

ТЕСТ 2. Общество и человек

1. Общество в широком смысле — это

- 1) объединение людей по их происхождению
- 2) определенная территория, населенная людьми
- 3) совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей
- 4) группа людей, объединившихся для совместного выполнения деятельности

2. Общество в узком смысле — это

- 1) этап в историческом развитии народа
- 2) взаимодействие человека и природы
- 3) обособившаяся от природы часть материального мира
- 4) все человечество в целом

3. Общественными отношениями являются отношения между

- 1) предприятием и государством
- 2) людьми внутри общественных групп
- 3) природой и обществом
- 4) членами семьи

4. Верны ли следующие суждения?

А. Обществом можно назвать любую группу людей, объединившихся для общения или какой-либо деятельности.

Б. Обществом можно назвать конкретный этап в историческом развитии государства.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном списке характерные признаки общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) не является частью более крупной системы
- 2) не обладает собственной системой управления
- 3) сохраняет связи с природой
- 4) не обладает своей территорией
- 5) имеет свое название и историю
- 6) не имеет общей системы ценностей

6. Духовная сфера общества включает в себя.

- 1) науку, нравственность, искусство, религию
- 2) промышленное и сельскохозяйственное производства
- 3) политику, государство и право
- 4) слои и классы, учреждения медицинского обслуживания и досуга

7. Какая сфера общества включает в себя производство материальных благ, их распределение, обмен, потребление?

- 1) политическая 2) экономическая 3) социальная 4) духовная

8. В результате государственного переворота к власти пришел лидер партии N. К какой сфере общественной жизни относится этот факт?

- 1) к политической 2) к экономической 3) к социальной 4) к духовной

9. Какая сфера жизни общества охватывает нации, национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения?

- 1) экономическая 2) политическая 3) социальная 4) духовная

10. Ученые создали лекарство от неизлечимой ранее болезни. К каким сферам общественной жизни относится этот факт?

- 1) к экономической и социальной 2) к духовной и социальной
- 3) к социальной и политической 4) к политической и духовной

11. Что является примером взаимосвязи экономической и духовной сфер общественной жизни?

- 1) ученые разработали лекарство, дешевое по затратам на его производство
- 2) президент подписал указ об ужесточении наказания за взяточничество
- 3) гражданин К. вступил в политическую партию
- 4) с 1 марта 2011 г. в России вступил в силу закон "О полиции"

12. Что из перечисленного относится к социальной сфере жизни общества? Выпишите номера верных ответов.

- 1) церковный праздник 2) научное открытие 3) открытие станции метро
- 4) заключение брака 5) парламентские выборы 6) посещение врача

13. Обществом называют

- 1) нормы, регулирующие жизнь коллектива людей
- 2) особую форму организации политической власти
- 3) исторический этап в развитии человечества
- 4) обособившуюся от природы часть материального мира
- 5) часть мира, живущую по законам, отличным от законов природы.

14. Отношения человека и природы характеризуются

- 1) зависимостью человека от природы
- 2) неспособностью познать законы природы
- 3) влиянием человека на природные процессы
- 4) полным контролем человека над природными процессами
- 5) господством общественных законов над законами природы

15. Природа

- 1) является частью общества
- 2) определяет развитие общества
- 3) не зависит от общества
- 4) оказывает влияние на общество

16. Ресурсосберегающие технологии использует общество.

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное
- 4) аграрное

17. К глобальным не относится современная проблема

- 1) войны и мира
- 2) демографии
- 3) экологии
- 4) борьбы с коррупцией

18. Укажите правильный ответ

- 1) любое общество – это государство
- 2) сначала возникает государство, а в нем формируется общество
- 3) сначала возникло общество, а потом оно превратилось в государство.

19. Общество можно определить как

А. Обособившуюся от природы, но тесно с ней связанную часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

Б. Совокупность людей, объединенных исторически обусловленными социальными формами жизни и деятельности

В. Целостный социальный организм, включающий в себя большие и малые группы людей, а также связи и отношения между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно только В
- 4) все определения верны

20. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в разных сферах жизни общества,

называются:

- 1) социальным взаимодействием
- 2) социальной системой
- 3) общественными отношениями

21. В отличие от природы общество

- 1) является системой
- 2) выступает в качестве творца культуры
- 3) находится в развитии
- 4) развивается по собственным законам

22. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) создание памятника древнерусского права- «Русской правды»
- 2) совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек
- 3) введение «уроков и погостов» княгиней Ольгой
- 4) деление дружины на старшую и младшую

23. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество

- 1) ведущая роль сельского хозяйства
- 2) слабая степень разделения труда
- 3) преобладание промышленности
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

24. Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества
Характерными элементами духовной сферы жизни общества являются

- А. искусство, учреждения культуры
Б. отношения людей по поводу власти

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

25. Вставьте пропущенное слово: «Материальное производство – это создание вещей, производство- это создание идей».

26. Расположите в правильной последовательности типы обществ:
постиндустриальное, традиционное, информационное, индустриальное
Ответ: _____ .

27. Завершите фразу «Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения – это...

28. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты традиционного общества

- 1) преобладание промышленности
- 2).активное участие церкви в жизни общества
- 3) партнерская семья
- 4) агро- сырьевой характер хозяйства
- 5)широкое распространение наукоемких технологий

29. Завершите фразу: «Деградация, возврат к уже отжившим социальным институтам и отношениям- это»

30. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы

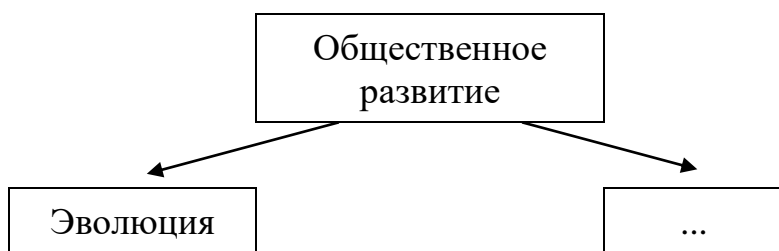
А. Развитие общества никак не связано с природным миром, поскольку общество обособилось от природы

Б.Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2 (В)

31. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

32. Укажите соответствие между сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ

СФЕРЫ ЖИЗНИ

(ОРГАНИЗАЦИИ)

ОБЩЕСТВА

- А) парламент
- Б) система здравоохранения
- В) общественные организации
- Г) правительство
- Д) коммунальные службы

- 1) социальная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

33. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

ЭЛЕМЕНТЫ
ДУХОВНОЙ
СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА

- А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека
 - Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке
 - В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы
 - Г) сохранение и ретрансляция основ наук из поколения в поколение
 - Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности
- 1) образование
 - 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

34. Найдите в приведённом ниже списке специфические черты общества и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

35. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Реформа — это определённая степень усовершенствования в какой-либо сфере жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы. (2) По мнению большинства исследователей, реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными (реакционными). (3) С точки зрения советской исторической науки, поскольку реформы всегда проводятся «сверху» силами, уже имеющими власть и не желающими с ней расставаться, то и результаты реформ всегда ниже ожидаемого. (4) Однако степень реформаторских преобразований, на наш взгляд, может быть очень существенной, даже изменять общественный строй.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

ТЕСТ 3. Человек и личность.

1. Личность — это

- 1) любой представитель человеческого рода
- 2) результат социального становления человека
- 3) совокупность социальных и биологических характеристик человека
- 4) любой талантливый человек

2. Человек как представитель человеческого рода — это

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность
- 4) гражданин

3. В отличие от индивида личность

- 1) способна к рациональному мышлению
- 2) обладает чувственным познанием
- 3) способна нести ответственность за свои поступки
- 4) может изменять окружающий мир

4. Каким признаком являются отпечатки пальцев?

- 1) индивидуальным
- 2) индивидуальным
- 3) личностным
- 4) общественным

5. Верны ли следующие суждения?

А. Только появившийся на свет человек не является личностью

Б. Личность формируется в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Личностью может стать только одаренный от природы человек.

Б. Любой человек является индивидуальностью, но личностью он становится только в процессе взаимодействия с другими людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Найдите в приведенном списке признаки, характеризующие человека как личность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обладает силой воли
- 2) занимает активную жизненную позицию
- 3) принадлежит к виду *Homo sapiens*
- 4) имеет особенности внешности
- 5) обладает способностью отвечать за свои поступки
- 6) обладает физическим и психическим здоровьем

8. Какие признаки характеризуют этого подростка как личность?

- 1) его имя Роман
- 2) ему 14 лет
- 3) его рост 175 см
- 4) у него рыжие волосы
- 5) он уважает мнение других людей
- 6) он самостоятельно принимает решения

9. Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики человека и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существо биологическое
- 2) сознательно выдвигает цели деятельности
- 3) живет среди себе подобных
- 4) обладает способностью к творчеству
- 5) производит орудия труда с помощью других орудий
- 6) обладает врожденным инстинктом самосохранения

10. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

- 1) духовное
- 2) социальное
- 3) биологическое
- 4) биосоциальное

11. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- 1) личность
- 2) гражданина
- 3) индивидуальность
- 4) профессионала

12. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) нейродинамические свойства мозга
- 2) психофизиологические функции
- 3) непринуждённость в деятельности
- 4) жизненная позиция

14. Определение: «Акт непосредственного обращения сознания к самому себе» относится к понятию

- 1) самореализация
- 2) самообразование
- 3) самосознание
- 4) самоконтроль

15. Николай в процессах восприятия, представления, размышления и переживания в какие-то мгновения переключает внимание с объекта психической деятельности на собственное состояние и оценивает себя. Это пример

- 1) самовоспитания
- 2) самонаблюдения
- 3) познания себя путём познания других
- 4) самообразования

16. Укажите признак, характеризующий социальное поведение

- 1) связано с положением человека в обществе
- 2) состоит из поступков
- 3) не оказывает воздействия на людей
- 4) состоит из действий

17. Определение: «Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка человеком смысла своей жизни и деятельности» относится к понятию

- 1) менталитет
- 2) мировоззрение
- 3) сознание
- 4) мироощущение

18. Какому знанию соответствуют следующие выражения: «на глазок», «чуть-чуть», «щепоточка»?

- 1) научному
- 2) художественному
- 3) практическому
- 4) житейскому

19. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание относится к базовым потребностям человека.

Б. Познание всегда носит творческий характер.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

20. Утверждение: «Товар имеет стоимость» является примером

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) представления | 3) суждения |
| 2) понятия | 4) умозаключения |

21. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования.

Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- 1) привычки
- 2) влечения
- 3) мотивы
- 4) эмоции

23. Гражданин Н., будучи врачом, в свободное от работы время пишет пейзажи. Потребность какого вида удовлетворяет гражданин Н. таким образом?

- 1) духовную
- 2) биологическую
- 3) социальную
- 4) органическую

24. Гражданка К., выйдя на пенсию, помогает дочке в воспитании внука-первоклассника: провожает его в школу, отводит домой после окончания уроков, помогает ему выполнять домашние задания. Причина — в привязанности гражданки К. к маленькому человеку, в заботе о нём.

Потребность какого вида удовлетворяет гражданка К. таким образом?

- 1) физиологическую
- 2) экзистенциальную
- 3) престижную
- 4) социальную

25. Какое поведение, отражённое в перечисленных ситуациях, подпадает под действие только норм морали?

- 1) Татьяна грубо разговаривала с подругой К.
- 2) Антон совершил кражу имущества гражданки П.
- 3) Тринадцатилетний Сергей выехал на велосипеде на проезжую часть улицы
- 4) Шлифовщик Г. прогулял восемь рабочих дней

26. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль опирается на идеи добра и зла.

Б. Мораль представляет собой совокупность этических ценностей, основанную на определённых нормах и заповедях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

27. Нормы «уважай старших», «будь милосерден к слабым» относятся к сфере

- 1) искусства
- 2) морали
- 3) науки
- 4) права

28. Найдите в приведённом ниже списке примеры социальных потребностей и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) познание
- 2) общение с другими людьми
- 3) получение образования
- 4) самовыражение
- 5) достижение определённого статуса
- 6) самосохранение

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

29. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

(1) В философской литературе распространено понимание свободы как возможности выбора. (2) Представляется, что возможности выбора не беспредельны. (3) Свобода каждого человека имеет свои границы. (4) Как сказал один мудрый человек, «моя свобода махать кулаками кончается там, где начинается нос соседа».

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

30. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Активность человека обусловлена _____ (1), т. е. состояниями _____ (2), возникающими, когда он испытывает нужду в объектах, необходимых для его существования и развития. Они лежат в основе возникновения интересов и _____ (3) человека, которые выражают направленность на определенный _____ (4) и на определенную _____ (5). Это позволяет отразить ориентиры _____ (6), которые во многом обуславливают её жизненный путь».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) индивидуальность
- Б) склонность
- В) предмет
- Г) индивид

- Д) характер
- Е) личность
- Ж) темперамент
- З) потребность
- И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Тест 4. Экономическая сфера жизни общества.

1. К экономической сфере общества относится:

- А. школа
- Б. больница
- В. завод
- Г. театр

2. Основной составляющей хозяйственной деятельности человека является:

- А. производство
- Б. распределение
- В. обмен
- Г. потребление

3. Человек положил деньги в банк. Какую роль будут играть деньги в данном случае?

- А. средство обмена
- Б. средство платежа
- В. средство накопления
- Г. мера стоимости

4. Соотнесите понятия и их определения

- 1. Предметы и средства удовлетворения потребностей человека
- 2. Процесс создания материальных благ, предназначенных для продажи
- 3. Рационально организованная хозяйственная деятельность человека
- 4. Все то, в чем нуждается человек

- А. Экономика
- Б. Потребности
- В. Блага
- Г. Производство

5. Укажите, что из перечисленных источников семейного бюджета относится к социальным выплатам:

- А. заработная плата
- Б. прибыль от предпринимательской деятельности
- В. стипендия
- Г. пенсия
- Д. дивиденды от акций предприятия
- Е. пособие по безработице

6. На какую из перечисленных работ в соответствии с Трудовым Кодексом нельзя принимать несовершеннолетних?

- А. продавец газет
- Б. грузчик
- В. сборщик лекарственных трав
- Г. водитель
- Д. официант в ночном клубе
- Е. курьер

7. Исключите лишние в данных рядах понятия

- А. заработная плата, банковский процент, коммунальные платежи, пенсия
- Б. выпечка хлеба, продажа одежды, борьба с преступностью, страхование жизни
- В. выигрыш, вклад, заемщик, кредит

8. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями (да – нет).

- А. Любой бюджет – это доходы и расходы за определенный период времени
- Б. Принудительный труд запрещен
- В. Труд- это обязанность каждого человека
- Г. Трудовой Кодекс- это закон, регулирующий предпринимательскую деятельность
- Д. Капитал- это все, что используется в бизнесе для получения прибыли
- Е. Экономика переводится с греческого как» искусство делать деньги»

9. Укажите понятия по следующим определениям

- А. Тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей-
- Б. Система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг-
- В. Любая деятельность по производству и обмену товаров и услуг с целью получения прибыли, осуществляемая частными лицами и фирмами-

10. К экономике НЕ относится :

- А. выпуск нового автомобиля
- Б. покупка хлеба в магазине
- В. строительство нефтепровода
- Г. съемка кинофильма

11. Средство измерения величины стоимости товара, осуществление платежей:

- А. драгоценные камни
- Б. старинные книги
- В. деньги
- Г. драгоценные металлы

12. Продолжительность рабочего времени в неделю не должна превышать:

- А. 36 часов
- Б. 40 часов
- В. 48 часов
- Г. 54 часа

13. Что из перечисленного в соответствии с Трудовым Кодексом не может являться дисциплинарным взысканием?

- А. штраф
- Б. замечание
- В. выговор
- Г. предупреждение
- Д. увольнение
- Е. арест

14. Укажите, в каких из перечисленных ситуаций нарушены нормы Трудового Кодекса РФ:

- А. При приеме на работу потребовали свидетельство о браке
- Б. Подростка 16 лет привлекли на работу в ночную смену
- В. 12-летнего мальчика привлекли к съемкам в рекламе конфет с согласия родителей
- Г. За нарушение трудовой дисциплины несовершеннолетнего уволили с работы с согласия инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних
- Д. Подросток 15 лет договорился в устной форме о работе летом по продаже газет

15. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями

- А. По общему правилу закон разрешает трудоустройство с 18 лет
- Б. Человек свободен в выборе своей профессии
- В. Трудовой Кодекс закрепляет права и обязанности работника и работодателя
- Г. Бизнес по другому можно назвать предпринимательской деятельностью
- Д. Экономическая деятельность государства тоже можно назвать бизнесом
- Е. Капитал- это тоже самое, что и карманные деньги

16. Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Человек, согласный выполнять какую-либо работу за определенное вознаграждение-
- Б. Часть доходов семейного бюджета, которые откладываются для дальнейших расходов
- В. Процесс создания разнообразных экономических благ/ товаров и услуг/-

17. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку

- 1) открытие нового завода по производству тракторов
- 2) оказание населению образовательных услуг
- 3) расчёт изменения спроса на компьютеры
- 4) расширение сети салонов по продаже мобильных телефонов

18. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

- А. Экономика относится к общественным наукам.

Б. Методы исследования экономики предполагают её тесную связь с математикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Фактором производства является(-ются)

- 1) предпринимательские способности
- 2) обмен
- 3) потребление
- 4) распределение

20. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Земля является одним из основных факторов производства.

Б. Ни один из факторов производства самостоятельно не может приносить доход.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. К типам экономических систем относятся

- 1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- 2) развивающаяся, рыночная, централизованная
- 3) рыночная, смешанная, коммунистическая
- 4) традиционная, централизованная, рыночная

22. В стране А. экономика представляет собой многоотраслевой комплекс.

Основу его составляет тяжёлая промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны А. носит рыночный характер?

- 1) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством

- 2) цены на товары и услуги устанавливаются государством
- 3) производители свободны в принятии решения, что и как производить
- 4) работникам предприятий выплачивается заработная плата

23. Работники ателье по пошиву одежды являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли, выделения средств на развитие ателье они решают сообща. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?

- 1) государственную
- 2) кооперативную
- 3) частную
- 4) семейную

24. Верны ли следующие суждения о финансовой системе?

А. Финансовая система включает в себя финансовые ресурсы.

Б. Финансовая система включает в себя нормы, регулирующие финансовую деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

25. Эмиссию наличных денег в РФ монопольно осуществляет

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Федеральное казначейство
- 4) Министерство экономического развития и торговли РФ

26. Цель экономической политики государства состоит в том, чтобы

- 1) ликвидировать излишнее оборудование на предприятиях
- 2) использовать максимально наличные деньги
- 3) обеспечить прибыль производителей

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

А) подоходный

1) прямые

Б) с продаж

2) косвенные

В) на добавленную
стоимость

Г) на наследство

Д) на имущество

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения

1) централизованная

2) рыночная

Б) основные средства производства принадлежат государству

В) экономические пропорции устанавливаются централизованно

Г) развитие производства

основывается на конкуренции

производителей

Д) периодически возникает дефицит

товаров

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

32. Найдите в приведённом списке понятия, отражающие капитал как фактор производства, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) менеджеры
- 2) фабричные здания
- 3) станки
- 4) лесные угодья
- 5) фермеры
- 6) компьютеры

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

33. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Курс доллара на мировых финансовых рынках за последние шесть месяцев снизился на 10 процентов. (2) Можно полагать, что данная тенденция сохранится в ближайшие три месяца. (3) Аналитики финансового рынка считают, что серьёзных оснований для паники нет, поскольку подобные колебания курса являются нормальным явлением. (4) В тот же самый период курс рубля укрепил свои позиции на 5 процентов.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Тест 5. Социальные отношения

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

3. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

4. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

5. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

6. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспосабливаться к условиям природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

7. Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

8. Приобретенным является статус-

А) сын

Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

9. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

10. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

11. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

12. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

13. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

14. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

15. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

А. Демократическое общество создает правовую основу предотвращения межнациональных конфликтов.

Б. В многонациональном обществе существует опасность перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Национальная политика — это

- 1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
- 2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
- 3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
- 4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи

18. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи
- 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения
- 4) создание благоприятного психологического климата в семье

19. Принадлежность к семье К. предоставляет ее членам возможность получить известность в научных кругах. Данный пример отражает функцию семьи

- 1) эмоционально-психологическую
- 2) воспитательную
- 3) защитную
- 4) социально-статусную

20. Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) воспитательную
- 2) социального контроля
- 3) хозяйственно-бытовую
- 4) социально-статусную

21. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является одним из институтов социализации подрастающего поколения.

Б. Основой семьи может стать брак или кровное родство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: _____

23. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным	1) социальная мобильность

статусом	
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

24. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

25. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

26. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

27. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ:

1	2	3	4	5	6

28. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Полученные данные внесите в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4

29. В ходе социологических опросов 2006 и 2007 гг. в стране N респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы своим уровнем жизни?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2006	2007
Определенно да	20	18
Скорее да чем нет	22	22
Скорее нет	27	26
Определенно нет	23	24
Затруднились ответить	8	10

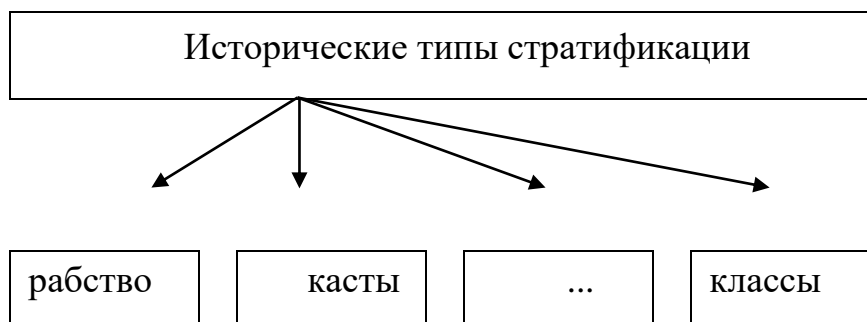
Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Более половины жителей страны не смогли определить свое отношение к проблеме.
- 2) Значительно выросло количество жителей, удовлетворенных уровнем жизни

3) По мнению половины опрошенных, уровень жизни в стране остается неудовлетворительным.

4) Сокращается число жителей неудовлетворенных уровнем жизни

30. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

Тема 7 ПРАВО

1. Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права

- 1) правовые нормы
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) правовые принципы
- 4) нормы общественной морали

2. Виновным деянием может (могут) считаться

- 1) мысли
- 2) чувства
- 3) бездействие
- 4) ничего из вышеперечисленного

3. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является

- 1) определение закона
- 2) количество совершаемых правонарушений данного вида
- 3) общественный вред правонарушения
- 4) судебное решение

4. Правоотношения — это

- 1) урегулированные правом общественные отношения
- 2) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения
- 3) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом
- 4) отношения, соответствующие нормам права

5. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах» относится к понятию

- 1) норма права
- 2) отрасль права
- 3) норма морали
- 4) институт права

6. Верны ли следующие суждения о текущих законах?

А. Текущие законы принимаются на основе федеральных конституционных законов.

Б. Текущие законы регулируют различные стороны экономической, социальной, политической, культурной жизни общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя
- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

8. Принцип конституционного устройства России, реализующийся через признание народа единственным источником власти

- 1) суверенитет народа
- 2) признание человека и его прав высшей ценностью
- 3) республиканская форма правления
- 4) ни один из вышеперечисленных

9. Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется

- 1) гарантией
- 2) правом
- 3) свободой
- 4) привилегией

10. К функциям Президента РФ не относится

- 1) выступать гарантом Конституции РФ
- 2) разрабатывать бюджет России
- 3) принимать меры по охране суверенитета РФ
- 4) определять основные направления внутренней и внешней политики российского государства

11. К компетенции Правительства РФ не относится

- 1) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти
- 2) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики
- 3) осуществление представительской функции
- 4) руководство исполнительной властью

12. Государственная структура, которая на территории Российской Федерации осуществляет контроль за соблюдением всех законов

- 1) Правительство РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Прокуратура РФ
- 4) Верховный Суд РФ

13. Верны ли следующие суждения о функциях Президента России?

- А. Президент России обеспечивает единство власти в масштабах всей страны.
- Б. Президент России представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о сферах компетенции Государственной Думы?

А. В сферу компетенции Государственной Думы входит формирование Правительства России.

Б. В сферу компетенции Государственной Думы входят защита и восстановление нарушенных прав и свобод.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о статусе Правительства РФ?

А. Правительство РФ — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.

Б. Правительство РФ — это центральный орган власти, определяющий направления развития в экономической, социальной и культурной сферах жизни российского общества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о действии Конституции РФ?

А. Конституция РФ закрепляет положения, обладающие высшей юридической силой и составляющие основу всей системы правового регулирования.

Б. Конституция РФ юридически оформляет важнейшие институты государства и общества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

17. Уголовная ответственность четырнадцатилетних не наступает за

- 1) хулиганство
- 2) изнасилование
- 3) взяточничество
- 4) разбой

18. Неумышленным административным правонарушением является

- 1) предвидение вредных последствий своих действий
- 2) желание наступления вредных последствий
- 3) сознательное бездействие в момент правонарушения
- 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

19. Нормы административного права применяются в случае

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния
- 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
- 3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
- 4) нарушения правил дорожного движения

20. Нормы трудового права используются в случае

- 1) хулиганских действий на производстве
- 2) невыполнения служебных обязанностей, приведших к гибели человека
- 3) подписания контракта о поставке оборудования на предприятие
- 4) выполнения сверхурочных работ

21. Нормы гражданского права применяются при

- 1) получении патента
- 2) выборах в органы представительной власти
- 3) экологических правонарушениях
- 4) решении трудовых споров

22. Нормы уголовного права применяются в случае

- 1) оскорбления граждан
- 2) клеветы
- 3) нарушения правил дорожного движения
- 4) нарушения правил природопользования

23. Основными правами и свободами человек обладает

- 1) с рождения
- 2) по гражданству
- 3) по воле государства
- 4) с момента совершеннолетия

24. Должностное лицо в РФ, призванное обеспечить защиту прав и свобод человека,— это

- 1) Президент РФ
- 2) Генеральный Прокурор РФ
- 3) депутат Государственной Думы
- 4) Уполномоченный по правам человека в РФ

25. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до 15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания».

Ответ: _____

26. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения

Отрасли права

- | | |
|--|---------------------------|
| А) Задержка выплаты заработной платы | 1) трудовое право |
| Б) Участие в управлении производством | 2) административное право |
| В) Нарушение производственной дисциплины | |
| Г) Объявление выговора за опоздание | |
| Д) Нарушение правил перевозки грузов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

Субъекты государственной власти

- | | |
|---|---------------------|
| А) Принимает меры по охране суверенитета РФ | 1) Президент РФ |
| Б) Решает вопросы гражданства РФ | 2) Правительство РФ |
| В) Разрабатывает бюджет РФ | |
| Г) Принимает меры по обеспечению обороны страны | |
| Д) Обеспечивает осуществление полномочий федеральных органов государственной власти | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

28. Найдите в приведенном ниже списке основания, освобождающие от уголовной ответственности, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) деятельное раскаяние
- 2) примирение обвиняемого с потерпевшим
- 3) необходимая оборона
- 4) изменение обстановки
- 5) крайняя необходимость
- 6) совершение преступления с использованием документов представителя власти

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

29. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Конституция РФ, принятая на всенародном референдуме в 1993 году, сформировала новую систему государственной власти. (2) Конституция РФ, по мнению специалистов, выполнила основную задачу — способствовала стабилизации положения в российском обществе. (3) Между тем, некоторые эксперты считают, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (4) Однако могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, возвращенных вокруг конституции.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

30. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему _____ (1), мер государственного принуждения в целях охраны _____ (2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип _____ (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____ (4) предусматривает доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние. Принцип _____ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающими определяется принципом _____ (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) гуманизм

Б) правопорядок

В) преступление

Г) справедливость

Д) целостность

Е) демократизм

Ж) целесообразность

З) законность

И) правонарушение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Тест 8 Культура

1. Школы, вузы, театры, музеи относятся к сфере общественной жизни

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

2. Определение: «Результат деятельности человека и общества, совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком» относится к понятию

- 1) искусство
- 2) творчество
- 3) наука
- 4) культура

3. К духовной культуре относится

- 1) оборудование
- 2) искусство
- 3) здание
- 4) компьютер

4. Верны ли следующие суждения о новаторстве в культуре?

А. Новаторство в культуре означает развитие жанрового, видового, стилевого многообразия искусства.

Б. Новаторство в культуре означает открытие новых сторон и граней духовного мира человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Мир этой культуры многолик: приключенческая и детективная литература; любовная лирика; щекочущая нервы кинематографическая продукция со сценами драк, убийств, ужасов, эротики; поп-музыка, рок, рэп, регги и т. п.; популярные очерки о научных, околонаучных и псевдонаучных делах; образцы техники; магазины; сенсационные новости; таинственные оккультные явления; реклама; спорт. О какой форме культуры идёт речь?

- 1) массовой
- 3) элитарной

2) народной

4) национальной

6. Определение: «Сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности» относится к понятию

1) образование

3) наука

2) творчество

4) искусство

7. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос выпускников средней школы. Им задавали вопрос: «В чём заключается заслуга школы в вашем образовании?»

Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	% опрошенных	
	мальчики	девочки
Самообразование	22	23
Общая грамотность	24	30
Компьютерная грамотность	34	21
Владение иностранными языками	20	26

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

1) Большинство опрошенных девочек считает, что владение иностранными языками является заслугой школы в их образовании.

2) На третьем месте по популярности среди опрошенных мальчиков оказалась общая грамотность в качестве заслуги школы в их образовании.

3) Треть опрошенных девочек указали в качестве заслуги школы в их образовании общую грамотность.

4) Отметили компьютерную грамотность в качестве заслуги школы в образовании больше девочек, чем мальчиков.

8. Специфическим свойством религии является

- 1) связь с миром переживаний человека
- 2) вера в лучшее будущее
- 3) использование символики
- 4) вера в реальность чуда

9. К мировым религиям не относится

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) индуизм | 3) буддизм |
| 2) ислам | 4) христианство |

10. Верны ли следующие суждения о сущности религии?

А. Религия — это определённые взгляды и представления людей, основанные на вере в существование бога или богов, сверхъестественного.

Б. Религия — это соответствующие обряды и культы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

11. Мораль характеризуется следующим(-и) признаком(-ами)

- 1) обладает относительной самостоятельностью
- 2) имеет исторический характер
- 3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни
- 4) всеми перечисленными

12. Какое поведение, отражённое в перечисленных ситуациях, подпадает под действие только норм морали?

- 1) Татьяна грубо разговаривала с подругой К.
- 2) Антон совершил кражу имущества гражданки П.
- 3) Тринадцатилетний Сергей выехал на велосипеде на проезжую часть улицы
- 4) Шлифовщик Г. прогулял восемь рабочих дней

13. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль опирается на идеи добра и зла.

Б. Мораль представляет собой совокупность этических ценностей, основанную на определённых нормах и заповедях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Нормы «уважай старших», «будь милосерден к слабым» относятся к сфере

- 1) искусства
- 2) морали
- 3) науки
- 4) права

15. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

16. В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004	2005
Определенно да/ скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/ определенно нет	50	50
Загруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Более половины россиян не смогли определить свое отношение к проблеме.
- 2) Значительно выросло количество россиян, удовлетворенных качеством образования.
- 3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остается неудовлетворительным.

4) Сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования.

17. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

18. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

19. Иван учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

20. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

21. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука отражает действительность в художественных образах.

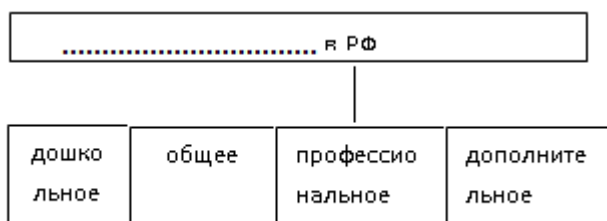
(1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

26. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



27. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

28. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман

- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

29. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления деятельности	Виды деятельности
А) создание художественных ценностей	1) материальная
Б) осуществление научного открытия	2) духовная
В) проведение реформ в обществе	
Г) осуществление глобального моделирования	
Д) совершенствование технологий производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

30. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Культура в самом широком смысле определяется как _____ (1) организации и развития человеческой жизнедеятельности и её _____ (2). Это понятие отражает объект, который включает всё созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, _____ 3), всё, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического _____ (4) социальных _____ (5) как своё основание. В культуре выделяются три

основные формы духовной деятельности или её основные языки: наука, искусство и _____ (б)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) отношение
- Б) смысл
- В) регулирование
- Г) нравственность
- Д) организация
- Е) способ
- Ж) исследование
- З) результат
- И) институт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Тест 9. Вариант 1

Часть 1

A1. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 3) наличие сознания
- 2) приспособление к природным условиям
- 4) поведенческая активность

A2. К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев.

К какому типу относится общество К.?

- 1) традиционному
- 3) информационному
- 2) индустриальному
- 4) постиндустриальному

A3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

A4. К категориям нравственности относятся понятия

- 1) честь и достоинство
- 3) природа и культура
- 2) комфорт и удобства
- 4) здоровье и успех

A5. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования

находится Василий?

- 1) полное (среднее) образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

А6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

А7. К основным факторам (ресурсам) производства относится

- 1) капитал
- 2) цена
- 3) торговля
- 4) спрос

А8. Государственный бюджет — это планируемые государством на год

- 1) объемы промышленного производства
- 3) народнохозяйственные пропорции
- 2) расходы и доходы
- 4) показатели роста экономики

А9. Цены на товары указывают, где больше спрос. Туда и устремляются ресурсы производства. Такая ситуация характерна для экономики

- 1) традиционной
- 2) командной
- 3) кризисной
- 4) рыночной

А10. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Потери от инфляции у средних слоев населения больше, чем у бедных.

Б. Инфляция предполагает рост цен на товары и услуги.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

А11. Что является характерным признаком нации?

- 1) общность исторической памяти
- 3) конкурентоспособность
- 2) наличие политической системы
- 4) наличие аппарата управления

А12. В СССР к середине прошлого века городское население сравнялось по численности с сельским. Этот факт характеризует структуру общества

- 1) социально-классовую
- 3) социально-территориальную
- 2) профессиональную
- 4) социально-этническую

А13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

А. В современном обществе производственная функция остается основной функцией семьи.

Б. Репродуктивная (биологическое воспроизводство) функция семьи сохраняет свое значение в обществах любого типа.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

А14. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 2) право на взимание налогов
- 4) наличие публичной власти

A15. В начале XIX века во Франции избирательным нравом обладали около 2% взрослого населения. Но уже к середине этого века его получили все взрослые мужчины страны. Это было движение к избирательному праву

- 1) равному
- 2) всеобщему
- 3) прямому
- 4) пропорциональному

A16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии появились вместе с возникновением общества.

Б. Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

A17. Право в отличие от морали

- 1) является видом социальных норм
- 3) поддерживается силой государства
- 2) регулирует поведение людей
- 4) обращено ко всему обществу

A18. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 2) Правительство РФ
- 4) Общественная палата

A19. Гражданка приобретает загородный дом: в агентстве по недвижимости.

Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- 1) административное право
- 3) гражданское право
- 2) трудовое право
- 4) налоговое право

A20. Верны ли следующие суждения, о правах человека в демократическом обществе?

А. Права человека присущи всем людям от рождения.

Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

B1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) развитие промышленности
- 3) признание прав и свобод граждан
- 2) наличие норм общественной жизни
- 4) создание культурных ценностей

Черты сходства	Черты отличия

B2. Найдите в приведенном ниже списке отрасли науки и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) математика
- 2) психология
- 3) образование
- 4) искусство
- 5) физика

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

А) зарплата

1) земля

Б) прибыль

2) труд

В) рента

3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная структура общества».

1) класс,

2) сословие,

3) партия,

4) каста,

5) страта.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: _____

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С.1 - С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С 1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 - С6.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам.

Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

•В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

С4. Что, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей всех кандидатов и партий, участвующих в избирательной

кампании? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, укажите* как используются средства массовой информации для обеспечения такого равенства. Приведите пример одной из форм, с помощью которой кандидаты знакомят избирателей со своей позицией через СМИ.

С5. По конституции Франции 1959 г. президент страны избирался коллегией выборщиков, в которую входили депутаты парламента, мэры городов. Де Голль предложил перейти ко всеобщим и прямым выборам президента. Парламент не одобрил эту инициативу. Тогда де Голль через референдум обратился за поддержкой к нации и получил ее.

Какие две формы избирательной активности граждан упомянуты в условии задания? Опираясь на приведенный текст и обществоведческие знания, укажите основное различие между ними.

С6. В .тексте отмечается, что в некоторых странах участие в выборах не только право, но и долг граждан. Согласны, ли. вы с, таким ^подходом? Приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.

Ключи

Часть 1

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается одним баллом.

№	Отв	№	Отве
A1	3	A11	1
A2	1	A12	3
A3	3	A13	2
A4	1	A14	3
A5	3	A15	2
A6	3	A16	2
A7	1	A17	3
A8	2	A18	2
A9	4	A19	3
A10	2	A20	1

Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2 и В3 оцениваются следующим образом: два балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок. Правильно выполненное задание В4 оценивается одним баллом.

№ задания	Ответ
В1	2413
В2	125
В3	231
В4	3

Часть 3

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) значение всеобщих выборов 2) принципы предвыборной кампании 3) требования к кандидатам на выборную должность 4) участие в выборах — право или обязанность?	

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) соответствуют содержанию. Количество выделенных частей может быть различным	2
Выделены не все основные части текста, их названия (пункты плана) соответствуют основным идеям выделенных фрагментов, ИЛИ не все выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все названия выделенных частей соответствуют их содержанию	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

С2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть указаны следующие позиции, отражающие значение всеобщих выборов: 1) основная форма участия в политике; 2) выборы показывают расстановку политических сил; 3) определяют степень доверия к партии, ее лидерам; 4) помогают избирателям сделать выбор той или иной программы развития общества.	
Указаны три позиции	2
Указаны две позиции	1

Указана одна позиция ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	2

С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В ответе должны быть названы следующие принципы: 1) обеспечение равенства возможностей для всех кандидатов и партий; 2) недопущение в дискуссиях фальсификаций и оскорблений оппонентов; 3) невмешательство государственного аппарата в ход избирательной кампании	
Названы три принципа	2
Названы два принципа	1
Назван один принцип, ИЛИ ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	2

С4. Что, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей всех кандидатов и партий, участвующих в избирательной кампании? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, укажите, как используются средства массовой информации для обеспечения такого равенства. Приведите пример одной из форм, с помощью которой кандидаты знакомят избирателей со своей позицией через СМИ.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл

Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: государство берет на себя финансирование избирательной кампаний; 2) указание о том, как СМИ обеспечивают равенство, например: всем партиям и кандидатам предоставляется равное время, в первую очередь, на государственном радио и телевидении; 3) пример формы, допустим: прямое обращение к избирателям лидера партии; рекламный ролик партии; «круглый стол» с участием нескольких кандидатов.	
Дан ответ на первый вопрос, указано, как реализуется принцип равенства кандидатов в СМИ, приведен пример одной из форм	3
Дан ответ на первый вопрос, указано, как реализуется принцип равенства ИЛИ дан ответ на первый вопрос, приведен один пример	2
Дан ответ на первый вопрос, ИЛИ указано, как реализуется принцип равенства в СМИ, ИЛИ приведен пример	1
Ответ неверный или отсутствует	0
Максимальный балл	3

С5. По конституции Франции 1959 г. президент страны избирался коллегией выборщиков, в которую входили депутаты парламента, мэры городов. Де Голль предложил перейти ко всеобщим и прямым выборам президента. Парламент не одобрил эту инициативу. Тогда де Голль через референдум обратился за поддержкой к нации и получил ее. Какие две формы избирательной активности граждан упомянуты в условии задания? Опираясь на обществоведческие знания, укажите основное различие между ними.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) названы две формы избирательной активности граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеобщие выборы; - референдум; <p>2) указано главное различие между ними, например: если на выборах выявляется отношение к тому или иному кандидату, то на референдуме выявляется мнение народа по какому-либо важному вопросу.</p>	
Названы две формы избирательной активности, указано различие между ними	2
Названы две формы избирательной активности -	1
Ответ неверный или отсутствует .	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. В тексте отмечается что в некоторых странах участие в выборах не только право, но и долг граждан. Согласны ли вы с таким подходом? Приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенным подходом;</p>	

<p>2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае <i>согласия</i> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> - в этом случае возрастает количество участвующих в голосовании, а это позволяет более точно отразить политические настроения в обществе, - отсутствие мер ответственности приводит к тому, что из-за низкой явки выборы часто срываются, что ведет к неоправданным экономическим потерям; <p>в случае <i>несогласия</i> с приведенной позицией может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> - в условиях демократии каждый человек сам решает, каким правом ему пользоваться, а каким нет; - среди тех, кто не является в день голосования к избирательным урнам, немало граждански незрелых людей, формально проголосовав, они вряд ли бы положительно повлияли на результаты выборов. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
<p>Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента</p>	<p>2</p>
<p>Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента</p>	<p>1</p>
<p>Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент ИЛИ ответ неверный или отсутствует</p>	<p>0</p>
<p>Максимальный балл</p>	<p>2</p>

Тест 1 Входное тестирование

Часть 1

A1. Глобальная экологическая проблема выражается в

- 1) организации заповедников и заказников
- 2) распространении наркоманий и алкоголизма
- 3) истощении природных ресурсов
- 4) угрозе новой мировой войны

A2. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные- изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?

- 1) традиционному
- 3) аграрному
- 2) индустриальному
- 4) информационному

A3. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.

Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

A4. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) опора на представления о добре и зле

4) стремление объяснить, окружающую действительность

A5. Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее образование
- 3) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.

В. Искусство обращается к эмоциям человека.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

A7. К расходной части государственного бюджета относится

- 1) обслуживание государственного долга
- 3) акцизный сбор
- 2) государственная пошлина
- 4) подоходный налог

A8. Что относится преимущественно к экономической сфере общества?

- 1) потребление духовных ценностей
- 3) создание правовых норм
- 2) распределение материальных благ
- 4) обмен культурными достижениями

A9. Правительство на своем заседании приняло решение повысить цены на мясо и мясопродукты в связи с их дефицитом. Эта ситуация характерна для экономики

- 1) рыночной
- 2) традиционной
- 3) командной
- 4) конкурентной

A10. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Частная собственность — необходимое условие рыночной экономики.

Б. Одним из путей создания частного сектора в экономике является приватизация.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

A11. В современных западных странах наиболее распространена семья

- 1) многопоколенная
- 3) патриархальная
- 2) малая (нуклеарная)
- 4) неполная

A12. В середине прошлого века большинство жителей городов в СССР были горожанами в первом или во втором поколении. В этом факте отразились особенности структуры

- 1) социально-территориальной
- 3) профессиональной
- 2) социально-классовой
- 4) возрастной

A13. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Различие в доходах является одним из проявлений социального неравенства.

Б. Социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

A14. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

A15. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права:

- 1) пассивного
- 2) формального
- 3) всеобщего
- 4) равного

A16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Одна из функций политической власти — управление общественными процессами.

Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б

4) оба суждения неверны

A17. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное
- 3) гражданское
- 2) конституционное
- 4) уголовное

A18. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

A19. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться, что бы заверить договор купли-продажи?

- 1) в юридическую консультацию
- 3) к нотариусу
- 2) к мировому судье
- 4) к адвокату

A20. Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступление — это тяжкое правонарушение.

Б. Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1. В приведенном списке указаны черты сходства племени и нации и отличия племени от нации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) возникает в догосударственный период
- 3) является элементом социальной структуры
- 2) относится к этническим общностям
- 4) основывается на кровном родстве

Черты сходства	Черты отличия

В2. Найдите в приведенном ниже списке принципы, присущие демократическим выборам, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны

- 1) многостепенность
- 2) всеобщность
- 3) открытое голосование
- 4) равенство
- 5) соревновательность

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А) права собственности | 1) гражданское право |
| Б) личные неимущественные отношения | 2) административное право |

В) деятельность

исполнительной власти

Г) поведение в общественных

местах

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «общество».

,1) социальная группа, 2) способ взаимодействия людей, 3) природа, 4) общие интересы, 5) связи между людьми.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 - С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопоэтическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне

разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожая, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, - я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преображения. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают землю только сухой глыбой...».

По материалам энциклопедии для школьников

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. Какими словами автор объясняет связь культуры и природы? Приведите любые две фразы.

С3. Какие два подхода к окружающему миру приведены в тексте? Кратко объясните суть каждого из них.

С4. Проиллюстрируйте тремя примерами положение текста: «Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам».

С5. В тексте приведен фрагмент рассказа известного естествоиспытателя Г. Фехнера. Какому из двух подходов к окружающему миру соответствует этот рассказ? Подтвердите свое мнение фрагментом текста.

С6. Как связаны внутренняя культура и отношение человека к природе? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два объяснения.

Ключи

Часть 1

№	Отве	№	Отве
A1	3	A11	2
A2	4	A12	1
A3	3	A13	1
A4	2	A14	4
A5	2	A15	3
A6	3	A16	3
A7	1	A17	2
A8	2	A18	1
A9	3	A19	3
A10	3	A20	3

Часть 2

№ задания	Ответ
B1	2314
B2	245
B3	1122
B4	3

Часть 3

C1. Выделите основные смысловые части текста/Озаглавьте каждую из них (составьте план текста). Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Бал л
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) что такое культура; 2) два подхода к окружающему миру. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) соответствуют содержанию. Количество выделенных частей может быть различным	2
Выделены не все основные части текста, их названия (пункты плана) соответствуют основным идеям	1

выделенных фрагментов, ИЛИ не все выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все названия выделенных частей соответствуют их содержанию	
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Какими словами автор объясняет связь культуры и природы? Приведите любые две фразы. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Могут быть приведены следующие фразы: 1) «культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам»; 2) «культура всегда разворачивается и существует только на основе природы»; 3) «если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры»; 4) «в состав культуры входит и отношение человека к природе».	
Приведены две фразы	2
Приведена одна фраза	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Какие два подхода к окружающему миру приведены в тексте? Кратко объясните суть каждого из них. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл

<p>Правильный ответ должен содержать подходы и объяснения, например:</p> <p>1) теоретический подход рассматривает окружающий «мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии;</p> <p>2) мифопоэтический подход подчеркивает красоту природы.</p> <p>Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.</p>	
<p>Названы два подхода, объяснена сущность каждого подхода</p>	2
<p>Названы один-два подхода, объяснена сущность одного любого подхода.</p>	1
<p>Названы два подхода без объяснений, ИЛИ приведены объяснения без указания подходов, ИЛИ ответ неверный или отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Проиллюстрируйте тремя примерами положение текста: «Культура это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам». Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Фраза текста может быть проиллюстрирована такими примерами:</p> <p>1) к материальной культуре относятся здания, сооружения, то есть постройки, которых нет в естественной среде;</p> <p>2) общество искусственно выработало нормы, регулирующие деятельность людей; эти нормы зачастую</p>	

<p>противоречат природным инстинктам человека;</p> <p>3) язык, искусство, наука не существуют сами по себе в природной среде, но были созданы обществом в процессе преобразования природной среды.</p> <p>Фраза текста может быть проиллюстрирована другими примерами.</p>	
Фраза текста проиллюстрирована тремя примерами	3
Фраза текста проиллюстрирована двумя примерами	2
Фраза текста проиллюстрирована одним примером	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5. В тексте приведен фрагмент рассказа известного естествоиспытателя Г. Фехнера. Какому из двух подходов к окружающему миру соответствует этот рассказ? Подтвердите свое мнение фрагментом текста. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) дан ответ на вопрос, например: рассказ Г. Фехнера соответствует мифопоэтическому подходу;</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) приведен фрагмент текста: «...я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают землю только сухой глыбой».</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведен фрагмент текста	2

Дан правильный ответ, ИЛИ приведен фрагмент текста	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Как связаны внутренняя культура и отношение человека к природе? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два объяснения. Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе могут быть приведены, например, такие объяснения:</p> <p>1) человек, обладающий высокой внутренней культурой, способен воспринимать красоту природы, осознавать ее неутилитарное значение в жизни общества;</p> <p>2) человек, обладающий высокой внутренней культурой, не причинит вреда природе; Он способен соизмерять свои действия с возможным ущербом природной среде.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения.</p>	
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2