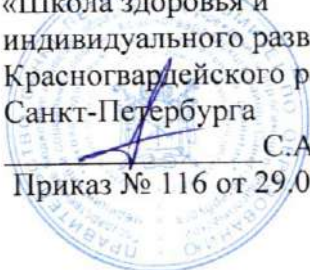


ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
ГБНОУ «Школа здоровья
и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБНОУ
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

 С.А.Тихашин
Приказ № 116 от 29.05.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

**Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»**

ПРИНЯТО:

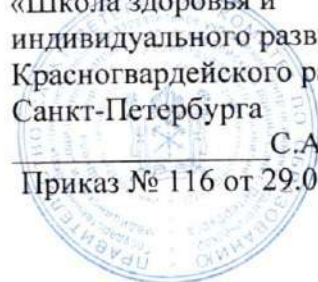
На заседании Педагогического совета
ГБНОУ «Школа здоровья
и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБНОУ
«Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

С.А.Тихашин

Приказ № 116 от 29.05.2023 г.



Тихашин Сергей Подписано цифровой
Анатольевич подписью: Тихашин
Сергей Анатольевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» (далее - ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития») на 2023-2024 учебный год. Учебный план сформирован в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг на 2024 год: Наименование государственной услуги: организация психолого – педагогической и медико – социальной работы на базе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт – Петербурга для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона Государственной Думы от 21.05.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 02.04.2014 года);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года);

Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 года № 996-р;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

«Методическими рекомендациями по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Протокол Коллегии Министерства образования и науки РФ от 10.11.2014 года №ПК-бвн;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Инструктивного письма Минобразования России от 24.12.2001 №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;

Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 20-58-07 ин /20-4 от 22.01.1998 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году»;

Анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год.

Выбор режима работы по пятидневной неделе произведен на основании Устава образовательной организации.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023 – 31.05.2024, включая каникулярное время.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Реализуемые программы

Образовательный процесс в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, педагогического мониторинга по отслеживанию уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель образовательной деятельности: создание оптимальных условий для развития личности, обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей, интересов, жизненного самоопределения.

Обучение детей 3-18 лет может проводиться в виде индивидуальных и групповых занятий в образовательном учреждении, на базе других образовательных учреждений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

Для детей 3-18 лет в присутствии их родителей (законных представителей) проводится диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении, а также консультирование их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность специалистов ведется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанным специалистами, утвержденным на педагогических советах, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, запросом законных представителей или лиц их заменяющих. Каждая рабочая программа оснащена методическим комплексом, который включает тематическое планирование, диагностический и дидактический материал.

Спецификой работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» является сменный состав обучающихся и коррекционно-развивающий характер групповых и индивидуальных занятий для детей и подростков. Комплектование групп и индивидуальных занятий идет в соответствии с производственным планом. Группы и индивидуальные занятия работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы специалистов утверждается администрацией ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития». Наполняемость групп не превышает 3-15 человек. Численный состав (наполняемость) групп детей и индивидуальных занятий определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

В государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№	Наименование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Целевая аудитория (возраст)	Количество часов за год (на одну группу)	Сроки
1.	Обучение способам регуляции эмоциональных состояний	Подростки 13-16 лет	16	Группы формируются в течение года
2.	Гармонизация эмоциональных состояний посредством арт - методов	Дети 6-12 лет	12	Группы формируются в течение года
3.	Комплексное развитие двигательных качеств и навыков средствами тренажерно – информационной системы «ГИС»	Дети 6-11 лет	36	Группы формируются в течение года
4.	Коррекция когнитивной и эмоционально – волевой сферы по методу Биологической Обратной Связи (БОС)	Дети 6- 12 лет	12/14	Группы формируются в течение года
5.	Формирование письменной речи у учащихся первых классов	Дети 7-8 лет	36	Группы формируются в течение года
6.	Коррекция нарушений высших психических функций у детей дошкольного возраста с затруднениями в обучении	Дети 3-7 лет	60	Группы формируются в течение года
7.	Психологическая поддержка одаренных детей	Дети 4-17 лет	34	Группы формируются в течение года
8.	Развитие внимания у детей	Дети 5-10 лет	12	Группы формируются в течение года
9.	Развитие памяти у детей	Дети 3-7 лет	12	Группы формируются в течение года
10.	Развитие познавательных процессов у учащихся	Дети 7-12 лет	32	Группы формируются в течение года
11.	Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Дети 4-6 лет	62	Группы формируются в течение года
12.	Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста с билингвизмом	Дети 4-6 лет	25	Группы формируются в течение года
13.	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Дети 5-7 лет	36	Группы формируются в течение года
14.	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у учащихся первых классов	Дети 7-8 лет	36/62	Группы формируются в течение года

15.	Коррекция нарушений произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста	Дети 5,5 лет – 7 лет	16/64	Группы формируются в течение года
16.	Коррекция нарушений произносительной стороны речи у учащихся первых классов	Дети 7-9 лет	16/64	Группы формируются в течение года
17.	Коррекция дисграфии у учащихся начальных классов	Дети 8-11 лет	36/66	Группы формируются в течение года
18.	Коррекция дислексии у учащихся начальных классов	Дети 8-11 лет	36	Группы формируются в течение года
19.	Коррекция дизорфографии	Дети 9-12 лет	36	Группы формируются в течение года
20.	Обучение детей с использованием интерактивного комплекса Eduplay	Дети 3-5 лет	12	Группы формируются в течение года
21.	Коррекция эмоциональных нарушений посредством игры на песке	Дети 3-18 лет	12	Группы формируются в течение года
22.	Коррекция нарушений поведения у учащихся начальных классов	Дети 8-10 лет и их родители	24	Группы формируются в течение года
23.	Коррекция нарушений поведения у детей дошкольного возраста	Дети 3-7 лет и их родители	12	Группы формируются в течение года
24.	Коррекция нарушений социально-педагогической адаптации учащихся	Дети 7-10 лет	12	Группы формируются в течение года
25.	Психологическая готовность к экзаменам	Подростки 14-18 лет	5	Группы формируются в течение года
26.	Коррекция агрессивного поведения подростков	Дети 11-14 лет	12	Группы формируются в течение года
27.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста психологической готовности к школьному обучению	Дети 5-7 лет	12	Группы формируются в течение года
28.	Школьная адаптация учащихся первых классов образовательных учреждений	Дети 6,6-8 лет	12	Группы формируются в течение года
29.	Школьная адаптация учащихся пятых классов образовательных учреждений	Дети 10-12 лет	12	Группы формируются в течение года
30.	Социализация детей и подростков с повышенной тревожностью	Дети 3-18 лет	12	Группы формируются в течение года
31.	Обучение детей осознанному эмоциональному реагированию	Дети 3-11 лет	12	Группы формируются в течение года
32.	Развитие навыков эффективного общения у	Дети 9-10 лет	12	Группы

	младших школьников	лет		формируются в течение года
33.	Программа повышения коммуникативной компетентности подростков	Подростки 13-17 лет	12	Группы формируются в течение года
34.	Формирование навыков учебной деятельности у учащихся начальных классов	Дети 8-10 лет	14	Группы формируются в течение года
35.	Повышение уровня мотивации к обучению у подростков	Подростки 13-18 лет	20	Группы формируются в течение года
36.	Формирование Я-концепции и самоидентичности у подростков	Подростки 13-17 лет	12	Группы формируются в течение года
37.	Личностный рост подростка	Подростки 14-17 лет	12	Группы формируются в течение года
38.	Преодоление страхов у детей дошкольного возраста	Дети 5-7 лет	12	Группы формируются в течение года
39.	Развитие восприятия у детей дошкольного возраста	Дети 3-7 лет	12	Группы формируются в течение года
40.	Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей	Дети 7-10 лет	12	Группы формируются в течение года
41.	Коррекция задержки психоречевого развития	Дети 3-5 лет	36	Группы формируются в течение года
42.	Адаптация детей дошкольного возраста с повышенной тревожностью к условиям детского сада	Дети 3-4 года	12	Группы формируются в течение года
43.	Профилактическая программа первичной профилактики употребления пав	Подростки 14-16 лет	60	Группы формируются в течение года
44.	Предупреждение употребления ПАВ у подростков	Подростки 12-14 лет	9	Группы формируются в течение года
45.	Профилактика конфликтов и проявлений буллинга	Подростки 10-14 лет	12	Группы формируются в течение года
46.	Развитие когнитивных функций у детей с ОВЗ	Дети 7-8 лет	15	Группы формируются в течение года
47.	Психологическая помощь подросткам с девиантным поведением	Подростки 12-17 лет	31	Группы формируются в течение года
48.	Предупреждение формирования системы конфликтных отношений среди учащихся начальной школы	Дети 7-10 лет	13	Группы формируются в течение года