

**ВХОДНАЯ**  
**контрольная работа по биологии в 7 классе**

Входная работа составлена в 2-х вариантах.

**1. Назначение работы** – определить уровень знаний обучающихся по биологии за курс 8 класса. Тест для оценки уровня знаний для обучающихся по программе Пасечника В.В (учебник 8 кл. Биология. Человек. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.) в формате ЕГЭ проводится по окончании курса обучения в 8 классе.

**2. Содержание экзаменационной работы** определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Биология (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089).
- 2) Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

**3. Время выполнения работы:** 45 мин.

**4. Структура итоговой работы:**

Тест состоит из трех частей:

Часть 1 – содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности.

Часть 2 – включает 3 задания повышенного уровня сложности: 1 задание с выбором верных ответов из шести, 2 - на соответствие.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом.

В тесте проверяются знания не только фактического материала, но и умение анализировать, работать с таблицами, умение кратко отвечать на вопросы, применять межпредметные умения.

**Кодификатор**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**  
**для проведения ВХОДНОЙ работы**  
**по БИОЛОГИИ**

| № частей и вопросов | Проверяемые элементы содержания                           | Уровень сложности задания | Количество баллов |
|---------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Часть А             |   |                           |                   |
| 1                   | Науки о растениях. Становление наук о растениях.          | Б                         | 1                 |
| 2                   | Многообразие живых организмов.                            | Б                         | 1                 |
| 3                   | Клеточное строение растений. Типы клеток. Деление клетки. | Б                         | 1                 |
| 4                   | Систематика растений.                                     | Б                         | 1                 |

|                |  |   |           |
|----------------|--|---|-----------|
| 5              | Органы растений. Строение и функции органов растения.  | Б | 1         |
| 6              | Органы растений. Строение и функции органов растения.  | Б | 1         |
| 7              | Органы растений. Строение и функции органов растения. Цветок.  | Б | 1         |
| 8              | Систематика растений. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека  | Б | 1         |
| 9              | Систематика растений. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир.               | Б | 1         |
| <b>Часть В</b> |  |   |           |
| 1              | Умение проводить множественный выбор (систематика растений, фотосинтез).   | П | 2         |
| 2              | Умение устанавливать соответствие (Систематика растений, признаки отделов)   | П | 2         |
| 3              | Умение устанавливать соответствие (Систематика растений, признаки семейств)  | П | 2         |
| <b>Часть С</b> |  |   |           |
| 1              | Умение применять биологические знания. Умение классифицировать растения. Строить логические рассуждения о взаимосвязи систем органов растений. | П | 3         |
| <b>Итого:</b>  |  |   | <b>18</b> |

### **Критерии оценивания выполнения тестовой работы:**

| <b>Оценка</b>        | <b>2</b>                 | <b>3</b>               | <b>4</b>                | <b>5</b>                 |
|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Кол-во баллов</b> | <b>0-7 менее<br/>40%</b> | <b>8-10<br/>40-60%</b> | <b>11-14<br/>60-80%</b> | <b>15-18<br/>80-100%</b> |

### **Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается в 5 баллов

Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается 0.25 баллов и в сумме составляет 4 балла. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- А). указан номер неправильного ответа;
- Б). указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- В). номер ответа не указан.

Задания Части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 0.5 балла. При неполном выполнении – 0.5 – 0.25 балла. В сумме составляет 1 балла

**Ответы  
Вариант 1  
Часть А**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ответ     | в | б | а | г | б | г | а | г | г |

**Часть В**

10. Б,В,Г,Е

11.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | А | Б | А | Б | Б |

12

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | А | Б | А | В |

**Вариант 2  
Часть А**

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ответ     | б | в | б | в | в | б | а | в | в |

**Часть В**

10. В,Г,Д

11.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | А | Б | Б | А | Б |

12

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | А | А | Б | Б |

**Входная контрольная работа  
по биологии (7 класс)  
1 вариант**

**Выберите 1 верный ответ.**

1. Какая наука изучает взаимосвязи организмов с окружающей средой

- А) биология                      В) экология  
Б) ботаника                      Г) география

2. Как называются организмы, которые сами создают органические вещества:

- А) паразиты;                      В) гетеротрофы  
Б) автотрофы                      Г) сапрофиты

3. Какой органоид участвует в фотосинтезе:

- А) хлоропласт                      В) цитоплазма  
Б) ядро                              Г) оболочка

4. Выберите однодольное растение:

- А) горох                              В) тыква  
Б) фасоль                              Г) пшеница.

5. Корневые волоски находятся в зоне:

- А) роста                      В) деления  
Б) всасывания              Г) проведения

6. Выберите вегетативные органы растения:

- А) цветок                      В) пестик  
Б) плод                         Г) лист.

7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:

- А) тычинка                    В) чашечка  
Б) венчик                      Г) цветоложе

8. Выберите низшее растение:

- А) трутовик                    В) береза  
Б) пеницилл                  Г) водоросль

9. Заболачивание местности может вызвать большое скопление:

- А) плаунов                      В) папоротников  
Б) хвощей                      Г) сфагнома

**Выберите буквы, обозначающие верный ответ:**

10. По каким признакам цветковые растения относят к классу Двудольные?

- А) мочковатая корневая система  
Б) сетчатое жилкование листьев  
В) Число лепестков и чашелистиков кратно 4 или 5  
Г) Стержневая корневая система  
Д) Жизненная форма – в основном трава.  
Е) 2 семядоли в семени.

**11. Установите соответствие между признаком растения и его отделом**

| Признаки растений   | Отделы растений                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Имеют ризоиды<br>2. Размножаются спорами<br>3. Имеют корни<br>4. В листьях и стеблях находятся воздухоносные клетки<br>5. У большинства видов листья – иголки<br>6. Размножаются семенами. | А) Моховидные<br>Б) Голосеменные |

**12. Установите соответствие между растением и его семейством**

| Названия растений  | Семейства                      |
|--|--------------------------------|
| 1. Капуста.<br>2. Горох<br>3. Редька<br>4. Клевер<br>5. Фасоль | А) Бобовые<br>Б) Крестоцветные |

**Ответьте на вопрос**

13. Почему водоросли относят к низшим споровым растениям? Укажите не менее 2 причин.

**Входная контрольная работа  
по биологии (7 класс)  
2 вариант**

**Выберите 1 верный ответ.**

1. Какая наука изучает царство растений:

- А) биология            В) экология  
Б) ботаника            Г) география.

**2. Как называются организмы, которые используют готовые органические вещества:**

- А) паразиты            В) гетеротрофы  
Б) автотрофы            Г) сапрофиты.

**3. Какой органоид регулирует жизнедеятельность клетки:**

- А) хлоропласт            В) цитоплазма  
Б) ядро                    Г) оболочка

**4. Выберите двудольное растение:**

- А) пшеница            В) горох  
Б) кукуруза            Г) тюльпан

**5. Корневой чехлик защищает зону**

- А) роста                    В) деления  
Б) всасывания            Г) проведения.

**6. Выберите генеративный орган растения:**

- А) корень                    В) лист  
Б) цветок                    Г) стебель

**7. Какая часть цветка участвует в половом размножении:**

- А) тычинка            В) чашечка  
Б) венчик                    Г) цветоложе

**8. Выберите высшее растение**

- А) трутовик            В) береза  
Б) пеницилл            Г) водоросль

**9. К какому классу относится растение, имеющее стержневую корневую систему, сетчатое жилкование листьев:**

- А) мхи                        В) двудольные  
Б) хвойные                Г) папоротники

**Выберите буквы, обозначающие верный ответ:**

**10. Что происходит при фотосинтезе?**

- А) поглощается кислород  
Б) выделяется углекислый газ  
В) поглощается углекислый газ;  
Г) выделяется кислород  
Д) органические вещества образуются

Е) органические вещества расходуется

11. Установите соответствие между признаком растения и его отделом

| Признак растения   | Отдел растения                         |
|--|--|
| 1. Семя содержит 1 или 2 семядоли.<br>2. Преобладают травы, кустарники, деревья<br>3. Семязачатки лежат в шишке<br>4. Опыляются только ветром<br>5. Есть цветы<br>6. Игольчатые или чешуевидные листья | А) покрытосеменные<br>Б) голосеменные. |

12. Установите соответствие между растением и его семейством

| Названия растения   | Семейства                          |
|---|------------------------------------|
| 1. Астра<br>2. Шиповник<br>3. Вишня<br>4. Василек<br>5. Одуванчик | А) Розоцветные<br>Б) Сложноцветные |

**Ответьте на вопрос**

13. Почему горох относится к высшим семенным растениям? Укажите не менее 2 причин.