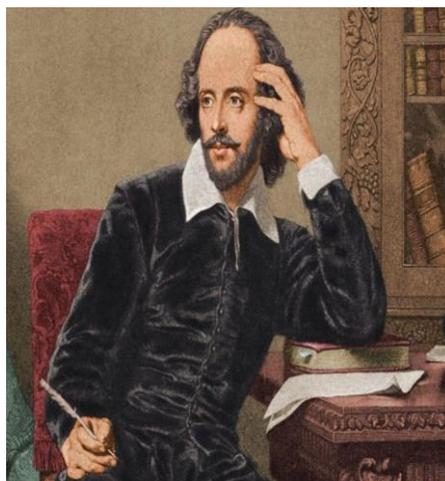


Итоговая работа по Новой истории

1. Раньше других произошло: 1) начало Реформации 2) разгром «Непобедимой армады» 3) открытие Америки Колумбом 4) завоевание конкистадорами государства ацтеков
2. Сторонников Реформации в Германии называли: 1) гугенотами 2) иезуитами 3) пуританами 4) протестантами
3. По какому принципу образованы ряды(написать общее определение): Расчетливость, неустанный труд, умеренность в быту, дух предпринимательства..... «Король Лир», «Макбет», «Отелло», «Ромео и Джульетта».
4. Верны ли следующие суждения? Отметьте соответствующую цифру: В результате Великих географических открытий: А) возросло значение городов Венеции и Генуи Б) стал складываться единый мировой рынок
 - 1) Верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
5. В результате победы Нидерландской революции: А) католицизм стал государственной религией Б) в упадок пришла международная торговля
 - 1) Верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
6. Позже других произошло: 1) установление республики в Англии 2) провозглашение независимости США 3) установление якобинской диктатуры во Франции 4) «Славная революция» в Англии
7. Представителями стиля рококо в живописи являлись: 1) Н.Пуссен, Ж.Калло 2) А. Ватто, Ф. Буше, 3) Рембрант, Ф.Халс 4) Ж.-Л. Давид, Ж.-О. Энгр
8. Верны ли следующие суждения? Отметьте соответствующую цифру:
К причинам английской революции относится: А) обострение отношений и открытый разрыв между парламентом и королем в правление Карла I Б) противоречия между англиканской церковью и идеологией пуританизма
 - 1) Верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
9. Накануне войны за независимость североамериканских колоний: А) получил распространение лозунг «Нет налогов без представительства!» Б) родился лозунг «Террор в порядке дня!»
 - 1) Верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
10. В результате Великой революции 18 века во Франции А) ликвидированы феодально-сословные порядки Б) возникла конституционная монархия
 - 1) Верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
11. Угадай историческую личность





12. О ком идет речь?

Этот политический деятель управлял страной, и, как сам он считал, приняв государство «умирающим», он оставил его «торжествующим». Он ввел запрет на дуэли, считая, что дворяне имеют право проливать кровь, только сражаясь за своего короля. Он укрепил абсолютизм, разгромил гугенотскую партию внутри страны, но также не допустил усиления влияния со стороны Испании и римского папы, угрожавших распространением инквизиции на всю Западную Европу. Успех его дипломатии подготовил последующее господство страны на континенте. Он придавал важное значение литературе, назначал писателям пенсии и стремился поставить литературу и театр на службу своей политике. С этой целью он основал Французскую академию, поддерживал зарождающуюся в это время периодическую печать, которую использовал для пропаганды своей политики.

13. О ком идет речь? Испанский мореплаватель, открывший Америку и близлежащие острова. Первый из путешественников, который пересек Атлантический океан. Родился между 26 августа и 31 октября 1451 года на острове Корсика в Генуэзской республике. Образование будущий открыватель получил в Павийском университете. Краткая биография не сохранила точных свидетельств о его первых плаваниях, однако известно, что в 1470-х годах он совершал морские экспедиции с торговыми целями. Уже тогда у него возникла идея путешествия в Индию через запад. Мореплаватель много раз обращался к правителям европейских стран с просьбой помочь ему организовать экспедицию – к королю Жуану II, герцогу Медина-Сели, королю Генриху VII и другим. Лишь в 1492 году его путешествие было одобрено испанскими правителями, прежде всего, королевой Изабеллой. Ему был присвоен титул «дона», обещаны вознаграждения в случае удачного проведения проекта.

Пояснительная записка

Контрольная работа по истории в 7 классе (по итогам 1 полугодия)

Цель: проверить уровень усвоения учебного материала

Дата проведения: декабрь

Программа: «История с древнейших времен до наших дней. 5 – 11 классы», Москва, «Вентана-Граф» 2013. под ред., Т.П.Андреевской, О.Н. Журавлевой, А.Н.Майкова.

Критерии оценивания: 17-15 б. - «5», 14-11 б. - «4», 10-8 б. - «3», менее 8 б. - «2»

Максимальный балл- 17

Используемая литература :

1. В.В. Носков, Т.П. Андреевская «Всеобщая история», Москва, «Вентана-Граф» 2014 г.,
2. П.А. Баранов Всеобщая история Рабочая тетрадь. МИздательский центр «Вентана Граф» 2016г.

Вариант 1

1. Раньше других произошло: 1) начало Реформации 2) разгром «Непобедимой армады» 3) **открытие Америки Колумбом** 4) завоевание конкистадорами государства ацтеков
2. Странники Реформации в Германии называли: 1) гугенотами 2) иезуитами 3) пуританами 4) **протестантами**
3. По какому принципу образованы ряды(написать общее определение): Расчетливость, неустанный труд, умеренность в быту, дух предпринимательства..... «Король Лир», «Макбет», «Отелло», «Ромео и Джульетта». (**кальвинизм, трагедии У.Шекспира**)
4. Верны ли следующие суждения? Отметьте соответствующую цифру: В результате Великих географических открытий: А) возросло значение городов Венеции и Генуи **Б) стал складываться единый мировой рынок**
 - 1) Верно только А 2) **верно только Б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
5. В результате победы Нидерландской революции: А) католицизм стал государственной религией Б) в упадок пришла международная торговля
 - 1) Верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) **оба суждения не верны**
6. Позже других произошло: 1) установление республики в Англии 2) провозглашение независимости США 3) **установление якобинской диктатуры во Франции** 4) «Славная революция» в Англии
7. Представителями стиля рококо в живописи являлись: 1) Н.Пуссен, Ж.Калло 2) **А. Ватто, Ф. Буше,** 3) Рембрант, Ф.Халс 4) Ж.-Л. Давид, Ж.-О. Энгр
8. Верны ли следующие суждения? Отметьте соответствующую цифру:
К причинам английской революции относится: **А) обострение отношений и открытый разрыв между парламентом и королем в правление Карла I** Б) противоречия между англиканской церковью и идеологией пуританизма
 - 1) **Верно только А** 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
9. Накануне войны за независимость североамериканских колоний: А) получил распространение лозунг «Нет налогов без представительства!» Б) родился лозунг «Террор в порядке дня!»
 - 1) **Верно только А** 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
10. В результате Великой революции 18 века во Франции А) ликвидированы феодально-сословные порядки Б) возникла конституционная монархия
 - 1) **Верно только А** 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
11. Угадай историческую личность **Наполеон Бонапарт, У.Шекспир, Генрих 8 Решилье**
12. О ком идет речь?
Этот политический деятель управлял страной, и, как сам он считал, приняв государство «умирающим», он оставил его «торжествующим». Он ввел запрет на дуэли, считая, что дворяне имеют право проливать кровь, только сражаясь за своего короля. Он укрепил абсолютизм, разгромил гугенотскую партию внутри страны, но также не допустил усиления влияния со стороны Испании и римского папы, угрожавших распространением инквизиции на всю Западную Европу. Успех его дипломатии подготовил последующее господство страны на континенте. Он придавал важное значение литературе, назначал писателям пенсии и стремился поставить литературу и театр на службу своей политике. С этой целью он основал Французскую академию, поддерживал зарождающуюся в это время периодическую печать, которую использовал для пропаганды своей политики. **Решилье**
13. О ком идет речь? Испанский мореплаватель, открывший Америку и близлежащие острова. Первый из путешественников, который пересек Атлантический океан. Родился между 26 августа и 31 октября 1451 года на острове Корсика в Генуэзской республике. Образование будущий открыватель получил в Павийском университете. Краткая биография не сохранила точных свидетельств о его первых плаваниях, однако известно, что в 1470-х годах он совершал морские экспедиции с торговыми целями. Уже тогда у него возникла идея путешествия в Индию через запад. Мореплаватель много раз обращался к правителям европейских стран с просьбой помочь ему организовать экспедицию – к королю Жуану II, герцогу Медина-Сели, королю Генриху VII и другим. Лишь в 1492 году его путешествие было одобрено испанскими правителями, прежде всего, королевой Изабеллой. Ему был присвоен титул «дона», обещаны вознаграждения в случае удачного проведения проекта. **Х.Колумб**

Вариант 2

1. Раньше других произошло: 1) начало Реформации 2) разгром «Непобедимой армады» 3) **открытие Америки Колумбом** 4) завоевание конкистадорами государства ацтеков
2. Странники Реформации в Германии называли: 1) гугенотами 2) иезуитами 3) пуританами 4) **протестантами**
3. Верны ли следующие суждения? Отметьте соответствующую цифру: В результате Великих географических открытий: А) возросло значение городов Венеции и Генуи Б) стал складываться единый мировой рынок
1) Верно только А 2) **верно только Б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
4. О развитии экономики раннего Нового времени свидетельствует появление новых понятий : А) ремесленный цех Б) мануфактура
1) Верно только А 2) **верно только Б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
5. В результате победы Нидерландской революции: А) католицизм стал государственной религией Б) в упадок пришла международная торговля
1) Верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) **оба суждения не верны**
6. Позже других произошло: 1) установление республики в Англии 2) провозглашение независимости США 3) **установление якобинской диктатуры во Франции** 4) «Славная революция» в Англии
7. Представителями стиля рококо в живописи являлись: 1) Н.Пуссен, Ж.Калло 2) **А. Ватто, Ф. Буше,** 3) Рембрант, Ф.Халс 4) Ж.-Л. Давид, Ж.-О. Энгр
8. Среди результатов революций 17-18 века в Англии, США и Франции общим являлось: 1) установление конституционной монархии 2) уничтожение феодальных повинностей крестьян 3) установление республики 4) **более быстрое развитие производства**
9. По какому принципу образованы ряды(написать общее определение): Свободные рабочие руки, наличие капиталов, широкий внутренний рынок, определенный уровень развития техники.... Палата представителей, кабинет министров, президент, сенат....(**промышленный переворот, государственные органы США**)
10. В результате Великой революции 18 века во Франции А) ликвидированы феодально-сословные порядки Б) возникла конституционная монархия
1) **Верно только А** 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
11. Угадай историческую личность **Наполеон Бонапарт, У.Шекспир, Генрих 8 Решилье**
12. О ком идет речь?
Этот политический деятель управлял страной, и, как сам он считал, приняв государство «умирающим», он оставил его «торжествующим». Он ввел запрет на дуэли, считая, что дворяне имеют право проливать кровь, только сражаясь за своего короля. Он укрепил абсолютизм, разгромил гугенотскую партию внутри страны, но также не допустил усиления влияния со стороны Испании и римского папы, угрожавших распространением инквизиции на всю Западную Европу. Успех его дипломатии подготовил последующее господство страны на континенте. Он придавал важное значение литературе, назначал писателям пенсии и стремился поставить литературу и театр на службу своей политике. С этой целью он основал Французскую академию, поддерживал зарождающуюся в это время периодическую печать, которую использовал для пропаганды своей политики. **Решилье**
13. О ком идет речь? Испанский мореплаватель, открывший Америку и близлежащие острова. Первый из путешественников, который пересек Атлантический океан. Родился между 26 августа и 31 октября 1451 года на острове Корсика в Генуэзской республике. Образование будущий открыватель получил в Павийском университете. Краткая биография не сохранила точных свидетельств о его первых плаваниях, однако известно, что в 1470-х годах он совершал морские экспедиции с торговыми целями. Уже тогда у него возникла идея путешествия в Индию через запад. Мореплаватель много раз обращался к правителям европейских стран с просьбой помочь ему организовать экспедицию – к королю Жуану II, герцогу Медина-Сели, королю Генриху VII и другим. Лишь в 1492 году его путешествие было одобрено испанскими правителями, прежде всего, королевой Изабеллой. Ему был присвоен титул «дона», обещаны вознаграждения в случае удачного проведения проекта. **Х.Колумб**

Тестирование по теме «История нового времени» для 7 класса

Пояснительная записка

Тест составлен на основе учебника «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. Юровская А.Я. и др.

При решении теста запрещено пользоваться любыми вспомогательными средствами. Тест рассчитан на индивидуальное решение. Соответствует уровню знаний учащихся 7 класса, их возрастным особенностям.

Критерии оценивания теста:

Оценка «5» ставится при получении учащимся не менее 80% баллов от возможного максимума.

Оценка «4» ставится при получении учащимся не менее 60% баллов от возможного максимума.

Оценка «3» ставится при получении учащимся не менее 40% баллов от возможного максимума.

Оценка «2» ставится при получении учащимся менее 40% баллов от возможного максимума.

Задание 1. Соотнесите личность и страну. Оформите ответ в виде сочетания буквы и цифры

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) Мартин Лютер | А) Англия |
| 2) Кардинал Ришелье | Б) Франция |
| 3) Изабелла и Фердинанд | В) Германия |
| 4) Филипп Оранский | Г) Испания |
| 5) Мария Стюарт | Д) Нидерланды |

Задание 2. Дайте определение любым двум понятиям на выбор

- 1) Монополия – это
- 2) Колония – это
- 3) Революция – это
- 4) Метрополия – это
- 5) Мануфактура – это
- 6) Абсолютизм – это

Задание 3. Соотнесите историческое понятие и событие, с которым оно связано. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| 1) Диггеры | А) Закрытие Японии |
| 2) гугеноты | Б) Религиозная война во Франции |
| 3) Конкистадоры | В) Великие географические открытия |
| 4) Пуритане | Г) Реформация в Англии |
| 5) Сегуны | Д) Революция в Англии |

Задание 4. Расположите события Нового времени в хронологической последовательности (от раннего к позднему)

- 1) Открытие Нового света
- 2) Начало реформации в Германии
- 3) Начало революции в Англии
- 4) Принятие Нантского эдикта о веротерпимости

Задание 5* (Дополнительное задание) Вставьте пропущенное слово в высказывание известных деятелей Новой истории

- 1) Париж стоит _____-(Генрих IV)
- 2) _____ это я. (Людовик XIV)
- 3) И все таки она _____(Галилео Галилей)

Задание 6. Назовите автора картины. Каждому автору соответствует одно произведение искусства. Запишите свой ответ в виде сочетания буквы и цифры

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| А) Микеланджело | Б) Леонардо Да Винчи |
| В) Питер Брейгель-Старший | Г) Рафаэль Санти |



Задание 7. Определите верны ли суждения. В качестве ответа укажите «Да» или «Нет»

- 1) Реформация в Англии была проведена сверху через центральную власть
- 2) Открытие нового света совершил мореплаватель Васко да Гамма
- 3) Основной ценностью гуманисты считали красоту человеческого тела
- 4) Буржуазия – категория населения получившая дворянство за деньги
- 5) Английская революция – это событие с которого начинается Новое время
- 6) Генрих IV Наварский остановил религиозную войну во Франции
- 7) В результате Нидерландской революции впервые был предан казни король
- 8) Официальной религией Индии и Китая был ислам
- 9) В новое время Китай и Япония стали закрытыми государствами

Задание 8. Ответьте на вопрос. Как называлась общеевропейская война, окончившаяся подписанием Вестфальского мира, изменившего карту Европы?

- А) Столетняя война
- Б) Семилетняя война
- В) тридцатилетняя война
- Г) полувековая война

Задание 9. Вспомните и запишите понятие.

- А) Место заключения крупных, оптовых сделок.
- Б) Процесс реформирования церкви и движение за ее переустройство.
- Г) Новое сословие в Англии сформировавшееся в процессе огораживания

Задание 10. Восстановите справедливость. Историки перепутали личность и сферу ее деятельности. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр

Личность	Событие
1) Николай Коперник	А) Ученый гуманист, создавший трактат об идеальном государстве «Утопия»
2) Фернан Магеллан	Б) Французский король объявивший веротерпимость в Нантском эдикте
3) Томас Мор	В) Польский ученый заявивший о том, что земля крутится вокруг солнца и своей оси
4) Франсиско Писарро	Г) Испанский дворянин, руководитель завоевания южной Америки
5) Сервантес	Д) Французский политический деятель, идеолог абсолютизма
6) Игнатий Лойола	Е) Участник английской революции, сторонник всеобщего равенства и равноправия
7) Кардинал Ришелье	Ж) Создатель ордена иезуитов, борец с реформацией
8) Джон Лильберн	З) Путешественник, совершивший кругосветное путешествие
	И) Испанский писатель, автор «Дон Кихота»

Ключи к тесту

№№	Правильный ответ	Количество баллов
1	1В 2Б 3Г 4Д 5А	3 балла (за каждую ошибку минус один балл)
2	Монополия – единоличное право на продажу или производство чего-либо Колония – зависимая территория Революция – кардинальное изменение в какой-либо сфере Метрополия – страна, владеющая колониями Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда, использующее ручной наемный труд. Абсолютизм – власть монарха никем и ничем не ограниченная	Максимально 4 балла. По одному за каждый верный ответ
3	1Д 2Б 3В 4Г 5А	3 балла (за каждую ошибку минус один балл)
4	1243 (в строгой последовательности)	3 балла (за каждую ошибку минус один балл)
5	1) Мессы 2) Государство 3) Вертится	3 балла максимум
6	1Б 2В 3Г 4А	4 балла
7	1 да 6 да 2 нет 7 нет 3 да 8 нет 4 нет 9 да 5 нет	За каждый верный ответ 1 балл
8	В	1 балл
9	1)Биржа 2)Реформация 3)Джентри	3 балла
10	1в 2з 3а 4г 5и 6ж 7д 8е	5 баллов за 8-7 правильных ответов 4 балла за 6- верных ответа 3 балла за 5-4 верных ответа 2 балла за 3 верных ответа Меньше 3 ответов не оценивать
Итого:	30 баллов максимум 30-24 – «5» 23- 18 – «4» 17- 12 – «3» Меньше 12 – «2»	