

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧЕРТ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОССИИ

Цель работы: закрепить понятие «экономико-географическое положение страны»; ознакомиться с типовым планом характеристики географического положения; научиться определять и оценивать положительные и отрицательные черты экономико-географического положения России.

Опорные понятия

Страна — территория, имеющая определённые границы и население, пользующаяся государственным суверенитетом или находящаяся под властью другого государства.

Экономико-географическое положение страны (ЭГП) — положение страны относительно различных экономических объектов, находящихся вне её территории или пересекающих её. Такими объектами могут быть государства, транспортные центры и магистрали, моря, сырьевые базы, крупные города, международные рынки.

Геополитическое положение (политико-географическое положение, ПГП) — положение страны на политической карте мира относительно других государств и их группировок, региональных военных конфликтов, военных баз, а также относительно экономико-географических объектов. ПГП подразумевает также членство страны в различных военно-политических и политико-экономических блоках и организациях, степень её участия в международных миротворческих и антитеррористических операциях.

Ход работы

I. Определите положительные и отрицательные черты экономико-географического и политико-географического положения России по плану в таблице.

Экономико-географическое положение России

Положительные черты	Отрицательные черты
---------------------	---------------------

План

1. Положение на материке, части света. Размеры, границы, компактность территории
2. . Положение относительно соседних стран, соотношение с уровнем их экономического развития
3. Положение относительно главных сухопутных и морских транспортных путей
4. Положение относительно крупных топливно – сырьевых баз и промышленных районов соседних стран
5. Положение относительно главных районов сбыта продукции

Политико – географическое положение России

Положительные черты	Отрицательные черты
---------------------	---------------------

План

1. Положение относительно соседних союзных, враждебных и нейтральных государств. Наличие спорных территорий
2. Участие страны в международных военных, экономических и политических организациях
3. Участие стран – соседей в международных организациях и военных блоках
4. «Горячие точки», угрожающие безопасности страны

II. ВЫВОДЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

ТЕМА: ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КОНТУРНОЙ КАРТЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАЙОНИРОВАНИЯ РОССИИ

Цель работы: сформировать умение определять по карте природно-хозяйственные районы России; научиться составлять развёрнутый типовой план экономико-географической характеристики территории; продолжить отработку навыков работы с тематическими картами.

Опорные понятия

Географическое, или территориальное, разделение труда — выражается в хозяйственной специализации отдельных районов страны на производстве сырья, топлива, полуфабрикатов и готовой продукции для последующего обмена. Специализация предполагает формирование таких отраслей, которые производят продукцию и услуги в размерах, превышающих собственные потребности региона-производителя, т. е. отраслей, которые в большей степени ориентированы на вывоз своей продукции.

Экономическое районирование — процесс научно обоснованного деления территории на относительно самостоятельные части по критерию специализации. Таким образом, в основе экономического районирования лежит территориальное разделение труда. Результатом экономического районирования является выделение экономических районов.

Экономический район — территория страны со сложившейся материально-технической базой, которая определяет её специализацию в масштабах страны. Экономические районы формируются под влиянием следующих районообразующих факторов: производственных отношений, территориального разделения труда, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, населения и трудовых ресурсов, исторического, материально-технической базы и административно-территориального деления.

ХОД РАБОТЫ

- 1. На основании текста учебника и атласа выпишите природные регионы географического и экономического районирования России**
- 2. Обозначьте на контурной карте природные регионы географические и экономические районы России, указав их границы и названия**

ВЫВОДЫ:

ПАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ КРУПНЫХ ПРИРОДНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

Цель работы: расширить и систематизировать знания о природных регионах России; продолжить формирование умений работы с тематическими картами атласа и текстом учебника, составлять на их основе характеристику природных районов страны.

Опорные понятия

Район — территория, отличающаяся от других территорий различными признаками: природными, хозяйственными, социальными.

Природный регион — территория, имеющая сходные природные компоненты по строению, рельефу, климату, почвам, флоре и фауне.

Ход работы

1. На основании текста учебника и тематических карт атласа составьте характеристику одного из крупных природных регионов России по плану в таблице.

План характеристики	Характеристика региона
1. Географическое положение: <ul style="list-style-type: none">▪ в какой части находится▪ границы▪ площадь▪ протяжённость	
2. Тектоническое строение	
3. Формы рельефа	
4. Полезные ископаемые	
5. Особенности климата <ul style="list-style-type: none">▪ Климатический пояс▪ Климатическая область▪ Средние температуры▪ Среднегодовое количество осадков▪ Коэффициент увлажнения▪ Другие климатические особенности	
6. Внутренние воды	
7. Природные зоны <ul style="list-style-type: none">▪ Почвы▪ Особенности флоры и фауны	

2. На основании данной таблицы предположите хозяйственное использование данного региона, указав наличие экологических проблем территории

ВЫВОДЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ

Цель работы: расширить и систематизировать знания о районах Центральной России; научиться составлять по плану сравнительную характеристику экономических районов; продолжить отработку навыков работы с тематическими картами и учебником.

Опорные понятия

Районирование — деление территории на части (районы), различающиеся между собой и имеющие определённые отличия внутри.

Экономический район — территориально взаимосвязанная часть единого хозяйственного механизма страны, со своей специализацией, постоянным обменом производимых товаров и услуг, различными экономическими отношениями с другими территориями страны.

Ход работы

1. Составьте сравнительную характеристику двух экономических районов Центральной России по плану в таблице.

План сравнения	Названия экономических районов	
1. Состав экономического района		
2. Географическое положение района		
3. Природные условия и ресурсы: <ul style="list-style-type: none">▪ Рельеф▪ Климат▪ Внутренние воды▪ Почвы▪ Природные зоны▪ Минеральные ресурсы▪ Лесные ресурсы▪ Гидроресурсы		
4. Население <ul style="list-style-type: none">▪ Численность▪ Естественный прирост▪ Размещение▪ Плотность▪ Урбанизация▪ Крупнейшие города		
5. Факторы специализации района		
6. Характеристика отраслей специализации района (названия отраслей, виды продукции, главные центры		
7. Агропромышленный комплекс		
8. Транспорт		

2. Сделайте вывод, назвав черты и причины сходства, черты и причины различий
Черты сходства:
Черты различий:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОДНОГО ИЗ КРУПНЕЙШИХ ГОРОДОВ РОССИИ (МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ) (ПО ВЫБОРУ В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИЛИ ОПИСАНИЯ)

Цель работы: научиться составлять различные виды характеристики города по тематическим картам, учебнику, дополнительной литературе и другим источникам.

Основные понятия

Город — населённый пункт, где большая часть населения занята деятельностью, не связанной с сельским хозяйством.

Столица — главный город государства, административно-политический центр страны. Столица обычно является местом пребывания высших органов государственной власти и государственного управления, а также высших судебных, военных и иных учреждений. В большинстве случаев — также экономический центр страны. Как правило, столица выделяется в самостоятельную административную единицу с особым режимом управления.

Презентация (от английского «presentation» — представление) — набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PPT. На каждом слайде можно поместить произвольную текстовую и графическую информацию, таблицы, звук и видео.

Объекты культурного наследия — памятники истории и культуры на родов, произведения живописи, скульптуры, объекты науки и техники, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства и др.

Ход работы

1. Используя предложенный план характеристики города, составьте по выбору описание или презентацию крупнейшего города России: Москвы или Санкт-Петербурга.

План

- Географическое положение города и его особенности.
- История формирования, заселения и развития города.
- Основные черты населения и структура его занятости.
- Промышленность и транспортное развитие города
- Исторические и культурные объекты, их значение в масштабах страны. мира.

- Отличительные и особые черты города
- Перспективы развития

Для составления презентации воспользуйтесь помощью учебника и сети Интернет:

- <https://www.festival.lseptember.ru/articles/602810/>
- <https://www.nsportal.ru/shkola/.../library/osnovnye-pravila-sozdaniya-prezentatsiy>
- <https://www.help-informatika.ru/poleznoe/35-prezentatsij-powerpointsovety>
- <https://www.palagin.me/2011/05/pravila-oformleniya-prezentacij-v-powerpoint/>
- [https://www.philos.sfedu.ru/ru/kak – sozdat - prezentatsiu](https://www.philos.sfedu.ru/ru/kak-sozdat-prezentatsiu)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СЕВЕРА

Цель работы: систематизировать и обобщить знания о лесной промышленности Европейского Севера, её отраслевой структуре; закрепить знания о территориальном расположении основных районов и центров отрасли; научиться по плану составлять характеристику одного из районов лесной промышленности; продолжить отработку навыков работы с тематическими картами и справочниками.

Опорные понятия

Лесная промышленность — совокупность отраслей, специализирующихся на заготовке и переработке древесины, производстве мебели и полуфабрикатов, бумаги, картона, искусственного волокна, целлюлозы и другой продукции.

Лесные ресурсы — один из важнейших видов природных ресурсов, включающий имеющиеся на территории страны запасы леса и не древесные ресурсы (кормовые, охотничье-промысловые ресурсы, плоды и ягоды дикорастущих растений, грибы, лекарственные растения и т. п.).

Лесопромышленный комплекс (ЛПК) — объединение предприятий, выполняющих весь комплекс работ: от выращивания леса до полной комплексной переработку древесины.

Ход работы

1. Составьте комплексную характеристику лесной промышленности Европейского Севера России по плану в таблице.

План характеристики	Лесная промышленность Европейского Севера
1. Географическое положение отрасли	

2. Виды и запасы лесных ресурсов в районе	
3. Факторы размещения отраслей производства	
4. Виды производимой продукции	
5. Крупные центры	
6. Экологические проблемы отрасли	
7. Перспективы развития отрасли	

ВЫВОДЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

ТЕМА: НАНЕСЕНИЕ НА КОНТУРНУЮ КАРТУ РАЗМЕЩЕНИЯ ОСНОВНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ЕВРОПЕЙСКОГО ЮГА РОССИИ

Цель работы: обобщить знания об агропромышленном комплексе Европейского Юга

России, его отраслевой структуре; закрепить знания о территориальном расположении посевов важнейших сельскохозяйственных культур; продолжить отработку навыков работы с тематическими картами.

Опорные понятия

Агропромышленный комплекс — сложная система, объединяющая такие звенья хозяйства, которые принимают участие в производстве, переработке, хранении, транспортировке и сбыте сельскохозяйственной продукции.

Растениеводство — ведущая отрасль сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием различных видов культурных растений с целью обеспечения населения продуктами питания, животноводства естественными кормами, а различных отраслей промышленности соответствующим сырьем.

Зерновые культуры — группа растений, дающих зерно, основной продукт питания человека, сырье для многих отраслей промышленности и корма для сельскохозяйственных животных.

Технические культуры — культуры, используемые в качестве сырья для легкой и пищевой промышленности.

Ход работы

1. Определите по картам атласа и другим источникам расположение основных сельскохозяйственных культур Европейского Юга и нанесите их условными знаками на контурную карту района
2. Объясните особенности размещения основных сельскохозяйственных культур по территории района

ВЫВОДЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОДНОЙ ИЗ ВЕДУЩИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПОВОЛЖЬЯ

Цель работы: сформировать представление об отраслях промышленности Поволжья; научиться составлять характеристику отрасли по типовому плану и делать выводы на основе полученной из различных источников информации.

Опорные понятия

Отрасль хозяйства — совокупность предприятий, учреждений и организаций, производящих однородную продукцию или предоставляющих однородные услуги; группа предприятий, близких по производственному назначению, технологии, используемому сырью, связанных единым управлением.

Промышленность — ведущая отрасль, изготавливающая средства производства и предметы потребления, обеспечивающая потребности в топливе, сырье, материальных ресурсах, удовлетворяющая потребности населения в разнообразных товарах.

Ход работы

1. На основании текста учебника и карт атласа назовите основные виды промышленной продукции Поволжья, вывозимые в другие регионы страны.
2. Составьте экономико-географическую характеристику одной из основных отраслей промышленности Поволжья по плану в таблице.

План характеристики	Характеристика
1. Название отрасли и её значение	

2. Отраслевой состав	
3. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли	
4. Факторы размещения	
5. География отрасли: размещение по территории района	
6. Виды производимой продукции	
7. Экспортно – импортные связи отрасли	
8. Экологические проблемы, связанные с отраслью	
9. Перспективы развития и размещения отрасли	

Выводы:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УРАЛА, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РАЙОНЕ

Цель работы: сформировать представление об отраслях промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе; научиться составлять характеристику отрасли по типовому плану и делать выводы на основе полученной из различных источников информации.

Опорные понятия

Экологическая ситуация — пространственно-временное сочетание различных, в том числе позитивных и негативных с точки зрения проживания и состояния человека условий и факторов, создающих определённую экологическую обстановку на территории.

Ход работы

1. На основании текста учебника и карт атласа перечислите отрасли промышленности, развитые на Урале.
2. Определите отрасли специализации промышленности, оказывающие негативное влияние на окружающую среду Урала.
3. Дайте краткую характеристику данных отраслей промышленности, объяснив причины их влияния на экологическую ситуацию в районе
4. Предложите пути решения экологических проблем района

ВЫВОДЫ:



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

ТЕМА: ОЦЕНКА ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Цель работы: сформировать представление о природно-ресурсном потенциале Западной и Восточной Сибири; продолжить формировать умения давать оценку природным условиям

и ресурсам территории, работать с картами и статистическими материалами, делать на основании их анализа выводы.

Природно-ресурсный потенциал — часть совокупности природных ресурсов, которые при данном уровне экономического и технического развития общества и изученности территории могут быть использованы в хозяйственной и иной деятельности человека в настоящее время и в перспективе.

Оценка природно-ресурсного потенциала — определение количественных и качественных показателей природных условий и ресурсов определённой территории.

Ход работы

1. Используя текст учебника, тематические карты атласа, справочники, соберите данные о природно-ресурсном потенциале Западной и Восточной Сибири.
2. Занесите полученные результаты в таблицу и оцените природно-ресурсный потенциал двух регионов.

План оценки	Западная Сибирь	Восточная Сибирь
1) Географическое положение территории		
2) Оценка природных условий <ul style="list-style-type: none">■ Особенности рельефа■ Особенности климата		
3) Оценка природных ресурсов <ul style="list-style-type: none">■ Минерально – сырьевые■ Водные■ Земельные■ биологические		

3. Сделайте вывод о влиянии природно – ресурсного потенциала этих регионов на условия жизни населения, развитие и размещение хозяйства.

ВЫВОДЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

ТЕМА: АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РОССИИ

Цель работы: сформировать представление о внешнеэкономических связях России, экспорте и импорте страны; продолжить формировать умения работать с тематическими картами и статистическими материалами, делать на основании их анализа выводы.

Опорные понятия

Внешнеэкономические связи страны — взаимодействие со странами мира продукцией, услугами, информацией на основе международного географического разделения труда.

Экспорт — вывоз товаров из страны, предоставление иностранным партнёрам услуг производственного и потребительского характера.

Импорт — ввоз в страну товаров, технологий, капиталов, получение услуг производственного и потребительского характера.

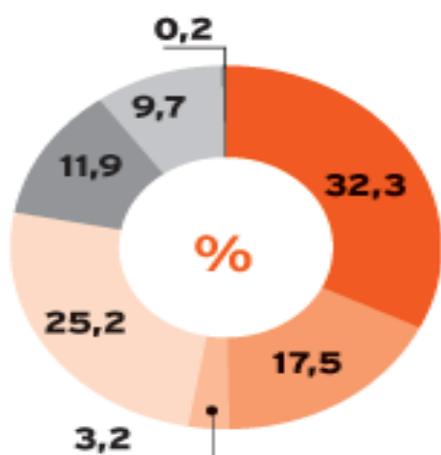
Торговое сальдо — разница между экспортом и импортом товаров и услуг. Положительное сальдо: экспорт > импорта, отрицательное сальдо: экспорт < импорта.

Ход работы

1. Назовите виды внешнеэкономических связей России.
2. Используя карты атласа, назовите главные страны — торговые партнёры России.
3. Какие виды товаров и услуг экспортирует Россия?
4. Назовите состав импорта России

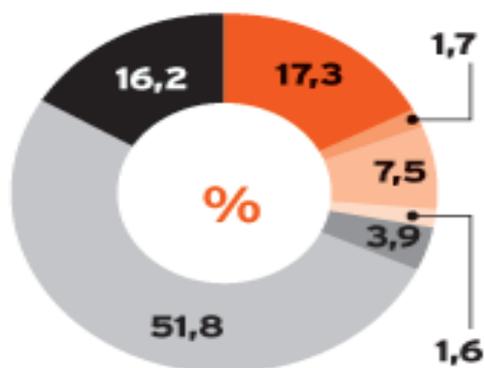
5. Проанализируйте полученные данные о внешнеэкономических связях России. Какие выводы можно сделать?

Экспорт



- продовольствие, сельхозсырье
- минеральное сырье
- продукция химпрома
- древесина и древесно-бумажные изделия

Импорт



- металлы и изделия из них
- машины и транспортные средства
- другое

ИСТОЧНИК: ПРИМСТАТ, ДАННЫЕ ЗА 2007 Г.



В. В. Николина

География

МОЙ ТРЕНАЖЁР



9


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

В. В. Николина

География

МОЙ ТРЕНАЖЁР

9 класс

**Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций**

6-е издание, переработанное

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2016

К учащимся

Пособие «Мой тренажёр» предназначено для практических и самостоятельных работ учащихся по курсу «География. 9 класс» серии «Полярная звезда». В 9 классе задания тренажёра представлены по большим темам и включают, как и в 8 классе, следующие рубрики:

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ Задания рубрики нацелены на анализ географической информации из различных источников (текст учебника, рисунки, схемы, карты и др.) и способствуют более глубокому пониманию изучаемого материала.

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ Задания этой рубрики предусматривают работу с контурными картами тренажёра, картами учебника и атласа.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ Эта рубрика содержит различные виды заданий, которые направлены на решение конкретных задач.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ Рубрика содержит задания проблемного характера, предусматривающие выработку различных вариантов решения проблем в регионах России.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА Задания данной рубрики позволяют осуществлять связь географии с жизнью, способствуют накоплению знаний и умений, которые могут пригодиться в разных жизненных обстоятельствах.

МОЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА Задания рубрики предусматривают проведение различных географических исследований, способствуют формированию умений по созданию проектов, написанию докладов, рефератов.

ЛЕГКИЙ ЭКЗАМЕН В рубрике представлены тестовые задания, нацеленные на повторение содержания изучаемых тем, а также подготовку к экзамену по географии в школе.

Выполняя задания тренажёра, вы сможете лучше усвоить содержание курса «География. 9 класс», более подробно познакомиться с регионами России, их проблемами и перспективами развития.

Желаем успеха!

РЕГИОНЫ РОССИИ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Вспомните, что такое районирование. _____

2. Используя текст § 2 учебника, ответьте на вопросы и выполните задания.

1) Каков вклад П. П. Семёнова-Тян-Шанского в районирование России?

2) Перечислите основные функции районирования. _____

3) Из каких субъектов состоит Российская Федерация? _____

4) Перечислите названия федеральных округов России. _____

3. Изучите рубрику «Анализируем диаграмму» (с. 8—9 учебника). Переведите рисунок 1 в таблицу.



4. На основе текста § 3 составьте схему, показывающую, какие отличительные признаки помогают дешифровать (читать) космические снимки.

5. На основе материала § 4, карт на с. 235–237 учебника установите:

1) особенности природы Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин

;

2) чем различается климат Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин

6. Чем, на ваш взгляд, обусловлен более сложный характер рельефа Восточно-Европейской равнины по сравнению с рельефом Западно-Сибирской равнины?

7. Используя текст § 5, заполните пропуски в предложениях.

Уральские горы _____ минеральным сырьём. В Предуралье залегают _____, а в Зауралье — _____ полезные ископаемые. Уральские горы вытянуты в _____ направлении.

8. Используя текст на с. 25–27 учебника, установите различие природных условий Урала и гор Южной Сибири. _____

9. Изучив текст на с. 28—30 учебника, ответьте на вопросы и продолжите предложения.

1) Каковы особенности рельефа Восточной Сибири? _____

Высочайшая точка Восточной Сибири — _____. Её высота составляет _____.

2) Каковы особенности рельефа Северо-Восточной Сибири? _____

Высочайшая точка Северо-Восточной Сибири — _____. Её высота составляет _____.

3) Что такое траппы? _____

Где находится самый высокий участок с распространением траппов? _____

10. Используя текст § 6, перечислите:

1) основные полезные ископаемые Восточной и Северо-Восточной Сибири

_____;

2) отличительные черты природы Восточной Сибири _____

_____;

3) отличительные черты природы Северо-Восточной Сибири _____

11. Используя текст § 7, ресурсы Интернета, дополнительную литературу, раскройте в нескольких предложениях уникальность Северного Кавказа, Крыма и Дальнего Востока. Почему эти регионы называют экзотикой России?

Северный Кавказ _____

Крым _____

Дальний Восток _____



12. Где холоднее — в Предкавказье или на Черноморском побережье Кавказа — и почему? _____

13. Докажите, что Кавказские горы молодые. Приведите не менее 4—5 аргументов, подтверждающих это. _____

14. Согласны ли вы с утверждением, что изначально экологическое состояние любого региона зависит от его природных особенностей, на которые впоследствии накладываются характер и культура ведения хозяйства? Докажите правильность данного суждения или опровергните его. Заполните таблицу.

Да, это так	Нет, это не так
1.	1.
2.	2.
3.	3.

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

15. Чтобы лучше знать свою страну и её федеративное устройство, необходимо постоянно обращаться к карте «Федеративное устройство России» и уметь ориентироваться по ней: находить и показывать республики, края, области, автономные округа. Организуйте с одноклассниками соревнование — кто быстрее найдёт на карте тот или иной субъект Российской Федерации.

16. Что обозначают на физической карте России цифры (в метрах): 5642, 4688, 4506, 3491, 3003, 1895, 1678? _____

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

17. Подберите материалы по Центральному федеральному округу, которые помогут вам выполнить задания и ответить на вопросы.

1) Установите, какие субъекты Российской Федерации входят в состав Центрального федерального округа. _____



2) Определите отрасли специализации, являющиеся для России приоритетными. _____

В каких субъектах ЦФО они получили наибольшее развитие? _____

3) Представьте, что вы полномочный представитель ЦФО. Какие проблемы — экономические, экологические, социальные — и почему вы будете решать в первую очередь? _____

4) Представьте, что вы находитесь на пресс-конференции полпреда ЦФО. Какие вопросы вы ему зададите? _____

18. Кавказские Минеральные Воды — важнейший курортный регион России. Как туда удобнее и дешевле добраться из вашей местности (республики, области, края)?

1) Рассчитайте по карте расстояние в километрах от вашего населённого пункта до Пятигорска, Ессентуков, Железноводска, Кисловодска. Какой из городов находится ближе к вашему населённому пункту? Какой город вы предпочтёте?

2) Определитесь, каким видом транспорта — самолётом, поездом, автобусом или автомобилем — вы будете добираться до места.

На сайте www.tutu.ru познакомьтесь с расписанием поездов и самолётов. (Вы также можете воспользоваться сайтами www.rzd.ru и www.aeroflot.ru.) Посмотрите время отправления и прибытия, а также время в пути.

Если вы решите ехать поездом, то внимательно изучите названия станций и время стоянок на них. Через какие города будет пролегать ваш путь?

Вероятно, что до места вы можете добраться и на автобусе. Где и как вы получите необходимую информацию о расписании движения автобусов, стоимости билета, времени в пути? Подумайте об этом.

Если вы поедете на автомобиле, то вам необходимо учесть, помимо питания, стоимость бензина, а возможно, и ночлега.

3) Ещё одна немаловажная деталь — стоимость билета. Обратите внимание на стоимость железнодорожного билета и билета на самолёт. В данном случае вы должны решить, что для вас важнее — добраться до места быстро, но дорого или ехать дольше, но дешевле. Выбор за вами. Имейте в виду, что билеты можно заранее забронировать.



4) Подумайте, где вы будете жить. Выясните, какие гостиницы есть в городе, какова стоимость услуг в них.

Данное задание лучше выполнять по группам. Одна группа рассчитывает стоимость поездки самолётом, другая — поездом, третья — автомобилем и т. д.

19. Вспомните, что такое особо охраняемые территории. Если не помните, прочитайте текст на с. 45 учебника.

Заполните таблицу, включив в неё в первую очередь особо охраняемые территории, которые расположены в вашей местности (республике, области, крае) или в соседнем районе. Поддерживается ли природоохранный режим в них в настоящее время?

Особо охраняемые территории России

Особо охраняемая территория	Название и местоположение	Год и цель создания	Объект охраны
Заповедник			
Национальный парк			
Заказник			
Памятник природы			

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

20. Прочитайте высказывание академика И. П. Бородина, помещённое на форзаце учебника (с. 3). Какую проблему он затрагивает? Что вы об этом думаете?

21. Ни один ресурс невозможно эксплуатировать, не затрагивая какие-либо другие ресурсы. Зачастую экономически оправданное использование какого-либо ресурса приводит к нарушению взаимосвязей в природно-территориальном комплексе, ухудшению экологической обстановки в регионе и к экологической катастрофе.

Используя уже имеющиеся знания по географии и другим предметам, попробуйте предложить такое решение этой проблемы, чтобы ущерб окружающей среде был минимальным. При ответе желательно в качестве примера использовать любой природный регион России, рассмотренный в § 4—7.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

22. Изучите рубрику «Стоп-кадр» (с. 19—21 учебника). Опираясь на текст данной рубрики и географические знания, создайте образ равнины. Напишите ключевые слова, характеризующие равнину. _____

МОЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

23. Разработайте проект «Город моей мечты», главной особенностью которого должна стать экологическая безопасность жизнедеятельности людей в нём.

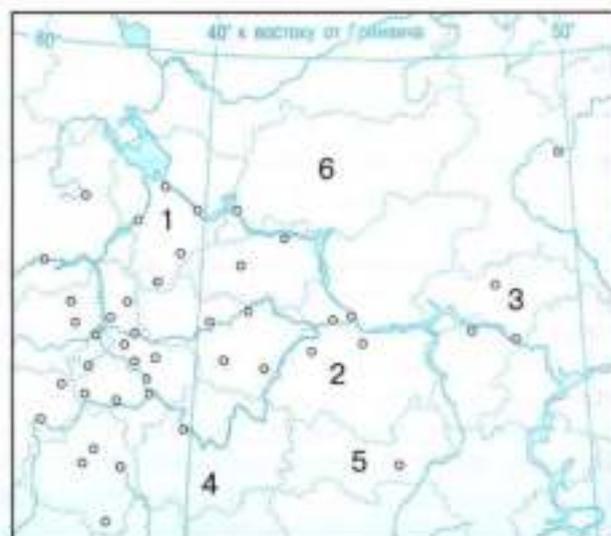
- 1) Придумайте девиз строительства и название города.
- 2) Наметьте основные ценности, на которые вы будете ориентироваться при проектировании.
- 3) Определите место, где, по-вашему мнению, в России должен быть построен новый город. Обозначьте функции, которые он будет выполнять.
- 4) Составьте перечень природных особенностей, которые вы будете учитывать при строительстве города.
- 5) О многих современных городах говорят, что они все одинаковые. Появилось даже такое понятие, как «грусть новых городов» — так они унылы и однообразны. Будет ли в вашем городе жителям удобно, комфортно, безопасно? Какие новейшие технологии в области экологии вы будете применять при строительстве города или зданий в нём?
- 6) Дайте подробное описание планировки города и видов транспорта, которыми можно до него добраться.

ЛЁГКИЙ ЭКЗАМЕН

24. Какие субъекты Российской Федерации обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6?

Ответ:

- 1 — _____;
- 2 — _____;
- 3 — _____;
- 4 — _____;
- 5 — _____;
- 6 — _____.





25. Выберите верные утверждения:

- а) в советский период районирование страны не имело большого значения;
- б) одной из основных функций районирования является создание образа района;
- в) границы федеральных округов совпадают с границами географических районов;
- г) в настоящее время в России девять федеральных округов.

26. Выберите верный ответ. Наиболее полный спектр природных зон умеренного климатического пояса представлен:

- а) на Восточно-Европейской равнине;
- б) на Западно-Сибирской равнине.

27. Выберите верные утверждения:

- а) с Атлантики на Восточно-Европейскую равнину приходят циклоны и приносят морской воздух умеренных широт;
- б) зима на Западно-Сибирской равнине холоднее, чем зима на Восточно-Европейской равнине;
- в) протяжённость Уральских гор с севера на юг более чем на 2000 км не влияет на разнообразие климата и природных зон;
- г) на западных склонах Уральских гор выпадает меньше осадков, чем на восточных.

28. Выберите верные утверждения:

- а) горы Южной Сибири образовались в байкальскую эпоху складчатости;
- б) зима в Восточной Сибири — самая холодная в России и в Северном полушарии;
- в) высочайшая вершина России — гора Эльбрус — является вулканом;
- г) большая часть территории Дальнего Востока — равнинная.

29. Выберите верный ответ. Единственный район субтропического земледелия находится:

- а) на Урале; б) на Северном Кавказе; в) на Дальнем Востоке.

30. Выберите верный ответ. Наиболее молодым в тектоническом отношении является:

- а) полуостров Камчатка; б) Кольский полуостров; в) полуостров Ямал.

31. Выберите верный ответ. Большая сейсмичность Дальнего Востока обусловлена:

- а) положением на границе литосферных плит;
- б) преобладанием горного рельефа;
- в) вытянутостью территории с севера на юг.

32. Заполните пропуски в предложении.

Экологические проблемы подразделяются на _____, охватывающие весь мир, _____, проявляющиеся в отдельных странах и регионах, _____, затрагивающие небольшие территории.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Центральная Россия

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Используя текст § 11 и рисунок 7 учебника, установите особенности географического положения Центральной России. _____

2. Продолжите предложения.

1) Центральная Россия располагается _____.

2) Здесь берут начало крупные реки Восточно-Европейской равнины _____.

3) В Центральной России выделяют три экономических района _____.

4) Наиболее значимые природные ресурсы района _____.

3. Используя текст § 12, ответьте на вопросы.

1) Когда началось заселение территории района? _____.

2) Каковы основные особенности населения и трудовых ресурсов Центральной России? _____.

4. Перечислите наиболее крупные города Центральной России. _____.

5. Перечислите особенности промышленности и сельского хозяйства Центральной России. Укажите не менее трёх особенностей.

Особенности	
промышленности	сельского хозяйства
1.	1.
2.	2.
3.	3.

6. Подберите ключевые слова для описания районов Центральной России.

Район	Ключевые слова
Центральный	
Волго-Вятский	
Центрально-Чернозёмный	

7. Сравните Центральный и Волго-Вятский районы по плану, помещённому на с. 10—11 учебника.

План	Центральный район	Волго-Вятский район

8. Дайте прогноз дальнейшего развития Центральной России и роли каждого её района в хозяйстве и жизни страны. С этой целью используйте различные источники информации.

Район Центральной России	Прогноз развития	Обоснование прогноза

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

9. На контурной карте (с. 71 *Приложения*) условными знаками обозначьте:
- 1) границы Центральной России;
 - 2) границы входящих в состав Центральной России районов (подпишите их);
 - 3) крупные промышленные центры Центральной России.

10. Нанесите на контурную карту основные формы рельефа и полезные ископаемые Центральной России. Подпишите названия крупнейших рек.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

11. Предположим, что вы собираетесь в турне по древним городам Центральной России. Чтобы решить, какие города следует посетить, вам нужно собрать информацию о них.

1) Обратитесь к тексту, посвящённому городам Центральной России, на с. 56 и 58 учебника.

2) Получить необходимые сведения о древних городах Центральной России вы сможете, воспользовавшись энциклопедией «Города России», БЭС.

3) Попробуйте найти интересующую вас информацию в Интернете.

Собранную вами информацию занесите в таблицу.

Город	Географическое положение	Год основания	Чем известен

12. Раскройте роль одной из отраслей экономики (по выбору) одной из областей или республик Волго-Вятского района в хозяйстве России.

Для этого в течение определённого промежутка времени (неделя, месяц):

1) отбирайте и анализируйте статьи из газет и журналов;

2) подбирайте материалы из Интернета, в том числе обратитесь к официальным сайтам органов власти субъектов Российской Федерации:

Чувашской Республики — www.gov.csp.ru

Республики Мордовии — www.e-mordovia.ru

Республики Марий Эл — www.gov.mari.ru

Нижегородской области — www.government-nnov.ru

Кировской области — www.ako.kirov.ru

Итогом работы может стать устное сообщение (доклад), реферат или электронная презентация.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

13. Прочитайте текст рубрики «Стоп-кадр» на с. 64 учебника. Какие проблемы Центрального района в нём затронуты? Как бы вы решали эти проблемы? Покажите это на примере одной из проблем, названных в тексте.

14. Курская магнитная аномалия — крупнейший железорудный район России, большая часть которого расположена в Центральном Черноземье. Но помимо железной руды, богатство Центрально-Чернозёмного района составляют земельные ресурсы — чернозёмы с содержанием гумуса от 5 до 12% и большой мощностью горизонта. Добыча руды открытым способом приводит к сокращению их площадей. Как решить проблему сохранения плодородных земель, не снижая объёмов и не меняя способа добычи железной руды? Может, решения данной проблемы вообще не существует? _____

15. В рубрике «Стоп-кадр» на с. 70—71 учебника затронута проблема развития овражной эрозии в Центральном Черноземье. Прочитайте этот текст и изучите рисунки к нему (рис. 10 и 11). Как вы считаете, достаточны ли меры по предотвращению развития овражной эрозии, изложенные в тексте?

16. Используя дополнительную литературу, источники Интернета, подготовьте краткое сообщение о наиболее эффективных способах борьбы с овражной эрозией. Обсудите их в группах по 5—6 человек. Какие меры борьбы с овражной эрозией названы большинством учащихся? _____

17. Какие экологические проблемы характерны для Центральной России? Оцените в баллах (от 0 до 5) степень остроты этих проблем и предложите меры по снижению их напряжённости.

Экологическая проблема	Оценка остроты проблемы	Меры по снижению напряжённости

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

18. У истоков Волги стоит памятный знак, на котором начертано: «Путник! Обрати взор свой на Волги исток! Здесь зарождается чистота и величие земли Русской. Здесь истоки души народной. Храни их!»

Можете ли вы привести примеры памятных знаков, установленных в честь других географических объектов или событий? _____

МОЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

19. Представьте себя в роли турагента и проведите небольшое исследование, основанное на выявлении интереса к туристическим маршрутам «Золотое кольцо России», «По литературным местам Центральной России». Для этого опросите членов своей семьи, друзей и близких родственников и узнайте у них:

- 1) чем их привлекают данные маршруты;
- 2) какие города маршрута «Золотое кольцо России» они хотели бы обязательно увидеть; что они хотели бы в них посмотреть; на какие экскурсии они обязательно пошли бы; связаны ли у них воспоминания с каким-нибудь городом, входящим в Золотое кольцо России;
- 3) какие литературные места Центральной России они хотели бы посетить; чем их привлекают эти места; с именами каких писателей и поэтов они связывают Центральную Россию.

Вы также можете сформулировать дополнительные вопросы и задать их.

«Золотое кольцо России» _____

«По литературным местам Центральной России» _____

20. Проведите опрос своих родственников и близких по теме «Что для меня Москва». С этой целью попросите их продолжить предложение: «Москва для меня — это...» Результаты обсудите с одноклассниками.

ЛЁГКИЙ ЭКЗАМЕН

21. Выберите верное утверждение:

- а) самые древние города Центральной России возникли в XIII в.;
- б) в Центральной России нет городов-миллионеров;
- в) территория Центральной России на протяжении столетий была центром Русского государства;
- г) самый крупный город Центрального района — Воронеж.

22. Какая особенность характерна для населения Центральной России?

- а) Естественная убыль;
- б) равномерное размещение по территории;
- в) преобладание сельских жителей;
- г) интенсивный миграционный отток.

23. Какими цифрами обозначены на карте города Иваново, Белгород, Владимир, Смоленск, Ярославль, Нижний Новгород, Тула, Орёл, Москва?

Ответ:

- 1 — _____;
- 2 — _____;
- 3 — _____;
- 4 — _____;
- 5 — _____;
- 6 — _____;
- 7 — _____;
- 8 — _____;
- 9 — _____.



24. Установите соответствие между отраслью промышленности и её центром.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Чёрная металлургия. | А. Ярославль. |
| 2. Нефтехимия. | Б. Нижний Новгород. |
| 3. Текстильная промышленность. | В. Старый Оскол. |
| 4. Автомобилестроение. | Г. Иваново. |

25. О каком районе Центральной России идёт речь в описании?

Район имеет выгодное географическое положение. Из полезных ископаемых имеются бурый уголь, фосфориты. Это самый большой по численности населения район России. Средняя плотность населения составляет более 60 человек на 1 км². В этом районе расположена крупнейшая в стране агломерация.

Ответ: _____.

Северо-Запад

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Выпишите в левый столбец таблицы предложения или словосочетания из § 19, характеризующие природные особенности Северо-Запада, а в правый — свои комментарии к ним.

Природная особенность	Комментарий

2. Продолжите предложения.

1) В состав Северо-Запада входят _____

2) Этот район является самым _____

3) Его главным экономическим центром является город _____

2) соответствие между промышленным центром и отраслью хозяйства, развитой в нём:

Промышленный центр

Отрасль хозяйства

3) отрасли сельского хозяйства, получившие развитие на Северо-Западе

7. Напишите пять ключевых слов, характеризующих особенности сельской местности Северо-Запада. _____

8. Используя текст рубрики «Стоп-кадр» на с. 94—95 учебника, создайте визитную карточку Калининградской области. _____

9. Изучите текст рубрики «Стоп-кадр» на с. 98—99, рассмотрите рисунки к нему, а также рисунки на с. 84—85, 89, 91, 96—99 учебника. Какую информацию вы можете получить из этих рисунков? Подтверждают ли они прочитанный вами текст? Что вы можете добавить о Санкт-Петербурге и его окрестностях?

10. Сравните Центральный и Северо-Западный районы по плану, предложенному в левом столбце таблицы. Сделайте вывод: каковы особенности этих районов? _____

План	Центральный район	Северо-Западный район
Географическое положение		
Природные условия и ресурсы		
Ведущие отрасли промышленности		
Ведущие отрасли сельского хозяйства		
Основные проблемы		
Перспективы развития		

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

11. На контурной карте (с. 72 Приложения):

- 1) условными знаками обозначьте границы Северо-Западного района;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав района;
- 3) нанесите основные формы рельефа и полезные ископаемые района;
- 4) подпишите названия крупнейших рек и озёр района;
- 5) обозначьте крупные промышленные центры района.

12. Проложите на контурной карте туристический маршрут через города Северо-Запада. В какой последовательности и по каким территориям он будет проходить? Чем он интересен?



13. Используя рисунок 1 (с. 8—9 учебника):

1) сравните Северо-Запад с районами Центральной России по территории, численности населения, объёму промышленного и сельскохозяйственного производства. Данные занесите в таблицу.

Район	Территория, тыс. км ²	Численность населения, млн км ²	Объём ВВП	
			в промышленности	в сельском хозяйстве

2) Постройте круговые диаграммы, отражающие площадь территории и численность населения этих районов в общей площади и численности населения России.

14. Напишите рассказ о Санкт-Петербурге по ключевым словам и выражениям.

1) Подумайте, о чём именно будет ваш рассказ.

2) Из текста § 19—22 выпишите ключевые слова и выражения, которые вы будете использовать.

3) Обязательно включите в свой рассказ слова и выражения: *вторая столица России, «окно в Европу», величайший шедевр градостроительства, уникальные музеи, национальное достояние, крупный центр судостроения, Нева, Невский проспект.*

4) Подберите фотографии и проиллюстрируйте рассказ.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

15. Высокая освоенность территории Северо-Запада обусловила огромную антропогенную нагрузку на природную среду. В связи с этим необходимо расширение природоохранных мероприятий, направленных на её снижение.

Используя СМИ, ресурсы Интернета и другие источники информации, подберите материалы, свидетельствующие о том, как решается эта проблема. Какие природоохранные мероприятия уже проведены, а какие ещё только планируются?

Природоохранные мероприятия

проведены _____

планируются _____

16. Санкт-Петербург часто называют главными морскими воротами России. В настоящее время после потери крупных портов в Литве, Латвии и Эстонии значение Санкт-Петербурга как города-порта значительно возросло. Но недостаточная пропускная способность порта требует его расширения.

Как вы думаете, способно ли значительное расширение пропускной способности порта компенсировать потерю большинства портов на Балтике? Обсудите эту проблему.

17. Одна из проблем Санкт-Петербурга — наводнения. С 1703 по 2009 г. зарегистрировано 306 наводнений, т. е. подъёмов уровня воды в дельте Невы, превышающих уровень Балтийского моря более чем на 1,6 м. Защитить город от постоянной угрозы разрушительных наводнений способна дамба, строительство которой было завершено в 2011 г.

Прочитайте текст рубрики «Стоп-кадр» на с. 89—90 учебника. Как вы считаете, может ли это защитное сооружение повлечь за собой экологические последствия? Какие?

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

18. Ваш друг собирается совершить путешествие в Ленинградскую область на семь дней. Помогите ему:

- а) составить маршрут путешествия с интересными экскурсиями;
- б) забронировать номер в недорогой гостинице;
- в) выяснить, сколько денег необходимо потратить на приобретение билетов;
- г) подобрать сувениры, которые следует привезти.

19. Имена каких известных людей России связаны с Северо-Западом? Составьте таблицу, в которую занесите:

- а) имена и фамилии этих людей;
- б) годы их жизни;
- в) место проживания;
- г) кем они являлись (учёный, поэт, писатель, изобретатель и др.);
- д) чем прославились (их заслуги, наиболее известные произведения, труды, картины и т. д.);
- е) музеи, памятники в их честь и места, где они находятся.

ЛЕГКИЙ ЭКЗАМЕН

20. Какие утверждения о географическом положении Северо-Запада являются верными?

- а) Имеет выход к Балтийскому морю;
- б) граничит с Финляндией;
- в) граничит с Эстонией;
- г) граничит с Волго-Вятским районом.

21. Определите реку, не относящуюся к Северо-Западному району:

- а) Нева; б) Свирь; в) Волхов; г) Северная Двина.

22. Выберите верные утверждения:

- а) на Северо-Западе нет больших рек;
- б) западная часть территории Северо-Запада представляет собой плиту древней платформы, восточная часть — её щит;

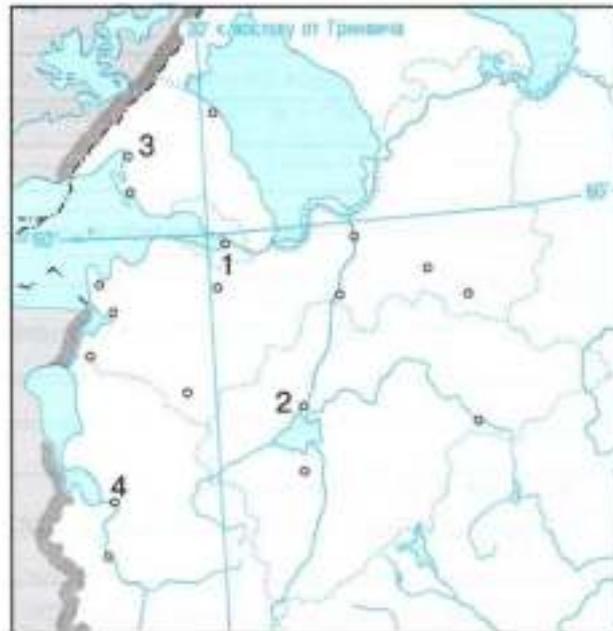


- в) на климат Северо-Запада оказывает влияние Балтийское море;
- г) Северо-Запад не имеет крупных месторождений полезных ископаемых.

23. Выберите верные ответы. Самыми большими озёрами Северо-Запада являются:

- а) Ильмень; б) Байкал; в) Ладожское; г) Онежское.

24. Какими цифрами обозначены на карте города Псков, Выборг, Великий Новгород, Санкт-Петербург?



Ответ:

- 1 — _____;
- 2 — _____;
- 3 — _____;
- 4 — _____.

25. Определите город, который не находится на территории Северо-Запада:
а) Выборг; б) Великий Новгород; в) Волхов; г) Волгоград.

26. Какая особенность характерна для населения Северо-Запада?

- а) Преобладание сельского населения;
- б) большая часть населения проживает в крупнейшей городской агломерации;
- в) естественная убыль;
- г) интенсивный миграционный отток.

27. Назовите отрасли специализации Северо-Западного района:

- а) судостроение и энергетическое машиностроение;
- б) чёрная металлургия, химическая промышленность;
- в) электроэнергетика, лёгкая промышленность;
- г) пищевая промышленность, нефтехимия.

28. Установите соответствие между промышленным производством и его центром.

- 1. Судостроение.
- 2. Производство турбин и генераторов.
- 3. Производство морских буровых платформ.
- 4. Нефтепереработка.

- А. Кириши.
- Б. Санкт-Петербург.
- В. Волхов.
- Г. Выборг.

Европейский Север

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Используя текст на с. 102—103 и рисунок 16 учебника, раскройте:

1) своеобразие географического положения Европейского Севера _____

2) особенности рельефа Европейского Севера. Какие специфические формы рельефа для него характерны? _____

2. Дополните предложения.

1) Европейский Север включает в себя _____

2) Европейский Север имеет выход к _____

3) Крупные порты района: _____

4) Зарубежные соседи Европейского Севера: _____

5) Основные полезные ископаемые района: _____

6) Климат Европейского Севера _____

7) На Европейском Севере, кроме русских, живут народы _____

3. Европейский Север можно назвать «заповедником» русской культуры. Приведите не менее 5—6 аргументов, подтверждающих это высказывание.

4. С момента заселения Беломорья жизнь поморов — этнографическая группа старожильческого русского населения на Белом море — была неразрывно связана с морем, о чём свидетельствуют поморские изречения: «Морем живём», «У моря, на морских бережках поселимся», «На морских просторах трудимся, море нас

«кормит», «Морюшко — любование наше. Ему, батюшке, песни поём», «Без моря-морюшка поморам не жить. Вся жизнь тут, в нём — и радости, и горюшко».

Используя дополнительную литературу, ресурсы Интернета:

1) подберите высказывания о поморах, доказывающие их самобытность _____

;

2) найдите описания других народов Европейского Севера. Выпишите ключевые слова, характеризующие особенности жизни и быта этих народов

;

3) подготовьте небольшой рассказ об особенностях северного дома-избы. Объясните, чем обусловлена его планировка. Чем северный дом-изба отличается от домов той местности, где вы живёте? _____

5. Используя текст на с. 108—110 учебника, дополнительную литературу (энциклопедию «Города России», БЭС), ресурсы Интернета, дополните схему. Попробуйте расширить классификацию городов Европейского Севера.



6. Прочитайте текст.

Почти одновременно с Кирилло-Белозерским монастырём в 1398 г. в 20 верстах от него монахом Фералонтом на берегу Бородаевского озера был основан монастырь, которому спустя шесть веков было суждено прославиться на весь мир и попасть в список Всемирного культурного наследия. В 1490 г. было построено одно из первых каменных зданий на Севере — собор Рождества Богородицы. А в 1502 г. за 34 (!) дня весь собор расписывается известнейшим художником тех времён — Дионисием и его сыновьями, и именно эти фрески являются основной ценностью Фералонтова монастыря.

Росписи Рождественского собора Фералонтова монастыря уникальны.

Во-первых, это единственные в России сохранившиеся фрески, созданные более 500 лет назад и дошедшие до нас без изменений. По всей России не сохранилось ни одного более раннего памятника, в котором уцелели бы, как в Феропонтове, все фрески.

Во-вторых, храм расписали сразу после его строительства и с тех пор не переделывали, т. е. здесь архитектура и живопись представляют единый комплекс в том виде, в каком он был задуман его создателями в конце XV в. Собор расписан внутри целиком, от пола до куполов, а также и его западная стена снаружи.

Фрески Дионисия уникальны и своим цветовым решением. Известно, что в окрестностях озера Дионисий находил всё необходимое для производства красок, настолько разнообразен здесь мир растений и минералов.

Дионисий расписывал собор в годы, когда Русь побеждала внешних врагов: после Стояния на Угре кончилось монголо-татарское иго, расширялась территория государства. Укреплялась и Русская православная церковь. Поэтому, как говорят историки церкви, русский человек мог дышать полной грудью, осознавая Отечество своё в виде крепкого и мощно растущего организма. Свобода и лёгкость художника удивительным образом сочетаются с чётким соблюдением всех установленных канонов иконописи.

1) Озаглавьте текст. _____

2) Определите главную мысль текста. _____

3) Ответьте на вопросы.

Почему Феропонтов монастырь был включён в список объектов Всемирного культурного наследия? _____

Какое значение имеет Феропонтов монастырь для отечественной и мировой культуры? _____

Как вы считаете, способны ли позитивные события в русской истории повлиять на творчество художников, писателей, поэтов? _____

7. На основе текста § 26 составьте таблицу «Этапы развития Европейского Севера», в которой отразите особенности развития района, характерные для каждого периода.

8. Заполните таблицу.

Отрасль специализации Европейского Севера	Центр производства

9. Изучите текст рубрики «Стоп-кадр» на с. 114—115 учебника и рисунки 18 и 19. Сделайте вывод. _____

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

10. На контурной карте (с. 73 Приложения):

- 1) условными знаками обозначьте границы Европейского Севера;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав Европейского Севера;
- 3) нанесите основные формы рельефа и полезные ископаемые Европейского Севера;
- 4) подпишите названия крупнейших рек и озёр Европейского Севера;
- 5) обозначьте крупные промышленные центры района.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

11. Как можно добраться из вашего населённого пункта до Мурманска, Петрозаводска, Архангельска?

- 1) Рассчитайте по карте расстояния в километрах от вашего населённого пункта до этих городов.
- 2) Выясните, какие виды транспорта следуют в указанных направлениях.
- 3) Если в эти города следует несколько видов транспорта, то сравните их по следующим критериям: время в пути, стоимость билета, дорожный комфорт, безопасность следования.

Сделайте вывод: каким видом транспорта вы воспользуетесь и почему?

12. Европейский Север славится своими народными промыслами — кружевоплетением и чернением по серебру (северная чернь). Они известны не только в России, но и во многих странах мира.

1) Используя дополнительную литературу, соберите информацию об основных центрах народных промыслов Европейского Севера.

2) Установите, какие изделия и из каких материалов производят народные умельцы Европейского Севера.

3) Выясните, когда и почему именно здесь зародились эти промыслы, где реализуется готовая продукция.

Итогом вашей работы станет заполнение таблицы.

Центр народного промысла	Наделя	С чем связано развитие промысла

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

13. Разработка Штокмановского газоконденсатного месторождения — крупномасштабный проект, который называют проектом века. Его предстоит реализовывать с учётом таких сложных природных условий, как полярная ночь, арктический холод, ветер, волны. А большая удалённость от берега и значительная глубина потребуют уникальных технологий добычи и транспортировки. В таких условиях очень важна безопасность освоения.

Как вы думаете, может ли реализация проекта такого масштаба привести к серьёзным негативным последствиям для человека и для всей экосистемы Баренцева моря? Проведите дискуссию, итогом которой должен стать вывод, основанный на мнении большинства одноклассников.

14. Самая острая на сегодняшний день проблема Европейского Севера — будущее его лесного комплекса. Экстенсивное развитие района привело к истощению лесных запасов. Как вы думаете, достаточны ли такие меры, как лесовосстановление, оптимальное лесопользование, охрана лесов, для решения данной проблемы? Предложите ваши варианты решения проблемы.

ЛЁТКИЙ ЭКЗАМЕН

15. Выберите субъекты, входящие в состав Европейского Севера:

а) Новгородская область;

в) Архангельская область;

б) Вологодская область;

г) Республика Карелия.



16. Вычеркните географические объекты, которые не находятся на территории Европейского Севера:

- а) реки Печора, Северная Двина, Кама, Онега;
- б) озёра Имандра, Онежское, Белое, Селигер;
- в) горы Хибин, Северные Увалы, Тиманский кряж, Урал.

17. Какая природная зона не характерна для Европейского Севера?

- а) Арктические пустыни; б) смешанные леса; в) тундра; г) тайга.

18. На каком полуострове находятся горы Хибин?

- а) Канин; б) Кольский; в) Ямал; г) Таймыр.

19. В каком из перечисленных городов в XVI в. основан первый в России порт для торговли с Англией?

- а) Вологда; б) Архангельск; в) Мурманск; г) Беломорск.

20. Назовите народы, проживающие на Европейском Севере:

- а) эвенки; б) карелы; в) юкагиры; г) саамы.

21. Установите соответствие между городом и его основной функцией.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Плесецк. | А. Центр целлюлозно-бумажного производства. |
| 2. Мурманск. | Б. Космодром. |
| 3. Сыктывкар. | В. Незамерзающий северный порт. |
| 4. Североморск. | Г. Центр металлургического производства. |
| 5. Череповец. | Д. Главная база Северного флота. |

22. Назовите крупнейшие города-порты Европейского Севера:

- а) Архангельск и Петрозаводск; в) Архангельск и Мурманск;
- б) Архангельск и Онега; г) Мурманск и Петрозаводск.

Европейский Юг

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Изучите рубрику «Читаем карту» на с. 119—122 учебника. Выпишите словосочетания, характеризующие особенности Европейского Юга.

2. Используя текст § 28—29 учебника, заполните пропуски в предложениях.

- 1) В состав Европейского Юга входят республики _____

края _____

область _____ и город федерального значения _____

2) Основными полезными ископаемыми района являются _____

_____ руды, _____.

3) Единственные в России районы с субтропическим климатом _____

_____ и _____.

4) Европейский Юг является самым _____ районом России. Кроме русских, здесь проживают другие народы индоевропейской языковой семьи _____, тюркские народы алтайской семьи _____

_____, северокавказской семьи _____

5) Самый крупный город Европейского Юга — _____.

3. Изучите рисунок 22 на с. 121 учебника. Найдите на нём черноморские города-порты. Главным портом России на Чёрном море является _____.

4. Используя текст § 30 учебника, выделите основные этапы освоения территории Европейского Юга и особенности развития его хозяйства на каждом этапе. Задание выполните в виде таблицы, схемы (по выбору).

5. Прочитайте текст «Что представляет собой агропромышленный комплекс района?» на с. 128 учебника. На его основе составьте схему «Структура сельского хозяйства Европейского Юга».

6. Используя текст § 24, рисунок 17 на с. 105, схему высотной поясности на с. 120 и рисунок 22 на с. 121 учебника, сравните леса Европейского Севера и Северного Кавказа. Выясните:

- какую площадь территории районов занимают леса;
- где располагаются леса в этих районах;
- каков их видовой состав;
- как используются лесные ресурсы в хозяйстве районов, страны.

Сделайте вывод. _____

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

7. На контурной карте (с. 74 Приложения):

- условными знаками обозначьте границы Европейского Юга;
- подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав Европейского Юга;
- нанесите основные формы рельефа и полезные ископаемые Европейского Юга;
- подпишите названия крупнейших рек Европейского Юга;
- обозначьте крупные города, порты.

8. Найдите на рисунке 21 (с. 120 учебника) города — центры рекреации. Нанесите эти города на контурную карту (с. 74 Приложения).

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

9. В рубрике «Что мы знаем о Европейском Юге» на с. 118 учебника названы объекты, определяющие «лицо» Европейского Юга. Что ещё вы смогли бы добавить о Кавказских горах, городе-курорте Сочи, Новороссийске и Крыме?

Кавказские горы _____

Сочи _____

Новороссийск _____

Крым _____

10. Представьте, что вы специальный корреспондент одного из российских телеканалов. Подготовьте репортаж о рекреационных ресурсах Европейского Юга.

- Подумайте, о чём именно вы будете говорить.

- 2) Из текста § 7, 28—30 учебника выпишите словосочетания и предложения, которые будете использовать в репортаже.
- 3) Используйте описание Кавказских Минеральных Вод из повести М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
- 4) Составьте краткий конспект будущего репортажа.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

11. Одна из главных проблем Европейского Юга — частичная занятость молодого мужского населения, доля которого здесь значительна. Труднее всего приходится молодёжи сёл и малых городов, часто неспособной найти достойную работу. Как вы считаете, можно ли решить проблему занятости молодого населения, если предусмотреть преимущественные инвестиции в те отрасли хозяйства, в которых можно занять именно молодёжь? Организуйте дискуссию по этой проблеме.

12. Европейский Юг — самый сложный регион с точки зрения социально-экономической ситуации. Проблемы этого региона настолько серьёзны, что требуют мобилизации ресурсов всей страны, последовательной политики государства и консолидации общественных сил по обеспечению мирного развития региона. Как вы думаете, какие меры способны снять напряжённость в этом регионе? Обсудите предложенные вами меры с одноклассниками.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

13. Выясните, минеральную воду каких источников Европейского Юга можно приобрести в магазинах вашего населённого пункта. Прочитайте этикетки на бутылках. Каковы целебные свойства этих вод?

Минеральная вода

Целебные свойства

14. Известно, что многие обычаи и традиции народов возникают в результате адаптации человека к природным условиям. Природа оказывает непосредственное воздействие на систему ведения хозяйства, на представления человека о мире, на быт, одежду, питание, жилище и другие этнографические особенности. Под влиянием природы формируется национальный характер и ценностные установки людей.

Европейский Юг — регион с особыми местными обычаями и традициями. Подготовьте реферат или устное сообщение (доклад), в котором на примере одной из республик Европейского Юга попытайтесь раскрыть особенности национальных традиций проживающих в ней народов.



15. Практически в каждом доме имеются книги «О вкусной и здоровой пище», «Особенности национальной кухни» и другие издания, посвящённые традиционным национальным блюдам. Найдите рецепт блюда кавказской кухни и вместе с родителями приготовьте это блюдо. Какие продукты вы использовали? Понравилось ли оно вам? В чём его особенности? _____

ЛЕГКИЙ ЭКЗАМЕН

16. Верно ли утверждение, что Европейский Юг — единственный в России район с субтропическим климатом?

- а) Да; б) нет.

17. Назовите ресурсы, которые не имеют большого значения для развития Европейского Юга:

- а) лесные; б) рекреационные; в) рыбные; г) агроклиматические.

18. Определите республику, не входящую в состав Европейского Юга:

- а) Адыгея; б) Калмыкия; в) Дагестан; г) Ингушетия.

19. Установите соответствие между республикой и её столицей.

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. Дагестан. | А. Нальчик. |
| 2. Ингушетия. | Б. Махачкала. |
| 3. Адыгея. | В. Магас. |
| 4. Кабардино-Балкария. | Г. Майкоп. |

20. Определите народы, проживающие на Европейском Юге:

- а) адыгейцы; б) черкесы; в) якуты; г) кабардинцы.

21. Выберите утверждения, характеризующие Европейский Юг:

- а) самый многонациональный регион России;
б) самый урбанизированный регион России;
в) главная отрасль специализации Европейского Юга — агропромышленное производство;
г) главное богатство Европейского Юга — нефть и газ.

22. Выберите верный ответ. Городом-миллионером Европейского Юга является:

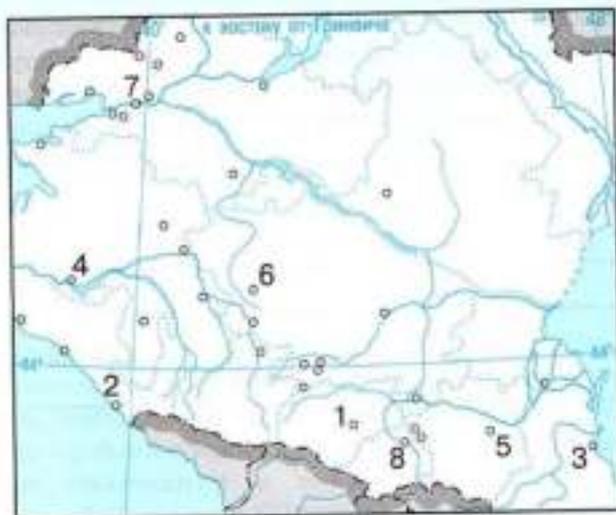
- а) Новороссийск; б) Кизляр; в) Ростов-на-Дону; г) Невинномысск.



23. Какими цифрами обозначены на карте города Краснодар, Ростов-на-Дону, Нальчик, Махачкала, Владикавказ, Грозный, Сочи, Ставрополь?

Ответ:

- 1 — _____;
- 2 — _____;
- 3 — _____;
- 4 — _____;
- 5 — _____;
- 6 — _____;
- 7 — _____;
- 8 — _____.



24. Назовите ведущие отрасли промышленности Европейского Юга:

- а) пищевая, лесная, машиностроение;
- б) пищевая, лёгкая, лесная;
- в) пищевая, машиностроение, топливная;
- г) пищевая, лёгкая, машиностроение.

25. Установите соответствие между центром производства и выпускаемой продукцией.

- 1. Ростов-на-Дону.
- 2. Новочеркасск.
- 3. Невинномысск.
- 4. Таганрог.

- А. Производство зерновых комбайнов.
- Б. Производство минеральных удобрений.
- В. Выплавка стали.
- Г. Производство электровозов.

26. Выберите верные ответы. Сельское хозяйство Европейского Юга специализируется на производстве:

- а) кукурузы; б) сахарной свёклы; в) подсолнечника; г) овса.

Поволжье

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Название района связано с рекой Волгой.

1) Какова роль Волги в жизни населения Поволжья? _____

2) Какова роль Волги в развитии хозяйства Поволжья? _____

3) Какова роль Поволжья в экономике страны? _____

2. Используя материал § 32 учебника и карты атласа, заполните таблицу.

Природные зоны Поволжья	Почвы	Особенности хозяйственной деятельности населения	Территории, находящиеся в пределах данной зоны

3. На основе текста «Какие народы живут в Поволжье?» (с. 137—138 учебника) составьте круговую диаграмму, отражающую национальный состав населения Поволжья.

4. Изучите § 34.

1) Охарактеризуйте агроклиматические ресурсы Поволжья. _____

2) Перечислите основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в Поволжье. _____

3) Перечислите отрасли животноводства, развитые в Поволжье. _____

4) Назовите неблагоприятные природные явления, возникающие на территории Поволжья. _____ Какой вред они наносят сельскому хозяйству района? _____

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

5. На контурной карте (с. 75 *Приложения*):

- 1) условными знаками обозначьте границы Поволжья;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав Поволжья;
- 3) нанесите основные формы рельефа и полезные ископаемые Поволжья;
- 4) подпишите названия главной реки района и её крупных притоков;
- 5) обозначьте крупные промышленные центры и города-миллионеры (особым значком) Поволжья.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

6. Создайте образ Поволжья по следующему алгоритму:

- 1) из рубрики «Что мы знаем о Поволжье» (с. 132 учебника) выберите географический объект, который мог бы стать символом района (возможно, вы продолжите данную рубрику, вписав в неё необходимые, на ваш взгляд, объекты, и выберите символ из нового списка);
- 2) из § 32—34 учебника выпишите ключевые слова к выбранному вами символу;
- 3) в знаковой форме (в виде рисунка или схемы) отобразите выбранный вами символ;
- 4) используя ключевые слова, придумайте к символу слоган.

7. Изучите данные таблицы *Приложения* на с. 223 по Поволжью.

На основе данных таблицы:

- 1) рассчитайте среднюю плотность населения Поволжья в целом и отдельных его субъектов;
- 2) постройте столбчатые диаграммы, отражающие численность и плотность населения субъектов Поволжья.

8. Изучите рисунок 24 на с. 135 учебника.

1) Определите ведущие отрасли:

промышленности _____

_____ ;
сельского хозяйства _____

2) Сделайте вывод: какие факторы оказали влияние на развитие отраслей специализации Поволжья? _____

9. На основе материала § 32—35 дайте характеристику Поволжья по следующему плану:

а) особенности географического положения _____

_____ ;
б) природные условия _____

_____ ;
в) природные ресурсы _____

_____ ;
г) экологические проблемы _____

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

10. В жизни человечества большие реки всегда играли важную роль. Именно на их берегах возникли очаги великих цивилизаций. Они, подобно живительным артериям, обеспечивают жизнедеятельность людей, от их экологического состояния зависит здоровье и сама жизнь на Земле. Но именно в Поволжье техногенная деятельность человека привела к отрицательному изменению состояния бассейна Волги.

Используя материал § 35 и нижеприведённый текст, проведите дискуссию «Экологические проблемы Волги».

1) Разделитесь на две группы. Первая группа будет поддерживать сторонников чистой природы (*вариант первый* на с. 145 учебника), вторая группа — противников крайних мер (*вариант второй*).

2) В процессе дискуссии внесите свои предложения или разработайте комплекс мер, направленных на оздоровление бассейна Волги и устраивающих обе стороны.

3) Итогом дискуссии должно стать коллективное предложение по решению экологических проблем Волги.

Волжский бассейн на рубеже второго и третьего тысячелетий испытал крупномасштабное негативное воздействие экологически не подготовленных процессов индустриализации, химизации сельского хозяйства, урбанизации, что нанесло Волге и природным комплексам её бассейна огромный ущерб. На территории бассейна Волги, составляющей всего 8 % территории Российской Федерации, сосредоточено 45 % промышленного и 50 % сельскохозяйственного производства страны, здесь проживает около 57 млн человек и расположено 445 городов. Такая высокая антропогенная нагрузка привела природную среду региона к деградации, к критическому рубежу необратимых изменений, к экологическому кризису.

МОЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

11. Кухня народов Поволжья очень интересна и своеобразна. Исследуйте особенности татарской и калмыцкой кухни.

Выясните:

- 1) какие национальные блюда существуют у этих народов;
- 2) какие продукты необходимы для их приготовления;
- 3) можно ли заменить один компонент блюда другим (например, вместо солёного огурца использовать свежий огурец или вместо мяса — колбасу и т. д.) и как это повлияет на вкусовые качества блюда;
- 4) как часто эти блюда готовят (ежедневно, еженедельно или только по праздникам);
- 5) особенности этих блюд.

Провести данное исследование вам помогут книги «Кухни народов мира» и «Национальные кухни народов мира» В. В. Похлёбкина, материалы свободной энциклопедии «Википедия» в Интернете.

12. Разработайте проект «Великий волжский путь» в группах по 6—8 человек.

1) Определите, какие проблемы вы будете исследовать или какие задачи будете решать в рамках проекта. _____

2) Составьте список вопросов, на которые вы хотите получить ответы в ходе разработки проекта. _____

3) Выберите форму реализации проекта (научный отчёт, доклад, карта и т. д.). _____

4) Проведите презентацию проекта на уроке.

5) Оцените значимость проекта с учётом критических замечаний одноклассников. _____

13. Отечественный экономикогеограф Н. Н. Баранский писал, что основной смысл исследования района заключается в выборе перспектив его развития. Назовите перспективы развития Поволжья. _____

ЛЁГКИЙ ЭКЗАМЕН

14. Выберите верные утверждения:

- а) Поволжье соседствует с Северо-Западом, Уралом и Европейским Севером;
- б) по территории Поволжья протекает величайшая река Европы;
- в) в освоении и заселении Поволжья река Волга играла второстепенную роль;
- г) природные зоны Поволжья простираются с севера на юг от зоны смешанных лесов до зоны полупустынь и пустынь.

15. Главными полезными ископаемыми Поволжья являются:

- а) каменный уголь;
- б) поваренная соль;
- в) нефть и природный газ;
- г) железная руда.

16. Какие особенности характерны для населения Поволжья?

- а) Население сосредоточено в крупных городах;
- б) многонациональный состав населения;
- в) равномерное размещение населения по территории района;
- г) высокий естественный прирост.

17. Верны ли утверждения?

А. Поволжье — многонациональный район.

Б. В Поволжье преобладают русские.

- а) Верно только А;
- б) верно только Б;
- в) оба верны;
- г) оба неверны.

18. Выберите города-миллионеры Поволжья:

- а) Астрахань;
- б) Казань;
- в) Волгоград;
- г) Самара;
- д) Саратов;
- е) Ульяновск.

19. Выберите отрасли промышленной специализации Поволжья:

- а) автомобилестроение;
- б) угольная промышленность;
- в) химическая промышленность;
- г) чёрная металлургия.

20. В городах Набережные Челны, Тольятти, Ульяновск, Нефтекамск, Энгельс расположены предприятия:

- а) нефтедобывающей промышленности;
- б) автомобилестроения;
- в) химической промышленности;
- г) сельскохозяйственного машиностроения.

21. Какие факторы способствовали превращению машиностроения в ведущую отрасль промышленности Поволжья?

- а) Наличие трудовых ресурсов;
- б) положение на перекрестке транспортных путей;
- в) близость металлургических баз;
- г) все названные факторы.

22. Верно ли утверждение, что среди отраслей химической промышленности Поволжья особое значение приобрела химия органического синтеза?

- а) Да; б) нет.

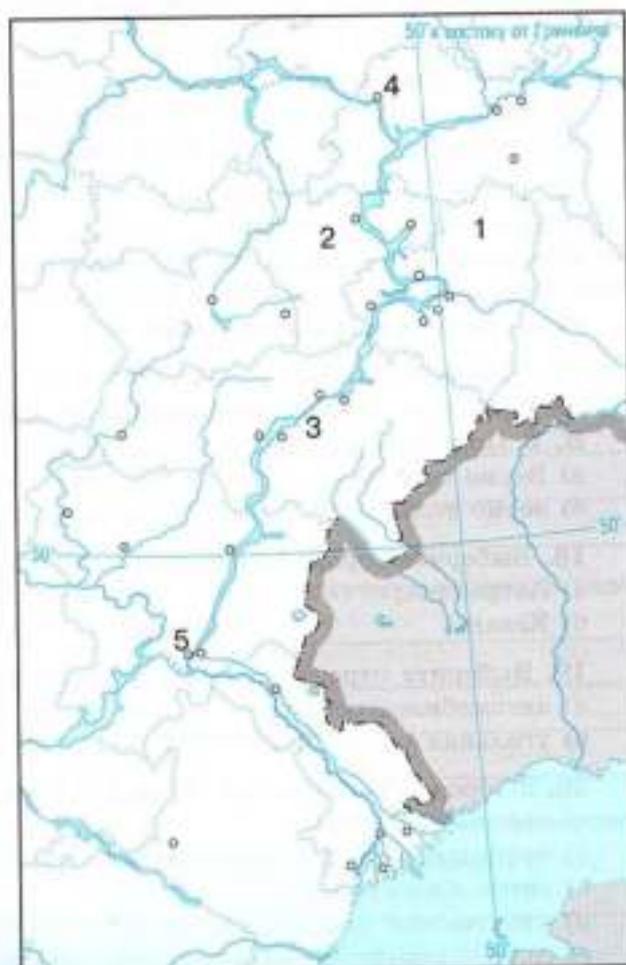
23. Установите соответствие между продукцией машиностроения и центром её производства.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Легковые автомобили. | А. Набережные Челны. |
| 2. Троллейбусы. | Б. Волгоград. |
| 3. Грузовые автомобили. | В. Энгельс. |
| 4. Тракторы. | Г. Тольятти. |

24. Выберите верные ответы. Сельское хозяйство Поволжья специализируется на выращивании:

- а) зерновых культур;
- б) льна;
- в) сои;
- г) бахчевых культур.

25. Какие объекты обозначены на карте цифрами 1, 2, 3, 4, 5?



Ответ:

- 1 — _____;
- 2 — _____;
- 3 — _____;
- 4 — _____;
- 5 — _____.

Урал

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Великий русский учёный-энциклопедист Д. И. Менделеев писал: «Вера в будущее России, всегда жившая во мне, прибыла и окрепла от близкого знакомства с Уралом». Как вы думаете, почему учёный сказал такие слова? _____

2. Немецкий учёный-энциклопедист А. Гумбольдт, путешествуя по Уралу в 1829 г., писал: «Необыкновенное разнообразие минералов, представляемое цепью Урала, столь велико, что на протяжении поднятия между Оренбургом и Бого-словском найдено уже более 110 видов, из коих 20 ещё не были открыты в других местах земного шара».

1) Используя текст § 5 и 36 учебника, объясните, с чем связано разнообразие минералов и горных пород на Урале. _____

2) Используя карту (рис. 28 на с. 149 учебника), определите, какими полезными ископаемыми богат Урал. _____

3. Используя текст § 5 и 36, климатические карты *Приложения* учебника, объясните различие климатических условий разных частей Урала. _____

4. На с. 153 учебника приведено четверостишие А. Т. Твардовского об Урале. Прокомментируйте эти строки. Как вы думаете, в этих строках образное сравнение или глубокий смысл?

5. На основе материала § 37 установите отрасли промышленной специализации Урала. _____

Объясните, чем обусловлена такая специализация района. _____

6. Известный экономикогеограф Л. Е. Иофа при характеристике уральских городов считал необходимым представить их «лицо», т. е. показать особенности. Используя текст на с. 157—159 учебника, энциклопедию «Города России», другую дополнительную литературу, выявите индивидуальные черты городов Урала. Заполните таблицу.

Город	Год основания	Географическое положение	Особенности города

7. На основе полученных знаний (§ 36—38) составьте 4—5 вопросов, ответы на которые сформируют представление об Урале как развитом промышленном районе.

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

8. На контурной карте (с. 76 Приложения):

- 1) условными знаками обозначьте границы Уральского района;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав Уральского района;
- 3) нанесите основные формы рельефа и полезные ископаемые Уральского района;
- 4) подпишите крупнейшие реки Уральского района;
- 5) обозначьте крупные промышленные центры и города-миллионеры (особым значком) Уральского района.

9. Сравните Урал и Поволжье по плану:

- а) географическое положение;
- б) природные условия и ресурсы;
- в) крупнейшие реки;
- г) ведущие отрасли промышленности;
- д) уровень социально-экономического развития.

Сделайте вывод о перспективах дальнейшего развития Урала и Поволжья и обоснуйте его. _____

10. § 39 учебника полностью посвящён проблемам Урала, которых здесь накопилось немало. Развитие горнодобывающей, металлургической, химической промышленности породило одну из самых острых проблем — экологическую.

1) Проработайте материал данного параграфа.

2) Выделите из всех названных в параграфе проблем экологические проблемы Урала и представьте их классификацию в виде схемы.

3) Какие из проблем, на ваш взгляд, требуют безотлагательного решения?

Почему? _____

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

11. Урал, будучи одним из самых богатых природными ресурсами и индустриально развитых регионов России, вобрал в себя огромное количество проблем. Но самыми острыми на сегодняшний день являются экологические проблемы, угрожающие здоровью человека и приводящие к возникновению ряда заболеваний. Достаточно сказать, что Урал стал первым регионом в России, из которого люди уезжают только из-за неблагоприятной экологической обстановки.

Подготовьте реферат «Экологические проблемы Урала», в котором отразите:

- 1) экологические проблемы, вызванные хозяйственной деятельностью человека;
- 2) меры, предпринимаемые администрацией, для снижения напряжённости экологических проблем в регионе.

Заслушайте на уроке 2–3 реферата. Обсудите возможные пути улучшения экологической ситуации на Урале.

12. Многолетняя вырубка лесов на Среднем и Южном Урале на больших площадях приводит к уничтожению ценных пород, замене хвойных пород малоценными лиственными. Меры по искусственному лесовосстановлению пока недостаточны. Как вы считаете, можно ли решить данную проблему, создав в этих регионах особоохраняемые территории — заповедники и заказники? Обсудите эту проблему.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

13. В «Повести временных лет» об Уральских горах написано: «Им же высота яко до небес. Есть же путь до гор тех непроходим пропастью, снегом и лесом». Используя ранее полученные знания по истории, географии, а также из других источников, ответьте на вопросы.

- 1) Как менялись представления об Урале в различные исторические эпохи?

- 2) Как изменилось представление об Урале в настоящее время? _____

14. Уральский район хотя и расположен на стыке европейской и азиатской частей России, но по своему экономическому потенциалу это скорее Европейский регион. Приведите аргументы, подтверждающие это. _____



15. В каких произведениях русских писателей вы встречали описание Урала? На основе ключевых слов и выражений: *привлёк меня, показался интересным, затронута проблема, взволновал, заставил задуматься* — расскажите о прочитанном.

МОЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

16. Ни одно название на географической карте — будь то населённые пункты, реки, озёра, горы — не бессмысленно.

1) Используя географический топонимический словарь, выясните, откуда произошли географические названия на карте Урала. Как их можно классифицировать? _____

2) На основе результатов проведённого вами исследования создайте топонимическую карту Урала, на которой условными знаками (знаки придумайте сами) обозначьте:

а) географические объекты, названия которых связаны с фамилией, именем, религиозным праздником и др., а также имеют этнические наименования племён, родов (наиболее часто они встречаются в названиях рек, гор, озёр);

б) русские, тюркские и другие иноязычные названия.

17. Разработайте проект «Туристическая поездка на Урал».

1) Составьте один из туристических маршрутов по Уралу. Для этого:

а) обозначьте цель поездки;

б) определите, какими видами транспорта будут пользоваться туристы;

в) рассчитайте продолжительность маршрута (в днях);

г) соберите информацию о том, что можно посмотреть по пути, какие приобрести сувениры, какие блюда местной кухни рекомендовать туристам.

2) Составьте картосхему маршрута.

18. Назовите республики, входящие в состав Уральского района:

- 1) Татарстан и Башкортостан; 3) Удмуртия и Башкортостан;
2) Удмуртия и Татарстан; 4) Марий Эл и Мордовия.

19. Выберите утверждения, верно характеризующие Урал:

- а) это восточный район европейской части России;
б) для района характерна этническая пестрота населения;
в) большую часть населения составляют башкиры;
г) республики Удмуртия, Мордовия, Башкортостан входят в состав Уральского района.

20. Выберите верные утверждения:

- а) экономика Урала получила развитие благодаря огромным запасам полезных ископаемых;
б) Урал часто называют минералогическим раем;
в) Урал обладает богатыми водными ресурсами, которые равномерно распределены по территории района;
г) западный и восточный склоны Урала получают одинаковое количество атмосферных осадков.

21. Определите особенности, не характерные для природы Урала:

- а) многолетняя мерзлота;
б) разнообразие природных зон;
в) развитая речная сеть;
г) заболоченность территории.

22. Выберите отрасли специализации Уральского района:

- а) топливная промышленность; в) овцеводство;
б) чёрная металлургия; г) химическая промышленность.

23. Установите соответствие между отраслью промышленности Урала и её центром.

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Чёрная металлургия. | А. Уфа. |
| 2. Автомобилестроение. | Б. Магнитогорск. |
| 3. Вагоностроение. | В. Ижевск. |
| 4. Химическая промышленность. | Г. Нижний Тагил. |

24. Выберите верные ответы. Самыми многочисленными народами, проживающими на территории Уральского района, являются:

- а) татары; б) башкиры; в) русские; г) украинцы.

25. Определите города, не находящиеся на территории Уральского района: Челябинск, Серов, Самара, Магнитогорск, Барнаул, Нижний Тагил.

26. Какими цифрами обозначены на карте города Екатеринбург, Челябинск, Оренбург?



Ответ:

- 1 — _____ ;
 2 — _____ ;
 3 — _____ ;

27. Установите соответствие между субъектом Российской Федерации, входящим в состав Уральского района, и его центром.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Башкортостан. | А. Екатеринбург. |
| 2. Удмуртия. | Б. Пермь. |
| 3. Свердловская область. | В. Уфа. |
| 4. Пермский край. | Г. Ижевск. |

28. Выберите верные утверждения:

- а) Уральские горы являются границей между двумя типами климата;
 б) отраслями специализации Урала являются электроэнергетика, тяжёлое машиностроение, чёрная металлургия, лёгкая и пищевая промышленность;
 в) экономической основой Уральского района являются его минеральные богатства;
 г) население Урала многонационально, но самую многочисленную группу составляют удмурты.

29. Установите соответствие между выпускаемой продукцией и центром её производства.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Горное оборудование. | А. Ижевск. |
| 2. Грузовые вагоны. | Б. Екатеринбург. |
| 3. Тракторы. | В. Нижний Тагил. |
| 4. Турбины и генераторы. | Г. Челябинск. |

30. Верны ли следующие утверждения о влиянии промышленных городов Урала на экологическую ситуацию в районе?

А. Лидерами по общему выбросу вредных веществ в атмосферу являются города Екатеринбург, Челябинск, Нижний Тагил, Пермь, Ижевск.

Б. Челябинск — культурный и научный центр Урала, где расположены многочисленные металлургические предприятия, не оказывающие негативного влияния на окружающую среду.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) Верно только А; | 3) оба верны; |
| 2) верно только Б; | 4) оба неверны. |

31. Выберите верные ответы. Для Урала характерны следующие экологические проблемы:

- | | |
|---|--------------------------------|
| а) радиационное загрязнение территории; | в) загрязнение водоёмов; |
| б) загрязнение атмосферного воздуха; | г) деградация оленьих пастбищ. |

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

Сибирь

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Используя текст § 4—6, 40, рисунки 30 и 31 учебника, установите природные особенности Сибири.

Географическое положение _____

Рельеф _____

Полезные ископаемые _____

Климат _____

Воды суши _____

Природные зоны _____

2. На основе текста § 41 составьте вопросы, ответы на которые послужат рассказом об освоении и заселении Сибири. _____

3. На основе текста «Какие народы живут в Сибири?» (с. 170—171 учебника) и таблицы 1 *Приложения* (с. 222—224 учебника) составьте круговую диаграмму, отражающую национальный состав населения Сибири.

4. Используя текст § 42, выделите этапы в хозяйственном освоении Сибири и отрасли промышленности, получившие развитие на каждом этапе. Составьте таблицу, отражающую эту информацию.

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Вспомните из курса 8 класса особенности расселения людей по территории страны. В чём особенности расселения жителей по территории Западной Сибири?

2. Объясните, как природные условия и ресурсы Западной Сибири повлияли на развитие её хозяйства.

3. Западная Сибирь считается самой заболоченной территорией мира. Площадь болот занимает свыше 800 тыс. км². Объясните причину такой высокой заболоченности Западной Сибири. _____

4. На основе текста § 43 составьте схему «Ведущие отрасли промышленности Западной Сибири».

5. Прочитайте текст.

Новосибирск — единственный город нашей огромной страны, который целиком обязан своим возникновением железной дороге. Той самой легендарной Транссибирской магистрали, которая стальной ниткой прошла страну от центра до берегов Тихого океана. До 1893 г. лишь ёлки, палки, лес густой, комары, медведи да село Кривощёково имелись здесь, на скалистом берегу одной из самых длинных российских рек с кратким названием Обь. Сейчас число жителей Новосибирска близится к полутору миллионам, и он вошёл в Книгу рекордов Гиннесса как самый быстро развившийся за сто лет мегаполис мира. «СибЧикаго» — так именовали его в 30-е гг. прошлого века, когда индустриализация полностью преобразила эти некогда забытые Богом места. Новосибирск — третий по численности населения город России после Москвы и Питера. Для новосибирцев — первый, единственный и любимый.

Здесь не найти старинных храмов, дворцов и особняков. Сила города — в энергии его жителей, переселенцев из разных мест России и мира. Это они сделали его флагманом сибирской науки и техники, выстроили знаменитый Академгородок, возвели мощную ГЭС, создали рукотворное море Обское, которое бороздят теперь лодки, катера и яхты горожан. (Е. Попов)

1) Озаглавьте текст. _____

2) Докажите или опровергните утверждение из текста о том, что возникновение Новосибирска связано с железной дорогой. _____

6. Проанализируйте материалы СМИ (печать, радио, телевидение) за неделю и выясните, какую информацию о Западной Сибири они несут. Может быть, вы найдёте в периодической печати, увидите по телевизору или услышите по радио рассказы о природе, населении, культуре, хозяйстве Западной Сибири. Представьте изученные вами материалы в форме аналитической справки.

Аналитическая справка

Мною за _____ (срок) были проанализированы следующие материалы СМИ (перечислить) _____

Особый интерес у меня вызвал _____

в том, что _____

Внимательно проанализировав материалы, я сделал(а) следующие выводы: _____

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

7. На контурной карте (с. 77 Приложения):

- 1) условными знаками обозначьте границы Западно-Сибирского района;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав Западно-Сибирского района.

8. На контурную карту (с. 77 Приложения) нанесите и подпишите основные формы рельефа, крупнейшие реки, полезные ископаемые, главные месторождения нефти и газа, крупные промышленные центры Западной Сибири.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

9. В Западной Сибири расположены два города-миллионера — Новосибирск и Омск. Дайте характеристику одного из городов (по выбору) по плану: а) географическое положение; б) год возникновения; в) численность населения; г) промышленная специализация; д) проблемы и перспективы развития.

10. Из текста § 4, 43 выпишите ключевые слова, которые, на ваш взгляд, олицетворяют собой Западную Сибирь. _____

Используя ключевые слова, создайте в виде рисунка или схемы образ Западной Сибири.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

11. Западно-Сибирский регион, активно развивающийся в промышленном отношении, в последние годы характеризуется нарастанием напряжённости экологической обстановки. На территории нефтегазового комплекса разрушению подвержены практически все компоненты ландшафтов: почвы, растительный и животный мир. В частности, из-за разливов нефти при её добыче и транспортировке происходит загрязнение почв, водоёмов. Ежегодно на нефтепромыслах сжигается 6—7 млрд м³ попутного газа, или около 75 % его общего объёма, а на газопромыслах полыхают газовые факелы, в результате чего происходит атмосферное загрязнение, связанное с продуктами сгорания газа.

Ряд городов и промышленных районов Западной Сибири может быть отнесён к зонам экологического бедствия. Основная причина этого — несоответствие масштабов техногенного воздействия на природную среду и мер по её сохранению, восстановлению и охране.

1) Можно ли улучшить экологическую ситуацию в Западной Сибири, снизив техногенное воздействие на природу? _____

2) Если сочетать снижение нагрузки на природу с активными мерами по её восстановлению и охране, то можно ли добиться ощутимых результатов в скором времени? _____

3) Как вы думаете, способна ли природа к самовосстановлению с учётом её крайне низкой устойчивости к техногенным воздействиям, связанной с природными особенностями территории (суровый климат, заболоченность, многолетняя мерзлота)? _____

4) Можно ли решить проблему сохранения природной среды в Западной Сибири, не нанося ущерба экономике страны? _____

12. В настоящее время в отдельных районах Западной Сибири на больших пространствах скопилось значительное количество спелых и переспелых хвойных и смешанно-хвойных лесов. Спелые и переспелые леса составляют 70 % общей опокрытой площади региона. Старение лесов, в свою очередь, является причиной роста числа пожаров. Накопленная органическая масса в лесной подстилке, просыхая, становится активным проводником огня, который распространяется очень быстро, не встречая на своём пути никаких препятствий.

Наибольшие площади лесов, повреждённых пожарами, характерны для полуперехода южнотайжных лесов к лесостепям, где наивысшая в регионе плотность населения и степень хозяйственного освоения. Здесь на пожары приходится от 25 до 65 % всей площади уничтоженных лесов. Второй район повышенной пожароопасности (25 %) расположен в зоне северной тайги и связан преимущественно с территориями добычи нефти.

1) Удастся ли снизить пожароопасность района, проводя санитарные рубки в неустойчивых лесах? _____

2) Как распорядиться срубленным лесом? Может быть, его вывозить в другие регионы или организовать на месте его переработку? Какие проблемы при этом возникают? _____

3) Может быть, у вас есть собственные предложения? _____

ЛЁГКИЙ ЭКЗАМЕН

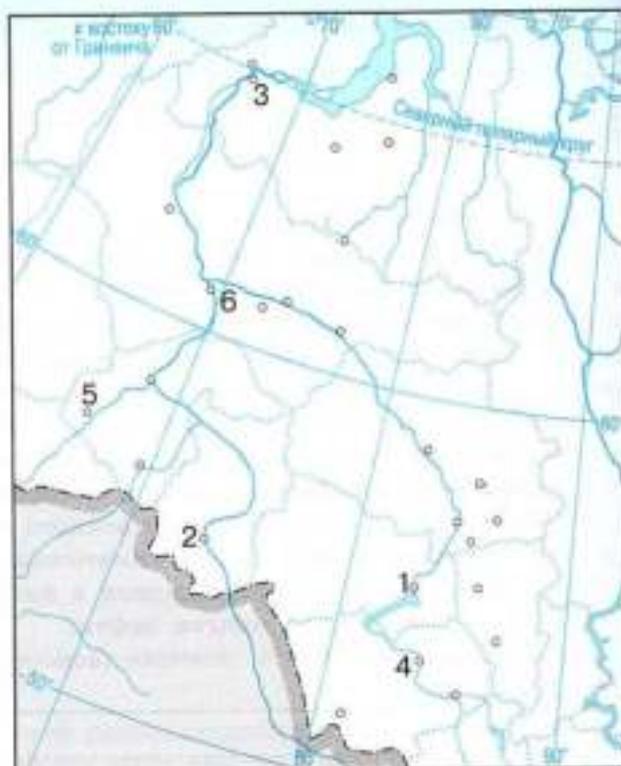
13. Определите реки, не протекающие по территории Западной Сибири:

- а) Обь; в) Иртыш; д) Лена;
б) Енисей; г) Тобол; е) Амур.

14. Назовите особенности, характерные для Западной Сибири.

- а) Равномерное размещение населения по территории;
б) снижение доли коренных народов в этнической структуре населения;
в) отсутствие городов-миллионеров;
г) заболоченность территории.

15. Какими цифрами обозначены на карте города Тюмень, Ханты-Мансийск, Салехард, Новосибирск, Барнаул, Омск?



Ответ:

- 1 — _____ ;
 2 — _____ ;
 3 — _____ ;
 4 — _____ ;
 5 — _____ ;
 6 — _____ .

16. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации Западной Сибири:

- а) топливная промышленность;
 б) чёрная металлургия;
 в) лёгкая промышленность;
 г) химическая промышленность.

17. Установите соответствие между полезным ископаемым и районом его разработки.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Нефть, газ. | А. Кемерово. |
| 2. Каменный уголь. | Б. Ханты-Мансийский АО — Югра. |
| 3. Железная руда. | В. Алтайский край. |
| 4. Полиметаллические руды. | Г. Горная Шория. |

18. Выберите верный ответ. Крупнейшим угольным бассейном Западной Сибири является:

- а) Канско-Ачинский; в) Горловский;
 б) Кузнецкий; г) Северо-Сосьвинский.

19. Верно ли утверждение о том, что в Западной Сибири сосредоточено около 80 % промышленных запасов нефти и газа, более 60 % запасов торфа России?

- а) Да; б) нет.

20. Выберите верные ответы. Препятствием для освоения северной части Западной Сибири является(ются):

- а) суровые климатические условия; в) сильная заболоченность территории;
 б) нехватка водных ресурсов; г) горный рельеф.

ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Раскройте особенности географического положения Восточной Сибири в виде схемы.

2. Дополните предложения.

1) В состав Восточно-Сибирского района входят республики _____, край _____.

2) В рельефе Восточной Сибири преобладают _____ область.

3) Климат _____.

4) По территории района протекают крупные реки _____.

5) Здесь расположено самое глубокое в мире озеро — _____.

6) В Восточной Сибири добывают _____.

7) Отраслями специализации района являются _____.

3. Почему транспорт для Восточной Сибири имеет особо важное значение?

Приведите не менее 3—4 доводов, подтверждающих это. _____

4. Используя тексты «Какова была роль Транссибирской магистрали?» (с. 173—174 учебника) и «Что такое БАМ?» (с. 182—183 учебника), раскройте значение Транссибирской и Байкало-Амурской магистралей для Сибири и страны.

Транссибирская магистраль _____

5. Используя текст § 44, энциклопедию «Города России», установите особенности восточносибирских городов.

Город	Географическое положение	Численность населения	Значение в экономике страны
Красноярск			
Иркутск			
Улан-Удэ			
Чита			

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

6. На контурной карте (с. 78 Приложения):

- 1) условными знаками обозначьте границы Восточно-Сибирского района;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав Восточно-Сибирского района.

7. На контурную карту (с. 78 Приложения) нанесите и подпишите основные формы рельефа, крупнейшие реки и озёра, полезные ископаемые Восточной Сибири.

8. На контурной карте подпишите крупнейшие центры производства алюминия, деревообработки и целлюлозно-бумажной промышленности Восточной Сибири.





9. Сопоставьте физическую и тектоническую карты. Объясните строение поверхности Восточной Сибири. _____

10. По карте природных зон выясните положение лесостепной и степной зон в Восточной Сибири.

1) Какую площадь по сравнению с площадью района они занимают?

2) Какова их площадь по сравнению с площадью аналогичных зон в Центральном Черноземье и на Европейском Юге? _____

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

11. Восточную Сибирь изучал академик В. А. Обручев. Используя дополнительную литературу, имеющуюся в домашней, школьной или районной библиотеке, ресурсы свободной энциклопедии «Википедия» в Интернете:

- 1) изучите биографию учёного;
- 2) выясните, чем он занимался и какие открытия сделал;
- 3) установите, какие географические объекты названы его именем;
- 4) составьте список книг, написанных им.

Сделайте вывод: каков вклад учёного в развитие геологической и географической науки? _____

Сформулируйте своё отношение к В. А. Обручеву как к писателю-фантасту.

12. На основе полученных знаний по Западной и Восточной Сибири:

- 1) сравните особенности их географического положения;
- 2) объясните, как их географическое положение влияет на природу;
- 3) установите, как природные условия влияют на жизнь людей и хозяйство этих регионов;
- 4) заполните таблицу.

Регион	Географическое положение	Природные условия	Влияние природных условий на жизнь человека	Ведущие отрасли экономики
Западная Сибирь				
Восточная Сибирь				

Сделайте вывод: природные условия Западной или Восточной Сибири наиболее благоприятны для жизни и хозяйственной деятельности людей?

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

13. Озеро Байкал — природная территория с очень острой экологической ситуацией. Основными источниками хозяйственного воздействия на экосистему озера Байкал являются промышленные комплексы Улан-Удэ и Селенгинска (промышленные стоки и воздушные выбросы), водохранилище Иркутской ГЭС (изменение уровня озера), Иркутско-Черемховский промышленный узел (воздушные выбросы), лесозаготовительные предприятия (вырубка леса в водосборном бассейне), мраморный карьер в Слюдянке и др.

1 мая 1999 г. Правительством Российской Федерации принят закон «Об охране озера Байкал». Используя ресурсы Интернета, ознакомьтесь с данным документом. Выпишите виды деятельности, запрещённые или ограниченные на Байкальской природной территории.

14. Норильск — один из десяти самых экологически загрязнённых городов мира. Катастрофическое состояние окружающей среды вызвано деятельностью ГМК «Норильский никель». Надо сказать, что содержание серы в атмосферных осадках Норильска имеет самые высокие показатели не только в Сибирском регионе, но и на всей территории России. По данным Росприроднадзора РФ, содержание загрязняющих веществ в сточных водах предприятия в десятки и сотни раз превышает предельно допустимые концентрации по тяжёлым металлам (цинку, железу, никелю, меди), а также нефтепродуктам, фосфатам и нитритам, сбрасываемым в реки региона.

Сложность решения проблемы определяется специфическим составом сырья, положением Норильска за полярным кругом, отсутствием железнодорожного сообщения, а также невозможностью на месте использовать продукты утилизации диоксида серы — серную кислоту и элементарную серу.

Специалисты считают, что необходимо создание новейших технологий, обеспечивающих поэтапное снижение выбросов диоксида серы до безопасных уровней.

Экологи считают, что необходимо проведение масштабной экологической программы модернизации предприятий ГМК.

А есть ли у вас собственный взгляд на решение этой острой проблемы? Обсудите данную проблему в ходе дискуссии.

ЛЁГКИЙ ЭКЗАМЕН

15. Какие особенности не характерны для природы Восточной Сибири?

- а) Многолетняя мерзлота;
- б) плоский равнинный рельеф;
- в) незначительный снежный покров;
- г) сильная заболоченность территории.

16. Определите формы рельефа, расположенные в Восточной Сибири:

- а) Витимское плоскогорье;
- в) Среднесибирское плоскогорье;
- б) Юкагирское плоскогорье;
- г) хребет Джугджур.

17. Определите географические объекты, не находящиеся на территории Восточной Сибири:

- а) река Северная Двина;
- в) Сихотэ-Алинь;
- б) река Ангара;
- г) плато Путорана.

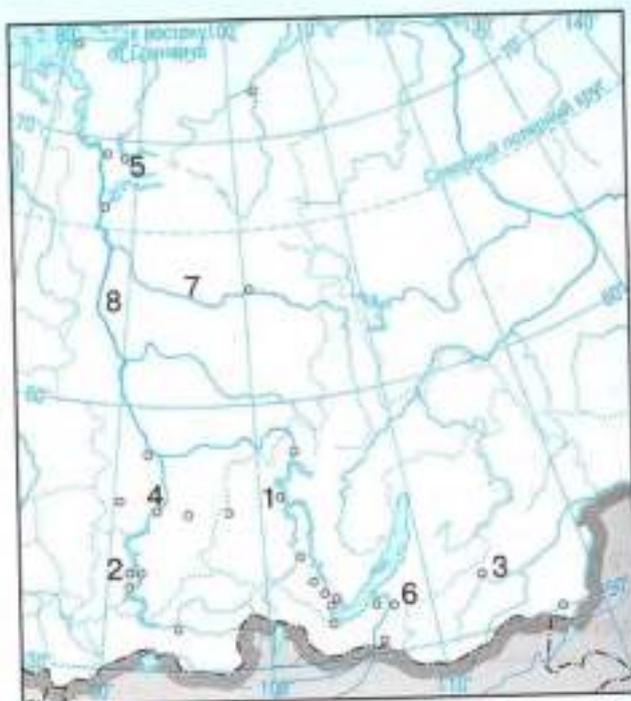
18. Выберите верные утверждения:

- а) в состав Восточно-Сибирского района входят Красноярский и Забайкальский края, Иркутская область, республики Хакасия, Тыва и Бурятия;
- б) в Восточной Сибири отсутствуют города-миллионеры;
- в) в Восточной Сибири расположено самое большое по площади озеро в мире;
- г) нефть, газ и железная руда являются основными полезными ископаемыми Восточной Сибири.

19. Определите крупнейшие города Восточной Сибири:

- а) Братск и Усть-Илимск;
- в) Красноярск и Иркутск;
- б) Красноярск и Норильск;
- г) Дудинка и Улан-Удэ.

20. Какими цифрами обозначены на карте: а) города Норильск, Абакан, Красноярск, Братск, Чита, Улан-Удэ; б) реки Енисей, Нижняя Тунгуска?



Ответ:

- 1 — _____ ;
 2 — _____ ;
 3 — _____ ;
 4 — _____ ;
 5 — _____ ;
 6 — _____ ;
 7 — _____ ;
 8 — _____ .

21. Выберите отрасли специализации Восточной Сибири:

- а) электроэнергетика; в) текстильная промышленность;
 б) цветная металлургия; г) целлюлозно-бумажная промышленность.

22. Выберите верные ответы. Восточная Сибирь имеет для России очень большое значение, так как здесь:

- а) сосредоточены крупные центры автомобилестроения;
 б) располагаются крупнейшие центры алюминиевой промышленности;
 в) сосредоточена $\frac{1}{3}$ лесных ресурсов страны;
 г) находятся крупнейшие ГЭС страны.

23. Установите соответствие между промышленным производством и его центром.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Целлюлозно-бумажная промышленность. | А. Норильск. |
| 2. Деревообработка. | Б. Саяногорск. |
| 3. Производство меди. | В. Селенгинск. |
| 4. Производство алюминия. | Г. Лесосибирск. |

24. Выберите из списка три города, являющиеся крупными центрами производства алюминия:

- а) Новосибирск; в) Ростов-на-Дону; д) Красноярск;
 б) Братск; г) Волгоград; е) Екатеринбург.

25. Выберите верные утверждения:

- а) в Восточной Сибири центры алюминиевой промышленности сконцентрированы на юге района;
 б) Восточная Сибирь — главная металлургическая база страны;
 в) в Восточной Сибири расположена крупнейшая в России гидроэлектростанция — Братская;
 г) самая крупная в стране Саяно-Шушенская ГЭС построена на Енисее.

Дальний Восток

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Создавая образ Дальнего Востока, дополните предложение.

Дальний Восток для России — это _____

2. Используя тексты § 7 и 46, заполните пропуски в предложениях.

1) Дальний Восток занимает _____ часть России. Его территория протягивается _____ полосой с севера на юг вдоль морей _____ океана: _____

2) Территория Дальнего Востока преимущественно _____

3) Климат разнообразный — от _____ до _____

4) Наиболее крупные реки района _____

5) Дальневосточный район образуют такие субъекты Российской Федерации, как _____

6) Отраслями специализации Дальнего Востока являются _____

3. Прочитайте фрагмент из повести В. К. Арсеньева «Дерсу Узала».

Вечером, когда стемнело, с сильным шумом хлынул страшный ливень. Стало жутко. Вдруг в фанзе на мгновение всё осветилось. Сверкнула яркая молния, а вслед за тем послышался резкий удар грома... Дерсу не спал, он лежал на канне и прислушивался к тому, что происходит снаружи. Затаив дыхание, я стал слушать. Ухо моё уловило за стеной слабый звук, похожий на журчанье. Дерсу вскочил со своего места и быстро выбежал из фанзы. Через минуту он вернулся и сообщил, что надо скорее будить людей, так как река вышла из берегов и вода кругом обходит фанзу. Пока мы обузались, вода успела просочиться сквозь стену и залила очаг. Мы пошли к мулам. Они стояли уже по колена в воде и испуганно озирались по сторонам. При свете бересты и смолья стали вычистить мулов. Тьма, ветер и дождь встретили нас сразу, как только мы завернули за угол фанзы. Ливень хлестал нас по лицу и не позволял открыть глаза. Не было видно ни зги. В абсолютной тьме казалось, будто вместе с ветром неслись в бездну сопки, и вода в реке, и всё вместе с дождём образовало одну сплошную, с чудовищной быстротой движущуюся массу.

Отвечьте на вопросы.

- 1) Чем был вызван этот ливень? _____
- 2) Какое стихийное природное явление описано в отрывке? _____

3) Можно ли по описанию что-то сказать о режиме рек Дальнего Востока?

4) Проникают ли воздушные массы, приходящие с океана, в глубь материка? Почему? _____

5) Какую интересную информацию вы узнали из текста? _____

4. Используя материал § 47 и 48, ответьте на вопросы и выполните задание.

1) Когда и кем были основаны первые русские поселения на Дальнем Востоке?

2) Как называется первый русский порт на Тихом океане? _____

3) Какие народы сыграли важную роль в заселении Дальнего Востока?

4) В чём особенности половозрастного состава населения Дальнего Востока?

5) В чём особенности миграционных процессов на Дальнем Востоке?

6) Установите различия между северной и южной частями Дальнего Востока.
Северная часть Дальнего Востока _____

Южная часть Дальнего Востока _____

5. На конкретных примерах докажите или опровергните утверждение, что большинство дальневосточных городов располагается на речных путях, побережье или железной дороге (назовите не менее пяти городов). _____

6. На основе текста § 49 составьте две схемы.

1) Схема, отражающая природные ресурсы, которые служат основой экономики Дальнего Востока;

2) схема, отражающая отрасли специализации Дальнего Востока.

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

7. На контурной карте (с. 79 Приложения):

- 1) условными знаками обозначьте границы Дальневосточного района;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав Дальневосточного района.

8. На контурную карту (с. 79 Приложения):

- 1) нанесите и подпишите основные формы рельефа;
- 2) подпишите крупнейшие реки Дальнего Востока и их притоки;
- 3) покажите значками полезные ископаемые Дальнего Востока;
- 4) нанесите крупные промышленные центры и порты Дальнего Востока.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

9. Составьте картосхему, раскрывающую связь Дальнего Востока с тем районом, в котором вы живёте.

10. Используя полученные знания по Дальнему Востоку, оцените его природные ресурсы с точки зрения:

а) их вывоза в другие районы России _____

_____ ;

б) их использования для внутренних потребностей района _____

_____ ;

в) их вывоза в другие страны _____

_____ .

Сделайте вывод: какие ресурсы Дальнего Востока конкурентоспособны на мировом рынке? _____



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

11. Дальний Восток занимает огромную территорию, вместе с тем население его незначительно. Что, на ваш взгляд, нужно сделать, чтобы привлечь на Дальний Восток население из других регионов?

1) Сформулируйте свои предложения по решению проблемы. _____

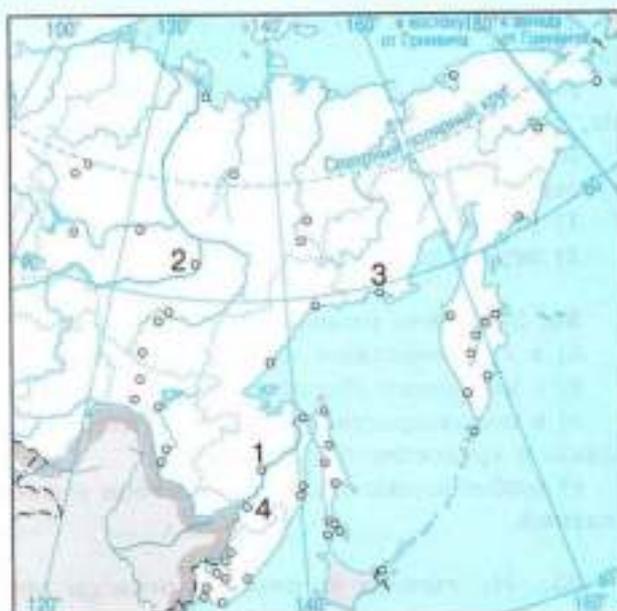
2) Выявите точку зрения своих товарищей. _____

3) Чем ваша точка зрения отличается от других точек зрения? _____

4) Попытайтесь найти общие позиции. _____

5) Сформулируйте совместно выработанную с товарищами точку зрения на решение данной проблемы. _____

17. Какими цифрами обозначены на карте города Магадан, Хабаровск, Якутск, Комсомольск-на-Амуре?



Ответ:

- 1 — _____ ;
 2 — _____ ;
 3 — _____ ;
 4 — _____ .

18. Выберите верный ответ. Первые русские поселения на Амуре были основаны:

- а) Г. И. Невельским; в) С. П. Крашенинниковым;
 б) Е. П. Хабаровым; г) И. Ю. Москвитиним.

19. Определите географические объекты, не находящиеся на территории Дальнего Востока:

- а) города Благовещенск, Красноярск, Анадырь, Улан-Удэ;
 б) реки Яна, Амур, Енисей, Колыма.

20. Выберите верный ответ. Самый крупный город Дальнего Востока:

- а) Хабаровск; б) Биробиджан; в) Владивосток; г) Благовещенск.

21. Верны ли следующие утверждения об особенностях природы Дальнего Востока?

А. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс, где произрастают южные субтропические и северные виды растений.

Б. Курило-Камчатский вулканический пояс насчитывает более 100 действующих вулканов.

- 1) Верно только А; 3) оба верны;
 2) верно только Б; 4) оба неверны.

22. Выберите верные утверждения:

а) основные сельскохозяйственные районы Дальнего Востока сосредоточены на Зейско-Бурейской равнине и Приханкайской низменности;

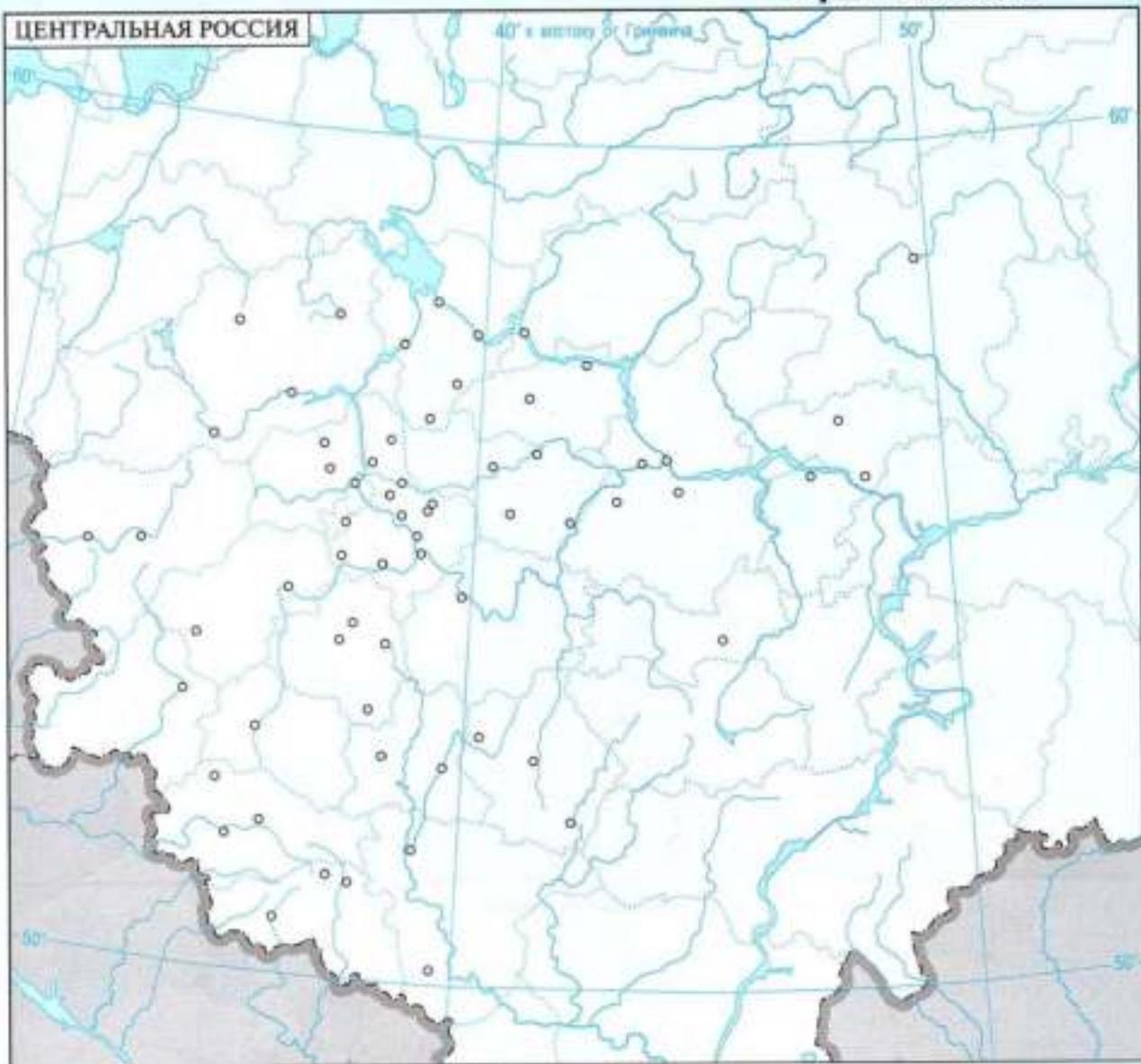
б) на всей территории Дальнего Востока господствует муссонный климат;

в) для Дальнего Востока характерна большая тектоническая подвижность территории, связанная с его положением на стыке литосферных плит;

г) полноводность рек Дальнего Востока летом связана с таянием ледников.



Приложение



Условные знаки

СЕВЕРО-ЗАПАД



Условные знаки



ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР



Условные знаки



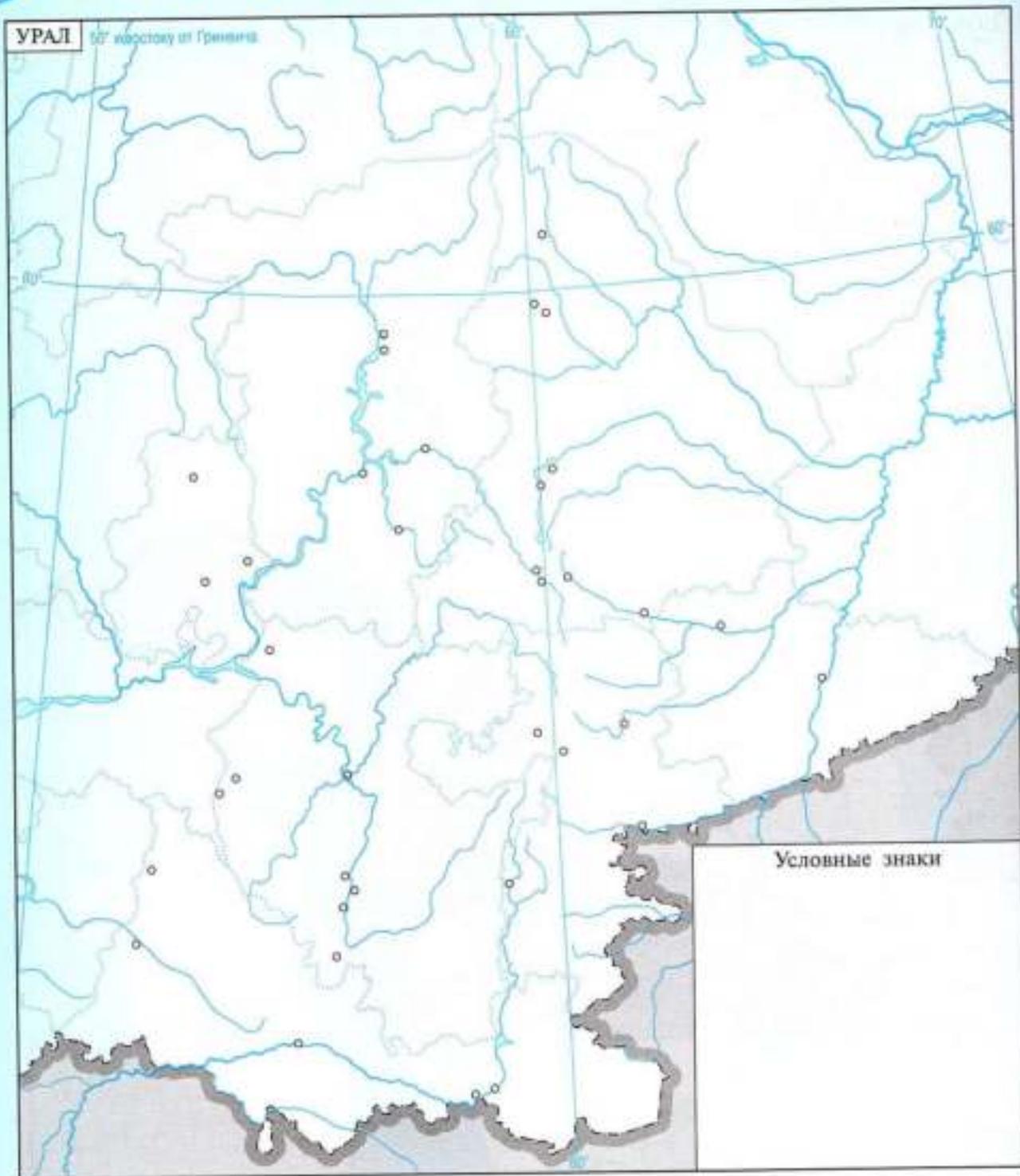


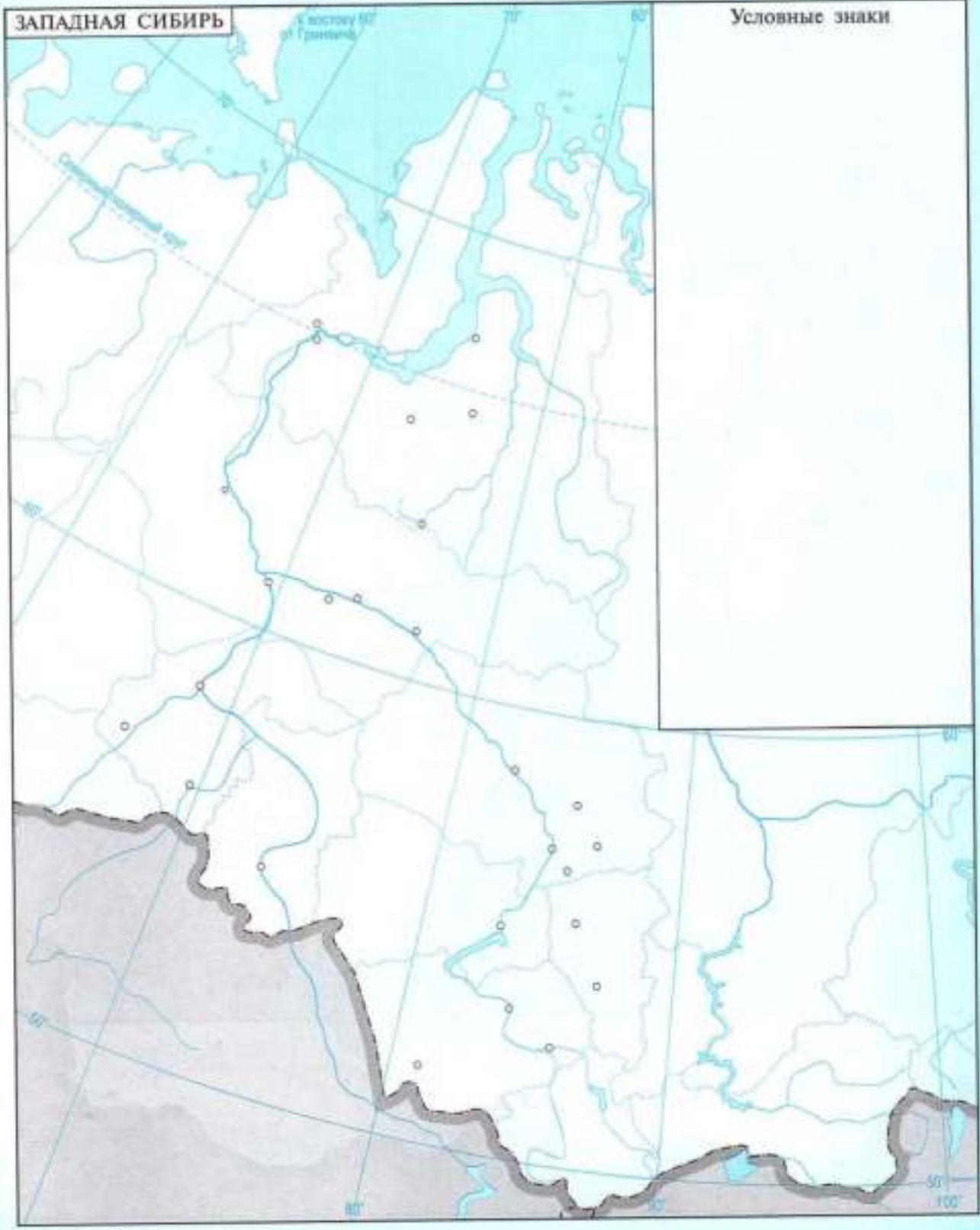
ПОВОЛЖЬЕ

к месту 50
от Грозного



Условные знаки







Содержание

<i>К учащимся</i>	3
Регионы России	4
Европейская Россия	12
<i>Центральная Россия</i>	—
<i>Северо-Запад</i>	18
<i>Европейский Север</i>	26
<i>Европейский Юг</i>	31
<i>Поволжье</i>	36
<i>Урал</i>	43
Азиатская Россия	50
<i>Сибирь</i>	—
<i>Дальний Восток</i>	63
Приложение	71

Учебное издание
Серия «Полярная звезда»

Николина Вера Викторовна

ГЕОГРАФИЯ

Мой тренажёр

9 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

ЦЕНТР ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Редакция географии, экономики и экологии

Зав. редакцией *В. А. Зинев*

Ответственный за выпуск *В. А. Зинев*

Редактор *М. В. Петрова*

Редактор карт *Н. В. Заболотная*

Художественный редактор *Е. А. Михайлова*

Компьютерная верстка и техническое редактирование *О. С. Ивановой*

Корректор *И. Н. Панкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 05.06.15. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная.
Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,45.
Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 44164.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной
рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа», 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812)31-11-96, Факс: +7(4812)31-31-70. E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



В учебно-методический комплект входят:

- ✓ А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др.
География. 9 класс
- ✓ **В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс**
- ✓ В. В. Николина. География.
Поурочные разработки. 9 класс
- ✓ Е. Е. Гусева. География.
«Конструктор» текущего контроля. 9 класс
- ✓ В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина.
География. Рабочие программы. 5–9 классы
- ✓ В. В. Николина, Е. К. Липкина. География.
Проекты и творческие работы. 5–9 классы

ОРИЕНТИРУЙТЕСЬ НА ЗЕМЛЕ И В МИРЕ!



ISBN 978-5-09-037928-1



9 785090 379281


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Входные проверочные работы по географии 9 класс

Задания и ответы работы

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным? 1) На юго-западе Россия граничит с Украиной. 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал. 3) Площадь территории страны не превышает 20 млн. кв. км. 4) Россия омывается морями четырех океанов.

Ответ: 3

2. Укажите крайнюю южную точку России 1) мыс Челюскин 2) мыс Флигели 3) г. Базардюзю 4) г. Белуха

Ответ: 3

3. Укажите наиболее низкую по абсолютной высоте равнину 1) Русская 3) Среднесибирское плоскогорье 2) Западно-Сибирская 4) Прикаспийская низменность

Ответ: 4

4. Укажите минеральные ресурсы, добыча которых ведётся на полуострове Ямал 1) железная руда 2) медная руда 3) уголь 4) газ

Ответ: 4

5. К внешним процессам формирования рельефа относятся: 1) деятельность текучих вод, землетрясения 3) выветривание, деятельность текучих вод 2) деятельность ветра, вулканизм 4) землетрясения, вулканизм

Ответ: 3

6. Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры? 1) морского 2) умеренно континентального 3) резко континентального 4) муссонного

Ответ: 3

7. Крупный атмосферный вихрь с высоким давлением в центре – это 1) циклон 2) антициклон 3) тёплый фронт 4) холодный фронт

Ответ: 2

8. Укажите город, в котором выпадает наибольшее среднегодовое количество атмосферных осадков 1) Москва 2) Новосибирск 3) Якутск 4) Петропавловск-Камчатский

Ответ: 4

9. Укажите территорию, которая полностью лежит в зоне распространения многолетней мерзлоты 1) Северный Кавказ 2) Урал 3) Западная Сибирь 4) Восточная Сибирь

Ответ: 4

10. Реки Обь, Енисей, Лена относятся к бассейну 1) Атлантического океана 3) внутреннего стока 2) Северного Ледовитого океана 4) Тихого океана

Ответ: 2

11. На климат России наибольшее влияние оказывает океан: 1) Тихий 2) Атлантический 3) Северный Ледовитый 4) Индийский

Ответ: 2

12. Укажите почвы, характерные для зоны степей: 1) подзолистые 2) серые лесные 3) черноземы 4) краснозёмы

Ответ: 3

13. Определите природную зону по описанию: Однолетники отсутствуют, т. к. для прохождения полного цикла развития им не хватает ни времени, ни тепла. Характерны: карликовая березка, брусника, лишайник ягель, зеленые мхи. 1) тайга 2) степи 3) лесостепи 4) тундра

Ответ: 4

14. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает 1) проведение снегозадержания на полях 3) создание лесополос в степной зоне 2) осушение болот в верховьях рек 4) террасирование склонов

Ответ: 2

15. В Беринговом проливе проходит граница России с... 1) Японией 2) США 3) КНДР 4) Канадой

Ответ: 2

16. Самый большой остров России: 1) Колгуев 3) Сахалин 2) Врангеля 4) Ратманова

Ответ: 3

2 вариант с ответами

1. Укажите крайнюю западную точку России 1) мыс Дежнёва 2) коса в Гданьском заливе 3) о. Ратманова 4) мыс Челюскин

Ответ: 2

2. Самая короткая граница у России с 1) Польшей 2) Азербайджаном 3) Монголией 4) КНДР

Ответ: 4

3. Укажите равнину, имеющую наиболее плоский рельеф 1) Русская 3) Среднесибирское плоскогорье 2) Западно-Сибирская 4) Приволжская возвышенность

Ответ: 2

4. Укажите минеральные ресурсы, добыча которых ведётся на острове Сахалин: 1) нефть, газ 2) калийные соли 3) железные руды 4) медные руды

Ответ: 1

5. К внутренним процессам формирования рельефа относятся: 1) деятельность текучих вод; вулканизм 3) древние оледенения; деятельность человека 2) деятельность ветра, текучих вод 4) землетрясения, вулканизм

Ответ: 4

6. Основателем науки «почвоведение» является: 1) А.И. Воейков 2) В.В. Докучаев 3) С.П. Крашенинников 4) М.В. Ломоносов

Ответ: 2

7. Крупный атмосферный вихрь с низким давлением в центре — это 1) циклон 2) антициклон 3) тёплый фронт 4) холодный фронт

Ответ: 1

8. Укажите город, в котором наиболее теплая зима 1) Санкт-Петербург 2) Пермь 3) Норильск 4) Магадан

Ответ: 1

9. Укажите территорию, для которой характерна наибольшая заболоченность 1) Русская равнина 3) Западная Сибирь 2) Урал 4) Среднесибирское плоскогорье

Ответ: 3

10. В питании рек Волга, Обь, Енисей, Лена первое место занимают воды 1) дождевые 2) талые снеговые 3) ледниковые 4) подземные

Ответ: 2

11. Определите тип почв по описанию: Это самые лучшие почвы нашей страны. В них — самое большое содержание перегноя. Перегной образуется за счет ежегодного отмирания травяного покрова. 1) серо-бурые почвы пустынь 3) подзолистые 2) черноземы 4) тундрово-глеевые

Ответ: 2

12. Укажите почвы, характерные для зоны тайги: 1) каштановые 2) черноземы 3) серые лесные 4) подзолистые

Ответ: 4

13. Определите природную зону по описанию: Это территории, наименее благоприятные для существования растений, поэтому растительный покров крайне разреженный; характерна засухоустойчивость растений; преобладают полыни и солянки. 1) пустыни 2) степи 3) лесостепи 4) смешанные леса

Ответ: 1

14. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения? 1) Кавказ 2) острова Новая Земля 3) Урал 4) полуостров Таймыр

Ответ: 1

15. Какое утверждение о географическом положении России является верным? 1) На юго-западе Россия граничит с Арменией. 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал. 3) Площадь

территории страны превышает 20 млн кв. км. 4) Россия омывается морями трех океанов.

Ответ: 4

16. Общий уклон территории России: 1) к югу 2) к центру 3) к северу 4) к востоку

Ответ: 3

3 вариант с ответами

1. Какое количество стран граничит с Россией по суше? А) 12; Б) 14; В) 16; Г) 17

2. Какими морями омывается Россия на севере: А) Красным и Средиземным; Б) Карским и морем Лаптевых; В) Балтийским и Черным; Г) Охотским и Японским

3. В 1937-1938 годах был осуществлен дрейф станции «Северный полюс» на льдине. Руководил дрейфом... А) С.В.Обручев; Б) О.Ю.Шмидт; В) И.Д.Папанин; Г) Л.С.Берг

4. Назовите горы, которые находятся между Черным и Каспийским морями: А) Тянь-Шань; Б) Кавказ; В) Саяны; Г) Уральские

5. На каких тектонических структурах расположены самые обширные равнины России? А) на платформах Б) в подвижных складчатых поясах В) в срединных массивах Г) на щитах

6. Полюс холода северного полушария находится: А) в Якутии; Б) на Северном полюсе; В) на острове Северная Земля; Г) на островах Новая Земля

7. Назвать тип климата характерный для Западной Сибири: А) Континентальный Б) Муссонный В) Резко континентальный Г) Умеренно-континентальный

8. Отношение падения реки к ее длине называется: А) Уклоном; Б) Падением; В) Режимом; Г) Паводком

9. Какое питание имеют большинство рек в РФ: А) Дождевое; Б) Снеговое; В) Смешанное; Г) Ледниковое

10. Какой из представителей растительности не относится к сообществу тундры: А) Мох; Б) Лишайник; В) Ковыль; Г) Клюква

11. Самые распространенные на территории России деревья? А) Сосна Б) Дуб В) Осина Г) Лиственница

12. В каком районе России наиболее плодородные почвы? А) Прикаспийская низменность Б) Среднерусская возвышенность В) Ставропольская возвышенность Г) Валдайская возвышенность

13. В Западной Сибири имеются запасы: А) Цветных металлов; Б) Нефти, газа угля; В) Угля, меди, газа; Г) Калийных солей и фосфоритов

14. На территории Русской равнины не расположены: А) Река Алдан; Б) Прикаспийская низменность; В) Река Северная Двина; Г) Оз. Ильмень

15. Река Волга берет начало на: А) Приволжской возвышенности Б) Тиманском кряже В) Валдайской возвышенности Г) Среднерусской возвышенности

16. В области какой складчатости сформировались Уральские горы? А) Байкальской Б) Кайнозойской В) Каледонской Г) Герцинской

17. На какой из перечисленных природных территорий расположены действующие вулканы? А) Остров Врангеля Б) Курильские острова В) Приморье Г) Чукотский полуостров

4 вариант с ответами

1. Какова площадь России? А) 14,7 млн.кв.км; Б) 16.7 млн.кв.км; В) 17.1 млн.кв.км; Г) 18.6 млн.кв.км.

2. Какое из морей не относится к бассейну Атлантического океана? А) Азовское; Б) Баренцево; В) Черное; Г) Балтийское

3. Приморье и Приамурье исследовал: А) А.И.Крузенштерн; Б) Е.Хабаров; В) Ф.Ф.Беллинсгаузен; Г) С.Дежнев

4. Вершиной каких гор является г. Белуха: А) Уральских; Б) Саян; В) Алтая; Г) Кавказа

5. На каких тектонических структурах расположены самые высокие горы России? А) на платформах Б) в подвижных складчатых поясах В) в срединных массивах Г) на щитах

6. Количество солнечной радиации на территории России в направлении с севера на юг: А) Уменьшается; Б) Увеличивается; В) Не изменяется

7. Какой тип климата характерен для Восточной Сибири: А) Континентальный Б) Муссонный В) Резко континентальный Г) Умеренно-континентальный

8. Превышение истока реки над устьем- это: А) Половодье Б) Падение реки В) Уклон реки Г) Режим реки

9. Для какой из названных рек характерно летнее половодье: А) Волга Б) Амур В) Терек Г) Печора
10. Какой из представителей животного мира не относится к сообществу степи: А) Суслик Б) Хомяк В) Тушканчик Г) Олень

11. Какое из деревьев является символом России? А) Сосна Б) Береза В) Осина Г) Лиственница

12. В каких районах России преобладают тундрово-глеевые почвы? А) Полуостров Таймыр Б) Тиманский кряж В) Остров Сахалин Г) Северные Увалы

13. В каком природном районе нашей страны сосредоточены основные запасы алмазов: А) На Русской равнине; Б) В горах Южной Сибири; В) В Восточной Сибири; Г) На Дальнем Востоке

14. В горах Южной Сибири не расположены: А) Яблоновый хребет; Б) Алданское нагорье; В) Становой хребет; Г) Хребет Черского

15. В каком районе России наиболее бедные почвы? А) Прикаспийская низменность Б) Среднерусская возвышенность В) Ставропольская возвышенность Г) Валдайская возвышенность

16. В области какой складчатости сформировались горы Кавказа? А) Байкальской Б) Кайнозойской В) Каледонской Г) Герцинской

17. На какой из перечисленных природных территорий расположены горячие источники? А) Приморье Б) Приамурье В) Камчатка Г) Чукотка

Итоговый тест по географии 9 класс. Полярная звезда

Система оценки: 5* балльная

Список вопросов теста

Вопрос 1

Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?

Варианты ответов

- Франция
- США
- Индия
- Китай

Вопрос 2

С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу

Варианты ответов

- Швеция
- Молдавия
- Норвегия
- Армения

Вопрос 3

Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для какой из перечисленных территорий они наиболее характерны?

Варианты ответов

- Республика Саха (Якутия)
- Калининградская область
- Приморский край
- Республика Калмыкия

Вопрос 4

В каком из перечисленных городов России имеется крупный металлургический комбинат полного цикла?

Варианты ответов

- Челябинск
- Ставрополь
- Петрозаводск
- Магадан

Вопрос 5

К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся охота, рыболовство и кочевое оленеводство?

Варианты ответов

- калмыки
- эвенки
- башкиры
- мордва

Вопрос 6

В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наименьшая**?

Варианты ответов

- Архангельская область
- Республика Башкортостан
- Ростовская область
- Челябинская область

Вопрос 7

Что является примером **нерационального** природопользования?

Варианты ответов

- проведение снегозадержания в зимнее время
- использование природного газа вместо угля на ТЭС
- создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- осушение болот в верховьях малых рек

Вопрос 8

В каком из высказываний содержится информация о паводке на реках?

Варианты ответов

- Обильные осадки привели к подъёму воды в малых реках Амурской области. В Зейском районе резко прибыла вода в реке Уркан.
- Зeya отличается высокой водностью: средний годовой расход воды её равен 1800 м³/сек, что соответствует модулю стока 7,7 л/сек *км².
- В нижнем течении Зeya выходит на равнину, её долина расширяется, а русло делится на многочисленные рукава.
- Амурская область обладает значительными ресурсами поверхностных и подземных вод. Здесь много рек длиной свыше 10 км.

Вопрос 9

Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Петропавловск-Камчатский
- Б) Краснодар
- В) Казань

Вопрос 10

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.

Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

1.

Кабардино-Балкарская Республика

2.

Калининградская область

3.

Архангельская область

4.

Чувашская Республика

Варианты ответов

- Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!
- Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.

Вопрос 11

Население России в настоящее время характеризуется

Варианты ответов

- Естественным приростом
- Естественной убылью
- Не меняется

Вопрос 12

Потребителями продукции машиностроения являются

Варианты ответов

- Металлургия
- Транспорт
- Металлургия, транспорт и машиностроение

Вопрос 13

Главный фактор современного машиностроения

Варианты ответов

- Потребительский
- Развитая научная база
- Сырьевой фактор

Вопрос 14

Цветные металлы это

Варианты ответов

- Медь и сталь
- Медь и чугун
- Медь и олово

Вопрос 15

Главный фактор производства цветных тяжелых металлов

Варианты ответов

- Сырьевой
- Потребительский
- Энергетический

Вопрос 16

Энергоресурсами являются

Варианты ответов

- Газ
- Нефть
- Газ, нефть, энергия рек

Вопрос 17

К альтернативным источникам производства электроэнергии относятся

Варианты ответов

- ТЭС
- ГЭС
- ПЭС

Вопрос 18

Главный фактор производства кондитерской продукции

Варианты ответов

- Сырьевой
- Потребительский
- Энергетический

Вопрос 19

Наиболее благоприятные условия для развития сельского хозяйства является экономический район

Варианты ответов

- Европейский Север
- Европейский Юг
- Европейский Северо-Запад

Вопрос 20

Крупнейшие залежи золота в России находятся

Варианты ответов

- Западной Сибири
- В Восточной Сибири
- На Урале

Вопрос 21

Порт Северного Ледовитого океана

Варианты ответов

- Новороссийск
- Тикси
- Владивосток

Вопрос 22

Курская Магнитная Аномалия находится

Варианты ответов

- в Центральной России
- На Европейском Севере
- На Урале

Вопрос 23

Специализация Уральского экономического района

Варианты ответов

- Сельское хозяйство
- Металлургия
- Электроэнергетика

Вопрос 24

Главный нефтяной район России

Варианты ответов

- Центральная Россия
- Восточная Сибирь
- Западная Сибирь

Вопрос 25

Установите соответствие

1.

Выезд населения за пределы страны

2.

Передвижение населения внутри страны

3.

Превышение смертности над рождаемостью

4.

Слияние городов с пригородами

Варианты ответов

- Агломерация
- Естественная убыль населения
- Эмиграция
- Эмиграция

Вопрос 26

Установите соответствие:

1.

Автомобильный транспорт

2.

Морской транспорт

3.

Железнодорожный транспорт

Варианты ответов

- Нефть
- Руда, лес
- Мебель, одежда

Вопрос 27

Установите соответствие

1.

Европейский Север

2.

Европейский Юг

3.

Поволжье

Варианты ответов

- Рыба, зерно
- Рекреация, сельское хозяйство
- Уголь, лес, апатиты

Вопрос 28

Установите соответствие:

1.

.Выпуск предприятием определенного вида продукции

2.

Перевод предприятий оборонного комплекса на выпуск гражданской продукции

3.

Производственные связи между предприятиями

Варианты ответов

- Кооперирование
- Специализация
- Конверсия

Вопрос 29

Установите соответствие:

1.

Электроника

2.

Комбайны

3.

Металлоломное машиностроение

Варианты ответов

- потребительский фактор
- наукоемкость

- сырьевой фактор

Вопрос 30

Определите экономический район по описанию:

Этот экономический район имеет очень выгодное экономико-географическое положение благодаря реке, которая является его своеобразным стержнем. Река относится к бессточному бассейну.