

## І ЧЕТВЕРТЬ

### Контрольная работа по теме «Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания»

Цель работы — проверить уровень усвоения таблицы сложения однозначных чисел и умений применять эти знания при выполнении сложения и вычитания чисел, в том числе и при вычислениях значений числовых выражений, содержащих 2 действия.

#### *Вариант 1*

Выполни вычисления:

- 1)  $8+7$      $5+6$      $8+8$      $17-9$   
    $9+9$      $6+8$      $15-6$      $11-3$
- 2)  $7+(12-3)$      $7+6-4$

#### *Вариант 2*

Выполни вычисления:

- 1)  $8+9$      $9+5$      $7+6$      $13-4$   
    $6+7$      $4+8$      $9+3$      $12-5$
- 2)  $8+3-2$      $4+(14-7)$

#### *Вариант 3*

Выполни вычисления:

- 1)  $7+9$      $5+8$      $6+6$      $16-7$   
    $8+6$      $3+8$      $9+2$      $11-5$
- 2)  $7+(10-4)$      $8+8-9$

## Вариант 4

Выполни вычисления:

- 1)  $7+7$      $6+9$      $6+5$      $11-4$   
     $4+9$      $9+8$      $3+9$      $15-9$
- 2)  $12-(11-4)$      $7+5-4$

## Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»

Цель работы — проверить уровень знаний, умений и навыков учащихся по следующим вопросам новой темы:

- уметь образовывать числа из десятков и отдельных единиц и правильно записывать числа в пределах 100;
- знать порядок следования чисел при счете;
- уметь сравнивать числа в пределах 100;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел на основе знания:
  - 1) последовательности натуральных чисел:  $89+1$ ,  $90-1$ ;
  - 2) десятичного состава чисел:  $20+5$ ,  $25-5$ ,  $25-20$ ;
- знать соотношения между изученными единицами длины:  
 $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ,  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ ,  $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ ,  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ .

## Вариант 1

- 1) Запиши цифрами числа: сорок четыре, тринадцать, тридцать один.
- 2) Запиши пропущенные числа: 77, 78, 79,  $\square$ ,  $\square$ , 82.
2. Выполни вычисления:  
 $4+30$      $29+1$      $75-5$   
 $83-80$      $36-1$      $98+1$
3. Сравни числа и значения величин. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получилась верная запись:  
 $54 \circ 45$      $78 \circ 88$      $5 \text{ см} \circ 15 \text{ мм}$
4. В букете было 8 красных гвоздик, а белых на 5 меньше. Сколько белых гвоздик было в букете?

5. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 3 см короче первого.
- 6\*. Поставь знак + или - так, чтобы стало верным равенство:

1)  $38 \circ 30 - 8 = 0$       2)  $58 \circ 1 - 50 = 9$

### Вариант 2

1. 1) Запиши цифрами числа: сорок семь, семьдесят четыре, семьдесят.  
2) Запиши пропущенные числа: 53, 52, 51,  $\square$ ,  $\square$ , 48.
2. Выполни вычисления:
- |          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| $8 + 40$ | $97 - 90$ | $59 + 1$ |
| $39 + 1$ | $83 - 1$  | $64 - 4$ |
3. Сравни числа и значения величин. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получилась верная запись:  
 $97 \circ 79$        $69 \circ 70$        $3 \text{ м} \circ 22 \text{ дм}$
4. В аквариуме было 7 больших рыбок и 5 маленьких. На сколько меньше маленьких рыбок, чем больших, было в аквариуме?
5. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 2 см короче первого.
- 6\*. Поставь знак + или - так, чтобы стало верным равенство:  
1)  $75 \circ 1 - 40 = 36$       2)  $49 \circ 9 - 40 = 0$

### Вариант 3

1. 1) Запиши цифрами числа: шестьдесят девять, сорок восемь, девяносто.  
2) Запиши пропущенные числа: 43, 42, 41,  $\square$ ,  $\square$ , 38.
2. Выполни вычисления:
- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| $70 + 3$ | $29 + 1$ | $48 - 40$ |
| $90 + 8$ | $56 - 6$ | $60 - 1$  |
3. Сравни числа и значения величин. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получилась верная запись:  
 $67 \circ 76$        $54 \circ 40$        $7 \text{ см} \circ 70 \text{ мм}$

4. Для спектакля надо сшить 12 костюмов. Уже сшили 10 костюмов. Сколько костюмов осталось сшить?
5. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 6 см короче первого.
- 6\*. Поставь знак + или - так, чтобы стало верным равенство:
- 1)  $49 \circ 1 - 10 = 40$       2)  $73 \circ 3 - 70 = 0$

### Вариант 4

1. 1) Запиши цифрами числа: сорок девять, девяносто шесть, семьдесят.  
2) Запиши пропущенные числа: 67, 68, 69, □, □, 72.
2. Выполни вычисления:
- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| $50 + 9$ | $49 + 1$ | $76 - 70$ |
| $20 + 4$ | $33 - 3$ | $80 - 1$  |
3. Сравни числа и значения величин. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получилась верная запись:
- $41 \circ 24$        $78 \circ 87$        $4 \text{ дм} \circ 14 \text{ см}$
4. В классе было 8 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько девочек было в классе?
5. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 2 см длиннее первого.
- 6\*. Поставь знак + или - так, чтобы стало верным равенство:
- 1)  $84 \circ 1 - 80 = 5$       2)  $61 \circ 1 - 60 = 0$

## Итоговая контрольная работа за I четверть

Цель работы — проверить:

- знания приемов устных вычислений в пределах 100 и умений применять их при вычислениях;
- умения вычислять значения числовых выражений в 2 действия со скобками и без них;
- умения решать текстовые задачи (в 1—2 действия);
- умения находить длину ломаной.

### Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{cccc} 1) & 8+9 & 4+7 & 11-9 & 12-7 \\ & 26-6 & 79+1 & 45-40 & 90-1 \end{array}$$

$$2) \quad 8+5-9 \quad 13-4+6 \quad 16-(12-3)$$

2. Сравни значения величин и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$5 \text{ см} \circ 5 \text{ дм} \quad 1 \text{ см} \quad 7 \text{ дм} \circ 17 \text{ см}$$

3. В магазине было 12 телевизоров. До обеда продали 4 телевизора, а после обеда в магазин привезли еще 6 таких телевизоров. Сколько телевизоров стало в магазине?

4. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 7 дм, 6 дм и 3 дм.

5\*. В левом кармане у мальчика 3 монеты, а в правом — 7. Сколько монет надо переложить в левый карман из правого, чтобы монет в двух этих карманах стало поровну?

### Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{cccc} 1) & 7+7 & 6+9 & 13-4 & 15-6 \\ & 69+1 & 96-90 & 80-1 & 74-4 \end{array}$$

$$2) \quad 11-2-5 \quad 14-(3+7) \quad 17-(13-5)$$

2. Сравни значения величин и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$81 \text{ см} \circ 8 \text{ дм} \quad 30 \text{ мм} \circ 3 \text{ см}$$

3. В коробке было 12 пакетиков сухого корма для кошек. За первую неделю израсходовали 4 пакетика, а за вторую — 5 пакетиков корма. Сколько пакетиков корма осталось в коробке?

4. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 4 см, 7 см и 6 см.

5\*. В большом пакете было 11 морковок, а в маленьком — 7. Сколько морковок надо переложить из большого пакета в маленький, чтобы морковок в двух этих пакетах стало поровну?

### Вариант 3

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{l} 1) \quad 6+8 \quad 3+9 \quad 11-7 \quad 14-5 \\ \quad 49-9 \quad 89+1 \quad 68-60 \quad 70-1 \\ 2) \quad 7+6-8 \quad 14-9+6 \quad 16-(11-4) \end{array}$$

2. Сравни значения величин и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $8 \text{ см} \bigcirc 81 \text{ мм}$        $9 \text{ дм} \bigcirc 19 \text{ см}$

3. У мальчика было 12 дисков с мультфильмами. За первую неделю он посмотрел 2 разных диска, а за вторую — 3. Сколько дисков мальчик еще не посмотрел?

4. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 5 см, 4 см и 10 см.

5\*. В зеленой коробке было 10 кубиков, а в желтой — 6. Сколько кубиков надо переложить из зеленой коробки в желтую, чтобы кубиков в этих двух коробках стало поровну?

### Вариант 4

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{l} 1) \quad 4+8 \quad 7+9 \quad 13-8 \quad 16-7 \\ \quad 92-90 \quad 59+1 \quad 84-4 \quad 60-1 \\ 2) \quad 9+5-7 \quad 17-9+6 \quad 15-(13-5) \end{array}$$

2. Сравни значения величин и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :  
 $63 \text{ дм} \bigcirc 7 \text{ м}$        $8 \text{ см} \bigcirc 28 \text{ мм}$

3. На тарелке было 10 пирожков. Сестра съела 2 пирожка, а братья — 5. Сколько пирожков осталось на тарелке?

4. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 7 дм, 6 дм и 4 дм.

5\*. На верхней полке 12 книг, а на нижней — 8. Сколько книг надо переложить с верхней полки на нижнюю, чтобы книг на этих двух полках стало поровну?

## II ЧЕТВЕРТЬ

### Итоговая контрольная работа за II четверть

Цель работы — проверить умения:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 в таких случаях:  $36 + 2$ ,  $36 + 20$ ,  $36 - 2$ ,  $36 - 20$ ,  $26 + 4$ ,  $30 - 7$ ,  $60 - 24$ ;
- выполнять проверку сложения и вычитания разными способами;
- находить значения буквенных выражений при заданных значениях входящих в них букв;
- решать текстовые задачи в 1—2 действия;
- находить периметр многоугольника.

#### Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 27 + 70 \quad 48 - 6 \quad 64 - 30 \\ \quad \quad 32 + 8 \quad 50 - 9 \quad 73 + 4 \end{array}$$

$$2) \quad 36 + (11 - 8)$$

2. Сравни выражения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$74 + 6 \circ 50 + 30 \quad 70 - 8 \circ 69 - 6$$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$6 + \square = 15 \quad 16 - \square = 9 \quad \square + 3 = 11$$

4. Вычисли значение выражения  $a - 20$ , если  $a = 98$ .

5. Снежную крепость строили 8 мальчиков, а девочек было на 3 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость?

6\*. Запиши пропущенные числа и знаки  $+$  или  $-$  так, чтобы стали верными равенства:

$$34 + 6 = 49 \circ \square \quad 15 - 7 = \square \circ 7$$

## Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 34 + 5 \quad 49 - 6 \quad 28 + 40 \\ \quad 74 - 20 \quad 90 - 4 \quad 63 + 7 \end{array}$$

$$2) \quad 95 - (20 + 70)$$

2. Сравни выражения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$79 - 2 \circ 80 - 4 \quad 40 + 60 \circ 10 + 80$$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$13 - \square = 6 \quad \square + 5 = 12 \quad 17 - \square = 8$$

4. Вычисли значение выражения  $37 - b$ , если  $b = 20$ .

5. За месяц художник раскрасил 6 подносов, а шкатулок на 2 больше. Сколько всего подносов и шкатулок художник раскрасил за месяц?

6\*. Запиши пропущенные числа и знаки  $+$  или  $-$  так, чтобы стали верными равенства:

$$3 + 67 = 74 \circ \square \quad 14 - 6 = \square \circ 5$$

## Вариант 3

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 43 + 7 \quad 67 - 4 \quad 32 + 50 \\ \quad 84 - 60 \quad 70 - 2 \quad 21 + 8 \end{array}$$

$$2) \quad 56 - (13 - 7)$$

2. Сравни выражения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$54 - 3 \circ 50 - 4 \quad 30 + 60 \circ 20 + 80$$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$11 - \square = 6 \quad \square + 7 = 14 \quad 16 - \square = 9$$

4. Вычисли значение выражения  $83 - b$ , если  $b = 30$ .

5. В большой ящик посадили 15 семян кабачков, а в маленький — на 6 семян меньше. Сколько всего семян кабачков посадили в два ящика?

6\*. Запиши пропущенные числа и знаки  $+$  или  $-$  так, чтобы стали верными равенства:

$$4 + 26 = 37 \circ \square \quad 12 - 7 = \square \circ 9$$



## Вариант 4

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ccc} 1) & 72 + 7 & 84 - 3 & 35 + 50 \\ & 96 - 60 & 40 - 2 & 24 + 6 \end{array}$$

$$2) 48 - (70 - 30)$$

2. Сравни выражения и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$68 - 5 \circ 70 - 6 \quad 50 + 30 \circ 100 - 30$$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$12 - \square = 7 \quad \square + 6 = 15 \quad 11 - \square = 8$$

4. Вычисли значение выражения  $74 - b$ , если  $b = 40$ .

5. На маленькой кассете записано 6 песен, а на большой — на 4 песни больше. Сколько песен записано на этих двух кассетах?

6\*. Запиши пропущенные числа и знаки  $+$  или  $-$  так, чтобы стали верными равенства:

$$2 + 88 = 96 \circ \square \quad 15 - 9 = \square \circ 6$$

## III ЧЕТВЕРТЬ

### Итоговые контрольные работы за III четверть

Цель работ — проверить умения:

- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- находить значение числовых выражений, содержащих 2 действия (со скобками и без скобок);
- сравнивать значения числовых выражений и значений величин;
- решать текстовые задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание;
- находить периметр многоугольника.

# Контрольная работа 1

## Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ll} 82 - 46 & 80 - (6 + 8) \\ 39 + 25 & 36 + (42 - 22) \end{array}$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$9 + \square = 4 + 10 \quad 17 - 9 = \square - 7 \quad 6 + 5 = 3 + \square$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$\begin{array}{ll} 36 + 9 \bigcirc 37 + 8 & 3 \text{ дм } 2 \text{ см} \bigcirc 23 \text{ см} \\ 87 - 4 \bigcirc 84 - 7 & 7 \text{ см } 8 \text{ мм} \bigcirc 8 \text{ см } 7 \text{ мм} \end{array}$$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 8 см, 4 см и 10 см.

- 5\*. У Иры и Даши столько же значков, сколько у Юры и Гоши. Сколько значков у Иры, если у Даши 20 значков, у Юры 15, а у Гоши 30 значков?

## Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ll} 81 - 24 & 70 - (4 + 9) \\ 48 + 17 & 62 + (54 - 34) \end{array}$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 + \square = 7 + 7 \quad 16 - 9 = \square - 4 \quad 6 + \square = 8 + 5$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$\begin{array}{ll} 47 + 5 \bigcirc 48 + 4 & 7 \text{ см } 1 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см } 7 \text{ мм} \\ 82 - 6 \bigcirc 86 - 2 & 8 \text{ м} \bigcirc 85 \text{ дм} \end{array}$$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 6 см, 10 см и 14 см. Вырази его в дециметрах.

- 5\*. Рома и Вадик собрали столько же огурцов, сколько Алёша и Денис. Сколько огурцов собрал Алёша, если Рома собрал 10 огурцов, Вадик 6, а Денис 7 огурцов?

### Вариант 3

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 73 - 37 \\ 59 + 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 - (9 + 7) \\ 53 + (38 - 18) \end{array}$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$6 + 8 = 10 + \square \quad 11 - 7 = \square - 9 \quad 8 + 5 = 7 + \square$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$\begin{array}{r} 28 + 6 \bigcirc 27 + 5 \\ 83 - 5 \bigcirc 85 - 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ м } 1 \text{ дм} \bigcirc 40 \text{ дм} \\ 6 \text{ см } 9 \text{ мм} \bigcirc 9 \text{ см } 6 \text{ мм} \end{array}$$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 5 см, 7 см и 8 см. Вырази его в дециметрах.

- 5\*. У Вани и Коли тетрадей столько же, сколько у Даши и Лены. Сколько тетрадей у Вани, если у Коли 5 тетрадей, у Даши 6, а у Лены 7 тетрадей?

### Вариант 4

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 82 - 45 \\ 27 + 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 - (14 - 6) \\ 62 + (53 - 23) \end{array}$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$3 + 9 = 10 + \square \quad 16 - 9 = \square - 4 \quad 3 + 8 = 6 + \square$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$\begin{array}{r} 43 + 4 \bigcirc 45 + 3 \\ 62 - 7 \bigcirc 67 - 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \text{ дм } 3 \text{ см} \bigcirc 90 \text{ см} \\ 3 \text{ см } 1 \text{ мм} \bigcirc 29 \text{ мм} \end{array}$$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 6 см, 8 см и 10 см.

- 5\*. У Кати и Оли орехов столько же, сколько у Игоря и Антона. Сколько орехов у Оли, если у Кати 6 орехов, у Антона 7, а у Игоря 9 орехов?

## Контрольная работа 2

### Вариант 1

1. В огороде 8 грядок с морковью, а с кабачками на 3 грядки меньше, чем с морковью. Сколько всего в огороде грядок с морковью и кабачками?
2. На тарелке было 20 вафель. За завтраком съели 5 вафель, а за ужином — 7. Сколько вафель осталось на тарелке?
3. Маша использовала для поделок 10 шишек и 22 желудя. На сколько больше желудей, чем шишек, использовала Маша?
- 4\*. В классе было несколько учеников. После того как в класс вошли 7 учеников, а 3 ученика вышли из класса, в классе осталось 12 учеников. Сколько учеников было в классе сначала?

### Вариант 2

1. В новогодней гирлянде 20 больших фонариков, а маленьких на 15 фонариков больше. Сколько всего больших и маленьких фонариков в новогодней гирлянде?
2. Для торта «Наполеон» надо испечь 12 коржей. После того как мама испекла несколько коржей, ей осталось испечь еще 5. Сколько коржей мама уже испекла?
3. В вазе было 8 шоколадных конфет и 9 карамелек. Из вазы взяли 10 конфет. Сколько конфет осталось в вазе?
- 4\*. Садовник срезал 17 роз. После того как он поставил 9 роз в одну вазу и несколько роз в другую вазу, у него осталось 5 роз. Сколько роз садовник поставил во вторую вазу?

### Вариант 3

1. На верхней полке 10 тарелок, а на нижней — на 3 тарелки меньше. Сколько тарелок на этих двух полках?

2. Витрину магазина украшают 12 красных и 8 желтых шариков. На сколько больше красных, чем желтых, шариков в витрине магазина?
3. У продавца было 80 пачек чая. До обеда он продал 12 пачек чая, а после обеда еще 8. Сколько пачек чая осталось?
- 4\*. Повар испек 20 блинчиков. После того как он положил 5 блинчиков на одну тарелку и несколько блинчиков на другую, у него осталось 7 блинчиков. Сколько блинчиков повар положил на вторую тарелку?

#### **Вариант 4**

1. В большом пучке 12 редисок, а в маленьком 7. На сколько больше редисок в большом пучке, чем в маленьком?
2. После того как из коробки взяли 7 красных и 8 синих кубиков, в коробке осталось еще 10 кубиков. Сколько кубиков было в коробке сначала?
3. На верхней полке стоит 18 банок компота, на нижней — на 2 банки больше. Сколько банок компота на этих двух полках?
- 4\*. На стол надо поставить 12 чашек. После того как Оля поставила 5 чашек и несколько чашек поставила Лена, осталось поставить еще 3 чашки. Сколько чашек поставила Лена?

## **IV ЧЕТВЕРТЬ**

### **Итоговая контрольная работа за второй класс**

Цель работы — проверить умения:

- выполнять табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- вычислять значение числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок;

- знать и воспроизводить соотношения между единицами длины — сантиметром и миллиметром, между дециметром и сантиметром, между метром и дециметром, между метром и сантиметром;
- чертить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам его сторон;
- решать задачи в одно действие, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания, отношения «больше (меньше) на...», задачи на нахождение неизвестных компонентов действий: слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, задачи на разностное сравнение чисел;
- решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание).

### Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$1) 44 + 29 \quad 51 - 26 \quad 80 - 67 \quad 72 + 28$$

$$2) 47 + (100 - 89) \quad 87 - (23 - 7) \quad 45 - 25 + 80$$

2. Запиши пропущенные числа и знаки + или - так, чтобы стали верными равенства:

$$9 \circ \square = 14 \quad 13 \circ \square = 13 \quad 11 \circ \square = 7$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$10 \text{ дм} \circ 10 \text{ см} \quad 2 \text{ см} \circ 20 \text{ мм} \quad 63 \text{ см} \circ 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

4. После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить еще 10 работ. Сколько всего работ надо было проверить учителю?

5. На первой клумбе высадили 10 луковиц тюльпанов, на второй — на 2 луковицы меньше, чем на первой, а на третьей — столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько луковиц тюльпанов высадили на третьей клумбе?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.

7\*. Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

## Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$1) 27 + 36 \quad 83 - 47 \quad 33 + 67 \quad 90 - 54$$

$$2) 58 - (22 + 18) \quad 76 - (51 - 29)$$

2. Запиши пропущенные числа и знаки + или - так, чтобы стали верными равенства:

$$7 \circ \square = 13 \quad \square \circ 9 = 17 \quad 14 \circ \square = 5$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$10 \text{ см} \circ 1 \text{ м} \quad 3 \text{ дм} \circ 30 \text{ см} \quad 2 \text{ см } 7 \text{ мм} \circ 72 \text{ мм}$$

4. В трамвайном депо было 48 трамваев. После того как несколько трамваев вышло на маршруты, в депо осталось 8 трамваев. Сколько трамваев вышло на маршруты?

5. На верхнюю полку в магазине поставили 12 пакетов с соком, на среднюю — на 8 пакетов больше, чем на верхнюю, а на нижнюю полку — столько, сколько на верхнюю и среднюю вместе. Сколько пакетов с соком поставили на нижнюю полку?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см.

7\*. Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

## Вариант 3

1. Выполни вычисления:

$$1) 58 + 24 \quad 72 - 36 \quad 60 - 43 \quad 36 + 64$$

$$2) 92 - (46 - 34) \quad 37 + (20 - 7)$$

2. Запиши пропущенные числа и знаки + или - так, чтобы стали верными равенства:

$$6 \circ \square = 15 \quad 14 \circ \square = 7 \quad \square \circ 4 = 11$$

3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$8 \text{ м} \circ 80 \text{ дм} \quad 4 \text{ дм} \circ 14 \text{ см} \quad 75 \text{ мм} \circ 7 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

4. В праздничной гирлянде красные и белые лампочки, всего 60 лампочек. Красных лампочек 40. Сколько белых лампочек в этой гирлянде?
5. На грядках высадили 20 семян кабачков, семян тыквы на 10 меньше, чем семян кабачков, а семян огурцов столько, сколько семян кабачков и тыквы вместе. Сколько семян огурцов высадили?
6. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 7 см.
- 7\*. Вите 12 лет, а Коле 17 лет. Сколько лет было Коле, когда Вите было 4 года?

#### Вариант 4

1. Выполни вычисления:
  - 1)  $45 + 38$      $61 - 43$      $70 - 54$      $41 + 59$
  - 2)  $53 + (90 - 65)$      $84 - (43 - 9)$
2. Запиши пропущенные числа и знаки + или - так, чтобы стали верными равенства:
 
$$4 \circ \square = 13 \quad 17 \circ \square = 8 \quad \square \circ 5 = 12$$
3. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:
 
$$50 \text{ мм} \circ 10 \text{ см} \quad 4 \text{ дм} \circ 42 \text{ см} \quad 9 \text{ дм} \circ 1 \text{ м}$$
4. После того как из коробки взяли 8 мячей, в коробке осталось 7 мячей. Сколько мячей было в коробке сначала?
5. В маленькой коробке было 6 кусков мыла, в средней — на 4 куска больше, чем в маленькой, а в большой — столько, сколько в маленькой и средней вместе. Сколько кусков мыла в большой коробке?
6. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 4 см.
- 7\*. Ксюше 6 лет, а Наде 13 лет. Сколько лет будет Ксюше, когда Наде будет 20 лет?



*Схема анализа  
письменной итоговой контрольной работы  
за второй класс*

1. Число учащихся, выполнявших работу, \_\_\_\_\_ чел.
2. Правильно выполнили письменные вычисления с переходом через десяток:
  - а) сложение \_\_\_\_\_ чел.
  - б) вычитание \_\_\_\_\_ чел.
3. Правильно вычислили значения числовых выражений \_\_\_\_\_ чел.
4. Допустили ошибки при вычислении числовых выражений \_\_\_\_\_ чел.  
Из них:
  - а) в определении порядка выполнения действий \_\_\_\_\_ чел.
  - б) при выполнении вычислений \_\_\_\_\_ чел.
5. Проявили знания зависимостей между компонентами и результатом действий и правильно выполнили задание 2 полностью \_\_\_\_\_ чел.
6. Допустили ошибки при нахождении неизвестного:
  - а) слагаемого \_\_\_\_\_ чел.
  - б) уменьшаемого \_\_\_\_\_ чел.
  - в) вычитаемого \_\_\_\_\_ чел.
7. Правильно выполнили задания на сравнение выражений и значений величин \_\_\_\_\_ чел.
8. Правильно решили задачу в одно действие \_\_\_\_\_ чел.
9. Допустили ошибки в выборе действия при решении задачи в одно действие \_\_\_\_\_ чел.
10. Правильно решили задачу в 2 действия \_\_\_\_\_ чел.
11. Допустили ошибки при решении задачи в 2 действия:
  - а) в ходе решения \_\_\_\_\_ чел.
  - б) при выполнении вычислений \_\_\_\_\_ чел.

12. Правильно выполнили задание геометрического характера \_\_\_\_\_ чел.
13. Число учащихся, выполнявших задание повышенного уровня сложности, \_\_\_\_\_ чел.
14. Число учащихся, правильно выполнивших задание повышенной сложности, \_\_\_\_\_ чел.