реализации программы внеурочной деятельности «Юные знатоки ПДД» социального направления обучающиеся **научатся**: выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения; определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад); находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части; находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации; объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

Получат возможность научиться: выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Личностные

- дальнейшее уточнение образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

Регулятивные

Дети продолжают учиться:

- использованию речи для регуляции своего действия;
- адекватному восприятию предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умению выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умению соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности

Познавательные

Дети продолжают учиться:

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Дети продолжают учиться:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы.

Ученики продолжают знакомиться с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ. Важно продолжать решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста. Программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы следует изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. На занятиях используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия, видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов.

Одним из важных направлений работы продолжает оставаться формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы
1.	Дорожная грамота	11

2.	Транспортные средства	10
3.	Здравствуй, дорога!	12
4.	Подведение итогов	1
Итого		34

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Какой ты пешеход? Правила юного пешехода		
2.	Опасность и безопасность на дорогах.		
3.	В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода?		
4.	Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?		
5.	Безопасные маршруты движения		
6.	Создание буклета «Моя безопасная дорога от дома до школы»		
7.	Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		
8.	Светофор пешеходный и транспортный.		
9.	Изготовление макета светофора		
10.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности		
11.	Ролевая игра «Работа ГИБДД на улицах города»		
12.	Виды транспорта		
13.	Транспорт личный и общественный		
14.	Транспорт на улицах города		
15.	Правила поведения в транспорте		
16.	Железнодорожный транспорт		
17.	Правила поведения в транспорте		
18.	Создание буклета «Автомобиль – друг или враг?»		
19.	Мой друг - велосипед		
20.	Мой друг - велосипед		
21.	Викторина «Дорожный переполох»		
22.	Ролевая игра «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям»		
23.	Дорожные опасности: правила перехода дороги		
24.	Правила движения в темное время суток.		
25.	Предписывающие знаки		
26.	Запрещающие знаки		
27.	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы		
28.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах»		
29.	Создание буклета «Дорожная азбука»		
30.	Создание буклета «Дорожная азбука»		
31.	Современные СИМ		

32.	Современные СИМ		
33.	Как безопасно перейти дорогу у школы и дома		
34.	Подведение итогов		