

## Пояснительная записка

### Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории

#### КИМ. 6 класс.

Промежуточная (итоговая) аттестация состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, исторических эпох, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Русь в IX – XII вв.», «Русские земли в XII-XIII вв.», «Формирование единого русского государства».

Часть 1 состоит из заданий базового сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где учащимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта, определить событие по карте и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания Части 2, в них от учащихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых и нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы русского алфавита а, б, в, г.

#### Система оценивания.

За верное выполнение заданий 1-15 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ, выбрано два или более ответов, ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр. За верный ответ (указаны все элементы) выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задание на соответствие считается выполненным, если верно указана требуемая последовательность цифр. За правильный ответ выставляется 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Задание с развёрнутым ответом считается выполненным верно в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с указаниями по оцениванию или эталоном ответа. За верное выполнение задания выставляется 2 балла – если верно названы 2 элемента ответа, если верно назван один любой элемент ответа – 1 балл, если ответ неверный – 0 баллов.

**Минимальный пороговый балл – 10 (65% базового уровня)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-21	22-25

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

## Спецификация КИМ для проведения итоговой работы по истории в 6 классе

1. **Назначение КИМ** – оценка уровня освоения учащимися 6 класса предметных образовательных результатов по истории.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897).

Содержание итоговой работы универсально, соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень Минобрнауки РФ на 2014-2015 учебный год

3. **Подходы к отбору содержания и структуры КИМ.**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований вышеуказанных документов. И включают в себя требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. При составлении учитывались:

- цели исторического образования основной школы;
- специфика курса истории основной школы;
- ориентация на знаниевый и деятельностный компоненты исторического образования.

4. **Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа охватывает содержание курса истории России в период с древнейших времён до начала XVI века .

Общее количество заданий – 20.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (верный ответ из 4 предложенных)

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде слова, словосочетания или последовательности цифр и заданий с развёрнутыми ответами

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	15	15	С выбором ответа
Часть 2	5	10	Краткий ответ, развёрнутый ответ
Итого	20	25	

5. **Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

Работа включает в себя следующие тематические блоки: 1) Русь в IX – XII вв.; 2) Русские земли в XII-XIII вв.; 3) Борьба Руси с внешними врагами; 4) Культура и быт русских земель в IX-XIII вв.; 5) Формирование единого русского государства.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания)

## 6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу разделения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня относятся те, где учащимся предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания 1 части.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых и нетиповых ситуациях, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

### Продолжительность итоговой работы.

На выполнение задания отводится 45 минут.

## 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий 1-15 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ, выбрано два или более ответов, ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр. За верный ответ (указаны все элементы) выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задание на соответствие считается выполненным, если верно указана требуемая последовательность цифр. За правильный ответ выставляется 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Задание с развёрнутым ответом считается выполненным верно в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с указаниями по оцениванию или эталоном ответа. За верное выполнение задания выставляется 2 балла – если верно названы 2 элемента ответа, если верно назван один любой элемент ответа – 1 балл, если ответ неверный – 0 баллов.

Таблица

3

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	баллы
Ответ включает два названных элемента, не содержит исторических ошибок	2
Ответ включает один из названных элементов и не содержит исторических ошибок, неточностей, погрешностей ИЛИ Ответ включает два названных элемента, но содержит исторические неточности или погрешности	1
Ответ неправильный	0

Максимальный первичный балл всей выполненной работы – 25.

Таблица 5. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале  
**Минимальный пороговый балл – 10 (65% базового уровня)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-21	22-25

**Обобщённый план варианта контрольных измерительных материалов для  
 проведения итоговых работ по истории России 6 класс**

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный

ВО – выбор ответа, КО- краткий ответ, РО – развёрнутый ответ

№	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание 25
Часть 1					
1	ВО	Русь в IX – первой половине XII вв.	Рассказ (устный или письменный) об исторических событиях, их участниках	Б	1
2	ВО	Русь в IX – первой половине XII вв.	Раскрытие смысла, значения важнейших исторических понятий	Б	1
3	ВО	Русь в IX – первой половине XII вв.	Раскрытие смысла, значения важнейших исторических понятий	Б	1
4	ВО	Русь в IX – первой половине XII вв.	Установление причин и следствий	Б	1
5	ВО	Русь в IX – первой половине XII вв.	Установление причин и следствий	Б	1
6	ВО	Русь в IX – первой половине XII вв.	Рассказ (устный или письменный) об исторических событиях, их участниках	Б	1
7	ВО	Русские земли в XII- XIII вв.	Рассказ (устный или письменный) об исторических событиях, их участниках	Б	1
8	ВО	Культура и быт русских земель.	Работа с иллюстрациями, знание фактов истории культуры	Б	1
9	ВО	Русские земли в XII- XV вв.	Знание хронологии	Б	1

10	ВО	Формирование единого русского государства	Рассказ (устный или письменный) об исторических событиях, их участниках	Б	1
11	ВО	Формирование единого русского государства	Рассказ (устный или письменный) об исторических событиях, их участниках	Б	1
12	ВО	Культура и быт русских земель	Работа с иллюстрациями, знание фактов истории культуры	Б	1
13	ВО	Русские земли в XII-XV вв.	Работа с исторической картой	Б	1
14	ВО	Формирование единого русского государства	Раскрытие смысла, значения важнейших исторических понятий	Б	1
15	ВО	Русские земли в XII-XV вв.	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	Б	1
Часть 2					
16	КО	Русские земли в XII-XV вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
17	КО	Русские земли в XII-XV вв.	Раскрытие смысла, значения важнейших исторических понятий	П	2
18	КО	Формирование единого русского государства	Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	2
19	РО	Русские земли в XII-XV вв.	Анализ исторического документа	П	2
20	РО	Русские земли в XII-XV вв.	Поиск информации в источнике, анализ исторической ситуации на основании исторического документа	П	2
Всего заданий – 20, из них по типу заданий А – 15, В – 3, С – 2; по уровню сложности: Б - 15 , П – 5. Максимальный первичный балл за работу - 25					

## Итоговая работа по истории за курс 6 класса

### Вариант 1

#### Часть 1.

При выполнении заданий 1-14 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

**1. Северо-восточными соседями восточных славян были племена**

- 1) Финно-угорские
- 2) Тюркские
- 3) Балтские
- 4) Скифские

**2. Прочтите отрывок из текста и укажите категорию населения, о которой идёт речь**

«К зависимой части населения относились так же \_\_\_\_\_-общинники, которые заключили договор, согласившись жить и работать у господина на определённых условиях. Зависимое положение \_\_\_\_\_ не передавалось по наследству и не распространялось на членов его семьи»

- 1) Бояре
- 2) Смерды
- 3) Рядовичи
- 4) Холопы

**3. Крупное наследственное земельное владение – это**

- 1) вервь
- 2) вотчина
- 3) поместье
- 4) кормление

**4. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности князя Олега.**

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) основание Киева
- 3) введение уроков и погостов
- 4) разгром Хазарского каганата

**5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности княгини Ольги.**

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) заселение славянами Восточно-Европейской равнины
- 3) введение уроков и погостов
- 4) разгром половцев

**6. Какое из перечисленных событий относится к X веку?**

- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью Олега

- 3) принятие Русью христианства
- 4) окончание строительства собора Святой Софии в Киеве

**7. Назовите имя князя, по инициативе которого состоялся Любечский съезд князей, принявших решение: «Каждый да держит отчину свою».**

- 1) Святополк Окаянный
- 2) Владимир Мономах
- 3) Мстислав Владимирович
- 4) Юрий Долгорукий

**8. Назовите церковного и государственного деятеля, основателя Троице-Сергиева монастыря, выступавшего за почитание Святой Троицы как символа единства русской земли.**

- 1) Феофан Грек
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Иларион
- 4) Стефан Пермский

**9. Укажите, какой из перечисленных ниже рядов дат, связан с решающими сражениями в борьбе Руси против монгольских войск.**

- 1) 945 г., 1068 г., 1113 г.
- 2) 1223 г., 1237 г., 1380 г.
- 3) 1240 г., 1242 г., 1410 г.
- 4) 1471 г., 1478 г., 1521 г.

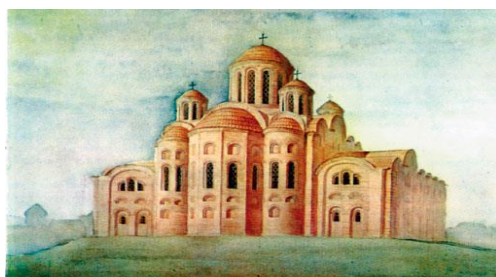
**10. Укажите век, когда было окончательно ликвидировано ордынское владычество на Руси.**

- 1) XIII в.
- 2) XIV в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

**11. Укажите название первого свода законов единого Русского государства с центром в Москве.**

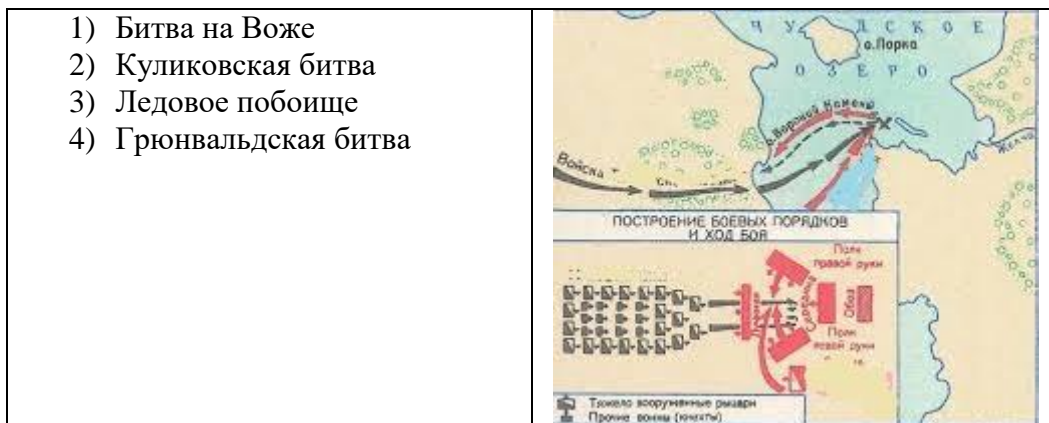
- 1) «Правда Ярослава»
- 2) «Правда Ярославичей»
- 3) Судебник Ивана III
- 4) Судебник Ивана IV

**12. Укажите название памятника культуры X века, изображённого на иллюстрации.**



- 1) Софийский собор
- 2) Дмитриевский собор
- 3) Десятинная церковь
- 4) Успенский собор

**13. Рассмотрите карту и укажите событие, которое она иллюстрирует**



**14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории населения Древнерусского государства.**

- 1) бояре      2) смерды      3) закупы      4) хазары      5) холопы

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

**Часть 2.**

**15. Сравните внешнюю политику киевских князей Святослава Игоревича и Ярослава Мудрого. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия**

- 1) походы против Хазарского каганата
- 2) сражения с печенегами
- 3) военные столкновения с Византией
- 4) походы в Литву

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. Установите соответствие между системами земледелия и их описанием: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца**

СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	ОПИСАНИЕ
А) подсечно-огневая	1) Участки земли использовались в течение нескольких лет до полного истощения, затем переходили на новые. Истощённая земля примерно 20-30 лет не обрабатывалась до восстановления её плодородия
Б) перелог	2) Сначала вырубали все деревья. Оставшиеся пни выкорчёвывали и, как и деревья, сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали 2-3 года, а когда она переставала давать хороший урожай, её



	забрасывали и готовили новый участок.
В) трёхполье	3) В долинах рек рыли каналы, по которым отводили излишки воды при разливе. В засушливый период воду использовали для полива посевов.
	4) Поле делится на участки, применяется чередование сельскохозяйственных культур. Первый участок засеивается яровыми культурами, второй – озимыми. Оставшийся участок отдыхает под паром – остаётся незасеянным.

Ответ:

А	Б	В

Ответом к заданиям 17,18 является слово.

**17. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день -

**18. Запишите название документа, пропущенное в схеме.**



Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20.

**Фрагмент исторического источника**

«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, подготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был тут же с (князем) и брат его Андрей, со множеством воинов отца своего, было у (князя) много храбрых воинов, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя».

Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от

ударов мечей. Так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

**19. В каком году происходила описанная в документе битва? Как звали князя, возглавившего русское войско в этой битве?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее двух причин победы русских в этом сражении.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая работа по истории за курс 6 класса

Вариант 2

**Часть 1.**

При выполнении заданий 1-14 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

**1. В VI-VII вв. н. э. восточные славяне заселили земли**

- 1) между реками Тигр и Евфрат
- 2) от озера Ильмень до Волги
- 3) от Волги до Енисея
- 4) от Карпат до реки Тибр

**2. Прочтите описание системы земледелия восточных славян и укажите ее название.**

«Сначала вырубали деревья. Оставшиеся пни выкорчёвывали и, как и деревья, сжигали, удобряя золой почву. Землю обрабатывали два-три года, а когда она переставала давать хороший урожай, ее забрасывали и готовили новый участок».

- 1) ирригационная
- 2) подсечно-огневая
- 3) переложная
- 4) лесопольная

**3. Земельное владение, даваемое за военную и государственную службу без права продажи, обмена, наследования- это**

- 1) полюдье
- 2) поместье
- 3) удел
- 4) вотчина

**4. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности князя Владимира Святославича.**

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) принятие Русью христианства
- 3) создание «Русской Правды»
- 4) успешный поход на Византию

**5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к результатам деятельности князя Ярослава Мудрого.**

- 1) образование Древнерусского государства с центром в Киеве
- 2) заключение первого договора с Византией
- 3) введение «уроков» и «погостов»
- 4) законодательное ограничение кровной мести.

**6. Какое из перечисленных ниже событий относится к XIв.?**

- 1) призвание варягов в Новгород
- 2) поход Олега на Царьград и заключение договора с Византией

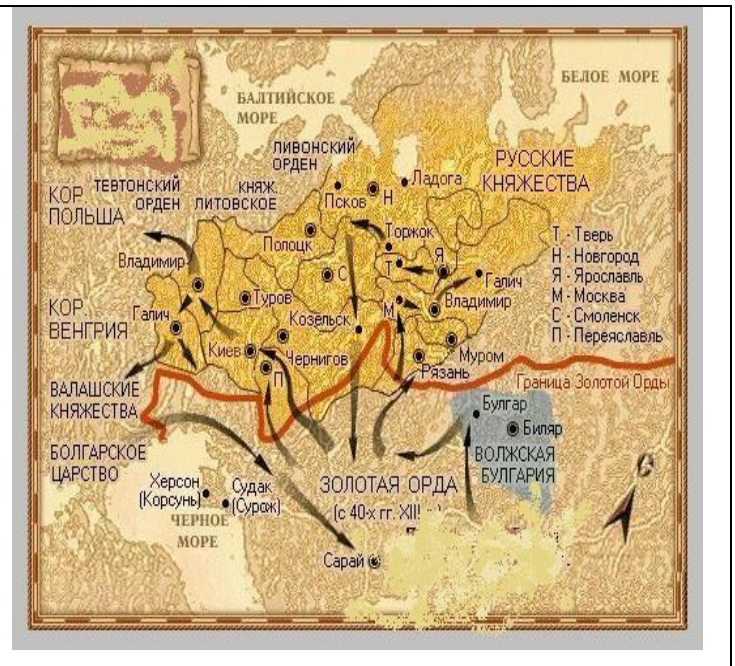
- 3) восстание древлян  
4) создание первого письменного свода законов
7. Укажите имя князя, к деятельности которого относится первое летописное упоминание о Москве.
- 1) Святополк Окаянный  
2) Владимир Мономах  
3) Мстислав Владимирович  
4) Юрий Долгорукий
8. Назовите имена славянских просветителей, братьев, создателей славянской азбуки, переведших на славянский язык основные богослужебные книги.
- 1) Аскольд и Дир  
2) Борис и Глеб  
3) Кирилл и Мефодий  
4) Иоанникий и Софроний Лихуды
9. Укажите, какой из перечисленных ниже рядов дат связан с решающими сражениями в борьбе русских дружин с западными завоевателями.
- 1) 945 г., 1068 г., 1113 г.  
2) 1223 г., 1237 г., 1380 г.  
3) 1240 г., 1242 г., 1410 г.  
4) 1471 г., 1478 г., 1521 г.
10. Назовите московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского владычества.
- 1) Иван Калита  
2) Дмитрий Донской  
3) Иван III  
4) Василий II
11. Укажите, что из перечисленного ниже относится к положениям Судебника 1497 г.
- 1) ограничение кровной мести  
2) ограничение деятельности ростовщиков для облегчения положения должников  
3) введение единого срока перехода крестьян (Юрьев день)  
4) введение единой для всей страны денежной единицы
12. Укажите название памятника культуры XI в., изображённого на иллюстрации.



- 1) Успенский собор  
2) Собор святой Софии в Киеве  
3) Дмитровский собор  
4) Новгородский Софийский собор

**13. Рассмотрите карту и укажите событие, которое она иллюстрирует.**

- 1) Стояние на Угре
- 2) Куликовская битва
- 3) Нашествие Батые на Русь
- 4) Ледовое побоище



**14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, обозначают символы государственной власти в Московском государстве.**

- 1) скипетр
- 2) держава
- 3) епанча
- 4) шапка Мономаха
- 5) двуглавый орел

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из данного ряда.

**Часть 2.**

**15. Сравните битву на реке Калка и Куликовскую битву. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия.**

- 1) уверенность русских князей в победе
- 2) русские полки не имели общего командующего
- 3) выступление русских войск в союзе с половцами
- 4) столкновения с монгольскими войсками

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. Установите соответствие между терминами и их значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЕ
А) вече	1) высший совещательный орган при великом князе (царе)
Б) кормление	2) порядок содержания должностных лиц за счёт местного населения
В) Боярская дума	3) народное собрание на Руси
	4) военное формирование, состоящее из граждан и

создаваемое на добровольных началах в случае военных действий

Ответ:

А	Б	В

**17. Запишите термин, о котором идет речь.**

Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях -

\_\_\_\_\_

**18. Запишите слово, пропущенное в схеме.**



Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

**Фрагмент исторического источника**

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошёл он против (Мамай) скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и Собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начал мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе...

В то время Мамай стоял за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда же князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господь Бог вёл его...»

**19. В каком году происходили описанные в документе события? Как звали князя, возглавившего русское войско?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Каково историческое значение этой битвы? Укажите не менее двух положений.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая работа по истории за курс 6 класса

Вариант 3

**Часть 1.**

При выполнении заданий 1-14 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

**1. Укажите название восточнославянского союза племён, столицей которого был город Киев**

- 1) Словене
- 2) Древляне
- 3) Поляне
- 4) Дреговичи

**2. Прочтите отрывок из текста и укажите категорию населения, о которой идёт речь:**

«С возникновением личных владений стало появляться и зависимое население. Наиболее бесправными были рабы, которых на Руси называли\_\_\_\_\_. Большинство из них работало на земле князей или вотчинников. Были среди них и слуги».

- 1) рядовичи
- 2) смерды
- 3) холопы
- 4) люди

**3. Княжеские раздоры на Руси – это**

- 1) полюдьё
- 2) уделы
- 3) усобицы
- 4) уроки

**4. Укажите, что из перечисленного ниже относится к периоду правления сыновей князя Ярослава Мудрого**

- 1) законодательный запрет кровной мести
- 2) убийство князей Бориса и Глеба в ходе борьбы за власть
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) разгром Хазарского каганата

**5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к деятельности князя Олега.**

- 1) объединение Киева и Новгорода
- 2) основание города Киева
- 3) введение уроков и погостов
- 4) разгром половцев



**6. Какое из перечисленных событий относится к IX веку?**

- 1) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 2) поход княгини Ольги на древлян
- 3) принятие Русью христианства
- 4) окончание строительства собора Святой Софии в Киеве

**7. Назовите имя князя, большую часть правления посвятившего военным походам, получившего прозвище «Александр Македонский Восточной Европы»**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Святополк Окаянный | 3) Святослав Игоревич |
| 2) Владимир Мономах   | 4) Юрий Долгорукий    |

**8. Назовите имя первого русского летописца, автора «Повести временных лет»**

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1) Нестор  | 2) Сергей Радонежский |
| 3) Иларион | 4) Стефан Пермский    |

**9. Укажите, какой из перечисленных ниже рядов дат, связан с началом княжения киевских князей.**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) 945 г., 1068 г., 1113 г.  | 3) 1240 г., 1242 г., 1410 г. |
| 2) 1223 г., 1237 г., 1380 г. | 4) 1325; 1359 г., 1462 г.    |

**10. Кто из названных ниже правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?**

- 1) Иван II Красный
- 2) Василий Косой
- 3) Иван III
- 4) Дмитрий Донской

**11. Укажите название первого свода законов единого Русского государства с центром в Киеве.**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Судебник Ивана III | 2) «Правда Ярославичей» |
| 3) Судебник Ивана IV  | 4) «Правда Ярослава»    |

**12. Укажите название памятника культуры XI в., изображённого на иллюстрации.**



- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) Успенский собор              | 3) Дмитровский собор          |
| 2) Новгородский Софийский собор | 4) Собор святой Софии в Киеве |

**13. Рассмотрите карту и укажите событие, которое она иллюстрирует**

<p>1) Битва на Калке          2) Невская битва          3) Мамаево побоище          4) Стояние на Угре</p>	
--	--

**14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, обозначают литературные жанры.**

- 1) летопись    2) поучение    3) фреска    4) былина    5) житие

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

**Часть 2.**

**15. Сравните внешнюю и внутреннюю политику московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия**

- 1) сотрудничество с Ордой
- 2) прекращение выплаты дани Орде
- 3) укрепление позиций Московского княжества
- 4) тесное сотрудничество с Русской Православной церковью

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. Установите соответствие между историческими личностями и фактами их биографии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) Темучин	1) нойон, великий хан
Б) Гаврило Олексич	2) литовский князь
В) Филипп Нянька	3) воевода, защитник Москвы
	4) дружинник, защитник Новгорода

Ответ:

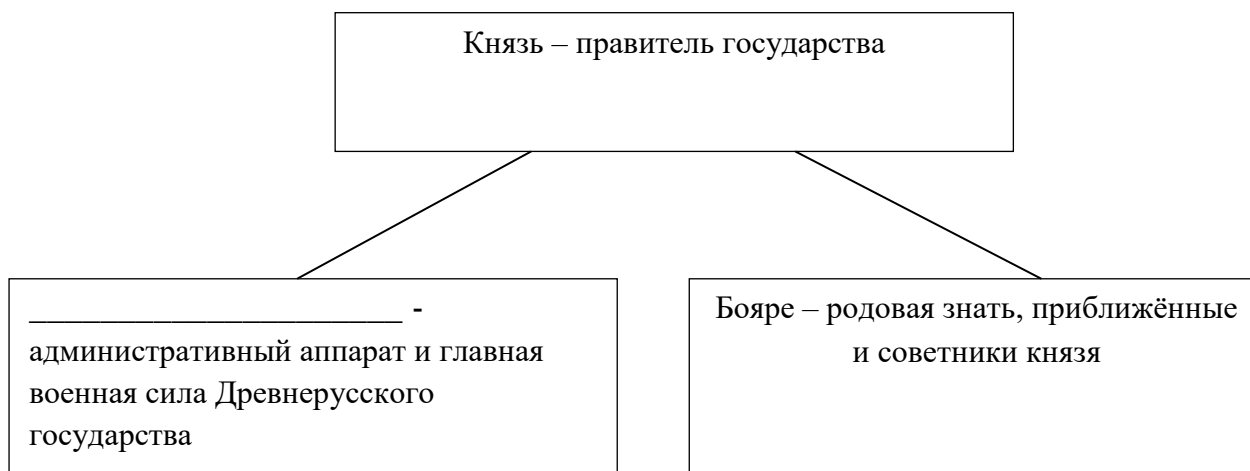
А	Б	В

Ответом к заданиям 17,18 является слово.

**17. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Монгольских сборщиков дани на Руси именовали - \_\_\_\_\_

**18. Запишите слово, пропущенное в схеме.**



Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20.

**Фрагмент исторического источника**

«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёт русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией избежал он новых войн на Севере и на Западе. Возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России...Новгородский летописец, сообщив о

кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород. И за всю Русскую землю».

**19. Как звали князя, о котором говорится в тексте? К какому веку относятся годы его жизни?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее двух крупных сражений, связанных с его именем.**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

Итоговая работа по истории за курс 6 класса  
Вариант 4

**Часть 1.**

При выполнении заданий 1-14 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

**1. Укажите название восточнославянского союза племён, столицей которого был город Искоростень**

- 1) Поляне
- 2) Древляне
- 3) Вятичи
- 4) Дреговичи

**2. Прочтите описание системы земледелия восточных славян и укажите ее название.**

«Участки земли использовались в течение нескольких лет до полного истощения, затем переходили на новые. Истощённая земля примерно 20-30 лет не обрабатывалась до восстановления её плодородия»

- 1) ирригационная
- 2) подсечно-огневая
- 3) переложная
- 4) лесопольная

**3. Объезд князем с дружиной своих земель с целью сбора дани – это**

- 1) поход
- 2) полюдь
- 3) ясак
- 4) удел

**4. Укажите, что стало одной из причин распада Древнерусского государства на самостоятельные земли?**

- 1) Господство натурального хозяйства
  - 2) Необходимость укрепления княжеской власти
  - 3) Ослабление военной мощи Древнерусского государства
  - 4) Наличие политических контактов с европейскими государствами
- 5. Укажите, что из перечисленного ниже относится к результатам деятельности князя Владимира I Святославича.**
- 1) образование Древнерусского государства с центром в Киеве
  - 2) заключение первого договора с Византией
  - 3) введение «уроков» и «погостов»
  - 4) принятие Русью христианства.
- 6. Укажите высший орган власти в Новгороде.**
- 1) Князь
  - 2) Владыка
  - 3) Боярская дума
  - 4) Вече
- 7. Назовите московского князя, в период правления которого происходила династическая война.**
- 1) Иван Калита
  - 2) Дмитрий Донской
  - 3) Иван III
  - 4) Василий II
- 8. Укажите памятник зодчества, созданный в годы правления Ярослава Мудрого в Новгороде**
- 1) Десятинная церковь
  - 2) Софийский собор
  - 3) Дмитриевский собор
  - 4) Успенский собор
- 9. Укажите, какой из перечисленных ниже рядов дат, связан с годами правления московских князей.**
- 1) 945 г., 1068 г., 1113 г.
  - 2) 1223 г., 1237 г., 1380 г.
  - 3) 1240 г., 1242 г., 1410 г.
  - 4) 1471 г., 1478 г., 1521 г.
- 10. Укажите век, когда Русь попала под власть Золотой Орды.**
- 1) XIII в.
  - 2) XIV в.
  - 3) XV в.
  - 4) XVI в.
- 11. Укажите соперника Москвы в борьбе за роль центра объединения Руси.**
- 1) Киев
  - 2) Тверь
  - 3) Рязань
  - 4) Смоленск
- 12. Укажите название памятника культуры XII в., изображённого на иллюстрации.**



- 1) Десятинная церковь
- 2) Дмитриевский собор во Владимире
- 3) Собор святой Софии в Киеве
- 4) Успенский собор

**13. Рассмотрите карту и укажите событие, которое она иллюстрирует.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стояние на Угре</li> <li>2) Куликовская битва</li> <li>3) Нашествие Батые на Русь</li> <li>4) Ледовое побоище</li> </ol>	
--	--

**14. Ниже приведен ряд городов. Все они, за исключением одного, были взяты в ходе нашествия Батые.**

- 1) Рязань
- 2) Коломна
- 3) Киев
- 4) Новгород
- 5) Козельск

Найдите и укажите город, «выпадающий» из данного ряда.

**Часть 2.**

**15. Сравните битву на реке Воже и стояние на Угре. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия.**

- 1) Во главе войска стоял московский князь
- 2) Сражение закончилось разгромом и бегством противника
- 3) Столкновения с монгольскими войсками
- 4) Итогом сражения стало свержение ордынского ига

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. Установите соответствие между именами авторов и произведениями, относящимися к их творчеству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца**

АВТОРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Кирилл и Мефодий	1) Славянская азбука
Б) Иларион	2) «Слово о законе и благодати»
В) Нестор	3) Перевод поучений
	4) «Повесть временных лет»

Ответ:

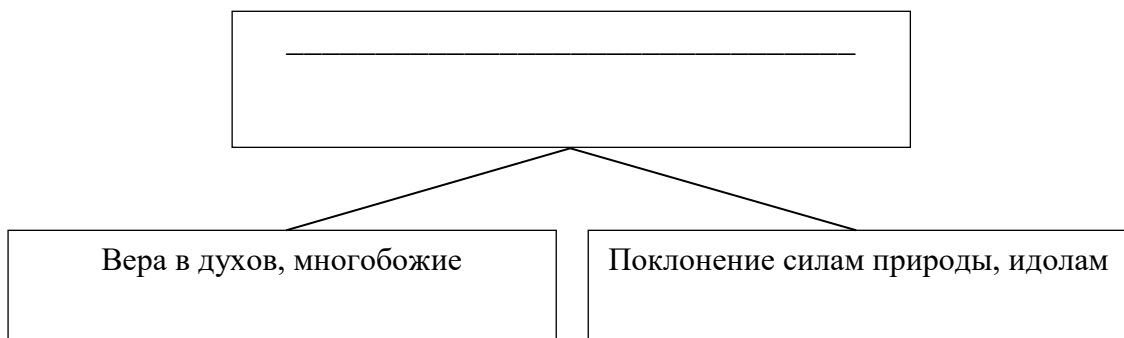
А	Б	В

**17. Запишите термин, о котором идет речь.**

Родовое наследственное земельное владение в Древней Руси называлось -

\_\_\_\_\_

**18. Запишите слово, пропущенное в схеме.**



Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 19, 20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

**Фрагмент исторического источника**

«Пришла весть к великому князю, что царь (.....) идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу.

Царь (...), услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке ...на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод ..... со всеми силами, и, придя, они стали на реке и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со

своим духовным отцом архиепископом Ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман».

**19. В каком году происходили описанные в документе события? Как звали князя, возглавившего русское войско?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Каковы исход и историческое значение этой битвы? Укажите не менее двух положений.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Промежуточная (итоговая) аттестация по истории за курс 6 класса

Ключ к 1 варианту

№	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	3	1
3	2	1
4	1	1
5	3	1
6	3	1
7	2	1
8	3	1
9	2	1
10	3	1
11	3	1
12	3	1
13	3	1
14	4	1



15	2314	1
16	214	2
17	Пожилое	2
18	Русская правда	2
19	1242 г., Александр Невский	2
20	1. Полководческий талант князя Александра Невского 2. Храбрость русских воинов	2

Ключ ко 2 варианту

№	Ответ	Максимальный балл
1	2	1
2	2	1
3	2	1
4	2	1
5	4	1
6	4	1
7	4	1
8	3	1
9	3	1
10	3	1
11	3	1
12	2	1
13	3	1
14	3	1
15	1423	1
16	321	2
17	Ярлык	2
18	Вотчина	2
19	1380 г., Дмитрий Иванович или Дмитрий Донской	2
20	1. Победа уничтожила прежнее убеждение в непобедимости Орды; 2. Победа показала, что Русь окрепла для борьбы за независимость; 3. Победа всколыхнула национальное сознание народа; 4. Победа показала, что Москва стала выразителем общерусских национальных интересов и лидером в объединении и освобождении Руси.	2

Ключ к 3 варианту

№	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	3	1
3	3	1

4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	4	1
12	2	1
13	4	1
14	3	1
15	3412	1
16	143	2
17	Баскаки	2
18	Дружина	2
19	Александр Невский, XIII век	2
20	1. Невская битва 2. Ледовое побоище	2

Ключ к 4 варианту

№	Ответ	Максимальный балл
1	2	1
2	3	1
3	2	1
4	1	1
5	4	1
6	4	1
7	4	1
8	2	1
9	4	1
10	1	1
11	3	1
12	2	1
13	2	1
14	4	1
15	1324	1
16	124	2
17	вотчина	2
18	язычество	2
19	1480 г., Иван III	2
20	Исходом могут быть названы: 1) Поражение войска Ахмата 2) Уход монгольского войска обратно в Орду Историческое значение – освобождение Руси от ордынской зависимости	2

Ю. И. Максимов

# ТЕСТЫ

## по истории Средних веков

К учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского; под редакцией А. А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

**6**

**класс**



---

Учебно-методический комплект

---

Ю. И. Максимов

# Тесты по истории Средних веков

---

К учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского;  
под редакцией А. А. Сванидзе «Всеобщая история.  
История Средних веков. 6 класс»  
(М. : Просвещение)

**6** класс

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2019

УДК 373:94(4)  
ББК 63.3(0)4я72  
М17

**Максимов Ю. И.**

М17 Тесты по истории Средних веков : 6 класс : к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского; под ред. А. А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Ю. И. Максимов. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 126, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-14215-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие включает тесты по истории Средних веков для текущего и итогового контроля и соответствует содержанию учебника Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского; под редакцией А. А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций. Многие тестовые задания разработаны с учетом требований Основного государственного экзамена в 9 классе. Они помогут учащимся освоить новые для них виды тестов и подготовиться к будущим устным и письменным экзаменам.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:94(4)**  
**ББК 63.3(0)4я72**

---

Подписано в печать 24.12.2018. Формат 70х100/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.  
Уч.-изд. л. 3,3. Усл. печ. л. 10,4.  
Тираж 10 000 экз. Заказ №0846/19

---

ISBN 978-5-377-14215-7

© Максимов Ю. И., 2019  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

# Содержание

<b>Предисловие</b> .....	6
<b>■ Живое Средневековье</b> .....	8
<b>I. Становление средневековой Европы (VI–XI века)</b> .....	10
Тест 1. Образование варварских королевств. Государство франков в VI–VIII веках .....	10
Тест 2. Христианская церковь в раннее Средневековье .....	12
Тест 3. Возникновение и распад империи Карла Великого .....	15
Тест 4. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках .....	18
Тест 5. Англия в раннее Средневековье .....	20
Итоговый тест по теме «Становление средневековой Европы (VI–XI века)» .....	22
<b>II. Византийская империя и славяне в VI–XI веках</b> .....	25
Тест 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами .....	25
Тест 7. Культура Византии .....	28
Тест 8. Образование славянских государств .....	30
Итоговый тест по теме «Византийская империя и славяне в VI–XI веках» .....	31
<b>III. Арабы в VI–XI веках</b> .....	34
Тест 9. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад .....	34
Тест 10. Культура стран халифата .....	36
Итоговый тест по теме «Арабы в VI–XI веках» .....	38
<b>IV. Феодалы и крестьяне</b> .....	42
Тест 11. Средневековая деревня и её обитатели .....	42
Тест 12. В рыцарском замке .....	44
Итоговый тест по теме «Феодалы и крестьяне» .....	46

<b>V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе</b> .....	49
Тест 13. Формирование средневековых городов.	
Городское ремесло .....	49
Тест 14. Торговля в Средние века .....	52
Тест 15. Горожане и их образ жизни .....	54
Итоговый тест по теме «Средневековый город в Западной и Центральной Европе» .....	56
<b>VI. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы</b> .....	59
Тест 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики .....	59
Тест 17. Крестовые походы .....	61
Итоговый тест по теме «Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы» .....	64
<b>VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV века)</b> .....	67
Тест 18. Как происходило объединение Франции .....	67
Тест 19. Что англичане считают началом своих свобод .....	69
Тест 20. Столетняя война .....	72
Тест 21. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии .....	74
Тест 22. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове .....	76
Тест 23. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV веках .....	78
Итоговый тест по теме «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV века)» .....	80
<b>VIII. Славянские государства и Византия в XIV–XV веках</b> .....	83
Тест 24. Гуситское движение в Чехии .....	83
Тест 25. Завоевание турками-османами Балканского полуострова .....	85

<b>IX. Культура Западной Европы в Средние века</b> .....	<b>89</b>
Тест 26. Образование и философия .....	89
Тест 27. Средневековая литература .....	91
Тест 28. Средневековое искусство .....	93
Тест 29. Культура раннего Возрождения в Италии .....	96
Тест 30. Научные открытия и изобретения .....	99
Итоговый тест по теме «Культура Западной Европы в Средние века» .....	102
<b>X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</b> ...	<b>105</b>
Тест 31. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония .....	105
Тест 32. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки .....	107
Итоговая проверочная работа .....	110
<b>Ответы</b> .....	<b>122</b>



## Предисловие

В настоящее время контроль знаний и умений учащихся с помощью тестовых заданий стал удобной и достаточно эффективной формой работы на уроке и дома. Главное достоинство тестового контроля состоит в его оперативности и возможности проверить любое необходимое количество учащихся.

В пособии представлены поурочные и тематические тесты, позволяющие проверить не только элементарные знания и умения учащихся, но и более углублённые, охватывающие весь материал курса. Поурочные тесты состоят из пяти заданий и предназначены для использования при изучении отдельных вопросов курса. Советуем использовать их непосредственно в классе или для организации домашнего задания как средство текущего контроля. Тематические (итоговые) тесты по каждому разделу, состоящие из десяти заданий, дают возможность проверить и закрепить ключевые даты, факты, понятия, причинно-следственные связи. В конце книги даны четыре варианта итоговой проверочной работы по всему курсу истории Средних веков, а также ответы на все тестовые задания.

Многие задания пособия составлены по аналогии с тестами Основного государственного экзамена как в закрытой форме (с выбором из вариантов ответа, на установление соответствия, конструирование правильной последовательности и др.), так и в открытой форме (учащемуся предлагается самому сформулировать ответ). Знакомство с этими типами заданий позволит учащимся на доступном им содержании отрабатывать и закреплять умения и навыки, необходимые в будущем при выполнении заданий Основного государственного экзамена.

Эффективность тестового контроля знаний, несомненно, повысится, если по результатам проверки учитель организует «работу над ошибками» — предложит учащимся (как справившимся, так и не справившимся с тестами) объяснить свой выбор ответа. Учитель получит не только под-

тверждение результатов тестовой проверки знаний, но и расширит свои представления о пробелах в знаниях учащихся, а сами учащиеся ещё раз повторят ранее изученный материал и, объяснив свои ответы, закрепят его в памяти.

Тесты могут применяться и в качестве обучающих познавательных заданий, для фронтальной работы, индивидуализации обучения, самопроверки и самостоятельной работы школьников. В этом случае советуем учащимся использовать учебник, записи в тетрадях и другие дополнительные источники информации.

Регулярность применения тестовой формы проверки знаний позволит учащимся находиться в постоянной «форме»: быстро ответить на элементарные вопросы изученной темы и включиться в работу каждого урока уже на начальном этапе — этапе актуализации знаний. Предлагаемые тестовые задания существенно повысят оперативность и качество работы как учителя, так и учащихся на обобщающих и итоговом уроках.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также для выработки навыков и умений, необходимых в будущем при подготовке к Основному государственному экзамену в 9 классе.

***Желаем успеха!***



**Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?  
В понятии «Средние века» отразилось критическое отношение к этой эпохе деятелей Возрождения.  
1) верно  
2) неверно
2. Период раннего Средневековья охватывает  
1) конец V — начало XI века  
2) конец V — первую половину XIV века  
3) начало XI — первую половину XIV века
3. Иллюстрации, сохранившиеся в рукописных средневековых книгах, — это  
1) рисунки  
2) миниатюры  
3) гербы
4. Важнейшие виды письменных источников по истории Средних веков (продолжите перечень)  
1) законы, указы, записи судебных решений  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_
5. К истории Средних веков относятся понятия  
1) готический собор  
2) инквизиция  
3) Законы XII таблиц  
4) ремесленный цех



**1**


**2**



**1**

**2**

**3**



**1**

**2**

**3**





**1**

**2**

**3**

**4**

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



## Тест 1. Государство франков в VI–VIII веках

5. Судебные испытания — это
- 1) действия, при помощи которых франки определяли готовность человека выполнять обязанности судьи
  - 2) действия, которые позволяли франкам доказать виновность или невиновность подозреваемого в преступлении
  - 3) спор, который вели во франкском суде обвинитель и защитник

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

### Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?  
Франки пришли в Галлию издалека, им пришлось преодолеть не одну тысячу километров.
- 1) верно
  - 2) неверно
2. Древнейшая запись обычаев франков — это
- 1) Салическая правда
  - 2) законы Хлодвига
  - 3) королевский ордонанс
3. При короле франков из династии Меровингов Хлодвиге
- 1) франки подчинили своей власти всю Галлию
  - 2) у франков возникло государство
  - 3) франки оставались язычниками
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.
4. Король, войско, казна, Салическая правда — что объединяет эти слова?
- 1) Салическая правда установила порядок использования денег из королевской казны для оплаты наёмников, составлявших основу франкского войска

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

## I. Становление средневековой Европы (VI–XI века)

- 2) их появление свидетельствует о возникновении у франков государства
- 3) всё это Хлодвиг получил в наследство от своих предшественников

- 
- 1**
- 2**
- 3**

5. Обычное право — это

- 1) нормы, которым обычно (как правило) подчинялись франки
- 2) право, регулирующее отношения между людьми на основе сложившегося обычая или традиции
- 3) правила, которым подчинялась обычная (повседневная) жизнь франков

## Тест 2. Христианская церковь в раннее Средневековье

### Вариант 1

- 
- 1**
- 2**

1. Верно ли следующее утверждение?

Первым из трёх сословий средневекового общества считалось духовенство.

- 1) верно
- 2) неверно



2. Установите соответствие между понятием и его значением.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

А) приход

1) настоятель (глава) монастыря

Б) аббат

2) ближайший советник Папы, член коллегии, избравшей Пап

В) кардинал

3) церковная община, объединяющая христиан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

## Тест 2. Христианская церковь в раннее Средневековье

3. Расположите в правильной последовательности (от высшего к низшему) следующие церковные чины и звания. Запишите цифры, которыми обозначены чины и звания, в правильной последовательности в таблицу.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) папа римский | 3) диакон    |
| 2) архиепископ  | 4) священник |

Ответ: 

--	--	--	--

4. Сын богатого итальянского купца, он отрёкся от богатства и мирских успехов, основал монашеский орден, жил в бедности. Его называли простачком, но он не обижался, считая, что служит Богу. Это

- 1) Святой Франциск Ассизский
- 2) Святой Доминик
- 3) Иннокентий III

5. Слово «конклав» в переводе на русский язык означает

- 1) под ключом
- 2) в закрытом помещении
- 3) собрание кардиналов

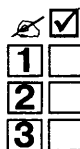
### Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Главное занятие духовенства — молиться о спасении души.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Установите соответствие между понятием и его значением.





## I. Становление средневековой Европы (VI–XI века)

### ПОНЯТИЕ

- А) апостол
- Б) епископ
- В) тиара

### ЗНАЧЕНИЕ

- 1) глава крупного церковного округа
- 2) папская корона
- 3) один из двенадцати учеников Христа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



3. Имя «Пётр» в переводе на русский язык означает

- 1) камень
- 2) наместник
- 3) основание



4. Расположите в правильной последовательности (от низшего к высшему) следующие церковные должности. Запишите цифры, которыми обозначены должности, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) священник
- 2) епископ
- 3) кардинал
- 4) архиепископ

Ответ:

--	--	--	--



5. Основатель монашеского ордена, который требовал от своих членов бороться за чистоту христианского учения, много знать, находить ошибки в доказательствах врагов церкви, проповедовать истину. Это

- 1) Святой Доминик
- 2) Святой Франциск Ассизский
- 3) Григорий Великий

## Тест 3. Возникновение и распад империи Карла Великого

### Вариант 1

1. Империя Карла Великого включала

- 1) Галлию
- 2) Саксонию
- 3) Северную Италию
- 4) всю Испанию
- 5) Паннонию

Найдите и укажите номер географического района, лишнего в этом перечне.

2. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) Эйнгард      | 1) победитель арабов в битве при Пуатье |
| Б) Карл Мартелл | 2) автор «Истории лангобардов»          |
| В) Павел Диакон | 3) автор биографии Карла Великого       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Книгу при Карле Великом создавали как произведение искусства. Писали на искусно выделанной телячьей коже — \_\_\_\_\_. Орудиями письма служили металлическая палочка — \_\_\_\_\_, камышовая тростинка — \_\_\_\_\_ или птичье перо. При

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>



## I. Становление средневековой Европы (VI–XI века)

Карле появился новый рецепт изготовления \_\_\_\_\_, которые использовали при письме.



1

2

3

4

4. Империя Карла Великого распалась потому, что (укажите несколько причин)

- 1) усиливались крупные землевладельцы — магнаты
- 2) отдельные области не имели прочных экономических связей
- 3) Карл не дорожил единством страны
- 4) народы империи говорили на разных языках, не чувствовали никакой близости друг с другом



5. Внуки Карла Великого подписали в 843 г. в городе Вердене договор о разделе империи на три государства (продолжите перечень)

- 1) Восточно-Франкское королевство
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

### Вариант 2



1

2

3

4

5

1. Империя Карла Великого включала

- 1) Галлию
- 2) Паннонию
- 3) часть Испании с Барселоной
- 4) Южную Италию
- 5) Саксонию

Найдите и укажите **номер** географического района, лишнего в этом перечне.



2. Установите соответствие между понятиями и их значением.

### Тест 3. Возникновение и распад империи Карла Великого

#### ПОНЯТИЯ

- А) калам
- Б) пергамен
- В) скрипторий

#### ЗНАЧЕНИЕ

- 1) искусно выделанная телячья кожа, материал для письма
- 2) мастерская по переписке рукописных книг
- 3) остро заточенная камышовая палочка, орудие для письма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Блестящий круг учёных, философов, поэтов, литераторов, живших при дворе Карла Великого, получил название — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. В него входили один из авторитетнейших учёных того времени англосакс \_\_\_\_\_, автор жизнеописания Карла \_\_\_\_\_, создатель «Истории лангобардов» \_\_\_\_\_.

4. Империя Карла Великого распалась потому, что (укажите несколько причин)

- 1) не было прочных хозяйственных связей между областями, входившими в её состав
- 2) могущество крупных землевладельцев становилось равным силе короля
- 3) этого хотел сам император
- 4) империя состояла из областей, населённых разными народами, не понимавшими язык и обычаи друг друга



<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

## I. Становление средневековой Европы (VI–XI века)



5. Внуки Карла Великого подписали в 843 г. в городе Вердене договор о разделе империи на три государства (продолжите перечень)

1) Западно-Франкское королевство

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

### Тест 4. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках

#### Вариант 1



1

2

3

1. В 962 году Оттон I совершил поход на Рим и папа провозгласил его императором

1) Французского королевства

2) Германской империи

3) Священной Римской империи германской нации



2. Расположите в правильной последовательности (от высшего к низшему) следующие понятия. Запишите цифры, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу.

1) рыцарь

3) однощитный рыцарь

2) барон

4) король

Ответ: 

--	--	--	--



1

2

3

3. Феод, вассал — что объединяет эти слова?

1) вассал получал от сеньора феод за военную службу

2) вассал вручал сеньору феод за военную службу

3) эти слова никак не связаны



1

2

3

4. Обязанности сеньора по отношению к вассалу

1) защищать вассала

2) оказывать ему покровительство

3) сорок дней в году служить в его войске

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

## Тест 4. Раздробленность Западной Европы в IX–XI веках

5. «Вассал моего вассала — не мой вассал». Это значит, что

- 1) сеньор не мог требовать службы от вассала своего вассала
- 2) вассал не мог быть сеньором другого вассала
- 3) сеньор не мог быть вассалом другого сеньора

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

### Вариант 2

1. Французскому королю принадлежало владение на северо-востоке страны. Он не имел власти над всей страной, поэтому

- 1) не издавал общих законов
- 2) не имел постоянного войска
- 3) собирал налоги с населения

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

2. Расположите в правильной последовательности (от низшего к высшему) следующие понятия. Запишите цифры, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) герцог
- 2) маркиз
- 3) король
- 4) однощитный рыцарь

Ответ: 

--	--	--	--

3. Феод, сеньор — что объединяет эти слова?

- 1) сеньор вручал вассалу феод за военную службу
- 2) сеньор получал от вассала феод за военную службу
- 3) эти слова никак не связаны

4. Обязанности вассала по отношению к сеньору

- 1) сорок дней в году служить в войске сеньора
- 2) заседать в суде сеньора
- 3) оказывать сеньору денежную помощь по первому его требованию

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## I. Становление средневековой Европы (VI–XI века)

5. «Вассал моего вассала — мой вассал». Это значит, что
- 1) сеньор мог требовать службы от вассала своего вассала
- 2) сеньор не мог иметь меньше двух вассалов
- 3) вассал не мог иметь своих вассалов

### Тест 5. Англия в раннее Средневековье

#### Вариант 1

1. До вторжения в Британию германцев — англов и саксов — на островах проживали
- 1) варяги
- 2) бритты
- 3) мадьяры

2. Норманны («люди севера») населяли
- 1) Скандинавский полуостров
- 2) острова Северного моря
- 3) юг Франции
- 4) Ютландский полуостров
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Король англосаксов Альфред, названный Великим, для борьбы с датчанами
- 1) создал конное войско
- 2) сооружал крепости
- 3) строил морской флот
- 4) всё названное

4. В IX–XI веках норманны образовали королевства
- 1) Дания
- 2) Швеция
- 3) Норвегия
- 4) Испания
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.







**Итоговый тест по теме «Становление средневековой Европы...»**

5. Установите соответствие между именами исторических личностей и относящимися к ним документами.



ИМЕНА	ДОКУМЕНТЫ
А) Карл Великий	1) Салическая правда
Б) Эйнгард	2) капитулярий об открытии при монастырях школ для мальчиков
В) Хлодвиг	3) жизнеописание Карла Великого

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6. К династии Меровингов принадлежали

- 1) «ленивые короли»
- 2) Карл Мартелл
- 3) Хлодвиг

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7. В IX–X веках грабительские набеги на Европу совершали (продолжите перечень)

- 1) сарацины (арабы)
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_



8. Прочтите текст и укажите верный ответ.

Писаные законы у франков появились с принятием Салической правды. Она закрепила древние обычаи и традиции. Были введены и новые нормы. Впервые виновность подозреваемого определялась на основе показаний свидетелей, а не путём судебных испытаний. На самом деле

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

## I. Становление средневековой Европы (VI–XI века)

- 1) Салическая правда отменила древние обычаи и традиции франков
- 2) Салическая правда не содержала новых норм
- 3) виновность человека во времена Салической правды определялась путём судебных испытаний

9. Бенефиций и конное войско — что связывает эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) пожалование земли за военную службу (бенефиций) усилило военное значение конницы
- 3) бенефицием франки называли командира конного войска

10. Иммуниет в переводе на русский язык означает

- 1) изъятие, освобождение
- 2) благодеяние
- 3) восстановление

## II. Византийская империя и славяне в VI–XI веках

### Тест 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами

#### Вариант 1

1. При императоре Юстиниане
- 1) была восстановлена Римская империя в её прежних границах
  - 2) были возвращены под контроль Восточной Римской империи лежавшие на побережье Средиземного моря области
  - 3) территория Византийской империи сократилась

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между названиями юридических документов и их описанием.

#### ДОКУМЕНТЫ

- А) Кодекс Юстиниана  
Б) новеллы  
В) институции

#### ОПИСАНИЕ

- 1) краткий официальный учебник по праву  
2) книги римских и византийских законов II — начала VI века  
3) новые законы царствования Юстиниана


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



## II. Византийская империя и славяне в VI–XI веках

  3. Своеобразные политические клубы, которые вели постоянную борьбу между собой за влияние на императора, — это

1

2

3

- 1) цирковые партии
- 2) политические партии
- 3) партии ипподрома




4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание греческой колонии Визант
- 2) восстание «Ника»
- 3) перенос столицы Римской империи в Константинополь
- 4) смерть Юстиниана

Ответ: 

--	--	--	--

  5. В своде римского права, составленного по воле императора Юстиниана, содержались такие положения

1

2

3

- 1) король есть говорящий закон
- 2) нет нормы права — нет и вины
- 3) если ответчик будет занят исполнением королевской службы, он не может быть вызван на суд

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

### Вариант 2

  1. При императоре Юстиниане

1

2

3

- 1) столица Римской империи была перенесена в Константинополь
- 2) Византийская империя достигла своего наивысшего могущества
- 3) не велось крупных войн

## Тест 6. Византия при Юстиниане. Борьба империи...

2. Сотни возбуждённых людей предъявляли свои требования императору Юстиниану. «Побеждай!» — кричали они. Огромную роль в событиях сыграл прославленный полководец Велисарий. Это

- 1) восстание «Ника» в 532 году
- 2) триумф Велисария в 534 году
- 3) приём иноземных послов на ипподроме

✍	✓
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между названиями юридических документов и их описанием.



### ДОКУМЕНТЫ

### ОПИСАНИЕ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) Кодекс Юсти-<br>ниана | 1) краткий учебник по праву                                 |
| Б) дигесты               | 2) книги римских и византийских законов II — начала VI века |
| В) институции            | 3) книги высказываний римских юристов                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.



- 1) перенос столицы Римской империи в Константинополь
- 2) строительство храма Святой Софии в Константинополе
- 3) раздел Римской империи на Западную и Восточную
- 4) смерть Юстиниана

Ответ: 

--	--	--	--

## II. Византийская империя и славяне в VI–XI веках

5. В своде римского права, составленного по воле императора Юстиниана, содержались такие положения

1

2

3

- 1) право есть наука о добром и справедливом
- 2) согласие творит право
- 3) если кто украдёт гуся и будет уличён, присуждается к уплате 3 солидов

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

### Тест 7. Культура Византии

#### Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

1

2

Школьное образование было доступно каждому византийцу, неграмотных людей в империи почти не было.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Священный образ, выполненный красками на деревянной доске или на стенах храма, — это

1

2

3

- 1) икона
- 2) фреска
- 3) мозаика

3. Этому человеку принадлежит одно из первых подробных описаний восточных славян эпохи Великого переселения народов. Он писал ярко, увлекательно, интересно. «Тайная история», сочинённая им, резко критиковала императора Юстиниана и императрицу Феодору. Его имя

1

2

3

- 1) Алексей I Комнин
- 2) Прокопий Кесарийский
- 3) Иордан

4. Высшие достижения византийской науки связаны с
- 1) философией
  - 2) историей
  - 3) биологией
- Найдите и укажите **номер** науки, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

5. Слово «философия» в переводе на русский язык означает
- 1) наука о мудром
  - 2) любовь к мудрости
  - 3) знание о мудром

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

### Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?  
В Византии существовали только государственные школы.
- 1) верно
  - 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>

2. Изображение из натуральных камней или подкрашенных кусочков стекла называется
- 1) мозаикой
  - 2) фреской
  - 3) иконой

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

3. Высшие достижения науки Византии связаны с
- 1) медициной
  - 2) философией
  - 3) химией
- Найдите и укажите **номер** науки, лишней в этом перечне.


<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

4. Женщина высокого ума, преданная и любящая дочь, она оставила замечательную книгу об отце — императоре Алексее. Её имя
- 1) Феодора
  - 2) Анна Комнина
  - 3) Амаласунта

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>





## II. Византийская империя и славяне в VI–XI веках


-   5. Слово «теология» в переводе на русский язык означает
- 1) любовь к мудрости  
 2) богословие  
 3) любовь к Богу


### Тест 8. Образование славянских государств


#### Вариант 1

-   1. Славяне издавна занимались
- 1) земледелием                      3) ремёслами  
 2) разведением скота              4) всем названным

-   2. Западные славяне — это
- 1) чехи                                      3) поляки  
 2) хорваты                                4) словаки
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

-   3. Правитель Болгарии князь Симеон (конец IX — первая четверть X века) называл себя «царём болгар и
- 1) греков»  
 2) норманнов»  
 3) чехов»

-  4. В IX–XI веках были образованы первые славянские государства (продолжите перечень)
- 1) Древнерусское  
 2) Чешское  
 3)


-   5. Верно ли следующее утверждение?  
Огромное культурное влияние на славянские страны оказала Византия.
- 1) верно                                      2) неверно


## Вариант 2

1. Многочисленные славянские племена постепенно разделились на
  - 1) западные
  - 2) южные
  - 3) восточные
  - 4) все названные
2. Восточные славяне — это предки народов
  - 1) русского
  - 2) польского
  - 3) украинского
  - 4) белорусскогоНайдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
3. Болгарское государство, возникшее в VII веке, в несколько раз увеличило свою территорию при
  - 1) князе Симеоне
  - 2) Василии II Болгаробойце
  - 3) Мешко I
4. В IX–XI веках были образованы первые славянские государства (продолжите перечень)
  - 1) Чешское
  - 2) Польское
  - 3) \_\_\_\_\_
5. Первые славянские просветители Кирилл и Мефодий известны и как создатели славянской письменности
  - 1) верно
  - 2) неверно




## II. Византийская империя и славяне в VI–XI веках


-   2. Наивысшего могущества Византийская империя достигла при
- 1) Феодосии I  
 2) Юстиниане  
 3) Алексее I Комнине

-   3. Выдающиеся византийские историки
- 1) Прокопий Кесарийский  
 2) Анна Комнина  
 3) Кекавмен

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

-   4. В свод римского права, составленный по указанию императора Юстиниана, входили
- 1) новеллы  
 2) институции  
 3) Салическая правда

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

-  5. Установите соответствие между событиями и их датами.

ДАТЫ


СОБЫТИЯ

- А) 1071 г.      1) разгром Константинополя крестоносцами  
Б) 1204 г.      2) восстание «Ника»  
В) 532 г.      3) битва при Манцикерте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

-  6. Византийские праздники (продолжите перечень)
- 1) сохранившиеся со времён Римской империи  
2) христианские  
3) \_\_\_\_\_

## Итоговый тест по теме «Византийская империя и славяне...»

7. Форум, храм Святой Софии, императорский дворец — это

- 1) здания в центральной части Константинополя
- 2) здания и площадь в центральной части Константинополя
- 3) здания, построенные при Юстиниане

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Византийский государственный деятель, историк Прокопий Кесарийский писал: «Суды пусты, а приёмные полны», чтобы

- 1) осудить казнокрадство, взяточничество, подкуп
- 2) показать совершенство византийского государственного аппарата
- 3) высказать почтение императору

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Турки-\_\_\_\_\_ взяли штурмом Константинополь 29 мая \_\_\_\_\_ г. Пал «второй Рим», переименованный победителями в \_\_\_\_\_.



10. Прочтите текст и укажите верный ответ.

Византийцы гордились своей империей. К иностранцам же относились с чувством превосходства, даже презрения. Вот почему иностранным купцам было запрещено жить в Константинополе. На самом деле

- 1) византийцы относились к иностранцам с почтением и даже подобоострастием
- 2) византийцы не любили свою империю
- 3) в Константинополе жило много иностранцев

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

### III. Арабы в VI–XI веках

#### Тест 9. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад

##### Вариант 1



1

2

3

1. Ислам стал общей религией арабов

1) в последние годы жизни пророка Мухаммеда

2) после смерти пророка Мухаммеда

3) при первых халифах



1

2

2. Верно ли следующее утверждение?

Ислам вобрал в себя элементы многих восточных религий. Он не пугал новизной, не отталкивал сложностью, напоминал каждому народу его собственную веру.

1) верно

2) неверно



1

2

3

3. Дамаск, Багдад, Кордова — это

1) крупнейшие города Арабского халифата

2) города — столицы Арабского халифата

3) крупнейшие города Ближнего Востока



4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) битва при Пуатье

2) хиджра

3) изгнание халифа из Багдада

4) завоевание арабами Палестины

Ответ: 

--	--	--	--

## Тест 9. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад

5. Установите соответствие между понятием и его значением.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) Кааба	1) священный для мусульман месяц
Б) мечеть	2) главная святыня ислама
В) рамадан	3) дом для молитв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

### Вариант 2

1. Преемников пророка Мухаммеда называли
- 1) халифами
  - 2) суннитами
  - 3) людьми Писания

2. Верно ли следующее утверждение?

В распространении арабского языка среди покорённых народов большую роль сыграл Коран, переводить который с арабского было строго запрещено.

- 1) верно
- 2) неверно

3. Дамаск, Толедо, Иерусалим — это

- 1) города, входившие в состав Арабского халифата
- 2) города — столицы Арабского халифата
- 3) крупнейшие города Ближнего Востока

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) перенос столицы халифата в Багдад
- 2) смерть пророка Мухаммеда
- 3) завоевание турками-османами Египта
- 4) завоевание арабами Сирии

Ответ:

--	--	--	--



### III. Арабы в VI–XI веках



5. Установите соответствие между понятием и его значением.

**ПОНЯТИЕ**

- А) намаз
- Б) Коран
- В) хиджра

**ЗНАЧЕНИЕ**

- 1) переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину
- 2) ежедневная пятикратная молитва
- 3) священная книга мусульман

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

### Тест 10. Культура стран халифата

#### Вариант 1



- 
- 
- 

1. Верно ли следующее утверждение?

В мусульманской культуре средневекового Востока воплотились греческие и персидские, армянские и индийские, римские и среднеазиатские, еврейские, сирийские, египетские культурные традиции.

- 1) верно
- 2) неверно



- 
- 
- 
- 

2. Основателем алгебры считают

- 1) аль-Хорезми
- 2) Ибн Сину (Авиценну)
- 3) Ибн Рушд (Аверроэса)



3. Установите соответствие между авторами и их произведениями.

**АВТОРЫ**

- А) Шахрияр
- Б) аль-Мамун
- В) Фирдоуси

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) «Дом мудрости»
- 2) «Книга царей»
- 3) «Тысяча и одна ночь»


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Гиппократ и Аристотель — это

- 1) древнегреческие учёные, с трудами которых европейцы познакомились благодаря сделанным арабами переводам
- 2) великие математики древности
- 3) древнегреческие учёные, жившие в IV в. до н.э.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и укажите верный ответ.

У арабов европейцы заимствовали современные цифры. Их так и называют — арабскими. Именно арабские математики придумали эти цифры. На самом деле

- 1) арабы заимствовали эти цифры у европейцев
- 2) арабы переняли написание цифр у индийцев
- 3) арабы, взяв у индийцев цифры, добавили к ним ноль


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Арабская медицина, математика, астрономия, физика, химия превосходили европейскую средневековую науку.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Выдающийся поэт средневекового Востока — это

- 1) Фирдоуси
- 2) аль-Мамун
- 3) Ибн Рушд (Аверроэс)

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между именами арабских учёных и отраслью науки, в которой каждый из них сделал открытие.





### III. Арабы в VI–XI веках

#### УЧЁНЫЕ

- А) аль-Хорезми
- Б) Ибн Сина (Авиценна)
- В) Ибн Рушд (Аверроэс)

#### НАУКА

- 1) медицина
- 2) философия
- 3) математика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



1

2

3

4. Прочтите текст и укажите верный ответ.

Рукописные книги арабов чрезвычайно нарядны. Бесконечная вязь слов, написанных справа налево, многоцветные узоры, красочные миниатюры, изображения Аллаха поистине великолепны. На самом деле

- 1) арабы писали текст слева направо
- 2) арабские рукописи отличались строгостью оформления, были одноцветными
- 3) Коран запрещает рисовать образ Аллаха



1

2

3

5. Каллиграфия, калам — что их объединяет?

- 1) каллиграфия — это искусство красиво писать, а писали арабы с помощью заточенного тростникового пера — калама
- 2) это слова арабского происхождения
- 3) калам — это свод правил каллиграфического письма

### Итоговый тест по теме «Арабы в VI–XI веках»



1

2

1. Верно ли следующее утверждение?

Ислам, возникший в VII в., является одной из мировых религий.

- 1) верно
- 2) неверно

## Итоговый тест по теме «Арабы в VI–XI веках»

2. Мусульмане верят, что Коран

- 1) создан пророком Мухаммедом
- 2) продиктован Мухаммеду Аллахом
- 3) создан Мухаммедом и его ближайшими сподвижниками



3. Причины военных успехов арабов в VII–VIII вв.

- 1) внутренние конфликты в государствах, которые они завоевали
- 2) религиозный подъём
- 3) стремление освободить земли, отнятые у них в прежние времена

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) переселение Мухаммеда из Мекки в Медину
- 2) перенос столицы Арабского халифата в Дамаск
- 3) битва при Пуатье
- 4) завоевание Египта

Ответ: 

--	--	--	--



5. Первые халифы — это

- 1) Абу Бекр
- 2) Ибн Рушд
- 3) Омар

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



6. Установите соответствие между понятием и его значением.



### III. Арабы в VI–XI веках

#### ПОНЯТИЕ

- A) сура
- Б) шиит
- В) шариат

#### ЗНАЧЕНИЕ

- 1) глава Корана
- 2) свод религиозных, нравственных, правовых предписаний ислама
- 3) последователь направления в исламе, отрицающего священный характер Сунны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 
- 
- 

7. Прочтите текст и укажите верный ответ.

«Книга царей» («Шахнаме») — великая поэма, созданная на мусульманском Востоке. 35 лет поэт Фирдоуси работал над ней. Написанная на арабском языке, она состоит из 52 тысяч двустиший и посвящена древней истории Персии. На самом деле

- 1) «Книга царей» написана на персидском языке — фарси
- 2) «Книга царей» не является стихотворным произведением
- 3) «Книга царей» посвящена древней истории Аравии

- 
- 
- 

8. С высокой узкой башни — минарета — пять раз в день напоминал верующим о наступлении часа молитвы

- 1) халиф
- 2) муэдзин
- 3) мулла

- 
- 
- 

9. Рис, лимон, апельсин — это

- 1) слова арабского происхождения
- 2) сельскохозяйственные культуры, которые выращиваются только на Ближнем Востоке

**Итоговый тест по теме «Арабы в VI–XI веках»**

3) сельскохозяйственные культуры, искусство возделывания которых европейцы заимствовали у арабов

10. «Дружелюбие к людям — половина ума». Эти слова принадлежат

- 1) Мухаммеду
- 2) Ибн Сине (Авиценне)
- 3) аль-Хорезми

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

## IV. Феодалы и крестьяне

### Тест 11. Средневековая деревня и её обитатели

#### Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Важнейшая ценность средневекового общества —

- 1) богатство
- 2) земля
- 3) деньги



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Крестьяне были объединены в общины, которые

- 1) не вмешивались в хозяйственные дела
- 2) поддерживали порядок
- 3) помогали беднякам и вдовам

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Барщина включала

- 1) работу зависимого крестьянина на поле и в хозяйстве сеньора
- 2) работу зависимого крестьянина по перевозке грузов
- 3) обязанность зависимого крестьянина печь хлеб в печи сеньора

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Один средневековый мудрец уподобил духовенство овцам, дающим молоко проповеди, \_\_\_\_\_ — собакам, охраняющим овец от волков, а \_\_\_\_\_ — быкам, терпеливо создающим то, что нужно для жизни.

## Тест 11. Средневековая деревня и её обитатели

5. Слово «виллан» в переводе на русский язык означает
- 1) крестьянин, сельский житель
  - 2) мужичьё, деревенщина
  - 3) раб

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

### Вариант 2

1. Самое многочисленное сословие средневекового общества
- 1) горожане
  - 2) крестьяне
  - 3) купцы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Работа зависимого крестьянина на поле сеньора, в его хозяйстве, на перевозке грузов, строительстве дорог называется

- 1) барщиной
- 2) налогом
- 3) повинностью

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Оброк включал обязанность

- 1) приносить часть урожая зерновых, овощи, фрукты, птицу сеньору
- 2) отдавать сеньору часть денег, вырученных от продажи продуктов
- 3) давить виноград на прессе сеньора

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Средневековое общество состояло из трёх сословий. «Те, кто молится», — это духовенство. «Те, кто \_\_\_\_\_», — рыцарство. «Те, кто \_\_\_\_\_», — крестьянство.



5. Слово «сеньор» в переводе на русский язык означает

- 1) первый
- 2) старший
- 3) главный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## Тест 12. В рыцарском замке

### Вариант 1



1. Расположите в правильной последовательности (от входа в замок) следующие строения замка. Запишите цифры, которыми обозначены строения, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) барбакан
- 2) сторожевая вышка
- 3) верхний двор
- 4) хозяйственные постройки

Ответ: 

--	--	--	--



2. Воспитание рыцаря с детства включало

- 1) хорошую физическую подготовку
- 2) умение петь, танцевать, вести себя в обществе
- 3) серьёзное гуманитарное образование

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



3. Прочтите текст и укажите верный ответ.

Кодекс рыцарской чести был своеобразным сводом представлений об идеальном рыцаре: верном, храбром, богатым, готовом помогать сиротам и вдовам, щедром, влюблённом. Идеал и действительность не совпадали. На самом деле

- 1) готовность помогать сиротам и вдовам не входила в кодекс рыцарской чести
- 2) от рыцаря не требовалось быть богатым
- 3) в кодексе рыцарской чести отразилось средневековое рыцарство — таким оно и было в действительности



4. Первые замки в средневековой Европе

- 1) были деревянными
- 2) были каменными
- 3) не имели донжона

5. Образцы рыцарских добродетелей (в представлениях Средневековья) являли собой

- 1) Карл Великий
- 2) Ричард Львиное Сердце
- 3) Людовик Благочестивый

Найдите и укажите номер короля Средневековья, лишнего в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

### Вариант 2

1. Замки в средневековой Европе

- 1) были источником силы сеньора, его права господствовать
- 2) строились для защиты торговых путей
- 3) могли иметь только короли

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Расположите в правильной последовательности (от верхнего двора замка) следующие строения замка. Запишите цифры, которыми обозначены строения, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) часовня
- 2) палисад
- 3) подъёмный мост
- 4) амбары, конюшни, мастерские




Ответ: 

--	--	--	--

3. Фантастические фигуры на рыцарских гербах — это

- 1) дракон
- 2) грифон
- 3) медведь


Найдите и укажите номер изображения, лишнего в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Закончите строчку из средневековой поэмы.

«Кто своему сеньору изменяет, тот кару должен понести...

- 1) по праву»
- 2) по суду»
- 3) в сражении»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



#### IV. Феодалы и крестьяне



1

2

3

5. Прочтите текст и укажите верный ответ.

Кодекс чести предъявлял к рыцарю высокие требования. Он должен быть верным, храбрым, мужественным, милосердным к слабым, защищать церковь, стремиться к славе. Увы, действительность мало соответствовала идеалу. Можно сказать, что выработка кодекса чести ничего не изменила в грубом, неотёсанном рыцарском воинстве. На самом деле

- 1) милосердие к слабым не входило в требования кодекса чести рыцаря
- 2) рыцарство менялось под давлением идеальных представлений о благородстве и мужестве
- 3) в кодексе рыцарской чести отразилось средневековое рыцарство — таким оно и было в действительности

#### Итоговый тест по теме «Феодалы и крестьяне»



1

2

1. Верно ли следующее утверждение?

В средневековом обществе современники выделяли три сословия — духовенство, рыцарство, крестьянство.

- 1) верно
- 2) неверно



1

2

3

2. Страна Кокань — это

- 1) государство на юге Европы
- 2) средневековое государство на территории современной Франции
- 3) волшебная страна, крестьянский рай



1

2

3

3. Изменения в технике земледелия, происшедшие в XI–XIII веках — это

- 1) широкое применение плуга с железным лемехом и отвалом
- 2) трёхполье
- 3) использование на пахоте быков

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

## Итоговый тест по теме «Феодалы и крестьяне»

4. Установите соответствие между понятием и его значением.



**ПОНЯТИЕ**

**ЗНАЧЕНИЕ**

- |            |  |
|------------|--|
| А) сеньор  | 1) знаток, составитель гербов                                      |
| Б) герольд | 2) земля, дававшаяся за военную службу вассалу                     |
| В) феодал  | 3) поэт, записывавший древние и сочинявший новые сказания о героях |
| Г) трувер  | 4) человек, имевший вассала  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Повинности зависимых крестьян по отношению к сеньору

✍	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) барщина
- 2) аренда
- 3) оброк

Найдите и укажите номер повинности, лишней в этом перечне.

6. Верность, храбрость, щедрость, сила — это

✍	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) установки рыцарского кодекса чести
- 2) крестьянские добродетели
- 3) требования сеньора к крестьянам

7. Прочтите текст и укажите верный ответ.

✍	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Турниры походили на военные манёвры. Звенели мечи, ломались копья, разлетались осколки щитов. Участники подвергались серьёзным опасностям. В программе больших турниров были сражения двух отрядов, единоборство рыцарей, демонстрация умения обращаться с оружием. Цер-

#### IV. Феодалы и крестьяне

ковь приветствовала проведение турниров — в надежде, что рыцари будут меньше воевать и грабить. На самом деле

- 1) церковь требовала запретить турниры
- 2) на турнирах проводились только рыцарские единоборства
- 3) турниры не представляли никакой опасности для участников

8. Хозяйство, при котором всё необходимое для жизни и работы производится собственными руками, а не покупается, называется

- 1) натуральным
- 2) барщинным
- 3) примитивным

9. Прочтите высказывание, приписываемое легендарному королю Артуру, и вставьте недостающие слова.

«Сила — это ещё не справедливость, справедливость — вот истинная \_\_\_\_\_».

- 1) мудрость
- 2) сила
- 3) слава

10. Прочтите отрывок из средневековой поэзии и укажите добродетель, которая в нём воспевается.

«Любовь не даёт мне вздохнуть, томит моё сердце тоской, а прочь не направлю свой путь: удержит всесильной рукой».

- 1) щедрость
- 2) верность
- 3) куртуазность

## V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

### Тест 13. Формирование средневековых городов. Городское ремесло

#### Вариант 1

1. Если в названии средневекового города присутствует частица *-бург*, то скорее всего он вырос
- 1) из укреплённого места, крепости
  - 2) близ монастыря
  - 3) близ переправы
2. Хартия, вольности — что объединяет эти слова?
- 1) эти слова никак не связаны
  - 2) права горожан (городские вольности) закрепились в особой грамоте — хартии
  - 3) городской совет образовывал особую группу людей — хартию, которые вели с сеньором переговоры о вольностях
3. Города-коммуны (укажите несколько признаков)
- 1) были полностью свободны от власти сеньора
  - 2) имели собственные органы управления
  - 3) признавали власть сеньора в судебных вопросах
  - 4) имели собственные законы
4. Средневековый цех — это
- 1) союз ремесленников одной специальности
  - 2) союз ремесленников одного города
  - 3) мастерская ремесленника
5. Установите соответствие между понятием и его значением.



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



## V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

### ПОНЯТИЕ      ЗНАЧЕНИЕ

- А) мастер      1) образцовое изделие, которое под-  
Б) шедевр      мастерье выполнял для того, что-  
В) меняла      бы стать мастером  
2) человек, занимавшийся опреде-  
лением подлинности и разменом  
монет  
3) полноправный член цеха

Запишите в таблицу выбранные цифры под соот-  
ветствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

### Вариант 2

- 1**   
**2**   
**3**

1. Если в названии средневекового города присутст-  
вует частица *-сен* или *-сент*, то скорее всего он  
вырос вблизи  
1) монастыря  
2) крепости  
3) переправы

- 1**   
**2**   
**3**

2. Восстание, переговоры, выкуп — что объединяет  
эти слова?  
1) эти слова никак не связаны  
2) это формы борьбы горожан за вольности  
3) горожане данного города могли добиться от  
сеньора самоуправления только одним из ука-  
занных способов, восстание не могло соче-  
таться с переговорами и выкупом

- 1**   
**2**   
**3**   
**4**

3. Города-коммуны (укажите несколько признаков)  
1) управлялись городским советом  
2) имели собственные налоги  
3) подчинялись сеньору при принятии законов  
4) чеканили собственную монету

### Тест 13. Формирование средневековых городов...

4. Прочтите текст и укажите верный ответ.

Цех контролировал буквально всё. Где, когда, по какой цене, какого качества покупать сырьё? Сколько иметь учеников? Как раскладывать товар на витрине? Какого качества изделия выпускать? Какую цену устанавливать? Все эти вопросы имели строгие, обязательные для членов цеха — мастеров и подмастерьев — ответы. На самом деле

- 1) порядок покупки сырья каждый ремесленник определял самостоятельно
- 2) цех не вмешивался в вопросы производства ремесленных изделий, он лишь помогал ремесленникам в их повседневной жизни
- 3) членами цеха были только мастера

5. Установите соответствие между понятием и его значением.

**ПОНЯТИЕ**

- А) подмастерье
- Б) банк
- В) устав цеха

**ЗНАЧЕНИЕ**

- 1) учреждение, занимавшееся в Средние века хранением, переводом и предоставлением в долг денег
- 2) запись норм, определявших хозяйственную деятельность и жизнь ремесленных мастеров
- 3) завершивший срок ученичества ремесленник, не ставший полноправным мастером

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>



## Тест 14. Торговля в Средние века

### Вариант 1

1. Место постоянной торговли —
- 1) рынок  
 2) крепость  
 3) замок
2. «Мешок с перцем»: что означает это выражение?
- 1) редкий, дефицитный товар  
 2) очень богатый купец  
 3) эмблема Ганзы
3. Прочтите текст и укажите верный ответ.  
Торговля в Средние века была занятием опасным. На морях промышляли пираты. Разбойники грабили на больших дорогах. Крупные сеньоры брали пошлины за проезд, пользование мостами и переправами. На пустынных дорогах можно было встретить лишь хорошо охраняемые купеческие караваны. На самом деле
- 1) брать пошлины за проезд, пользование мостами и переправами могли только короли  
 2) купцы не пользовались охраной, не брали с собой оружия  
 3) вместе с купцами по дорогам шли богомольцы, студенты, подмастерья и другие путешественники
4. До конца XV века в Балтийском торговом регионе фактически господствовал(а)
- 1) Новгород    2) Ганза    3) Лондон
5. Из менял и ростовщиков уже в XIV–XV веках вышли первые владельцы
- 1) банков  
 2) магазинов  
 3) факторий

## Вариант 2






1. Средневековая гильдия — это
- 1) товарищество, созданное купцами для защиты своих интересов
  - 2) союз ремесленников одного города
  - 3) товарищество ремесленников одной специальности
2. Города, в которых проходили шампанские ярмарки, —
- 1) Лондон
  - 2) Труа
  - 3) Бар-сюр-Об
- Найдите и укажите номер города, лишнего в этом перечне.
3. «Что с возу упало — то пропало»: что означает это выражение?
- 1) так говорили о хрупком товаре, который нужно было перевозить с особой осторожностью
  - 2) товар, упавший с купеческой подводы, считался собственностью владельца земли
  - 3) это поговорка, не имеющая отношения к средневековой торговле
4. Центром торговли Северной Европы был город
- 1) Новгород
  - 2) Брюгге
  - 3) Лондон
5. Богатым купцам, владевшим флотилиями кораблей, домами, складами и магазинами, принадлежала власть в
- 1) Венеции и Генуе
  - 2) Москве и Новгороде
  - 3) Лондоне и Париже

✍  1  2  3 ✍  1  2  3 ✍  1  2  3 ✍  1  2  3 ✍  1  2  3



## Тест 15. Горожане и их образ жизни

### Вариант 1

-   1. Верно ли следующее утверждение?  
Европа в Средние века — «страна» крестьянская, деревенская, но города играли важную роль в её развитии.  
1) верно 2) неверно
- 1   
 2
-   2. Все средневековые города  
1) были обнесены крепостной стеной  
2) имели широкие, мощёные камнем улицы  
3) были застроены зданиями с черепичными крышами
- 1   
 2   
 3
-   3. Ренар, Брен, Изенгрин — это  
1) литературные герои городских рассказов  
2) персонажи рыцарских романов  
3) действующие лица рассказов, в которых воплотились образы удачливых горожан
- 1   
 2   
 3
-   4. Как правило, это происходило в первые дни весны. Сжигали чучело зимы, наряжались в маскарадные костюмы. Высмеивали то, к чему в обычной жизни относились с уважением. Это событие —  
1) Новый год 2) Рождество 3) карнавал
- 1   
 2   
 3
-  5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.  
Центром средневекового города была рыночная площадь, или, как её для краткости называли, \_\_\_\_\_ . Лавки, столы, городские весы, ремесленные мастерские... Покупатели невольно обращали внимание на позорный столб для наказания торговцев \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?  
Население большинства средневековых городов не превышало нескольких тысяч человек.

- 1) верно
- 2) неверно



**1**

**2**

2. Все средневековые города

- 1) имели рыночную площадь, на которой или неподалёку от которой находились главные городские здания
- 2) были довольно чистыми, имели канализацию, службу, следившую за вывозом мусора
- 3) были застроены одноэтажными домами




**1**

**2**

**3**

3. Брен, Изенгрин — это

- 1) действующие лица рассказов, в которых воплотились образы врагов горожан — крупного сеньора и рыцаря
- 2) персонажи рыцарских романов
- 3) герои городских рассказов, в которых воплотились образы удачливых горожан



**1**

**2**

**3**

4. Высокий шпиль, как правило, возвышался над этим зданием, где хранились городская хартия, печать городского совета, городская казна, а нередко — оружие. Это здание

- 1) собор
- 2) арсенал
- 3) ратуша



**1**

**2**

**3**

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Любимое время года средневековых горожан — начало весны, когда город становился местом проведения праздника — \_\_\_\_\_. Устоявшиеся обычаи переворачивались с ног на голову, высмеивали то, к чему в повседневной жизни относились с \_\_\_\_\_.





## Итоговый тест по теме «Средневековый город...»

6. Установите соответствие между понятием и его значением.



**ПОНЯТИЕ**                      **ЗНАЧЕНИЕ**

- |               |  |
|---------------|--|
| А) ратуша     | 1) самые влиятельные и богатые горожане, управлявшие городскими делами |
| Б) бургомистр | 2) товарищество купцов, совместно защищавших свои интересы             |
| В) гильдия    | 3) здание, в котором заседал городской совет                           |
| Г) патрициат  | 4) глава городского совета   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Мастер, шедевр — что объединяет эти слова?



- 1) каждое изделие ремесленного мастера было шедевром, выдающимся произведением искусства
- 2) стать мастером мог только тот подмастерье, образцовое изделие которого — шедевр — одобрял цех
- 3) изготовленное мастером выдающееся произведение искусства (шедевр) нужно было в обязательном порядке подарить королю

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Прочтите текст и укажите верный ответ.



Непросто приходилось купцам в средневековой Европе. Старые римские дороги давно разрушились, новых не строили несколько столетий. Очень досаждали разбойники и пираты. Не помогала даже забота крупных сеньоров, предоставлявших конвой для охраны купеческих караванов. Мешали и пошлины, взимавшиеся за право проезда. На самом деле

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

- 1) старые римские дороги, построенные на совесть, находились в относительно неплохом состоянии
- 2) сеньоры думали не о безопасности купцов, а о собственной выгоде
- 3) в Средние века пошлины с купцов не брали

9. Римляне называли его Лютецией. От нашествия гуннов, как верили горожане, его спасла пылкая молитва святой Женеьевы. В Средние века он считался городом-гигантом: более ста тысяч человек жили в его пределах. Это город

- 1) Париж
- 2) Рим
- 3) Брюгге

10. Слово «ярмарка» в переводе на русский язык означает

- 1) ежегодный рынок
- 2) базар
- 3) торговое место

## VI. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы

### Тест 16. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики

#### Вариант 1

1. Во время этого таинства верующие вкушали хлеб и вино, воплощавшие в себе, согласно Священному Писанию, «тело и кровь Христову». Это обряд
- 1) причащения
  - 2) крещения
  - 3) покаяния (исповедь)
2. Ересь — это
- 1) отвергнутое церковью и объявленное ложным учение
  - 2) наивное, но исполненное веры в церковь представление народа
  - 3) несущественное разногласие с церковным вероучением
3. Простой, неграмотный народ в Средние века (укажите несколько позиций)
- 1) верил в чудо
  - 2) требовал постоянного подтверждения истинности своей веры
  - 3) почитал святых
  - 4) с недоверием относился к проповедям священника
  - 5) верил в силу заговоров и обрядов, не одобрявшихся церковью

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

## VI. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы

  4. Особый сбор, шедший в пользу церкви, — это

- 1) десятина  
 2) церковный сбор  
 3) церковная подать

  5. Церковь в Средние века


- 1) устанавливала Божий мир  
 2) содержала начальные школы  
 3) поддерживала проведение рыцарских турниров  
 4) помогала бедным  
 5) боролась с еретиками

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.


### Вариант 2

  1. Во время этого таинства верующие рассказывали священнику о дурных поступках и помыслах, просили о прощении. Это таинство —

- 1) покаяние (исповедь)  
 2) крещение  
 3) священство

  2. Часть урожая, шедшая в пользу церкви, называлась

- 1) большая десятина  
 2) малая десятина  
 3) десятина

  3. Простой, неграмотный народ в Средние века (укажите несколько позиций)

- 1) ждал, что молитва исполнится немедленно  
 2) требовал чуда  
 3) почитал святые места  
 4) редко ходил в приходскую церковь  
 5) верил в святых

4. Церковь в Средние века
- 1) преследовала еретиков
  - 2) содержала первые приходские больницы
  - 3) запрещала монахам вести прибыльное хозяйство
  - 4) располагала огромными богатствами
  - 5) призывала к прекращению войн и междоусобиц
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

5. Инквизиция — это
- 1) особый церковный суд, учреждённый для борьбы против еретиков
  - 2) церковный суд, разбиравший главным образом споры о монастырских имуществвах
  - 3) суд, в котором применялись судебные испытания

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## Тест 17. Крестовые походы

### Вариант 1

1. Первый крестовый поход начался в
- 1) 1096 г.
  - 2) 1095 г.
  - 3) 1204 г.
2. Иерусалим, Триполи, Эдесса, Антиохия — это
- 1) государства крестоносцев на Ближнем Востоке
  - 2) города, захваченные крестоносцами на Ближнем Востоке
  - 3) города, захваченные крестоносцами в Византии
3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>





## VI. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы

- 1) проповедь Урбана II
- 2) разгром Константинополя
- 3) поход бедноты
- 4) взятие Иерусалима крестоносцами

Ответ: 

--	--	--	--

- 
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

4. Историки называют причинами крестовых походов

- 1) рост населения в Западной Европе
- 2) религиозный подъём, стремление освободить Гроб Господень
- 3) вторжение норманнов
- 4) желание папства укрепить свою власть и влияние
- 5) жажду богатства, добычи

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



5. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Иннокентий III

1) правитель Венеции, предоставивший флот для участников IV крестового похода

Б) Алексей I Комнин

2) папа римский, призвавший к IV крестовому походу

В) Энрико Дандола

3) византийский император

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

### Вариант 2

- 
- 1
- 2
- 3

1. Четвёртый крестовый поход начался в

- 1) 1202 г.
- 2) 1204 г.
- 3) 1261 г.

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.



- 1) поход бедноты
- 2) призыв Иннокентия III к крестовому походу
- 3) осада Антиохии
- 4) образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке

Ответ: 

--	--	--	--

3. Тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы — это члены духовно-рыцарских орденов, созданных

✍	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) на Ближнем Востоке во время крестовых походов
- 2) в Европе во время крестовых походов
- 3) накануне крестовых походов

4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- |                   |   |
|-------------------|---|
| А) Урбан II       | 1) король Франции, участник последних крестовых походов |
| Б) Пётр Пустынник | 2) папа римский, призвавший к I крестовому походу       |
| В) Людовик IX     | 3) предводитель похода бедноты                          |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

## VI. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы

5. Историки называют причинами крестовых походов
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 1) стремление папства добиться превосходства над европейскими правителями
  - 2) торговые интересы европейского купечества
  - 3) резкое снижение численности населения в Европе
  - 4) жажду богатства, добычи
  - 5) надежду на спасение души, желание освободить Святую Землю
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

### Итоговый тест по теме «Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы»

1. Верно ли следующее утверждение?  
Духовенство считалось в Средние века первым, высшим сословием.
- 1
- 2
- 1) верно
  - 2) неверно
2. Нищенствующие монахи — это
- 1
- 2
- 3
- 1) бенедиктинцы
  - 2) францисканцы
  - 3) доминиканцы
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.
3. Учение, отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры — это
- 1
- 2
- 3
- 1) ересь
  - 2) догмат
  - 3) инквизиция



## VI. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы



8. Церковный суд по делам о ересь — это

- 1) инквизиция
- 2) интердикт
- 3) епархия



9. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход бедноты
- 2) разгром Задара
- 3) разгром Константинополя
- 4) образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке

Ответ: 

--	--	--	--



10. Установите соответствие между понятием и его значением.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- |               |    |   |
|---------------|----|---|
| А) причащение | 1) | разноцветное стекло в готическом соборе   |
| Б) тривиум    | 2) | вход в собор                              |
| В) портал     | 3) | церковное таинство, вкушение хлеба и вина |
| Г) витраж     | 4) | грамматика, риторика, диалектика          |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

## VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV века)

### Тест 18. Как происходило объединение Франции

#### Вариант 1

1. В XI–XII вв. французские короли владели очень небольшой территорией, которую называли Иль-де-Франс, или в переводе на русский язык
- 1) островом Франции
  - 2) душой Франции
  - 3) сердцем Франции

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2. Король Франции Людовик XI
- 1) провёл военную реформу
  - 2) создал стройную систему государственного управления
  - 3) запретил судебные поединки и частные войны
  - 4) запретил французам участвовать в крестовых походах

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

3. Верно ли следующее утверждение?  
В правление Людовика IX во Франции начал складываться единый порядок управления, сбора налогов, суда.

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- 1) верно
- 2) неверно

4. Парламент, Генеральные штаты — что объединяет эти слова?

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) это органы сословного представительства в Англии и во Франции
- 3) это высшие судебные органы Англии и Франции

## VII. Образование государств в Западной Европе...



5. Установите соответствие между событиями и королями, которые в них участвовали.

### КОРОЛИ

- А) Людовик VI
- Б) Филипп II Август
- В) Филипп IV Красивый

### СОБЫТИЯ

- 1) созыв Генеральных штатов
- 2) успехи в борьбе за владения англичан во Франции
- 3) строительство королевских крепостей, борьба с непокорными сеньорами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

### Вариант 2



1. Установите соответствие между королями, правившими в одно время.

### КОРОЛИ

- А) Филипп IV Красивый
- Б) Филипп II Август
- В) Людовик VII

### КОРОЛИ, РИМСКИЙ ПАПА

- 1) Генрих II Плантагенет
- 2) Иоанн Безземельный
- 3) Бонифаций VIII

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

- 
- 
- 
- 
- 

2. Король Франции Людовик IX

- 1) провёл реформу управления, учредив королевский совет, счётную палату, королевский суд
- 2) заложил основы наёмного профессионального войска








## Тест 19. Что англичане считают началом своих свобод

2. При короле Англии Генрихе II Плантагенете
- 1) рыцарям разрешили заменять военную службу выплатой щитовых денег в казну
  - 2) укрепилось значение королевских судов
  - 3) проведена перепись всех земель
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между событиями и их датами.



ДАТА

СОБЫТИЯ

- |            |                                       |  |
|------------|---------------------------------------|--|
| А) 1265 г. | 1) битва при Гастингсе                |  |
| Б) 1066 г. | 2) принятие Великой хартии вольностей |  |
| В) 1215 г. | 3) начало английского парламента      |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Договор между королём Иоанном Безземельным и баронами — это
- 1) Великая хартия вольностей
  - 2) конституция
  - 3) Великое соглашение
5. Парламент, король — что объединяет эти слова?
- 1) эти слова никак не связаны
  - 2) парламент в Англии был органом представительства сословий, с которым король был вынужден считаться и который укреплял его власть
  - 3) создание парламента привело к резкому ослаблению королевской власти

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## Тест 20. Столетняя война

### Вариант 1

- 

1. К XIV в. англичане
- 1) владели большей частью Франции
  - 2) не имели владений во Франции
  - 3) владели небольшими территориями на севере и юго-западе Франции



2. Установите соответствие между событиями и их датами.

ДАТЫ


СОБЫТИЯ

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| А) 1337 г. | 1) снятие осады Орлеана      |
| Б) 1356 г. | 2) договор о перемирии       |
| В) 1396 г. | 3) окончание Столетней войны |
| Г) 1429 г. | 4) начало Столетней войны    |
| Д) 1453 г. | 5) битва при Пуатье          |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 

3. Его называли «буржским королём». Он был молод, прекрасно образован, мечтал об освобождении Франции. Он был коронован в Реймсе, но ту, которая принесла ему победу, спасти не захотел. Это

- 1) Карл VII
- 2) Карл V
- 3) Филипп Добрый

- 

4. Верно ли следующее утверждение?  
С появлением Жанны д'Арк Столетняя война стала для французов освободительной, народной.

- 1) верно
- 2) неверно

5. В результате Столетней войны
- 1) Франция одержала победу
  - 2) во Франции укрепилась королевская власть
  - 3) Англия потеряла все владения во Франции
  - 4) французы впервые осознали себя единым народом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

### Вариант 2

1. Среди причин Столетней войны отмечают
  - 1) стремление Франции к территориальным приобретениям в Англии
  - 2) стремление Англии сохранить свои владения в центре Франции
  - 3) противоречия между Англией и Францией по поводу фландрских городов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между событиями и их датами.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- |            |   |
|------------|---|
| А) 1346 г. | 1) коронация Карла VII в Реймсе                             |
| Б) 1360 г. | 2) битва при Азенкуре                                       |
| В) 1415 г. | 3) окончание военных действий                               |
| Г) 1429 г. | 4) битва при Креси  |
| Д) 1453 г. | 5) мирный договор по итогам первого периода Столетней войны |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Он имел права на французский престол. Внук короля Франции, он предъявил свои требования. Но отказ был твёрдым и жёстким: не может наследовать корону женщина — а значит, и её сын. Он ответил войной. Это

- 1) Эдуард III      2) Генрих V      3) Карл V

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



## Тест 21. Усиление королевской власти в конце XV века...

4. Установите соответствие между странами и их королями.

КОРОЛЬ	СТРАНА
А) Карл VII	1) Испания
Б) Генрих VII	2) Франция
В) Фердинанд	3) Англия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5. Он был жесток, лицемерен, коварен. Мастер заговора и интриг, он был уверен, что подкуп и деньги сильнее меча и копья. Это был образцовый новый король. Современники называли его иначе — «всемирным пауком». Это

- 1) Людовик XI
- 2) Карл V
- 3) Генрих VII

### Вариант 2

1. Процесс централизации включает утверждение в стране (продолжите перечень)

- 1) единой власти короля
- 2) единых налогов
- 3) постоянной армии

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

2. Наиболее важные перемены в государственном устройстве произошли в XV в.

- 1) в Англии
- 2) во Франции
- 3) в Испании

3. Установите соответствие между странами и их королями.



## VII. Образование государств в Западной Европе...

КОРОЛЬ

СТРАНА

А) Людовик XI

1) Англия

Б) Изабелла

2) Франция

В) Ричард III

3) Испания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



1

2

3

4. Он жил старинными представлениями о рыцарских добродетелях. Любил войну, пышные турниры, красивую одежду, разговоры о старине. Современники называли его «последним рыцарем». Это

1) Карл Смелый

2) Филипп де Коммин

3) Генрих VII



1

2

3

5. Людовик XI утверждал: «Кто не умеет притворяться, тот
- 1) мужественный человек»  
2) не умеет управлять»  
3) слабый человек»

## Тест 22. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове

### Вариант 1



1. Запишите термин, о котором идёт речь.  
\_\_\_\_\_ — освобождение захваченных мусульманами земель Пиренейского полуострова.



1

2

3

2. В ходе Реконкисты в центре Пиренейского полуострова и в Пиренейских горах образовались королевства
- 1) Кастилия      2) Арагон      3) Наварра

3. В каком году произошло образование единого Испанского королевства?

- 1) 1470 г.
- 2) 1479 г.
- 3) 1499 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Фердинанд и Изабелла называли себя католическими королями. Они издали указ об изгнании из Испанского королевства всех

- 1) евреев
- 2) буддистов
- 3) православных христиан

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли следующее утверждение?

Мусульманская Испания была процветающей частью Европы.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

## Вариант 2

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

\_\_\_\_\_ — это учреждения (специальные суды) католической церкви по делам веры.



2. В ходе Реконкисты в центре и на западе Пиренейского полуострова образовались королевства

- 1) Португалия
- 2) Арагон
- 3) Кастилия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В каком году после взятия Гранады на Пиренейском полуострове остались два христианских королевства — Испания и Португалия?

- 1) 1479 г.
- 2) 1492 г.
- 3) 1499 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Казнь еретиков в Испании получила название

- 1) аутодафе
- 2) суд
- 3) конкиста

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>







## VII. Образование государств в Западной Европе...

- 
- 1
- 2
- 3
- 4

4. Германские князья в своих владениях

- 1) чеканили монету
- 2) избирались на народном собрании
- 3) собирали налоги и пошлины
- 4) основывали города

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



5. Установите соответствие между терминами, понятиями и их значениями.

**ТЕРМИНЫ,  
ПОНЯТИЯ**

**ЗНАЧЕНИЕ**


- |                    |   |
|--------------------|---|
| А) гибеллины       | 1) орган самоуправления средневекового города-коммуны                               |
| Б) тирания         | 2) политическая партия в Италии XII–XV веков, поддерживавшая германских императоров |
| В) городской совет | 3) власть единоличного правителя  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

### **Итоговый тест по теме «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV века)»**


- 
- 1
- 2
- 3


1. Короля, нарушающего древние обычаи и законы, преследующего знать, угнетающего народ, в Средние века называли


- 1) тираном
- 2) императором
- 3) диктатором





## VII. Образование государств в Западной Европе...

-   6. Король разрешил рыцарям вместо несения военной службы платить в казну определённую сумму денег. Эти деньги называли
- 1) щитовыми    2) рыцарскими    3) откупными

-   7. Генеральные штаты
- 1) утверждали отдельные решения короля  
 2) принимали законы  
 3) утверждали налоги
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

-  8. Во время коронации королю вручали знаки королевского достоинства (продолжите перечень)
- 1) меч  
2) кольцо  
3) скипетр (посох)  
4) \_\_\_\_\_

-   9. Прочтите текст и укажите верный ответ.
- Людовик IX запретил судебные поединки. Поединок был одним из способов решения запутанного спора. Дело затягивалось, судьи были в затруднении, и тогда взбешённые соперники брались за оружие. Протесты судьи остановить их не могли. На самом деле
- 1) Людовик IX разрешил определять победителя и проигравшего по результатам судебного поединка  
2) судья сам предлагал спорщикам разрешить тяжбу поединком  
3) поединки никогда в судебных спорах не применялись

-   10. «Король является говорящим законом» — это
- 1) норма римского права  
 2) норма Салической правды  
 3) обычай древних германцев

## VIII. Славянские государства и Византия в XIV–XV веках

### Тест 24. Гуситское движение в Чехии

#### Вариант 1

1. Профессор Пражского университета, он начал переводить на чешский язык Библию, добивался, чтобы богослужения шли на чешском языке. Вызванный на церковный собор, он отказался от речья от своих убеждений и был осуждён как еретик. Это

- 1) Ян Гус
- 2) Джон Уиклиф
- 3) Фома Аквинский

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

\_\_\_\_\_ — течение среди восставших, к которому принадлежали зажиточные бюргеры и большинство дворян.

3. К требованиям таборитов относится

- 1) уничтожение частной собственности
- 2) уничтожение всех повинностей и налогов
- 3) передача правления в руки народа
- 4) всё названное

4. Расположите в хронологической последовательности события гуситского движения. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание в Праге
- 2) битва у городка Липаны, разгром таборитов
- 3) проповеди профессора Яна Гуса
- 4) Крестовые походы против гуситов

Ответ: 

--	--	--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>









## VIII. Славянские государства и Византия в XIV–XV веках

шею сражаться за христианскую веру, разгромило древний город императора Константина. Это описание

- 1) захвата Константинополя турками-османами
- 2) разгрома Константинополя участниками IV Крестового похода
- 3) разгрома Константинополя турками-сельджуками



4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- |                   |   |
|-------------------|---|
| А) Алексей Комнин | 1) турецкий султан, пленённый Тимуром                                 |
| Б) Баязид         | 2) византийский император, при котором Византия пережила новый подъём |
| В) Мехмед II      | 3) султан турок-османов, при котором пала Византийская империя        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



- 1   
 2   
 3

5. В 1400 г. в Лондон прибыл византийский император; в начале XV в. свинцовые крыши с императорского дворца в Константинополе были проданы. Что связывает эти факты?

- 1) эти факты никак не связаны
- 2) император приехал в Лондон за помощью в борьбе против турок-османов, свинец с крыш продали для того, чтобы откупиться от них, остановить их натиск
- 3) император приехал в Лондон с предложением о продаже свинца с дворцовых крыш

**Вариант 2**

1. В битве на Косовом поле

- 1) византийцы разгромили войско турок-сельджуков
- 2) турки-османы нанесли поражение сербам
- 3) турки-сельджуки нанесли поражение византийцам

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) распад Византийской империи
- 2) битва при Манцикерте
- 3) падение Константинополя, гибель Византийской империи
- 4) разгром турок-османов войском Тимура

Ответ: 

--	--	--	--

3. Константинополь был разрушен и опустошён. Он весь почернел, всё было опустошено и разграблено. Храм Святой Софии завоеватели превратили в мечеть. Это описание

- 1) разгрома Константинополя участниками IV Крестового похода
- 2) захвата Константинополя турками-османами
- 3) разгрома Константинополя турками-сельджуками

4. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.



## VIII. Славянские государства и Византия в XIV–XV веках

### ИМЕНА

- А) Константин IX Палеолог
- Б) Алексей Комнин
- В) Мехмед II

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) византийский император, выдающийся государственный деятель
- 2) последний император Византии
- 3) турецкий султан, при котором пала Византийская империя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 
- 
- 
- 

5. В 1204 г. крестоносцы разгромили Константинополь; в 1453 г. Византийская империя пала под натиском турок-османов. Что связывает эти факты?

- 1) эти факты никак не связаны
- 2) разгром крестоносцами Константинополя был ударом, от которого Византии оправиться было не суждено, противостоять туркам-османам она не имела сил
- 3) жители Константинополя, помня о страданиях во время осады города крестоносцами, не оказали сопротивления туркам

# IX. Культура Западной Европы в Средние века

## Тест 26. Образование и философия

### Вариант 1

1. Первыми по времени возникновения в средневековой Европе были школы

- 1) монастырские
- 2) городские
- 3) королевские

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Предметы тривиума («трёхпутья»)

- 1) грамматика
- 2) арифметика
- 3) риторика

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. «Философия — служанка богословия»: в чём смысл этого выражения?

- 1) по мнению средневековых учёных, философия должна подкрепить доводами разума то, что Бог открывает человеку через веру
- 2) современные учёные считают, что Средние века не обогатили философскую науку ни одной новой идеей
- 3) в Средние века философы находились на службе богословов, выполняли их задания

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Установите соответствие между понятием и его значением.



## IX. Культура Западной Европы в Средние века

### ПОНЯТИЕ

А) схоласт

Б) декан

В) вагант

### ЗНАЧЕНИЕ

1) странствующий студент

2) глава факультета в университете

3) средневековый философ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

В Средние века шли поиски «философского камня», с помощью которого якобы можно любой металл превратить в золото. Этими поисками занималась особая наука — \_\_\_\_\_, предшественница современной \_\_\_\_\_.

### Вариант 2

- 1**   
**2**   
**3**

1. Старейшим университетом в предложенном перечне был

1) Парижский      2) Пражский      3) Кёльнский

- 1**   
**2**   
**3**

2. Предметы квадривиума («четырёхпутья»)

1) арифметика

2) диалектика

3) музыка

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

- 1**   
**2**   
**3**

3. «Философский камень»: в чём смысл этого выражения?

1) вещество, с помощью которого, по мнению средневековых учёных, любой металл можно превратить в золото

2) название главного труда Фомы Аквинского

3) ересь, распространившаяся в университетских городах

## Тест 27. Средневековая литература

4. Установите соответствие между понятием и его значением.

### ПОНЯТИЕ

- А) риторика
- Б) схоластика
- В) Сорбонна

### ЗНАЧЕНИЕ

- 1) здание, в котором жили и учились студенты Парижского университета
- 2) средневековая философия
- 3) одно из «семи свободных искусств», овладение приёмами устной и письменной речи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Схоластика называла себя «служанкой \_\_\_\_\_» . То, что Бог открыл человеку через веру, она стремилась доказать с помощью \_\_\_\_\_.

## Тест 27. Средневековая литература

### Вариант 1

1. В начале Средневековья европейцы чаще всего читали

- 1) эпосы
- 2) Евангелие и жития святых
- 3) рыцарские романы и повести

2. Героями городской литературы, как правило, были

- 1) ловкий, хитрый горожанин
- 2) рыцари и монахи
- 3) весёлый, находчивый крестьянин

Найдите и укажите порядковый номер позиции, лишней в этом перечне.



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>

## IX. Культура Западной Европы в Средние века



3. Запишите термин, о котором идёт речь.  
\_\_\_\_\_ — рукописи, рассказывающие об истории народов и государств и о современной жизни.

4. Верно ли следующее утверждение?  
Самым великим поэтом Средневековья считают Данте Алигьери, автора «Божественной комедии».
- 1) верно
  - 2) неверно



5. Установите соответствие между именами и их отражением в средневековой литературе.

ИМЕНА

ЛИТЕРАТУРА

А) Карл Великий

1) поэзия трубадуров

Б) король Артур

2) «Песнь о Роланде»

В) Прекрасная Дама

3) романы о рыцарях

Круглого стола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

### Вариант 2

1. В XII веке горожане любили читать
- 1) рыцарские романы и повести
  - 2) короткие рассказы в стихах и басни
  - 3) эпические песни

2. Рыцарские романы и повести воспевали
- 1) беззаветную любовь
  - 2) крестьян и их труд
  - 3) короля Артура и рыцарей Круглого стола
- Найдите и укажите порядковый номер позиции, лишней в этом перечне.





## IX. Культура Западной Европы в Средние века



2. В Средние века люди



1) верили, что душа бессмертна



2) высоко ценили верность обычаям и традициям



3) главным для успеха считали личную свободу и независимость

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



3. Установите соответствие между названием части храма и её описанием.

ЧАСТЬ ХРАМА

ОПИСАНИЕ

А) портал

1) круглое разноцветное окно в готическом соборе

Б) алтарь

2) вход в собор

В) крипта

3) главная часть храма, где духовенство совершает священнодействия

Г) роза

4) помещение под алтарём, где хоронили служителей церкви и хранили самые ценные святыни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



4. Прочтите отрывок из исторического текста и укажите название архитектурного стиля, о котором идёт речь.



«Суеверный страх сковал Джека... Чувство это внушали разноцветные солнечные блики на каменных стенах. Ему казалось, что где-то в своих фантазиях он уже видел эту картину; его собор представлял в воображении именно таким — с высокими сводами и широкими окнами, полным света и воздуха, словно сотворённым по мановению волшебства».



1) готический 2) романский 3) церковный



5. «Готика» — это слово произошло
- 1) от названия германского племени готов
  - 2) от имени архитектора, построившего первый готический собор
  - 3) от названия места, где был построен первый готический собор

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

### Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?  
Готическое искусство прославляло не только могущество церкви, но и заслуги праведников, силу и богатство городов.
  - 1) верно
  - 2) неверно
2. Установите соответствие между названием части храма и её описанием.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

ЧАСТЬ  
ХРАМА

ОПИСАНИЕ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) витраж</p> <p>Б) фреска</p> <p>В) неф</p> <p>Г) апсида</p> | <p>1) полукруглое завершение восточной стены христианского храма</p> <p>2) большое цветное стекло в готическом соборе</p> <p>3) настенная живопись, при которой краски наносятся на сырую штукатурку</p> <p>4) часть внутреннего пространства собора, образованного рядами колонн</p> |
|--|---|



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## IX. Культура Западной Европы в Средние века

3. Прочтите отрывок из исторического текста и укажите название архитектурного стиля, о котором идёт речь.  
«Церковь, древняя, приземистая, сложенная из бу­рого камня, была украшена только с фасада полу­круглой аркой на невысоких толстых столбах ши­рокого портала с тонкой колонкой посредине дубовых дверей, обшитых железными полосами ук­рашений. На арке толпились фигурки демонов и извивались кольцом страшные драконы, кусающие свои хвосты».
- 1) романский
  - 2) готический
  - 3) церковный
4. В Средние века люди
- 1) настороженно относились к новшествам
  - 2) не придавали большого значения точному из­мерению времени
  - 3) не знали деления на «своих» и «чужих»
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.
5. Термин «романское искусство» происходит
- 1) от слова «Рим» (по-латински «Рома»)
  - 2) от слова «роман»
  - 3) от названия места, где был построен первый романский собор

## Тест 29. Культура раннего Возрождения в Италии

### Вариант 1

1. Гуманисты эпохи Возрождения (укажите несколько позиций)
- 1) исследовали предназначение, судьбу, природу человека

## Тест 29. Культура раннего Возрождения в Италии

- 2) занимались изучением латинского и греческого языков
- 3) отвергали христианское вероучение
- 4) утверждали, что человек сам творит свою судьбу

2. Образцом для деятелей Возрождения была

- 1) Античность
- 2) эпоха Средних веков
- 3) эпоха Великого переселения народов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между деятелями культуры эпохи Возрождения и их произведениями.

### ДЕЯТЕЛИ

### КУЛЬТУРЫ

- А) Данте Алигьери
- Б) Франческо Петрарка
- В) Филиппо Брунеллески
- Г) Мазаччо

### ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) купол собора Санта Мария дель-Фьоре
- 2) «Божественная комедия»
- 3) «Изгнание из рая»
- 4) «Книга песен»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 


А	Б	В	Г

4. Итальянский гуманист Гуарино Веронезе уверял, что в древности «безграмотный человек бывал изобличаем, подобно


- 1) чудовищу»
- 2) врагу»
- 3) невежде»


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>


## IX. Культура Западной Европы в Средние века

-   5. Ему принадлежит лучшее описание «Чёрной смерти». Более того, сюжет его самого знаменитого произведения связан с нею. Это
- 1  2  3
- 1) Джованни Боккаччо
  - 2) Сандро Боттичелли
  - 3) Донателло

### Вариант 2

-   1. В центре интересов деятелей Возрождения стояло изучение
- 1  2  3
- 1) человеческого
  - 2) Божественного
  - 3) древности

-   2. Гуманисты эпохи Возрождения (укажите несколько позиций)
- 1  2  3  4
- 1) высоко ценили свободу человека
  - 2) призывали человека жить активно, целеустремлённо
  - 3) ставили общие интересы выше личных
  - 4) считали, что достоинство человека заключено в его личных заслугах, знаниях, успехах

-  3. Установите соответствие между деятелями культуры эпохи Возрождения и их произведениями.

#### ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

#### ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) Джованни Боккаччо

1) «Давид»

Б) Сандро Боттичелли

2) «Декамерон»

В) Донателло

3) «Книга песен»

Г) Франческо Петрарка

4) «Весна»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

## Тест 30. Научные открытия и изобретения

4. Итальянский гуманист Дж. Пикко делла Мирандола писал: «Я ставлю тебя (человека. — Ю.М.) \_\_\_\_\_, чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать всё, что есть в мире».

- 1) в центре мира
- 2) выше всех
- 3) выше Бога

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Его главное произведение обрело своё знаменитое название уже после смерти творца. Мрачный ад, чистилище, в котором живёт надежда, сияющий рай — вот маршрут, которым ведёт поэт читателей. Это

- 1) Данте Алигьери
- 2) Мазаччо
- 3) Филиппо Брунеллески

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## Тест 30. Научные открытия и изобретения

### Вариант 1


1. Наблюдения и опыты астрологов и алхимиков позволили накопить знания по

- 1) астрономии
- 2) философии
- 3) химии

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

2. Первые механизмы, появившиеся в Средневековье, — это

- 1) мельница и механические часы
- 2) ткацкий станок
- 3) паровая машина

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## IX. Культура Западной Европы в Средние века



1

2

3. Верно ли следующее утверждение?  
Изобретение книгопечатания — одно из величайших открытий в истории человечества.

- 1) верно
- 2) неверно



1

2

3

4. Изобретатель книгопечатания

- 1) Иоганн Гутенберг
- 2) аббат Тритемий
- 3) Френсис Бэкон



5. Установите соответствие между понятием и его значением.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- |               |  |
|---------------|--|
| А) инкунабула | 1) место покупки и продажи ценных бумаг, товаров |
| Б) биржа      | 2) мастерская по переписке книг                  |
| В) скрипторий | 3) первопечатная книга                           |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

### Вариант 2



1

2

3

1. Алхимики усовершенствовали способы получения

- 1) металлических сплавов
- 2) географических знаний
- 3) лекарственных веществ

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

## Тест 30. Научные открытия и изобретения

2. Переворот в военном деле вызвало распространение

- 1) пушек
- 2) пороха
- 3) лука и стрел

	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>

3. Верно ли следующее утверждение?

В Средние века происходило накопление научных знаний и развитие технических усовершенствований.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>

4. Иоганн Гутенберг

- 1) изобрёл книгопечатание
- 2) первым использовал бумагу для переписки книг
- 3) изобрел компас

	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

**ПОНЯТИЯ**

- А) вексель
- Б) инициал
- В) типография

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) первая, выделенная цветом и узором буква рукописи
- 2) мастерская по производству печатных книг
- 3) письменное обязательство уплатить определённую сумму денег в установленный срок



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



## Итоговый тест по теме «Культура Западной Европы в Средние века»

1. В XIV–XV веках
- 1) было изобретено книгопечатание  
 2) появились первые банки  
 3) на пахоте начали широко применять лошадей  
 4) открылись первые университеты
2. Выдающиеся деятели итальянского Возрождения
- 1) Пьер Абеляр  
 2) Франческо Петрарка  
 3) Филиппо Брунеллески  
 4) Джованни Боккаччо
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
3. Выдающиеся произведения итальянского Возрождения — это
- 1) «Божественная комедия»  
 2) «Книга песен»  
 3) «Песнь о Роланде»
- Найдите и укажите номер произведения, лишнего в этом перечне.
4. Скрипторий, инкунабула — что объединяет эти слова?
- 1) инкунабулы — первопечатные книги — создавали в скрипториях  
 2) инкунабулы были первыми книгами, не переписанными в скрипториях, а напечатанными в типографиях  
 3) эти слова никак не связаны
5. Прочтите текст и укажите верный ответ.
- Деятели итальянского Возрождения в поисках образца обратились к римской и греческой древности — к Античности. В возрождении, восстано-

Итоговый тест по теме «Культура Западной Европы в Средние века»

лении античной науки, искусства, языка, образа мыслей они видели цель своей деятельности. Они считали, что восстанавливают идеалы добра, справедливости — гуманизма. Поэтому они и называли себя гуманистами. На самом деле

- 1) образцом для подражания гуманисты считали раннее Средневековье
- 2) гуманистами их называли потому, что они занимались «изучением человеческого»
- 3) гуманисты не интересовались прошлым, их вдохновляло только будущее

6. В XIV–XV веках

- 1) начался упадок рыцарства и рыцарской культуры
- 2) получило распространение трёхполье
- 3) города добились свободы от власти сеньоров
- 4) переживала расцвет схоластика

7. Выдающиеся деятели итальянского Возрождения

- 1) Франциск Ассизский
- 2) Мазаччо
- 3) Донателло
- 4) Сандро Боттичелли

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

8. Прочтите текст и укажите верный ответ.

Учёба в университете требовала усидчивости, напряжённых занятий, изучения сложных книг. Но школяры славилась не этим. Весёлые песни, задиристые шутки, стук стаканов в трактирах, вечные споры, перебранки и драки — вот что вызывало раздражение добропорядочных горожан. Городские власти искали любой предлог, чтобы закрыть университет. На самом деле

века»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

## IX. Культура Западной Европы в Средние века

- 1) обучение в средневековом университете было сравнительно лёгким делом и особой усидчивости не требовало
- 2) школяры вели замкнутую, спокойную, тихую жизнь
- 3) городские власти знали, что университет прославляет их город, и никогда не согласились бы закрыть его

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.



9. «Изучение человеческого», идеи и представления о человеке, свойственные Возрождению, — это

- 1) гуманизм
- 2) человековедение
- 3) человеколюбие



10. Главная его книга называлась «Сумма теологии». Считали, что в ней отразилась вся мудрость мира. Его величали «ангельским доктором», сумевшим объединить в стройную систему разрозненные факты, идеи, положения. Это

- 1) Фома Аквинский
- 2) Пьер Абеляр
- 3) Роджер Бэкон

# Х. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века


## Тест 31. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония

### Вариант 1

1. К средневековой Японии относятся понятия

- 1) самурай
- 2) бусидо
- 3) десятиричная система счисления
- 4) сёгун

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Особенностью средневекового общества Индии являлось деление людей на

- 1) классы
- 2) сословия
- 3) касты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Какие реки соединял Великий канал в Китае?

- 1) Янцзы и Ганг
- 2) Ганг и Брахмапутру
- 3) Хуанхэ и Ганг
- 4) Янцзы и Хуанхэ

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Установите соответствие между именами, названиями и их значением.

ИМЕНА,

НАЗВАНИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| А) Чингисхан        | 1) храм в Центральной Индии |
| Б) Нарская монархия | 2) правитель всех монголов  |
| В) Аджанта          | 3) государство в Японии     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В





## Тест 32. Государства и народы Африки и Америки

5. Верно ли следующее утверждение?  
Средневековая культура Китая оказала большое влияние на культуру Кореи, Индокитая, Японии.
- 1) верно
  - 2) неверно


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

## Тест 32. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки

### Вариант 1

1. Впервые в мире понятие нуля появилось у
- 1) инков
  - 2) майя
  - 3) индийцев
2. В государстве инков
- 1) население жило общинами
  - 2) государство строго контролировало потребление
  - 3) была налажена почтовая связь
  - 4) существовала письменность
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.
3. Найдите в приведённом ниже списке **три** черты, характерные для города ацтеков Теночтитлана, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) дамбы
  - 2) триумфальные арки
  - 3) каналы
  - 4) ипподромы
  - 5) прямые улицы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>






Ответ: 

--	--	--

## Х. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

-   4. О какой части Африки арабский географ сообщил, что здесь «золото растёт в песке,.. и его собирают на восходе солнца»?
- 1  2  3
- 1) Южной Африке  
2) Западном Судане  
3) городах-государствах Восточной Африки
-   5. Верно ли следующее утверждение?  
У большинства индейцев доколумбовой Америки существовали родоплеменные порядки.
- 1  2
- 1) верно  
2) неверно

### Вариант 2

-   1. Основой счёта у народа майя служил(а)
- 1  2  3
- 1) десяток  
2) двадцатка  
3) ноль
-   2. В Теночтитлане, столице ацтеков, существовали
- 1  2  3  4
- 1) школы для знати и простых ацтеков  
2) состязания певцов-поэтов  
3) храмы и дворцы, украшенные рельефами и мозаикой  
4) стадионы и спортивные состязания
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.
-  3. Найдите в приведённом ниже списке **три** изобретения (достижения) народа майя и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) календарь  
2) компас  
3) ноль  
4) бумага  
5) предсказание солнечных и лунных затмений

Ответ:

## Тест 32. Государства и народы Африки и Америки

4. О каком народе Центральной Америки христианский епископ писал: «Эти индейцы имеют хороший обычай помогать друг другу взаимно во всех своих работах»?

- 1) инках
- 2) майя
- 3) ацтеках

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли следующее утверждение?

В Средние века некоторые народы доколумбовой Америки уже знали письменность.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>



# Итоговая проверочная работа

## Вариант 1

1. В каком году пала Западная Римская империя?
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) 476 г.  
2) 410 г.  
3) 455 г.  
4) 395 г.

2. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи, — это
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) государство франков  
2) государство гуннов  
3) государство остготов  
4) государство бургундов
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

3. Основателем государства франков был
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) Карл Великий  
2) Теодорих Великий  
3) Аларих  
4) Хлодвиг

4. Каролингское возрождение — это
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) культурный подъём, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре  
2) эпоха правления Карла Великого  
3) эпоха правления королей из династии Каролингов  
4) приход к власти королей из династии Каролингов

5. Что из названного относят к причинам Великого переселения народов IV–VII веков?
- 1) вторжение гуннов
  - 2) распад Римской империи
  - 3) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства
  - 4) упадок городов в Римской империи
6. Свод римского права был принят при императоре
- 1) Юстиниане
  - 2) Алексее I Комнине
  - 3) Константине XI Палеологе
  - 4) Василии II Болгаробойце
7. Цирковые партии в Византии — это
- 1) объединения людей, поддерживавших на состязаниях того или иного возничего
  - 2) политические группировки, боровшиеся за влияние на императора
  - 3) объединения цирковых актёров для защиты их интересов
  - 4) объединения возничих для защиты их интересов
8. Что из названного относят к причинам крушения Византийской империи?
- 1) рост городов в Европе
  - 2) разделение христианской церкви на Западную и Восточную
  - 3) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
  - 4) последствия Столетней войны
9. Ислам возник в Аравии в
- 1) I веке
  - 2) IV веке
  - 3) VI веке
  - 4) VII веке























## Итоговая проверочная работа

10. Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) учение
- 2) книга
- 3) откровение
- 4) чтение

11. К причинам успехов арабских завоеваний VII–VIII вв. относят

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) внутреннее ослабление государств, завоёванных арабами
- 2) религиозный подъём арабов
- 3) жестокое отношение арабов к местному населению
- 4) близость раннего ислама верованиям местного населения

Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

12. Европейское Средневековье достигло расцвета в

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) IV–VII веках
- 2) X–XI веках
- 3) XI–XIII веках
- 4) XIV–XV веках

13. В Средние века к сословию «тех, кто трудится» относили

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) рыцарство
- 2) крестьянство
- 3) духовенство
- 4) бюргерство

14. Натуральное хозяйство — это

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) хозяйство, в котором всё необходимое производится, а не покупается или обменивается
- 2) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена

- 3) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян  
 4) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

15. Установите соответствие между понятием и его значением.



ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- |               |  |
|---------------|--|
| А) барщина    | 1) наука о гербах  |
| Б) трёхполье  | 2) работа зависимых крестьян на поле сеньора                                   |
| В) геральдика | 3) человек, имеющий вассала  |
| Г) сеньор     | 4) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

16. К причинам роста средневековых городов относят

- 1) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда  
 2) начало Крестовых походов  
 3) возникновение бюргерства  
 4) набеги норманнов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря

- 1) верности  
 2) щедрости  
 3) богатства  
 4) милосердия к слабым

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

## Итоговая проверочная работа

18. Ересь — это
- 1) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение
- 2) официальное учение церкви
- 3) народные верования
- 4) средневековая философия
19. Когда состоялся Первый Крестовый поход?
- 1) в 1073–1085 гг.
- 2) в 1096–1099 гг.
- 3) в 1202–1204 гг.
- 4) в 1261 г.
20. Что из названного относится к органам представительства сословий в средневековой Европе?
- 1) палата шахматной доски
- 2) королевский совет
- 3) Генеральные штаты
- 4) городской совет
21. К причинам крестьянского восстания Уота Тайлера относят
- 1) военные тяготы
- 2) рост налогов
- 3) произвол королевских чиновников
- 4) поражение в Столетней войне
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
22. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии — это
- 1) объединение
- 2) централизация
- 3) цивилизация
- 4) воссоединение

23. Что из названного относят к последствиям изобретения книгопечатания?

- 1) удорожание книг
- 2) удлинение срока изготовления книги
- 3) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий
- 4) затруднение доступа к книгам бедных слоёв населения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

24. Столетняя война произошла в

- 1) 1337–1437 гг.
- 2) 1337–1453 гг.
- 3) 1337–1471 гг.
- 4) 1328–1428 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

25. Гуманисты эпохи Возрождения

- 1) проявляли глубокий интерес к Античности
- 2) целью своих занятий считали познание Божественного
- 3) высоко ценили личные достоинства человека
- 4) призывали к активной, целеустремлённой жизни

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

## Вариант 2

1. Великое переселение народов IV–VII веков — это

- 1) массовые передвижения германских, славянских и других племён, приведшие к гибели Западной Римской империи и образованию на её территории германских государств
- 2) набеги норманнов, мадьяров, арабов на территорию Европы, завершившиеся созданием герцогства Нормандия и королевства Венгрия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Итоговая проверочная работа

- 3) передвижения германских племён, приведшие к созданию государства франков в Галлии
- 4) передвижения славянских племён, приведшие к гибели Восточной Римской империи

1

2

3

4

2. Государство франков в Галлии возникло в

1) 476 г.

2) 486 г.

3) 496 г.

4) 507 г.

1

2

3

4

3. В период правления императора Карла Великого

1) была составлена Салическая правда

2) в битве при Пуатье были разбиты арабы

3) был лишён власти последний король из династии Меровингов

4) Франкское государство стало империей

1

2

3

4

4. Бенефиций — это

1) земля, предоставляемая за военную службу на определённый срок

2) освобождение рыцаря от обязанности нести военную службу

3) предоставление крупным землевладельцам большой власти над населением

4) королевская милость

1

2

3

4

5. Что из названного относят к причинам распада империи Карла Великого?

1) отсутствие прочных связей между её отдельными частями

2) натиск гуннов

3) рост населения империи

4) споры между сыновьями Карла Великого

6. Восстание «Ника» произошло в Константинополе при императоре

- 1) Юстиниане в 532 г.
- 2) Юстиниане в 1204 г.
- 3) Алексее I Комнине в 1096 г.
- 4) Константине XI Палеологе в 532 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Что из названного относят к причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г.?

- 1) начало Крестовых походов
- 2) разногласия в понимании важных положений вероучения
- 3) распад империи Карла Великого
- 4) натиск на Византию турок-сельджуков

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Василевс — это

- 1) глава Византийской церкви
- 2) византийский военачальник
- 3) византийский император
- 4) правитель города Константинополя

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Установите соответствие между именем, понятиями и их значением.

ИМЯ, ПОНЯТИЯ                      ЗНАЧЕНИЕ

- |             |  |
|-------------|--|
| А) Мухаммед | 1) год переселения Мухаммеда из Мекки в Медину |
| Б) хиджра   | 2) пророк Аллаха                               |
| В) халиф    | 3) религиозная мусульманская школа             |
| Г) медресе  | 4) «наместник пророка»                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



## Итоговая проверочная работа

10. Наибольшего могущества Арабский халифат достиг в годы, когда
- 1
- 2
- 3
- 4
- 1) его столицей был Багдад
  - 2) его столицей был Дамаск
  - 3) правили четыре первых халифа
  - 4) Мухаммед вернулся из Медины в Мекку

11. К последствиям арабских завоеваний относится
- 1
- 2
- 3
- 4
- 1) распространение ислама среди местного населения
  - 2) распространение арабского языка среди местного населения
  - 3) уничтожение последователей христианства и иудаизма
  - 4) развитие торговли по Средиземному морю и Индийскому океану
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

12. Сословия средневекового общества — это
- 1
- 2
- 3
- 4
- 1) «те, кто трудится»
  - 2) «те, кто воюет»
  - 3) «те, кто молится»
  - 4) «те, кто торгует»
- Найдите и укажите **номер** позиции, лишней в этом перечне.

13. Крестьянские повинности — это
- 1
- 2
- 3
- 4
- 1) обязанность зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)
  - 2) обязанность крестьян подчиняться власти сеньора
  - 3) обязанность крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору
  - 4) обязанность крестьян служить в войске сеньора

14. Установите соответствие между понятием и его значением.



ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- |           |   |
|-----------|---|
| А) рыцарь | 1) состязание рыцарей                                   |
| Б) вассал | 2) представитель военного сословия                      |
| В) герб   | 3) человек, обязанный военной службой сеньору           |
| Г) турнир | 4) знак, символизирующий положение и родовитость рыцаря |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Последствия борьбы горожан с сеньорами

- 1) возникновение городского сословия — бюргерства
- 2) появление городского самоуправления
- 3) утверждение принципа «Городской воздух делает свободным»
- 4) ликвидация неравенства среди горожан

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

✍	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

16. Инквизиция — это

- 1) специальный церковный суд для борьбы с ересью
- 2) отвергнутое церковью учение
- 3) суд с участием присяжных
- 4) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

✍	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

17. Четвёртый Крестовый поход состоялся в

- 1) 1085–1087 гг.
- 2) 1096–1099 гг.
- 3) 1202–1204 гг.
- 4) 1291 г.

✍	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Итоговая проверочная работа



- 1
- 2
- 3
- 4

18. Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, рейхстаг в Германии — это

- 1) органы сословного представительства
- 2) органы королевской власти
- 3) судебные органы
- 4) органы городского самоуправления



19. Установите соответствие между понятиями и их значением.

ПОНЯТИЯ

ЗНАЧЕНИЕ

А) роза

1) предметы школьного обучения

Б) витраж

2) круглое цветное окно в готическом соборе

В) тривиум

3) средневековая философия

Г) схоластика

4) цветное стекло в готическом соборе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



- 1
- 2
- 3
- 4

20. Согласно средневековым представлениям, король должен

- 1) хранить мир среди подданных
- 2) строго наказывать виновных
- 3) не брать налогов
- 4) защищать церковь

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



- 1
- 2
- 3
- 4

21. В каком году произошло крестьянское восстание — Жакерия — во Франции?

- 1) в 1337 г.
- 2) в 1358 г.
- 3) в 1381 г.
- 4) в 1448 г.

22. Что из названного относят к причинам Столетней войны?

- 1) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии
- 2) противоречия между Англией и Францией по поводу английских владений во Франции
- 3) претензии французских королей на корону Англии
- 4) стремление Англии вернуть город Кале

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

23. Книгопечатание изобрёл

- 1) Иоганн Гутенберг
- 2) Жак Кер
- 3) Фрэнсис Бэкон
- 4) Козимо Медичи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

24. Централизация ведёт к утверждению в стране

- 1) единых законов
- 2) единых налогов
- 3) принципа «вассал моего вассала — мой вассал»
- 4) постоянной армии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

25. Мыслителей эпохи Возрождения называют

- 1) интеллектуалами
- 2) гуманистами
- 3) философами
- 4) схоластами

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## ОТВЕТЫ

### ■ Живое Средневековье (варианты 1 и 2)

1. 1. 2. 1. 3. 2. 4. Развитое Средневековье (XI–XIII века), позднее Средневековье (XIV–XV века) (*вариант 1*); хроники, письма, памятники литературы (*вариант 2*); 5. 3.

### I. Становление средневековой Европы (VI–XI века)

Тест 1 (*варианты 1 и 2*)

1. 2. 2. 1. 3. 3. 4. 2. 5. 2.

Тест 2

*Вариант 1*: 1. 1. 2. 312. 3. 1243. 4. 1. 5. 1.

*Вариант 2*: 1. 1. 2. 312. 3. 1. 4. 1243. 5. 1.

Тест 3

*Вариант 1*: 1. 4. 2. 312. 3. Пергамен, стиль, калам, чернила. 4. 124. 5. Западно-Франкское королевство, государство Лотаря.

*Вариант 2*: 1. 4. 2. 312. 3. Дворцовой академии, Алкуин, Эйнгард, Павел Диакон. 4. 124. 5. Восточно-Франкское королевство, государство Лотаря.

Тест 4 (*варианты 1 и 2*)

1. 3. 2. 4213. 3. 1. 4. 3. 5. 1.

Тест 5 (*варианты 1 и 2*)

1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 4. 5. 1.

Итоговый тест по теме «Становление средневековой Европы (VI–XI века)»

1. 1. 2. 1. 3. 3. 4. 14532. 5. 231. 6. 2. 7. Мадьяры, норманны. 8. 3. 9. 2. 10. 1.

### II. Византийская империя и славяне в VI–XI веках

Тест 6

*Вариант 1*: 1. 2. 2. 231. 3. 1. 4. 1324. 5. 3.

*Вариант 2*: 1. 2. 2. 1. 3. 231. 4. 1324. 5. 3.

Тест 7

*Вариант 1*: 1. 2. 2. 1. 3. 2. 4. 3. 5. 2.

*Вариант 2*: 1. 2. 2. 1. 3. 3. 4. 2. 5. 2.

**Тест 8 (варианты 1 и 2)**

1. 4. 2. 2. 3. 1. 4. Польское (вариант 1), Древнерусское (вариант 2). 5. 1.

**Итоговый тест по теме «Византийская империя и славяне в VI–XI веках»**

1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 3. 5. 312. 6. Государственные. 7. 2. 8. 1. 9. Османы, 1453, Истанбул. 10. 3.

**III. Арабы в VI–XI веках**

**Тест 9 (варианты 1 и 2)**

1. 1. 2. 1. 3. 1. 4. 2413. 5. 231.

**Тест 10**

*Вариант 1:* 1. 1. 2. 1. 3. 312. 4. 1. 5. 2.

*Вариант 2:* 1. 1. 2. 1. 3. 312. 4. 3. 5. 1.

**Итоговый тест по теме «Арабы в VI–XI веках»**

1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 1432. 5. 2. 6. 132. 7. 1. 8. 2. 9. 3. 10. 1.

**IV. Феодалы и крестьяне**

**Тест 11 (варианты 1 и 2)**

1. 2. 2. 1. 3. 3. 4. Рыцарство, крестьянство (вариант 1); воюет, трудится (вариант 2). 5. 1.

**Тест 12**

*Вариант 1:* 1. 1423. 2. 3. 3. 2. 4. 1. 5. 3.

*Вариант 2:* 1. 1. 2. 1423. 3. 3. 4. 1. 5. 2.

**Итоговый тест по теме «Феодалы и крестьяне»**

1. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 4123. 5. 2. 6. 1. 7. 1. 8. 1. 9. 2. 10. 3.

**V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе**

**Тест 13 (варианты 1 и 2)**

1. 1. 2. 2. 3. 124. 4. 1. 5. 312.

**Тест 14**

*Вариант 1:* 1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 2. 5. 1.

*Вариант 2:* 1. 1. 2. 1. 3. 2. 4. 2. 5. 1.

## Ответы

---

### Тест 15 (варианты 1 и 2)

1. 1. 2. 1. 3. 1. 4. 3. 5. Рынок, некачественными товарами (вариант 1); карнавала, с уважением (вариант 2).

**Итоговый тест по теме «Средневековый город в Западной и Центральной Европе»**

1. 1. 2. 1. 3. 3. 4. 2. 5. 2. 6. 3421. 7. 2. 8. 2. 9. 1. 10. 1.

## VI. Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы

### Тест 16

*Вариант 1:* 1. 1. 2. 1. 3. 1235. 4. 1. 5. 3.

*Вариант 2:* 1. 1. 2. 1. 3. 1235. 4. 3. 5. 1.

### Тест 17

*Вариант 1:* 1. 1. 2. 1. 3. 1342. 4. 3. 5. 231.

*Вариант 2:* 1. 1. 2. 1342. 3. 1. 4. 231. 5. 3.

**Итоговый тест по теме «Католическая церковь в XI–XIII веках. Крестовые походы»**

1. 1. 2. 1. 3. 1. 4. 1423. 5. 2431. 6. 1. 7. 1. 8. 1. 9. 1423. 10. 3421.

## VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV века)

### Тест 18

*Вариант 1:* 1. 1. 2. 4. 3. 1. 4. 2. 5. 321.

*Вариант 2:* 1. 321. 2. 4. 3. 1. 4. 1. 5. 2.

### Тест 19 (варианты 1 и 2)

1. 1. 2. 3. 3. 312. 4. 1. 5. 2.

### Тест 20 (варианты 1 и 2)

1. 3. 2. 45213. 3. 1. 4. 1. 5. 3.

### Тест 21

*Вариант 1:* 1. 2. 2. 2. 3. Единых налогов, постоянной армии. 4. 231. 5. 1.

*Вариант 2:* 1. Единых законов, единых органов управления. 2. 2. 3. 231. 4. 1. 5. 2.

**Тест 22 (варианты 1 и 2)**

1. Реконкиста (вариант 1), Инквизиция (вариант 2).  
2. 123. 3. 2. 4. 1. 5. 1.

**Тест 23 (варианты 1 и 2)**

1. 1. 2. 3. 3. 5 (вариант 1), 1 (вариант 2). 4. 2. 5. 231.

**Итоговый тест по теме «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV века)»**

1. 1. 2. 1. 3. 3. 4. 2341. 5. 35124. 6. 1. 7. 1. 8. державу.  
9. 2. 10. 1.

**VIII. Славянские государства и Византия  
в XIV–XV веках**

**Тест 24**

*Вариант 1:* 1. 1. 2. Умеренные. 3. 4. 4. 3142. 5. 1.

*Вариант 2:* 1. 3. 2. Табориты. 3. 4. 4. 2431. 5. 1.

**Тест 25 (варианты 1 и 2)**

1. 1. 2. 2143. 3. 2. 4. 213. 5. 2.

**IX. Культура Западной Европы в Средние века**

**Тест 26 (варианты 1 и 2)**

1. 1. 2. 2. 3. 1. 4. 321. 5. Алхимия, химия (вариант 1);  
богословия, разума (вариант 2).

**Тест 27 (варианты 1 и 2)**

1. 2. 2. 2. 3. Хроники (вариант 1), ваганты (вариант 2).  
4. 1. 5. 231.

**Тест 28**

*Вариант 1:* 1. 1. 2. 3. 3. 2341. 4. 1. 5. 1.

*Вариант 2:* 1. 1. 2. 2341. 3. 1. 4. 3. 5. 1.

**Тест 29**

*Вариант 1:* 1. 124. 2. 1. 3. 2413. 4. 1. 5. 1.

*Вариант 2:* 1. 1. 2. 124. 3. 2413. 4. 1. 5. 1.

**Тест 30 (варианты 1 и 2)**

1. 2. 2. 1. 3. 1. 4. 1. 5. 312.

**Итоговый тест по теме «Культура Западной Европы в Средние века»**

1. 1. 2. 1. 3. 3. 4. 2. 5. 2. 6. 1. 7. 1. 8. 3. 9. 1. 10. 1.



## Ответы

---

### Х. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Тест 31 (варианты 1 и 2)

1. 3. 2. 3. 3. 4. 4. 231. 5. 1.

Тест 32 (варианты 1 и 2)

1. 2. 2. 4. 3. 135. 4. 2. 5. 1.

### Итоговая проверочная работа

Вариант 1: 1. 1. 2. 2. 3. 4. 4. 1. 5. 1. 6. 1. 7. 2. 8. 3. 9. 4.

10. 4. 11. 3. 12. 3. 13. 2. 14. 1. 15. 2413. 16. 1. 17. 3. 18. 1.

19. 2. 20. 3. 21. 4. 22. 2. 23. 3. 24. 2. 25. 2.

Вариант 2: 1. 1. 2. 2. 3. 4. 4. 1. 5. 1. 6. 1. 7. 2. 8. 3.

9. 2143. 10. 2. 11. 3. 12. 4. 13. 1. 14. 2341. 15. 4. 16. 1.

17. 3. 18. 1. 19. 2413. 20. 3. 21. 2. 22. 2. 23. 1. 24. 3. 25. 2.

*Учебное издание*

**Максимов Юрий Иванович**

# **ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

## **6 класс**

**К учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского;  
под редакцией А. А. Сванидзе «Всеобщая история.  
История Средних веков. 6 класс»**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *Н. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Е. Н. Цветкова, Г. М. Морозова*

Дизайн обложки *А. А. Козлова*

Компьютерная вёрстка *М. А. Серова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,  
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт». Россия, 170546, г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru).

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**

## **УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!**

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести  
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**  
ТД Библио-Глобус – (495) 781-19-00  
Молодая гвардия – (499) 238-38-38  
Дом книги Медведково – (499) 476-16-90  
Шаг к пятёрке – (499) 502-22-88  
ИП Степанов – 8-926-132-22-35  
Луна – 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16  
ИП Сухотин – 8-903-961-50-56
- Санкт-Петербург**  
Коллибри – (812) 703-59-97  
Буквоед – (812) 346-53-27  
Век Развития – (812) 924-04-58  
Тандем – (812) 412-64-37  
Виктория Плюс – (812) 292-36-59/60/61  
Санкт-Петербургский дом книги – (812) 448-23-55
- Абакан**  
Абаканкнига – (390) 235-20-80  
Учебники – (390) 222-70-12
- Архангельск**  
АВФ-книга – (818) 265-41-34
- Барнаул**  
Вектор – (385) 238-18-72
- Брянск**  
ИП Трубка – (483) 259-59-39
- Волгоград**  
Кассандра – (844) 297-55-55
- Владивосток**  
Приморский торговый дом книги – (423) 263-73-18
- Воронеж**  
Амиталь – (473) 226-77-77  
Риоска – (473) 221-08-66
- Екатеринбург**  
ТЦ Люмна – (343) 228-10-79  
Дом книги – (343) 253-50-10  
Буквариус – 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46
- Ессентуки**  
ИП Зинченко – (879) 615-11-28
- Иркутск**  
ПродалитЪ – (395) 224-17-77
- Казань**  
Аист-Пресс – (843) 525-55-40  
Таис – (843) 272-73-73
- Киров**  
ИП Шамов «УЛИСС» – (833) 257-12-15
- Краснодар**  
Когорта – (861) 238-24-20  
ОИПЦ Перспективы образования – (861) 254-25-67
- Красноярск**  
Градъ – (391) 259-11-52  
Планета-Н – (391) 215-17-01  
Бирюза – (391) 273-60-40  
Родник – (391) 246-65-50
- Кострома**  
Леонардо – (494) 231-53-76
- Курск**  
Оптимист – (471) 235-16-51
- Мурманск**  
Тезей – (815) 243-63-75
- Нижний Новгород**  
Учебная книга – (831) 245-68-12  
Пароль – (831) 243-02-12  
Дирижабль – (831) 234-03-05  
Магазин «Учитель» – (831) 436-58-14
- Новороссийск**  
Центр Социальных Инициатив – (861) 763-12-71
- Нижневартовск**  
Учебная книга – (346) 640-71-23
- Новосибирск**  
Сибверк – (383) 200-01-55  
Библионик – (383) 336-46-01  
Планета-Н – (383) 375-00-75
- Омск**  
Сфера – (381) 256-42-41
- Оренбург**  
Фолиант – (353) 277-25-52
- Орёл**  
Учколлектор – (486) 275-29-11
- Пенза**  
Апогей – (8412) 68-14-21  
Лексикон – (841) 268-03-79  
Учколлектор – (841) 295-54-59
- Пермь**  
ПКИМЦ «Глобус» – (342) 293-61-99  
Азбука – (342) 241-11-15
- Петропавловск-Камчатский**  
Новая книга – (415) 211-12-60
- Псков**  
Гелиос – (811) 272-22-06
- Пятигорск**  
ИП Лобанова – (879) 398-79-87  
Твоя книга – (879) 339-02-53
- Ростов-на-Дону**  
Фазтон-пресс – (863) 240-74-88  
ИП Ермолаев – (961) 438-92-92  
Магистр – (863) 299-98-96
- Рязань**  
ТД Барс – (491) 277-95-77
- Самара**  
Чакона – (846) 231-22-33  
Метида – (846) 269-17-17
- Саратов**  
Гемера – (845) 264-37-37  
Умная книга – (845) 227-37-10  
Полиграфист – (845) 229-67-20
- Севастополь**  
Гала – (069) 257-24-06
- Симферополь**  
СК Центр – (365) 226-79-33
- Сургут**  
Родник – (346) 222-05-02
- Тверь**  
Книжная лавка – (482) 247-73-03
- Тула**  
Система Плюс – (487) 270-00-66
- Тюмень**  
Знание – (345) 225-23-72
- Уссурийск**  
Сталкер – (423) 432-50-19
- Улан-Удэ**  
ПолиНом – (301) 255-15-23
- Уфа**  
Эдвис – (347) 282-89-65
- Хабаровск**  
Мирс – (421) 247-00-47
- Челябинск**  
Интерсервис ЛТД – (351) 247-74-13
- Череповец**  
Питер Пэн – (8202) 20-10-73
- Чита**  
Генезис – (302) 235-84-87
- Южно-Сахалинск**  
Вестъ – (424) 243-62-67
- Якутск**  
Книжный маркет – (411) 234-20-47; 34-41-12  
Якутский книжный дом – (411) 234-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальное)  
sale@examen.biz; www.examen.biz