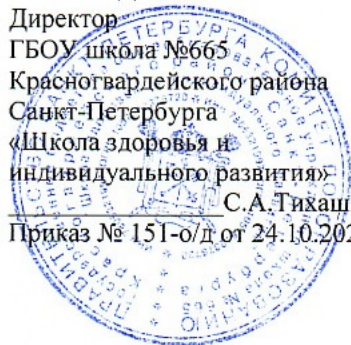


**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа №665
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, д.10 тел/факс: 8(812) 417-23-61**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
С.А.Тихашин
Приказ № 151-о/д от 24.10.2025 г.



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
протокол № 20 от 24.10.2025 г.

**Тихашин Сергей
Анатольевич**

Подписано цифровой
подписью: Тихашин
Сергей Анатольевич

**Положение
о методических объединениях педагогов-психологов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №665
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
(новая редакция)**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения.

Районные методические объединения (дошкольных, школьных) педагогов-психологов (далее РМО) создаются на базе ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» для обеспечения взаимодействия педагогов-психологов образовательных организаций Красногвардейского района по профессиональной линии.

Основная цель методических объединений - организационное и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

1.1. Настоящее Положение о РМО педагогов-психологов образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Санкт - Петербурга от 28 апреля 2018 года №24-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в СПб Указа Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 НАК-923 07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»;
- Положением об организации работы по оказанию психолого – педагогической помощи и психолого – педагогического сопровождения, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 15.07.2019 № 2081-р «Об организации работы по оказанию психолого – педагогической помощи и психолого – педагогического сопровождения»;

1.2. Районные методические объединения педагогов-психологов создаются на базе ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» для обеспечения взаимодействия педагогов-психологов образовательных организаций Красногвардейского района по профессиональной линии. РМО регламентируется Уставом и локальными правовыми актами ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт - Петербурга, приказами и распоряжениями директора, трудовыми договорам и (контрактами), настоящим Положением.

1.3. Районные методические объединения педагогов-психологов взаимодействует с другими методическими объединениями Красногвардейского района Санкт - Петербурга, а также городскими методическими объединениями.

1.4. Ответственным за работу РМО педагогов-психологов является специалисты, назначаемые приказом директора ГБНОУ «Школы здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района.

2. Задачи РМО педагогов-психологов.

2.1 Информационная деятельность:

- ✓ Изучение нормативных документов в сфере образования.
- ✓ Изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий.
- ✓ Знакомство с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, методическими и авторскими разработками и программами.
- ✓ Знакомство с планами и образовательных учреждений, организующих курсы повышения квалификации на бюджетной основе.
- ✓ Распространение по различным каналам (сайт, электронная почта, печатные издания и т.д.) информации о своей деятельности.

2.2 Педагогическая деятельность.

- ✓ Организация деятельности с начинающими специалистами: оказание помощи в организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания, помощь в оформлении и ведении документации.
- ✓ Вырабатывать оптимальные подходы в коррекционно – развивающей, профилактической работе специалистов: отбор содержания, выбор методов, средств, форм.

2.3 Технологическая деятельность.

- ✓ Создание условий, обеспечивающих активное участие членов методического объединения:
- ✓ Организовывать деятельность по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы специалистов образовательной организации.
- ✓ Обеспечивать готовность специалистов для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне района, города (в соответствии с планами работы соответствующих учреждений).
- ✓ Оказывать методическую помощь при подготовке учебно-методических материалов, при составлении рабочих коррекционно-развивающих программ (или авторских программ), разработке методических тем.
- ✓ Содействовать повышению внутренней мотивации профессионально-личностного саморазвития педагогов-психологов через поощрения, рекомендательные письма, публикации материалов.

2.4 Экспертная деятельность.

- ✓ Участвовать в процессе подготовки к аттестации членов методических объединений.
- ✓ Участвовать в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности членов методических объединений, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным коррекционным задачам с учетом индивидуальных особенностей детей посредством посещения занятий, проведения собеседований и т.п.
- ✓ Участвовать в экспертизе и рецензировании коррекционно-развивающих рабочих программ, методических разработок, представленных членами методических объединений.
- ✓ Курировать разработку и реализацию программ, находящихся в процессе апробации.

3. Организация работы РМО педагогов-психологов.

- ✓ Работа РМО носит постоянный характер.
- ✓ Деятельность методических объединений организуется в соответствии с планом работы.
- ✓ В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования специалистов, которые включаются как темы выступлений, презентаций и т.п. в рамках педагогических советов, методических объединений, внешних открытых мероприятий в течение учебного года.
- ✓ Планы работы РМО составляются ответственными за его работу, и утверждаются руководителем образовательного учреждения.
- ✓ В течение учебного года ежемесячно проводятся заседания РМО, в процессе которых ведется протокол.
- ✓ РМО могут организовывать по определенной тематике семинары, практикумы, цикл открытых занятий и др.
- ✓ В конце учебного года ответственный за работу РМО представляет отчет о работе в форме анализа.
- ✓ План работы, протоколы заседаний РМО, отчет о проделанной работе хранятся в течение 3 лет.
- ✓ При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания приглашаются их представители.

4. Оценка эффективности работы РМО педагогов-психологов.

Оценка эффективности работы РМО производится посредством получения обратной связи от его участников после каждой встречи и по завершении учебного года.

Результаты обратной связи вносятся в аналитическую записку председателя РМО.

Критериями оценки эффективности работы РМО являются:

- изменения в системе профессиональных ценностей и установок педагогов-психологов;
- изменения в способностях педагога-психолога к самостоятельному анализу проблем участников образовательного процесса;
- повышение мотивации педагогов-психологов к профессиональному развитию;
- вовлеченность педагогов-психологов в разработку интеллектуальных продуктов;
- расширение репертуара профессиональных техник и технологий педагога-психолога.

5. Документация РМО педагогов-психологов.

1. Приказ о создании РМО.
2. Приказ о назначении на должность председателя РМО.
3. Положение о РМО.
4. План работы РМО на текущий учебный год.
5. Банк данных о членах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание).
6. График проведения мероприятий.
7. Протоколы заседаний РМО.
8. Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов).
9. Материалы «методической копилки педагога-психолога».



В документе прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью
11/11/2024
Директор
С.А. Елизаров