

I ЧЕТВЕРТЬ

Контрольная работа по теме «Умножение и деление»

Цель работы — проверить:

- понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения;
- усвоение таблицы умножения однозначных чисел на 2 и на 3 и соответствующих случаев деления;
- умения решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ccccc} 2 \cdot 6 & 16 : 8 & 3 \cdot 7 & 18 : 2 & 5 \cdot 2 \\ 3 \cdot 5 & 14 : 2 & 8 \cdot 3 & 27 : 3 & 3 \cdot 3 \end{array}$$

2. Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$7 \cdot 3 + 7 \circ 7 \cdot 5 \quad 3 \cdot 5 - 5 \circ 3 \cdot 4$$

3. За каждым столиком обедает 4 человека. Сколько человек обедает за тремя такими столиками?

4. Нина разложила 16 елочных шаров в коробки, по 8 шаров в каждую. Сколько коробок заняли эти шары?

5. Начерти отрезок длиной 8 см. Обозначь его буквами A и B . Поставь на этом отрезке точку C так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка AC . Запиши, сколько отрезков стало на чертеже.

6*. Отрезки AB и CD имеют равную длину и пересекаются в точке K , которая делит их на 4 отрезка длиной 4 см, 5 см, 6 см и 7 см. Найди длину отрезка AB .

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{cccccc} 7 \cdot 2 & 18 : 9 & 3 \cdot 8 & 21 : 7 & 4 \cdot 2 \\ 2 \cdot 8 & 12 : 6 & 4 \cdot 3 & 24 : 3 & 3 \cdot 6 \end{array}$$

2. Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$8 \cdot 4 - 8 \circ 8 \cdot 3 \quad 3 \cdot 6 + 6 \circ 3 \cdot 5$$

3. На каждой из трех тарелок лежит по 6 пирожков. Сколько пирожков на этих трех тарелках?

4. Боря разложил 12 фломастеров поровну в 4 коробки. Сколько фломастеров в одной коробке?

5. Начерти отрезок длиной 10 см. Обозначь его буквами M и K . Поставь на этом отрезке точку O так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка OK . Запиши, сколько отрезков стало на чертеже.

6*. Отрезки MK и AD имеют равную длину и пересекаются в точке O , которая делит их на 4 отрезка длиной 5 см, 6 см, 7 см и 8 см. Найди длину отрезка AD .

Вариант 3

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{cccccc} 9 \cdot 2 & 12 : 3 & 3 \cdot 5 & 18 : 3 & 3 \cdot 2 \\ 2 \cdot 7 & 10 : 2 & 9 \cdot 3 & 9 : 3 & 3 \cdot 8 \end{array}$$

2. Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$6 \cdot 5 - 6 \circ 6 \cdot 4 \quad 7 \cdot 2 + 7 \circ 7 \cdot 4.$$

3. Для одного окна сшили 2 занавески. Сколько занавесок сшили для 5 таких окон?

4. В 2 пакета разложили 16 яблок, поровну в каждый пакет. Сколько яблок в одном пакете?

5. Начерти отрезок длиной 12 см. Обозначь его буквами A и C . Поставь на этом отрезке точку B так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка AB . Запиши, сколько отрезков стало на чертеже.

- 6*. Отрезки AO и MK имеют равную длину и пересекаются в точке B , которая делит их на 4 отрезка длиной 6 см, 7 см, 8 см и 9 см. Найди длину отрезка MK .

Вариант 4

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ccccc} 9 \cdot 3 & 18 : 2 & 2 \cdot 8 & 15 : 5 & 8 \cdot 2 \\ 3 \cdot 7 & 12 : 4 & 6 \cdot 3 & 12 : 2 & 2 \cdot 4 \end{array}$$

2. Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$8 \cdot 3 + 3 \circ 8 \cdot 4 \quad 4 \cdot 9 - 4 \circ 4 \cdot 7$$

3. На каждой из двух полок стоит по 8 чашек. Сколько чашек на этих двух полках?
4. На 3 кофточке пришили 12 пуговиц, поровну на каждую кофточку. Сколько пуговиц пришили на одну кофточку?
5. Начерти отрезок длиной 6 см. Обозначь его буквами M и T . Поставь на этом отрезке точку K так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка MK . Запиши, сколько отрезков стало на чертеже.
- 6*. Отрезки MC и BD имеют равную длину и пересекаются в точке A , которая делит их на 4 отрезка длиной 7 см, 8 см, 9 см и 10 см. Найди длину отрезка MC .

Итоговая контрольная работа за I четверть

Цель работы — проверить:

- знания таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4;
- понимание смысла отношений между числами, выраженными терминами «больше (меньше) в несколько раз»;
- умения решать текстовые задачи в 1—2 действия разных видов, в том числе на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз в прямой форме, нахождение третьего неизвестного слагаемого.

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{cccc} 1) & 6 \cdot 4 & 3 \cdot 8 & 28 : 4 & 27 : 9 \\ & 9 \cdot 2 & 4 \cdot 9 & 32 : 8 & 21 : 3 \end{array}$$

$$2) \quad 43 + 38 \quad 80 - 56 \quad 43 - (12 - 9)$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$15 : \square = 3 \quad \square : 8 = 4 \quad 6 \cdot \square = 24$$

3. На трех полках было 65 пачек чая. На верхней полке было 10 пачек, на средней — 25. Сколько пачек чая было на нижней полке?

4. На дачном участке заняли 3 грядки редисом, а картофелем в 4 раза больше. Сколько грядок заняли картофелем?

5*. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$36 : 4 \cdot \square = 18 \quad 24 : 6 : \square = 2$$

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{cccc} 1) & 7 \cdot 3 & 4 \cdot 8 & 24 : 6 & 18 : 3 \\ & 3 \cdot 9 & 5 \cdot 4 & 28 : 7 & 36 : 4 \end{array}$$

$$2) \quad 74 - 48 \quad 39 + 56 \quad 27 + (17 - 8)$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$18 : \square = 6 \quad \square : 7 = 3 \quad 4 \cdot \square = 28$$

3. В коллекции есть календари трех разных размеров: большие, средние и маленькие, всего 58 календарей. Больших календарей 12, средних 18. Сколько маленьких календарей в коллекции?

4. В коробке было 20 белых мелков, а цветных мелков в 4 раза меньше. Сколько цветных мелков было в коробке?

5*. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$20 : \square \cdot 2 = 10 \quad 2 \cdot 4 \cdot \square = 24$$

Вариант 3

1. Выполни вычисления:

$$1) \begin{array}{cccc} 8 \cdot 4 & 4 \cdot 5 & 28 : 4 & 21 : 3 \\ 3 \cdot 8 & 9 \cdot 4 & 16 : 4 & 27 : 9 \end{array}$$

$$2) 63 - 39 \quad 57 + 28 \quad 34 + (16 - 9)$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$12 : \square = 3 \quad \square : 5 = 4 \quad 3 \cdot \square = 18$$

3. Тетрадь, альбом и кисточка стоят 66 р. Тетрадь стоит 8 р., а кисточка — 22 р. Сколько стоит альбом?

4. В маленькой упаковке 6 кексов, а в большой — в 3 раза больше. Сколько кексов в большой упаковке?

5*. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$21 : \square \cdot 2 = 14 \quad 3 \cdot 3 \cdot \square = 36$$

Вариант 4

1. Выполни вычисления:

$$1) \begin{array}{cccc} 7 \cdot 3 & 3 \cdot 9 & 27 : 3 & 16 : 2 \\ 9 \cdot 4 & 4 \cdot 7 & 24 : 8 & 18 : 6 \end{array}$$

$$2) 91 - 45 \quad 43 + 37 \quad 53 - (11 - 8)$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$\square : 5 = 4 \quad 32 : \square = 4 \quad 7 \cdot \square = 21$$

3. В книге 3 сказки. Все сказки занимают 80 страниц. Первая сказка занимает 23 страницы, вторая — 27 страниц. Сколько страниц занимает третья сказка?

4. Диме 8 лет, а его сестра в 2 раза старше. Сколько лет сестре?

5*. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$27 : 3 \cdot \square = 36 \quad 12 : 6 \cdot \square = 16$$

II ЧЕТВЕРТЬ

Итоговые контрольные работы за II четверть

Цель работ — проверить знания таблицы умножения и деления, а также умения:

- проводить вычисления на основе этих знаний;
- применять в вычислениях правила умножения и деления с числами 1 и 0 (знать о невозможности деления на 0);
- использовать правила о порядке действий в выражениях, содержащих 2—3 действия, со скобками и без скобок;
- решать текстовые задачи в 1—3 действия;
- находить периметр прямоугольника (квадрата).

Контрольная работа 1

Вариант 1

Вычисли:

6·4	7·7	24:8	45:9
8·9	3·8	36:4	28:7
5·6	1·3	18:9	36:6
0·7	4·4	5:5	27:3

Вариант 2

Вычисли:

5·7	8·6	18:3	54:9
1·6	4·9	40:8	7:1
7·9	5·1	24:6	25:5
4·8	3·7	72:9	30:6

Вариант 3

Вычисли:

5·9	6·8	28:4	63:9
6·7	4·5	56:8	8:1
9·9	9·1	27:3	72:8
4·0	8·2	24:4	45:5

Вариант 4

Вычисли:

$8 \cdot 7 \quad 6 \cdot 4 \quad 18 : 6 \quad 81 : 9$

$6 \cdot 6 \quad 4 \cdot 7 \quad 35 : 5 \quad 4 : 4$

$7 \cdot 4 \quad 1 \cdot 1 \quad 20 : 4 \quad 54 : 6$

$8 \cdot 8 \quad 9 \cdot 7 \quad 48 : 8 \quad 36 : 9$

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$32 : 8 \cdot 6 \quad 42 : (28 : 4) \quad (15 - 8) \cdot 9 \quad 54 : (13 - 7)$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$32 : 4 = \square : 6 \quad 3 \cdot \square = 100 - 73$

$63 : 9 = \square : 8 \quad 6 \cdot \square = 15 - 9$

3. У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см.

5*. Если к тем яблокам, которые лежат на тарелке, положить еще 6, то яблок станет в 2 раза больше, чем было. Сколько яблок было на тарелке сначала? Запиши только ответ.

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$3 \cdot 8 : 6 \quad 48 : (40 : 5) \quad (23 + 40) : 9 \quad 8 \cdot (16 - 9)$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$\square \cdot 7 = 19 + 23 \quad \square : 7 = 81 : 9$

$54 : \square = 72 : 8 \quad 4 \cdot \square = 90 - 70$

3. У мальчика 8 больших наклеек, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всего больших и маленьких наклеек у мальчика?

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.
- 5*. Если из тех слив, которые есть на тарелке, взять 8 слив, то на тарелке останется в 2 раза меньше слив, чем было. Сколько слив было на тарелке сначала? Запиши только ответ.

Вариант 3

1. Выполни вычисления:

$$72 : 9 \cdot 3 \quad 48 : (32 : 4) \quad (12 - 6) \cdot 9 \quad 27 : (11 - 2)$$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$8 \cdot \square = 28 + 36 \quad 36 : \square = 28 : 7$$
$$\square : 6 = 30 : 5 \quad \square : 9 = 100 - 91$$

3. Набор красок стоит 48 р., а тетрадь в 8 раз дешевле, чем краски. Сколько денег надо заплатить за набор красок и одну тетрадь?
4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.
- 5*. Если к тем кубикам, которые лежат в коробке, добавить еще 8, то кубиков станет в 2 раза больше, чем было. Сколько кубиков было в коробке сначала? Запиши только ответ.

Вариант 4

1. Выполни вычисления:

$$6 \cdot 4 : 3 \quad 56 : (35 : 5) \quad (30 + 42) : 8 \quad 7 \cdot (11 - 7)$$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$72 : \square = 48 : 6 \quad \square : 7 = 36 : 9$$
$$9 \cdot \square = 70 - 25 \quad 56 : \square = 35 : 5$$

3. Для браслета отобрали 6 красных бусинок, а синих в 3 раза больше. Сколько всего красных и синих бусинок отобрали для браслета?

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.

- 5*. Если из тех карандашей, которые есть в коробке, взять 6, то в коробке останется карандашей в 2 раза меньше, чем было. Сколько карандашей было в коробке сначала?
Запиши только ответ.

Контрольная работа 3

Вариант 1

1. Масса 4 одинаковых корзин со смородиной 20 кг. Найди массу 7 таких корзин со смородиной.
2. Туристы разместились в 4 одинаковых палатках, по 6 человек в каждой, и в 3 одинаковых домиках, по 10 человек в каждом. Сколько всего туристов разместилось в палатках и домиках?
3. В одном поселке 9 кирпичных домов и 36 деревянных. Во сколько раз больше деревянных домов, чем кирпичных, в этом поселке?
- 4*. На полке магазина стояли такие игрушки: собачки, зайцы и медведи. Медведей было 6, зайцев 3. Собачек и зайцев вместе было в 2 раза больше, чем медведей. Сколько собачек было на полке?

Вариант 2

1. За 5 одинаковых тетрадей заплатили 30 р. Сколько рублей надо заплатить за 6 таких тетрадей?
2. На выставке рисунков на 3 больших стендах было по 8 рисунков, а на 4 маленьких — по 5 рисунков. Сколько всего рисунков было на этих стендах?
3. За один день в магазине продали 18 спортивных костюмов и 6 курток. Во сколько раз больше продали спортивных костюмов, чем курток?
- 4*. В вазе лежали конфеты, пряники и вафли. Конфет было 8, пряников 5. Вафель и пряников вместе было в 3 раза больше, чем конфет. Сколько вафель было в вазе?

Вариант 3

1. Маме 32 года, а сыну 8 лет. Во сколько раз мама старше сына?
2. За 5 одинаковых тетрадей заплатили 35 р. Сколько стоят 7 таких тетрадей?
3. Все апельсины разложили в 3 пакета, по 6 апельсинов в каждый, и в 4 пакета, по 5 апельсинов в каждый. Сколько всего апельсинов разложили в эти пакеты?
- 4*. На столе лежали учебники, тетради и ручки. Учебников было 8, тетрадей 6, а учебников и ручек было в 3 раза больше, чем тетрадей. Сколько ручек было на столе?

Вариант 4

1. В 3 одинаковых упаковках 18 банок с компотом. Сколько банок с компотом в 7 таких упаковках?
2. Набор фломастеров стоит 54 р., а блокнот — 9 р. Во сколько раз набор фломастеров дороже, чем блокнот?
3. Для новогоднего праздника купили 3 коробки с пирожными, по 6 пирожных в каждой, и 5 коробок, по 4 пирожных в каждой. Сколько всего пирожных купили?
- 4*. В вазе лежали яблоки, груши и бананы. Груш было 7, бананов 5, а яблок и груш в 3 раза больше, чем бананов. Сколько яблок было в вазе?

III ЧЕТВЕРТЬ

Итоговые контрольные работы за III четверть

Цель работ — проверить:

- уровень усвоения приемов умножения и деления двузначных чисел на однозначное число, а также приема деления двузначного числа на двузначное;
- знания свойств умножения и деления суммы на число и умения их использовать при вычислениях;

- знания зависимостей между компонентами и результатами действий умножения и деления и умения применять эти знания для выполнения проверки вычислений;
- умения выполнять деление с остатком;
- знания правил о порядке выполнения действий и умения использовать их при вычислении значений выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок;
- умения решать простые и составные задачи в 2—3 действия.

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

1) $45 \cdot 2$ $96 : 3$ $85 : 17$

$18 \cdot 4$ $80 : 5$ $58 : 29$

2) $48 - 24 : 3 \cdot 5$ $3 \cdot (11 + 13) : 2$

2. Выполни деление с остатком:

$51 : 20$ $30 : 7$

3. На 7 одинаковых костюмов израсходовали 28 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м такой же ткани?

4*. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах груш стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

1) $16 \cdot 3$ $84 : 4$ $75 : 25$

$49 \cdot 2$ $90 : 5$ $96 : 12$

2) $32 + 8 \cdot 5 : 4$ $(84 - 20) : 8 \cdot 7$

2. Выполни деление с остатком:

$62 : 30$ $40 : 6$

3. Масса 8 одинаковых корзин с виноградом 96 кг. Сколько килограммов винограда в 5 таких корзинах?
- 4*. На двух полках было 28 солдатиков. Когда с одной полки на другую переставили 5 солдатиков, на полках солдатиков стало поровну. Сколько солдатиков было на каждой полке сначала?

Вариант 3

1. Выполни вычисления:

$$1) \quad 32 \cdot 3 \quad 48 : 4 \quad 72 : 12$$

$$29 \cdot 2 \quad 60 : 5 \quad 51 : 17$$

$$2) \quad 68 - 36 : 9 \cdot 7 \quad 24 : (12 - 9) \cdot 5$$

2. Выполни деление с остатком:

$$73 : 30 \quad 51 : 7$$

3. За 5 одинаковых ручек заплатили 45 р. Сколько таких ручек можно купить на 72 р.?

4*. В двух аквариумах было 36 рыбок. Когда из одного аквариума перенесли в другой 6 рыбок, то в каждом аквариуме рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в каждом аквариуме сначала?

Вариант 4

1. Выполни вычисления:

$$1) \quad 28 \cdot 2 \quad 69 : 3 \quad 54 : 18$$

$$19 \cdot 4 \quad 76 : 4 \quad 84 : 12$$

$$2) \quad 45 + 6 \cdot 4 : 8 \quad (27 + 43) : 7 \cdot 2$$

2. Выполни деление с остатком:

$$78 : 11 \quad 52 : 8$$

3. Из 28 м ткани сшили 4 одинаковых лыжных костюма. Сколько таких костюмов можно сшить из 63 м такой же ткани?

4*. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было в каждой коробке сначала?

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. С первого улья собрали 36 кг меда, со второго — на 12 кг больше, чем с первого, а с третьего — в 2 раза меньше, чем со второго. Сколько килограммов меда собрали с третьего улья?
2. Железнодорожный мост имеет 3 пролета. Длина первого пролета 31 м, второго 29 м. Найди длину третьего пролета, если длина всего моста 100 м.
3. В одной коробке 36 кг конфет, а в другой в 3 раза меньше. Все конфеты разложили в пакеты, по 4 кг в каждый. Сколько пакетов заняли эти конфеты?

Вариант 2

1. В одном куске 20 м ткани, а в другом на 8 м меньше. Из всей ткани сшили палатки, расходуя на каждую по 8 м ткани. Сколько палаток сшили?
2. Три ткачихи за смену изготовили 60 м ткани. Первая ткачиха изготовила 22 м ткани, вторая — 18 м. Сколько метров ткани изготовила третья ткачиха?
3. В спортивном клубе гимнастикой занимается 28 человек, плаванием — в 2 раза больше, чем гимнастикой, а теннисом — на 16 человек меньше, чем плаванием. Сколько человек занимается теннисом?

Вариант 3

1. В одной корзине было 18 кг черешни, а в другой — в 3 раза меньше. Всю черешню разложили в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов заняли этой черешней?
2. В коробке 50 карандашей. Из них 17 красных, 13 синих, а остальные зеленые. Сколько зеленых карандашей в коробке?
3. За первый день в кассе театра продали 64 билета, за второй — в 2 раза меньше, чем за первый, а за третий — на 8 билетов больше, чем за второй. Сколько билетов продали за третий день?

Вариант 4

1. В книге три рассказа. Они занимают 80 страниц. Первый рассказ занимает 34 страницы, а третий — 26 страниц. Сколько страниц занимает второй рассказ?
2. В магазин привезли 5 коробок с елочными гирляндами, по 6 гирлянд в каждой коробке, и 7 коробок с гирляндами, по 9 гирлянд в каждой. Сколько всего гирлянд привезли в этих коробках?
3. В первый день для актового зала привезли 80 стульев, а во второй — в 8 раз меньше. Все стулья расставили в 9 одинаковых по числу стульев рядов. Сколько стульев в одном ряду?

IV ЧЕТВЕРТЬ

Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание.

Приемы устных и письменных вычислений»

Цель работы — проверить:

- знания и умения учащихся по нумерации трехзначных чисел;
- умения выполнять сложение и вычитание в нумерационных случаях;
- умения выполнять устно и письменно сложение и вычитание трехзначных чисел и проводить проверку этих вычислений;
- умения решать текстовые задачи разных видов в 1—3 действия.

Вариант 1

1. Запиши число, которое:
при счете предшествует числу 700; при счете следует за числом 499; меньше, чем 3 сотни, на 2; больше, чем 248, на 3.
2. Выполни вычисления:
1) $409 + 80$ $231 + 457$ $865 - 243$
 $745 - 40$ $562 + 376$ $918 - 357$
2) $340 + 60 - 1$ $579 + 1 - 300$

3. Во время ремонта гостиницы установили 40 дубовых дверей, березовых в 2 раза больше, чем дубовых, а сосновых на 30 меньше, чем березовых. Сколько сосновых дверей установили в гостинице?
- 4*. Ученик разделил некоторое число на 7 и получил в частном 3 и в остатке 4. Запиши частное и остаток, которые получатся при делении этого числа на 9.

Вариант 2

1. Запиши число, которое:
при счете предшествует числу 900; при счете следует за числом 599; меньше, чем 4 сотни, на 2; больше, чем 359, на 2.
2. Выполни вычисления:
- 1) $507 + 30$ $342 + 254$ $679 - 457$
 $478 - 70$ $573 + 318$ $738 - 372$
- 2) $420 + 80 - 1$ $689 + 1 - 400$
3. За один месяц фирма застеклила 30 павильонов, балконов в 3 раза больше, чем павильонов, а лоджий на 100 больше, чем балконов. Сколько лоджий застеклила фирма за этот месяц?
- 4*. Ученица разделила некоторое число на 6 и получила в частном 7 и в остатке 5. Запиши частное и остаток, которые получатся при делении этого числа на 8.

Вариант 3

1. Запиши число, которое:
при счете следует за числом 899; при счете предшествует числу 500; меньше, чем 7 сотен, на 2; больше, чем 639, на 2.
2. Выполни вычисления:
- 1) $309 + 10$ $143 + 524$ $687 - 342$
 $964 - 900$ $442 + 287$ $528 - 263$
- 2) $460 + 40 - 1$ $399 + 1 - 200$
3. В магазин привезли 60 коробок с яблоками, коробок с апельсинами в 2 раза меньше, чем с яблоками, а коробок с бананами на 15 больше, чем с апельсинами. Сколько коробок с бананами привезли в магазин?

- 4*. Ученик разделил некоторое число на 8 и получил в частном 4 и в остатке 5. Запиши частное и остаток, которые получатся при делении этого числа на 6.

Вариант 4

1. Запиши число, которое:
при счете предшествует числу 200; следует за числом 699; меньше, чем 9 сотен, на 1; больше, чем 789, на 2.
2. Выполни вычисления:
1) $308 + 80$ $426 + 362$ $796 - 583$
 $587 - 500$ $734 + 186$ $649 - 487$
2) $530 + 70 - 1$ $779 + 1 - 500$
3. Для украшения улицы заготовили 80 красных шариков, синих в 2 раза меньше, чем красных, а белых на 60 шариков больше, чем синих. Сколько белых шариков заготовили для украшения улицы?
- 4*. Девочка разделила некоторое число на 4 и получила в частном 8 и в остатке 2. Запиши частное и остаток, которые получатся при делении этого числа на 9.

Итоговые контрольные работы за третий класс

Ц е л ь р а б о т — проверить:

- умения и навыки выполнять табличное умножение и деление;
- умения и навыки выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100;
- знания правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях и умения их применять при вычислении значений числовых выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок;
- умения выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел;
- умения решать текстовые задачи в 1—3 действия, в том числе задачи, отражающие взаимосвязи между тремя такими величинами, как цена, количество и стоимость; масса одного предмета, количество предметов и их общая масса и др.;

- умения находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата).

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$1) 7 \cdot 6 \quad 9 \cdot 4 \quad 72 : 8 \quad 28 : 7 \quad 13 \cdot 5 \quad 84 : 7$$

$$2) 369 + 124 \quad 718 - 236 \\ (860 - 60) : 10 \quad 560 : 7 + 20$$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 \cdot 3 + \square = 25 \quad 7 \cdot 7 - \square = 40$$

3. За 6 одинаковых тетрадей заплатили 54 р. Сколько таких тетрадей можно купить на 72 р.?

4*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$$600 - 60 \cdot 2 + 3 = 300 \quad 70 + 20 : 5 - 3 = 80$$

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$1) 8 \cdot 7 \quad 6 \cdot 9 \quad 42 : 7 \quad 27 : 3 \quad 14 \cdot 7 \quad 95 : 5$$

$$2) 457 + 234 \quad 674 - 156 \\ 540 : 9 + 20 \quad 10 \cdot (309 - 300)$$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 \cdot 6 + \square = 44 \quad 9 \cdot 4 - \square = 30$$

3. В 5 одинаковых банок с ананасовым компотом кладут 35 кружков ананасов, поровну в каждую. Сколько потребуется кружков ананасов для 7 таких банок компота?

4*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$$40 + 60 : 6 - 4 = 70 \quad 500 - 50 \cdot 2 + 3 = 250$$

Вариант 3

1. Выполни вычисления:

1) $7 \cdot 7$ $9 \cdot 6$ $63 : 7$ $42 : 6$ $12 \cdot 6$ $57 : 3$

2) $276 + 392$ $627 - 456$

$(590 - 90) : 10$ $360 : 9 + 50$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$7 \cdot 4 + \square = 30$ $9 \cdot 9 + \square = 90$

3. В 6 одинаковых по массе коробках 30 кг винограда. Сколько потребуется таких коробок, чтобы разложить 45 кг винограда?

4*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$300 + 30 \cdot 5 - 2 = 390$ $80 - 54 : 6 + 3 = 74$

Вариант 4

1. Выполни вычисления:

1) $5 \cdot 8$ $9 \cdot 9$ $48 : 6$ $56 : 7$ $24 \cdot 3$ $68 : 4$

2) $345 + 194$ $529 - 456$

$720 : 8 - 30$ $8 \cdot (708 - 700)$

2. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства :

$4 \cdot 9 + \square = 56$ $8 \cdot 7 - \square = 30$

3. В 8 банок разлили поровну 16 л сока. Сколько потребуется банок, чтобы так же разлить 36 л сока?

4*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$30 - 24 : 3 + 5 = 27$ $700 + 8 \cdot 3 + 4 = 756$

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 35 дм. Какой длины стала после этого лента?

2. На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?
3. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Вычисли его периметр.
- 4*. В 4 одинаковых бочках воды в 2 раза больше, чем в 8 одинаковых ведрах. Сколько литров воды в одной бочке, если в одном ведре 5 л воды?

Вариант 2

1. За одну неделю в магазине продали 140 кг яблок, 40 кг груш и несколько килограммов бананов, а вместе 300 кг фруктов. Сколько килограммов бананов продали за эту неделю?
2. С небольшого участка собрали 40 кг помидоров, а перца в 2 раза меньше. Весь перец разложили поровну в 5 пакетов. Сколько килограммов перца в одном пакете?
3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Вычисли его периметр.
- 4*. В 6 больших одинаковых коробках винограда в 3 раза больше, чем в 5 маленьких одинаковых коробках. Сколько килограммов винограда в одной большой коробке, если в одной маленькой коробке 4 кг?

Вариант 3

1. В магазине на 6 полках стоит 42 машинки, поровну на каждой полке. Сколько машинок на 4 таких полках?
2. В трех санаториях отдыхают 850 человек. В первом санатории отдыхают 260 человек, во втором — 340. Сколько человек отдыхает в третьем санатории?
3. Начерти квадрат со стороной 4 см и найди его периметр.
- 4*. В 6 больших одинаковых коробках карандашей в 4 раза больше, чем в 3 маленьких. Сколько карандашей в большой коробке, если в одной маленькой 3 карандаша?

Вариант 4

1. В 7 одинаковых каютах 28 мест. Сколько мест в 9 таких каютах?
2. В библиотеку привезли 340 книг. Из них 80 книг поставили на верхнюю полку, 100 книг — на среднюю, а остальные — на нижнюю полку. Сколько книг поставили на нижнюю полку?
3. Найди длину стороны квадрата, периметр которого равен 12 см, и начерти такой квадрат.
- 4*. В 4 больших пачках вафель в 2 раза больше, чем в 6 маленьких пачках. Сколько вафель в одной большой пачке, если в одной маленькой пачке 5 вафель?

Схема анализа итоговой контрольной работы 1 за третий класс

1. Число учащихся, выполнявших работу, _____ чел.
2. Правильно выполнили внетабличное умножение и деление _____ чел.
3. Допустили ошибки при выполнении:
умножения _____ чел.
деления _____ чел.
4. Правильно выполнили сложение и вычитание: _____ чел.
5. Допустили ошибки при выполнении:
сложения _____ чел.
вычитания _____ чел.
6. Правильно вычислили значения числовых выражений _____ чел.
7. Допустили ошибки:
в выборе порядка выполнения действий _____ чел.
при выполнении вычислений _____ чел.

8. Правильно выполнили задание на знание взаимосвязей компонентов и результатов действий _____ чел.
9. Правильно решили текстовую задачу _____ чел.
10. Допустили ошибки:
в ходе решения задачи _____ чел.
при выполнении вычислений _____ чел.
11. Число учащихся, выполнявших задание повышенной сложности, _____ чел.
12. Правильно выполнили:
одно задание _____ чел.
два задания _____ чел.

*Схема анализа
итоговой контрольной работы 2
за третий класс*

1. Число учащихся, выполнявших работу, _____ чел.
2. Правильно решили две задачи _____ чел.
3. Правильно решили задачу на нахождение третьего слагаемого _____ чел.
4. Допустили ошибки:
в ходе решения задачи _____ чел.
при выполнении вычислений _____ чел.
5. Правильно решили задачу, раскрывающую взаимосвязь между тройками пропорциональных величин, _____ чел.
6. Допустили ошибки:
в ходе решения задачи _____ чел.
при выполнении вычислений _____ чел.
7. Правильно начертили прямоугольник (квадрат), _____ чел.

8. Правильно вычислили периметр прямоугольника (квадрата) _____ чел.
9. Число учащихся, выполнявших задание повышенной сложности, _____ чел.
10. Правильно решили задачу повышенной сложности _____ чел.
11. Допустили ошибки:
в ходе решения задачи _____ чел.
при выполнении вычислений _____ чел.