

**Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и
индивидуального развития»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
РУКОВОДИТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НЕТИПОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития».

Сокращенное наименование: ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: Санкт-Петербург, улица Отечественная дом 10

Фактический адрес:

Санкт-Петербург, улица Отечественная, дом 10;

Санкт-Петербург, улица Хасанская, дом 18, корпус 3.

Санкт-Петербург, 1-я Жерновская ул, 8, А.

Деятельность ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 18.01.2023 № 28-р.

Учреждение создано в 2005 году путем реорганизации образовательных учреждений: общеобразовательной школы №173 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и психолого-педагогического медико-социального центра (ППМС-центра) для оказания помощи в разрешении проблем, возникающих в процессе обучения и социально-психологической адаптации участников образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений развития современного образования является повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

Стратегическая цель учреждения — обеспечение равенства и доступности качественного образования для разных детей на основе построения здоровьесберегающей образовательной среды и внедрение эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса, а так же обеспечение квалифицированной психолого-медико-педагогической и социальной помощи другим образовательным организациям района по вопросам обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации детей.

Здоровьесберегающая образовательная система «Школы здоровья и индивидуального развития» является комплексной и включает в себя педагогические, психологические, социальные, медицинские и целый ряд других аспектов, которые основываются на нормативно-правовой базе образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Задача учреждения состоит в обеспечении оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся и качественного освоения учащимися стандартов обучения, устойчивого развития школы на основе удовлетворения образовательных

потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества.

В 2024-2025 учебном году основной аспект деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» был направлен на осуществление системы специализированной психолого-педагогической, медико-социальной помощи всем участникам образовательных отношений Красногвардейского района».

Основные задачи и направления:

Оказание психологически-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;

Оказание помощи образовательным организациям Красногвардейского района по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;

Осуществление информационно-просветительской, методической, консультативной деятельности в образовательных организациях района по вопросам психолого-педагогической профилактики наркомании среди детей и подростков;

Информационно-просветительская, методическая помощь педагогам по вопросам развития и обучения детей, конфликтных и кризисных ситуаций, связанных с образовательным процессом;

Координация и методическое руководство специалистами служб сопровождения образовательных организаций района, организация повышения их квалификации, обобщение опыта работы, консультирование специалистов по особо сложным случаям в практике работы.

Организация взаимодействия системы педагогического коллектива и службы сопровождения. Совершенствование формы работы с обучающимися, педагогическим коллективом и родителями службой сопровождения.

Информационно-просветительские мероприятия, психолого-педагогическая помощь для родителей;

Разработка и совершенствование индивидуальных маршрутов обучения и воспитания.

Разработка и совершенствование технологий направленных на укрепление, сохранение и формирование здорового образа жизни учащихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;

Оказание помощи обучающимся в профориентации, выборе профиля обучения;

Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях;

Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.

Центр ориентирован на работу с детьми, проживающими в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга и осуществляет свою деятельность, как на своей базе, так и на базе образовательных организаций Красногвардейского района Санкт – Петербурга.

Основными формами работы являются индивидуальная и групповая работа с участниками образовательных отношений.

К участникам, включенным в образовательный процесс, относятся дети, их родители (законные представители) и педагоги.

Работа с участниками образовательных отношений проводится по следующим направлениям:

1. Консультации;
2. Индивидуальные и групповые занятия по программам;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Просветительские мероприятия;
5. Профилактические мероприятия;
6. Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия.

В 2024-2025 учебном году основной аспект деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» был направлен на осуществление системы специализированной психолого-педагогической, медико-социальной помощи всем участникам образовательных отношений Красногвардейского района.

Общий количественный показатель охвата контингента за 2024-2025 учебный год включает в себя работу с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами, составляет **74 374** чел./обращений, данные внесены в таблицу, которая выстроена на сравнительном анализе общих количественных показателей охвата участников образовательных отношений в 2024-2025 учебном году.

Количественные данные (человек/обращений)

Направление деятельности	ТПМПК/Обследование для ТПМПК	Диагностика/включая районные и городские мониторинги	Консультирование	Индивидуальные занятия по программам	Групповые занятия по программам	Мероприятия, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые
Дети	2806	14852	2856	294	2245	3023
				Обращений по программам Обращений по программам 35040		
Родители	-	-	7121	-	-	3467
Педагоги	-	-	1187	-	-	1483

Организация работы на базе образовательных учреждений Красногвардейского района выстраивалась на заключении договоров о совместной деятельности:

с детскими садами, со школами, включая школы, реализующие АООП (ФАООП) для детей с ОВЗ, колледжами, с детскими городскими летними оздоровительными лагерями (на базе школ района), на базе которых проводится групповая работа с участниками образовательных отношений, а при необходимости и индивидуальная.

В 2024-2025 учебном году договоры заключены со всеми образовательными учреждениями района.

Общее количество учреждений: **113** учреждение Красногвардейского района.

Общее количество договоров: **139** договоров о взаимодействии.

Более 90% всех образовательных организаций района охвачены различными видами деятельности Центра. Ежегодно специалистами обслуживается по заявкам школ и детских садов более 50% обучающихся в районе. Работа специалистов Центра по заявкам образовательных учреждений района является востребованной и выполняется в запланированном объёме.

Увеличилось количество консультаций в 2024-2025 учебном году на 5,5 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Возросло количество обращений по семейным проблемам, личностным проблемам, выбору образовательного маршрута. Увеличилось количество обращений по проблемам обучения и логопедическим проблемам. Детям, имеющим проблемы такого характера, оказывается своевременная и квалифицированная помощь на базе Центра родителям этих учащихся даются рекомендации по преодолению трудностей в обучении.

Сводные данные по групповым и индивидуальным формам занятий по программам с детьми за 2021-2022 учебный год.

Форма занятий по программам	Количество групп	Количество человек	Количество посещений
Индивидуальные занятия	-	296	3216
Групповые занятия		2245	31824

Результатами реализации просветительской деятельности учреждения является повышение компетентности участников образовательных отношений, в вопросах благополучного воспитания, обучения, развития детей, а также формирование гармоничной личности ребенка.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ШКОЛА»

Основная цель образовательной политики ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в 2024-2025 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

СП «Школа» выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. СП «Школа», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В структурном подразделении общего образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» функционирует 41 класс, в которых обучаются 530 школьников. В начальной школе обучаются по основным общеобразовательным программам 11 обучающихся, в основной школе по основным общеобразовательным программам обучаются 212 учащихся, в средней школе по основным общеобразовательным программам обучаются 31 учащихся.

По адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 274 учащихся, из них 21 – с нарушениями зрения, 1- нарушения опорно-двигательного аппарата, 226 – с задержкой психического развития, 21- с тяжелыми нарушениями речи, 5 – с расстройствами аутистического спектра. Всего в начальной школе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 213 учеников, в основной школе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 54 ученика, в средней школе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 7 учеников.

Для 35 учеников обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы. В начальной школе для 6 обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, в основной школе для 27 учащихся, в средней школе для 2 обучающихся.

Мы обеспечиваем доступное качественное образование, используя современные инновационные технологии. Раскрыть свои уникальные способности наши ученики могут, принимая участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые в структурном подразделении общего образования «Школа»:

В 2024-2025 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

В 2024 - 2025 учебном году реализуются программы:

1. Основную общеобразовательную программу начального общего образования.
2. Основную общеобразовательную программу основного общего образования.
3. Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.
4. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

5. Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.
6. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
7. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
8. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.
9. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слепых и слабовидящих.
10. Адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для слепых и слабовидящих.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов. Введены новые модули: производство и технология (5-9 классов); технология обработки материалов и пищевых продуктов (5-7 классы), компьютерная графика. Черчение (5-9 классы), робототехника (5-9 классы); 3D моделирование, прототипирование, макетирование (7-9 классы).

В 2024-2025 учебном году ОО перешла на отечественное программное обеспечение - на операционные системы на основе отечественных вариантов Linux.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура» (введены новые модули: спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика).

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы.

Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

С 1 сентября 2024 года на уровне основного общего и среднего общего образования введен новый курс — «Семьеведение». Занятия проходят в рамках курса «Разговор о важном».

На «Семьеведении» изучаются такие темы, как самореализация и здоровые отношения между мужчиной и женщиной, общественная роль и права семьи, ведение быта, преодоление семейных кризисов и отношения поколений. Все занятия проводятся в формате доверительных разговоров.

Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В данном перечне появились электронные образовательные ресурсы таких цифровых образовательных платформ, как Фоксфорд, Учи.ру, ISmart, Skyeng, СберОбразование, Яндекс, АНО «Цифровая экономика» (Урок Цифры) и другие.

Качество подготовки обучающихся.
Итоги ГИА в 9 классах.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (пункт 7) к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-ый класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Допущено к государственной итоговой аттестации 61 обучающиеся 9-х классов, недопущено к ГИА-9 1 обучающийся.

В 2025 году г. Санкт-Петербург участвовал в эксперименте по сдаче двух обязательных экзаменов ОГЭ вместо четырёх.

Суть эксперимента: для получения аттестата за девятый класс школьнику нужно сдать только обязательные экзамены по русскому языку и математике. Успешно сданных ОГЭ по этим предметам достаточно для поступления в колледж или техникум, но только на определённые рабочие специальности.

Некоторые особенности эксперимента:

- Такая возможность есть только у выпускников 2025 года. На тех, кто получил основное общее образование раньше, эксперимент не распространяется.
- Нововведения не касаются детей с ОВЗ.
- Девятиклассники, поступающие в 10 классы, проходят ГИА по стандартной схеме.
- Если на ОГЭ не удаётся заработать нужные баллы, школьника не принимают в 10 класс. Зато у него появляется приоритетное право поступления на бюджет в техникум или колледж.

В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития в эксперименте приняли участие 10 человек.

Результаты экзамена по русскому языку в формате ОГЭ

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср.балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	6	15	17	6	1	44	45	13,64	47,73	3,48

Результаты экзамена по русскому языку в формате ГВЭ

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср. балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	5	7	4	0	0	16	16	0,00	75,00	4,06

Результаты экзамена по математике в формате ОГЭ

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср.балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	3	14	17	7	1	41	42	17,07	41,46	3,32

Результаты экзамена по математике в формате ГВЭ

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср.балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	9	9	1	0	0	19	19	0,00	94,74	4,42

Результаты экзамена по английскому языку

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср. балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	1	1	0	0	0	2	2	0,00	100,00	4,50

Результаты экзамена по обществознанию

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср. балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	0	7	12	2	5	21	26	9,52	33,33	3,24

Результаты экзамена по информатике

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср. балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	1	3	1	1	0	6	6	16,67	66,67	3,67

Результаты экзамена по физике

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср. балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	0	2	0	0	0	2	2	0,00	100,00	4,00

Результаты экзамена по биологии

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср. балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	1	16	5	0	8	22	30	0,00	77,27	3,82

Результаты экзамена по географии

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср. балл
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	2	6	3	0	6	11	17	0,00	72,73	3,91

По результатам ГИА 9 в 2025 году 61 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании. 3 обучающихся окончили 9 класс с аттестатом с отличием.

Итоги ГИА в 11 классах.

Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11-х классов (20 человек).

Результаты экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ.

Явилось	Общее кол-во	ТБ
15	15	52,3

Результаты экзамена по русскому языку в формате ГВЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во
0	4	1	0	0	5	5

Результаты экзамена по математике(профиль) в формате ЕГЭ.

Явилось	Общее кол-во	ТБ
6	6	44,2

Результаты экзамена по математике(база) в формате ЕГЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во
0	3	6	0	0	9	9

Результаты экзамена по математике в формате ГВЭ.

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во
1	3	1	0	0	5	5

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выдано 20 аттестатов о среднем общем образовании. Один обучающийся окончил 11 класс с золотой медалью.

Анализ учебной деятельности

В течение учебного года проводится мониторинг, основной задачей которого является анализ успеваемости и степени обученности, анализ уровня вводного, промежуточного и итогового контроля по предметам с целью выявления недочетов и пробелов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Ступень	Всего учащихся	В том числе	
		Успевают только на «5» (количество)	Успевают на «4» и «5» (количество)
1-4 кл.	224	13	83
5-9 кл.	264	5	74
10-11 кл.	40	1	14
Всего учащихся	528	19	171

Выполнение содержательной части образовательных программ реализуется за счет объединения тем. Необоснованного невыполнения рабочих программ по предметам нет. Учебные программы по предметам за год выполнены полностью.

Статистические показатели результатов работы по функциональной грамотности по ОО

Группы участников	Средний балл 2023-2024	Средний балл 2024-2025	КВР
ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	12,3	7	54%

Результаты ТМ по математике в формате ОГЭ 9 класс

2024-2025 учебный год

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
1	9	30	6	9	40	49	15	25	3,1

Результаты ТМ по обществознанию в формате ОГЭ 9 класс

2024-2025 учебный год

«5»	«4»	«3»	«2»	«н/я»	Явилось	Общее кол-во	% «2»	% «4и5»	Ср. балл
0	3	19	3	5	25	30	12	12	3,0

Особенности организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в СП «Школа» осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными документами и регламентируется расписанием занятий.

СП «Школа» работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье для обучающихся 1-11 классов, расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

Продолжительность учебного года в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга 34 учебных недели.

Структурное подразделение общего образования «Школа»:

в 1 классах – 33 учебные недели;

во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Обучение осуществляется в первую смену, в неделю 5 учебных дней.

Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока в 1-11 классах 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ в ОО введен официальный запрет на использование телефонов, планшетов, умных часов во время уроков. Гаджетами можно пользоваться только в экстренных случаях. В этой связи внесены изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся ОО. А также в правила включен пункт о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности.

Воспитательная система СП «Школа»

Цели и задачи программы, поставленные на 2024-2025 учебный год:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа в 2024 году реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление

9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

Вариативные модули это:

1. Дополнительное образование
2. Школьный спортивный клуб
3. Детские общественные объединения
4. Школьные медиа
5. Добровольческая деятельность
6. Наставничество
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Летний лагерь дневного пребывания «Солнышко»

Для решения поставленных задач в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 41 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 16 человек, в среднем звене –19 и старшем - 5. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, где обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Результаты воспитательной работы.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Несмотря на ограничения практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать районных и городских мероприятиях. Воспитательную работу за 2024 год можно считать удовлетворительной. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды «Движение Первых». При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1-11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ученического самоуправления проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2024-2025 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	5-9 класс	Участие
2.	«Русская крепость»	районный	6-8 кл	победители
3.	Фестиваль «Я-патриот России»	районный	5-7 кл	участники

4.	Акция «Окна победы»	районный	1-11 кл	участники
5.	Акция «Сила в единстве»	районный	6-8 кл	участники
6.	Акция «Вместе с папой»	районный	5-9 кл	участники
7.	Проект «Дорогами победы»	районный	4-9 кл	участники
8.	I слёт волонтерских отрядов Красногвардейского района г. Санкт – Петербурга	районный	6-8 кл	участники
9.	Акция «Вторая жизнь вещей»	районный	9 кл	участники
10.	Почта Добра	район	1-11 класс	участники
11.	Районные этап конкурса сочинений «Без срока давности»	район	6-9 класс	4 Призера 1 Победитель
12.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту	район	8-9 класс	Призеры
13.	Акция памяти «Живые голоса-в память об умолкнувших»	город	7-9 класс	участники
14.	Пожарная эстафета	район	8-9 класс	I место
15.	Акция «Крышечки доброты»	район	1-11 класс	участники
16.	Блокадная ласточка	город	1-11 класс	участники
17.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества-заветам верны»	город	5-9 класс	участники
18.	Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Всероссийский	6 класс	Лауреат
19.	Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Всероссийский	6 класс	Благодарственное письмо Совета Федерации ФС РФ
20.	IV открытый фестиваль-конкурс «На крыльях творчества»	всероссийский	7 класс	I место
21.	Восьмой городской творческий фестиваль «Парус мечты»	Городской	6 класс	Лауреат I степени
22.	IV открытый фестиваль-конкурс «На крыльях творчества»	всероссийский	7 класс	Дипломант
23.	Открытый районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Расширим границы возможностей»	район	5 класс	Лауреат
24.	Конкурс графического плаката «СОХРАНИТЬ»	Городской	8 класс	Участие

Анализируя проделанную за 2024-2025 учебный год работу можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи в 2024 году по всем направлениям воспитательной работы, несмотря на эпидемиологические ограничения и перевод многих мероприятий в дистанционный формат, в основном выполнены. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по контролю за посещаемостью учащихся и взаимодействию с семьями «социального риска».

Улучшена работа по взаимодействию с правоохранительными органами, с МО отделом опеки и попечительства, Центром Семьи и Службой «Контакт».

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям и модулям прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 -11 классах в рамках ФГОС;

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;

Организация внеучебной деятельности носит системный характер, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Образовательная программа по всем направлениям выполнена практически полностью.

Информация о востребованности выпускников

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году:

Всего выпускников IX классов	Из них продолжают получение общего образования					Призваны в армию	Трудоустроились (только для достигших 18 лет)	Имеют риск быть не занятыми
	всего	В X классе ОУ	В X классе других ОУ	В ОУ СПО	В иных формах (курсы, самообразование)			
61	61	14	3	44	0	0	0	0

Всего выпускников XI классов	Продолжают обучение в ВУЗ	Продолжают обучение в СПО	Призваны в армию	Трудоустроились (только для достигших 18 лет)	Не заняты
20	8	11	0	1	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее количество сотрудников – 158 человек

Педагогические работники – 109 человек

Учитель – 59 человек

Из них имеющие:

Высшую квалификационную категорию – 24 человека.

Первую квалификационную категорию – 26 человек.

Почетное звание:

Отличник физической культуры и спорта – 1

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1

Почетный работник общего образования – 4

Почетный работник СПО – 1

Почетный работник сферы образования - 1

Учитель-логопед – 8.

Из них имеющие:

Высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Учитель-дефектолог – 3 человека.

Из них имеющие:

Высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Первую квалификационную категорию – 1 человек.

Социальный педагог – 5 человек.

Из них имеющие:

Высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Первую квалификационную категорию – 1 человек.

Тьютор – 3 человека.

Воспитатель – 5 человек.

Из них имеющие:

Высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Первую квалификационную категорию – 1 человек.

Почетное звание –

Почетный работник общего образования – 1

Методист – 1 человек.

Из них имеющие:

Первую квалификационную категорию – 1 человек.

Педагог дополнительного образования – 10 человек.

Из них имеющие:

Первую квалификационную категорию – 5 человек.

Педагог – организатор – 2 человека

Из них имеющие:

Первую квалификационную категорию – 2 человека.

Педагог- библиотекарь – 1 человек.

Из них имеющие:

Первую квалификационную категорию – 1 человек.

Педагог-психолог – 11 человек.

Из них имеющие:

Высшую квалификационную категорию – 4 человека.

Первую квалификационную категорию – 4 человека.

Преподаватель-организатор ОБиЗР – 1 человек.

Из них имеющие:

Высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Почетное звание –

Почетный работник общего образования – 1 человек

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПМПК В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2024 - 2025 учебном году ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» осуществляла организационно-методическое, информационно - просветительское, диагностическое, консультативное обеспечение деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

ТПМПК оказывает психолого-медико-педагогическую помощь детям и подросткам, а также консультационно-методическую помощь родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

а) проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях (далее - обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

б) проведение обследования обучающихся, выпускников 9 и 11 классов, в том числе, достигших возраста 18 лет, до получения ими общего образования, с целью подготовки по результатам обследования рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

в) проведение обследования лиц с нарушением интеллекта старше 18 лет, не получивших общего образования, с целью определения их образовательного маршрута и подготовки рекомендаций по организации их обучения;

г) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

д) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

е) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам Организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

ж) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА);

з) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК;

и) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В соответствии с этой целью на ТПМПК была проведена работа по следующим направлениям:

- ✓ дифференцированная диагностика психического развития ребенка;

- ✓ разработка индивидуальных рекомендаций детям и подросткам по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в образовательных организациях;
- ✓ консультативно-методическая помощь родителям (законным представителям) детей и работникам заинтересованных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и девиантным поведением;
- ✓ коррекционно-педагогическая работа с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ✓ взаимодействие со службами города, работающими в сфере оказания психолого-медико-педагогической помощи детям.

В 2024-2025 учебном году было организовано и проведено 54 заседаний ТПМПК, из них 26 школьных (включая 4 заседания ГИА) и 24 дошкольных.

На школьную комиссию были представлены документы 1104 детей и подростков, на дошкольную были представлены документы 1702 детей, с целью определения образовательного маршрута для детей, имеющих неуспеваемость в усвоении учебных дошкольных и школьных программ, а также не организованных детей.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания ТПМПК для определения рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы:

- основного общего образования (9 кл.) 88 чел.
- полного общего образования (11 кл.) 23 чел.

Количество человек прошедших ТПМПК

	ТПМПК дошкольная	ТПМПК школьная (включая ГИА)	Всего
Количество человек в 2024-2025 уч.году.	1702	1104	2806

Количество оказанных консультаций ТПМПК

	Консультация обратившихся лично	Консультация по телефону и электронной почте	Консультация педагогов	Всего консультаций
Количество человек в 2024-2025 уч.году.	2806	2111	36	4953

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2024 - 2025 учебном году в СП ОДОД «Школы здоровья и индивидуального развития» работала по 3 направленностям (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная) это 17 объединений в которых насчитывалось 36 групп.

С 1 сентября 2024 г. в СП ОДОД ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», открылось новое направление ИЗО с группой «Волшебная палитра».

№	Название объединения	Кол. Групп.
<i>Художественная направленность.</i>		
1.	«Рукодельница»	1
2.	Театрально-хоровая студия «Улыбка»	2
3.	«Художественная вышивка»	1
4.	«Эстрадно-вокальный ансамбль «СЕМИЦВЕТИК»	2
5.	ИЗО «Волшебная палитра»	1
<i>Социально-гуманитарная направленность.</i>		
1.	«Здоровье» (Формирование культуры здоровья у школьников младшего и среднего возраста)	2
2.	«ОБЛИК» (Общение, личность, интерес, культура)	1
<i>Физкультурно-спортивная направленность.</i>		
1.	«Физическое воспитание детей посредством спортивной борьбы»	5
2.	«Обучение русской лапте»	2
3.	«Скалолазание»	3
4.	Спортивные балльные танцы «Объединение Современник»	6
5.	Студия эстрадного танца «Фламинго»	2
6.	Студия индийского танца	2
<i>Школьный спортивный клуб (ШСК)</i>		
1.	ВОЛЕЙБОЛ (ШСК)	1
2.	МИНИ-ФУТБОЛ (ШСК)	1
3.	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС (ШСК)	2
4.	ШАХМАТЫ (ШСК)	2

Анализируя основные направления реализуемых программ ОДОД в 2024-2025 году можно с уверенностью сказать, что работа структурного подразделения определяется интересом учащихся к занятиям и запросу родителей и детей к выбору дополнительной деятельности.

Количественный состав обучающихся.

Особое внимание в программах дополнительного образования уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию патриотизма, проявлению активной жизненной позиции, творческому подходу в решении различных жизненных ситуаций, уважению к старшим и помощь младшим.

Все группы структурного подразделения разновозрастные, а секции подразумевают понимание сплочённость и взаимовыручку младших, средних и старших школьников.

Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
		Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10-14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	4-5 лет и свыше
Художественная	5	28	56	0	-	5	-
Социально-гуманитарная	2	1	31	2	-	2	-
Физкультурно-спортивная	10	143	137	61	-	10	-
ВСЕГО:	17	172	224	63	-	17	-

Реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в которых обучаются 459 учеников.

Программы СП ОДОД настолько интересны и актуальны, что привлекают и позволяют обучаться в секциях не только учеников «Школы здоровья и индивидуального развития», но и ребят из других школ всего района.

В 2025 году были реализованы 3 краткосрочные сертифицированные программы для учащихся ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», в них обучались с огромным удовольствием 61 человек.

Таким образом в 2024-2025 учебном году с учетом краткосрочных программ в ОДОД насчитывается – 520 учащихся.

Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них			
		из данного ОУ		из других ОУ	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Младшие школьники (6 - 9 лет)	224	165	107	48	65
Средние школьники (10 - 14 лет)	266	164	177	56	47
Старшие школьники (15 - 17 лет)	38	4	57	19	6
Всего	528	333	341	123	118

В СП ОДОД насчитывается 19 педагогов дополнительного образования, из них 1 руководитель и 3 педагога организатора.

Все преподаватели ОДОД прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы «Педагог дополнительного образования».

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель	1	1	0	0
Педагог организатор	4	3	0	1
Педагоги дополнительного образования	14	4	7	3
ВСЕГО:	19	8	7	4

В подразделении дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. С этой целью регулярно проводятся обучающие мероприятия для педагогических кадров в самых различных формах. Одной из самых распространённых форм является реализация программ обучения педагогических кадров, способствующих повышению квалификации, совершенствованию профессиональной деятельности, профессионально-личностному росту. Благодаря этому в 2024 - 2025 учебном году 1 педагог получил высшую категорию, 4 педагога первую категорию. Все педагоги прошли повышение квалификации в предыдущие годы.

ТАБЛИЦА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВЕДЕННЫХ ГРУППАМИ СП ОДОД ЗА УЧЕБНЫЙ 2024-2025 год.						
Физкультурно-спортивная направленность						
Физическая воспитание детей посредством спортивной борьбы Педагог Романов Михаил Александрович - Группы №2, №3, №5						
№	Дата	Название мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участников.	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	29.09.2024	«Кубок Новгородского Кремля 2024»	региональный	5	5	1 место- Кузьмина Виктория 3 место- Сергеев Вячеслав, Прозоров Максим, Можаяева Виктория, Шевелева Анастасия

2.	20.10.2024	СК «Лидер», «Спортивная осень» -	Районный	7	7	16 призеров 1 место-Сергеев Вячеслав, Пиванов Матвей 2 место-Лисков Константин, Илиязов Биалал, Пиванов Макар 3 место- Сергеев Максим, Дыдымов Марат
3.	14.11.2024	«Уральская осень» г. Екатеринбург	Всероссийский	1	0	
4.	16.11.2024	«Кубок Балтийского моря»	Всероссийский	1	1	2 место – Кузьмина Виктория
5.	23.11.2024	«Первенство МБУ Центр подготовки спортивного резерва»	Городской	6	6	1 место- Сергеев Вячеслав, Пиванов Матвей 2 место- Сергеев Максим 3 место-Савенко Максим, Савенко Артем, Карелин Илья
6.	8.12.2024	«Новогодние таланты»	региональный	4	4	1 место- Сергеев Максим 2 место-Сергеев Вячеслав, Пиванов Матвей 3 место- Шевцова Изабелла
7.	26.01.2025	Первенство Санкт- Петербурга среди юниоров и юниорок (15-17 лет)	Городской	1	0	0
8.	2.02.2025	Пятый открытый турнир «Лидер»	Городской	4	4	1 место – Дыдымов Марат, Пиванов Матвей 2 Лисков Константин 3 место – Илиязов Биалал

9.	2.03.2025	Фестиваль тхэквондо «Юпитер»	Районные	6	6	1 место - Матевосян Даниэль, Бессонова Таисия, Савенко Максим 2 место- Махтиева Деши, Катренко Денис, Захаров Владимир
10.	30.03.2025	«Олимпийские Надежды»	Городской	1	1	1 место – Сергеев Вячеслав
11.	5.04.2025	Открытое первенство ГОУ СОШ №141	районный	6	5	1 место- Пиванов Макар, Пиванов Матвей, Карелин Илья 2 место – Катренко Денис 3 Место -Захаров Владимир
12.	4.05.2025	Всероссийский турнир «Демид Момот»	Всероссийский	1	0	0

Физкультурно-спортивная направленность

**Физическая воспитание детей посредством спортивной борьбы
Меланич Александр Александрович - Группы №1, №4.**

№	Дата	Название мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участников.	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	29.09.2024	«Кубок Новгородского Кремля 2024»	региональный	3	3	3 призера Стреж Николай – 2 место, Буряченко Евгения, Гужавин Дмитрий – 3 место
2.	6.10.2024	с/к «Авантиспорт», «Юные таланты»	городской	3	1	1 призер Буряченко Евгения – 2 место
3.	20.10.2024	СК «Лидер», «Спортивная осень» -	Районный	16	16	16 призеров Валентова София, Валентов Вячеслав – 1 место Рулев Иван, Иванов Богдан,

						Петкевич Валерия, Трошков Алексей, Устинов Владимир – 2 место Юдина Яна, Агапов Глеб, Котельникова Анна, Егмн Роберт, Пацева Ксения, Ковалев Макар, Рокицкий Владислав, Романов Вячеслав, Попов Даниил – 3 место
4.	3.11.2024	«Львы Петербурга»	региональный	4	2	2 призера Валентова София – 1 место Агапов Глеб – 3 место
5.	14.11.2024	«Уральская осень» г. Екатеринбург	Всероссийский	1	1	1 призер Буряченко Евгения – 1 место
6.	16.11.2024	«Кубок Балтийского моря»	Всероссийский	1	1	1 призер Буряченко Евгения – 1 место
7.	23.11.2024	«Первенство МБУ Центр подготовки спортивного резерва»	Городской	4	4	4 призера Пацев Максим – 2 место Стреж Николай, Гужавин Дмитрий, Плешаков Дмитрий – 3 место
8.	8.12.2024	«Новогодние таланты»	региональный	4	4	4 призера Агапов Глеб, Изатуллоев Идрис – 1 место Валентов Вячеслав – 2 место Валентова София – 3 место
9.	8.12.2024	«Кубок Казанского Кремля» г. Казань	Всероссийский	1	1	1 призер

						Буряченко Евгения – 3 место
1 0	19.01.202 5	«Кубок Кометы»	Городской	3	3	1 место- Валентов Вячеслав 3 место – Юдина Яна, Валентова София
1 1.	26.01.202 5	Первенство Санкт- Петербурга среди юниоров и юниорок (15-17 лет)	Городской	3	1	Пацев Максим – 3 место
1 2.	2.02.2025	Пятый открытый турнир «Лидер»	Городской	17	17	1 место – Изатуллоев Идрис, Валентова София, Пацева Ксения 2 место – Юдина Яна, Аминева Василиса, Устинов Владимир 3 место – Лапин Александр, Черняев Дмитрий, Ковалев Макар, Гусев Никита, Агапов Глеб, Зоиров Зайдулло, Икрамов Акрам, Романов Вячеслав
1 3.	17.02.202 5	Региональные соревнования по тхэквондо «Львы Петербурга»	Региональный	3	3	2 место – Валентова София, 3 место – Агапов Глеб, Изатуллоев Идрис
1 4.	2.03.2025	Фестиваль тхэквондо «Юпитер»	Районные	4	4	1 место - Егорова Анна, Лапин Александр, Будулов Кизим, Тамбовский Дмитрий
1 5.	30.03.202 5	«Олимпийские Надежды»	Городской	10	10	1 место – Буряченко Евгения 2 место – Аминева Василиса, Валентова София,

						3 место – Гужавин Дмитрий, Будулов Кизим, Валентов Вячеслав, Юдина Яна, Пацева Ксения, Егорова Анна, Петкевич Валерия
1 6.	5.04.2025	Открытое первенство ГОУ СОШ №141	районный	11	11	1 место- Музаев Дени, Иванов Богдан, Икрамов Акрам, 2 место – Лапин Александр, Зоиров Зайдулло, Изатуллоев Идрис, Агапов Глеб, 3 Место - Андреев Глеб, Ковалев Макар, Рокицкий Владислав, Чернаяев Дмитрий
1 7.	27.04.202 5	Региональные соревнования «Звезда Невы»	Региональный	3	3	1 место - Валентова София, 2 место – Валетов Вячеслав, Аmineва Василиса
1 8.	4.05.2025	Всероссийский турнир «Демид Момот»	Всероссийский	3	1	2 место – Буряченко Евгения
1 9.	11.05.202 5	Турнир посвященный Дню Победы	Городской	1	1	1 место – Валентова София
Физкультурно-спортивная направленность						
Спортивные бальные танцы «Современник» и «Фламинго»						
Педагог Рыкунов Роман Николаевич Группы № 2, №3, №5, №6, Фламинго №1.						
№	Дата	Название мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участ ников.	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	14.01.2024	Путь Чемпиона	Региональные	2	1	1 место Соколов Артем

2.	05.10.2024	Звезда Санкт-Петербурга	Региональные	2	2	1 место Савилов Богдан Рыкунова Майя
3.	24.11.2024	Звезды Северной столицы	Межклубные	4	1	1 место Паков Александр
4.	24.11.2024	Звезды Северной столицы	Межклубные	4	1	2 место Мельниченко Милена
5.	8.12.2024	Golden cup	Всероссийские	1	1	1 место Лавренова Василиса
6.	15.12.2024	Рейтинг-турнир	Региональные	2	2	1 место Степанов Дмитрий Харитонова Виктория
7.	26.01.2025	Звезды Северной столицы	Региональные	2	2	2 место Соболев Георгий Смирнова Мария
8.	09.02.2025	Рейтинг-турнир	Региональные	2	2	1 место Соболев Георгий Смирнова Мария
9.	20 -23. 02.2025	Чемпионат и Первенства Санкт-Петербурга	Первенство субъекта РФ	1	1	1 место Макеева Есения
10	11-13. 04.2025	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	Региональные	2	2	1 место Степанов Дмитрий Харитонова Виктория

Физкультурно-спортивная направленность

Спортивные балльные танцы «Современник» и «Фламинго»

Бутылкин Дмитрий Александрович Группы № 1, №4, №6. Фламинго №2.

№	Дата	Название мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участников.	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	04 октября 2024 г.	День учителя. Показательно е выступление на празднике в "Школе здоровья и	Школьный	15	0	0

		индивидуальн ого развития"				
2.	25 декабря 2024 г.	Новый Год. Показательно е выступление на празднике в "Школе здоровья и индивидуальн ого развития"	Школьный	19	0	0
3.	07 марта 2025 г.	Международн ый женский день. Показательно е выступление на празднике в "Школе здоровья и индивидуальн ого развития"	Школьный	24	0	0

Физкультурно-спортивная направленность

Русская лапта педагог Егоров Никита Игоревич Группы № 1, №2.

№	Дата	Название мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участников.	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	01.05.2024- 10.10.2025	Чемпионат Санкт-Петербурга по бейсболу	Региональный	7	0	0
2.	18.01.2025- 19.01.2025	Турнир «Крещенский»	Всероссийский	2	2	1 место: Мамаков Артемий, Змейков Денис
3.	23.02.2025- 25.02.2025	Всероссийские соревнования «Кубок защитника отечества»	Всероссийский	7	6	3 место: Мамаков Артемий, Змейков Денис, Семёнов Тимофей, Хрулёв Илья, Буйко

						Александр, Фомин Алексей
4.	08.05.2025- 11.05.2025	Международ ный турнир «Брестская весна»	Международн ый	6	0	0
Физкультурно-спортивная направленность						
Студия индийского танца						
Педагог Бормونتова Наталья Ивановна Группы №1, №2.						
№	Дата	Название мероприятия , конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участн иков.	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	02.09.2024	Линейка 1 сентября	Школа	6	0	0
2.	14.12.2024	Общегородс кой день открытых дверей	Город	8	0	0
3.	26.12.2024	Новогоднее представлени е	Школа	19	0	0
4.	08.02.2025	Общегородс кой день открытых дверей	Город	4	0	0
5	07.03.2025	Праздник 8 Марта	Школа	15	0	0
Физкультурно-спортивная направленность						
Скалолазание						
Педагог Михайлов Александр Борисович Группы №3, №4.						
№	Дата	Название мероприятия , конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участн иков.	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	15.05.2024	Первенство шк. Здоровья по скалолазани	Школа	23	6	1 Рогожин Роман 2 Одылов Амир 3 Калинин Андрей

		ю вид скорость.				1 Павлова Ксения 2 Буртунова Екатерина 3 Бессонова Валерия
2.	14.12.2024	Первенство шк. Здоровья по Скалолазани ю вид Скорость	Школа	23	6	2 Ступин Михаил 1 Бессонова Валерия 2 Мыленко Анна 3 Павлова Ксения 1 Рогожин Роман 2 Одылов Амир

Физкультурно-спортивная направленность

ШСК «ЛИДЕР» педагоги Козырев Евгений Владимирович и Крылов Андрей Витальевич

№	Дата	Название мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участников.	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	27.03.25	Шахматы	Школа	8	3	Рошка Анастасия 1 место Гусева Дарья 2 место Лысюк Евгений 3 место
2.	24.10.2024	Настольный теннис	Школа	8	3	Рошка Анастасия 1 место Лысюк Евгений 2 место Кузнецова Таисия 3 место
3.	19.09.24	Мини-футбол	Школа	9	9	Лысюк Евгений 1 место Лямкин Максим Ветренко Игорь 2 место Тюняков Даниил Виноградов Иван Евсеев Михаил 3 место Баженов Савелий Кулыгин Никита Бекетов Алексей

4.	23.01.25	Волейбол	Школа	12	12	Лысюк Евгений 1 место Лямкин Максим Ветренко Игорь Рошка Анастасия 2 место Тюняков Даниил Виноградов Иван Евсеев Михаил Кузнецова Таисия 3 место Баженов Савелий Кулыгин Никита Бекетов Алексей Баженова Ксения
----	----------	----------	-------	----	----	--

Художественная направленность

Театрально-хоровая студия «Улыбка»

Педагог Ткаченко Владимир Николаевич Группы №1, №2.

№	Дата	Название мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участников	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	01.09.2024	День знаний	Школьный	20	0	0
2.	05.10.2024	День учителя Отрывок из спектакля	Школьный	15	0	0
3.	28.12.2024	Новогодний концерт-спектакль «Бременские музыканты»	Школьный	28	0	0
4.	10.02.2025	Общегородской день открытых дверей	Городской	12	0	0
5.	07.03.2025	Концерт-спектакль «Семеро козлят», посвященный женскому празднику 8 марта	Школьный	30	0	0

6.	23.04.2025	ТЕАТРАЛЬ НАЯ МОЗАИКА «Музыкальн ый спектакль. Театрально- хоровая студия «УЛЫБКА»	Районные	28	0	0
----	------------	--	----------	----	---	---

Художественная направленность

**Эстрадно-Вокальный ансамбль «СЕМИЦВЕТИК»
Педагог Кузьмина Елена Викторовна Группы №1, №2.**

№	Дата	Название мероприятия , конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.	Число участников .	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	05.02 2025 г	Международный фестиваль - конкурс «ЗОЛОТАЯ ГРАЦИЯ»	международный	6	6	1 место Преподаватель Кузьмина Е.В. , Белкина Даша, Лиман Ксюша,Можей Соня,Ухова Кристина
2.	05.02 2025г.	Международный фестиваль-конкурс «ЗОЛОТАЯ ГРАЦИЯ»	Международный	7	7	2 место Борисов Сергей, Козлова Лера, Макарова Ксюша, Пономаренко Ульяна, Сапельникова Вика, Аладышкина Настя , Преподаватель Кузьмина Е.В.
3.	27.01 2025г	Концерт посвященный «Дню снятия БЛОКАДЫ»	школьный	30	0	0
4.	07.05.2025г.	Концерт посвященный 80 лет ПОБЕДЫ	школьный	40	0	0

Художественная направленность

**ИЗО «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»
Педагог Хаустова Татьяна Викторовна Группа №1**

№	Дата	Название мероприятия, конкурса, соревнования	Уровень Мероприятия (Школа, район, город, область, регион, всерос.)	Число участников	Число призеров	Число победителей 1, 2 и 3 места с указанием ФИ
1.	5 сентября - 20 октября	Выставки холл 2 этажа: "День Учителя", "Любимый папа", "День Народного Единства"	школьный	10	0	0
2.	Октябрь-ноябрь	"Мой любимый питомец". ГБУДОУ ЦДЮТТ Красногвардейского района СПб "ОХТА"	районный	3	0	0 Маматханова Амира Калинчук Алиса Тарасова Алиса
3.	ноябрь	конкурс "Украшение для мамы" ГБУДОУ ЦДЮТТ Красногвардейского района СПб "ОХТА".	районный	6		2 лауреата Юдина Яна Стрельникова Диана Участники Маматханова Амира Аминева Василиса Тарасова Алиса Стрельникова Диана Диана Юдина Волдайцева Алиса
4.	Октябрь-декабрь	"Экологическая открытка" ГБУДОУ ЦДЮТТ "На Ленской".	районный	3	0	Сертификаты участников Маматханова Амира Антохина Ксения Авдеев Сергей
5.	Октябрь-ноябрь	Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П.	всероссийский	3	0	0 Деши Махтиева Саша Михеев Саморукова Анастасия

		Карпинского . "Нарисуй ГЕОЛОГА»				
6.	ноябрь	Издание "Петербургский Дневник" Конкурс "Новогодний Петербург будущего"	городской	4	0	0
7.	ноябрь, декабрь	Холл 2 этаж . Выставки: "Мамин портрет", "Города Русской Земли", "Зимние чудеса", "Рождество"	школьный	15	0	0
8.	23 ноября- 21 декабря	Открытый районный выставка-конкурс семейного творчества "Елочная игрушка на Рождество.	районный	5	2	2 лауреата Королева Виктория Хаустова Татьяна
9.	21 октября-24 ноября	Международный конкурс рисунков "Нарисуй Елку Победы".	Международный	5	0	0
10.	Февраль-март	"Портреты солдат", Стенгазета на 8 Марта, "18 марта- День присоединения Крыма к России!».	школьный	15	0	0
11.	Январь 2025 г.	Конкурс "ДОРОГА И ДЕТИ". ГБУДОУ ЦДЮТТ Красногвардейского	районный	3	0	0

		района СПБ "ОХТА".				
12.	Февраль-март 2025 г.	Выставка творческих работ учащихся "День открытых дверей" 2 этаж. Выставка на 23 ФЕВРАЛЯ, 8 МАРТА, "Международный день птиц"	школьный	15	0	0
13	2 -21 Февраля 2025 г.	Международный конкурс детского рисунка «Защитники Отечества Заветам верны».	международный	5	0	0
14	10-15 апреля 2025 г.	Выставка детских работ "День космонавтики".	Школьный	15	0	0
15	Апрель-май 2025 г.	Международный конкурс "Открытка ПОБЕДЫ".	международный	4	0	4 участника. (Гусева Элина, Стрельникова Диана, Тарасова Алиса, Юдина Яна)
16.	Апрель-май 2025 г.	Конкурс рисунков "МОЙ МИР ПОЛОН КРАСОК ЗДОРОВЬЯ".	районный	3	0	Приз симпатий. Граблюк Настя.
17.	май	Выставка творческих работ учащихся на 2 этаже. "80-летие Победы",	школьный	15	0	0

		"Здравствуй, лето!".				
--	--	----------------------	--	--	--	--

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	2	10,53%
первая	10	52,63%
без категории	7	36,84%
Всего:	19	100%

Педагоги ведут занятия в смешанных группах дополнительного образования детей, что помогает стереть социальные различия между обычными и особенными детьми. Это развивает навыки коммуникативного общения, позволяет детям лучше адаптироваться в обществе, знакомиться с миром, ничем не отличаясь от сверстников.

Категория детей	Направленность	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
дети с ограниченными возможностями здоровья	художественная	56/ 12,20 %
	социально-гуманитарная	12/ 2,61 %
	физкультурно-спортивная	109/ 23,75%

Творческие достижения обучающихся и коллективов СП ОДОД в 2024 - 2025 уч. году (включая данные за летний период) по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях

Значимым достижением учреждений и отделений дополнительного образования является участие детских творческих коллективов в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся ОДОД приняли участие более чем в 86 конкурсах и соревнованиях школьного, районного, городского, всероссийского и международного уровня. Завоевали более 219 призовых мест, дипломов, медалей и кубков.

К основным достижениям СП «ОДОД» за 2024-2025 учебный год можно отнести:

- Максимальный охват детей дополнительным образованием в школе, не смотря на ограничения, связанные с пандемией.
- Полный охват учащихся социального риска.
- Разнообразие объединений дополнительного образования.
- Повышение уровня и мастерства учащихся и их достижения.
- Улучшение и совершенствование кадрового состава педагогов ДО.
- Углубленная работа с родителями (законными представителями) учащихся ОДОД с использованием социальных сетей.
- Укрепление материально-технической базы ОДОД.
- Создание условий для воспитания разносторонне развитой, гармоничной, творческой личности, способной к осознанному восприятию прекрасного.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, в новом 2024-2025 учебном году, структурному подразделению ОДОД необходимо продолжать двигаться к достижению главной цель - создание условий для формирования разносторонне развитой личности, которая будет способна реализовывать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в общественных, и в государственных.