

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол №8 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ «Школа здоровья
и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
/С.А. Тихашин/

Приказ № 91 от 30.08.2024г.

План
по реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение
развития пагубных привычек у обучающихся школы,
на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся
2024-2025 уч.год

Анализ деятельности образовательной организации по профилактике в 2023-2024

учебном году:

В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год школой был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2023-2024 учебном году была поставлена следующая **цель**:

Создание и развитие системы профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление психоактивных веществ (ПАВ) обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья подростков. Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ.

Это предусматривало решение следующих **задач**:

1. Совершенствование методов и форм антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды в школе.
2. Повышение уровня работы среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.
3. Формирование единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников педагогического процесса;
4. Развитие личностных, социально-средовых и этико-правовых ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся.
5. Создание условий для исключения влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся.
6. Предоставление альтернатив наркотизации через внеклассную работу, работу системы дополнительного образования.
7. Организация всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся школы.
8. Ранее выявление случаев употребления наркотиков с целью оказания помощи.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении велась непрерывно. Был составлен план общешкольных мероприятий, как интеллектуальных, так и спортивных, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни на 2023-2024 учебный год

Традиционные мероприятия, которые проходили в течение всего года:

- Дни правовых знаний
- Участие в городском антинаркотическом месячнике в рамках акции «Наш город»
- Участие в городском социальном марафоне «Школа – территория здорового образа жизни»
- Фотовыставка «Наркотик-убийца»

Общешкольные тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни!»

- Организация и проведение родительских собраний с выступлениями инспектора ПДН, врача-нарколога.

В течение года были проведены два тестирования учащихся 7-11 классов:

1. Организация и проведение социально – психологического тестирования для всех учащихся 7-11 класса.
2. Проф. медицинских осмотров обучающихся, для детей группы социального риска.

Тестирование показало, что среди обучающихся ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» нет детей групп социального риска.

Основным показателем результатов профилактической работы: в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет.

Цели на 2024-2025 учебный год:

Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ, развитие профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ у обучающихся школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека для повышения уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности.
5. Создать условия для исключения влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся.
6. Создание условий для снижения уровня девиантного поведения в подростковой среде
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Приоритетные направления деятельности школы в области профилактики ПАВ:

- Устранение неблагоприятных условий школьного окружения (дискриминация и подавление детей, негативные ожидания, аддитивное окружение, оценочные отношения со стороны педагогов, давление обязательств и т.д.);
- Создание благоприятных и безопасных условий для развития ребенка (уважение к праву голоса и естественным потребностям ребенка, безусловное принятие его самого, условия для самореализации, удовлетворения интересов, сотрудничество со взрослыми, создание и укрепление школьных традиций, создание безопасных зон отдыха и т.п.);
- Укрепление самооценки ребенка через позитивное подкрепление;
- Формирование осознанного отношения к ценности здоровья;
- Культивирование духовных ценностей и нравственных идеалов;
- Укрепление социальной компетентности учащихся (тренинги навыков, помогающих преодолевать стрессы, конфликты, эмоциональные трудности, кризисы; находить место в группе сверстников; реализовывать свое право голоса; принимать самостоятельные решения, нести ответственность за свое поведение и т.д.);
- Воспитание у учащихся критичного, основанного на правдивой информации, отношения к удовольствиям, средствам зависимости и потребительскому стилю жизни;
- Помощь семье в укреплении ее воспитательной функции.

Основные пути осуществления школьной профилактической программы:

- Информирование о причинах, формах и последствиях употребления психоактивных веществ;
- Совершенствование педагогических технологий для обеспечения справедливого оценивания учащихся;
- Целевая работа по оказанию адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению химической зависимости;
- Предоставление альтернатив наркотизации (основная цель – коррекция социально-психологических особенностей личности);
- Включение учащихся в значимую, интересную для них деятельность вне уроков;
- Формирование навыков анализа и критической оценки информации о психоактивных веществах, навыков принятия правильных решений;
- Включение антинаркотических мероприятий в классную воспитательную работу;
- Деятельность по обеспечению нераспространения ПАВ в школе;
- Работа по изменению отношения общества к употребляющим психоактивные вещества в направлении повышения гуманности при одновременном противостоянии любым попыткам распространения идей о легализации наркотиков, правомочности их употребления и облегчения доступа к ним;
- Взаимодействие с другими организациями и структурами, проводящими профилактическую работу;
- Работа с родителями.

Мероприятия для реализации поставленных задач:

№ п/п	Мероприятие/ Привлеченные специалисты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	классы
1. Работа с учащимися				
1.	Сопровождение детей группы риска, в целях профилактики употребления психоактивных веществ, с привлечением субъектов профилактики: ЦПСИД, специалистов центра «Контакт», сотрудников ПДН	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	1-11 классы
2.	Организация и проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ: - создание комиссии по проведению тестирования; - сбор информированных согласий на проведение социально – психологического тестирования; - утвердить расписание тестирования по классам.	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог, Педагоги – психологи	7-11 классы
3.	Организация и проведение Дня Правовых по теме: «Профилактика зависимого поведения» специалисты службы наркологии, ЦПСИД, специалистов центра «Контакт», сотрудников ОДН	Октябрь 2024г. Апрель 2025 г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог	5-11 классы
4.	Участие в городском социальном марафоне «Школа – территория здорового образа жизни»	Октябрь 2024 – апрель 2025	Зам. директора по ВР Классные руководители	6-7 классы
5.	Цикл классных часов для учащихся начальной школы: «О хороших привычках»	октябрь, февраль, апрель	Социальные педагоги, классные руководители	1-4 классы

	«Умеем отдыхать» «Наше здоровье в наших руках»			
6.	Участие в Российско-Шведской фотовыставке «Наркотик-убийца!»	Апрель 2025г.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги – психологи	8 классы
7.	Цикл бесед и тематических классных часов: - посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) - Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября) - Всемирному Дню без табака (31 мая) - Всемирному дню здоровья (7 апреля)	октябрь, февраль, апрель май	Социальные педагоги, классные руководители	5-11 классы
8.	Использование учебных материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЗР, обществознание и т.п.	В течение учебного года	Учителя - предметники Зам. директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители	5-11 классы
9.	Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся, ценностей ведения здорового образа жизни.	1 раз в четверть в течение года по плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители Учителя физкультуры	1-11 классы
10.	Конкурс рисунков «Здоровье молодежи – богатство России!»	октябрь	Учитель ИЗО, Библиотекарь, Зам. директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители	1-7 классы
11.	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися: «Вредные привычки и их преодоление» «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек» «Умение управлять собой» «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека»	сентябрь ноябрь январь март май	Зам. директора по ВР, Социальные педагоги, Классные руководители Педагог – психолог	1-11 классы

12.	Участие в профилактических мероприятиях по плану района, города в рамках акции «Наш город» (антинаркотический месячник)	по плану района, города апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	5-10 классы
13.	Единый информационный день безопасности с обсуждением вопросов связанных с профилактикой аддиктивного поведения несовершеннолетних	октябрь февраль март	социальные педагоги, педагог-психолог	1-11 классы
14.	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	в течении года	социальные педагоги, педагог-психолог	1-11 классы
15.	Профилактика аддиктивного поведения через предметную деятельность: «Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека на уроках»	по плану учителей	Учитель биологии, учитель химии	6-11 классы
16.	Квест – игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	Март	зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	1-4 классы
17.	Участие в районном профилактическом конкурсе «Мой мир полон красок здоровья!»	Апрель	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО.	1-7 классы
2. Работа с родителями				
1.	Участие в родительском собрании: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	январь -февраль	Классные руководители	Родители 1-11 классов
2.	Информирование и консультирование родителей по организации и проведению социально – психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь- октябрь	зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	Родители 7-11 классов

3.	Консультирование родителей по профилактике зависимого поведения в семье и школе	каждый месяц	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагоги-психологи,	По обращению
4.	Встреча родительского актива: «Профилактика зависимого поведения в семье и школе»	март	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагоги-психологи,	Родители 5-11 классов
5.	Информирование родителей о мероприятиях по профилактике употребления ПАВ и другой информации через информационные стенды и сайт школы в рамках городского антинаркотического месячника.	В течение учебного года	зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги	Посетители сайта
3. Работа с педагогами				
1.	Организация и проведение методического объединения классных руководителей по теме: «Ранняя профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних. Алгоритм взаимодействия классных руководителей с специалистами службы сопровождения»	Ноябрь	зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей педагог - психолог	Классные руководители
2.	Работа с учащимися классных руководителей. Мониторинг, выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурения или вовлеченных в употребление.	сентябрь-ноябрь	зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	Классные руководители
3.	Педагогическое совещание «Деятельность педагогического коллектива по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ»	Декабрь	зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
4.	Консультирование классных руководителей специалистами службы сопровождения по проблемам профилактики зависимого поведения в семье и школе	В течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи.	Классные руководители

VIII. Предполагаемые результаты реализации плана по ПАВ в 2024-2025 учебном году:

1. Создание системы профилактической работы в школе.

2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.
4. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.
5. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
6. Уменьшение числа подростков группы социального риска в школе.

исполнитель:
социальный педагог Жукова Н.Н