

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа №665
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, д.10 тел/факс: 8(812) 417-23-61**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
С.А.Тихашин
Приказ № 151-о/д от 24.10.2025 г.



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школа №665
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
протокол № 20 от 24.10.2025 г.

Тихашин Сергей Подписано цифровой
Анатольевич подписью: Тихашин
Сергей Анатольевич

**Положение
о проведении диагностического обследования ребенка на предмет его
готовности к обучению в общеобразовательном учреждении
Государственного бюджетного образовательного учреждения школы №665
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»
(новая редакция)**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении диагностического обследования ребенка на предмет его готовности к обучению в образовательном учреждении разработано с целью регулирования вопроса психологической готовности детей к обучению в образовательном учреждении, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев на 01 сентября.

1.2. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

2. Организация деятельности

2.1. Проведение диагностического обследования ребенка на предмет готовности его к обучению в образовательном учреждении осуществляется по запросу родителей (законных представителей).

2.2. Ребенок проходит диагностическое обследование у педагога-психолога и учителя-логопеда, согласно графика работы специалистов.

2.3. Задачей специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов) по заявленной тематике является определение уровня готовности ребенка к обучению в школе в соответствии с п.2.9.4. Санпин 2.4.2.1178-02.

2.4. Педагог-психолог определяет:

- уровень мотивации;
- уровень развития эмоциональной сферы;
- уровень развития познавательной сферы ребенка;

2.5. Учитель-логопед определяет:

- уровень речевого развития ребенка.

2.5. По результатам обследования родителям (законным представителям) даются рекомендации в отношении обучения ребенка в школе.

2.6. По заявлению родителя ему предоставляется справка о готовности его ребенка к обучению в школе.