



Русский язык



К НОВОМУ ФПУ

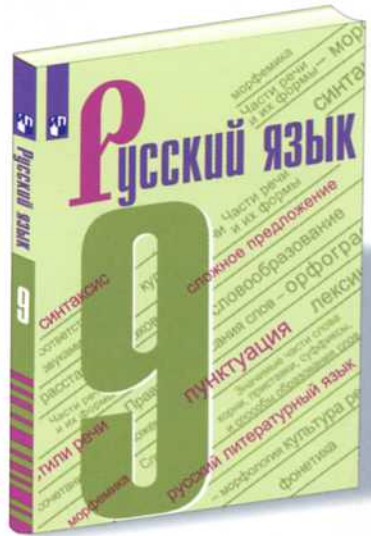
Е. Н. Груздева

Контрольные работы по русскому языку

К учебнику С. Г. Бархударова и др.
«Русский язык. 9 класс»

9

класс



Е. Н. Груздева

Контрольные работы по русскому языку

К учебнику С. Г. Бархударова и др.
«Русский язык. 9 класс»
(М. : Просвещение)

9 класс

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Г90

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Груздева Е. Н.

Г90 Контрольные работы по русскому языку: 9 класс: к учебнику С. Г. Бархударова и др. «Русский язык. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. Н. Груздева. — М. : Издательство «Экзамен», 2021. — 96 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-16085-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит по два варианта разных видов контрольных работ по основным темам курса русского языка в 9 классе для текущего и итогового контроля знаний учащихся.

Издание предназначено учителям, методистам, репетиторам.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Груздева Евгения Николаевна

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU С-RU.АК01.Н.04670/19 с 23.07.2019 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *В. М. Шабаршина*, *В. В. Кожуткина*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная верстка *А. С. Миронова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Формат 70x100/16. Гарнитура «SchoolBook». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 3,22. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3487/20.

Общероссийский классификатор продукции
ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, 170546, г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-16085-4

© Груздева Е. Н., 2021

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Сложносочинённое предложение

Работа 1.....	4
Работа 2.....	13
Диктанты	17

Сложноподчинённое предложение

с придаточными изъяснительными и определительными

Работа 1.....	19
Работа 2.....	27
Диктанты	31

Сложноподчинённые предложения

с придаточными обстоятельственными и присоединительными

Работа 1.....	33
Работа 2.....	41
Диктанты	45

Сложноподчинённые предложения

с несколькими придаточными

Работа 1.....	47
Работа 2.....	57
Диктанты	61

Бессоюзные сложные предложения

Работа 1.....	63
Работа 2.....	71
Диктанты	73

Сложные предложения с разными видами связи

Работа 1.....	75
Работа 2.....	81
Диктанты	83

Обобщение изученного

Работа 1.....	85
Работа 2.....	91
Диктанты	95

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 1

Вариант 1

1. Укажите номера сложносочинённых предложений.

1) Наступили холода, и мы переехали в зимний дом.

2) Рано утром, подъезжая к городским воротам, путники увидели старинную башню.

3) В саду распустились цветы и летали пчёлы.

4) Потеплело, но в саду ещё лежал снег.

5) То ли он не выпался, то ли ему просто не нравилась эта поездка.

Ответ: _____

2. Укажите номера сложносочинённых предложений с соединительным союзом.

1) Страшно выли провода на столбах, да громыхали вывески.

2) То ли гречка цветёт, то ли речка течёт.

3) Корень учения горек, зато плоды его сладки.

4) Можешь шагу прибавить, или силёнок нет?

5) Дорога была ему знакома, и ехать совсем недалеко.

Ответ: _____

3. Укажите сложносочинённое предложение с разделительным союзом.

1) Либо моя речь произвела сильное впечатление, либо и без того у колонистов накипело.

2) Здесь мой голос на резком ветру загрубел, да и сердце моё загрубело!

3) Выходило солнце, и вслед за ними обсыхала роса.

4) Прошёл дождь, и поэтому в лесу появились грибы.

5) Весна сияла на небе, но лес ещё по-зимнему был засыпан снегом.

Ответ: _____

4. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.

1) Над озером сверкнула молния, и лишь минуту спустя загремел гром.

2) Мал золотник, да дорог.

3) Или мы начинаем делать всё сначала, или ребята сейчас уедут.

4) Дождь прошёл, но земля была почти сухая.

5) Выпал снег, и вокруг стало бело.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) После пожара долго пахло гарью и оставались стены сырыми.
- 2) Из-за своей занятости брат так и не смог приехать в деревню и просил нас поклониться отчому дому.
- 3) Из-за долгого перехода люди проголодались и лошади устали.
- 4) Яркая роскошь южной природы не трогала старика зато многое восхищало Сергея.
- 5) Лес стал светлее и скоро мы услышали шум дороги.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В доме напротив зажгли свет и оттуда стали доноситься звуки музыки.
- 2) Ребята подошли к дому и тихо постучали в дверь.
- 3) Княжна читала бумагу и сухие рыдания задёргали её лицо.
- 4) Ночь казалась светлее дня и была коротка.
- 5) Не то шёл дождь не то мокрый снег не то град.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В саду пахло жасмином и летали бабочки.
- 2) Каждый день штукатурили этаж или вставляли рамы в окна.
- 3) То ли не было в нём прежнего смятения то ли не жгли теперь с прежней силой душу мысли о прошлой жизни.
- 4) Поезд стал замедлять ход и через несколько минут остановился на незнакомом полустанке.
- 5) Снег блестит белым и голубым цветом и в каждой его снежинке отражается лучик солнца.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Ещё утром пришёл посыльный и принёс от графа корзину цветов с открыткой.
- 2) Старый князь был ещё в городе и его ждали каждую минуту.

3) Он остановился и долго не мог прийти в себя.

4) Федя никогда не плакал зато находило на него временами дикое упрямство.

5) Княгиня с московским гостем сидела на скамейке в зимнем саду и вела серьёзный разговор.

Ответ: _____

9. Найдите неверное объяснение постановки или отсутствия запятой. Напишите номер предложения, в котором допущена ошибка.

1) Лиза слушала с увлечением, и благодарила новую знакомую за столь занимательный рассказ. *Сложносочинённое предложение, поэтому перед союзом И стоит запятая.*

2) Рассвело, и начали петь птицы. *Сложносочинённое предложение, поэтому перед союзом И стоит запятая.*

3) При вечернем освещении она мне нравилась всё больше и больше, я тоже понравился ей. *Сложносочинённое предложение с соединительным союзом ТОЖЕ.*

4) Низкое солнце ещё греет, но блестит ярче летнего. *Простое предложение с однородными членами, поэтому перед союзом НО стоит запятая.*

5) Дом покрасили краской и разрисовали ставни узорами. *Простое предложение с однородными членами, связанными одиночным союзом И, поэтому запятая не ставится.*

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Духовной жаждою томим (1) в пустыне мрачной я влачился (2) и шестикрылый серафим на перепутье мне явился. (А. С. Пушкин)

Кучер вдруг осадил лошадей (3) и коляска остановилась у дома (4) выкрашенного заново в серый цвет...

К вечеру прекратился дождь (5) и утих ветер.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Потолки были везде расписаны пёстрыми узорами (1) и небольшие белые двери всегда блестели.

Негодование росло (2) и дамы стали говорить о нём в разных углах самым неблагоприятным образом...

Похолодало (3) и пошёл снег.

Духом-то я уже давно смирился (4) да и голове моей всё ещё не хотелось нагнуться.

Казалось (5) отец приедет (6) и всё изменится.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На даче жили дальние родственники его друзей (1) однако (2) этих родственников Муравьёв никогда не видел.

Из открытых окон тесных (3) и грязных гостиниц слышалась заунывная (4) и удалая венгерская музыка (5) звон посуды (6) и шумные разговоры...

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Впереди уже были видны ряды серых шинелей (1) и офицер (2) увидав Багратиона (3) с криком побежал за солдатами.

Вечером пришёл дядя Миша (4) но он тоже не замечал меня.

К утру небо расчистилось (5) и выглянуло солнце.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он только по-рыбьи зевал ртом (1) и скрёб пальцами ошпаренные ручки кресел.

Бывало (2) приходили гости (3) и мама музицировала.

Васька не пошёл в дом (4) да и я тоже не решилась.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Изредка вдали зачернеет кибитка (1) разбитая калмыками-табунщиками (2) да пройдёт косяк степных лошадей.

Дети были (3) наверно (4) очень дружны (5) и Вася привык читать правду с лица спокойной умницы Зины.

В большой зале уже гремел оркестр (6) и начались танцы.

Ответ: _____

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Укажите номера сложносочинённых предложений.

- 1) У перелётных птиц две земли, и всю жизнь они тоскуют по ним.
- 2) Новорождённая ночь так свежа и ясна, и тени, брошенные ею на всё кругом, тихо колышутся.
- 3) В праздничные дни около шалаша целая ярмарка и за деревьями поминутно мелькают красные уборы.
- 4) На улице не то что-то горело, не то всходила луна.
- 5) Дождь, моросивший весь день, неожиданно кончился и обрадовал этим всех живущих на свете.

Ответ: _____

2. Укажите номера сложносочинённых предложений с соединительным союзом.

- 1) Надо было бы сегодня поехать к знакомому профессору, да нет охоты, силы, желания.
- 2) Облокотясь на стол, он был углублён в свои думы, однако, увидев меня, сразу повернулся и поздоровался.
- 3) Не то мысли его мучили, не то воспоминания не давали заснуть.
- 4) Суровый взгляд отца её поразил, также она почувствовала его беспокойство.
- 5) Гремел гром, и шёл дождь, и сквозь дождь лучило солнце.

Ответ: _____

3. Укажите номера сложносочинённых предложений с разделительным союзом.

- 1) То багровый свет заливал занавес театра, то окутывал всех запах олифы, то слышались громкие звуки.
- 2) Я внутренне хохотал и даже два раза ему улыбнулся, но он, к счастью, этого не заметил.
- 3) Солнечное утро чуть морозило, и было совершенно тихо.
- 4) Заря осветила небо, а лес оживился утренним пением птиц.
- 5) Он верил её словам, или ему просто хотелось ей верить.

Ответ: _____

4. Укажите номера сложносочинённых предложений с противительным союзом.

1) Эта работа, такая простая на первый взгляд, требовала навыка, и не все смогли справиться с ней.

2) Розовый свет зари сыпался на белые гранитные стены, а башня замка вся горела на солнце.

3) В ясный день отсюда можно было видеть лежащий в широкой излучине город, но добраться до него было очень непросто.

4) Не то туман сползал на поля, не то где-то горело, не то вечерняя роса создавала нежную дымку.

5) Ехали мы долго, в течение трёх часов, зато хозяева нас гостеприимно встретили.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Мы вышли на лесную дорогу чёрную от грязи и побрели по колеям полным воды.

2) В сосновом лесу стояла глубокая тишина и было прохладно.

3) Поезд вышел в луга и стал виден во всю ширь тихий закат.

4) Дорога к озеру была очень живописна и радовала меня своей нетронутой красотой.

5) Я крепко спал однако хриплые крики петухов разбудили меня на рассвете.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Деревенские жители любили собирать грибы и ягоды шишки и сухостой.

2) Самая молодая женщина запела глядя на закат и глаза её казались золочёными.

3) Налетел ветерок и на подоконник упали капли росы.

4) Охотник при слабом свете свечи прочитал записку и тотчас же выбежал во двор седлать лошадь.

5) Мальчик постоянно приносил домой то брошенную кошку то бездомную собаку то невесть откуда появившуюся морскую свинку.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Вечером шли на пруд и долго плавали на лодках среди зарослей кувшинок.

2) Голос лился широко и красиво и мы все молча сидели и слушали.

3) В столовой на снежной белой скатерти стоял большой букет ландышей и вся комната была наполнена их запахом.

4) Ни с отцом ни с матерью ни с братом ни с другом он не мог обсудить главный для себя вопрос.

5) Вода в Ларином озере была очень тихая и только у берега чуть вздрагивала.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений.

1) В весеннем саду заливались соловьи и кукушка подавала свой голос.

2) Маргарита ударила по клавишам рояля и по всей квартире пронёсся первый жалобный вой.

3) Море дышало влажным ароматом и ласково звучало.

4) Он рассеянно улыбнулся и вышел и вскоре внизу хлопнула дверь.

5) Я долго прислушивался к тишине ничем не нарушаемой однако вскоре несмотря ни на что заснул.

Ответ: _____

9. Найдите неверное объяснение постановки или отсутствия запятой. Напишите номер предложения, в котором допущена ошибка.

1) То туман всё заволакивал, то начинал идти мелкий морозящий дождь. *Сложносочинённое предложение, поэтому перед повторяющимся союзом ТО поставлена запятая.*

2) Спектакль окончился, однако публика долго не расходилась и аплодировала актёрам. *Сложносочинённое предложение, поэтому перед союзом ОДНАКО поставлена запятая.*

3) Июньским вечером всё затихает, и соловьи начинают петь свои песни. *Сложносочинённое предложение, поэтому перед союзом И поставлена запятая.*

4) Из раскрытого окна потянуло прохладой, и мне стало холодно. *Сложносочинённое предложение, поэтому перед союзом И поставлена запятая.*

5) Мы сидели на краю извилистого и голого оврага и смотрели вниз.
Простое предложение с двумя рядами однородных членов, запятая не ставится.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ясная и тёплая погода (1) установившаяся в течение последней недели (2) не могла помешать нашей поездке (3) и мы отправились в путь.

Река текла заметно медленнее (4) и только там (5) на высоких камнях (6) попадались перекаты (7) и мы гребли осторожнее.

На полях расцветает лён (8) и появляется голубая дымка.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Весна начинается медленно (1) и осень незаметно подкрадывается.

Рассветало (2) и лучи солнца кое-где уже окрасили стены белых изб в розовый цвет.

Ревела гроза (3) и дождь заливал сад (4) и веранду.

Все стали готовиться к ночлегу (5) и я тоже поставил свою палатку.

Между камнями вилась тропинка (6) и я пошёл по ней (7) но вскоре заблудился.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На пути нам встречались каскадные горные ручьи (1) и глубокие овраги (2) и в некоторых из них ещё лежал снег.

Он пел разлуку (3) и печаль (4) и нечто (5) и туманну даль (6) и романтические грёзы. (А. Пушкин)

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Припоминая дорогу (1) она подошла к берегу (2) и увидела пару белоснежных лебедей.

В полях звенели жаворонки (3) и подавали свой забавный голос степные перепёлки.

Все ребята бросились в воду (4) Колька тоже бросился в воду.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возможно (1) учёные определяют возраст нашей цивилизации (2) и совершат много научных открытий (3) интересных всем слоям общества.

Многие (4) увидев землю (5) целовали её (6) и плакали (7) другие же молча смотрели на них.

Лесная лужайка вся насыщена холодной росой (8) и многие цветы ещё не раскрывали венчиков.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сверкая золотистым изумрудным светом (1) насекомые летали под кустами (2) дремавшими под их тихий шёпот (3) и люди любовались этим зрелищем.

Здесь берега реки совершенно пустынные (4) и ты чувствуешь себя затерянным в бескрайних просторах (5) неисследованных и необжитых.

Может быть (6) не вся наша суета неизбежна (7) и волнения присутствуют всем.

Ответ: _____

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 2

Вариант 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1) Другие скалы походили на ж..вотных птиц или просто к..зались дли(н, нн)ой коло(н, нн)адой.

2) Утром жара (не)сп..дала и (не)было н.. малейш..го дуновения в..терка.

3) Ноч(?) была хотя и тёмная но благодаря выпавш..му снегу можно было кое(что) ра..смотреть.

4) Уже третий час с..дел рыбак и уже (не)сколько раз отча..ние см..нялось у него надеждой а надежда снова пок..рялась отча..нию.

5) На западе скво(с, з)ь густую хвою ещё виднелись кое(где) клочки бледного неба а внизу на земле уже л..жились ночные тени.

6) Утром солнце взошло во всей своей лучезарной кр..соте но земля ещё хранила на себе следы непогоды.

7) Голоса эти были похожи то ли на тихий ра..говор то ли на ш..пот пробуд..вшихся в гнезде птенцов.

8) Поднявш..йся ночью ветер ра..дувал пламя к..стра и разн..сил искры по полю.

9) Где(то) рядом посыпались стёкла и ветер з..стучал комьями з..мли.

10) Л..мпадка м..га..т и тени пр..ходят в движение и лезут в (полу)открытые (не)подвижные глаза Варьки и складываются в её (на)половину уснувш..м мо..гу в туман(н, нн)ые грёзы.

11) Св..тало и свет ещё (не)погаше(н, нн)ых на шо(с, сс)е ф..нарей был уже (не)нужен и (не)приятен.

12) Вошли Ольшанские мы то(же) вслед за ними вошли.

Подчеркните грамматические основы. Распределите номера предложений по соответствующим графам таблицы.

Сложносочинённое предложение с соединительным союзом	Сложносочинённое предложение с разделительным союзом	Сложносочинённое предложение с противительным союзом	Простое предложение, осложнённое однородными членами

Выполните синтаксический разбор предложения 4.

Напишите номер сложносочинённого предложения с общим второстепенным членом.

Напишите номер(-а) предложения(-ий), в состав которого(-ых) входит односоставное предложение.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.

1) Многие говорили о случивш..мся или даже соб..рались поехать к месту разлома.

2) Пикник вышел (не)столько весёлым сколько крикливым и бе..порядочно суматошл..вым.

3) Ноч(?)ю было душно и многие спали на открытых те(р, рр)асах.

4) Нашему дедушк.. в этом году стукнуло сем(?)десять семь лет но он всё ещё работа..т с утра до ночи.

5) Луга за Волгой окрасились в бурый цвет в городе то(же) все краски п..блёкли.

6) Потом ещё минут пять пр..должала она ра..говор в этом роде а граф всё стоял перед нею с п..дносом.

7) Ни о чём (не)хочет(?)ся думать или бродят мысли и в..споминания мутные (не)ясные.

8) То т..лега пр..едет со скрипом то раздастся голос какой(нибудь) бабы идущ..й на рынок.

9) Иван работал усердно и переч..ркивал написа(н, нн)ое и вставлял новые слова и даже попытался нар..совать.

10) Снова ударила молния и пр..гремел гром.

11) Подморозило и сани з..носило на каждом (не)большом п..вороте.

12) Мы вернулись однако на душе было (не)спокойно.

Подчеркните грамматические основы. Распределите номера предложений по соответствующим графам таблицы.

Сложносочинённое предложение с соединительным союзом	Сложносочинённое предложение с разделительным союзом	Сложносочинённое предложение с противительным союзом	Простое предложение, осложнённое однородными членами

ДИКТАНТЫ

Редкие тучки еле-еле двигались в накалённой синеве небес. Этим утром Александр Михайлович и маленький Коля ушли на речку с удочками. Зеленоватая вода казалась густой, и лишь медленно проплывавшие по её поверхности соринки указывали на слабенкое течение.

Пряно пахло нагретыми водорослями, тиной, прибрежной сыростью. Клёва не было. Кончик удилица был так мёртво недвижим, что зелёные и жёлтые стрекозы безбоязненно присаживались на него отдохнуть. Глухая тишина не нарушалась, а как бы подчёркивалась монотонным напевом удода, далёким и горестным голосом кукушки.

Уже третий час сидел рыбак, и уже несколько раз отчаяние сменялось у него надеждой, а надежда снова покорялась отчаянию.

Время шло, и сладостная дрема стала одолевать Александра Михайловича. Он уже хотел было махнуть рукой на ловлю, растянуться на носу лодки и уснуть, но тут кончик удилица резко качнулся, а затем, судорожно содрогаясь, зарылся в воду.

Александр Михайлович вскочил так порывисто, что едва не зачерпнул в лодку воды. На конце лески тугими толчками рвалась в глубину крупная рыба, и лёгкое удилице согнулось вдвое.

(151 слово)

(По М. Шолохову)

Задания

1. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам).
2. Составьте схему разбираемого предложения.

XXX

Осколок снаряда порвал струны на скрипке, и осталась только одна. Запасных струн у музыканта Егорова не было, и достать их было негде.

Война застала на острове нескольких советских музыкантов. Днём мужчины вместе с бойцами рыли окопы и отбивали немецкие атаки, а женщины перевязывали раненых и стирали бойцам бельё. Ночью актёры устраивали концерты и спектакли на маленьких полянах в лесу. Начинаясь спектакль, и зрители наводили на актёров узкие лучи карманных фонариков. На Егорова зрители никогда не наводили лучи

фонариков. Всегда он играл в темноте, и единственной точкой света для него была большая звезда.

Струны на скрипке были порваны, и Егоров больше не мог играть. На первом же ночном концерте он сказал об этом невидимым зрителям. Неожиданно из лесной темноты чей-то молодой голос неуверенно сказал: «А Паганини играл и на одной струне...»

Паганини! Разве Егоров мог равняться с ним, великим музыкантом!

Всё же он медленно поднял скрипку к плечу и заиграл. Неожиданно одна струна запела, будто запели все струны. Тотчас вспыхнули электрические фонарики. Впервые их лучи ударили в лицо Егорова, и он закрыл глаза. Играть было легко.

В коротком антракте войны, в глухом лесу звенела и росла мелодия Чайковского.

(187 слов)

(По К. Паустовскому)

Задание

Выполните синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам).

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМИ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМИ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМИ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 1

Вариант 1

1. Найдите сложноподчинённые предложения. Напишите их номера.

- 1) На грядках растаял снег и появились первые росточки.
- 2) Левитан писал картины, в которых был ощутим воздух.
- 3) Взошло солнце, но земля ещё не прогрелась.
- 4) Его поражала световая дымка, придававшая громаде собора невосомость.
- 5) Я не знал, что мне делать.

Ответ: _____

2. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным определительным. Напишите их номера.

- 1) Надо, чтобы мы все собрались вечером у памятника Достоевскому.
- 2) Ночь, хотя на улице ещё светло.
- 3) Утро, когда начинается этот рассказ, наступило пасмурное, но тёплое.
- 4) Дай мне, пожалуйста, шаль, которую ты вчера носила.
- 5) Я считаю её своим учителем, потому что она много для меня сделала.

Ответ: _____

3. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным. Напишите их номера.

- 1) Дорога, что вела к станции, лежала через поле.
- 2) Я думаю, что всё будет хорошо.
- 3) Чтобы успеть к поезду, мы наняли экипаж.
- 4) Поляна, где мы остановились, была усыпана земляникой.
- 5) Я не знаю, получится ли это сделать.

Ответ: _____

4. Найдите предложения с неверной характеристикой. Напишите номера этих предложений.

- 1) Мне показалось, что мимо пролетела летучая мышь. *Сложносочинённое предложение с придаточным изъяснительным.*

2) Сосна, что росла перед нашим домом, доставала ветками окна мансарды. *Сложносочинённое предложение с придаточным изъяснительным.*

3) Человек, который к нам вчера заходил, оказался новым директором завода. *Сложносочинённое предложение с придаточным определительным.*

4) Отец потребовал, чтобы я ехала с ним. *Сложносочинённое предложение с придаточным изъяснительным.*

5) Когда туман рассеялся, все увидели вершину горы. *Сложносочинённое предложение с придаточным определительным.*

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую.

1) Вдруг мне показалось как будто в комнатах жалобно зазвенела струна.

2) В том ручье который протекал через нашу деревню водилось много рыбы.

3) Луг который был прямо за домом покрылся одуванчиками.

4) На горе куда нам предстояло подняться из-за деревьев выглядывала маковка церквушки.

5) Я понял почему эта странная девочка меня привлекает.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить две запяты.

1) Бывают такие осенние ночи когда безветрие стоит над нашим лесистым краем.

2) Там где река сердито громоздила льдины остаётся нагромождение торосов.

3) Они свернули на дорогу по которой шли вчера.

4) Я узнал что они долго жили в деревне.

5) Вершины деревьев которые уже пожелтели ярко освещало солнце.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Слышно было (1) как кто-то осторожно шёл по чаще.

Хорошо известно (2) что соловьи поют неодинаково.

Тех чудесных дней (3) какие были на даче в детстве (4) уже (5) к сожалению (6) не вернёшь.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Разрешите я скажу вам (1) то (2) что (3) наверное (4) не решился бы сказать никому.

Мы сели на камни (5) и с наслаждением стали смотреть (6) как бьются о берег волны.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вера вернулась домой поздно вечером (1) и была рада (2) что не застала никого дома.

В доме все проснулись (3) и были удивлены звуками (4) которые доносились с улицы.

Он принимал всех (5) кто к нему обращался за помощью.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кто знает (1) что такое логарифмы?

Мне показалось (2) будто солнце выглянуло из-за туч.

По всем признакам было видно (3) что зима заканчивается и начинается весна.

Скажите (4) пожалуйста (5) зачем вы остались в тот день дома?

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Многие не знали (1) откуда эти люди.

Особенно мне нравилось (2) то (3) что сегодня пришли почти все одноклассники.

Каждый (4) кто бывал в этом доме (5) не мог не заметить прекрасные (6) старинные гравюры на стене.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Буду ли я дома (1) не могу сказать.

Сергей (2) шедший впереди дедушки (3) остановился и ждал (4) пока старик не поравнялся с ним.

Слышно было (5) как где-то неподалёку от нас (6) с шумом опустилась в воду стая уток.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Игорь стоял в стороне (1) понимая (2) что ему придётся за всё отвечать.

Можно целыми часами смотреть (3) как бьётся вода о берег.

Все (4) кто смог выйти на улицу (5) включились в работу.

Ответ: _____

14. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятую(-ые), отделяющую(-ие) главное предложение от придаточного.

А бывают случаи, (1) когда книга, (2) мирно лежащая у вас на полке, (3) постепенно и незаметно теряет своё обаяние.

Ответ: _____

15. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятую(-ые), отделяющую(-ие) главное предложение от придаточного.

Он рассчитывал, (1) что Юлия Сергеевна, (2) возвращаясь от всеобщей, (3) будет, (4) быть может, (5) проходить мимо.

Ответ: _____

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМИ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМИ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМИ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Найдите сложноподчинённые предложения. Напишите их номера.

1) Жизнь гложет там, где насилие стремится стереть её своеобразие и особенности.

2) Она несколько раз коротко вздохнула, не то всхлипывая, не то задыхаясь.

3) Мне кажется, что цвет моря стал другим.

4) Они тронулись в путь, как только стаял снег.

5) Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться.

Ответ: _____

2. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным определительным. Напишите их номера.

1) Варвара запела вполголоса, точно ручеек зазвенел среди тающего снега, и пошла дальше.

2) Земля, по которой мы едем, мягко опускается вниз.

3) В конце концов он решил, что все эти новые порядки — одно баловство.

4) Могучий дубовый лес стоит по берегам озера, закрывая его от ветров, и оно всегда спокойно и безмятежно.

5) Мы попали в такой дом, где каждый предмет навевал мысли об историческом прошлом.

Ответ: _____

3. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным. Напишите их номера.

1) Надо учиться писать о людях и жизни так, чтобы каждое слово имело значимость.

2) Мы вскоре подошли к тому дому, что стал на долгое время нашим пристанищем.

3) Ему показалось, что свет в настольной лампе гаснет.

4) Студенты могли только предполагать, прочитает ли им профессор лекцию.

5) Альпийские горы, где можно найти легендарный цветок эдельвейс, прекрасны в любое время года.

Ответ: _____

4. Найдите предложения с неверной характеристикой. Напишите номера этих предложений.

1) На востоке лежала долина, которая отличалась сложным рельефом. *Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.*

2) Он считал, что играет в шахматы очень недурно. *Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.*

3) Песню, что сложил народ, не забудут в веках. *Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.*

4) Эвкалипты, которые являются вечнозелёными растениями, во время засухи имеют безжизненный вид. *Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.*

5) Эти места, которые были ещё совсем дикими, привлекали исследователей. *Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.*

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить одну запятую.

1) Полуоткровенная беседа в которой министр считал себя мастером внезапно оборвалась.

2) Над крышей где был установлен флаг пролетел самолёт.

3) Лектор стал говорить о том что интересовало всех собравшихся.

4) Мысль что я не сплю по милости праздных гуляк приводила меня в ярость.

5) Хмурый лес в котором от ветра стонали сосны наводил страх.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить две запяты.

1) Речка на берегу которой мы расположились заросла травой.

2) Инженер был уверен что эту плотину построить будет нелегко.

3) Он рассказал нам как найти его убежище и предложил остановиться у него в доме.

4) Мы посетили то место где были в прошлом году.

5) Дом который уже разохся от старости манил своей таинственностью.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На рассвете слышно было (1) как капли падали на листики берёзы.

Вот сижу на пне (2) и вижу (3) что голубой колокольчик (4) к удивлению моему (5) ещё не засыпан сухими листьями.

Цветы (6) которые распустились на кусте (7) казались восковыми.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мне казалось (1) будто солнечные лучи (2) влетая в тёмный лес (3) тихонько звенят (4) как колокольчики.

Я сегодня увидел в чаще (5) то (6) чего ещё никогда в жизни не видел.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнце прячется за тучу (1) и сразу же исчезает из наших глаз (2) которые на мгновение слепнут.

Минуя мокрый луг (3) легко шагаешь к дому (4) который стоит на пригоке.

Ветер крепчал над морем (6) тёмный цвет (7) которого предвещал шторм.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Не было никакой надежды (1) что дождь сегодня перестанет.

Тот (3) кто боится других (4) и не обладает полной уверенностью в себе (5) совершает ошибку за ошибкой.

Спасибо (6) скромный русский огонёк (7) за то (8) что ты в предчувствии тревожном горишь ... (Н. Рубцов)

Слышишь (10) как жалобно кричит чайка над взволнованным морем?

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы заметили (1) что горы уже не в силах заслонить (2) взошедшее солнце.

За поворотом (3) где дорога проходила под серой (4) нависшей скалой (5) показалась плотина.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В большой (1) светлой комнате (2) куда мы вошли (3) вдоль стен стояли шкафы с книгами.

В этом взгляде была одновременно тревога из-за того (4) что произошло нечто (5) нарушившее наши планы.

Я воспользовалась случаем (6) и рассмотрела портрет (7) который висел на стене.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Взгляд охотника (1) который сразу определял место (2) был направлен вперёд.

Будет ли экзамен проведён вовремя (3) трудно сказать.

Все обрадовались (4) услышав шум подков (5) которые зазвякали (6) высекая искры (7) из камней.

Ответ: _____

14. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятую(-ые), отделяющую(-ие) главное предложение от придаточного.

Она увидела, (1) что храбрость и гордое самолюбие не исключительно принадлежат одному сословию, (2) и стала оказывать молодому учителю, (3) справившемуся с медведем, (4) особое уважение.

Ответ: _____

15. В данном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятую(-ые), отделяющую(-ие) главное предложение от придаточного.

В тёмных волнах, (1) напоминающих густо заваренный чай, (2) отражаются дубы-великаны, (3) которые, (4) вероятно, (5) помнят повозки кочевников и топот татарских коней.

Ответ: _____

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМИ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМИ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМИ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 2

Вариант 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
Определите вид придаточного предложения.

1. Он дождался той минуты когда по ж..лезному мосту медле(н, нн)о прок..тил шедший с севера экспре(с, сс). _____

2. Комн..та в которую вступил Иван Иванович была соверше(н, нн)о пуста. _____

3. Коту нечего было и думать о том чтобы л..ниво терет(?)ся мордой о кос..ки ра(з, с)сохшихся дв..рей. _____

4. Трудно было понять чем это так пр..влекла его вн..мание эта ма-ленькая д..р..вушка. _____

5. В сложной б..ографии Андерсена (не)легко установить то время когда он начал писать свои первые пр..лестные ска..ки. _____

6. Все как будто ждали не будет ли он ещё петь. _____

7. Никто (не)мог знать какой дом был у Трумова. _____

8. З..брались в такие зар..сли где одни волки в..дились. _____

9. Я мысле(н, нн)о пр..дставляю себе как п..крывают(?)ся асфальтом и б..тоном улиц.. моего городка. _____

10. Смотри как роца зелене..т палящ..м солнцем облита. (Ф. Тют-чев) _____

11. Он с большой в..сёлостью опис..вал мне семейство к..менданта его общество и край куда зав..ла меня судьба. _____

12. Человек десять поб..жали в ту сторону где от площади нач..нались три узенькие улочки. _____

Выполните синтаксический разбор предложения 3.

Составьте схему предложений 2 и 6.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИДАТОЧНЫМИ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМИ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМИ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
Определите вид придаточного предложения.

1. Он думал только о том когда снов.. увид..т Ольгу. _____

2. Дом который стоял у леса пр..надл..жал пр..дседателю. _____

3. Он и не заметил как приехал на станцию. _____
4. Того что было (не)вернёш.. . (О. Мандельштам) _____
5. Нелегко узнать когда началась вся эта история. _____
6. Все верили в то что Осип выйд..т поб..дителем в этом поединк.. .

7. Дай мне пожалуйста ту книгу что ты читал вчера. _____
8. Ольга не понимала насколько эта поездка была опасна для Алек-
сея. _____
9. Я долго думал и никак (не)мог п..нять как же это всё пр..изошло
быстр.. и (не)ожид(н, нн).. . _____
10. Настала минута когда все поняли цену этих слов. _____

11. Я тот чей взор надежду губит. (М. Лермонтов) _____
12. В огромной библиотеке моего деда было много старинных книг
одна из которых датирована 1776 годом. _____

ДИКТАНТЫ

Чик-Чирик

Никто не знает, какое имя дала этому воробью его мама. Ребята же звали его Чик-Чирик, потому что он любил сидеть на подоконнике и чирикать. В тот день, с которого начинается наш рассказ, воробью не чирикалось. Может быть, виною тому было низкое, затянутое серыми облаками небо. Воробей, прыгая по дороге, склёвывал зёрна, просыпавшиеся из какого-то дырявого мешка. Вдруг он заметил ястреба. Молодой воробей хорошо знал, что от этой птицы с крапчатым опереньем добра не жди.

Не успел он опомниться, как ястреб схватил его и взмыл вверх. Воробью сначала показалось, что он летит. Через некоторое время ему стало очень страшно. Но вдруг прямо перед собой он увидел сороку, которая подлетела совсем близко к ястребу. Сороке было интересно посмотреть, что это такое несёт ястреб. Покрутившись вокруг ястреба и смекнув, что его когти заняты, стала нападать на хищника. Какое-то время ястреб терпел её выходки, но вскоре это ему надоело. Он выпустил воробья и бросился на сороку. Она ловко увернулась и кинулась следом за воробьём, который камнем падал на землю.

Как раз в это самое время Миша заметил падающего воробья.

Мальчик осторожно поднял птаху с земли и отнёс домой.

(По В. Ванюшеву)

Задания

1. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам). Укажите тип придаточного предложения.
2. Выполните морфемный и словообразовательный разбор выделенных слов (по вариантам).

XXX

На другой день погода была пасмурная, по небу медленно ползли тяжёлые дождевые тучи, воздух казался потемневшим. Горы, которые ещё вчера были так живописно красивы, теперь имели угрюмый вид.

Мои спутники знали, что даже из-за проливного дождя назначенное выступление обыкновенно не отменяется. Только что-нибудь особенное могло задержать нас на биваке. Утром, расплатившись, мы выступили в путь по уже знакомой нам тропе, которая была проложена местными жителями по долине реки.

В природе чувствовалась какая-то тоска. Неподвижный и отяжелевший от сырости воздух, казалось, навалился на землю, и от этого всё кругом притаилось. Хмурое небо, мокрая растительность, грязная тропа, лужи стоячей воды и в особенности царившая кругом тишина — всё свидетельствовало о ненастье, которое сделало передышку. Передышка эта нужна была для того, чтобы снова вот-вот разразиться дождём с ещё большей силой.

К полудню мы дошли до верховьев реки и сделали привал. В то время, когда мы сидели у костра и пили чай, из-за горы вдруг показался орлан белохвостый. Описав большой круг, он ловко с налёта уселся на сухоствольной лиственнице и стал приглядываться.

(По В. Арсеньеву)

Задания

1. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам). Укажите тип придаточного предложения.
2. Выполните морфемный разбор выделенных слов (по вариантам).
3. Выполните фонетический разбор слова *ещё*.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 1

Вариант 1

1. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

- 1) Она умела объяснять всё так, что это было понятно даже далёким от науки людям.
- 2) Ни один поэт в России не имел такой завидной участи, как Пушкин.
- 3) Ольге нужно было не опоздать в театр, отчего она очень торопилась.
- 4) Чтобы волосы не падали на лоб, Никита повязал их веткой берёзы.
- 5) Мы ехали мимо деревни, которая представляла собой унылое зрелище.

Ответ: _____

2. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным места. Напишите его номер.

- 1) Пускай ещё не высохли чернила, словам уже бессмертие дано.
- 2) Мы шли молча и любовались степью, тем более что она стала прекрасна.
- 3) Там, где мчались весенние потоки, теперь везде потоки цветов.
- 4) Но сколько Саша ни думал, ничего ему не приходило в голову.
- 5) Никто не знал, где находится этот таинственный остров.

Ответ: _____

3. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным времени. Напишите его номер.

- 1) Если солнце не потушат, будут зайчики всегда.
- 2) Как только сойдёт снег, набухают в лесу смолистые почки.
- 3) Чем проще слово, тем более оно точно.
- 4) Времени было мало, и мы решили ускорить шаг.
- 5) Она так похудела, что стала похожа на шестнадцатилетнюю девочку.

Ответ: _____

4. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия. Напишите его номер.

- 1) Дядюшка пел так, как поёт простой народ.
- 2) Когда открылась дверь, появился на пороге отец.
- 3) Она смеётся так звонко и музыкально, точно серебряный град падает на золотое блюдо.
- 4) Для того чтобы научиться говорить правду людям, надо говорить её самому себе.
- 5) Каким образом он хотел это сделать, никто не понимал.

Ответ: _____

5. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным присоединительным. Напишите их номера.

- 1) Увидев её, он покраснел так быстро и густо, как умел краснеть только он.
- 2) Пошёл долгожданный дождь, что, конечно же, всех очень обрадовало.
- 3) Широкие тени ходят по равнине, как облако по небу.
- 4) Никто не мог разобраться в этом деле, что и требовалось доказать.
- 5) Если совесть потеряешь, другой не купишь.

Ответ: _____

6. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным цели. Напишите его номер.

- 1) Чтоб чем-нибудь играть от скуки, копьё стальное взял он в руки.
- 2) В вагоне было шумно и весело, потому что ехало много молодёжи.
- 3) Надо писать так, чтоб малограмотный понял и безграмотному смог всё точно рассказать.
- 4) Как дерево роняет тихо листья, так я роняю грустные слова.
- 5) Наша цель — продвижение вперёд!

Ответ: _____

7. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным условия. Напишите его номер.

- 1) Широкие тени ходят по равнине, как облако по небу.
- 2) Нужно делать всё так, чтобы не приходилось переделывать.
- 3) Коль ты старый человек, дядей будешь нам навек. (*А. Пушкин*)
- 4) Как только выпадет снег, бегут детишки с санками.
- 5) Чтобы получился пышный пирог, нужно положить в тесто не менее трёх яиц.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить одну запятую.

- 1) Если хочешь быть счастливым будь им.
- 2) Всюду где не было асфальта зазеленела трава.
- 3) В окно которое было открыто по случаю жаркой погоды доносилось непрерывное чириканье воробьёв.
- 4) Легенда умалчивает сохранился ли этот замок.
- 5) Когда отправитесь к нему не забудьте о моём поручении.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить две запятые.

- 1) Как только занималась заря охотники были на ногах и готовили собак к гону.
- 2) Он не думал что после его слов наступит глубокое молчание и поразился этому.
- 3) В степи было тихо и пасмурно несмотря на то что солнце поднялось.
- 4) Кто-то положил на пальцы письмо и скрылся прежде чем Марья Кирилловна успела образумиться.
- 5) Везде где бы Елена Фёдоровна ни учительствовала школу окружал цветник.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- Те (1) кто остался в выигрыше (2) ужинали с большим аппетитом. Чарский с беспокойством ожидал (3) что скажет на это импровизатор.
- Он подошёл к окну (4) откуда взглядом мог охватить (5) розовеющий в лучах заката (6) город.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- Ему нравились эти пустынные места (1) почему (2) он и приехал сюда снова.
- То (3) что он увидел далее (4) было просто невероятно.
- Сколько раз (5) оставя тихонько гостиную (6) она уходила плакать в бедной своей комнате (7) где горела тусклая свечка.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Колорит юмора и радости лежал на всех обитателях нашего дома (1) благодаря тому (2) что наша мама (3) конечно (4) была его счастливой душой.

Он не знал (5) откуда пришёл этот человек.

Как дерево роняет тихо листья (6) так я роняю грустные слова.
(С. Есенин)

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В Тифлисе я узнал (1) что полк его уже выступил в поход (2) и решил просить у графа позволения приехать в армию.

Впереди (3) сквозь скромную зелень садов (4) и виноградников (5) просвечивала полоса небесно-голубого озера (6) в середине которого (7) сидели на волнах чайки.

Он опоздал на поезд (8) чего с ним давно не происходило.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лужин старался понять (1) случайно ли отец заговорил о шахматах (2) или подсмотрел что-нибудь.

Только соловей уже не по-вечернему отрывисто (3) и нерешительно (4) а по-ночному спокойно заливался на весь сад (5) где деревья были освещены длинным светом луны.

Несмотря на то (6) что он приехал поздно (7) ему пришлось долго ждать.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Большинство людей думает и рассуждает (1) не для того (2) чтобы исследовать явления жизни.

Вероятно (3) несмотря на обиду (4) он меня простил (5) хотя прощение далось ему нелегко.

Если вы услышите над морем глухой шум водопада (6) значит (7) идёт рыба.

Ответ: _____

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным причины. Напишите их номера.

1) В то время как она выходила из гостиной, в передней послышался звонок.

2) В нижнем этаже окна, вероятно, были открыты, потому что отчётливо слышались женские голоса и смех.

3) Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.

4) Оттого что солнечные дни всё время перемежались с дождями, деревья в этом году умирали царственно.

5) Стояла та сказочная тишина, которая приходит с морозами.

Ответ: _____

2. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным следствия. Напишите их номера.

1) Друг мне тот, кому могу всё говорить.

2) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.

3) Погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело выше окон.

4) Путники сильно устали, так что не могли идти дальше.

5) Путники так сильно устали, что не могли идти дальше.

Ответ: _____

3. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным сравнительным. Напишите их номера.

1) Ветер, что разыгрался с обеда, к вечеру усилился.

2) Ветер дул с такой силой, что весь дом поскрипывал.

3) Нужно было встать на рассвете, чтобы засветло дойти до перевала.

4) Для сравнения он дал мне кусочек ткани, которую сделали в институте.

5) Раздался стук, будто кто-то хлопнул дверью.

Ответ: _____

4. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным. Напишите их номера.

- 1) Несмотря на то что солнце уже поднялось, никто не решился идти дальше.
- 2) Широкие тени ходят по равнине, как облака по небу.
- 3) Путешествия потеряли бы половину своего смысла, если бы о них нельзя было бы рассказывать.
- 4) Хотя надвигалась ночь, отряд вышел в горы.
- 5) Мы шли молча, любуясь степью, тем более что она становилась всё привлекательнее.

Ответ: _____

5. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным места. Напишите их номера.

- 1) Любое дело можно загубить, если делать его равнодушными руками.
- 2) Пока не взошло солнце, дышать было легко.
- 3) Когда управляющий вызывал меня, я умирал от страха.
- 4) Иди, куда влечёт тебя свободный ум.
- 5) Я не знаю лучше места на земле, чем моё родное село.

Ответ: _____

6. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным условия. Напишите их номера.

- 1) Если дед уходил из дома, бабушка устраивала на кухне интереснейшие собрания.
- 2) Так как времени оставалось ещё довольно много, я отправился искать место для своей хижины.
- 3) Я на всё готова, только бы дело уладилось.
- 4) Хороши летние туманные дни, хотя охотники их не любят.
- 5) Раз уж вы приехали, то заходите, пожалуйста.

Ответ: _____

7. Найдите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия. Напишите его номер.

- 1) Дом строили так, чтобы окна были большие.
- 2) Я не удивился его поступку, потому что знал его характер.
- 3) Так как времени оставалось ещё довольно много, я отправился искать место для своей хижины.
- 4) Высота такая, что дух захватывает.
- 5) Хороши летние туманные дни, хотя охотники их не любят.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить одну запятую.

- 1) Чтобы не повредить руки колючим кустарником росшим по всему саду мы надели плотные перчатки.
- 2) Я не думаю что этот художник будет когда-нибудь забыт.
- 3) Как только появились звёзды на небосклоне туман рассеялся.
- 4) Я думал как прекрасна природа и надеялся передать эту красоту в живописи.
- 5) Поляна откуда мы только что ушли была усыпана цветами.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить две запятые.

- 1) Хмурый лес качался когда налетали порывы ветра и уныло шумел.
- 2) Есть мгновения когда ни единого звука нельзя вымолвить.
- 3) Лишь только опустились на землю сумерки окутавшие её в сиреневый цвет защёлкали во всю мочь соловьи.
- 4) Они смеялись и радовались вовсе не оттого что была причина их смеху.
- 5) Звёзды одна за другой гасли по мере того как розовел восток.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он начинал чувствовать (1) что (2) несмотря на долгую совместную жизнь (3) он и Елена оставались чужими друг другу людьми.

Весною (4) когда поднимутся травы (5) мы встретим мир новым и прекрасным.

Когда же на запад умчался туман (6) урочный свой путь совершал караван.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Только там (1) откуда всходило солнце (2) была видна тонкая полоска света.

Снег быстро растаял (3) лишь только пригрело (4) разгорающееся в прозрачном воздухе (5) солнце.

Я стараюсь представить (6) что будет с этим домом после моего отъезда (7) и не могу.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой (-ых) должна (-ы) стоять запятая (-ые).

Студентка сегодня опоздала на лекцию (1) что было ей несвойственно.

Как солнце зимнее (2) застыло на сером небосклоне (3) так пасмурно у людей в душе.

Она работала денно и ночью (4) потому что иначе нельзя было (5) иначе бы не выжила.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Не знаю (1) решился ли я на такой поступок из гордости (2) или обиды.

Он понимал (3) откуда пошли все эти разговоры.

Ничего не осталось из того (4) что ценилось там (5) за дверями (6) больничной палаты.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

До нынешних дней вспоминаю его добрым словом (1) и (2) по совести говоря (3) ещё не знаю (4) кому я больше обязан своими знаниями.

Ему казалось (5) что он недолго лежал (6) припавши лбом к спинке дивана.

Последний свой приезд в деревню я помнил так хорошо (7) будто (8) только сейчас возвращался обратно.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возвращаясь лесом (1) я обратил внимание на борьбу двух молодых деревьев (2) далеко заметную (3) благодаря тому (4) что лес ещё был не одет.

В деревянном доме было прохладно (5) несмотря на то (6) что солнце светило в открытые окна.

Я пригласил вас (7) господ (8) с тем (9) чтобы сообщить вам пренеприятное известие.

Ответ: _____

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 2

Вариант 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните грамматические основы. Определите вид придаточного предложения.

1) Когда х..зяин выш..л и унёс с собой свет опять н..ступили п..тёмки. _____

2) Пр..каз этот н..столько портил всё дело что старший инж..нер умчался в город для об..яснений. _____

3) Раз никому нет до меня дела останусь и буду жить (с, з)десь. _____

4) Хотя казаков было мало он почу(?)ствовал сильное в..лнение. _____

5) Кони так ут..мились что к..тегорически отказ..вались и(д, т)ти дальше. _____

6) Порой он так пл..сал что штукатурка с п..толка сыпалась. _____

7) Его (не)было дома почему я и оставил записку. _____

8) Все встали после чего в зал вош..л г..рой дня. _____

9) Я пр..ш..л к вам чтобы разобрат(?)ся в случивш..мся. _____

10) Гости долго (не)раз..е..жались что несколько (не)нравилось бабушк... _____

11) Надо говорить так что(бы) тебя пон..мали. _____

12) Она знала ж..знь н..столько плохо н..сколько это в..зможно в
20 лет. _____

Выполните синтаксический разбор предложения 10.

Составьте схемы предложений 2, 4, 6.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните грамматические основы. Определите вид придаточного предложения.

1. Лёд под н..гами делался таким сколь(с, з)ким что по нему стало опасно х..дить. _____

2. Когда-то в глубокой древност.. река была так глубока что зан..мала всю широк..ю д..лину. _____

3. Когда в т..варищах с..гласья нет на лад их дело (не)пойдёт.
(И. Крылов) _____

4. До чего горяч(?) был конь что мчался вскач(?) (в)переди всех.

5. Если на улице жарко зап..х сена чу(?)ствуется сильнее. _____

6. Он был так занят р..ботой что (не)слышал как мы п..дошли.

7. Каждый раз когда я пр..ходил Джим облиз..вал меня и д..вал лапу.

8. Дядюшка пел так как поёт пр..стой н..род. _____

9. Когда затих топот л..шадей мы вышли на т(и, е)(р, pp)асу. _____

10. Я написала слова что долго ск..зать (не)смела. _____

11. Как только п..роход подплыл к пристан.. мы подхватив ч..моданы бросились к трапу. _____

12. Если зацв..тёт ч..рёмуха значит будут х..лода. _____

Выполните синтаксический разбор предложения 7.

Составьте схемы предложений 2, 5, 9.

ДИКТАНТЫ

Я устал на охоте, и мне захотелось где-нибудь отдохнуть. Но лес был завален глубоким снегом, почему сесть было некуда. Случайно взгляд мой упал на дерево, вокруг которого расположился гигантский муравейник, засыпанный снегом. Я взбираюсь вверх, сбрасываю снег, разгребаю сверху этот удивительный муравьиный сбор из хвоинок, сучочков, лесных соринки и сажусь в тёплую ямку в муравейнике. Муравьи, конечно, об этом ничего не знают, потому что они спят глубоко внизу.

Несколько повыше муравейника, где в этот раз я отдыхаю, кто-то содрал с дерева кору, и белая древесина покрылась густым слоем смолы.

Видимо, кому-нибудь нужна была кора, чтобы сделать коробочку для сбора ягод.

Отдохнув хорошо на муравейнике, я ушёл и вернулся случайно к нему, когда муравьи проснулись и поднялись наверх.

Я увидел на светлом пораненном смолистом куске дерева какое-то тёмное пятно и вынул бинокль, чтобы рассмотреть подробней. Оказалось, это были муравьи. Им зачем-то понадобилось пробиться вверх через древесину, покрытую смолой.

(148 слов)

(По М. Пришвину)

Задания

1. Укажите в сложноподчинённых предложениях виды придаточных.
2. Составьте схему сложноподчинённого предложения с придаточным присоединительным.

XXX

Каждый раз, когда мне приходится бывать в Бутурлиновском районе, я всегда стараюсь завернуть к Ивану Петровичу Бутко.

Его домик приютился на самом берегу тихой речонки Осеред. Он утопает в густых зарослях вишенника и какого-то неведомого мне кустарника. Лохматая собака с лаем бросается навстречу, но, узнав меня, виновато бегаёт взад-вперёд, пока я иду от калитки к дому. Сам хозяин обычно сидит на завалинке или работает в саду. После приветствия старик идёт в амбар и в алюминиевой чашке приносит ароматные яблоки китайки или мочённые по какому-то особому рецепту янтарные антоновки, что уцелели с прошлого года.

Иван Петрович — страстный садовод. Ещё при первом с ним знакомстве я узнал, что он в шестнадцать лет решил посадить в родном селе столько садов, «чтобы хат не было видно». Свою мечту Иван Петрович сделал целью жизни. Он овладел профессией садовода, боролся с тысячами трудностей, был терпелив, непреклонен — и побеждал. Простой колхозник проделал десятки экспериментов, достойных учёного.

Проходя сейчас по этому удивительному саду, думаешь о том, как много может сделать человек, увлечённый мечтой «увеличить красоту земли».

(168 слов)

(По В. Пескову)

Задания

1. Укажите в сложноподчинённых предложениях виды придаточных.
2. Выпишите по одному словосочетанию на каждый вид связи: примыкание, управление, согласование. Укажите главное и зависимое слово, а также вид связи.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 1

Вариант 1

1. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Нужно с горечью признаться, что реальная личность художника, артиста редко совпадает с тем представлением, какое мы составляем по их произведениям. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

2) Мирон хохотал и говорил, что, когда родится у него сын, никаким календарям он доверяться не станет, а назовёт Сергеем. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

3) Как только занималась заря и как только птицы заводили свой немолчный концерт, лес оживал и радовался, качая своими вершинами в такт. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

4) Я отвечал, что природа хороша и что особенно хороши в наших местах закаты. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

5) Деревья так теснятся друг к другу, что если умрёт вековая сосна, то некуда ей упасть. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

2. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Грин умер, оставив нам решать вопрос, нужны ли нашему времени такие неистовые мечтатели, каким был он. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

2) В воскресенье она пошла за город, чтобы нарвать мяты, а когда вернулась, то только ахнула. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

3) На этот раз командир лодки поймал себя на том, что смотрит на циферблат глубомера и пытается догадаться, сколько же сейчас времени. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

4) Смотрел, как в высоте холмов блестят огни сторожевые и как вокруг них казаки глядят на мутный ток реки, склонясь на копья боевые. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

5) Почти каждый день художник приходил к ней, чтобы посмотреть, какие она сделала успехи. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

3. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Он ничего не говорил и только молча указывал направление, которого следовало держаться, и тот валежник, который следовало убрать с дороги. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

2) Он охотно поведал им, что случилось в тех местах, откуда он прибыл. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

3) Она рассказала, как она встречала друзей и как они весело провели время вместе. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

4) Мы не могли знать, попадёт ли отец на станцию и приедет ли вовремя поезд. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

5) Сергей увидел пароход и, когда пассажиры сошли, стал наблюдать, как пустеет набережная. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

4. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Отец сам занимался садом и, чтобы немного облегчить себе труд, просил брата приезжать, когда у того есть время. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

2) Как бы мы ни экономили, продуктов не хватало, несмотря на то что рацион каждого был сильно урезан. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

3) Мягкие сумерки, которые все так любят и которые приносят столько радости, разливались над полем. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

4) Студент учился в университете и, хотя он был ограничен в средствах, находил возможности, чтобы покупать себе книги. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

5) Вся роща внезапно озарилась, когда на неё упали первые лучи солнца и заиграли на траве сияющие капли росы. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

5. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) В продолжение всего лета мой товарищ часто приезжал ко мне, чтобы составить мне компанию и чтобы поудить рыбу. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

2) Вода обрушилась так страшно, что, когда матросы бежали вниз, им вдогонку уже летели бушующие потоки. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

3) Как только она расслышала, что её догоняют, Аночка бросила сумку и побежала что было сил. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

4) Если рожь зацвела, значит, по пальцам можно подсчитать, когда её будут жать. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

5) Когда совсем обеднеет земля и нечем ей будет порадовать глаз человека, вспыхнут среди долины яркие костры рябины. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Вздыхнув (1) он замечает (2) что (3) если ещё несколько дней не будет дождя (4) то и картофель (5) и цикорий погибнут.

Андрей попал в город впервые (6) и (7) хотя по рассказам многое знал (8) к удивлению своему (9) поражался тому (10) что видел.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Когда прозвенел звонок (1) мы вошли (2) торопясь (3) в зал (4) и (5) чтобы не пропустить начало спектакля (6) заняли свои места.

Утренняя тишина была такой (7) что (8) если на озере сонно вскрикивала птица (9) то её крик гулким эхом отзывался по всему (10) ещё не проснувшемуся лесу.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Видно (1) как птичка (2) широко разевая клюв (3) поёт на сучке (4) и каждое пёрышко дрожит у неё от усилия.

Мои соперники знали (5) что (6) если нет проливного дождя (7) то назначенное выступление (8) обыкновенно (9) не отменяется.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

И наконец (1) пришла та последняя решающая минута (2) когда большинству из них уже нельзя было оставаться (3) потому что только минуты решали (4) успеют ли они сами выскочить из (5) быстро сжимающегося (6) кольца врагов.

Люди не могут утешиться (7) когда их обманут враги (8) или изменят друзья (9) но (10) когда они обманывают сами себя (11) то они бывают порой довольны.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мать всегда с беспокойством смотрела (1) как Андрюша исчезал из дома на полдня (2) и (3) если бы не положительное запрещение отца не мешать ему (4) держала бы его возле себя.

На озере (5) что оставалось позади нас (6) цвели кувшинки и лилии (7) над которыми склонялись плакучие ивы (8) доставая до чёрной воды своими гибкими ветвями.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Егорушка оглядывался и не понимал (1) откуда эта странная песня (2) но (3) когда он прислушался (4) понял (5) что это (6) жалуясь на зной и засуху (7) поёт трава.

Я невольно подумал (8) что ночью слышал тот же голос (9) и на берегу была та же девушка.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Туман поднимался к ночному небу (1) и (2) когда последний просвет исчез (3) исчезла и луна (4) освещавшая село.

Я смотрю сейчас на это выдающееся произведение искусства (5) на эту картину (6) историю которой я поведал (7) и думаю (8) что многим она была небезынтересна.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Полюбовавшись несколько времени на голубое небо (1) усеянное разорванными облачками (2) на дальний берег Крыма (3) который тянется лиловой полосой (4) и кончается утёсом (5) на вершине коего белеет маячная башня (6) я отправился в крепость (7) чтобы узнать от коменданта о часе моего отъезда.

Пока ночью ещё морозно (8) уже пахнет весной (9) хотя (10) блестящий на солнце (11) снег не тает под его лучами.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Я мог хорошо видеть с утёса всё (1) что внизу делалось (2) и не очень удивился (3) а почти обрадовался (4) узнав мою русалку (5) которая выжимала мокрые волосы.

Я подумал (6) что (7) если в сию решительную минуту не переспорю упрямого старика (8) то уж впоследствии трудно мне будет освободиться от его опеки.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Княжна Марья умоляла брата подождать ещё день (1) говорила о том (2) что она знает (3) как будет несчастлив отец (4) ежели Андрей уедет (5) не помирившись с ним.

Пойми (6) что (7) если бы ты писал так рассказы (8) как пишешь письма (9) то давно бы уже был великим человеком.

Ответ: _____

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Я не знаю, как очутился на мосту в такой поздний час, так как огни в лавчонках на набережной были погашены. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

2) Приближалась огромная туча, за которой тянулась пелена дождя, что затянула всё небо плотной завесой. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

3) Я должен был нанять быков, чтобы втащить тележку на эту проклятую гору, потому что была уже осень и гололедица. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

4) Видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо, как опускалась на землю мгла, как засветились одна за другой звёздочки. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

5) В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, так что ничего нельзя разобрать. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

2. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Под окном и в саду зашумели птицы, когда туман ушёл из сада и всё озарилось весенним светом. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

2) Когда наступили сумерки, она ещё сидела в гостиной, хотя свечи были погашены. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

3) Вода в озере была прозрачная, потому что вся ряска, которая плавала на поверхности, опустилась к зиме на дно. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

4) Без книги я не мог бы сказать юному сердцу и сотой доли того, что ему надо сказать и что я говорю. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

5) Капитан тотчас занёс в корабельный журнал, что произошло, но не стал подходить к острову, вокруг которого находились острые скалы. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

3. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Старинный пруд, в тёмной глубине которого прятались огромные карпы, давно привлекал наше внимание ещё и тем, что был очень живописен. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

2) У рябины, которая служит украшением любого сада, гроздья плодов могут висеть всю зиму, потому что она является зимостойким растением. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

3) Если завтра увидите его, то попросите, чтобы он ко мне заехал на минутку. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

4) Мне всё ещё не верилось, что это был наш родной степной певун, что слышалось пенье жаворонка. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

5) День такой яркий, что с отмели видно, как за версту сверкает серебряными искрами рыба чешуя. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

4. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Он достиг последнего лестничного марша и увидел, что кто-то сидит на ступеньках пониже площадки, на которую выходила его дверь. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

2) Офицер знал, что в лесу опасно, что враги всегда скрываются в этих местах. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

3) Было совершенно темно, когда Макар почувствовал, что его кто-то толкнул ногой. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

4) Товарищ сказал, что если будет свободное время, то он зайдёт ко мне вечером. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

5) Уже начало светать, когда мы поднялись, чтобы идти на рыбалку. *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

5. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Едва ли кто из восхвалителей чеховской деликатности осознал до конца, что часто наряду с его природными качествами сказывалось то,

что он сам называл «дрессировкой». *Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных.*

2) Где бодрый серп гулял и падал колос, теперь уж пусто всё... (Ф. Тютчев) *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

3) Но грустно думать, что напрасно была нам молодость дана, что изменяли ей всечасно, что обманула нас она... *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

4) Если бы мне иметь сто жизней, они не насытили бы всей жажды познания, которая сжигает меня. *Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.*

5) Она пришла в ужас, когда узнала, что письмо унёс отец. *Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных.*

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Молодые казаки ехали смутно и удерживали слёзы (1) так как боялись отца (2) который (3) со своей стороны (4) был тоже несколько смущён (5) хотя старался этого не показать.

Когда бричка была уже на конце деревни (6) Чичиков подозвал к себе первого мужика (7) который (8) поднявши где-то на дороге претолстое бревно (9) тащил его на плече (10) подобно неумолимому муравью (11) к себе в избу.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Взглянешь на бледно-зелёное (1) усыпанное звёздами (2) небо (3) на котором нет ни облачка (4) ни пятна (5) и поймёшь (6) почему летний тёплый воздух недвижим (7) почему природа настороже.

Я узнал (8) что этот залив похож на огромный конденсатор соли (9) и (10) что вся местность вокруг него не исследована.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Она вдруг поняла (1) что где-то сошла с тропы (2) и повернула туда (3) где (4) показалось (5) проходила тропа.

Дерсу сказал (6) что это не тучи (7) а туман (8) и (9) что завтра день будет солнечный и даже жаркий.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Как бы ни устал (1) как бы ни намок в лесу под дождём (2) как бы ни приятно после грибного похода напиться чаю и отдохнуть (3) всё же (4) приятнее сначала разобрать корзину.

Когда качнётся дымный берег (5) и чайки вдруг поднимут крик (6) хочу в неведомое верить (7) и думать вновь (8) что мир велик.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Сейчас мне странно думать (1) что было время (2) когда я не сразу запомнил это слово (3) и даже записал (4) чтобы не забыть (5) и (6) чтобы при случае произнести правильно.

Мы сразу поняли (7) что дети дома не ночевали (8) и (9) что они (10) скорее всего (11) заблудились в лесу.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Когда наступило утро (1) мы отправились в путь по дороге (2) которая манила нас неизвестностью (3) и (4) которая впоследствии принесла много новых впечатлений.

В грустные минуты я утешал себя тем (5) что поэт не умирает (6) и (7) что Пушкин мой всегда жив для тех (8) кто (9) как я (10) его любил.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Из моего мимолётного знакомства с Чеховым я вынес то впечатление (1) что (2) если бы судьба не наделила его художественным талантом (3) Чехов приобрёл бы известность (4) как учёный и врач.

Всё (5) что лучшего в сердце есть (6) я за то (7) товарищ (8) отдам (9) чтоб садам во всю силу цвести (10) золотым поспевать плодам.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Воздух так ясен и прозрачен (1) что (2) если взобраться на голубятню или колокольню (3) то (4) кажется (5) увидишь всю вселенную от края и до края.

Я более всего весну люблю (6) люблю разлив стремительным потоком (7) где каждой щепке (8) словно кораблю (9) такой поток (10) что не окинешь оком.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В этой роще берёзовой (1) вдалеке от страданий и бед (2) где колышется розовый (3) немигающий утренний свет (4) где прозрачной лавиною льются листья с высоких ветвей (5) спой мне (6) иволга (7) песню пустынную (8) песню жизни моей.

Земля набухала от дождевой влаги (9) и (10) когда ветер раздвигал облака (11) млела под ярким солнцем (12) которое не жалело своих лучей.

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Есть такие глухие озёра (1) где такая стоит тишина (2) что до них доберётся нескоро (3) предзакатного ветра (4) волна.

И хотелось бы думать (5) что этот русский человек (6) человек несгибаемой воли (7) выдюжит (8) и около отцовского плеча вырастет тот (9) который (10) повзрослев (11) сможет всё вытерпеть (12) всё преодолеть (13) если к этому позовёт его Родина.

Ответ: _____

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 2

Вариант 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Игорь з..крыл глаза и подумал вдруг что если бы он остался дома то всё в его жизн.. было бы (по)другому. _____

2. Часто г..ворили что она к..лдунья что может пр..вораживать и что с ней лучше не (с, сс)ориться. _____

3. Слышно было как в саду оркестр начал р..п..тировать вальс кото- рый соб..рался и..полнить веч..ром. _____

4. У него выдался очень т..жёлый день и когда он наконец лёг спать то почти сразу з..снул. _____

5. Мне к..залось что если Кузьму Ивановича вызвать на откρο- ве(н, нн)ость то он мог ра(с, сс)казать что(то) печальное и зн..чительное.

6. Когда мы подошли к дому то увид..ли раскрытые окна которые (по)видимому ра..пахнулись от сильного ветра. _____

7. Даша заметила что когда в столовой по..вился Рощин Катя сразу (не)п..ворачивала голову к нему а м..ноточку медлила. _____

8. Большинство людей любит чтобы хорошее было н..преме(н, нн)о хорошим а дурное дурным и слышать (не)хоч..т чтоб один и тот же пр..дмет вм..щал в себя и хорошее и дурное. _____

9. С ним всегда было так что когда первые выстрелы были неудачны он гор..чился досад..вал и стр..лял целый день дурно. _____

10. Школьный музей в котором было собрано всё что относилось к истории края создавался годами. _____

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Как н.. пр..красна была эта ноч(?) как н.. величестве(н, нн)ы бы-
ли явления св..тящихся н..секомых и падающ..го метеора но долго ос-
тават(?)ся на улице было нельзя. _____

2. Когда Алексей см..трел на часы на балкон.. соседей он был так
ра..тревожен и занят своими мыслями что вид..л стрелки на ц..фер-
блат.. но (не)мог понять который час. _____

3. По (не)сколько раз в день он запис..вал в т..традку откуда и с ка-
кой стороны ду..т вет..р. _____

4. Когда Гаврило пришёл доложить Марь.. Дмитриевн.. что
пр..ходившие люди уб..жали она зал..жив назад руки долго х..дила по
комнатам обдумывая что ей делать. _____

5. С вёс..л кап..ли голубые капли и когда они падали в море то на
месте их падения (не)надолго в..пыхивало голубое пятнышко. _____

6. (Не)смотря на то что князь Василий (не)охотно и почти (не)учтиво
слушал пож..лую даму она ласково и трогательно улыбалась ему и чтоб
он не уш..л взяла его за руку. _____

7. Тигр держит(?)ся там где гуще зар..сли и где достаточно корма.

8. День такой яркий что даже с отм..ли видно как за в..рсту
св..ркает серебря(н, нн)ыми искрами рыба ч..шует. _____

9. Дерсу ск..зал что это не тучи а туман и что завтра будет солнеч-
ный и даже жаркий день. _____

10. Но всю ночь Василиса Егоровна (не)могла заснуть и н..как (не)могла догадат(?)ся что(бы) такое было в голове её мужа о чём бы ей нельзя было знать. _____

11. Когда солнце спрят..лось когда н..ступил веч..р особе(н, нн)о явстве(н, нн)о пр..ступила т..шина. _____

12. Отец с жаром и подробно ра..сказал мне сколько водит(?)ся птицы рыбы и сколько родит(?)ся всяких ягод сколько озёр какие ч..десные р..стут л..са. _____

Составьте схемы предложений 5, 8, 11, 12, укажите, к какому виду сложных предложений с несколькими придаточными относится каждое из указанных предложений, определите вид придаточных.

ДИКТАНТЫ

XXX

К полудню, когда тени под деревьями стали чёрными, а солнце заглянуло через вершины на просеку дороги, Алексей сумел сделать всего около тысячи пятисот шагов и устал так, что каждое новое движение доставалось ему напряжением воли. Его качало. Земля выскальзывала из-под ног.

Он почувствовал, что больше не может, что никакая сила не сдвинет его с места и что, если теперь он сядет, ему уже больше не подняться. С тоской огляделся он кругом. Рядом на обочине дороги стояла курчавая молоденькая сосенка.

Он тут же упал на колени, срубил кинжалом деревце, отрезал ветки, обмотал рогатину носовым платком, бинтами и тотчас же попробовал двинуться в дорогу. И, считая шаги, пошёл, устанавливая себе новые нормы передвижения.

Вероятно, со стороны было бы странно видеть человека, который бредёт таким непонятным способом в глухом лесу и который двигается по глубоким сугробам со скоростью гусеницы. За ним наблюдали только сороки, которые убедились за эти дни в безобидности этого странного трёхногого существа. При его приближении они не улетали, а только неохотно соскакивали с дороги.

(165 слов)

(По В. Полевому)

Задания

Выпишите из текста любое предложение с несколькими придаточными. Подчеркните в нём грамматические основы, составьте его схему, укажите, к какому виду сложных предложений с несколькими придаточными относится это предложение, определите вид придаточных.

XXX

Несмотря на раннее утро, Петя уже проснулся и был поражён, когда увидел себя в городской квартире.

Хлопали то парадная, то кухонная двери, и Петя вдруг узнавал по звуку, которая из них хлопнула.

Сухой луч солнца, что пробился в щель, пересекал комнату, вследствие этого пыльный воздух был будто косо распилен сверху донизу.

Ярко освещённые пылинки образовали полупрозрачную стену, пролетая через которую осенняя муха вдруг вспыхнула и тотчас же погасла.

В течение некоторого времени не слышалось ни кряканья уток, ни истеричного крика курицы, которая несла за домом яйцо, ни глупой болтовни индюков, ни свежего чириканья воробья, что качался чуть ли не в самом окне на тоненькой веточке, согнутой под ним в дугу. И сколько Петя ни вслушивался, он не мог услышать ни одного деревенского звука, которые ещё так недавно наполняли его слух.

Совсем же другие звуки слышались снаружи и внутри квартиры. А из какой-то комнаты в связи с тем, что окно было открыто настежь, во дворе, не прекращаясь ни на минуту, слышалось пение разносчиков. Они появлялись один за другим, эти дворовые гастролёры, и каждый исполнял свою короткую арию.

(176 слов)

(По В. Катаеву)

Задания

Выпишите из текста любое предложение с несколькими придаточными. Подчеркните в нём грамматические основы, составьте его схему, укажите, к какому виду сложных предложений с несколькими придаточными относится это предложение, определите вид придаточных.

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 1

Вариант 1

1. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи, наискось резали небо молнии, чуть слышно погромыхивал гром. *Предложения обозначают одновременно происходящие события.*

2) Улетели птицы за море, миновало время жатв. (Д. Кедрин) *Второе предложение имеет значение пояснения.*

3) Совесть потеряешь — другой не купишь. *В первом предложении есть значение условия.*

4) Я доверяю любящим: они великодушны. *Во втором предложении указана причина.*

5) Слабо шурша, падали шишки; вздыхая, шумел лес. *Второе предложение поясняет первое.*

Ответ: _____

2. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Мир строит — война разрушает. *Предложения со значением противопоставления.*

2) Распахнули окна — запах сосен вступил на веранду. *Второе предложение имеет значение следствия.*

3) Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь. (А. Пушкин) *Второе предложение указывает причину.*

4) Гвозди бы делать из этих людей: крепче бы не было в мире гвоздей. (А. Тихонов) *Первое предложение имеет значение времени.*

5) Дождик кончился сразу, туча пошла дальше. *Второе предложение поясняет первое.*

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить двоеточие.

1) Тихо шелестит ветер опадают с деревьев последние листья улетают птицы.

2) Улицы пусты Москва затихает жители готовятся ко сну.

3) Я знал удар судьбы меня не обойдёт. (М. Лермонтов)

4) Дунул ветер всё дрогнуло ожило и рассмеялось.

5) Я знал его мы странствовали с ним в горах востока. (М. Лермонтов)

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить тире.

1) Не хочешь отвечать я скажу.

2) Теперь одна только забота хватит ли продовольствия?

3) Жизнь идёт земля под солнцем дышит океан колышет корабли.

(*М. Светлов*)

4) Стояла она долго устали спина и ноги.

5) Буря прекратилась отряд двинулся дальше.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить точку с запятой.

1) Роняет лес багряный свой убор сребрит мороз увянувшее поле.

(*А. Пушкин*)

2) Вдруг слышим во всё горло кричат птицы.

3) Дубовый листок оторвался от ветки родимой и в степь укатился жестокою бурей гонимый засох и увял он от холода зноя и горя. (*М. Лермонтов*)

4) Луны не было на небе она в ту пору поздно всходила.

5) Солнце село воздух чист и прозрачен как тихая вода в полноводной реке птицы запели призывая ночь.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного бессоюзного предложения.

Шуми (1) шуми (2) послушное ветрило (3) волнуйся подо мной (4) угрюмый океан. (*А. Пушкин*)

Засверкал огонь зарницы (5) на гнезде умолкли птицы (6) тишина леса объемлет (7) не качаясь (8) колос дремлет. (*А. Фет*)

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного бессоюзного предложения.

Уже бледнеет день (1) скрываясь за горою (2) шумящие стада толпятся над рекой (3) усталый селянин медлительной стопой идёт (4) задумавшись (5) в шалаш спокойный свой. (*В. Жуковский*)

Сияет солнце (6) воды блещут (7) на всём улыбка (8) жизнь во всём (9) деревья радостно трепещут (10) купаясь в небе голубом. (*Ф. Тютчев*)

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должна стоять точка с запятой.

На дворе декабрь в половине (1) окрестность (2) охваченная неоглядным снежным саваном (3) тихо цепенеет.

Время стоит ещё раннее (4) шестой час в начале (5) золотистый утренний туман над просёлком (6) едва пропуская только что показавшееся солнце (7) трава блестит.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должна стоять точка с запятой.

Улыбнись (1) моя краса (2) на мою балладу (3) в ней большие чудеса (4) очень мало складу. (*В. Жуковский*)

Быстро и глухо мрак осенней ночи заполнил пустую дачу (5) бесшумно выползал он из кустов (6) и вместе с дождём лился с неприветливого неба (7) обещавшего долгую непогоду.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять двоеточие.

Взгляни на звёзды (1) много звёзд в безмолвии ночном горит (2) блестит кругом луны на небе голубом. (*Е. Баратынский*)

Полно спать (3) тебе две розы я принёс с рассветом дня (4) сквозь серебряные слёзы (5) ярче неба их огня. (*А. Фет*)

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять двоеточие.

Полночный свет (1) ты тот же день (2) белей лишь блеск (3) чернее тень (4) лишь тоньше запах сочных трав. (*А. Фет*)

Искусство выполняет работу памяти (5) оно выбирает из потока времени наиболее яркое (6) волнующее (7) значительное и запечатлевает его в кристаллах книг.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять двоеточие.

В осеннюю пору хорошо в лесу (1) воздух особенно свеж (2) повсюду разнообразный запах прелых листьев и оттаявшей земли.

Посмотрю на юг (3) нивы зрелые (4) что камыш густой (5) тихо движутся. (И. Никитин)

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять тире.

Прислушаешься (1) птицы поют (2) приглядишься (3) сонные капли росы на траве и цветах.

Я не бродила по туристским тропам над морем в ослепительном краю (4) в семнадцать лет (5) кочуя по окопам (6) я увидела Родину свою. (Ю. Друнина)

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять тире.

Цветут сначала ландыши (1) потом шиповники (2) всему своё время.

Дунет ветер (3) взметнётся листва (4) с нежным шёпотом дрогнет рябина (5) даже глазу глядеть нестерпимо. (С. Куняев)

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять тире.

Край родной (1) любимая сторонка (2) всё сказать (3) не хватит нежных слов. (Н. Рыленков)

Ласточки летают то вверх (4) то вниз (5) жди бури.

Ответ: _____

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Было тихо, только плеск волн доносился из-за высокого борта. *Второе предложение имеет значение пояснения.*

2) Кукушка станет куковать — мороза больше не видать. *Второе предложение имеет значение следствия.*

3) Всё было ясно: они спутали направление. *Во втором предложении указана причина.*

4) Перед домом голая равнина; постепенно понижаясь, уходит она вдаль. *Второе предложение имеет значение изъяснения.*

5) Завтра уже не увидимся: я уезжаю до зари. *Предложения обозначают одновременно происходящие события.*

Ответ: _____

2. Укажите неверное(-ые) суждение(-я).

1) Письма больше чем воспоминания: на них запеклась кровь событий. *Второе предложение имеет значение изъяснения.*

2) Лошади тронулись, колокольчик зазвенел, кибитка полетела. (А. Пушкин) *Предложения обозначают одновременно происходящие события.*

3) Зайдёшь в такую избушку зимой — жилым духом не пахнет. *Второе предложение указывает причину.*

4) Он обладал одной особенностью: с ним постоянно что-то случалось. *Первое предложение имеет значение времени.*

5) Старик сразу понял: стоит хорошая погода. *Второе предложение имеет значение изъяснения.*

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить двоеточие.

1) Иногда слышался плеск взлетали брызги это в холодных струях играла рыба.

2) Раздался крик все высыпали во двор.

3) Взгляни безропотно текут речные воды. (Е. Баратынский)

4) С треском рухнула срубленная ель за ней повалилась другая.

5) Погасло дневное светило на море синее вечерний пал туман. (А. Пушкин)

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить тире.

- 1) Я огляделась за окном уже рассветало.
- 2) Лопаются серёжки у берёзки время сеять хлеб.
- 3) Наука даром не даётся наука трудом берётся.
- 4) Вода в водоёме рябила над ней поднимались небольшие волны.
- 5) Выйдет солнце из-за облака чувствуешь на лице горячую ласку света.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых надо поставить точку с запятой.

- 1) Из расселины бил родничок его струйка походила на ниточку она дрожала в воздухе и рассыпалась каплями едва коснувшись гранитной плиты.
- 2) Он отвернул кран вода не шла.
- 3) Смелые побеждают трусливые погибают.
- 4) Лошади остановились близ реки подле загородных садов и огородов вдали привольно раскинулись луга.
- 5) В этом бою он знал одно не отступить.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного бессоюзного предложения.

Под окном и в саду зашумели птицы (1) туман ушёл из сада (2) всё кругом озарилось весенним цветом (3) точно улыбкой.

Заря прощается с землёю (4) ложится пар на дне долин (5) смотрю на лес (6) покрытый мглою (7) и на огни его вершин. (А. Фет)

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного бессоюзного предложения.

Кот поёт (1) глаза прищуря (2) мальчик дремлет на ковре (3) на дворе играет буря (4) ветер свищет на дворе. (А. Фет)

Солнце скрылось (5) ночные тени (6) окружившие нас со всех сторон (7) надвигались всё ближе.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должна стоять точка с запятой.

Бледно-серое небо светлело (1) холодело (2) синело (3) звёзды то мигали (4) слабея (5) то исчезали (6) отсырела земля (7) запотели листья.

Дубровский объезжал однажды малое своё владение (8) приближаясь к берёзовой роще (9) услышал он удары топора и треск повалившегося дерева. (А. Пушкин)

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должна стоять точка с запятой.

Рыба лежала на дне (1) завернув хвост (2) её чешуя отливала золотом (3) плавники были ярко-красного цвета. Наступали длинные зимние сумерки (4) снег (5) медленно падающий на землю (6) начинал закрывать все предметы и белым мраком одевал землю.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять двоеточие.

Ёлочка стала выживать (1) ольха слева нарочно уронила толстую сухую ветку прямо на вершину (2) ольха справа сунула в сердёдку (3) в грудь ёлочке (4) сук (5) острый (6) как штык.

Он перестал работать (7) оглянулся (8) позади него сидел на ветке ворон.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять двоеточие.

В трубном призыве журавлей звучит радость (1) они возвращаются в родные места (2) возвращаются на гнездование.

Тихие шелесты ветер доносит (3) радость даря ненасытным глазам (4) жёлтые листья роняет осень (5) красные листья метёт по полям. (С. Щипачёв)

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять двоеточие.

Я говорю (1) нас (2) граждан Ленинграда (3) не поколеблет грохот канонад. (О. Берггольц)

Тут открылась картина довольно занимательная (4) широкая сакля (5) крыша которой опиралась на два закопчённых столба (6) была полна народа.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять тире.

Есть в осени первоначальной короткая (1) но дивная пора (2) весь лес стоит как бы хрустальный (3) и лучезарны вечера... (Ф. Тютчев)

Не было никакой возможности уйти незаметно (4) он вышел открыто (5) будто идёт на двор.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять тире.

В чистом поле идёшь (1) ветерок встречает (2) забегает вперёд (3) стёжки замечает. (И. Никитин)

В лесах (4) степях (5) горах разные ценные животные (6) будем охранять наши леса (7) степи (8) горы. (М. Пришвин)

Ответ: _____

15. Расставьте знаки препинания. Укажите, на месте каких цифр должно стоять тире.

Исчезнут леса (1) погибнут почва и растительность (2) останутся бесплодные степи и пустыни.

В сказках Андерсена обретают дар речи не только цветы (3) ветры (4) деревья (5) в них оживает домашний мир вещей и игрушек. (К. Паустовский)

Ответ: _____

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 2

Вариант 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Определите смысловые значения между предложениями, входящими в состав бессоюзных сложных предложений.

1. В саду на деревьях с..дели сн..гири в б..седке под крышей поселились ласточки. _____

2. Утром было холодно к вечеру н..ступила жара. _____

3. Я слышал ёж..к мышей ловит. _____

4. Лето пр..пасаает зима поедает. _____

5. Всю дорогу до хутора молчали говорить м..шала тряская езда. _____

6. Ра..пустились д..ревья запели птиц.. ра..цвела мать-и-мачеха. _____

7. Однажды пр..снулся он и вид..т против его норы стоит рак. _____

8. Пр..дметы т..ряли свою форму всё сл..валось (с)начала в серую потом в тёмную ма(с, сс)у. _____

9. Выпал снег — все пошли катат(?)ся на лыжах. _____

10. Я взглянул в окно на безоблачном небе ра..г..релись звёзды. _____

11. Парк построе(н, нн)ый ещё до войны горожане очень любили по выходным к..залось там гуляли все жители. _____

12. Стоявшее на окраин.. города (с, з)дание пр..влекало своей красотой мы р..шили зайти (в)нутрь и осм..треть комнаты пока (не)стало совсем темно. _____

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки. Определите смысловые значения между предложениями, входящими в состав бессоюзных сложных предложений.

1. Спит вода спят кувшинки спят рыбы и птиц... _____
2. М..росили дожди волжская вода п..мутнела. _____
3. Огромный барский дом утопающ..й в зелен.. деревьях и дикого винограда стоял на холме он был виден (ото)всюду. _____
4. Напролом идут волос (не)ж..леют. _____
5. Я п..глядел кругом торжестве(н, нн)о и царстве(н, нн)о стояла ночь(?). _____
6. Ехал сюда рожь нач..нала ж..леть. _____
7. Меня грызёт сомнение может быть и в самом деле надо было п..реждать до вечера? _____
8. На дворе п..лил зной в доме было пр..хладно. _____
9. Посмотрит рублём под..рит. _____
10. Подул ветер поднялась пыль пол..тели листья с деревьев. _____

11. Ра..пахнули окна запах сос..н вступил на в..ранду. _____
12. Я поднял голову перед огнём на опрокинутой ло(д, т)ке с..дела мельничиха и ра..говаривала с моим охотником. _____

ДИКТАНТЫ

XXX

Пришли тучи — стало быстро темнеть. Грянул первый гром. Лягушки, какие только были в лужах, заволновались так сильно, что от них заволновалась вода.

После проливного, тёплого дождя Петя занялся рыбой: он поставил в торфяном пруду сети на карасей.

Там, на берегу около сетей, стояло десять маленьких берёзок, веточки их ещё были голые, без листочков.

Солнце садилось, и, когда село, запели все соловьи и все лягушки заорали. Но так часто на свете бывает, что когда всем хорошо, то бедно-му человеку приходит в голову бедная мысль и не даёт ему радоваться.

Пете тоже не спалось, и вот пришло ему в голову, что пришли воры и унесли сети. Вот почему Петя на рассвете бежит к своим сетям и уже издали видит, что там, где он сети поставил, теперь стоят люди. Это, наверное, воры.

В ужасной злобе бежит он туда и вдруг останавливается, улыбается, ему стыдно: это не люди. Это за ночь берёзы оделись в зелень и стоят, похожие на людей.

(157 слов)

(По М. Пришвину)

Задания

1. Выпишите из текста любое бессоюзное сложное предложение, выполните его синтаксический разбор.
2. Найдите в тексте сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными, подчеркните в нём грамматические основы.

XXX

Каштанка проснулась и удивилась: на улице уже светло и шумно. В комнате не было ни души. Каштанка потянулась, зевнула и, сердитая, угрюмая, прошлась по комнате; она обнюхала углы и мебель, заглянула в переднюю и не нашла ничего интересного. Кроме двери, которая вела в переднюю, была ещё одна дверь. Подумав, Каштанка поцарапала её обеими лапами, отворила и увидела: на кровати спал вчерашний незнакомец.

Она понюхала одежду и сапоги незнакомца и нашла, что они очень пахнут лошадью. Из спальни вела куда-то ещё одна дверь.

Каштанка налегла лапами на дверь — дверь отворилась. Собака тотчас же почувствовала странный, очень подозрительный запах. Предчувствуя неприятную встречу, ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в маленькую комнатку с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Она увидела нечто неожиданное и страшное: пригнув к земле шею и голову, растопырив крылья и шипя, прямо на неё шёл серый гусь. Несколько в стороне от него, на матрасике, лежал белый кот; увидев Каштанку, он вскочил, выгнул спину в дугу, задрал хвост, взъерошил шерсть и тоже зашипел.

(161 слово)

(По А. Чехову)

Задания

- 1. Составьте схемы выделенных предложений. Укажите смысловые отношения между предложениями, входящими в состав этих предложений.**
- 2. Подчеркните главные члены в последнем предложении.**

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 1

Вариант 1

1. Укажите верное(-ые) суждение(-я).

1) Жар струился от камней, и, если смотреть вдоль пляжа, казалось, это не воздух колеблется над камнями, а шевелятся сами валуны. *Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.*

2) Молодые люди стали двигаться к выходу из зала, и, когда они почти приблизились к дверям, в помещение вошли полицейские. *Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.*

3) Я задумался над её словами, и, если она была права, мне предстоял трудный выбор. *Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью.*

4) Какая-то девушка стояла на тротуаре, и, когда машина почти поравнялась с ней, девушка бросилась бежать. *Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.*

5) Через час явилась возможность опять ехать: метель утихла, небо прояснилось, и мы отправились. *Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью.*

Ответ: _____

2. Укажите верное(-ые) суждение(-я).

1) Как ни был он подготовлен к тому, что он увидел, сердце забилось быстрее: всё-таки произошло настоящее событие. *Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.*

2) Сторож стал рассказывать, почему он не добрался в срок: кругом всё было залито водой, невозможно было ехать. *Сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью.*

3) Врач подал родным знак, что больная хочет уснуть, и все потихоньку вышли из палаты. *Сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью.*

4) Ночь была светлая, лошадь, которая неторопливо щипала траву, стояла прямо за телегой. *Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.*

5) Я давно замечал, что место, где вырос человек, откладывает своеобразный отпечаток на его личность, и это проявляется во всём. *Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.*

Ответ: _____

3. Укажите верное(-ые) суждение(-я).

1) Я сознавал, что туман скрывает в себе нечто важное, и до боли напрягал глаза, но тщетно: мгла упорно не хотела рассеиваться. *Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью.*

2) Упал в пруд камень — вода полетела брызгами, волны побежали кругами, и снова утихла заводь, хотя ещё долго выпрыгивали на поверхность пузыри. *Сложное предложение с подчинительной, сочинительной и бессоюзной связью.*

3) Не знаю, случилось ли вам когда-нибудь наблюдать лунную ночь в горах, когда из-за скалы только что прорезался красный диск, а по всему ущелью бегут тени. *Сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью.*

4) Стояло раннее майское утро, когда невидимые птицы пробуют начать свои мелодии, а потом стучит дятел, приглашая всех к вниманию. *Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.*

5) Хотя стоял ещё апрель, берёзы и осинки оделись в весенний наряд так, что мне весело было смотреть на них, а прозрачные воды реки отражали их красоту. *Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.*

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного.

Вновь сентябрь поджигает сухую листву на осинах (1) рдеет каплями крови на кочках брусника в чаю (2) и (3) считая гусей в небесах (4) по-осеннему синих (5) прислонившись к сосне (6) я с тобой на опушке стою. (Н. Рыленков)

Когда я вошёл (7) все замолчали (8) видно (9) говорили обо мне.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного.

Тишина была такой (1) что (2) если на озере вскрикивала птица (3) то её крик отзывался по лесу (4) ещё не проснувшись от ночного дурмана.

По ночам река покрывалась туманом (5) и (6) когда он напел на берега (7) всё затихало (8) как будто вместе с туманом воцарялась тишина.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного.

Когда Михаил Михайлович появлялся в гостиной (1) он всем кланялся (2) и (3) поэтому у присутствующих сложилось впечатление (4) что он очень воспитанный человек (5) хотя дальнейшие события доказали (6) что это не так.

Машина ехала медленно (7) но (8) когда оставалось всего несколько километров (9) мотор неожиданно стал чихать (10) потому что бензин (11) залитый накануне (12) неожиданно кончился.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыя между простыми предложениями в составе сложного.

Восход окрасил тучи (1) и (2) хотя солнце так и не показалось (3) стало светло (4) но всё же нельзя было разглядеть сопки (5) утопавшие в тумане.

На каменной террасе одного из самых красивых зданий города (6) находились двое (7) и (8) пока тени неуклонно усиливались (9) они смотрели (10) как в окнах верхних этажей зажигалось ослепительное солнце.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыя между простыми предложениями в составе сложного.

Я знал (1) что ночью прошёл дождь (2) и (3) что (4) если сейчас коснуться веток сирени (5) с кустов посыплется роса.

Резвый ветер с моря надул паруса (6) и (7) когда солнце взошло (8) и городские стены остались за кормою последнего корабля (9) громкая песня (10) прославляющая волю (11) разлилась над просторами реки.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

Когда пробьёт последний час природы (1) состав частей разрушится земных (2) всё зримое опять покроют воды (3) и Божий лик изобразится в них! (Ф. Тютчев)

Есть предвзятое представление (4) что город убивает природу (5) но я думаю (6) напротив (7) город воспитывает естественное чувство любви к земле.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

То пространство (1) которое он только что прошёл (2) то есть пространство от дворцовой стены до помоста (3) было пусто (4) но зато впереди себя он площади уже не увидел (5) её съела толпа. (М. Булгаков)

Всё казалось ему (6) что кто-то крадёт к землянке (7) вот-вот откроется дверь (8) войдут чужие люди.

Ответ: _____

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Укажите верное(-ые) суждение(-я).

1) Он не искал слов: они сами свободно и послушно приходили к нему на уста, и каждое слово, казалось, так и лилось прямо из души. *Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью.*

2) Этот мост, который, хотя и был сделан из дерева, стоял здесь так долго, будто был всегда, и этим поражал всех жителей. *Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.*

3) Тревожное чувство усиливалось с приближением грозы, и, когда пришла величественная минута безмолвия, чувство это дошло до такой степени, что сердце замерло от волнения. *Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.*

4) Прямо над головой вспыхнула запоздавшая молния, и, пока она светила, я увидел, как мерцает какая-то белая точка на берегу. *Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.*

5) Туман таял, и, когда лодка пошла к берегу, видно было, как пятнышки кувшинок и лилий покачиваются на волнах. *Сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью.*

Ответ: _____

2. Укажите верное(-ые) суждение(-я).

1) Все ожидали увидеть его на балу — он бросил всё неожиданно и уехал в дальнюю деревню, чтобы встретиться с управляющим. *Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.*

2) Мне очень хотелось увидаться с бывшими одноклассниками, и, когда наша встреча состоялась, я спросил у них, скучают ли они по школе. *Сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью.*

3) Он сам иногда писал красками пейзажи, и в такие моменты ему казалось, что у него много вкуса и что если бы он учился, то из него вышел бы хороший художник. *Сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью.*

4) Я смотрел на леса на склонах и думал, что, если бы я оказался vezучим и мне попала бы маршрутка, я через полчаса мог бы быть там. *Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.*

5) Оттепели всё чаще, но, пока ночи морозны, стеклянная бахрома сосулек не плавится, снег не тает. *Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью.*

Ответ: _____

3. Укажите верное(-ые) суждение(-я).

1) Побушевав, река присмирела — немного погода и в ней кто-то плеснул ещё в последний раз, и она стала неподвижна. *Сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью.*

2) Я не знал, сколько времени я бродил по лесам, и, когда я вернулся в дом лесника, оказалось, что меня давно ждут. *Сложное предложение с подчинительной, сочинительной и бессоюзной связью.*

3) На окраине города разбит был чудесный сад с тенистыми аллеями и беседками для отдыха, и, хотя добираться до него было не очень удобно, горожане любили это место. *Сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью.*

4) В природе всё прекрасно: и облака, что плывут по небу, и берёзка, шепчущаяся с травой, и суровая северная ель, и лишайник, который карабкается вверх по склону каменистого откоса. *Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.*

5) Он вошёл в парк, и, хотя он понимал, что не всё в его жизни идёт гладко, сегодня ему хотелось улыбаться и думать только о хорошем. *Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.*

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного.

К вечеру полил дождь (1) и (2) пока мы ехали по просёлку (3) лошади еле переступали (4) будто потеряли последние силы.

До рассвета далеко (5) и над спящим лесом плывёт прозрачная ночная тишина (6) и (7) когда привыкаешь к ней (8) явственно начинают слышаться каждый шорох и шёпот.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного.

Снег засыпал следы путников (1) и стало ясно (2) что (3) если снегопад не прекратится к ночи (4) то обратную дорогу придётся искать с трудом.

Она пошла безлюдной площадью (5) и (6) когда каблуки стали тяжело срываться с крутых булыжников (7) она вспомнила (8) как однажды уже возвращалась домой этой дорогой.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые между простыми предложениями в составе сложного.

Гудели чёрные тополя (1) и (2) хотя море ещё играло прибоем (3) стало заметно (4) как постепенно расчищается небо.

К часам все так привыкли (5) что (6) если бы они пропали как-нибудь чудом со стены (7) грустно было бы (8) словно умер родной голос (9) и ничем пустого места не заткнёшь. (М. Булгаков)

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыя между простыми предложениями в составе сложного.

Звёзды безмятежно сияли на бледно-голубом небе (1) и (2) когда я вспомнил (3) что были некогда люди (4) думавшие (5) будто светила небесные принимают участие в наших ничтожных спорах за клочок земли (6) мне стало смешно. (М. Лермонтов)

На севере тучи расходились (7) разгоняемые ветром (8) и между их серыми клочьями то показывались (9) то исчезали горы (10) которые тянулись длинной цепью по всему горизонту.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыя между простыми предложениями в составе сложного.

Чувствуется (1) что (2) когда Пушкин собирал материал к истории Пугачёва (3) и (4) когда писал её (5) он оставался прежде всего поэтом.

Его новелла так лаконична (6) образы многомысленны (7) что (8) если бы кто-то вздумал прокомментировать любую (9) комментарии оказались обширнее текста.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

В густой чаще леса издали видна рябина (1) на ветвях которой рдеют её ярко-красные гроздья (2) точно кораллы (3) брошенные чьей-то рукой.

Два мира есть у человека (4) один (5) который нас творил (6) другой (7) который мы от века творим по мере наших сил. (Н. Заболоцкий)

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Когда канонада стихла (1) начало светать (2) и я вышел из своего убежища (3) потому что не мог терпеть боли (4) я отморозил ноги. (М. Булгаков)

Напрасно мне кудесники сулят дни длинные (5) дни власти безмятежной (6) ни власть (7) ни жизнь меня не веселят (8) предчувствую небесный гром и горе. (А. Пушкин)

Ответ: _____

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Фамилия, имя _____

РАБОТА 2

Вариант 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Ещё была з..ма но солнце нач..нало ходить выше и в полдень ко-гда выш..дший рано утром отряд прош..л уже вёрст десять пр..гревало так что ст..новилося жарко.

2. По(?)черк пок..зался ей зн..комым но как настоящ..я женщ..на она сейчас(же) отл..жила записку в сторону чтобы посм..треть на бр..слет.

3. (Не)даром кто(то) ск..зал что разлука для любви то(же) что ветер для огня маленькую любовь она туш..т а большую ра..дува..т ещё сильнеей.

4. Ветер т..нул с севера но он был ласков весел и оп(?)янё(н, нн)ый солнечным теплом и ветром я быстро пош..л к обрываю что(бы) в..глянуть в последн..й раз на море.

5. Мысли его так были заняты своим пр..дметом что один только сильный удар грома застав..л его очнут(?)ся и по..мотреть вокруг себя всё небо было соверше(н, нн)о обложе(н, нн)о туч..ми и пыльная почто-вая д..рога опрыскалась каплями дождя.

6. Татьяна Афанасьевна под..ла брату знак что больная хоч..т ус-нуть и все вышли пот..хоньку из св..тлицы кроме служанки которая снова села за (само)прялку. (А. Пушкин)

7. Сн..чала принявши косое напр..вление дождь хл..стал в одну сто-рону кузова к..битки потом в другую потом изм..нивши образ нап..дения и (з, с)делавшись соверше(н, нн)о прямым бар..банил прямо (в)верх его кузова брызги наконец стали дол..тать ему в лицо.

8. За огородами след..вали кр..стьянские избы которые хотя были выстрое(н, нн)ы вра(с, сс)ыпную и (не)заклучены в правильные улицы но показ..вали довольство об..тателей изветшавший тёс на крышах вез-де был заменён новым ворота н..где (не)пок..сились.

Составьте схемы предложений 2, 6, 8.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Фамилия, имя _____

Вариант 2

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Через час явилась в..зможность ехать м..тель утихла небо пр..яснилось и мы отправились.

2. Он боялся что (не)смож..т над..вить на гашетку пальцы др..жали и надламыв..лись.

3. Во всю дорогу был он молчалив только похлёт..вал кнутом и (не)обр..щал н..какой поучительной речи к лош..дям хотя чубарому коню конечно хотелось бы выслуш..ть что(нибудь) наст..вительное ибо в это время во(ж, жж)и всегда как(то) л..ниво д..ржались в руках (слово)охотного возницы.

4. Его мамаша любившая образова(н, нн)ых людей и бл..городное общество ум..лила своего брата ехавш..го прод..вать шерсть взять с собою Егорушку и отдать его в г..мназию и теперь мальчик с..дел на облучке рядом с Дениской д..ржался за его локоть чтоб (не)свалит(?)ся.

5. В ст..нах дома вырываясь через открытые форт..чки зазв..нел г..лосистый зв..нок и тот(час) п..репелелись в озорной хор высокие крики школьников кончился урок. (К. Федин)

6. Обед кончился большие пошли в к..бинет пить кофе а мы поб..жали в сад шаркать ногами по д..рожкам покрытым упавш..ми ж..лтыми листьями и ра..говар..вать.

7. Я пон..мал что выручить нас смож..т только случайность или вода вн..запно п..рестанет пр..бывать или мы наткнёмся на этом б..регу на броше(н, нн)ую лодку.

8. В полдень ветер раз..рвал тума(н, нн)ую з..весу выгл..нуло солнце и вдруг всё ожило з..мной мир (з, с)делался пр..красен.

Составьте схемы предложений 1, 4, 5.

ДИКТАНТЫ

XXX

Погода была прекрасная, ещё прекраснее, чем прежде; но жара всё не унималась. По ясному небу едва-едва неслись высокие и редкие облака, изжелта-белые, как весенний запоздалый снег, плоские и продолговатые, как опустившиеся паруса. Их узорчатые края, пушистые и лёгкие, изменялись с каждым мгновением: они таяли, и от них не падало тени.

Мы долго бродили с Касьяном по сечкам. Молодые отпрыски, ещё не успевшие вытянуться выше аршина, окружали своими тонкими, гладкими стебельками почерневшие пни; круглые губчатые наросты с серыми каймами, из которых вываривают трут, лепились к этим пням; земляника пускала по ним свои розовые усики; грибы тут же тесно сидели семьями. Ноги беспрестанно путались и цеплялись в длинной траве, пресыщенной горячим солнцем; всюду рябило в глазах от резкого металлического сверкания молодых листьев на деревцах; всюду пестрели голубые гроздья журавлиного гороху, золотые чашечки куриной слепоты. Кое-где возле заброшенных дорожек, на которых следы колёс обозначались полосами красной мелкой травки, возвышались кучки дров, потемневших от ветра и дождя; слабая тень падала от них косыми четверугольниками. Лёгкий ветерок то просыпался, то утихал: подует вдруг прямо в лицо и как будто разыграется.

(176 слов)

(По И. Тургеневу)

Задание

Выпишите одно предложение с бессоюзной и союзной связью, подчеркните в нём главные члены, составьте схему.

XXX

Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось.

Разговоры наши любил слушать внук лесника Ваня Малявин, которому было тогда лет пятнадцать. Однажды Ваня принёс нам в подарок маленькую выкопанную с корнями берёзу. Мы принесли из сарая ящик, который насыпали доверху землёй, и посадили в него маленькую берёзу. В саду уже поселилась осень, но листья нашей берёзы оставались зелёными и живыми. Как-то ночью пришёл первый заморозок. В эту ночь

я проснулся от протяжного и приятного звука: пастуший рожок пел в темноте, которая, казалось, покрыла весь мир. Я оделся и вышел в сад; резкий ветер обмыл лицо — сон сразу прошёл. Берёзы за одну эту ночь пожелтели до самых верхушек, листья сыпались с них частым и печальным дождём.

Я вернулся в комнаты и вдруг заметил: почти вся наша берёза за эту ночь пожелтела. Комнатная теплота не спасла её. Через день она облетела вся: не хотела, видно, отставать от своих взрослых подруг, осыпавшихся в холодных лесах.

(160 слов)

(По К. Паустовскому)

Задание

Выпишите одно сложное предложение с разными видами связи, подчеркните в нём главные члены, составьте схему.

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Фамилия, имя _____

РАБОТА 1

Вариант 1

1. Найдите неверные суждения. Запишите номера ответов.

1) В одних только его глазах, голубых, навывкате и несколько неподвижных, замечалась не то задумчивость, не то усталость, а голос его звучал как-то слишком ровно. *Сложносочинённое предложение.*

2) Дорога, что вела к станции, лежала через поле. *Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.*

3) Последние метры до леса они не ползли, а, пригнувшись, устало бежали. *Сложносочинённое предложение.*

4) Стемнело, выглянула луна. *Простое предложение.*

5) В портфеле ничего не было: ни Стёпкиного письма, ни контракта, ни паспорта, ни денег, ни контрамарки. *Простое предложение.*

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Хотя солнце только что село (1) в чаще деревьев уже стояла тягучая (2) зелёная мгла.

Здесь (3) куда ни взгляни (4) ни тропы (5) ни следа.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Антон прослезился (1) увидя его (2) поклонился ему до земли (3) сказал ему (4) что старый барин ещё жив (5) и побежал запрягать лошадей.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мне пришлось задержаться по делам в городе (1) на одной из улиц которого (2) я встретил старого приятеля (3) знакомого мне ещё со школьной скамьи.

В лесу было солнечно (4) и пели соловьи.

На столбике перил стояла сальная свеча (5) и текла от ветра.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дело тут (1) конечно (2) не в чародействе (3) а в тончайшем понимании музыки и музыкальных инструментов (4) в гениальных руках (5) и гениальном взоре (6) от которого ничего не ускользало.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

От жара (1) подымавшегося вместе с дымом кверху (2) качались ветки старой ели (3) у подножия которой мы расположились(4) и то закрывали (5) то открывали тёмное небо (6) усеянное звёздами.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Хотя солнце только что село (1) в чаще деревьев уже стояла тягучая (2) зелёная мгла.

Кажется (3) солнце держалось в этот день на небе гораздо дольше (4) чем ему полагалось по календарю (5) но всё же оно село (6) укрылось в далёких (7) и таинственных районах города.

Ответ: _____

8. Запишите номера предложений, в которых двоеточие ставится на основании одного и того же правила.

1) Мама встретила нас с бабушкой слишком помпезно: цветы были во всех углах комнаты и у мамы в руках.

2) И чего только не было на подводах: и одежда, и самовары, и швейные машины, и конская утварь.

3) Анютке весело: гости приехали.

4) Ольга крикнула: «Едут!»

5) В клубе всё шло своим обыкновенным порядком: гости, съехавшиеся обедать, сидели группами и говорили о городских новостях.

Ответ: _____

9. Запишите номера предложений, в которых тире ставится на основании одного и того же правила.

1) Птицы — вестники радости.

2) Любишь кататься — люби и саночки возить.

3) «Неужели приедет братец?» — радостно спросила Варенька.

4) Книги, картины на стене, посуда в шкафу — всё говорило о вкусе хозяйки.

5) Начался снегопад — пришлось остаться дома.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должно стоять двоеточие.

Он передал ваше поручение (1) и исполнил его.

Вчера подошёл я к забору (2) и стал прислушиваться (3) услышал чьи-то голоса.

Солнце село (4) тёмные тучи висели над тёмной степью.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Оба слишком оживлённо (1) и естественно слушали (2) и говорили (3) и это-то не понравилось Анне Павловне.

На закате дня (4) когда померкла степь (5) в таборах стоял шум и гам.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он знал только (1) что (2) если нагрянут немцы (3) придётся отбиться (4) пока хватит патронов.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Этот разговор продолжался около часа (1) и произвёл на всех большое впечатление.

Мачты стройных галер поднялись (2) как леса (3) и (4) как чайки (5) трепещут крылом паруса на зыбях отдалённого порта. (*Л. Мей*)

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Девочки внимательно слушали непонятную для них речь (1) пытаюсь определить (2) что задумал их гость (3) неожиданно приехавший из-за границы.

Понимал я немцев плохо (4) потому что они говорили на баварском диалекте (5) но запоминал все словечки (6) и осмысливал их.

Ответ: _____

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Найдите неверные суждения. Запишите номера ответов.

1) Пользуясь богатством нашего языка, говоривший или пишущий может выбрать точные и нужные слова для ясной передачи мысли. *Простое предложение.*

2) Дом, который стоял на берегу, принадлежал бакенщику. *Сложноподчинённое предложение.*

3) В доме бабушка пекла пироги и дети наряжали ёлку. *Сложносочинённое предложение.*

4) Идти было легко: мокрая земля подмёрзла и выдерживала тяжесть ноги человека. *Простое предложение с обобщающим словом при однородных членах.*

5) Дед обрадовался зайцу, будто родному. *Сложноподчинённое предложение.*

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнце только что успело скрыться за горизонтом (1) и в то время (2) когда лучи его золотили вершины гор (3) в долинах появились сумеречные тени.

Во рту у меня пересохло (4) и по всему телу постоянно разливалась какая-то ленивая (5) томная слабость (6) от которой каждую минуту хотелось зевать (7) и тянуться.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Стало ясно (1) что к вечеру нам не дойти до водораздела (2) а (3) если бы мы и дошли до него (4) то рисковали заночевать без воды (5) потому что в это время года горные ключи в истоках почти совсем иссякают.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я никогда не видел пёстрых дятлов (1) сидящих на муравьиных кучах (2) но много раз приходилось мне видеть чистые (3) белые стволы

берёз (4) кора которых по строгой спирали истыкана крепкими клювами пёстрых дятлов.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Река (1) вдоль которой мы пошли (2) то и дело круто поворачивала (3) то вправо (4) то влево (5) так что поблёскивающее зеркало её упиралось вдали (6) то в заросли ивняка (7) то в песчаный обрыв.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Впереди (1) сквозь деревья (2) сверкнула вода (3) и вскоре дорожка привела к большому озеру. Озеро это было (4) можно сказать (5) без берегов.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вот если бы я (1) к примеру (2) должна была готовить уроки только по литературе (3) я бы могла их готовить круглые сутки (4) и отвечала бы всегда на пятёрки (5) потому что я занималась бы любимым делом!

Ответ: _____

8. Запишите номера предложений, в которых двоеточие ставится на основании одного и того же правила.

1) И вдруг сама собой в голове возникла первая строчка: «У природы нет плохой погоды...».

2) Уткам плохо пришлось в тот год: пора нестись, а земля вся в воде.

3) Повсюду: на крышах домов, заборах, траве — лежал иней.

4) Егор оглянулся: перед ним стояла Нина.

5) Она твёрдо произнесла: «Пойду к нему на разговор».

Ответ: _____

9. Запишите номера предложений, в которых тире ставится на основании одного и того же правила.

1) Писателю необходима смелость в обращении со словами и запасом своих наблюдений, скульптору — с глиной и мрамором.

2) «Прошу завтра без опозданий», — предупредил Михаил.

3) Подул ветер — надели плащи.

4) Ни горы, ни снег на вершинах, ни цветы на лугах — ничто не могло отвлечь Ольгу от её мысли.

5) Лес рубят — щепки летят.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должно стоять двоеточие.

Это было добротворное чтение (1) хотя (2) разумеется (3) читать (4) и перечитывать Толстого нелишне в любом возрасте (5) он обладает неиссякаемой щедростью ума (6) живостью наблюдений (7) способностью постоянно влиять на формирование (8) и совершенствование человеческих душ.

Ответ: _____

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Она уверяла (1) что ей страстно хочется жить (2) что она ещё молода (3) и была бы красивой (4) если бы не зной и не засуха.

Ответ: _____

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чем угрюмее были тучи (1) волочившие по земле мокрые (2) обтрёпанные подошвы (3) чем холоднее дожди (4) тем свежее становилось на сердце (5) тем легче (6) как бы сами по себе (7) ложились на бумагу слова.

Ответ: _____

13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Громыхнул под колёсами расшатанный мостик (1) внизу холодно блеснула осенняя вода (2) усыпанная палым листом (3) и сразу же на той стороне (4) на взгорье (5) завиднелись избы (6) но уже другого села (7) тоже вставшего из праха.

Ответ: _____

14. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Это был какой-то текст (1) по ходу чтения которого её лицо выражало (2) то гнев (3) то смятение и обиду (4) доходящую до слёз (5) до детского бессилия.

Ответ: _____

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Фамилия, имя _____

РАБОТА 2

Вариант 1

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Однажды зимой на исход.. января ш..л я (мало)натопанной у(с, з)кой тр..пой и увид..л как л..жит срубле(н, нн)ая ольха поп..рёк желтеющ..го на снегу пенька.

2. Изре(т, д)ка и (не)надолго тучи разрывались и в образовавш..йся пр..свет прогляд..вали зел..новатое небо и бледные звёзды.

3. Спустя несколько врем..ни когда палуба была вымыта Кочнев выв..л пса (на)верх и предл..жил м..тросам оставить его на корвете.

4. Наконец пр..шла та последняя р..шающая м..нута когда большинству из них уже н..льзя было остават(?)ся потому что уже только минуты р..шали успеют ли они сами выск..чить из сж..мающ..го кольца.

5. В деревню пр..несли пятерых волчат пос..дили их в высокий ящ..к из которого малышам самим н.. за что было (н..)выбрат(?)ся и закрыли этот ящ..к вместе с волчатами в рубле(н, нн)ый крепко амбар.

6. Первое что пор..зило Маргариту это та тьма в которую она попала.

7. Там (с)лева от дороги был подёрнутый ряской пруд на б..регах которого стояли маленькие нарядные домики.

8. Время от врем..ни наб..гал в..терок и тогда большое ржа(н, нн)ое поле (с)права от тр..пинки глухо ш..лестело к..лосьями.

9. Подн..мает(?)ся солнце у(з, с)кие дли(н, нн)ые полосы света врываются в л..сную чащу туман отступа..т рождая м..льчайшие капельки росы которые с..ребрят ветви тёмных разлапистых елей тр..ву и листья.

10. Хозяин узнав пр..ехавших (с)начала зам..р от наплыва чувств потом вспл..снул руками и пр..стонал сюртук его взмахнул фалдами спина с..гнулась в дугу.

11. Бобрята изл..вали свою любовь з..бавными способами завидя людей они опрокид..вали свой ящ..к и мчались (на)встречу им.

12. Лиза пошла безлюдной площадью и когда ноги её стали т..жело срывать(?)ся с круглых лысин булыжника она вспомнила как возвр..щалась этой площадью солнечным днём после первой встречи с Цветухиным.

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Фамилия, имя _____

Вариант 2

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

1. Теснят(?)ся там льдины и с хрустом лезут одна на другую и однажды чаще всего в студё(н, нн)ую ноч(?) река останавл..вается.

2. Может быть и в большом смысле добро надо делать равнодушно чтобы (н..)возн..кало тщ(и, е)славия чтобы (н..)ждать (н..)какой благодарности чтобы озлит(?)ся оттого что тебя н..кто (н..)благодарит.

3. Когда гусь на отмел(е, и) подн..мался в полный рост и размах..вал упругими (полутора)метровыми крыльями на воде проб..гала серая ря(п, б)ь и шуршали пр..брежные к(о, а)мыши.

4. Небо всё ниже нависа..т над полем слабо брезж..т синевато(свинцовый) свет уг..сающ..го дня и в тума(н, нн)ой дали уже нач..нают появлят(?)ся те бледные (не)уловимые огоньки которые всегда м..лькают перед напряжё(н, нн)ыми глазами путника в зимние ст(и, е)пные ночи...

5. По небу т..нулись тучи холодный ветер нал..тал порывами на потухший костёр и выхватив кучу золы со свистом р..носил его по полю.

6. В открытое окно дышала тёплая и мя(х, г)кая ноч(?) и св..тила луна и где(то) д..леко подчёрк..вая т..шину комнаты г..рмонично стр(и, е)котали кузнечики.

7. Я выгл..нул в окно там была тёмная ноч(?) которая зав..локла всё небо и окутала всю землю.

8. Тонкие стволы б..рёз б..лели ре(с, з)ко и отч..тливо а на их ре(д, т)кую л..ству к..залось были наброше(н, нн)ы с..ребристые пр..зрачные газовые п..кровы.

9. Никто (н..)знал куда он уходил и когда возвр..щался обратно.

10. Амур (с, з)десь очень ш..рок до моря осталось только 27 вёрст место величестве(н, нн)ое и кр..сивое но воспом..нания о прошлом этого края ра..сказы спутников о лютой з..ме и о (не)менее лютых мес(?)ных нравах близость кат..рги и самый вид заброше(н, нн)ого вым..рающего города соверше(н, нн)о отн..мают охоту любят(?)ся пейзаж..м.

11. Тут кончает(?)ся (А, а)зия и можно было бы сказать что в этом месте (А, а)мур впада..т в (В, в)еликий ок..ан если бы поперёк не стоял остров (С, с)ахалин.

12. Солнышко медле(н, нн)о взб..ралось по небу всё выше и выше вдруг ж..вительные лучи его брызнули из(за) гор и разом осв..тили весь лес кусты и траву обильно смоче(н, нн)ые росой.

ДИКТАНТЫ

Путешествие в горах¹

Наш отряд снова тронулся в путь, но на этот раз мы попали в бурелом и потому продвигались медленно. Часам к четырём мы подошли к какой-то вершине. Оставив людей и лошадей на месте, я сам пошёл наверх, чтобы ещё раз осмотреться.

То, что я увидел сверху, сразу рассеяло мои сомнения. Куполообразная гора, где мы находились в эту минуту, был тот самый горный узел, который мы искали. От него к западу тянулась высокая гряда, падавшая на север крутыми обрывами. По ту сторону водораздела общее направление долин шло к северо-западу. Вероятно, это были истоки реки.

Спустившись с дерева, я присоединился к отряду. Солнце уже стояло низко над горизонтом, и надо было торопиться разыскать воду, в которой и люди, и лошади очень нуждались. Спуск с горы был сначала пологий, но потом сделался крутым. Присев на задние лапы, медленно спускались лошади. Вьюки лезли вперёд, и, если бы при сёдлах не было шлей, они съехали бы им на голову. Пришлось делать длинные зигзаги, что при буреломе, который валялся здесь во множестве, было делом далеко не лёгким.

(169 слов)

(По В. Арсеньеву)

Задания

1. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам).
2. Выполните морфемный и словообразовательный разбор выделенных слов (по вариантам).

XXX

В феврале, когда зима крепка ещё духом, но уже появилась на небе просинь, вы можете вдруг услышать пенье, которое вас остановит. Звонит бодрый, радостный колокольчик. Поразительно! Кругом снег, ещё морозно и ветрено, ещё пути замечает позёмка, а тут вроде бы и весна наступила.

¹ Текст диктанта взят из книги: Политова И. Н. Дидактические материалы. 9 класс. М.: Экзамен.

Кто же так заливается? Если будете осторожны и обратите внимание на заросли кустов, кучи веток, хвороста, то увидите и певца. Он любит непролазные кущи по краю садов и канав, у старых бань и ручьёв, текущих вблизи. **Когда певца вы увидите, то будете озадачены: такая кроха, а как голосиста и как хорошо её пенье!**

Ваш новый знакомый птичка крапивник — самая маленькая (после короля) из всех пернатых наших соседей. На зиму крошка не улетает и всегда так жизнерадостна, так подвижна и так голосиста, что, слушая её, думаешь: нет на земле ни бед, ни печалей.

Внешность крапивника незаурядная. Цветом он тёмно-бурый с волнистым узором по всему телу, а статью похож на грецкий орех с вздёрнутым кверху коротким хвостом и тоненьким клювом. Когда возбуждён, часто кланяется в вашу сторону и при опасности не полетит, а с проворством мышонка спрячется в зарослях. Проявите терпение — любопытство заставит певца вернуться, глянуть, что его испугало.

(190 слов)

(По В. Пескову)

Задания

1. Составьте схемы выделенных предложений (по вариантам).
2. Выполните морфологический разбор выделенных слов.