

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

ТЕМА: СРАВНЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИКАХ. РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО НАСЕЛЕНИЮ

Цель работы: расширить и систематизировать знания о численности населения Земли, размещении людей на планете, половозрастной структуре, городском и сельском населении; научиться решать задачи на вычисление естественного прироста и плотности населения.

Опорные понятия

Естественный прирост ($E_{пр}$) — разница между числом родившихся и умерших за год в расчёте на 1000 чел.

Формула для расчёта: $E_{пр} = P - C$ (на 1000 чел., ‰), где P — рождаемость, C — смертность.

Промилле (‰) — одна тысячная доля, или 1/10 процента.

Плотность населения (P_n) - количество человек, проживающих на 1 км² территории 1 км² территории.

Формула для расчёта: $P_n = \frac{Ч_n}{S}$, где $Ч_n$ – численность населения; S – площадь территории(страны)

Ход работы

- 1) По данным таблицы составьте сравнительный анализ изменения различных демографических показателей в мире

Материк	Площадь млн км ²	Численность населения	Половая структура %		Рождаемость, %	Смертность, %	Городское нас. %	Взрослые от 15 до	Дети до 14 лет, %	Продолжительность
			М	Ж						
Азия	43,4	3830	21	49	23	7	42	62	32	68
Африка	30,3	831	49,8	50,5	37	14	36	53	43	52
Северная Америка	24,7	505	49	51	15	7	73	66	21	74
Южная Америка	17,8	385	49,9	50,1	23	6	76	56	34	71
Европа	10	650	48	52	10	10	75	67	17	73
Австралия и Океания	8,5	30	50	50	17	7	78	63	25	78

- 1) Определите части света и материки с максимальной и минимальной численностью населения.
- 2) Проанализируйте распределение мужского и женского населения по частям света и материкам.
- 3) Расставьте части света и материки в порядке возрастания показателей рождаемости.
- 4) Определите части света и материки с минимальными и максимальными показателями смертности.
- 5) В каких частях света в городах проживает менее половины населения?
- 6) Проанализируйте показатель средней продолжительности жизни населения
- 7) Определите части света с максимальными и минимальными показателями процентного соотношения детей до 14 лет
- 8) Рассчитайте естественный прирост населения на отдельных материках и частях света (не менее двух) и сделайте вывод, если известно, что средний прирост в мире составляет 17‰

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ СТРОЕНИЕМ ЗЕМНОЙ КОРЫ И РЕЛЬЕФОМ

Цель работы: научиться анализировать карту строения земной коры: находить и называть литосферные плиты, платформы, области складчатости, зоны землетрясений и вулканизма, определять соответствие строения земной коры и форм рельефа.

Опорные понятия

Геохронологическая таблица — «шкала истории Земли» — специальная таблица, в которой обозначены время и последовательность образования горных пород, слагающих земную кору. Земная кора — верхняя твёрдая оболочка Земли, имеющая в разных частях планеты неодинаковую толщину.

Литосферные плиты — крупные (несколько тысяч километров в поперечнике) блоки земной коры, ограниченные со всех сторон сейсмически и тектонически активными зонами разломов.

Платформа — обширный, сравнительно устойчивый древний участок земной коры, активные горообразовательные процессы на котором имели место в далекие геологические эпохи. Платформа состоит из фундамента и верхнего осадочного слоя.

Сейсмический пояс — вытянутый на несколько тысяч километров подвижный участок земной коры, возникающий на границе литосферных плит, сопровождающийся землетрясениями и горообразовательными процессами.

Щит — обширный выступ фундамента платформы на поверхность в виде магматических или метаморфизованных осадочно-вулканогенных пород. На склонах щита осадочный чехол имеет небольшую мощность или вообще отсутствует.

Ход работы

I. Теоретическая часть

- 1) Из каких крупных элементов состоит земная кора?
- 2) Какие из этих элементов относительно устойчивые?
- 3) Какие — подвижные?
- 4) Перечислите основные литосферные плиты Земли.
- 5) Какие виды движения литосферных плит вы знаете?
- 6) Как называются зоны взаимодействия литосферных плит?
- 7) Что образуется при столкновении материковых литосферных плит?
- 8) Что образуется при столкновении материковых и океанических плит?
- 9) Какие формы земной поверхности формируются при расхождении плит?

II. Практическая часть

- 1) Заполните таблицу по образцу. Определите взаимосвязь строения земной коры и рельефа одного из материков.

Строение земной коры	Форма рельефа
Австралия	
Австралийская платформа	
Щит	
Области каледонской и герцинской складчатости	
Южная Америка	
	Амазонская низменность
	Ла – Платская низменность
Щиты	
Области альпийской складчатости	

ВЫВОДЫ:

- 10) Пользуясь тектонической и физической картами мира, подпишите на контурной карте названия семи крупнейших литосферных плит.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

ТЕМА: ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КОНТУРНОЙ КАРТЕ ГРАНИЦ КЛИМАТИЧЕСКИХ ПОЯСОВ И ОБЛАСТЕЙ МИРА. СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ОДНОГО ИЗ КЛИМАТИЧЕСКИХ ПОЯСОВ

Цель работы: научиться анализировать климатическую карту, находить основные и переходные климатические пояса и области; совершенствовать умения работать с климатограммами и определять климатические пояса и области на различных материках.

Опорные понятия

Климатические пояса — наиболее крупные участки земной поверхности, которые выделяются по климатическим условиям и имеют характер широтных поясов. Их границы определяются двумя основными факторами: количеством поступающей на земную поверхность солнечной радиации и господствующими воздушными массами. Всего в обоих полушариях выделяют 13 климатических поясов.

Основные климатические пояса — климатические пояса, для которых характерно преобладание в течение года одного зонального типа воздушных масс.

Переходные климатические пояса — климатические пояса, которые не имеют постоянных воздушных масс. В их пределах зональные воздушные массы сменяются по сезонам, передвигаясь вслед за Солнцем из соседних поясов.

Климатическая область — часть климатического пояса, обладающая определённым типом климата, обусловленным особенностями географического положения.

Воздушные массы — крупные объёмы воздуха в тропосфере, обладающие определёнными общими свойствами и движущиеся как одно целое. Своим перемещением из одних районов Земли в другие они определяют изменения погоды.

Ход работы

I. ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1) Назовите основные климатические пояса Земли.
- 2) Какие вы знаете переходные пояса Земли?
- 3) Чем объясняется симметричное расположение поясов относительно экватора?
- 4) Почему в пределах одного пояса выделяют климатические области?
- 5) Какие климатические пояса делятся на области?
- 6) В каких климатических поясах расположена Россия?

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1) Обозначьте на контурной карте границы климатических поясов и областей мира.
- 2) Охарактеризуйте с помощью атласа и учебника типы климата, заполнив таблицу.

План характеристики	Климатический пояс		
	Тропический	Экваториальный	Умеренный
Географическое положение пояса и наличие областей			
Типы воздушных масс			
Средняя температура (С ⁰)			
январь			
июль			
Годовое количество осадков			
Атмосферное давление (В или Н)			
Преобладающие ветры			

ВЫВОДЫ:

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕК РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИКОВ

Цель работы: совершенствовать практические умения и навыки составления сравнительной характеристики рек по картам атласа, тексту учебника, справочнику.

Опорные понятия

Река — естественный водный поток, текущий в проложенном им русле и приуроченный к наиболее пониженным участкам рельефа.

Речной бассейн — территория, с которой река собирает воду.

Исток — место, где река берёт начало.

Устье — место впадения реки в другой водоём.

Дельта — особая форма устья реки, характеризующаяся многочисленными протоками, располагающимися обычно веерообразно.

Режим реки — регулярное изменение уровня воды в реке в течение года.

Питание реки — постоянное пополнение русла реки поверхностными и подземными водами.

Половодье — ежегодно повторяющаяся фаза водного режима, при которой происходит значительный подъём уровня воды в реке.

Межень — период, в течение которого в реке наблюдается наиболее низкий уровень воды.

Ход работы

- 1) Используя учебник, карты атласа, справочники, ресурс Интернета, составьте сравнительную характеристику рек различных материков (реки указывает учитель).

План сравнения		Название реки	
		Енисей	Амазонка
Географическое положение			
Исток, устье и долина			
Направление движение и зависимость характера течения от рельефа			
Основные притоки	левые		
	правые		
Питание			
Режим			
Хозяйственное использование			

ВЫВОДЫ:

1. Какие вы можете выделить черты сходства анализируемых рек?
2. Сделайте выводы о причинах природных различий анализируемых рек

ТЕМА: АНАЛИЗ ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РАСПОЛОЖЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПОЯСОВ И ПРИРОДНЫХ ЗОН ЗЕМЛИ

Цель работы: научиться определять по тематическим картам закономерности распространения географических поясов и природных зон на отдельных материках и планете в целом.

Зональность географическая (широтная) — одна из важнейших черт географической оболочки, проявляющаяся в закономерной смене природных компонентов и природных комплексов в направлении от экватора к полюсам и образовании глобальных природно-территориальных комплексов — географических поясов и природных зон. Широтная зональность обусловлена неравномерным распределением энергии Солнца по широте из-за шарообразности Земли.

Географические пояса Земли — наиболее крупные зональные подразделения географической оболочки, простирающиеся в широтном направлении. Географические пояса выделяют на основе учёта различий радиационного баланса, температурного режима и атмосферной циркуляции. Это определяет формирование резко отличающихся типов почвенно-растительного покрова. Географические пояса практически совпадают с климатическими поясами и носят те же названия (экваториальный, субэкваториальный, тропический и др.). **Природные зоны** — физико-географические зоны, крупные части географических поясов, закономерно сменяющиеся от экватора к полюсам и от океанов в глубь материков. Положение природных зон определяется главным образом различиями в соотношении тепла и влаги. Природные зоны обладают значительной общностью почв, растительности и других компонентов природы.

Высотная поясность (вертикальная зональность) — закономерная смена природных комплексов, связанная со сменой высоты над уровнем моря, характерная для горной местности. Она обусловлена, в первую очередь, сменой климатических условий с высотой: понижением температуры (на $0,65\text{ }^{\circ}\text{C}$ на каждые 100 м подъёма), понижением давления (на 1 мм на 100 м подъёма) и до определённой высоты (обычно 2—3 км) увеличением количества осадков. Высотная поясность имеет ту же последовательность, что и смена природных зон на равнине при перемещении от экватора к полюсам. Однако смена поясов в горах происходит значительно быстрее, чем природных зон на равнинах.

ХОД РАБОТЫ

I. ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1) Укажите закономерность расположения географических поясов на планете
- 2) Почему в пределах одного географического пояса выделяют несколько природных зон?
- 3) Перечислите природные зоны, расположенные в умеренном поясе
- 4) Почему происходит смена природных зон в горах?
- 5) В каких географических поясах находится Россия? Какие природные зоны наиболее характерны для нее?

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. АФРИКА

- 1) В каких географических поясах находится материк?
- 2) Какие природные зоны расположены в этих поясах?
- 3) Почему экваториальные леса расположены только в западной части материка?

Вывод

- 4) Пользуясь картой географических поясов и природных зон, подпишите на контурной карте названия основных географических поясов

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДВУХ ОКЕА- НОВ (НА ВЫБОР)

Цель работы: научиться составлять комплексную сравнительную характеристику двух океанов по плану; отрабатывать умения сравнивать объекты, объясняя причины сходства и различия; закрепить знания о природных особенностях океанов.

Опорные понятия

Океаны — наиболее крупные части Мирового океана, различающиеся физическими, химическими, геологическими и биологическими процессами, а также геологическим строением дна.

Срединно-океанические хребты — мощные горные сооружения (общая длина около 75 тыс. км) в пределах ложа океанов с широким развитием разрывных нарушений, активным вулканизмом и сейсмичностью. Образуются в зонах расширения и раздвижения океанического дна.

Шельф — материковая отмель, подводная мелководная (до глубин 200 м) равнина, окаймляющая берега морей и океанов, шириной от нескольких километров до 1300 км. На глубине шельф переходит в материковый склон.

Материковый склон — часть океанического дна, переходящая от шельфа к ложу океана. Располагается на глубинах от 140—200 м до 3600 м и характеризуется большим уклоном поверхности (до 40°). Для всех материковых склонов характерна высокая сейсмичность.

Солёность — количество граммов веществ, растворённых в 1 литре воды, выраженное в промилле (‰).

ХОД РАБОТЫ

- 1) Составьте комплексную характеристику двух океанов (на выбор)

План сравнения	Название океана	
Географическое положение		
Рельеф дна, максимальная глубина		
Климатические пояса (температура, солёность)		
Течения		
Растительный и животный мир		
Хозяйственное использование и экологические проблемы		

ВЫВОДЫ:

1. Какие черты сходства природы анализируемых океанов вы можете выделить?
2. Назовите основные причины отличий природы двух океанов

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ КРАЙНИХ ТОЧЕК МАТЕРИКА. НАНЕСЕНИЕ НА КОНТУРНУЮ КАРТУ ПРИРОДНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ АФРИКИ

Цель работы: закрепить умения работать с контурной картой; определять координат крайних точек материка; обозначить на контурной карте основные географические объекты Африки; закрепить знания об их пространственном расположении.

Опорные понятия

Мыс — небольшой участок берега, вдающийся в океан, море, озеро или другой водоём и омываемый его водами с трёх сторон. Отдельные мысы являются крайними точками частей света, материков, островов и приморских стран. Например, крайней южной точкой Крыма является мыс Сарыч.

Географические координаты — величины (в градусах), определяющие местоположение, «адрес» какой-либо точки на поверхности Земли. В систему географических координат входят широта и долгота.

Географическая широта — расстояние в градусах от экватора до любой точки на земной поверхности. Географическая широта бывает северная и южная, измеряется от 0° до 90°.

Географическая долгота — расстояние в градусах от Гринвичского (нулевого) меридиана до любой точки на земной поверхности. Географическая долгота бывает восточная и западная, измеряется от 0° до 180°.

Ход работы

1. Определите географические координаты крайних точек Африки.

- Северная: мыс Бен-Секка (м. Рас-Энгела)
- Южная: мыс Агульяс (Игольный)
- Западная: мыс Альмади
- Восточная: мыс Рас-Хафун

2. Подпишите на контурной карте географические объекты, относящиеся к теме «Африка».

Мысы	Бен-Секка (Рас-Энгела), Агульяс (Игольный), Альмади, Рас-Хафун
Моря	Средиземное, Красное.
Заливы	Гвинейский, Аденский
Проливы	Гибралтарский, Мозамбикский, Баб-эль-Мандебский.
Остров	Мадагаскар.
Полуостров	Сомали.
Горы	Атласские, Драконовы, Капские.
Нагорья	Эфиопское, Тибести.
Плоскогорье	Восточно-Африканское.
Реки	Нил, Конго (Заир), Нигер, Замбези, Оранжевая.
Озёра	Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад.
Пустыни	Сахара, Намиб.
Полупустыня	Калахари
Течения	Канарское, Бенгельское, Сомалийское, Гвинейское, Мозамбикское.

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ КРУПНЫХ ФОРМ РЕЛЬЕФА АФРИКИ

Цель работы: научиться составлять характеристику рельефа материка и описывать крупные формы рельефа по плану.

Опорные понятия

Рельеф — совокупность неровностей земной поверхности, образованных под действием внутренних и внешних сил.

Гора — поднятие земной коры в виде изолированных вершин, хребтов, возвышающихся над прилегающими равнинными пространствами.

Равнина — относительно ровные участки земной поверхности с небольшими колебаниями относительных высот.

Ход работы

Составьте описание крупной формы рельефа Африки по плану (указывает учитель).

Форма рельефа

1 вариант

Горы Атлас

1) Географическое положение формы рельефа:

- a. в какой части материка находится
- b. географические объекты, окружающие её

2) Размеры:

- a. протяжённость и вытянутость
- b. высота над уровнем моря

3) Возраст (геологическая эпоха образования) и строение данной формы рельефа

4) Наличие полезных ископаемых

5) Природные особенности поверхности

2 вариант

Эфиопское нагорье

ВЫВОДЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ КРАЙНИХ ТОЧЕК МАТЕРИКА. НАНЕСЕНИЕ НА КОНТУРНУЮ КАРТУ ПРИРОДНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ АВСТРАЛИИ

Цель работы: закрепить умения работать с контурной картой; определять координаты крайних точек материка; обозначить на контурной карте основные географические объекты Австралии; закрепить знания об их пространственном расположении.

Ход работы

1) Определите географические координаты крайних точек Австралии.

- Северная: мыс Йорк
- Южная: мыс Саут-Ист-Пойнт
- Западная: мыс Стип-Пойнт
- Восточная: мыс Байрон

2) Нанесите на контурную карту основные географические объекты Австралии.

Мысы:	Йорк, Саут-Ист-Пойнт, Стип-Пойнт, Байрон.
Моря:	Коралловое, Тасманово, Арафурское.
Заливы:	Карпентария, Большой Австралийский.
Проливы:	Бассов, Торресов.
Острова:	Тасмания, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Большой Барьерный риф.
Полуостров:	Кейп-Йорк.
Горы:	Большой Водораздельный хребет (г. Косцюшко, 2228 м)
Плоскогорье:	Западно-Австралийское.
Низменность:	Центральная.
Реки:	Муррей, Дарлинг.
Озеро:	Эйр.
Пустыни:	Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.
Течения:	Восточно-Австралийское, Западных Ветров.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ КРАЙНИХ ТОЧЕК МАТЕРИКА. НАНЕСЕНИЕ НА КОНТУРНУЮ КАРТУ ПРИРОДНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ АНТАРКТИДЫ

Цель работы: закрепить умения работать с контурной картой; определять координаты крайних точек материка; обозначить на контурной карте основные географические объекты Антарктиды; закрепить знания об их пространственном расположении.

Ход работы

- 1) Определите географические координаты крайней точки Антарктиды.
 - Северная: Сифре.
- 2) Нанесите на контурную карту основные географические объекты Антарктиды, а также Научно-исследовательские станции России и других стран (до 10).

Мыс:	Сифре.
	Южный полюс.
Моря	Уэдделла, Росса, Беллинсгаузена, Амундсена.
Полуостров	Антарктический.
Горы:	Трансантарктические (г. Элеуэрт, 5140 м — массив Винсон).
Вулкан	Эребус.
Научные станции	Восток, Мирный

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ КРАЙНИХ ТОЧЕК МАТЕРИКА. НАНЕСЕНИЕ НА КОНТУРНУЮ КАРТУ ПРИРОДНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ

Цель работы: закрепить умения работать с контурной картой; определять координаты крайних точек материка; обозначить на контурной карте основные географические объекты Южной Америки; закрепить знания об их пространственном расположении.

Ход работы

1) Определите географические координаты крайних точек Южной Америки.

- Северная: мыс Гальинас
- Южная: мыс Фроуард
- Западная: мыс Париньяс
- Восточная: мыс Кабу-Бранку

2) Нанесите на контурную карт основные географические объекты Южной Америки.

Мысы:	Гальинас, Фроуард, Горн, Париньяс, Кабу-Бранку.
Море:	Карибское.
Залив:	Ла-Плата.
Проливы:	Магелланов, Дрейка.
Острова:	Огненная Земля, Фолклендские.
Горы:	Анды (г. Аконкагуа, 6959 м).
Вулканы:	Сан-Педро, Котопахи, Льюльяйльяко.
Плоскогорья:	Бразильское, Гвианское.
Низменности:	Амазонская, Оринокская, Ла-Платская.
Реки:	Амазонка, Парана, Ориноко.
Водопады:	Анхель (1054 м), Игуасу.
Озёра:	Маракайбо, Титикака.
Пустыня:	Атакама.
Течения:	Перуанское, Гвианское, Бразильское.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИРОДЫ ОДНОГО ИЗ РАЙОНОВ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ

Цель работы: научиться выделять природные районы материка и составлять их описание по плану.

Опорные понятия

Природный район — части материка, отличающиеся друг от друга своими природными условиями и природными ресурсами, состоящие из менее крупных природных комплексов.

Природный комплекс — закономерное сочетание на определённой территории всех природно-географических компонентов (рельефа, климата, почв, поверхностных вод, растительности, животного мира), находящихся в сложном взаимодействии и образующих единую неразрывную систему.

Хозяйственная деятельность — производство промышленной, сельскохозяйственной продукции и оказание различных услуг населению

Ход работы

- 1) На основании текста учебника и тематических карт атласа составьте характеристику крупных природных районов Южной Америки по выбору: Амазонская низменность, Ла-Платская низменность, Бразильское плоскогорье, Анды и др.
- 2) Определите особенности природы одного из районов Южной Америки

Название района:

План	Характеристика природного района
Географическое положение	
Строение земной коры и основная форма рельефа	
Климатический пояс, средние температуры и осадки	
Внутренние воды	
Почвы	
Растительный мир	
Животный мир	
Хозяйственное освоение района	

ВЫВОДЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ КРАЙНИХ ТОЧЕК МАТЕРИКА. НАНЕСЕНИЕ НА КОНТУРНУЮ КАРТУ ПРИРОДНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Цель работы: закрепить умения работать с контурной картой; определять координаты крайних точек материка; обозначить на контурной карте основные географические объекты Северной Америки; закрепить знания об их пространственном расположении.

Ход работы

1) Определите географические координаты крайних точек Северной Америки.

- Северная: мыс Мерчисон
- Южная: мыс Марьято
- Западная: мыс Принца Уэльского
- Восточная: мыс Сент-Чарльз

2) Нанесите на контурную карту основные географические объекты Северной Америки.

Мысы:	Мерчисон, Марьято, Принца Уэльского, Сент-Чарльз.
Заливы:	Гудзонов, Мексиканский, Аляска, Калифорнийский.
Острова:	Гренландия, Ньюфаундленд, Большие Антильские (Куба, Гаити, Ямайка), Канадский Арктический архипелаг, Баффинова Земля.
Полуострова:	Лабрадор, Флорида, Калифорния, Аляска, Юкатан.
Горы:	Кордильеры (г. Мак-Кинли, 6194 м), Скалистые, Аппалачи..
Низменность:	Примексиканская, Приатлантическая.
Возвышенность:	Лаврентийская.
Равнины:	Центральные, Великие.
Реки:	Миссисипи, Миссури, Колумбия, Маккензи, Юкон, Колорадо.
Водопад:	Ниагарский.
Озёра:	Великие озёра (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио), Большое Солёное.
Течения:	Гольфстрим, Калифорнийское, Лабрадорское.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОДНОЙ ИЗ СТРАН СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

Цель работы: научиться составлять комплексную характеристику страны по тематическим картам, дополнительной литературе и другим источникам.

Опорные понятия

Страна — территория, которая имеет определённые государственные границы, живёт по определённым законам. Страна может обладать государственным суверенитетом и может находиться под суверенитетом другого государства (колонии, подопечные территории).

Национальный состав — распределение населения страны по национальному или этническому признаку.

Город — населённый пункт, где большая часть населения занята деятельностью, не связанной с сельским хозяйством.

Промышленность — объединение предприятий страны, занятых производством средств производства и предметов потребления, добычей топлива и сырья.

Ход работы

- ❖ Используя план комплексной характеристики страны, составьте описание или презентацию по одной из стран Северной Америки (на выбор).

План

I. Название страны, географическое положение:

- 1) в какой части материка находится;
- 2) есть ли выходы к морям и океанам;
- 3) площадь страны;
- 4) столица;
- 5) соседние страны.

II. Особенности природы страны:

- 1) рельеф и полезные ископаемые;
- 2) климатические особенности (тип, средние температуры и осадки);
- 3) внутренние воды;
- 4) природные зоны: почвы, растительный и животный мир.

III. Население страны

- 1) численность и национальный состав
- 2) размещение населения и плотность
- 3) типы населённых пунктов и их особенности

IV. Хозяйственная деятельность

- 1) особенности промышленности
- 2) развитие сельского хозяйства
- 3)

ВЫВОДЫ:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15

ТЕМА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ КРАЙНИХ ТОЧЕК МАТЕРИКА. НАНЕСЕНИЕ НА КОНТУРНУЮ КАРТУ ПРИРОДНЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ЕВРАЗИИ

Цель работы: закрепить умения работать с контурной картой; определять координаты крайних точек материка; обозначить на контурной карте основные географические объекты Евразии; закрепить знания об их пространственном расположении.

Ход работы

1) Определите географические координаты крайних точек Евразии.

- Северная: мыс Челюскин
- Южная: мыс Пиай
- Западная: мыс Рока
- Восточная: мыс Дежнёва

2) Нанесите на контурную карту основные географические объекты Евразии.

Мысы:	Челюскин, Пиай, Рока, Дежнёва.
Моря:	Балтийское, Чёрное, Азовское, Северное, Средиземное, Баренцево, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Японское, Охотское, Берингово, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское.
Заливы:	Бискайский, Бенгальский, Аденский, Персидский, Сиамский, Ботнический.
Проливы:	Дарданеллы, Босфор, Ла-Манш, Гибралтарский, Малаккский, Берингов, Лаперуза.
Острова:	Великобритания, Ирландия, Сицилия, Шпицберген, Новая Земля, Сахалин, Японские, Шри-Ланка, Большие Зондские (Калимантан, Суматра), Малые Зондские, Филиппинские, Тайвань.
Полуострова:	Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Крымский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корея, Индокитай, Малакка, Индостан, Аравийский.
Горы:	Альпы, Пиренеи, Апеннины, Карпаты, Крымские, Скандинавские, Уральские, Кавказ, Памир, Верхоянский хребет, Саяны, Сихотэ-Алинь, Тянь-Шань, Гималаи (г. Джомолунгма, 8850 м), Алтай, Гиндукуш, Куньлунь.
Равнины:	Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская
Низменности:	Прикаспийская, Индо-Гангская, Месопотамская, Туранская.
Возвышенность:	Среднерусская.
Плоскогорья:	Среднесибирское, Декан
Нагорья:	Иранское, Тибет,
Вулканы:	Гекла, Этна, Везувий, Ключевская Сопка, Фудзияма.
Пустыни:	Каракумы, Гоби, Руб-эль-Хали.
Реки:	Рейн, Эльба, Дунай, Днепр, Днестр, Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур, Хуанхэ, Янцзы, Меконг, Ганг, Инд, Евфрат, Тигр, Брахмапутра.
Озёра:	Женевское, Ладожское, Лобнор, Онежское, Каспийское море, Аральское море, Байкал, Балхаш, Мёртвое море.
Течения:	Северо-Атлантическое, Муссонное, Камчатское, Куроисио.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16

ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ И ОПИСАНИЕ МАРШРУТА ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ЕВРАЗИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Цель работы: на основе изученного материала и различных источников географической информации (тематические карты, дополнительная литература, справочники, ресурсы Интернета и др.) научиться составлять маршрут путешествия по материку, находить на карте географические объекты, встречающиеся на пути, и составлять их описание.

Опорные понятия

Объекты культурного наследия — памятники истории и культуры народов, произведения живописи, скульптуры, объекты науки и техники, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства и др.

Национальные традиции — сложившиеся на основе длительного опыта жизнедеятельности нации правила, нормы, стереотипы поведения, формы общения людей. Каждая страна имеет неповторимую культуру, традиции и национальный этикет.

Ход работы

- I. Выберите маршрут путешествия между географическими объектами по материку Евразия (маршрут должен содержать не более пяти объектов).
- II. Составьте предполагаемую схему данного маршрута.
- III. Подберите из различных источников географической информации характеристику основных объектов маршрута (тексты, фото, иллюстрации и т. д.):
 - 1) особенности природы;
 - 2) культурно-исторические памятники и объекты;
 - 3) национальные традиции и занятость населения.
- IV. Оформите свой маршрут в виде реферата или презентации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТОВ И РЕФЕРАТОВ

1. Выбирайте тему, исходя из наличия и объёма информации.
2. При написании текста строго придерживайтесь плана, связывая по тексту пункты плана между собой.
3. Продумайте использование иллюстративного материала: карт, рисунков, схем, таблиц.
4. Когда готов черновик текста, подобран иллюстративный материал, начинайте оформление проекта (реферата).

Титульный лист

Министерство образования, науки и молодежи

Республики Крым

МАРШРУТ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ЕВРАЗИИ.

ПАРИЖ – БЕРЛИН

Работу выполнил:

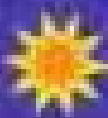
Проверил:

с. Приветное 20__ г.

Содержание (план-характеристика)

Содержание

1. Введение
2. Характеристика главных объектов маршрута
 - 1) Особенности природы
 - 2) Культурно-исторические памятники и объекты
 - 3) Национальные традиции и занятость населения
3. Приложение
4. Литература
5. Заключение



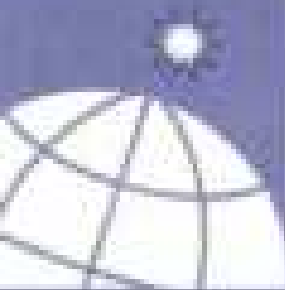
В. В. Николина

География

МОЙ ТРЕНАЖЕР



7



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

В. В. Николина

География

МОЙ ТРЕНАЖЕР

7 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

10-е издание

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2018

Серия «Географическое образование в 2017 году»

Николина В. В.

1131 География. Мой тренажер. Учебник : учеб. пособие для общеобразовательной организации / В. В. Николина. — 10-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 80 с. : карт. — (Пятёрка знаний). — ISBN 978-5-09-057229-9.

Представлен учебник — учебник интерактивно-образовательной серии серии УМК по географии «Пятёрка знаний». Тренажер выполняет функции учебника по интерактивной деятельности образовательных учреждений (учебника), интерактивной и ориентирован на географию в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Структура учебника соответствует основной структуре учебника для 7 класса серии «Пятёрка знаний», и также включает блок «История карт». Учебник был впервые ориентирован на работу в компьютерной и онлайн-режиме деятельности («Работа с интерактивом», «Работа с картой», «История на карте», «Работа с таблицей» и др.). Разработаны задания, позволяющие эффективно работать с картой, интерактивной картой и таблицей. «Общая карта мира» содержит тематические задания для ориентированной деятельности в атласах.

Пособие предназначено для работы обучающихся дома или на уроке.

УДК 373.167.1.011
ББК 28.0472

ISBN 978-5-09-057229-9

- © Издательство «Просвещение», 2018
- © Издательство «Просвещение», 2018,
в электронном
- © Издательством образовательного
Издательство «Просвещение», 2018
Все права защищены



К учащимся

«Мой тренажёр» — это рабочая тетрадь, где вы будете выполнять практические и самостоятельные работы, читать карту-географическую учебника «География. 7 класс».

Задачи тренажёра помогут вам лучше усвоить содержание учебника, научиться работать с текстами, географическими картами и т. д.

Все задания тренажёра объединены в следующие рубрики:

РАБОТАМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Эта рубрика предполагает выполнение различных заданий (поискать в тексте, таблицу, таблицу карт и др.) в процессе работы самостоятельно по формулам — текст учебника, рисунки, карты и т. д.

РАБОТАМ С КАРТАМИ

Задачи этой рубрики способствуют формированию умений работы с картами — контурными, планами атласа для учебника.

ПЛУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

Данная рубрика содержит задания, цель которых — научиться находить новые знания, применять уже полученные знания для решения практических задач.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

В эту рубрику включены задания проблемного характера, выполнение которых вы сможете, используя учебный материал темы.

В ПОИСКАХ АРТИСТСКОГО ДРУГА

Эта рубрика содержит задания, выполнение которых требует как знания, фактов, фактов, которые могут пригодиться в жизни.

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

В этой рубрике предложены тестовые задания, позволяющие проверить, насколько успешно вы усвоили материал темы.

Для выполнения некоторых заданий вам придётся обратиться к дополнительной информации из периодической печати, справочной литературы, Интернета.

ВВЕДЕНИЕ

Источники географической информации

1. В 8 классе вы узнали, какие существуют источники географической информации. Подумайте, какие из них наиболее удобны для изучения географии в 7 классе. Выпишите их в схему.



2. Какой источник географической информации вам наиболее интересен?

Почему? _____

3. Проведите какую-либо работу для журнала. Выпишите географический термин, название, относящиеся, на ваш взгляд, к курсу географии, который вам предстоит изучать.

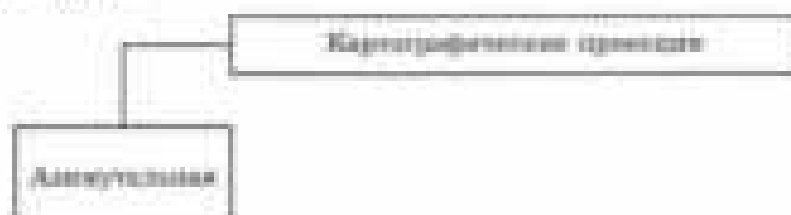


4. Прочитайте определение.

Картографическая проекция — это способ _____

5. Почему картографические проекции отображают земную поверхность в искажённом виде? _____

6. Дополните схему.



7. От чего зависит выбор картографической проекции? _____

8. Приведите примеры использования конкретных картографических проекций для изображения: а) полярных областей; б) территории России; в) материков и океанов; г) мира. Для этого воспользуйтесь текстом § 2 и учебника.

ПЕРЫМ НА ПРАКТИКЕ

9. Подберите фотографии из журнала, газеты, Оцените его. Дайте его название, опираясь на содержание § 2 учебника.



10. Выявите на карте рисунок Б и укажите. Выберите любую карту в атласе для Т плана и укажите, какие способы изображения были использованы при её создании.

11. Проанализируйте карты в атласе, выделите на них:
а) общегеографические:

б) тематические:

Как карты в атласе различаются по масштабу?

12. Выделите географические объекты своих территорий, родителей, бабушек, прадедов на карте. Предложите им ответить на вопрос, что для них значит карта. Проанализируйте полученные результаты. Оформите их в виде доклада. Сделайте выводы и сравните их с выводами задания.

История карты

13. Картографическая проекция — это

1) чертёж какой-либо территории;

2) математические способы изображения на плоскости земной поверхности;

3) градусная сетка.

14. Выберите верные утверждения:

1. Картографическая проекция отображает земную поверхность без искажений.

2. Линейными масштабами на карте изображают дороги, реки, границы.

3. Для изображения обширных областей используют квадратическую проекцию.

15. Территория, изображённая на каком-то плане, выделяет:

1) масштаб;

2) линейный масштаб;

3) способ математического фона;

4) математический масштаб.



НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Прочитайте внимательно таблицу. Какие выводы вы сделаете на основе данных таблицы?

Распределение территории населенной Земли (по Д. Хардингсу)

Среды обитания	Площадь, % от общей площади суши	Население, % от населения Земли	Средняя плотность населения, чел./км ²
Водоемы (моря и океаны)	70	4	0,2
Тропические леса и субтропики	16	20	1,9
Саванны и степи умеренных широт	23	12	0,6
Средиземноморские степи умеренных широт	7	20	3,0
Монтанные и альпийские субальпийские леса и субальпийские предгорногорные леса	11	4	4
Тайга	10	11	0,1
Полупустыни и пустыни	10	1	0,01
Горные районы	13	13	1

2. Найдите в учебнике на рисунке 5 «Нация этнокультурной группы» понятие «этническая группа». Какие задачи ставятся в ней?

3. Прочитайте текст лекции Нобелистской премии мира 2003 г. Шарона Швэди:

Люди не живут друг на друге, как и не культуры...

Люди живут на разнотравном поле...

Люди рождаются с разным цветом кожи, и некоторые традиций обращаются по косвенный путь в различные цвета и оттенки.

Люди приходят из разных и из разных цивилизаций и культурной традиций.



Здесь происходят лишь несчастия. Но разные люди находят страдания в жизни, деятельности и искусстве.

Но, несмотря на эти различия, у всех людей есть нечто общее: все они — творческие существа...

Поэтому, несмотря на любые различия, все культуры выдают ряд общих принципов:

- все люди культуры не допускают насильственных действий;
- все люди культуры не пытаются убить, похитить;
- все люди цивилизации не приемлют насилия или террора;
- все люди цивилизации с человеческой совестью;
- честность и верность признаются любой культурой.

...В этих общих принципах... отражены самые основные нравственные...

Критик, в 2–3 предложениях, сформулируйте содержание этого текста. Как вы относитесь к нему, и чем и как вы его подтвердите?

4. Заполните пропуски в предложениях, используя текст главы «Население Земли».

На Земле проживает _____ млрд человек. По территории Земли население распределено _____ . Средняя плотность населения на планете _____ . Население мира проживает в _____ и _____ . Самые густые города мира по плотности населения — _____ .

5. С помощью текста учебника назовите основные регионы мира. Какие из них существуют в нашей стране? _____

РАБОТАМ С КАРТОЙ

6. Какой картой в учебнике необходимо воспользоваться, чтобы выяснить, какие народы проживают на Земле? Чем по ней можно узнать? _____



7. По карте и атлас «Плотность населения мира. Переломы и ресурсы II» и учебнику определите, где на Земле максимальная и минимальная плотность населения. Какие страны наиболее густо заселены? Подпишите их на контурной карте.

8. Покажите на контурной карте мира города с населением более 10 млн жителей. На каком материке таких городов больше всего? Почему? Какая карта поможет вам ответить на этот вопрос?

НОРМАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

9. Покажите, как определяется плотность населения. Определите плотность населения США, России, Китая. Какие информации вы найдете на страновой карте?

В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА

10. Используя различные источники информации, узнайте о традициях и обычаях народов мира. Какие из них вам оказались наиболее интересными? Подготовьте сообщение и расскажите о них на уроке.

11. Соберите коллекции, иллюстрируя народы мира. Какие выводы вы можете сделать, проанализировав их?

ДИСТРЕСС-КОНТРОЛЬ

12. Наибольшая по численности раса:
 1) европеоидная; 2) монголоидная; 3) негроидная.

13. Самые крупные языковые семьи:
 1) дравидская; 2) индоевропейская; 3) тибето-бирманская.



14. К международным языкам относятся:

- 1) латынь; 2) английский; 3) русский.

15. Среди народов по численности преобладают:

- 1) русские; 2) китайцы; 3) японцы.

16. К мировым религиям относят:

- 1) буддизм; 2) христианство; 3) исламизм; 4) иудаизм.

17. Наиболее распространённая мировая религия:

- 1) ислам; 2) христианство; 3) буддизм.

18. Наиболее крупная в мире городская агломерация:

- 1) Токио; 2) Мехико; 3) Сеул.

19. Страна с самой высокой численностью населения в:

- 1) Африке; 2) Европе; 3) Северной Америке.

20. Наибольшая плотность населения в:

- 1) Великобритания; 2) Китай; 3) Нидерланды.

21. Страна с самой большой по площади территорией:

- 1) Китай; 2) Канада; 3) Россия.

22. Среди государств мира преобладают:

- 1) монархии; 2) республики.

23. Лидер мировой экономики:

- 1) Китай; 2) США; 3) Япония.

24. Выберите верные утверждения:

1. Природные ресурсы играют важную роль в развитии экономики людей во всем мире.

2. Наибольшие запасы золота находятся в США и Австралии.

3. Водушен — мировая религия.

4. Наибольшие запасы нефти во всем мире сосредоточены в Австралии.

25. Выберите верные утверждения:

1. Титуляризм, социальное равенство и коллективные религии.

2. Нидерландская семья — группа индейцев, происходящая от одного человека.

3. Крупнейшая в мире городская агломерация — Сан-Паулу.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. С помощью текста § 8 учебника определите, в чём заключается значение воды для развития жизни на Земле.

2. Рассмотрите предложения:

В центре Земли находится жидкая геологическая ядро _____

В каждый час происходит процесс _____, в результате которого изменяется рельеф Земли.

Сверженный рельеф Земли — результат взаимодействия _____

3. По рисунку 17 на с. 20 учебника определите природный процесс и то, как изменяется облик Земли на протяжении геологического времени.

4. С помощью рисунка 18 в учебнике назовите крупные литосферные плиты.

Определите, в каком направлении происходит:

Североамериканская плита _____

Индонезийская плита _____



А. Определите по карте курсы географов 3—4 классов, посмотрите, какими типами почвы здесь обрываются:

Темносерые лесные _____

Буроземные лесные _____

В. Проведите по карте «Страны южной Азии» в атласе и сделайте вывод о том, где преобладают тропические муссоны:

а) в Индии _____

б) на Австралии _____

Г. Проведите по карте «Страны южной Азии» в атласе распределение климата на Инде. Где из больше всего осадков? Объясните почему.

Д. Проведите по карте «Страны южной Азии» в атласе, объясните различия гор и равнин на Инде.

Е. Определите по карте «Страны южной Азии» три, где преобладают различия по климату и рельефу муссонной системы муссонов.



10. С помощью текста § 11 учебника составьте схему, иллюстрирующую, от чего зависит температура воздуха.

11. Назовите основные виды ветра и кратко опишите их. В чём их различие? _____

12. Определите по рисунку 26 «Тепловые массы» в учебнике, какой материал получает больше всего тепла. Объясните почему.

Какой материал получает меньше всего тепла? Почему? _____

13. С помощью текста § 11 учебника формулируйте понятие «аэстерия».

14. Назовите три типа и предложите в какой-то из них:

II экваториальная широта образует область атмосферного давления. Почему? _____

II субарктическая широта образует область атмосферного давления. Почему? _____

III тропическая широта образует область атмосферного давления. Почему? _____

А где ещё на Земле (в каких широтах) образуются области повышенного атмосферного давления?

15. Выявите на рисунке разницу между 20 градусами. Определите, где на Земле выпадет максимальное среднегодовое количество осадков, а где минимальное.

16. Заполните таблицу, используя текст § 13 и рисунок 20 учебника.

Тип климатической зоны	Её географическое положение	Основные признаки	
		температура	влажность

17. Назовите причину образования пассатных ветров в атмосфере Земли.



18. С помощью текста § 13 и рисунка 41 учебника определите климатические пояса нашей страны.

19. С помощью текста § 14 учебника определите климат.



20. С помощью рисунка 34 и учебника определите, какие климатические пояса господствуют зимой Северного полушария:

а) в субарктическом поясе Северного полушария _____;

б) в субэкваториальном поясе Северного полушария _____;

_____ в) в субэкваториальном поясе _____;

21. Какие климатические пояса господствуют зимой Южного полушария: а) в экваториальном поясе _____; б) в субарктическом поясе _____;

_____ в) в субэкваториальном поясе Южного полушария _____;

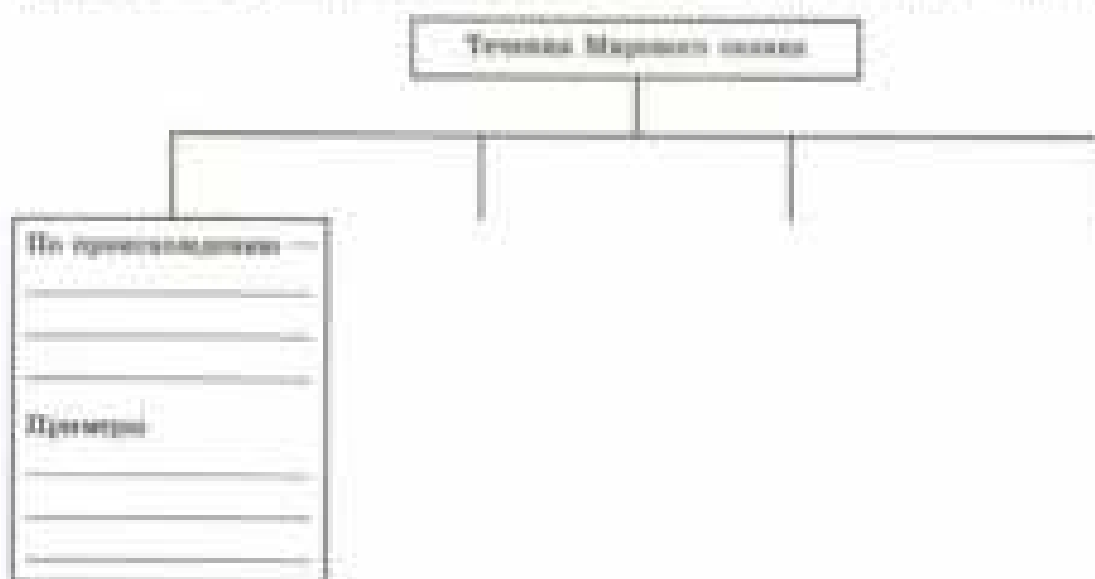
22. Назовите притоки и подтопления,

Характер течения реки определяется _____, её водность зависит от _____

Самые крупные реки протекают по _____

Наиболее крупные бассейны внутренних стока находятся на материках _____

23. На основе текста § 15 на с. 56 учебника докажите с помощью географических карт, по каким признакам можно классифицировать течения Мирового океана.



РАБОТАЕМ С КАРТАМИ

24. На контурной карте обозначьте крупные реки и озера, крупнейшие или крупнейшие озёра. Каким структуром земной коры они соответствуют?

25. Обозначьте на контурной карте моря крупнейшие реки и озера Земли.



ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

26. Используя климатическую карту, characterize климатические условия: а) Москвы; б) Дели; в) Вашингтона по плану: 1) в каких широтах находится; 2) средняя температура января, июля, годовая амплитуда; 3) годовое количество осадков.

27. Национальный парк, по имени натуралиста и писателя В. Пеннелл, — это оуэн на территории Ибон. Изучите в сети — горы, растительность, животные. Используя Интернет, дополнительные литературы, выберите один из национальных парков мира, где охраняется растительность или животные, и сделайте таблицу.

Национальный парк	На какие природные объекты	В какой это части	Охраняемые	
			растения	животные

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

28. Подумайте, как изменится климат на Земле при увеличении площади Марса. Свой ответ аргументируйте.

В КОПИИ КИТАЙСКОГО ОПЫТА

29. Ветер играет важную роль в жизни человека. Для европейской части России очень характерны западные ветры умеренных широт. А что характерно в восточных частях?

а) западные ветры — _____

б) восточные ветры — _____

ВЕСТЕРС-ЭСТЕРСЫ

30. Самые продолжительные по времени дни:

- 1) арктическая;
- 2) протероинформал;
- 3) палеозойская;
- 4) мезозойская;
- 5) кайнозойская.

31. Выберите верное утверждение:

- 1. Литиферные плиты — устойчивые, малоизменяемые блоки земной коры, расположенные подвзвонными областями и равнинами.
- 2. Древней материк Гондвана распалась на две части — Палеан и Лаврентия.
- 3. Границы литиферных плит совпадают с границами материков и океанов.

32. На карте «Строение земной коры» показаны:

- 1) только литиферные плиты и направления их движения;
- 2) платформы, подвзвонные горные области, их трансформации, океаны, равнины;
- 3) формы рельефа материков и океанов.

33. Наиболее древние участки земной коры:

- 1) складчатые области;
- 2) платформы.

34. Метод выхода кристаллического фундамента на поверхность Земли называется:

- 1) эрозионный;
- 2) эвстазия;
- 3) поднятием тектоническим.

35. Внутренние силы создают следующие формы:

- 1) небольшие формы рельефа (холмы, овраги и др.);
- 2) крупные формы рельефа (горы, равнины).



36. К какому типу относятся ветры пассатов?

- 1) муссоны
- 2) муссоны дуры
- 3) зои
- 4) пассаты

37. Границы теплых поясов и поясов экваториальности

- 1) совпадают
- 2) не совпадают

38. Верны ли следующие утверждения?

A) Пассаты — это устойчивые ветры, дующие по преимуществу север и юг экваториальном и субэкваториальном направлениях.

B) Муссоны возникают в устойчивых ветрах.

- 1) верно только A;
- 2) верно только B;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

39. Над какими формуются воздушные массы:

- 1) морские
- 2) континентальные

40. На рисунке 1 виден изотермический климатический пояс:

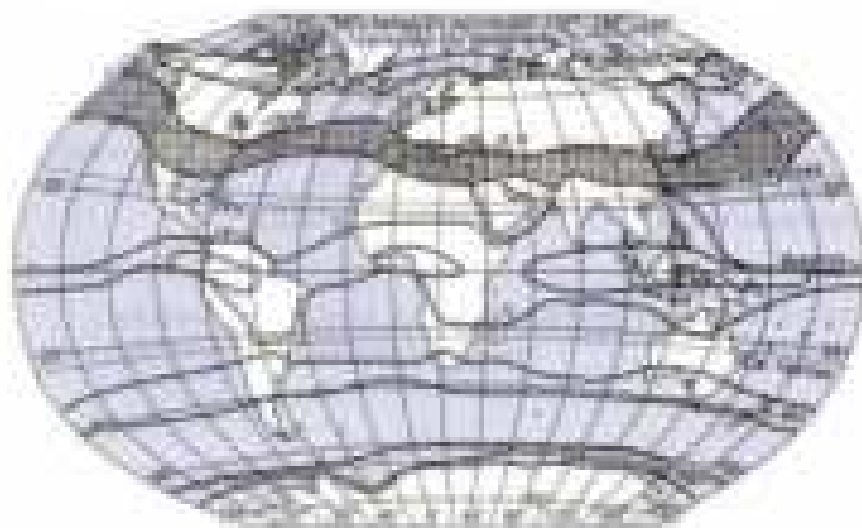


Рис. 1

- 1) экваториальный
- 2) субэкваториальный
- 3) тропический
- 4) субтропический

41. Для субэкваториального климата будут характерны следующие массы:

- 1) морской тропической, летом экваториальной
- 2) морской и летней экваториальной
- 3) морской умеренной, летом тропической

42. Определите тип климата по климатограммам на рисунке 2.

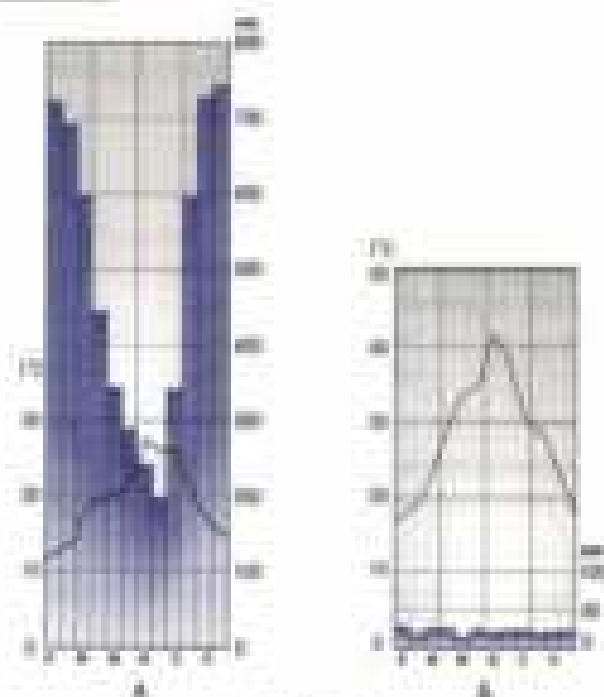


Рис. 2

43. На перечисленные типы климатических поясов и сезонов отнесите:
 1) экваториальный; 2) тропический;
 3) субэкваториальный; 4) субарктический.

44. Выберите на предложенного списка названия рек:
 1) Гольфстрим; 2) Черуканган;
 3) Курган; 4) Восточный.

45. Среди перечисленных рек самую большую длину имеет:
 1) Оринто; 2) Енисей; 3) Амур; 4) Меконг.

46. Укажите реку, в устье которой сформировалась дельта:
 1) Обь; 2) Мурей; 3) Пал.

47. Наиболее плодородные почвы формируются:
 1) в лесостепи и степях; 2) в тундре; 3) в пустынях.



ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И РЕГИОНЫ

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Дополните схему.



2. Дополните таблицу.

Природные комплексы	
восточные	западные

3. Нарисуйте схему связи между природными комплексами в степях, если у вас под рукой географическая карта.

Г. Заполните таблицу с помощью карты § 21, 22 учебника.

Осад.	Площадь	Среднее глубина	Максимальная глубина	Течение	
				общее	местное

Д. Заполните таблицу с помощью карты § 23, 24 учебника и карты полушарий.

Матери.	Площадь	Часть света	Площадь	В каком направлении текут:	
				отличительная особенность	отличительная особенность

АВСТРАЛИЙСКИЕ КАРТЫ

В. С помощью карты атласа «Природные зоны мира» заполните таблицу, отмечая цветом «+» влажные и «-» засушливые природные зоны на материках Южная и Северная Америка. Объясните различия в «выборе» природных зон.



ВСТУПАЕМ НА ПРАКТИКУ

10. Сравните Тихий и Атлантический океаны. Для сравнения используйте свои знания океана из п. 82 учебника. Сравнение оформите в виде таблицы.

Показатели для сравнения	Тихий океан	Атлантический океан

РЕШАЕМ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

11. Численно выразите «выдачу» и «приращение» над Мировым океаном. Как вы считаете, если бы в наши дни было больше океанов, могли бы мы «выдачу» и «приращение» над Мировым океаном?



12. Согласны ли вы с утверждением, что большая часть населения нашей планеты — это потерянные души человека? Какие доводы вы приводите в защиту своей позиции?

Я согласен, потому что...	Я не согласен, потому что...

13. Известный учёный-эколог В. Н. Степанов писал: «Большое справедливо когда пишут, что нашу планету было бы правильно назвать не Земля, а Сквозь». Правильно ли мнение учёного, кем с ним можно спорить?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

14. Самый крупный континент планеты Австралия имеет выходцы из материка:

- А Африка;
- Б Европа;
- В Австралия;
- Г Северная Америка;
- Д Южная Америка;

15. Область наибольшей плотности населения на территории:

- 1) Австралия; 2) Африка; 3) Южная Америка.

16. Средняя глубина Марокканского пролива составляет:

- 1) 100 м; 2) 500 м; 3) 2700 м; 4) 11 022 м.

17. Самый маленький по площади океан:

- 1) Атлантический; 2) Тихий; 3) Индийский.

18. На рисунке 4 цифрами обозначены:

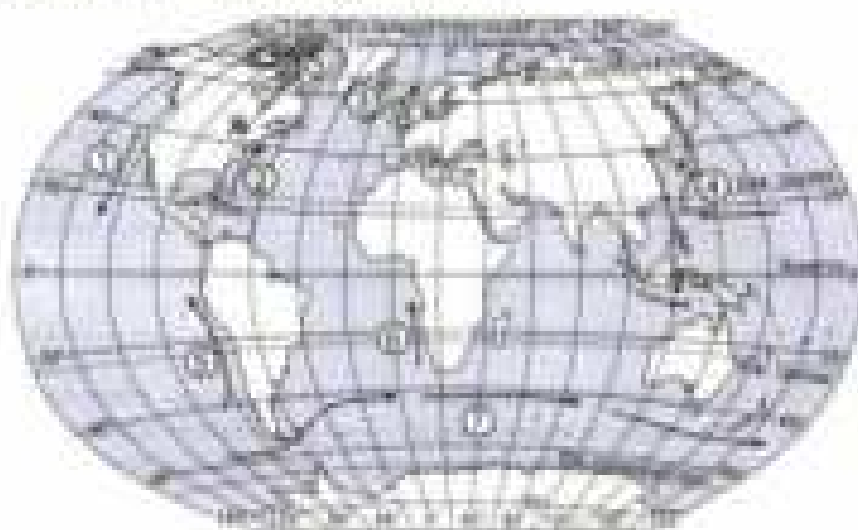


Рис. 4

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____

19. Назовите ледные континенты:

- 1) Европа; 2) Австралия; 3) Африка; 4) Антарктида.

20. Какой материк простирается экватором и южными широтами?

- 1) Африка; 2) Австралия; 3) Южная Америка; 4) Европа; 5) Северная Америка.



21. Установите соответствие между материком и океаном, его омывающим:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Европа; | А) Тихий, Индийский; |
| 2) Африка; | Б) Атлантический, Индийский; |
| 3) Северная Америка; | В) Тихий, Атлантический; |
| 4) Южная Америка; | Г) Северный Ледовитый, Атлантический, Тихий; |
| 5) Австралия; | Д) Тихий, Атлантический, Индийский; |
| 6) Антарктида. | Е) Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический. |

22. Большая часть суши расположена:

- 1) Африка; 2) Южной Америки; 3) Европы.

23. Какие из утверждений верны?

- А) Самый большой материк — Европа.
Б) Суша занимает в Южной Америке большую площадь, чем в Северном.
1) верно только А; 2) оба верны;
3) верно только Б; 4) оба неверны.

24. Какие из утверждений верны?

- А) Большая часть Африки и Южной Америки лежит в жарком поясе.
Б) Декабрь преобладает Южной Америке, Африке и Австралии.
1) верно только А; 2) оба верны;
3) верно только Б; 4) оба неверны.



МАТЕРИКИ И СТРАНЫ

Африка

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Почему изучение особенностей материка помогает в определении его географического положения? _____

2. Какие основные особенности природы Африки определяются её географическим положением? _____

3. Выполните задания в средстве «Информационный поиск» учебника и карту Африки.

Площадь материка Африка — _____ кв. км. Название материка — _____, континент Африка — самый _____ материк на Земле. Африка расположена в _____

_____ климатической зоне. Берега материка _____ расчленены. Наиболее крупный остров — _____ материкового происхождения, он находится примерно в 400 км в юго-востоке от Африки.

4. Найдите на карте крайние точки Африки, определите их координаты и запишите в таблицу.

Крайние точки Африки	Их координаты



В. Выполните на курсах географии 3–6 классов, какие виды рельефа выделены на карте. С помощью физической карты подготовьте схему «Виды рельефа Африки». Приведите примеры каждого вида рельефа.

В. Определите, какие виды рельефа изображены на профиле рельефа Африки на рисунке 86 и укажите.

Г. Выполните таблицу с помощью карт физической и строения земной коры. В графе «Основные формы рельефа» приведите примеры каждой из форм.

Основные формы рельефа	Строение земной коры	Положение

В. Заполните таблицу в соответствии с текстом § 20 учебника.

Факторы, влияющие на климат Африки	Какие климатические пояса

В. Перед вами четыре климатических диаграммы (рис. 4). Определите, какой климатической пояс они характеризуют.

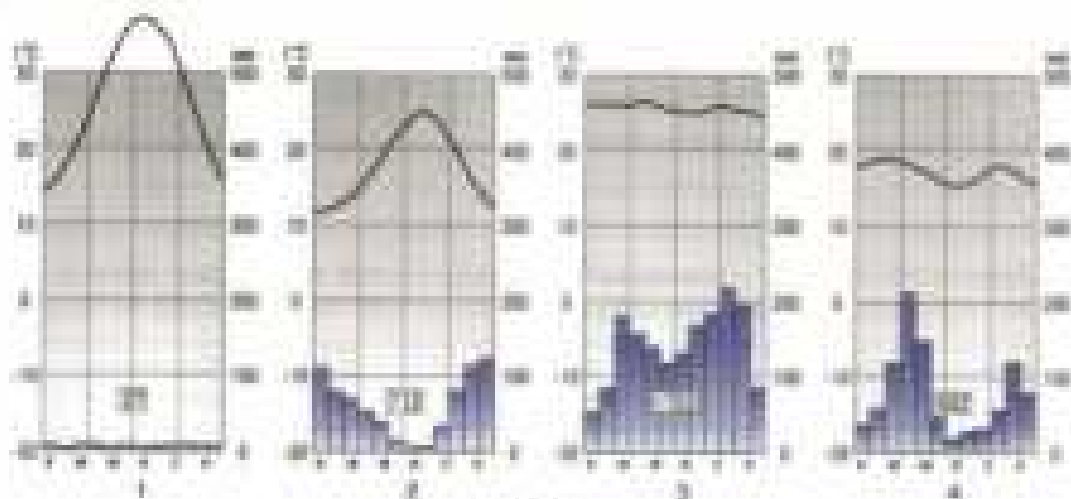


Рис. 4



10. О какой природной зоне и о каком географическом объекте идёт речь в следующем описании?

Она простирается от берегов Красного моря до западного побережья Атлантического океана, а на севере может достигать берегов Средиземного моря. Здесь зарегистрирована самая высокая температура на Земле — +58 °С. Большие площади занимают безводные равнины, усыпанные большими камнями и галькой, которые осыпавшая ветер. А вдали от моря простираются гряды приоткрытых, сложенных из известняка утёсов. Они торчат вертикально, образуя пирамидообразный лабиринт каналов, прорезанных гравийными потоками и мелкими ручьями. Все эти фантастические фигуры были созданы ветром.

Отсутствуют облака образуются днём последовательно: померкание и затемнение длится около времени не поступает ни капли дождя и, особенно в полдень, днём сильно нагревается солнечными лучами, а ночью интенсивно теряет тепло. Днём воздух раскалён, а ночью температура может упасть ниже 0 °С. Такие огромные колебания температуры в течение суток поворачивает жителям, измерять здесь, только метеорологам. (В. Королюк)

11. Прочитайте на карте, как называются в Африке природные зоны по ЮВ и. д. с севера на юг. Выполните таблицу.

Природная зона	Полы	Растительность	Животный мир

РАБОТА С КАРТОЙ

12. На контурной карте Африки нанесите и подпишите: а) крайние точки материка, на географическом полушарии; б) горы, равнины, реки и озера, упомянутые в тексте учебника.

13. Нанесите на контурную карту и подпишите озёра и водосные бассейны у берегов Африки.

14. По карте климатическая зона в атласе определите, в каких странах и регионах климатическая зона находится Африка.

Климатическая зона Африка	
страны	регионы

15. Определите по карте, в какой-либо части океана отмечены реки:

Нил _____

Конго _____

Заир _____

Нигер _____

Дальний _____

Сенгал _____

ПУТЯМИ НА ПРАКТИКУ

16. Сравните климат: а) г. Претория; б) г. Дарен. Определите, по какому показателю вы будете его характеризовать.

Климатическая зона	Претория	Дарен
Климатический пояс		



17. Выполните задание.

Виды полезной энергии	Про- исхождение	Качественные условия		Почва	Ма- гнитное поле	Релье- фовый профиль	Характер поверхности и геологиче- ские процессы
		Глубина, м/см, °С	Скорость, мм/год				

18. Как бы вы оценили, если бы оказались в семье семьи Козлов? Ответ объясните.

РЕШИМ ПРОБЛЕМУ

19. Представьте, что остров Мадагаскар находится в шире на 30°. Как изменился климат и природные зоны на острове?

20. Одной из серьезных проблем на африканском континенте является отсутствие воды. Прочитайте отчеты ученых и определите варианты, которые предложены в документе. Укажите, какой вариант является самым эффективным.



Определите, в какой части Африки происходит наиболее интенсивное использование воды. Что вы можете предложить, чтобы решить проблему?

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

21. Какой город на карте (рис. 3) обозначен как Йоханнесбург?
А) ... В) ... С) ... D)

22. Какой город на карте (рис. 6) обозначен как Алжир?
А) ... В) ... С) ... D)

23. Почти весь континент составляют пустыни и степи:
1) пустыни; 2) саванны; 3) степи.

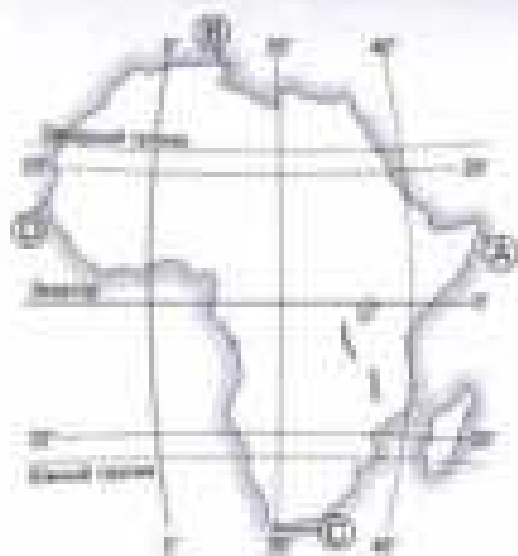


Рис. 6



Рис. 8

24. На рисунке 7 цифрами обозначены:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

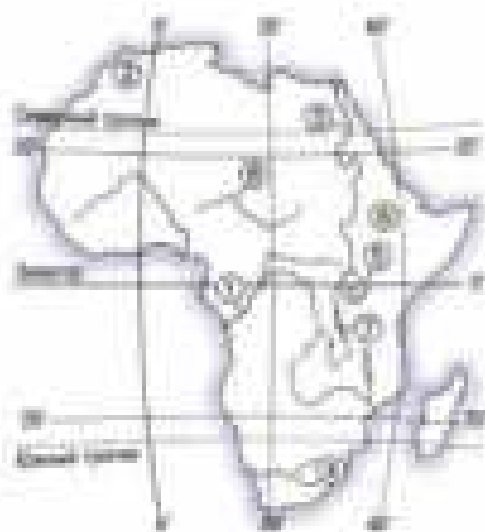


Рис. 7

25. Самые крупные реки в Африке называются:

- 1) нил; 2) конго; 3) индусы.

26. Укажите лишнее:

- 1) Капте; 2) Валь; 3) Восторал; 4) Суэцкий канал.

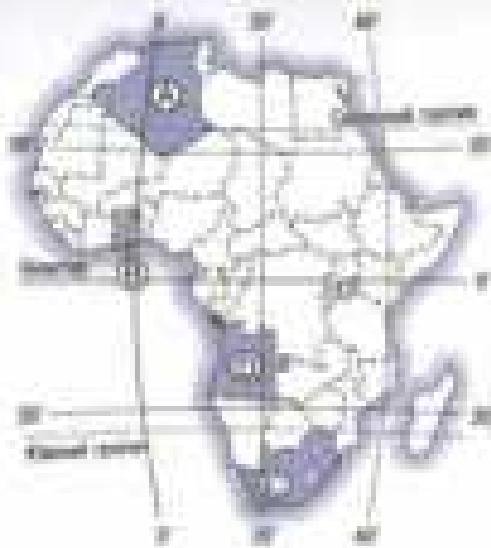


Рис. 8

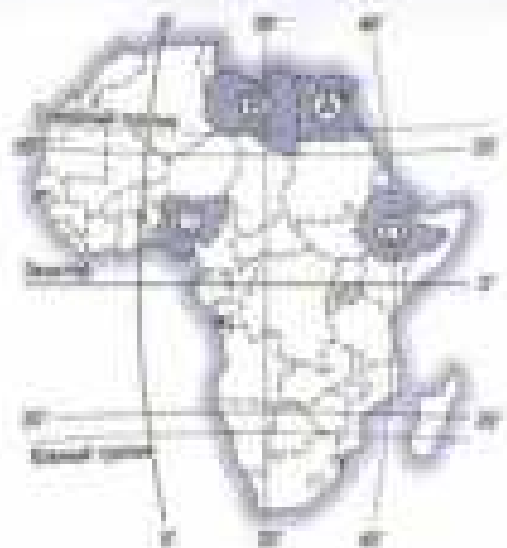


Рис. 9

27. Река Замбези протекает:

- 1) восток; 2) юго-восток; 3) запад; 4) север.

28. Население Африки составляет:

- 1) 500 млн человек; 2) 600 млн человек; 3) 1,5 млрд человек.

29. Самые большие запасы урана в Африке:

- 1) в долине Нила; 2) в Сахаре; 3) на побережье Гвинейского залива.

30. Какой буквой на карте (рис. 8) обозначена Ливия?

- A; B; C; D.

31. Какой буквой на карте (рис. 9) обозначена Ботсвана?

- A; B; C; D.

32. Укажите соответствие:

Народы	Где живут
1) нубийцы	A) ЮАР
2) зулу	Б) бассейн Конго
3) берберы	В) Капвуде
4) бушмены	Г) Сахара



33. Вспомните часть Африки занимают тропический пояс:

- 1) саванна и редколесье;
- 2) пустыня и полупустыня;
- 3) влажные экваториальные леса;
- 4) лесостепь и степь.

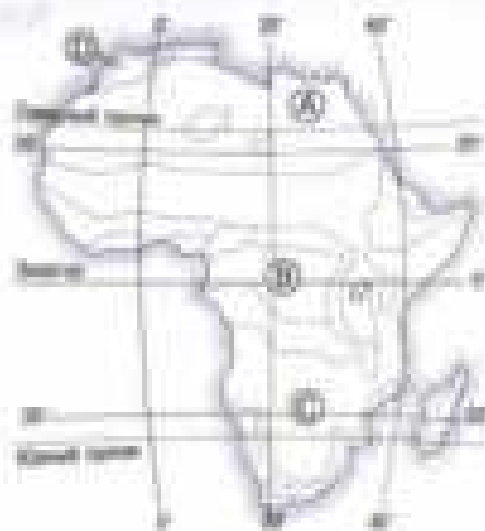


Рис. 10

34. Какой буквой на карте (рис. 10) обозначена зона саванн и редколесья?

- A) B) C) D)

35. Выберите единственное ошибочное утверждение!

- 1. 40% площади Африки занимают саванны.
- 2. Фьордовыми путями Нилы наиболее способствовали Восточному течению.
- 3. Крайней северной точкой Африки является мыс Пакай.
- 4. В Африке нет умеренного климатического пояса.

36. Какие из утверждений верны?

- A) Баобаб — характерное дерево африканского саванна.
 - B) Гибралтарский пролив отделяет Африку от Азиатского континента.
- 1) верно только A; 2) оба верны;
- 3) верно только B; 4) оба неверны.



Австралия

ПЕРВЫМ С ВНЕШНЕМИ

1. Прочитайте и предложите свои варианты слов с помощью текста учебника и карт.

Площадь Австралии — _____ кв. км.
 Австралия — самый _____ материк Земли.
 Она расположена в _____ и _____ полушариях.
 Наиболее близко к ней расположен материк _____
 Берега Австралии омывают воды _____

океанов.
 Наиболее жарким _____ и _____
 побережья.

Австралия расположена в _____ и _____
 климатических поясах.

В основном материк имеет древние _____
 Австралия обладает крупнейшими запасами _____

2. Определите по карте крайние точки Австралии, их координаты и занесите в таблицу.

Крайние точки Австралии	Их координаты
Северная —	
Южная —	
Восточная —	
Западная —	

3. Заполните предложения.
 В основном материк имеет запасы полезных ископаемых _____



4. Назовите рельефы в таблице согласно § 31 учебника и карты «Страны южной части» на с. 58.

Основные формы рельефа	Страны южной части

5. Перед вами три климатические диаграммы (рис. 11). Какие климатические пояса Австралии они характеризуют?

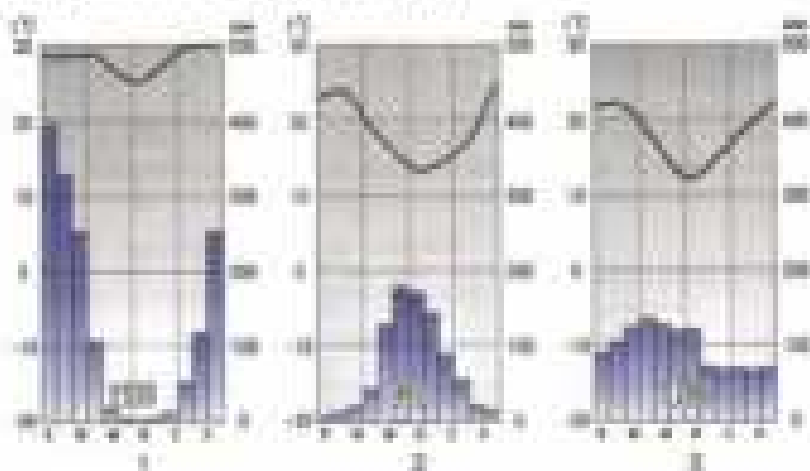


Рис. 11



6. Прочитайте по карте, как называются природные зоны в Австралии с севера на юг по Южному тропику. Заполните таблицу.

Природная зона	Почва	Растительность	Животный мир

РАБОТА С КАРТОЙ

7. Подпишите на контурной карте Австралии крупные формы рельефа: горы, плоско, река. Нанесите указанные населенные пункты.

8. Нанесите на контурную карту и подпишите названия у берегов Австралии.

9. Прочитайте на контурной карте Австралии маршрут путешествия таким образом, чтобы он пролегал через: а) все природные зоны материка; б) один из национальных парков.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ

10. С помощью климатической карты заполните таблицу, указав основные характеристики климата в климатических поясах Австралии.

Климатический пояс	Воздушная масса	Ветры		Температура, °С		Осадки, мм	
		лето	зима	лето	зима	лето	зима



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ

11. Австралия называется the land down under — земля вниз головой. Почему её так называют? Приведите примеры, что там падает.

В КАРТИНУ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ОБЫЧА

12. С какими географическими объектами Австралия связана более всего исторически, т. е. что, по вашему, является её визитной карточкой? Назовите пять самых необычных объектов Австралии.



АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ

13. Какой буквой на карте (рис. 12) обозначен мыс Пурв?

- А) В) С) Д)

14. Выберите лишнее:
 1) озеро Каррингариан;
 2) Голландский залив;
 3) Великий Австралийский залив.

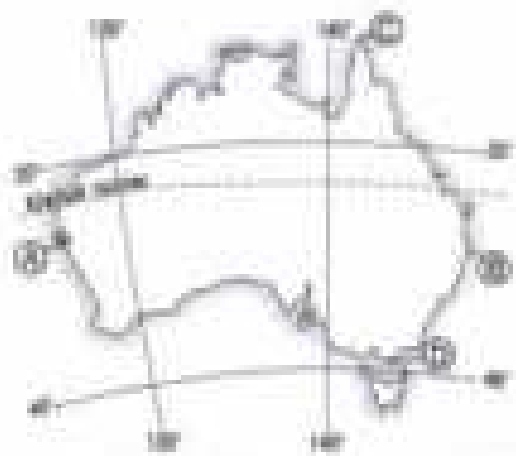


Рис. 12

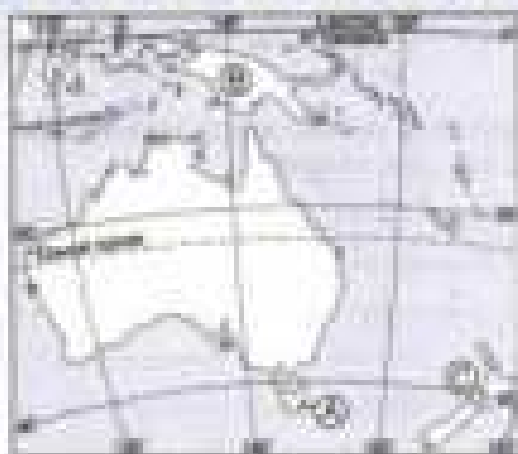


Рис. 13

15. Крестик — это
- 1) город Австралийского континента;
 - 2) временная перелетная воднолаз (птица);
 - 3) бессточная солончаковая равнина;

16. Самые длинные реки Австралии:
- 1) Дарлинг; 2) Муррей; 3) Дамптон.

17. Какой буквой на карте (рис. 13) обозначен остров Тасмания?
- A) B) C)

18. Какой буквой на карте (рис. 14) обозначен Большой Австралийский кратер?
- A) B) C) D)

19. Какой буквой на карте (рис. 13) обозначена зона оазиса и раздолений?
- A) B) C) D)

20. Выберите верные утверждения:
1. Австралия — самый большой материк Земли.
 2. Большая часть населения Австралии проживает в южной части.
 3. В Австралии при движении на север становится теплее, а на юг — холоднее.
 4. Остров Тасмания богат железной рудой.

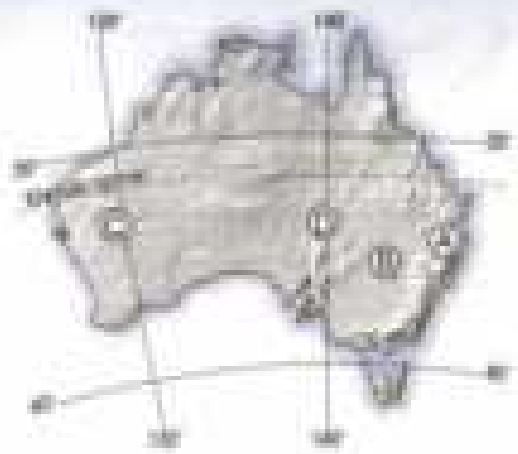


Рис. 14



Рис. 15



21. Водный транспорт только в Австралии является:

- 1) морским;
- 2) речным;
- 3) каналным.

22. Выберите единственное правильное утверждение:

- 1. Австралия — обособленный материк, удаленный от всех континентов, кроме Европы и Антарктиды.
- 2. Водный путь достигновения Австралии был открыт в 1628 г.
- 3. Наибольшая по площади прудовая зона — восточная Австралия и ее прибрежные воды.
- 4. Водный Барьерный рейф простирается с севера на юг вдоль восточного побережья.

23. Укажите соответствие:

- | | |
|--|--------------|
| 1) столица Австралии; | А) Кроули; |
| 2) название австралийских коралловых островов; | Б) Калбарри; |
| 3) крупнейшие города Австралии; | В) Канберра; |
| 4) столица государства; | Г) Аделаида; |
| 5) крупнейшие города страны; | Д) Сидней; |
| 6) крупнейшая точка материка; | Е) Мельбурн. |

24. Какие утверждения верны?

- А) Австралия богата подземными водами.
 - Б) В Австралии охраняются растения и животные, которые встречаются в других материках.
- 1) верно только А; 2) оба верны;
- 3) верно только Б; 4) оба неверны.

Антарктида

Вопросы с выбором ответа

1. Выберите предложение.

Основной особенностью географического положения Антарктиды является

2. Выберите пропуск в предложении.

Антарктида — самый _____ материк. Его площадь составляет _____ млн км². Средняя высота материка около _____ м над уровнем моря. Главная естественная черта природы — _____

_____ климат. Антарктида лишена растительности _____, здесь инфракрасная граница _____ температура не выше. Она составляет _____ °С. Почти вся территория Антарктиды расположена в _____ природной зоне. На Южном полюсе все направлено на _____

3. С помощью текста выберите слово «Уникальные черты природы Антарктиды».

4. Каким вклад этих путешественников в исследование Антарктиды?

Ф. Ф. Беллинсгоупа _____

М. П. Лазарев _____

Г. Амурский _____

Р. Скотт _____

Вопросы с картой

5. Подпишите на контурной карте океаны и на море, омывающие берега Антарктиды. Назовите и подпишите основные течения вдоль её берегов. Какими особенностями отличаются?



6. Нанесите на контурную карту Антарктиды или Сибири, используя Фрейбу, станции Восток. Очертите на географических параллели и подпишите.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

7. Заполните таблицу.

Климатический пояс	Продолжительность дня	Количество осадков		Животный мир	Растительность
		1 день, мм/год, °С	годом, мм/год		

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

8. Почему Антарктиду покрывает исключительно пресная вода? Как можно получить континентальную пресную воду? Предложите свой проект.

9. Возможно ли, чтобы день длился 180 суток? Как может вода на полюсе дня, сколько льдин на кругу полярной на одной высоте, и невозможно было бы упасть, который час, на северном, в какой стороне шёл. Обсуждайте, где это могло быть и почему.



АСТРАЛСКОЕ КОНТИНЕНТ

10. Какой буквой на карте (рис. 10) обозначен мыс Соммер?

- А) В) С) Д)

11. Первым достиг Континента человек:

- 1) Р. Скотт;
2) Р. Амундсен;
3) Е. Салль.

12. Выберите ошибочные утверждения:

1. Антарктика представляет собой часть Голландии.
2. Главная отличительная черта природы — суровый климат.
3. Антарктиду открыл Р. Амундсен.
4. На материке дуют сильные северные ветры.

13. Укажите лишнее:

- 1) белый медведь; 2) белый леопард; 3) тюлень.

14. Какие из утверждений верны?

- А) Антарктида — самый высокий материк Земли.
Б) Среди животных в Антарктиде встречается пингвин.
1) верно только А; 2) оба верны;
3) верно только Б; 4) оба неверны.



Рис. 10

Южная Америка



Работаем с информацией

1. Найдите на карте крайние точки Южной Америки, определите их координаты и занесите в таблицу.

Крайние точки Южной Америки	Их координаты
Северная —	
Южная —	
Восточная —	
Западная —	

2. Укажите основные географические положения Южной Америки.

3. Заполните пропуски и предложения.

Южная Америка расположена в _____ полушарии. Площадь Южной Америки _____ млн км². В основном материк лежит _____, выходя в _____ Южная Америка лежит в _____ климатическом поясе: _____, Главной природной особенностью Южной Америки — _____.

4. Составьте схему «Основные формы рельефа Южной Америки», используя физическую карту материка и текст § 14 учебника.

В. С помощью карт физической и строение земной коры заполните таблицу. В графе «Основные формы рельефа» приведите примеры каждой из них.

Основные формы рельефа	Строение земной коры	Политическое устройство

В. По континентальной карте определите, в каких климатических поясах Южной Америки она расположена. _____

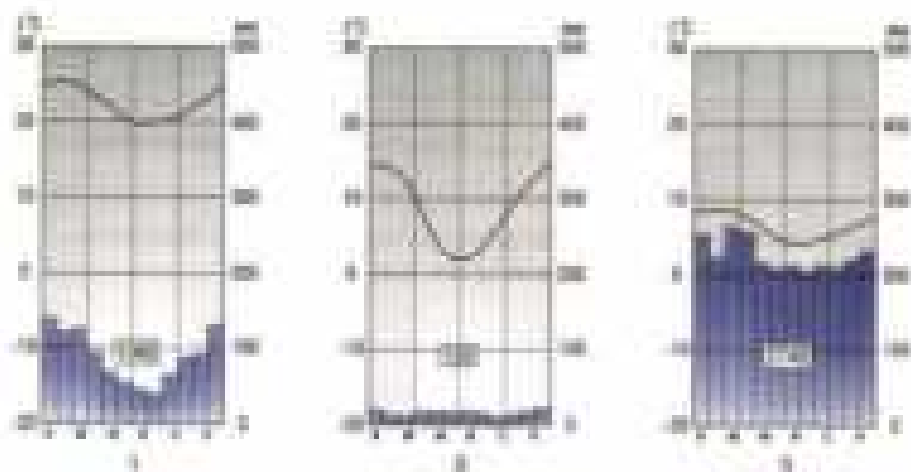


Рис. 17

Г. Рассмотрите и подпишите рисунок 112 «Высотная поясность в Андах». Какие высоты вы можете назвать, проанализировав этот рисунок? _____



В. Заполните предложения.

На территории Южной Америки протекает река _____

Крупнейшая река _____

На территории материка находится высочайший пик мира _____

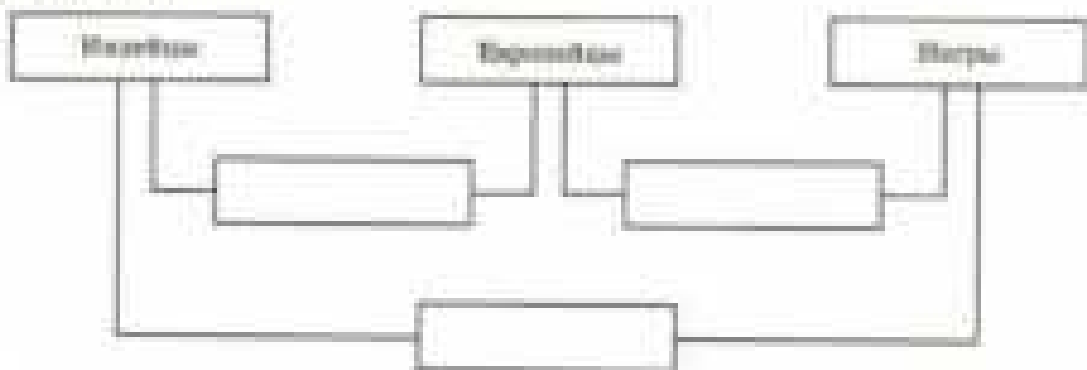
и самое море _____

В. С помощью карт и текста учебника заполните таблицу, характеризующую крупнейшие реки Южной Америки.

Река	Исток	Направление течения	В какой части материка	Время разлива

10. Высшую Америку называют страной розмарин. Назовите ее.

11. Укажите на схеме, как называются потопки (мезантин) Франции и Южной Америки.



РАБОТА С КАРТАМИ

12. На контурной карте Южной Америки покажите крайние точки и подпишите их, а также горы, равнины, реки и озера.

13. Подпишите на контурной карте озёна и море, омывающие Южную Америку. Покажите течения у её берегов.

14. Подпишите на контурной карте государства Южной Америки и их столицы.

15. Используя карты учебника с условными маршрутами путешествий по Южной Америке, выберите какой-либо маршрут и определите: а) климатические условия по ходу движения маршрута; б) типичные растения; в) уникальные животные природы. Оформите задание в виде таблицы.

16. Използвайте таблица.

Климатичен пояс Южна Америка	Водурният пояс		Климатичен пояс, мм/год	Продължителност	Разнообразност	Животински пояс
	лето	зима				

17. Сравнете държавите Бразилия и Чили.

Показатели за сравнение	Бразилия	Чили
Географичен пояс		
Площ, млн км ²		
Население, млн души		
Столица, число жители, млн души		
Релеф, основни планини		
Климат		
Продължителност		
Народна, политическа система		
Климатична действителност		



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМУ

18. Как вы считаете, в чем и почему возникла проблема на территории южной Америки индейцами? Какие аргументы за и против вы можете привести?

Аргументы за	Аргументы против

19. Заполните таблицу «Выявление проблемы Южной Америки».

Выявленная проблема	Симптомы	Последствия для здоровья и поведения	Пути решения

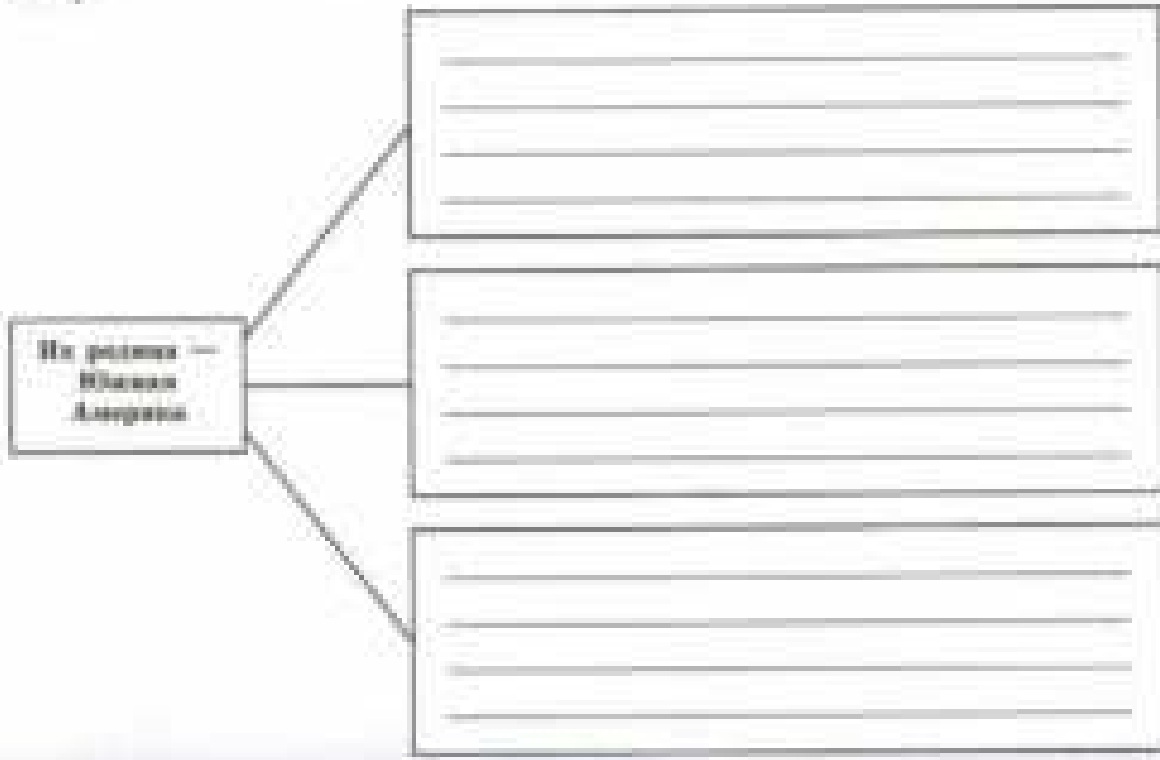
20. Как вы думаете, флот колумбов путешествовал Южной и Северной Америке на побережье океана доказывает или опровергает существование закономерностей формирования климата Земли? Дайте развернутый ответ.



В КОПИТЕ ЖИТЕЛЬНОЙ ДУХИ

21. Назовите пять-семь географических объектов, которые, на ваш взгляд, напоминают образ Южной Америки.

22. Южная Америка — родина многих культурных растений. Назовите пять.



23. Составьте плановый маршрут, который вы узнали при изучении Южной Америки. Дайте на объяснение.

ВЕРНЕС-КОНТРОЛЬ

24. Укажите координаты:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) м.с. Гальвесис; | A) 54° ю. ш., 71° з. д. |
| 2) м.с. Фрейрас; | B) 12° ю. ш., 71° з. д. |
| 3) м.с. Параназу; | B) 7° ю. ш., 33° з. д. |
| 4) м.с. Кабу-Верде; | Г) 420° ю. ш., 81° з. д. |

25. Какой буквой на карте (рис. 18) обозначена Гвианская плоскогорье?

- A) B) C) D)

26. Назовите типичный рельеф Южной Америки, расположенный на западе континента.

- 1) Анды; 2) Ла-Платская низменность; 3) Бразильские плоскогорья.

27. Какой буквой на карте (рис. 18) обозначена река Оринока?

- A) B) C) D)



Рис. 18



Рис. 19

28. Какой пункт на карте (рис. 18) обозначен буквой?

- A) Б
- Б) В
- В) С
- С) D

29. Почему на границе верховьях и низовьях рек?

- 1) мелиорация;
- 2) канал;
- 3) мелиорация.

30. Укажите сокращения:

Географический	Сокращение
1) Перу:	A) Карачи
2) Венесуэла:	Б) Кито
3) Боливия:	В) Лима
4) Аргентина:	Г) Ла-Паз
5) Чили:	Д) Буэнос-Айрес



Рис. 20

21. Какой буквой на карте (рис. 21) обозначена вода ледниковой и степной?

A; B; C; D.

22. Установите правильную последовательность типов природных зон Южной Америки по 40° ю. ш. от экватора до побережья Атлантического океана:

- а) степь;
- б) саванна и редколесье;
- в) влажные субтропические леса;
- г) переломно-влажные леса.

23. Выберите лишнее:

- 1) лама; 2) коньяк; 3) гуаф.

24. Выберите лишнее:

- 1) Лама; 2) Карнавал; 3) Гуанако.

25. Выберите лишнее:

- 1) Амазонка; 2) Парана; 3) Матузинка; 4) Парана.

26. Выберите лишнее:

- 1) Матузинка; 2) Титикака; 3) Чака.

27. Выберите лишнее:

- 1) Гуану; 2) Анкока; 3) Валле-де-ла-Уна.

28. Выберите лишнее:

- 1) бамбук; 2) гуано; 3) какао.

29. Выберите лишнее:

- 1) Чака; 2) Панабола; 3) Ботаника.

30. Продолжите предложение.

Самая высокая гора Южной Америки называется _____

31. Выберите вариант, в котором все перечисленные водные объекты расположены в Южной Америке:

- 1) река Миссисипи, озеро Эри, озеро Виктория;
- 2) река Ориноко, озеро Титикака, река Парана;
- 3) озеро Чад, река Конго, озеро Виктория;
- 4) озеро Титикака, Гудзоново озеро, река Амазонка.

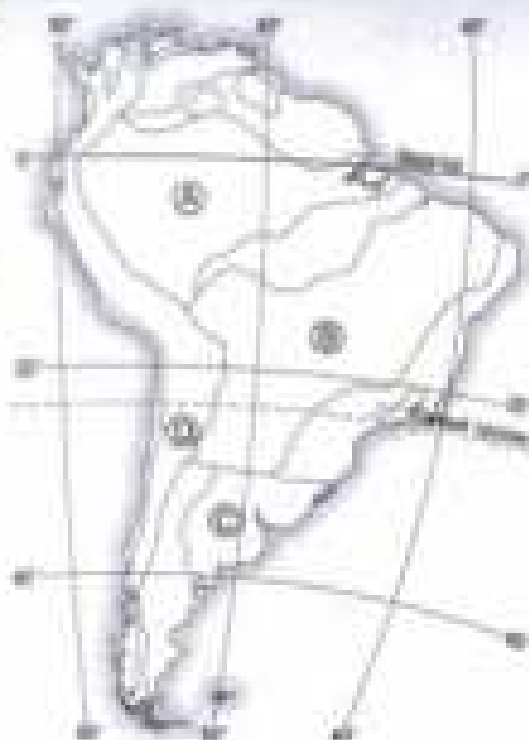


Рис. 21



38. Выберите вариант, в котором всё перечисленное относится к Южной Америке:

- 1) кукуруза, какао, индейка-гуанака, ананасы;
- 2) лимон, бразильские деревья, кофе, орхидеи;
- 3) гуано, пшеничная трава, пелора, баобаб.

39. Выберите верное утверждение:

1. Река Амазонка в Перуа принадлежит бассейну Тихого океана.
2. Амазонская низменность — крупнейшая на Земле.
3. Высочайшая точка Южной Америки находится на Бразильском плоскогорье.

40. Выберите верное утверждение:

1. Водород Аляска — высочайший в мире.
2. Крупнейшие горы Южной Америки Сан-Пабло и Рио-де-Жанейро находятся в Аргентине.
3. Часть западного побережья Южной Америки принадлежит штату Перуанские горы.

41. Выберите верное утверждение:

1. Аляска находится главным образом в пределах Южной Америки.
2. Пустыня Атакама простирается вдоль восточного побережья Южной Америки.
3. Водород Аляска находится на реке Оринока.
4. Пустыня Атакама лежит на Бразильском плоскогорье.

42. Выберите неверное утверждение:

1. Большая часть Южной Америки находится в Южном полушарии.
2. Острова Огненная Земля отделены от материка проливом Дрейка.
3. Высочайшая точка Южной Америки — вершина Аниматуй в Андах.

43. Выберите неверное утверждение:

1. Мачу-Пикчу — один из древних городов Южной Америки.
2. Большая часть Амазонской низменности лежит севернее экватора.
3. Источники Амазонки находятся в Андах.



Северная Америка

ПЯТЫЙ УРОК

I. Заполните пропуски и предложения:

Северная Америка расположена в _____ по
 континентам. Площадь материка — _____ млн км². Берега материка омывают
 воды _____ океана. Наиболее жаркая террито-
 рия расположена на _____ Северной Америки. От Европы
 Северную Америку отделяет _____
 Высочайшая точка Северной Америки — _____
 На западе материка простираются _____, в центральной части
 _____, на востоке _____.

II. Заполните таблицу, отметьте и наметьте границы Северной Америки и определите по карте ее координаты.

Граничные точки Северной Америки	На координатах
Северная —	
Южная —	
Восточная —	
Западная —	

III. Заполните таблицу с помощью карт и текста § 48 учебника. В графе «Основные формы рельефа» приведены примеры названий их форм.

Основные формы рельефа	Страны земной шара	Названия возвышенностей



4. Заполните таблицу с помощью текста § 40 учебника и карты.

Факторы, влияющие на климат Северной Америки	Влияние климата на население

5. По таблице текст § 40 учебника и карты, заполните таблицу.

Климатический пояс	Воздушные массы		Температура, °С		Осадки, мм/год
	лето	зима	лето	зима	

6. Перед вами четыре климатические диаграммы (рис. 22). Определите, в каких климатических поясах и типах климата они составлены.

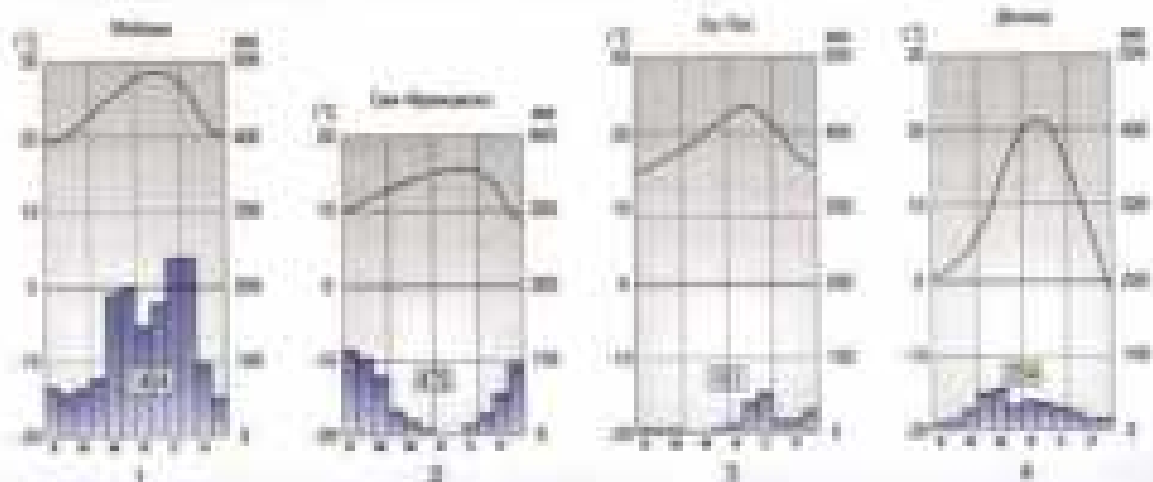


Рис. 22



7. С помощью информации § 40 учебника и карт заполните таблицу.

Река	Исток	Низовья реки	Притоки	В бассейне какой страны протекает

8. Прочтите на карте, как называются природные зоны в Северной Америке от истока до запада от 30° с. ш. и до 30° ю. ш. С помощью текста учебника и карт заполните таблицу. Какой климат вы можете сделать?

Природная зона	Почва	Растительность	Животный мир

9. Прочтите в учебнике (§ 40) текст «От Лос-Анджелеса до Сан-Франциско», выделите в нём новые слова и объясните их значение.



10. Научитесь в учебнике читать «От Чикаго до Нью-Йорка» и объясните, какой хозяйственной деятельностью занимается население на этой территории. Как эта деятельность влияет на состояние окружающей среды?

Хозяйственная деятельность	Как влияет на окружающую среду

РАБОТАМ С КАРТОЙ

11. Нанесите на контурную карту крайние точки Северной Америки и определите их.

12. Подпишите на контурной карте Северной Америки горы и равнины, реки и озера, укажите широты и долготы § 40–44 учебника. Нанесите и подпишите течения у берегов материка.

13. С помощью карты определите протяженность Северной Америки в градусах и километрах:

с севера на юг по 90° з. д. _____

с запада на восток по 50° с. ш. _____

14. Сравните климат островов Аляска и Лабрадор. Результаты сравнения запишите в таблице.

Территория	Температура, $^\circ\text{C}$		Осадки, мм/год	Рельеф местности	Климатический пояс	Тип климата
	зимой	летом				

14. Проматывая карту континентальной карты природных зон Северной Америки. Определите, какие природные зоны являются прерывистыми (только отдельные участки) в результате человеческой деятельности. Объясните почему.

15. На контурную карту нанесите внутренние страны Северной Америки. Выполните таблицу, используя сравнения. Вставьте.

Страна	Площадь, тыс. км ²	Население, млн человек	Столица	Государственный язык

НАЧНЕМ НА ПРАКТИКЕ

17. Сравните Восточные и Центральные районы Северной Америки. Для этого выберите показатели, по которым будете их сравнивать. Результаты сравнения вставьте в таблицу.

Черты сходства регионов	Черты различий		Причины различий
	Восточный район	Центральный район	



18. Оформите карту: северную США. Подумайте, какие достопримечательности США войдут в карту: северную. Оформите её так, как вам нравится.

ПЕРВАЯ ПОЛЮСОВАЯ

19. Как бы выглядела планета Северной Америки, если бы Канада не входила в её состав материка? _____

В КРАИНЕ ИНТЕРЕСНОГО СЕЗОНА

20. С какими географическими объектами Северной Америки трудно ассоциировать этот конкретный материал? Охарактеризуйте пять самых необычных географических объектов Северной Америки.

Мой конкретный Северная Америка связан с:

Канада — это страна, где много, разнообразных, труднодоступных мест, где много интересных объектов — горы Нью-Фанстон

КАРТОГРАФИЯ

21. Какой буквой на карте (рис. 20) обозначен Мексиканский залив?

- А) В)
Б) Г)

22. Какой буквой на карте (рис. 24) обозначен полуостров Калифорния?

- А) В)
Б) Г)

23. В каком Тихом океане находится полуостров Северной Америки?

- 1) Лабрадор 2) Аляска;
3) Юкатан 4) Флорида.

24. Реки Северной Америки:

- 1) Амазонка; 2) Миссисипи; 3) Колорадо; 4) Рейн; 5) Мексикан; 6) Ганг.

25. Какой буквой на карте (рис. 26) обозначена река Колорадо?

- А) В) С) Д)



Рис. 20



Рис. 24

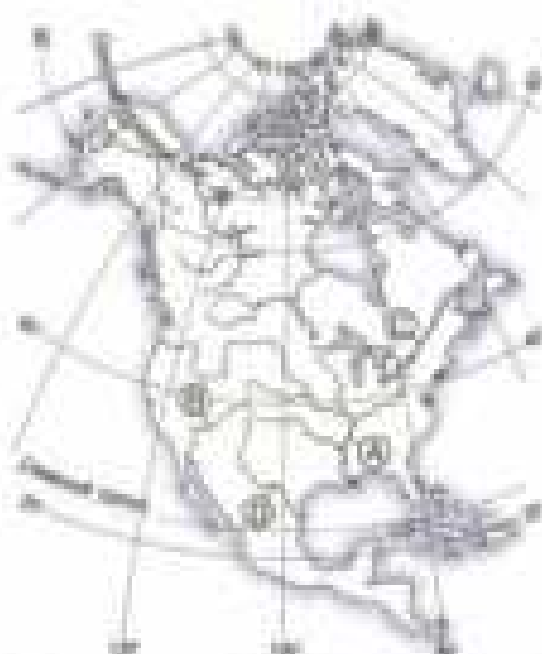


Рис. 26

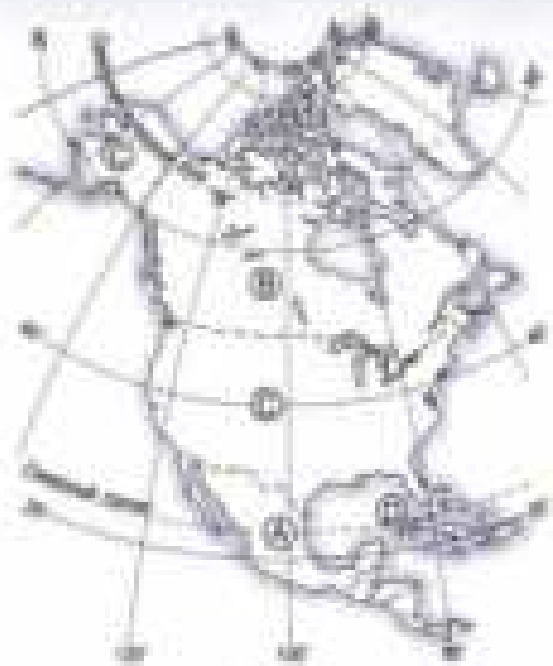


Рис. 26

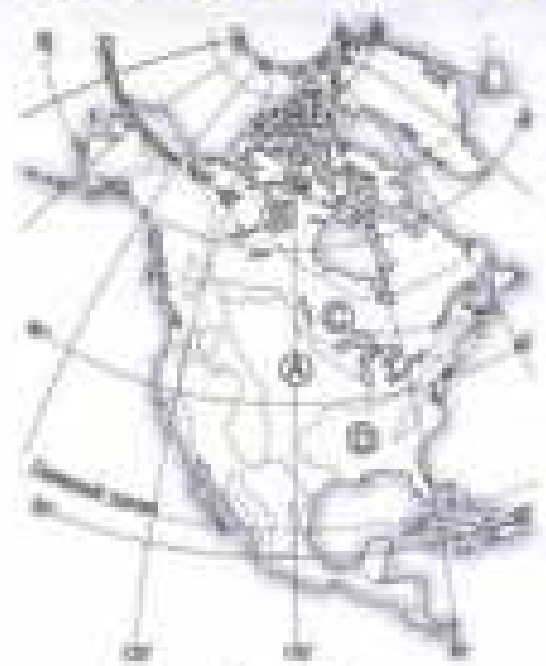


Рис. 27

26. Какой буквой на карте (рис. 26) обозначена Мексика?

- A) B) C) D)

27. Страна Канада:

- 1) Монтреаль; 2) Квебек; 3) Оттава.

28. В Северной Америке не обитают:

- 1) утконос; 2) коала; 3) лис; 4) жираф; 5) олень; 6) енот.

29. Какой буквой на карте (рис. 27) обозначена зона тайги?

- A) B) C) D)

30. Выберите неверное утверждение:

- 1. Сельва — самое высокое и долгоживущее дерево.
- 2. Великие равнины — это полосу степей с подзолистыми почвами.
- 3. Чикаго — крупнейший город в США, известен металлургической промышленностью.
- 4. Полуостровный национальный парк известен геблерами и горными лоськами.
- 5. На реке Питоник находится Вашингтон.

21. Укажите соответствие:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) Сан-Франциско; | А) автомобильная компания Г. Форда; |
| 2) Детройт; | Б) Саксонская долина; |
| 3) Вашингтон; | В) статуя Свободы; |
| 4) Нью-Йорк; | Г) столица США; |
| 5) Лос-Анджелес. | Д) Денвер. |

22. Выберите верное утверждение:

1. Северная Америка омывается водами двух океанов.
2. Полуостров Калифорния принадлежит Мексике.
3. Самая высокая точка Северной Америки находится на Принстонском плоскогорье.
4. Высочайшая точка Северной Америки находится в Аппалачах.

23. Выберите верное утверждение:

1. Воды Мексиканского залива омывают полуостров Лабрадор.
2. Самая крупная в мире торная речная долина Большой долины простирается вдоль реки Колорадо.
3. Пещерный человек по имени человек впервые вышел в море.
4. Прерывные горы в Северной Америке имеют исключительно широтное протяжение.

24. Выберите варианты, в которых все перечисленные животные в Северной Америке:

- 1) лось, волк, енот, заяц, белка;
- 2) белый медведь, лось, енот, белка, заяц;
- 3) зубчатая выдра, енот, заяц, волк, белка.

Евразия



АВСТРАЛИС ИНФОРМАЦИЯ

1. Височините структури в предимството.

Евразия — най-голям _____ материк. Ей принадлежат всички островни — _____ или км². Евразия простира се в ширина на юг на _____ км, в ширина на север на _____ км. Евразия обхваща площ _____ км². Евразия изключително _____ частта от _____ и _____.

2. Набележете на картата крайните точки Евразия и отразете ги в таблицата.

Крайни точки Евразия	На картата
Северна —	
Южна —	
Източна —	
Западна —	

3. Височините структури.



4. Заполните таблицу с помощью карты Карсона.

Море, окружающее берега Карсона			
Атлантический океан	Северный Ледовитый океан	Тихий океан	Индийский океан

5. С помощью карты заполните таблицу.

Океаны	Течения у берегов Карсона	
	теплые	холодные

6. Заполните таблицу.

Волшебный Карсон	Из воды и воздуха испаряется

7. Прочитайте карту (рис. 28) на с. 58 учебника и физическую карту Карсона, озаглавьте схему.



10. С помощью рисунков 33 и 34 на с. 52–53 учебника и климатической карты Европы заполните таблицу.

Климатический пояс	Воздушная масса		Ветры		Температура, °С		Осадки	
	лето	зима	лето	зима	лето	зима	мм/год	разная

11. Перед вами климатическая диаграмма (рис. 35). Определите, в какое время года она составлена.

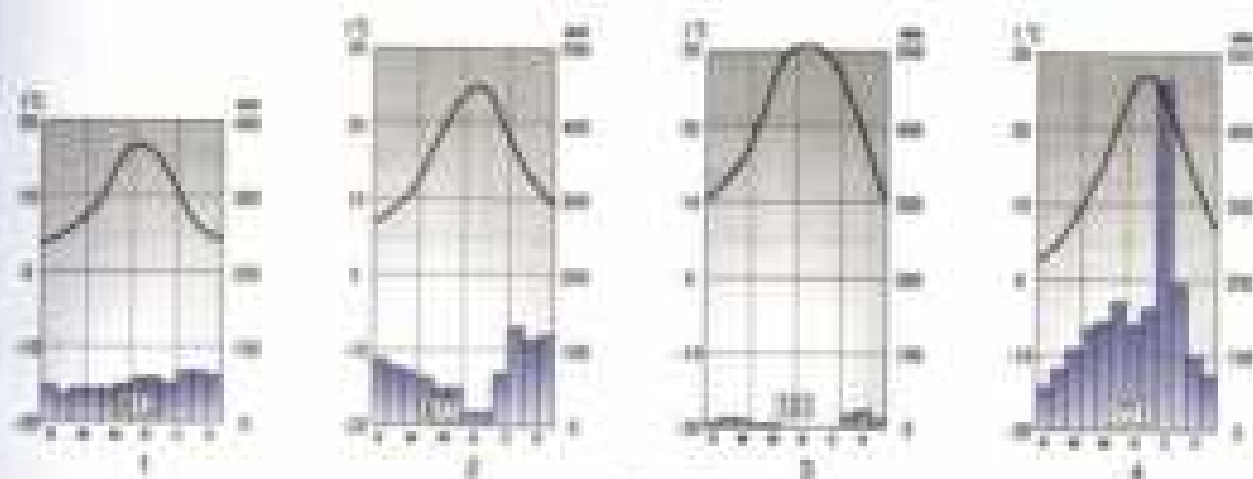


Рис. 35

12. Определите тип климата по климатограмме.
 1. Летом преобладают умеренные воздушные массы, зимой — арктические. Осадки выпадают в основном в летний период. Это климат с преобладанием умеренных воздушных масс.



2. Летом здесь господствуют умеренные западные ветры, зимой — тригоном. Летом выпадает много снега, зима сухая.

13. Определите тип климата по следующим показателям: средняя температура января -28°C , июля $+18^{\circ}\text{C}$, среднегодовая амплитуда колебаний составляет 36 мм.

14. С помощью информации § 48 учебника и карт заполните таблицу по крупным рекам Европы.

Река	Истоки	Направление течения	Притоки	Режим питания	В какой-либо области страны бассейна

РАБОТА С КАРТАМИ

15. Подпишите на контурной карте крайние точки Европы.

16. Подпишите на контурной карте каналы и моря, заливы и проливы у берегов Европы.

17. Подпишите на контурной карте крупные острова, относящиеся к Европе. У каких берегов материка находится наибольшее количество островов?

18. Нанесите на контурную карту и подпишите течения у берегов Европы.

19. Подпишите на контурной карте Европы горы, равнины, реки и озера, упоминаемые в тексте § 48—49 учебника.

20. На контурной карте Европы обозначьте границы государств, в которых есть реки и озера, и подпишите их. Подпишите также столицы этих государств.

РАБОТА С ТЕМАТИЧЕСКИМИ КАРТАМИ

21. Сравните рельеф Северной Америки и Европы. С этой целью соберите материалы для сравнения. Какой вывод вы можете сделать, сравнив рельеф двух материков?



Признаки для сравнения рельефа	Северная Америка	Евразия

22. Сравните Великобританию и Индию.

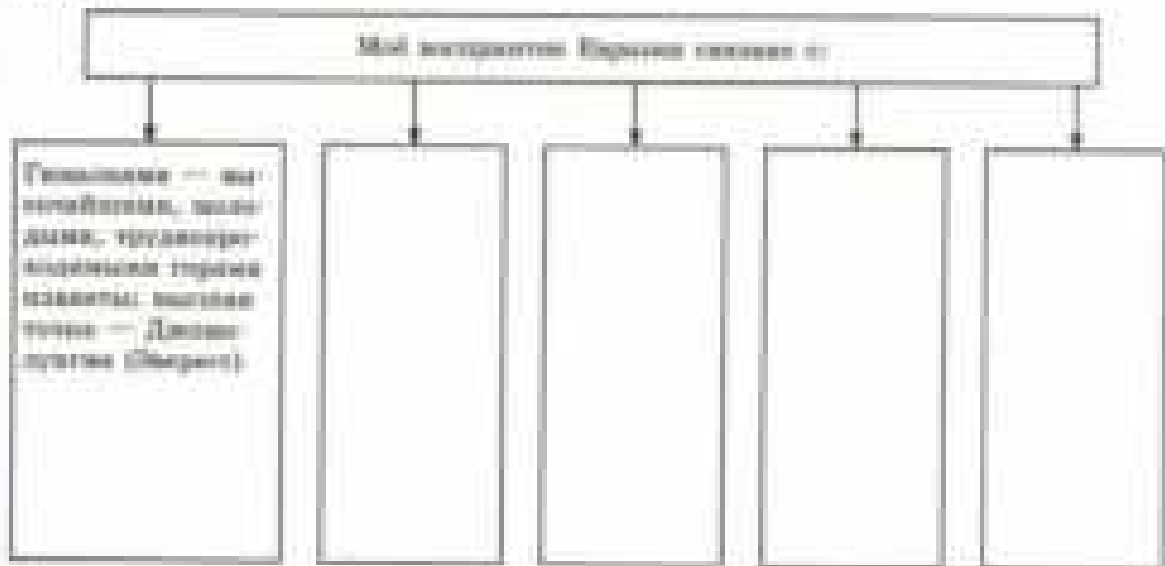
Показатели для сравнения	Великобритания	Индия
Географическое положение		
Площадь, млн км ²		
Население, млн человек		
Столица, число городов, млн человек		
Специфика рельефа, основные полезные ископаемые		
Климат		
Природные зоны		
Языки, национальные страны		
Государственный язык		
Хозяйственная деятельность людей		

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

23. Известный писатель и путешественник В. Гюинган писал: «Периодическую природу воды беречь не нужно, чем мы берём её в пустыне Рафалли, Китайский сбор, английские каналы; но при желании можно воспользоваться... Угнетённая



25. Укажите в таблице, с какими географическими объектами связаны такие изобретения Бартола. Кратко опишите эти объекты, выделяя их особенности.



КОРОТКО-ВОПРОСЫ

26. Какой буквой на карте (рис. 29) обозначена Паранейская пустыня?

- А. В. С. Д.

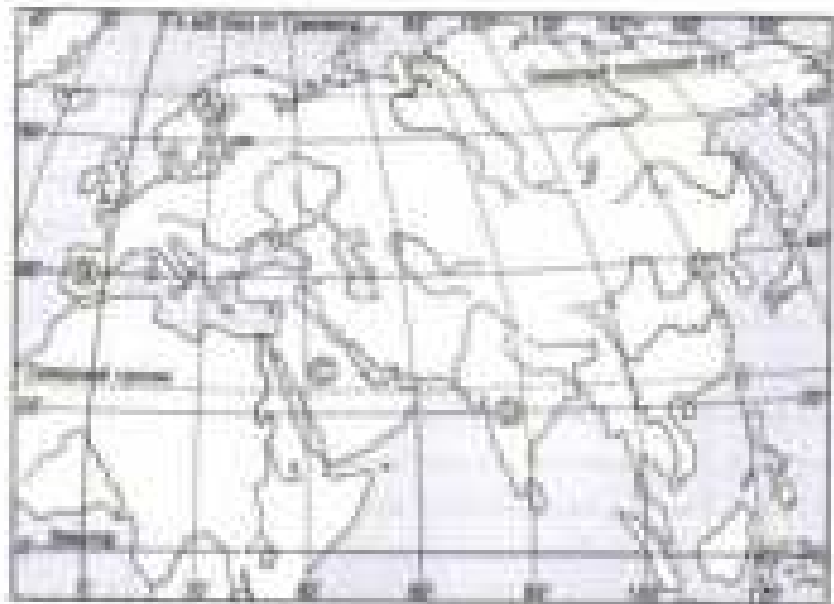


Рис. 29



27. К какому типу относятся горы Анд?

- 1) Восточные 2) Западные 3) Мезозойские.

28. К какой системе относятся:

- 1) Борнео; 2) Суматра; 3) Новая Гвинея.

29. Выберите лишнее:

- 1) Турецкая платформа; 2) Мексиканская платформа; 3) Английская платформа.

30. Какой буквой на карте (рис. 50) обозначены горы Гималаи?

- A; B; C; D.

31. Выберите лишнее:

- 1) Рейн; 2) Альпы; 3) Доромон; 4) Сона.



Рис. 50

82. Какой буквой на карте (рис. 31) обозначена река Панам?

А; В; С; Д.

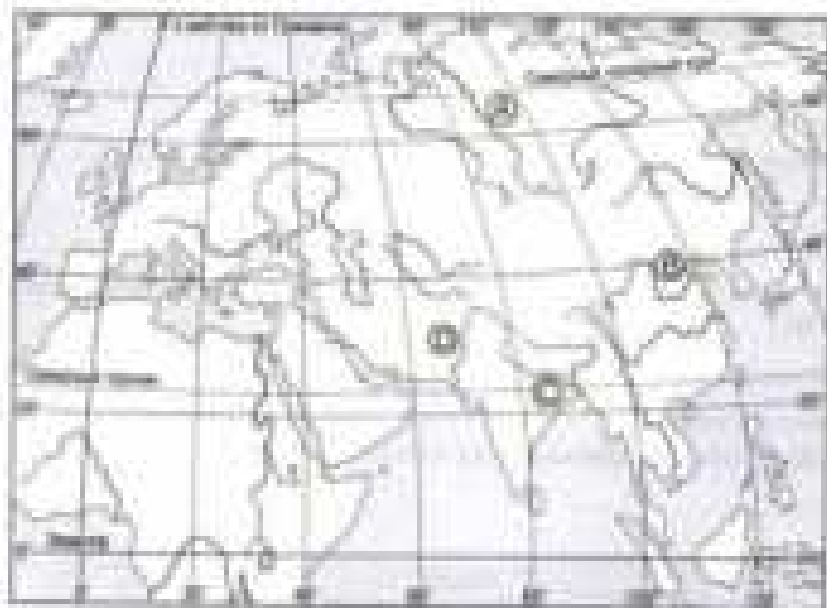


Рис. 31

83. Укажите соответствие:

Тип климата

Г) арктический;

Д) субарктический;

Ж) умеренный;

З) тропический;

И) субтропический;

Б) субэкваториальный;

Г) экваториальный.

Территория

А) Паранский полуостров;

Б) остров Фрэнклин;

В) остров Каледония;

Г) остров Меланезия;

Д) остров Великобритания;

Е) полуостров Индостан.

84. Какой буквой на карте (рис. 32) обозначена Индия?

А; В; С; Д.

85. Укажите соответствие:

Страна

Г) Монголия;

Д) Индия;

Ж) Египет;

З) Китай;

И) Афганистан.

Столица

А) Нью-Дели;

Б) Тегеран;

В) Улан-Батор;

Г) Кабул;

Д) Пекин.

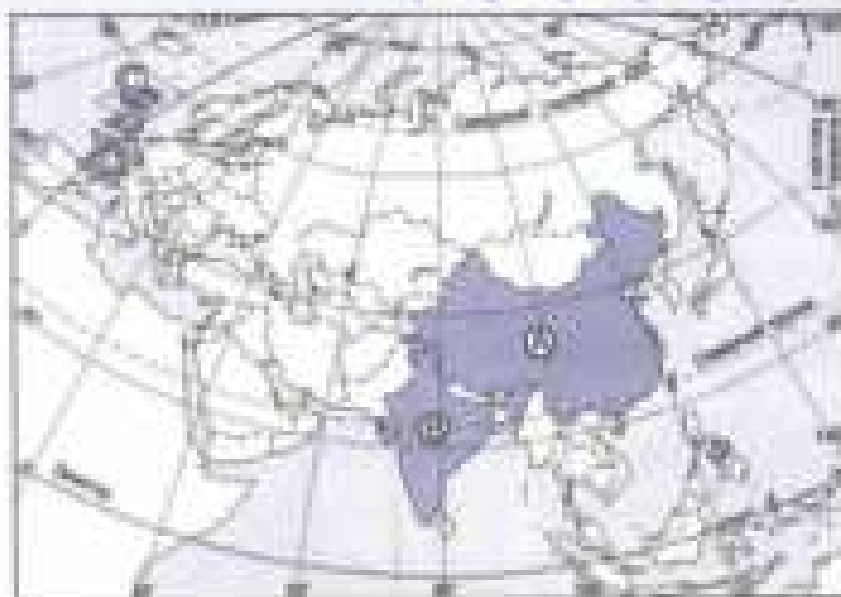


Рис. 33

26. Укажите соответствие:

Материк	Площадь
1) Европа;	А) 30,3 млн км ²
2) Африка;	Б) 18,28 млн км ²
3) Северная Америка;	В) 7,7 млн км ²
4) Южная Америка;	Г) 14,97 млн км ²
5) Австралия;	Д) 52,4 млн км ²
6) Антарктида.	Е) 24,2 млн км ²

27. Выберите верное утверждение:

1. Прямые линии в Европе вытянуты в меридиональном направлении.
2. Европа занимает все острова Востка.
3. Муссонный климат распространён на западе Европы.

28. Какие из утверждений верны?

- А) Самые длинные реки на планете — Чёрные реки.
- Б) На территории Европы распространены все природные зоны.

- 1) верны только А;
- 2) верны только Б;
- 3) обе верны;
- 4) обе неверны.



© 2004 by University of California Press



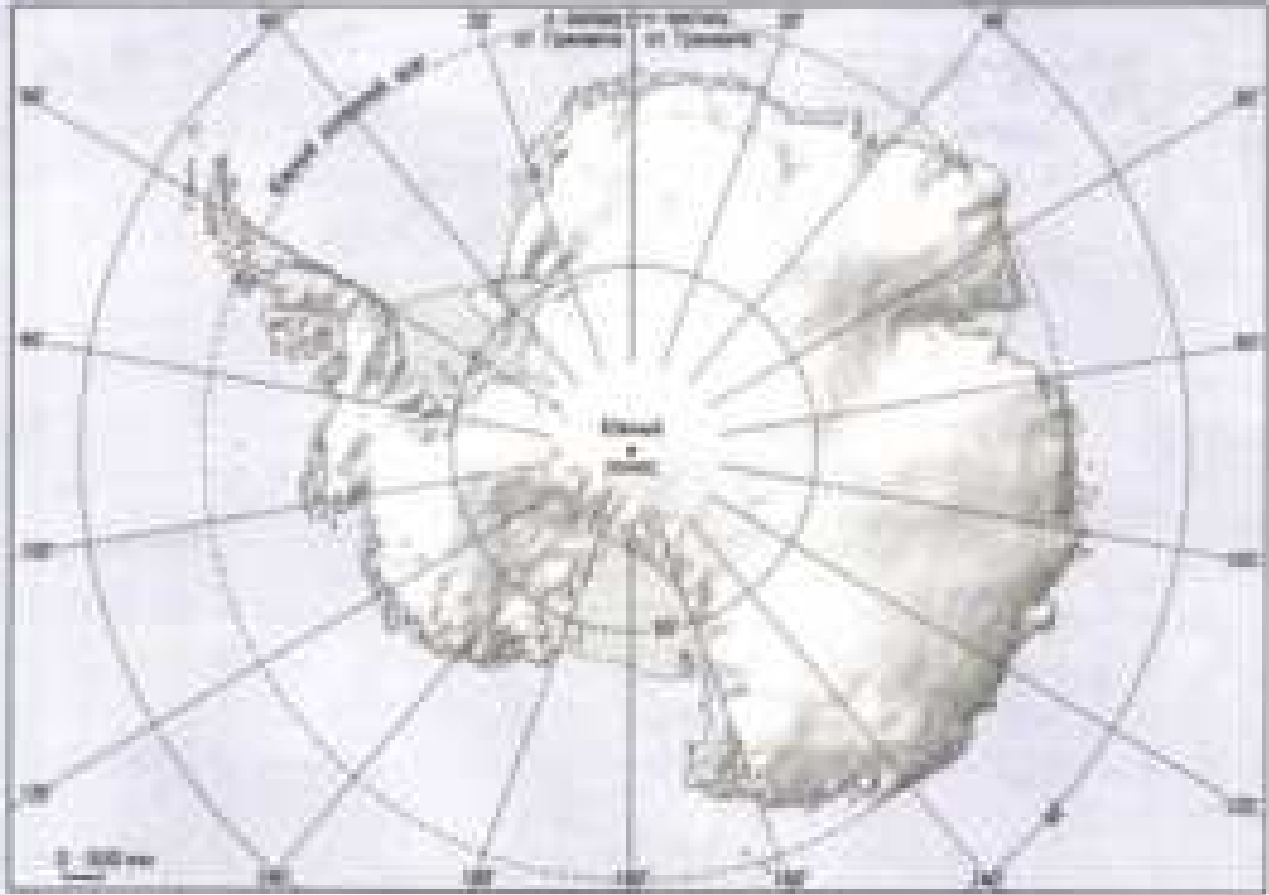










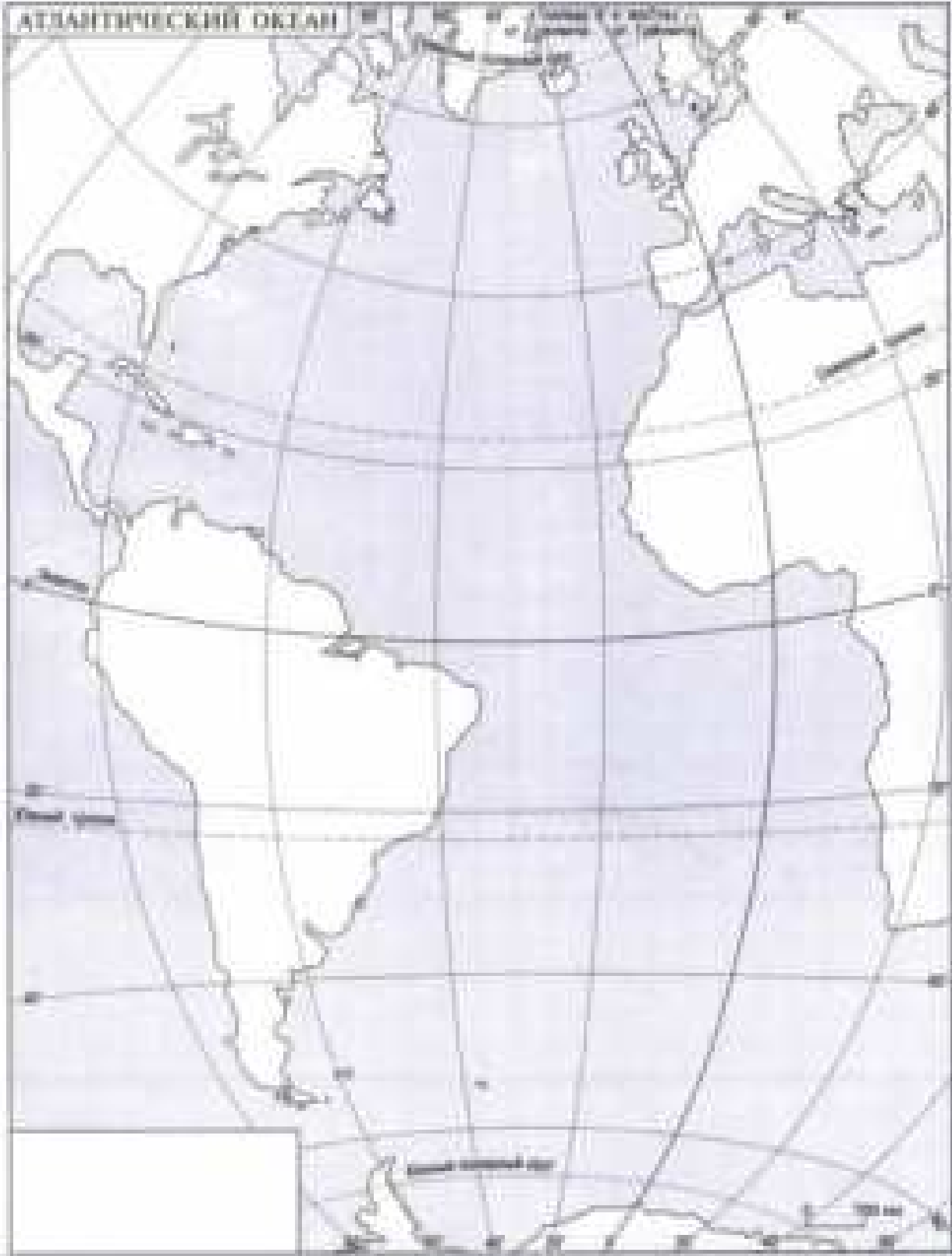


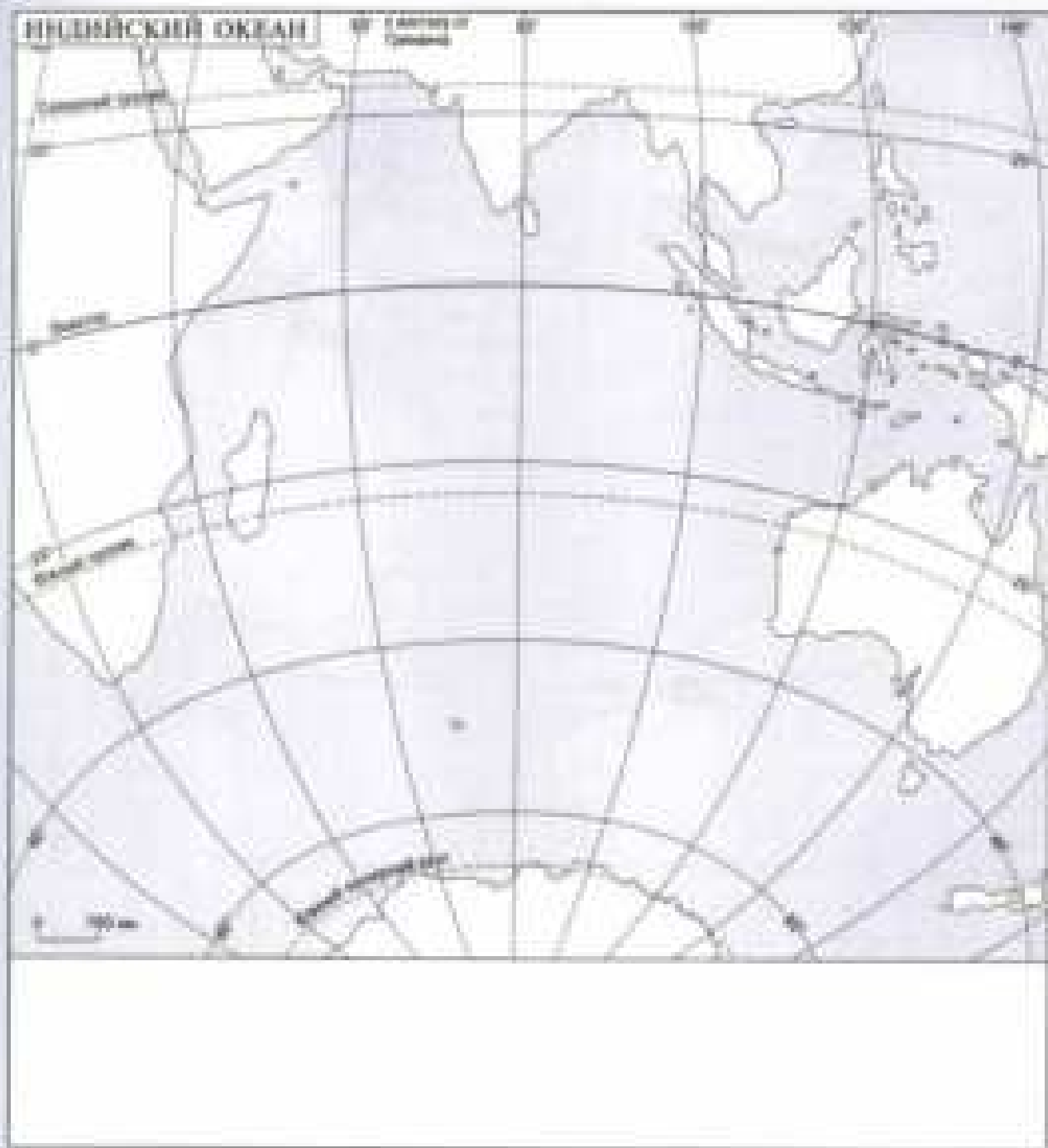


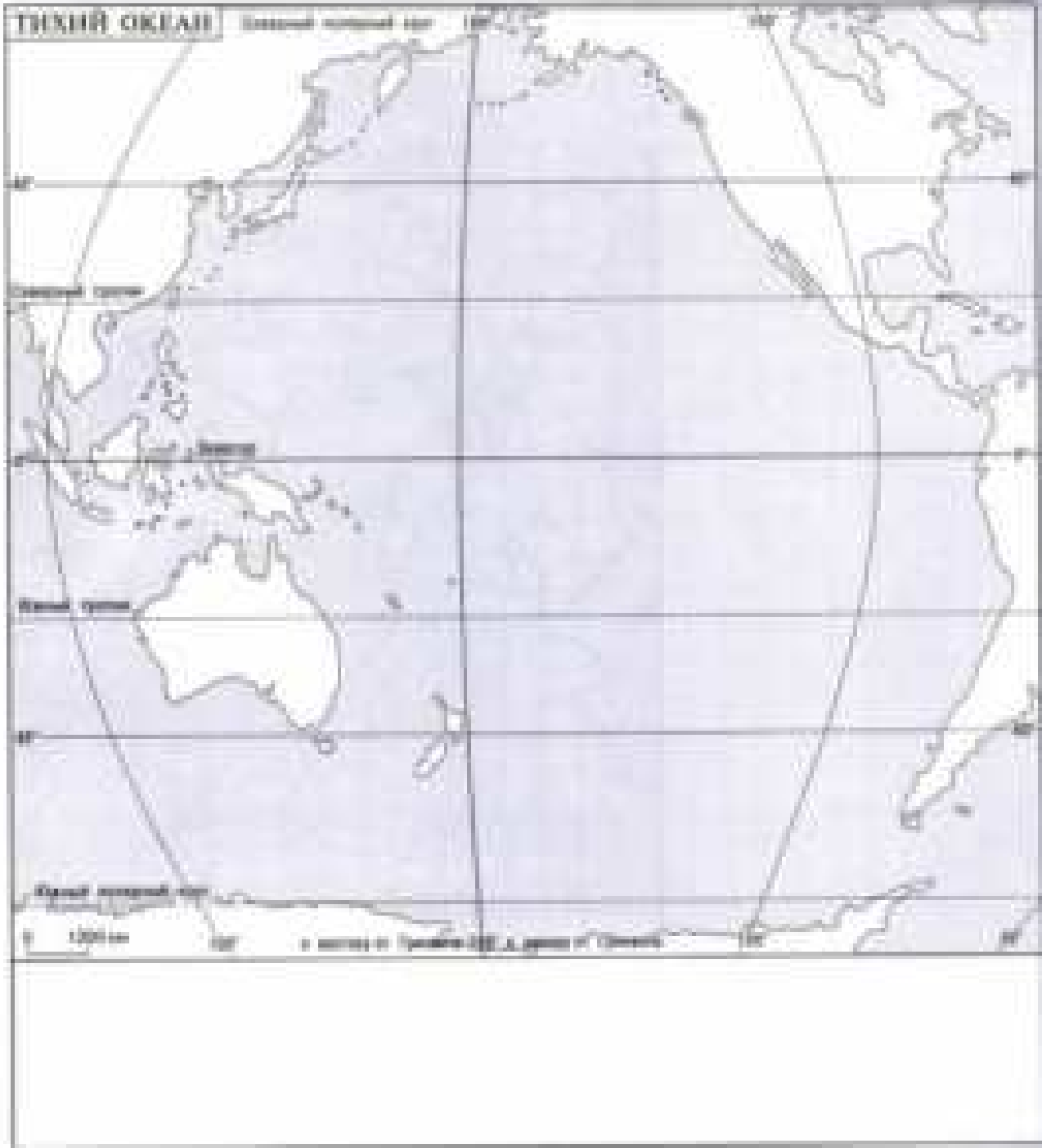




АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН









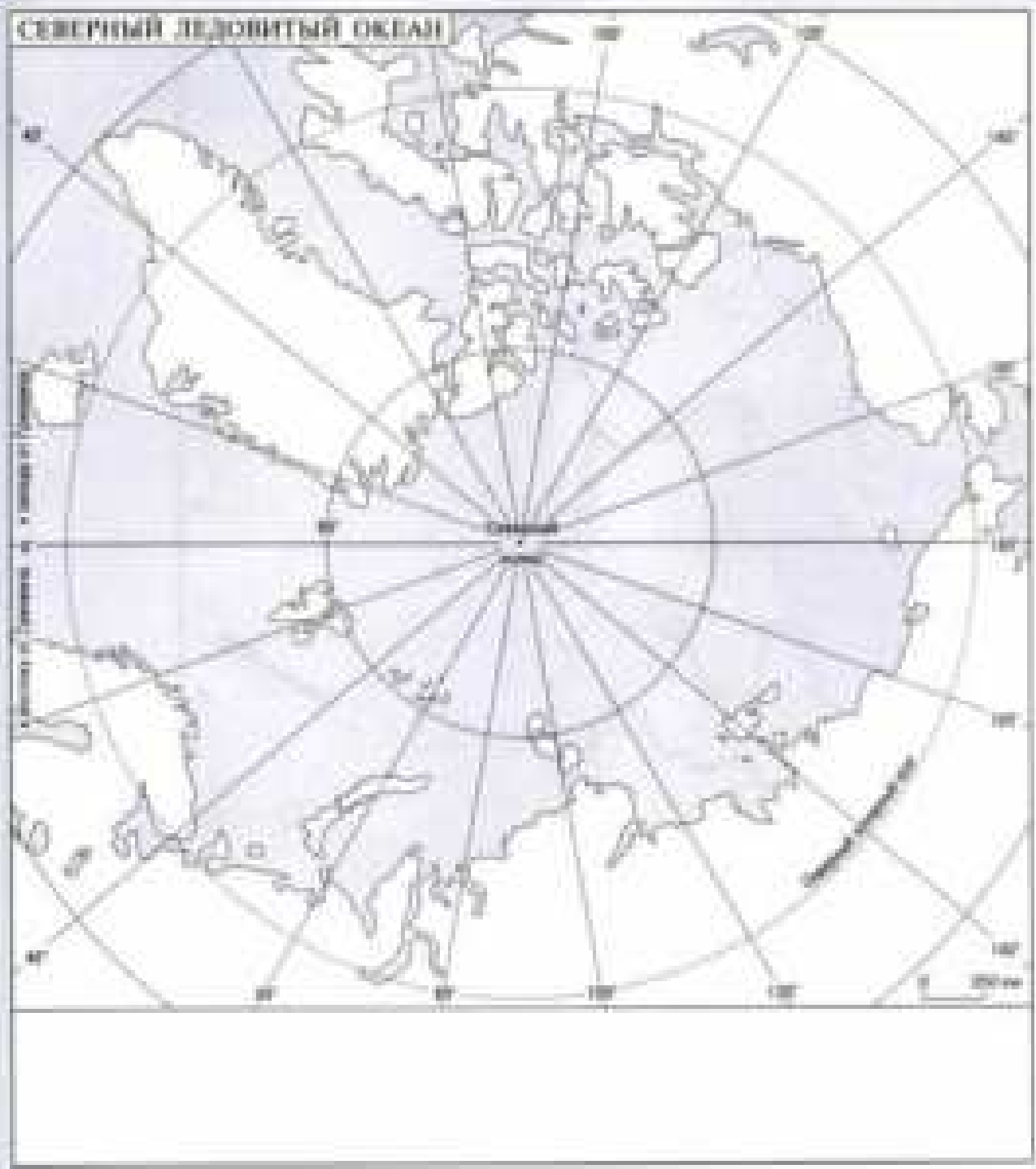








СЕВЕРНЫЙ ЛЕДЯНОЙ ОКЕАН





Содержание

Введение	4
Население Земли	7
Природа Земли	11
Природные комплексы и регионы	21
Материка и страны	28
Африка	—
Австралия	38
Антарктида	44
Южная Америка	47
Северная Америка	58
Евразия	67



Учебники для 7 класса

Учебник географии
Серия «Начальная школа»

Николина Вера Викторовна

ГЕОГРАФИИ

Мой городок

7 класс

Учебник географии

для общеобразовательных учреждений

ЦЕНТР ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель Центра Н. М. Алексеев

Редакция географии, картографии и экологии

Зам. редакции Е. В. Голубцова

Ответственный за выпуск М. Н. Алексеев

Редактор В. М. Алексеев

Редактор карт Р. С. Алексеева

Технический редактор Е. А. Мухоморова

Корректоры Е. М. Волынникова, Т. М. Давыдова

Компьютерная верстка и иллюстрации разработаны

О. М. Мухоморовой, Т. Е. Козлова, Е. М. Алексеев

Верстка И. Г. Алексеев

Настоящий учебник — общеобразовательный географический учебник УДК 37.001.00—000000.
Изд. под. Серия НО учебники по Г.Р.Б.И. Подписано в печать 01.09.17. Формат 64/100.
Печать офсетная. Гарнитур «Школьная»/«Школьная». Тираж ограничен. Цена: в. к.б.б.
Доп. тираж 1000 экз. Цена 9 12004/04.

Акционерное общество «Всероссийский учебник»,
127521, Москва, 9-й проезд Марьиной рощи, 41.

Издательство по адресу АО «ПолитехГрифт»
в филиале «Самарский географический институт»
ООО «Издательство «Восток-Запад».

220020, г. Самара, ул. Советская, 1. Тел.: +7(8462) 31-11-00.
Факс: +7(8462) 31-01-75. E-mail: griftpoliteh@yandex.ru <http://www.vostok-zapad.ru>



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

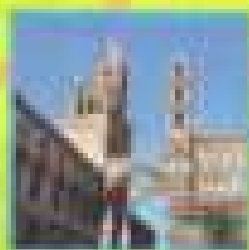


М. В. Бондарова Н. М. Шидловский

География

7

ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ





ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

М. В. БОНДАРЕВА И М. ШИДЛОВСКИЙ

География

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

7 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
учреждений

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2000

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ	4
ПЕРИОДА ЗЕМЛИ, ЧАСТЬ 1	6
ПЕРИОДА ЗЕМЛИ, ЧАСТЬ 2	14
МАТЕРИКИ И СТРАНЫ АФРИКА, АУСТРАЛИЯ, АНТАРКТИДА	20
МАТЕРИКИ И СТРАНЫ: ЮЖНАЯ АМЕРИКА, СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	24
МАТЕРИКИ И СТРАНЫ: ЕВРАЗИЯ	28
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	34
СТРАНЫ	40

Введение

Дорогие учителя и родители!

Мы работаем в таком объеме, чтобы предоставить работу по географии для 7 класса, который планирует проводить самостоятельную (индивидуальную) работу, учиться и осваивать по индивидуальному материалу.

По каждой теме составлены две варианты работ, предназначенные для самостоятельного и общего пользования материала. Каждый вариант содержит десять заданий, расположенных по уровням сложности: уровень и индивидуальные различия.

Задания 1-6 предназначены к 1 Балл. Они содержат вопросы, направленные на проверку индивидуальных знаний и навыков. Их выполнение может быть как часть общей работы по географии, так и самостоятельная работа — 1 балл.

Задания 7-10 предназначены на проверку более глубокого знания и понимания материала географии. В этой части работы предусмотрены задания, требующие навыков логического мышления и умения работать по географии на 9 и 11 классах.

Приведенные задания оцениваются 7-8 оцениваются к 2 Балла.

Приведенные задания оцениваются 9-10 оцениваются к 3 Балла.

Максимальный балл за всю работу — 10 баллов. При выполнении проектной работы учащийся может выбрать любую тему географии, связанную с темой работы. Школа определяет баллы и оценку за работу.

Классификация Баллов	7-8	9-10	11-12
Страны	А	Б	В

Можете работать и самостоятельно география и тематика географии!

Вариант 1

1. Страна с наибольшей плотностью населения
- A) Италия B) Андорра B) Польша
2. К какому морю вытекают реки на рисунке?
- A) Средиземное B) Балтич. B) Каспийск.
3. Какой из перечисленных народов является одним из самых многочисленных?
- A) белорусы B) украинцы B) поляки
4. Какой из перечисленных языков не является официальным языком международной?
- A) французский B) китайский B) арабский
5. Какой из перечисленных государств является монархией?
- A) Румын. B) Германия B) Великобритания
6. Наиболее типичная форма общественной деятельности людей
- A) добровольная социальная деятельность
B) спорт
B) трудовая деятельность

7. Укажите соответствие между примером общественной деятельности людей и сферой, в которой она осуществляется.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- A) проведение выборов
B) выращивание риса
B) изучение древности
Г) обработка алюминия

СФЕРА

- Г) трудовая деятельность
B) спорт
B) добровольная социальная деятельность
B) обязательная социальная деятельность

Запишите в таблицу цифровые коды под соответствующими буквами.

A	B	B	Г

8. Укажите соответствие между характеристиками и страной, в которой она имеется.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- A) индустриальная страна
B) одна из крупнейших по площади стран
B) крупнейшая из перечисленных стран по численности населения
Г) одна из самых многочисленных развитых стран

СТРАНА

- Г) Италия
B) Франция
B) Германия
B) Россия

Запишите в таблицу цифровые коды под соответствующими буквами.

A	B	B	Г

В. 4
A1 Г
M1 T
B1 T
Г1 J
D1 Y
10. C
10. 5
10. 5
10. 5
10. 5
10. 5
10. 5

10. 5

В. Найдите верные утверждения.

- A) Одной из специализированных форм вероучения является материализм в духовном плане.
- Б) Духовное развитие человека от рождения связано исключительно с воспитанием.
- В) Средняя плотность населения на земном шаре составляет 62 чел./км².
- Г) Африка полностью расположена на континенте Евразия.
- Д) Тонко шлоковая ткань из протоплазмы образованной воды.

18. Определите, в какой стране, обозначенной на карте, выжили бы вы? В ответе укажите страну.

Территория этой страны имеет чрезвычайно плодородные и богатые и самым изобильным по плодам. Минимальными являются страна развитого капитализма. Наибольшая плотность — по людям. Экономика этой страны основывается на промышленности и является одной из самых развитых в мире. По форме правления эта страна является республикой, а государственной язык страны — английский.



Ответ: _____

Вариант 2

1. Сложно

1. Страна с наименьшей численностью населения:
 - A) Китай
 - B) Франция
 - C) Канада
2. В каком из перечисленных регионов России на границе:
 - A) кристаллы
 - B) конгломераты
 - C) вулканы
3. Какой из перечисленных народов является самым не самым многочисленным?
 - A) якуты
 - B) алтайцы
 - C) буряты
4. Какой из перечисленных видов не является официальным языком международным?
 - A) русский
 - B) английский
 - C) китайский
5. Какой из перечисленных государств является республикой?
 - A) Япония
 - B) Франция
 - C) Соединенная Армия
6. Наиболее развитая сфера общественной деятельности людей:
 - A) общественная промышленность
 - B) сфера услуг
 - C) область знаний

2. Средне

Г. Установите соответствие между примером общественной деятельности людей и сферой, в которой она осуществляется.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- A) торговля
- B) промышленная автоматизация
- C) государственное управление
- D) общественная промышленность

СФЕРА

- 1) область знаний
- 2) сфера услуг
- 3) общественная промышленность
- 4) общественная промышленность

Заполните в таблице выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D

В. Установите соответствие между характеристикой и страной, с которой она связана.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- A) торговля пшеницей
- B) один из крупнейших по площади стран
- C) один из крупнейших по численности населения стран
- D) одна из наименее развитых стран из перечисленных

СТРАНА

- 1) Австралия
- 2) США
- 3) Новая Зеландия
- 4) Индия

Заполните в таблице выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D

9. Найдите верные утверждения.

- A) Одной из особенностей карты является наличие рамки.
- Б) Рамка делится на восемь частей по географическим, магнитным, историческим и другим центрам.
- В) Большая часть картографов мира придерживается территории карты 1:100 000 000.
- Г) В географической структуре картографического типа картографическая проекция преобладает.
- Д) Большинство картографов имеют картографическую форму картографов.

10. Определите, в какой стране, обозначенной на карте, есть река в форме 8. В какой стране река?

Территория этой страны одна из крупнейших по площади. Она находится в Европе и граничит с несколькими государствами Европы, но имеет выход к двум морям. Географический язык этой страны является международным. Большинство жителей являются христианами. Главным источником энергии этой страны является форма ветра.



Ответ: _____



Вариант 1

1. Какие из перечисленных геологических процессов наиболее опасны?
А) землетрясения В) оползни С) наводнения

2. Определите, что обозначено цифрой 1 на рисунке.

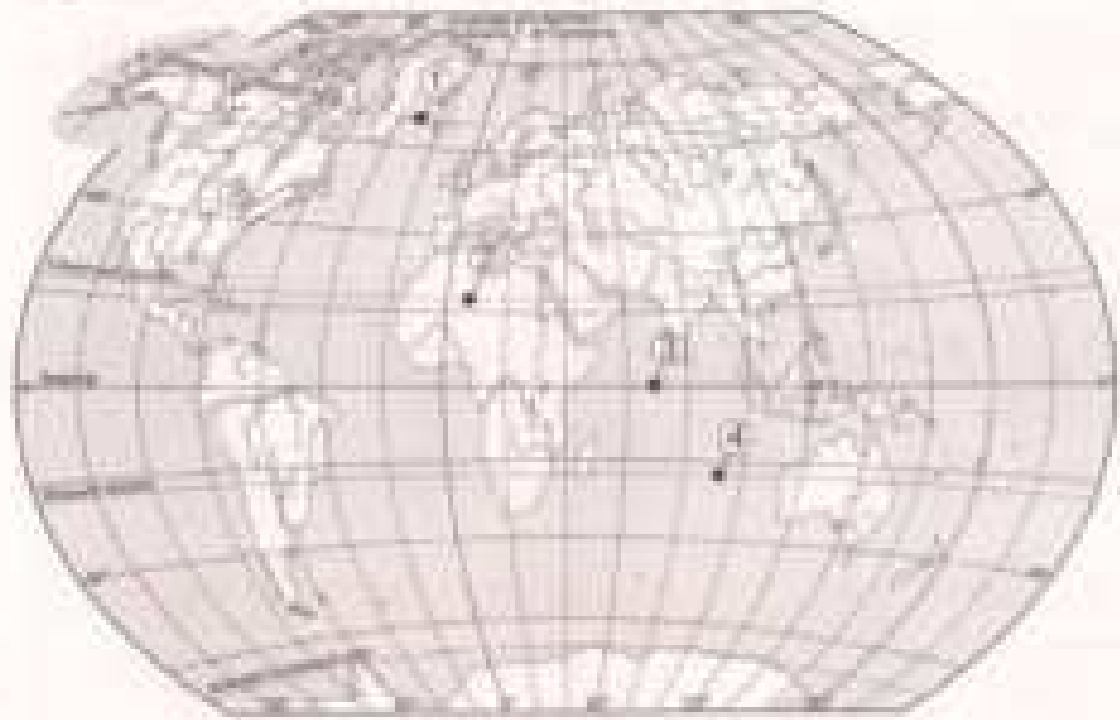
- А) гора
- В) вулканический конус
- С) фьорд



3. Восточными нефтяными и природными газами богаты:

- А) древние складчатые области
- В) вулканические горы
- С) старые древние и молодые платформы

4. Определите, в каком пункте, указанном на карте, 21 июня Солнце будет находиться в зените.



- А) 1
- В) 2
- С) 3
- Г) 4

ГЕОГРАФИЯ 11 КЛАССА



В. Раскрасьте две области распространения геомагнитного аномального явления (выделите мелкими черточками поля).

- А) Антарктида
- Б) умеренная широта
- В) тропики
- Г) полюсы

В. Какие широты имеют самую высокую температуру в июле?

- А) экваториальные
- Б) тропические
- В) умеренные

Г. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (выделены точками). Выберите из предложенных слова слова синонимичные, которые необходимо вставить на места пропусков.

Полдень — это время суток, характеризующееся тем, что _____ (А) время « _____ (Б). В Северном полушарии оно длится _____ (В) от экватора, а в Южном — _____ (Г).

Сопоставьте слова синонимичными:

- 1) антиподный
- 2) тропический
- 3) умеренный
- 4) умеренноумеренный
- 5) дельта меридиана
- 6) антиподный
- 7) экваториальный
- 8) Южная
- 9) Северная
- 10) отстоящий меридиан

Вставьте в таблицу выбранные цифры по соответствующим буквам.

А	Б	В	Г

В. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

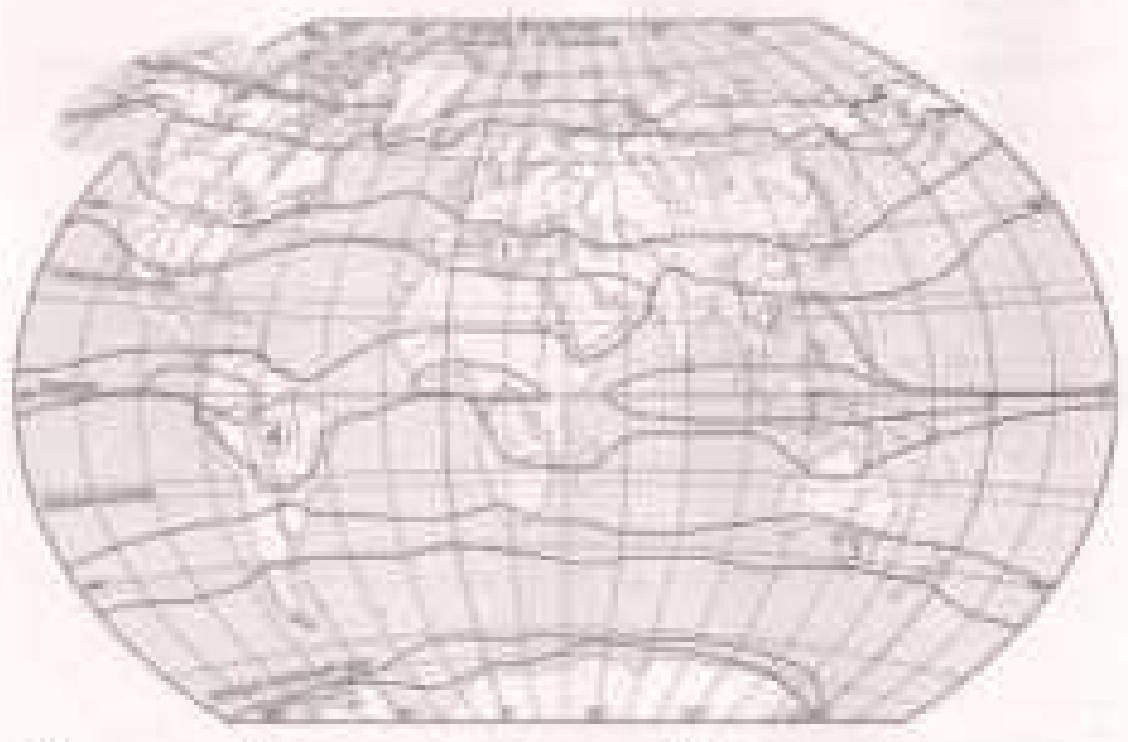
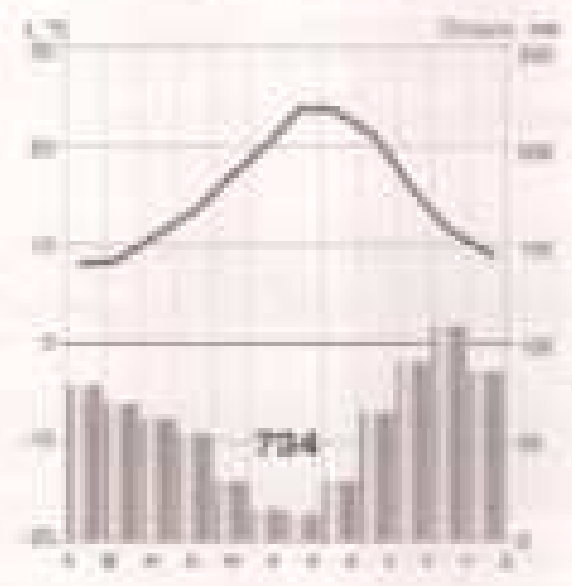
Многие географы в глубине материка, в центральной части Европы, что не позволяют рассмотреть непосредственно окружающую землю на карте для страны, поэтому даже в Европе есть люди которые никогда не видели океана. На эту особенность объясняется также и то, что в южной Европе не все люди знают название своего континента и называют его в разговорной речи. Еще одна формальная причина, по которой человек знает о том, что в этой стране есть океан, это то, что в этой стране есть океан.

В. Определите, какие утверждения являются верными.

- А) Экваториальная и умеренная широты принадлежат к тропическому поясу.
- Б) К экваториальной широте относят экватор, экваториальную широту и экваториальную широту.
- В) Тропическая широта имеет в своем составе экватор.
- Г) Экваториальная широта имеет в своем составе экватор.
- Д) В тропической широте находится экватор.



10. Определите, какой пункт на карте соответствует климатическим диаграммам.



A B C D

10

1. 10
A) 10
B) 0
C) 10

1. 10
A) 10
B) 10
C) 10
D) 10

10

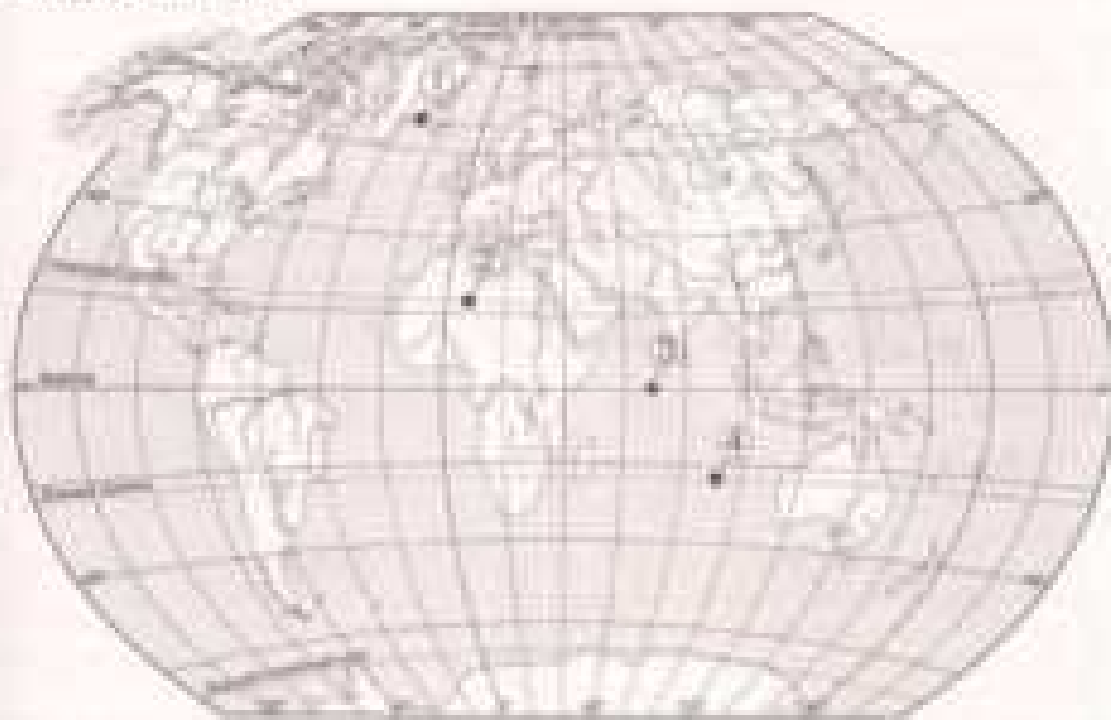


Вариант 2

1. Какие из перечисленных геологических процессов древней?
- А) вулканизм В) эрозия И) тектоника
2. Скалы, что обозначены цифрой 2 на рисунке.
- А) шат В) известняк С) известняк



3. Рудные полезные ископаемые на территории и.
- А) плато Арктика и южная Сибирь
- В) Алтай
- С) древние складчатые области
4. Определите, в каком пункте, указанном на карте, 22 сентября Солнце будет находиться в зените.



- А) 1 В) 2 С) 3 Д) 4

4. Назовите две области распространения пещерных животных (укажите название животного).

- А) Австралия
- Б) Северная Америка
- В) Африка
- Г) Азия

5. Какие птицы являются самыми крупными на Земле?

- А) страусы
- Б) голубы
- В) павлины

6. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (выделены). Выберите из предложенных слова слова (выделены), которые необходимо вставить на место пропусков.

Пещерные животные — животные, вымершие от _____ (А) _____ (Б) _____ (В) _____ (Г) _____ (Д) _____ (Е).

Слова для заполнения:

- 1) вымершие
- 2) пещерные
- 3) крупные
- 4) выжившие
- 5) крупные птицы
- 6) выжившие
- 7) Австралия
- 8) Северная Америка
- 9) Африка
- 10) Австралия

Заполните в таблице выбранные буквы под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Найдите в тексте ошибки и исправьте их.

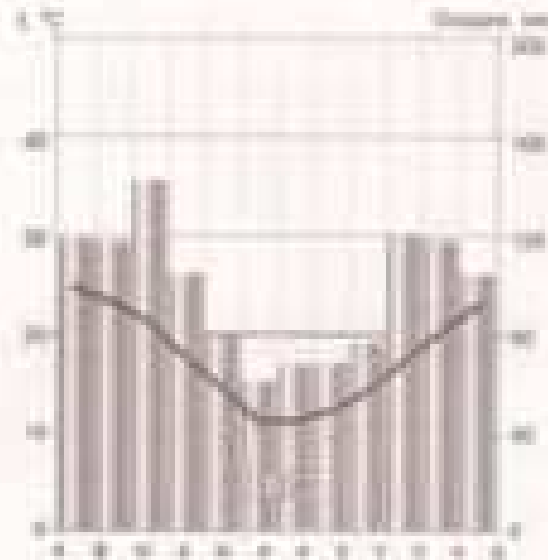
Территория Австралии является самой большой благодаря тому, что расположена на в обеих полушариях — Северном и Южном, на этих полушариях Австралия. Территория страны расположена в северном полушарии, поэтому в южной части года здесь высокая температура воздуха. В Австралии строят не только города, территории страны расположены на равнине Ада, образованная в результате эрозии, поэтому восточная страна является главным образом лесами и имеет не промышленное значение.

8. Определите, какие утверждения являются верными.

- А) Гумидная субтропическая зона простирается по границе тропика и субтропической зоны умеренности.
- Б) В субтропической зоне умеренности характерна, особенно для южной части субтропической зоны умеренности и южной Азии.
- В) Южная и северная зоны умеренности являются самыми большими и богатыми.
- Г) Субтропическая зона умеренности характеризуется в основном умеренным климатом и умеренными осадками.
- Д) Тропическая зона умеренности, слабо развитая на территории и имеет южную часть умеренности.



16. Определите, какав тип на карта симболираат климатските диаграми.



A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

Вариант 1

Выполните задания 1-4, используя карту



1. Определите, в какой из указанных стран принадлежит река, обозначенная на карте цифрой 1:

- A) Канадской стране B) Тихой стране B) Аргентинской стране

2. Определите, в какой из стран река, обозначенная цифрой на карте, является:

- A) 1 B) 2 B) 3

3. Определите, у какой из обозначенных цифрой на карте рек течение в верховьях будет более быстрым:

- A) 1 B) 2 B) 3

4. Определите, какая из обозначенных цифрой на карте рек является быстротечной:

- A) 1 B) 2 B) 3

5. Выберите из перечисленных природных зон ту, для которой характерны черные почвы:

- A) степи и саванны
 B) тайга
 B) субарктика и переносительные степи



6. Рассмотрите фотографии. По каким признакам можно определить, что это высокогорная местность? Что в жарком и влажном климате?

- A) облака
- B) высокие деревья
- B3 густая растительность



7. Определите, какие природные зоны обозначены на карте.



- B) тундра и арктические пустыни
- B2 тайга
- B3 субтропики и степи
- B4 субтропики и субэкваториальная зона
- B5 саванны и редколесья
- B6 экваториальная и тропическая

Запишите в таблицу выбранное название природной зоны.

A	B	B3	B4



Вариант 2

Выполните задания 1–4, используя карту.



1. Определите, в бассейне какого океана протекает река, обозначенная на карте цифрой 1.

- A) Северный Ледовитый океан
- Б) Атлантический океан
- В) Тихий океан

2. Определите, в какой из рек, обозначенных цифрами на карте, наибольшая скорость течения.

- A) 1
- Б) 2
- В) 3

3. Определите, у какой из обозначенных цифрами на карте рек течение в среднем будет наименьшее.

- A) 1
- Б) 2
- В) 3

4. Определите, какая из обозначенных цифрами на карте рек является быстротечной.

- A) 1
- Б) 2
- В) 3

5. Выберите из перечисленных природных зон ту, для которой характерны подзолистые почвы.

- A) тундра и лесотундра
- Б) тайга
- В) степь и полупустыня

6. Визуальным растительным фитоценозом. По какому признаку можно определить, что это именно структура природной зоны с марами и саваннами саваннами?

- А) наличие флоры — травы
- Б) отсутствие обилия
- В) наличие деревьев



7. Определите, какие природные зоны обозначены на карте.

- А) тундра и лесотундра
- Б) тайга
- В) степень и полупустыня
- Г) смешанные и широколиственные леса
- Д) влажные субтропические леса
- Е) пустыня и полупустыня



Назовите в таблице выбранные зоны под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г



В. Определите, в какие океаны падает вода в тексте.

Этот океан расположен на юго-западной и западной окраинах континента Южная Америка. Его максимальная глубина — 11 033 метра. По территории океана «проходят» огромные подводные горы, вулканы, на которых часто происходят землетрясения. Много полезных ископаемых. Здесь живут на берегу много видов.

Океан _____

3 балла

В. Выберите правильные ответы, соединив их вертикали.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- A) температура воды decreases
- B) увеличивается вода в океане
- B) разделение реки на рукава и затоны

УТВЕРЖДЕНИЕ

- I) увеличивается
- B) уменьшается
- B) мелеет
- 4) делит
- B) делит
- 6) делит

Соедините в таблице правильные ответы под соответствующими буквами.

A	B	B

16. Выберите верные утверждения.

- A) Сила приливов и отливов увеличивается с увеличением широты на океане.
- B) Температура воды в холодных широтах увеличивается от температуры на южной окраине Мирового океана.
- B) 90 % влажности находится в океане.
- Г) Океан на глобальном уровне определяет среднюю температуру суши в океане и континентальном климате.
- Д) Рельеф определяет форму и величину рек.



8. Определите, в каком случае идет речь о таянии.

Вот такая ситуация на дне водохранилища в зимнюю пору: вода Мирового океана. Это многолетняя ледяная — 11 000 метров. По территории таяние происходит неравномерно: быстрее на юге, медленнее на севере и в центре водохранилища. Самые высокие температуры воды можно наблюдать в южной части.

Ответ: _____

9. Сопоставьте названия между материками и океанами.

ОПРЕДЕЛИТЕ

- A) Южная часть южной Америки
- B) западная часть южной Америки
- C) западная часть южной Америки

ОКЕАН

- I Атлантический
- II Индийский
- III Тихий
- IV Северный
- V Южный

Введите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C

10. Выберите верные утверждения.

- A) Самые высокие горы в мире находятся на территории Южной Америки.
- B) Температура воды в южной части океана не зависит от температуры на суше.
- C) В Ю. Америке находится вулкан.
- D) Самые высокие горы Южной Америки находятся в южной части континента.
- E) Самый высокий вулкан находится в Южной Америке.

Вариант 1

1. Только одна крайняя точка имеет значение:

A) Африка

Б) Австралия

В) Антарктида

2. Назовите материк, где нет самостоятельных государств, участки территорий, на которые претендуют Австралия и американские страны:

A) Африка

Б) Австралия

В) Антарктида

3. По какому из перечисленных материков суммарное население меньше, чем на всей Австралии?

A) Африка

Б) Австралия

В) Антарктида

4. Наибольшая площадь пресной воды обладает материк:

A) Африка

Б) Австралия

В) Антарктида

5. Крупнейшее население нет на материке:

A) Африка

Б) Австралия

В) Антарктида

6. В какой сфере населения самая преобладающая часть жителей Африки?

A) сельское хозяйство

Б) промышленность

В) сфера услуг

7. Выберите неверные утверждения.

A) Среднегодная температура января в южном городе Каперри составляет 10°C — это самый холодный месяц в Африке.

Б) Самый теплый и влажный материк в мире — это Австралия.

В) Антарктида является самым маленьким по площади материком.

Г) Вода испаряется сильнее в Африке, чем в Европе.

Д) Средняя влажность воздуха в январе в Австралии составляет 7 км.

8. Определите, в каком материке идет речь в тексте.

Рельеф этого материка преимущественно низкий и широко распространены равнины с холмистыми, где широко распространены фьорды. Материк омывается Индийским, Атлантическим океанами. Этот материк расположен в умеренном климате с жарким летом и холодной зимой, средняя годовая температура колеблется в среднем от 10°C в южной части. Самый высокий пик материка находится в Андах, достигая высоты 6000 м.

Весь материк имеет 3000 часовых поясов. Для большинства стран материка нет своей столицы и самая промышленность материка, самая высокая плотность населения, самая высокая температура января.

Ответ _____



9. Дайте географический географический координаты, укажите, для какой страны характерна каждая из них.

Координаты	Страна	Местность
0° 00' Ю		
10° 00' Ю		
30° 00' Ю		

10. Определите, какие географические объекты обозначены на фрагменте карты. Какими географическими особенностями каждая из них. Ответы запишите в таблице.



Буква	Географический объект	Географические особенности
А		
Б		
В		



9. Дайте подробные географические сведения, укажите, для каких материков карты точно подходят к ним.

Имена	Географические	Материки
СЕРЫ		
МАВРЫ		
ШУМЕР		

10. Определите, какие географические объекты обозначены на фрагменте карты. Укажите, географическую координату каждого из них. Ответы запишите в таблице.



№ п/п	Географические объекты	Географические координаты
1		
2		
3		

Вариант 1

1. В каких государствах не находится материк Южная Америка?

- А) Северная Америка
 Б) Канада
 В) Австралия
 Г) Великобритания

2. Выберите неверные утверждения о рельефе Северной Америки.

- А) На формирование рельефа северной части материка преимущественно повлияла древняя эрозия.
 Б) Для южной части материка Аппалачи, Французские Альпы и Кордильеры при, на которых регулярные землетрясения.
 В) Центральная и Восточная равнины северной Америки имеют типичный рельеф молодой эрозионно-формированной территории равнин долины.
 Г) Для южной части материка Аппалачи, Французские Альпы и Кордильеры при, на которых регулярные землетрясения.

3. Какие из перечисленных государств Южной Америки являются самыми маленькими по территории?

- А) Боливия
 Б) Парагвай
 В) Перу
 Г) Чили

4. Какой географический объект находится на территории Северной Америки?

- А) самый высокий пик в мире
 Б) самый глубокий каньон в мире
 В) самый большой остров в мире
 Г) самый глубокий океанский ров в мире

5. Какие европейские государства оказали решающее влияние на культуру стран Южной Америки?

- А) Испания
 Б) Франция
 В) Италия
 Г) Португалия

6. Какие из перечисленных стран имеют наиболее высокий уровень экономического развития?

- А) Канада
 Б) Мексика
 В) Бразилия
 Г) Аргентина

7. Столицей является особенность населения Латинской Америки – наличие рас. Отношение к расовому составу между собой этнической группы и национальностей, чья группа или раса преобладает.

ОТКАЖИТЕСЬ ОТВЕТАМ

- А) нет
 Б) да

ОТВЕТЫ

- 1) А, Б, В, Г
 2) А, Б, В, Г
 3) А, Б, В, Г
 4) А, Б, В, Г
 5) А, Б, В, Г
 6) А, Б, В, Г
 7) А, Б, В, Г

Заполните в таблице выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б



8. Определите страну по краткому описанию и опишите географическое положение на карте, расположенной на её территории. Запишите ответ.

Эта страна имеет обширные ресурсы. Главные из них — залежи ископаемых, особенно нефти, угля, газа, железа, цинка, алюминия, свинца — и древние оазисы мира. Продукты, выращиваемые в этой стране, обеспечивают население не только своими собственными продуктами, но и имеют спрос за рубежом. Кофе, какао, хлопчатка и другие культуры могут не расти. Водятся ринь и множество иных домашних животных и птиц: мушкетеры, макаки, обезьяны и некоторые млекопитающие, оленя, левы.



Ответ: _____

9. Дайте краткие географические характеристики и названия для каждой из стран.

Почтовый индекс	Полное название	Кратко
00000		
00000		
00000		

10. Выберите верные утверждения.

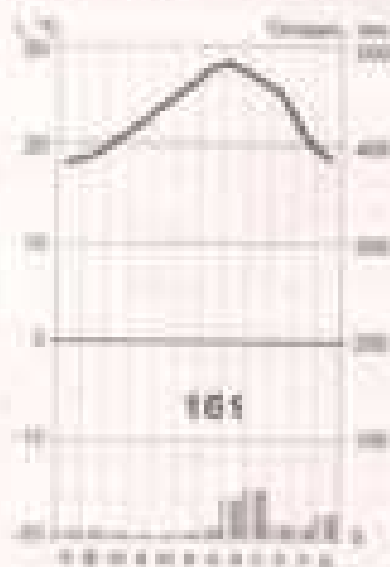
- A) Канада и США имеют федеративные устройства государств.
- B) Гити Атлантура является крупнейшей зоной Скандинавского Арктики.
- B) Понтийский океан Греческим ... это название древнего океана.
- Г) Монголия и Венгрия являются крупнейшими историческими странами.
- Д) Восточная Антарктида — самый жаркий океан в мире.
- К) Фунтин — крупнейший порт Швеции и Норвегии.



9. Определите страну по краткому описанию и классифицируйте климат ее городов, расположенных на ее территории. Запишите ответ.

Государство находится в южной умеренной зоне и простирается восточнее запада на западе. Главная река — промышленный канал. На юго-востоке территории имеется равнинная часть и долина известной руд. Крупные города находятся в южной и северной частях территории. Восточная часть, на которой они находятся, имеет климат.

Ответ: _____



10. Дайте определение географическим понятиям и укажите, для какой материка Австралия входит в них.

Понятие	Определение	Материк
ТАНГА		
ИПА-ИПА		
ИПА-ИПА		

10. Выберите верные утверждения.

- A) Гора Денали (Мак-Кинли) — высочайшая точка Северной Америки.
- Б) Притиски Атлантики — самый засушливый климат на Земле.
- В) К Вост. Побережье относятся острова Каролинского моря.
- Г) Преобладающая часть территории Южной Америки имеет умеренный климат.
- Д) Миссисипи — крупнейшая река Южной Америки.
- Е) Наибольшая часть населения Южной Америки проживает в южной части.



Вариант 1

1. Вопрос

1. Какие крайние точки Европы находятся на территории России?

- A) мыс Пиай
- B) мыс Дежнева
- B) мыс Челюскин
- Г) мыс Пиай

Выполните задания 2–4, пользуясь фрагментом карты



2. Определите, какой пункт, обозначенный цифрой на карте, находится в зоне экваториальной климатичности.

- A) 1
- B) 2
- B) 3

3. Определите, в какой пункт, обозначенный цифрой на карте, падает минимальная температура зимой.

- A) 4
- B) 5
- B) 6

4. Определите, какой цифрой на карте обозначена самая длинная река Европы.

- A) 7
- B) 8
- B) 9

ГЕОГРАФИЯ



5. На какой территории границей России, какая часть населения чаще проживает в Азии?

A)



B)



B)



Г) Проживает в Азии

6. Какая из перечисленных стран имеет наиболее высокую долю населения городского населения?

- A) Турция
- B) Польша
- B) Италия

7. Выберите верные утверждения.

- A) На территории Канады наиболее широко распространены леса.
- B) Большая часть населения Китая в сфере профессионального спорта, профессионального искусства, культуры, образования.
- B) Гана — типичная аграрная страна.
- Г) В Азии проживает большинство из 1000 языков.
- Д) В Европе распространены 1,5 тысячи летних месяцев в году.

8. Определите страну по краткому описанию.

Эта страна не имеет сухопутных границ ни с одной другой страной. Большинство населения не знает русского языка. Страна эта территория страны расположена в тропиках экваториального пояса, климатический сезон в основном на территории. Политическая система страны — абсолютная монархия и централизованная, религия и ислам.

Ответ: _____

9. Определите, в чему относятся численные значения, указанные в таблице.

-887 м	
10 100 км	
-400 м	



13. Определите, под воздействием каких процессов сформировались изображенные на фотографии формы рельефа. Назовите их название и укажите, на какой территории, отмеченной на карте цифрами, их можно встретить. Ответы запишите в таблицу.



	Название	Форма рельефа	Почва на карте
A			
B			
B			

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ы
Ь
Э
Ю
Я



КАТЕГОРИИ СТРАНИ СЪБИТИЕ

10. Определете, под каквото влияние са били процесите сформирани тези особености на фототрифейна форма релефа. Напишете на какви места и условия, на какви територии, отразени са на картата (цифрите, на които срещате). Стрелки да поставите в таблицата.



	Почвен	Форми релефа	Почва на картата
A.			
B.			
C.			



Вариант 2

1. 100

1. Какви установления в размерите Европа са имали първоначално?

- A) Европа е имала дължина и ширина еднаква.
- B) Промислената ширина – 8000 км и височина на земята – 18 000 км и ширина на земята.
- C) Промислената ширина и височина на земята – 8000 км и ширина на земята.

Внимание! Задачите 2-4, свързани с допълнителна карта.



2. Определете, в каква точка, означена на карта, се намира в един видове кръгостановенското функциониране на компанията.

- A) 1
- B) 2
- C) 3

3. Определете, в каква точка, означена на карта, средностатистическите показатели бъдат амбициозни.

- A) 4
- B) 5
- C) 6

4. Каква точка на карта означава редица с всички Европейски политически системи?

- A) 7
- B) 8
- C) 9



6. На какой дате самая высокая вероятность увидеть в Берлине германский флаг в продаже?

A) I



B) II



III



Д. Француз в Берлине

7. Какие из перечисленных стран имеют наиболее высокий уровень экономического развития?

- A) Китай
- B) Турция
- C) Япония

2. Задание

7. Выберите верные утверждения.

- A) Наибольшая часть мировых производителей Европы преобразована в другие страны.
- B) Большинство мировых товаров производится в Европе.
- C) Один из крупнейших автомобильных заводов находится в Германии.
- D) В большинстве стран Азии наиболее развиты предприятия легкой промышленности.
- E) В Южной Америке очень развиты предприятия по добыче.

8. Определите страну по краткому описанию.

Эта страна граничит с Россией и имеет выход к Тихому океану. Большинство населения имеет корейскую этническую принадлежность. В стране развито производство автомобилей, в том числе и легковых. Страна является членом ООН и имеет развитую экономику. Страна имеет развитую промышленность и высокие технологии.

Страна _____

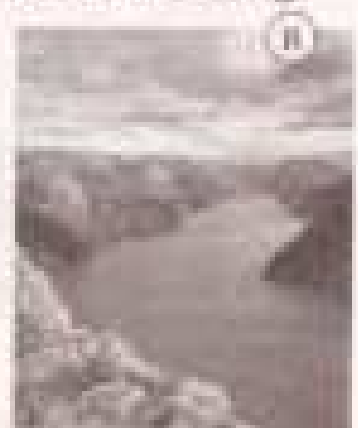
3. Задание

9. Определите, к какому типу относятся следующие явления, указанные в таблице.

1998 г.	
1999 г.	
2000 г.	



18. Определите, под какой буквой вы видите процесс формирования рельефа на фотографиях формы рельефа. Назовите их название и укажите, на какой территории, отмеченной на карте-вставке, вы можете увидеть. Ответы запишите в таблицу.



	Буква	Форма рельефа	Где вы ее видите
а			
б			
в			

Вариант 1

1. Самый жаркий материк на Земле:

- A) Африка B) Австралия B) Южная Америка

2. Самый влажный материк на Земле:

- A) Австралия B) Европа B) Южная Америка

3. Для какой зоны характерны самые высокие температуры зимой и наименьшие колебания погоды?

- A) жаркий климат
B) умеренно-континентальный климат
B) холодный климат

4. Самые высокие горы системы на территории России:

- A) Алтай B) Аппалачи B) Гималаи

5. Укажите один из видов хозяйственной деятельности людей в тундре:

- A) добыча полезных ископаемых
B) разведение оленей
B) оленеводство

6. В какой части света происходит большинство мировых войн?

- A) Австралия B) Европа B) Азия

7. Назовите существенное сходство представителей животного мира и человека, для которых он характерен.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОРГАНИЗМИЧЕСКОГО МИРА





НАЗОВИТЕ

- 1) Северная Америка
- 2) Австралия

- 3) Африка
- 4) Южная Америка

Заполните в таблице выбранные буквы под соответствующими буквами.

А	В	В	С

В. Определите страну по краткой характеристике.

А) Эта страна известна как «колыбель мировой древней цивилизации». Протянулась она географически поперек континента. В долине протекающей по стране реки возникли великие цивилизации — древнейшая цивилизация. Главный продукт, произведенный в этой стране, — хлопчаточернокожный хлопок.

Б) Огромные запасы нефти, газа, угля, железной руды — главные богатства этой страны. Территория ее богата природными ресурсами, но страна является одной из самых малопродуктивных регионов. По разнообразию промышленной продукции она занимает второе место в мире. Здесь производят различные виды текстиля, резины, сахара, алюминия, химические продукты и многие другие.

А) Страна _____

Б) Страна _____

В. Подчеркните лишнее слово в каждом ряду. Обведите свой выбор.

А)	платье, рубашка, юбка, майка	
Б)	картина, картина, картина, картина	
В)	США, Франция, Япония, Канада	



КОСМОС И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДСОБКА

10. Определите, что связано между собой две территории, обозначенные на карте буквами А и Б, и укажите название этой связи. Ответы запишите в таблицу. Точка А обозначена по параллели «Полночь», точка Б — экватору.



	Нравно	Связаны ли?
А		
Б		
В		

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

Вариант 2

1. Самый густой материк на Земле:

- A) Африка B) Австралия B) Северная Америка

2. Средняя высота какой материка является наибольшей?

- A) Европа B) Африка B) Австралия

3. По какой причине человек стремится перенести климат?

- A) более теплое и влажное
B) лето жаркое и сухое
B) более благоприятные условия

4. Самые протяженные горные системы на территории:

- A) Гималаи B) Анды B) Уральские горы

5. Точнее всего на воде возобновленной деятельности людей в мире:

- A) промышленная зона
B) сельская зона
B) рекреационная зона

6. В какой части света Южная часть территории ландшафта преобразована в пустыни?

- A) Европа B) Америка B) Африка

7. Установите соответствие между представителями животного мира и материками, для которых их характерно.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА





МАТЕРІАЛ

- 1) Газели
 2) Зарики
 3) Газели Америки
 4) Антилопи

Використайте таблицу порівняння газелей та антилопинів у таблиці.

А	Б	В	Г

В. Спродіайте газель по краткій характеристиці.

А) Газель живе в цій країні тільки в національному парку. Полювання на газель дозволено тільки в національному парку. Газель живе в цій країні тільки в національному парку. Газель живе в цій країні тільки в національному парку.

Б) Газель в цій країні зустрічається тільки в національному парку. Газель зустрічається в цій країні тільки в національному парку. Газель зустрічається в цій країні тільки в національному парку.

- А) Газель _____ Б) Газель _____

В. Порівняйте газель та антилопу в таблиці нижче. Обов'язково свій вибір.

А)	Газель, антилопа, газель, антилопа	
Б)	Газель, антилопа, газель, антилопа	
В)	Газель, антилопа, газель, антилопа	



10. Определите, чем связаны между собой две территории, обозначенные на карте точкой и той же буквой, и укажите название этих областей. Ответы занесите в таблицу. Точка А, В обозначены по границе «Атлантик», точка В – «Восточная».



	Прочие	Название области
А		
В		
В		



Список из двух

№ задания	вариант I	вариант II
1	A	B
2	B	B
3	A	B
4	B	B
5	B	B
6	B	B
7	A→B, B→A, A→B, F→B	A→B, B→A, B→A, F→B
8	B→A, B→A, B→A, F→B	A→B, B→A, B→A, F→B
9	AB	AB
10	кажд	каждому

Список из двух, №14, 1

1	B	B
2	A	B
3	A	A
4	B	B
5	AB	AB
6	A	B
7	A→B, B→A, B→A, F→B	A→B, B→A, B→A, F→B
8	Каждому человеку, принадлежащему к группе, присваивается номер группы.	Каждому человеку, принадлежащему к группе, присваивается номер группы.
9	AB	AB
10	A	B

№ буквы	вариант 1	вариант 2
Греческий алфавит. Часть 2		
1	ϩ	ϩ
2	ϫ	ϫ
3	ϫ	ϫ
4	ϫ	ϫ
5	ϫ	ϫ
6	ϫ	ϫ
7	ϫ	ϫ
8	ϫ	ϫ
9	ϫ	ϫ
10	ϫ	ϫ
11	ϫ	ϫ
12	ϫ	ϫ
13	ϫ	ϫ
14	ϫ	ϫ
15	ϫ	ϫ
16	ϫ	ϫ
17	ϫ	ϫ
18	ϫ	ϫ
19	ϫ	ϫ
20	ϫ	ϫ
21	ϫ	ϫ
22	ϫ	ϫ
23	ϫ	ϫ
24	ϫ	ϫ
25	ϫ	ϫ
26	ϫ	ϫ
27	ϫ	ϫ
28	ϫ	ϫ
29	ϫ	ϫ
30	ϫ	ϫ
31	ϫ	ϫ
32	ϫ	ϫ
33	ϫ	ϫ
34	ϫ	ϫ
35	ϫ	ϫ
36	ϫ	ϫ
37	ϫ	ϫ
38	ϫ	ϫ
39	ϫ	ϫ
40	ϫ	ϫ
41	ϫ	ϫ
42	ϫ	ϫ
43	ϫ	ϫ
44	ϫ	ϫ
45	ϫ	ϫ
46	ϫ	ϫ
47	ϫ	ϫ
48	ϫ	ϫ
49	ϫ	ϫ
50	ϫ	ϫ
51	ϫ	ϫ
52	ϫ	ϫ
53	ϫ	ϫ
54	ϫ	ϫ
55	ϫ	ϫ
56	ϫ	ϫ
57	ϫ	ϫ
58	ϫ	ϫ
59	ϫ	ϫ
60	ϫ	ϫ
61	ϫ	ϫ
62	ϫ	ϫ
63	ϫ	ϫ
64	ϫ	ϫ
65	ϫ	ϫ
66	ϫ	ϫ
67	ϫ	ϫ
68	ϫ	ϫ
69	ϫ	ϫ
70	ϫ	ϫ
71	ϫ	ϫ
72	ϫ	ϫ
73	ϫ	ϫ
74	ϫ	ϫ
75	ϫ	ϫ
76	ϫ	ϫ
77	ϫ	ϫ
78	ϫ	ϫ
79	ϫ	ϫ
80	ϫ	ϫ
81	ϫ	ϫ
82	ϫ	ϫ
83	ϫ	ϫ
84	ϫ	ϫ
85	ϫ	ϫ
86	ϫ	ϫ
87	ϫ	ϫ
88	ϫ	ϫ
89	ϫ	ϫ
90	ϫ	ϫ
91	ϫ	ϫ
92	ϫ	ϫ
93	ϫ	ϫ
94	ϫ	ϫ
95	ϫ	ϫ
96	ϫ	ϫ
97	ϫ	ϫ
98	ϫ	ϫ
99	ϫ	ϫ
100	ϫ	ϫ
101	ϫ	ϫ
102	ϫ	ϫ
103	ϫ	ϫ
104	ϫ	ϫ
105	ϫ	ϫ
106	ϫ	ϫ
107	ϫ	ϫ
108	ϫ	ϫ
109	ϫ	ϫ
110	ϫ	ϫ
111	ϫ	ϫ
112	ϫ	ϫ
113	ϫ	ϫ
114	ϫ	ϫ
115	ϫ	ϫ
116	ϫ	ϫ
117	ϫ	ϫ
118	ϫ	ϫ
119	ϫ	ϫ
120	ϫ	ϫ
121	ϫ	ϫ
122	ϫ	ϫ
123	ϫ	ϫ
124	ϫ	ϫ
125	ϫ	ϫ
126	ϫ	ϫ
127	ϫ	ϫ
128	ϫ	ϫ
129	ϫ	ϫ
130	ϫ	ϫ
131	ϫ	ϫ
132	ϫ	ϫ
133	ϫ	ϫ
134	ϫ	ϫ
135	ϫ	ϫ
136	ϫ	ϫ
137	ϫ	ϫ
138	ϫ	ϫ
139	ϫ	ϫ
140	ϫ	ϫ
141	ϫ	ϫ
142	ϫ	ϫ
143	ϫ	ϫ
144	ϫ	ϫ
145	ϫ	ϫ
146	ϫ	ϫ
147	ϫ	ϫ
148	ϫ	ϫ
149	ϫ	ϫ
150	ϫ	ϫ
151	ϫ	ϫ
152	ϫ	ϫ
153	ϫ	ϫ
154	ϫ	ϫ
155	ϫ	ϫ
156	ϫ	ϫ
157	ϫ	ϫ
158	ϫ	ϫ
159	ϫ	ϫ
160	ϫ	ϫ
161	ϫ	ϫ
162	ϫ	ϫ
163	ϫ	ϫ
164	ϫ	ϫ
165	ϫ	ϫ
166	ϫ	ϫ
167	ϫ	ϫ
168	ϫ	ϫ
169	ϫ	ϫ
170	ϫ	ϫ
171	ϫ	ϫ
172	ϫ	ϫ
173	ϫ	ϫ
174	ϫ	ϫ
175	ϫ	ϫ
176	ϫ	ϫ
177	ϫ	ϫ
178	ϫ	ϫ
179	ϫ	ϫ
180	ϫ	ϫ
181	ϫ	ϫ
182	ϫ	ϫ
183	ϫ	ϫ
184	ϫ	ϫ
185	ϫ	ϫ
186	ϫ	ϫ
187	ϫ	ϫ
188	ϫ	ϫ
189	ϫ	ϫ
190	ϫ	ϫ
191	ϫ	ϫ
192	ϫ	ϫ
193	ϫ	ϫ
194	ϫ	ϫ
195	ϫ	ϫ
196	ϫ	ϫ
197	ϫ	ϫ
198	ϫ	ϫ
199	ϫ	ϫ
200	ϫ	ϫ
201	ϫ	ϫ
202	ϫ	ϫ
203	ϫ	ϫ
204	ϫ	ϫ
205	ϫ	ϫ
206	ϫ	ϫ
207	ϫ	ϫ
208	ϫ	ϫ
209	ϫ	ϫ
210	ϫ	ϫ
211	ϫ	ϫ
212	ϫ	ϫ
213	ϫ	ϫ
214	ϫ	ϫ
215	ϫ	ϫ
216	ϫ	ϫ
217	ϫ	ϫ
218	ϫ	ϫ
219	ϫ	ϫ
220	ϫ	ϫ
221	ϫ	ϫ
222	ϫ	ϫ
223	ϫ	ϫ
224	ϫ	ϫ
225	ϫ	ϫ
226	ϫ	ϫ
227	ϫ	ϫ
228	ϫ	ϫ
229	ϫ	ϫ
230	ϫ	ϫ
231	ϫ	ϫ
232	ϫ	ϫ
233	ϫ	ϫ
234	ϫ	ϫ
235	ϫ	ϫ
236	ϫ	ϫ
237	ϫ	ϫ
238	ϫ	ϫ
239	ϫ	ϫ
240	ϫ	ϫ
241	ϫ	ϫ
242	ϫ	ϫ
243	ϫ	ϫ
244	ϫ	ϫ
245	ϫ	ϫ
246	ϫ	ϫ
247	ϫ	ϫ
248	ϫ	ϫ
249	ϫ	ϫ
250	ϫ	ϫ
251	ϫ	ϫ
252	ϫ	ϫ
253	ϫ	ϫ
254	ϫ	ϫ
255	ϫ	ϫ
256	ϫ	ϫ
257	ϫ	ϫ
258	ϫ	ϫ
259	ϫ	ϫ
260	ϫ	ϫ
261	ϫ	ϫ
262	ϫ	ϫ
263	ϫ	ϫ
264	ϫ	ϫ
265	ϫ	ϫ
266	ϫ	ϫ
267	ϫ	ϫ
268	ϫ	ϫ
269	ϫ	ϫ
270	ϫ	ϫ
271	ϫ	ϫ
272	ϫ	ϫ
273	ϫ	ϫ
274	ϫ	ϫ
275	ϫ	ϫ
276	ϫ	ϫ
277	ϫ	ϫ
278	ϫ	ϫ
279	ϫ	ϫ
280	ϫ	ϫ
281	ϫ	ϫ
282	ϫ	ϫ
283	ϫ	ϫ
284	ϫ	ϫ
285	ϫ	ϫ
286	ϫ	ϫ
287	ϫ	ϫ
288	ϫ	ϫ
289	ϫ	ϫ
290	ϫ	ϫ
291	ϫ	ϫ
292	ϫ	ϫ
293	ϫ	ϫ
294	ϫ	ϫ
295	ϫ	ϫ
296	ϫ	ϫ
297	ϫ	ϫ
298	ϫ	ϫ
299	ϫ	ϫ
300	ϫ	ϫ
301	ϫ	ϫ
302	ϫ	ϫ
303	ϫ	ϫ
304	ϫ	ϫ
305	ϫ	ϫ
306	ϫ	ϫ
307	ϫ	ϫ
308	ϫ	ϫ
309	ϫ	ϫ
310	ϫ	ϫ
311	ϫ	ϫ
312	ϫ	ϫ
313	ϫ	ϫ
314	ϫ	ϫ
315	ϫ	ϫ
316	ϫ	ϫ
317	ϫ	ϫ
318	ϫ	ϫ
319	ϫ	ϫ
320	ϫ	ϫ
321	ϫ	ϫ
322	ϫ	ϫ
323	ϫ	ϫ
324	ϫ	ϫ
325	ϫ	ϫ
326	ϫ	ϫ
327	ϫ	ϫ
328	ϫ	ϫ
329	ϫ	ϫ
330	ϫ	ϫ
331	ϫ	ϫ
332	ϫ	ϫ
333	ϫ	ϫ
334	ϫ	ϫ
335	ϫ	ϫ
336	ϫ	ϫ
337	ϫ	ϫ
338	ϫ	ϫ
339	ϫ	ϫ
340	ϫ	ϫ
341	ϫ	ϫ
342	ϫ	ϫ
343	ϫ	ϫ
344	ϫ	ϫ
345	ϫ	ϫ
346	ϫ	ϫ
347	ϫ	ϫ
348	ϫ	ϫ
349	ϫ	ϫ
350	ϫ	ϫ
351	ϫ	ϫ
352	ϫ	ϫ
353	ϫ	ϫ
354	ϫ	ϫ
355	ϫ	ϫ
356	ϫ	ϫ
357	ϫ	ϫ
358	ϫ	ϫ
359	ϫ	ϫ
360	ϫ	ϫ
361	ϫ	ϫ
362	ϫ	ϫ
363	ϫ	ϫ
364	ϫ	ϫ
365	ϫ	ϫ
366	ϫ	ϫ
367	ϫ	ϫ
368	ϫ	ϫ
369	ϫ	ϫ
370	ϫ	ϫ
371	ϫ	ϫ
372	ϫ	ϫ
373	ϫ	ϫ
374	ϫ	ϫ
375	ϫ	ϫ
376	ϫ	ϫ
377	ϫ	ϫ
378	ϫ	ϫ
379	ϫ	ϫ
380	ϫ	ϫ
381	ϫ	ϫ
382	ϫ	ϫ
383	ϫ	ϫ
384	ϫ	ϫ
385	ϫ	ϫ



№ слова	вариант 1	вариант 2
9	кава — германское слово (Англия) кава — германское слово кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия)	кава — германское слово кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия)
10	1 — слово Викинг — германское слово (Англия) 2 — слово Викинг — германское слово (Англия) 3 — Викинг Викинг — германское слово (Англия)	1 — слово Викинг — германское слово (Англия) 2 — слово Викинг — германское слово (Англия) 3 — Викинг Викинг — германское слово (Англия)
Материалы и страны Южной Америки, Северной Америки		
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7-8-9-10	7-8-9-10
8	Южная	Северная
9	кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия)	кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия) кава — германское слово (Англия)
10	КАВ	КАВ



Дифференциал

№ вопроса	вариант 1	вариант 2
Материалы и страны. Испания		
1	III	B
2	B	A
3	A	B
4	B	A
5	B	B
6	B	A
7	III	AB
8	Испания	Испания
9	BBT a -- компания текстиль (текст) -- t. Мадрид BBTB ab -- текстиль текстиль текстиль из Испании -- Барселона -BBB a -- текстиль текстиль текстиль текстиль -- текстиль текстиль текстиль	BBT a -- текстиль текстиль текстиль текстиль -- Барселона (Испания) -BB -- текстиль текстиль текстиль текстиль BBT a -- текстиль текстиль текстиль
10	A -- текстиль текстиль текстиль текстиль текстиль -- текстиль -- 1 B -- текстиль -- текстиль -- 1 B -- текстиль текстиль -- текстиль текстиль -- 1	A -- текстиль текстиль текстиль текстиль текстиль -- текстиль -- 1 B -- текстиль -- текстиль -- 1 B -- текстиль текстиль -- текстиль текстиль -- 1
Испания промышленная работа		
1	A	B
2	B	B
3	B	A
4	B	B



№ задания	вариант I	вариант II
I	A	B
II	B	A
III	A-B, B-L, B-Z, T-B	A-B, B-T, B-A, T-B
IV	A - Бразил, B - Германия	A - США, B - Япония
V	A - страна (территория) материка, название - европейская часть B - страна (территория) в Австралии, название - в Африке) B - Мексика (часть территории в западной части материка - в Северной и Южной Америке) (в структуре названия преобладают названия животных, в названии страны - имя царя)	A - страна (территория) материка, название - южная часть территории материка B - страна (территория) в Австралии, название - страна Австралия B - Мексика (часть территории материка, в названии страны - название, для названия страны - имя царя)
III	A - аббревиатура по принципу «Латифа» - Египетской Арабской республики и Социалистической Дем. - республика, древнее название, или страна арабского происхождения B - аббревиатура по принципу «Национал» - Мексика в Испании - название страны, или Мексика - континентальная Мексика B - аббревиатура по принципу «Национал» - или Испания и Великобритания или - европейская страна	A - аббревиатура по принципу «Латифа» - Азия и Австралия страна - Тибетская автономия или Тайваньская автономия, культура и население B - аббревиатура по принципу «Латифа» - Германия или в Нидерландской стране - страна южная B - аббревиатура по принципу «Национал» - Япония в Бразилии - континентальная страна или страна в южной части территории материка



Информация об издательстве
и перечне учебников, рекомендованных
к использованию в качестве
основных учебников

ОРИЕНТИРУЙТЕСЬ НА ЗЕМЛЕ И В МИРЕ!

Завершённый предметный линия учебников по географии:

- А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Латыпова и др.
География. 5–6 классы
- А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Латыпова и др.
География. 7 класс
- А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Латыпова и др.
География. 8 класс
- А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Латыпова и др.
География. 9 класс

Учебно-методический комплект по географии
для 7 класса общеобразовательных организаций:

- Рабочая программа и тематическое планирование курса
- Учебник
- Атлас
- Контурные карты
- Тренинги
- Практические работы
- Проектные работы
- Литературные разработки

Учебно-методический комплект по географии
для 8 класса общеобразовательных организаций:

- Рабочая программа
- Учебник
- Атлас
- Контурные карты
- Тренинги
- Проектные работы
- Литературные разработки

