

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Школа здоровья и индивидуального развития»

195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, д.10 тел/факс: 8(812) 417-23-61

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБНОУ «Школа здоровья и

индивидуального развития»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

С.А.Тихашин

Приказ № 157 от 30.08.2023 г.



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБНОУ «Школа здоровья и

индивидуального развития»

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

протокол № 7 от 30.08.2023г.

Тихашин

Сергей

Анатольевич

Подписано

цифровой

подписью: Тихашин

Сергей Анатольевич

Положение

**о деятельности педагога, ответственного за сопровождение
профессионального самоопределения обучающихся**

**Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения центра
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского
района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»**

Санкт-Петербург
2023

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Школа здоровья и индивидуального развития»

195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, д.10 тел/факс: 8(812) 417-23-61

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»

Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

 С.А.Тихашин

Приказ № 157 от 30.08.2023 г.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»

Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

протокол № 7 от 30.08. 2023г.

Положение

**о деятельности педагога, ответственного за сопровождение
профессионального самоопределения обучающихся**

**Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения центра
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского
района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности педагога, ответственного за сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – педагог - профориентатор) определяет требования к компетенциям, права и обязанности педагога - профориентатора, функции обще образовательной организации, реализуемые в ходе деятельности по организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 54 4 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 51 4 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт - Петербурга, разработанной на основе Стратегии и экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года.

1.3. В области «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» по виду деятельности различают специалистов — профориентолога и профориентатора.

Профориентолог — специалист, изучающий и анализирующий факты, механизмы и закономерности профессионального становления личности, осуществляющий научное обоснование таких интегративных дисциплин, как методология профессионализации, профессиональное самоопределение, дифференцированное профессиографирование и профессиональная ориентация.

Профориентатор – специалист, осуществляющий на практике деятельность по сопровождению профессионального самоопределения субъектов профессионального становления.

Педагог, ответственный за сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации – это педагог-профориентатор.

1.4. **Цель** деятельности педагога-профориентатора: Создание условий для осуществления обучающимися осознанного профессионального выбора.

1.5. **Задачи**, решаемые в рамках деятельности педагога-профориентатора:

- информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о мире профессий, рынке труда и рынке образовательных услуг;
- профориентационное просвещение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и социальных партнеров;
- создание условий для формирования у обучающихся мотивации к осознанному выбору профессии;
- координация учебной и организационно - методической работы с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) и социальными партнерами по вопросам, связанным с сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;

- организация процесса психолого - педагогического сопровождения профессионального выбора обучающимся;
- координация взаимодействия всех участников профориентационного процесса.

2. Требования, предъявляемые к специалисту «Педагог-профориентатор»

2.1. Требования к профессиональному образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «профессиональное самоопределение обучающихся» (в том числе повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

2.2. Требования к опыту практической работы:

Требования к опыту практической работы не предъявляются.

2.3. Особые условия допуска к работе:

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособным и в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

3. Права и обязанности педагога-профориентатора

3.1. Педагог-профориентатор имеет право:

- вносить предложения по повышению эффективности и совершенствованию профориентационной деятельности руководителю и администрации общеобразовательной организации;
- привлекать к реализации профориентационной работы педагогических и непедагогических работников общеобразовательной организации, в функционал которых входит или может входить деятельность, направленная на повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- запрашивать документы и информацию, необходимые для осуществления возложенных на него функций, у работников общеобразовательной организации, включенных в систему работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- принимать участие в мероприятиях, имеющих отношение к работе системы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной организации, проводимых сторонними организациями;
- инициировать и проводить в общеобразовательной организации профориентационные мероприятия и совещания по вопросам, связанным с реализацией профориентационной работы;
- использовать ресурсы сети Интернет, отражающие актуальное состояние региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи, экономики, профессионального и высшего образования, рынка труда;
- осуществлять иные права в соответствии с распоряжениями и локальными нормативными актами.

3.2. Педагог-профориентатор обязан:

Организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе:

- разрабатывать и представлять на утверждение директору документы, необходимые для реализации профориентационной деятельности;
- осуществлять взаимодействие и координацию деятельности педагогических и непедagogических работников, в функционал которых входит или может входить деятельность, направленная на повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в рамках реализации системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- оказывать консультативную помощь всем участникам профориентационного процесса (обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам, партнерам);
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях получения профессий в различных типах учебных заведений;
- организовать процесс изучения обучающимися собственных индивидуальных особенностей личности (интересов и способностей), а также потребностей рынка труда, и соотнесения этой информации при построении индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов;
- организовать процесс педагогического сопровождения профориентационной деятельности в общеобразовательной организации;
- проводить мониторинг эффективности системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающимися общеобразовательной организации;
- выполнять анализ результатов мониторинга эффективности системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- представлять директору и специалистам, ответственным за организацию профориентационной работы в районах / районных центрах профориентации, отчеты о профориентационной деятельности и устранять выявленные нарушения;
- обеспечивать и соблюдать конфиденциальность информации, ставшей известной в процессе исполнения обязанностей.

4. Возможные наименования должностей, профессий ответственного за сопровождение профессионального самоопределения

4.1. Функции педагога - профориентатора могут быть возложены на следующих работников общеобразовательной организации при условии соблюдения пункта 2.1 настоящего Положения:

- заместитель директора по УВР или заместитель директора по ВР,
- учитель-предметник (классный руководитель),
- педагог-организатор,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- методист

4.2. Работники, занимающие вышеперечисленные должности, а также педагог - профориентатор, образуют рабочую группу по реализации профориентационной работы. В

рабочую группу могут входить также педагог - библиотекарь, медицинский персонал, другие педагогические и непедагогические работники, в функционал которых входит или может входить деятельность, направленная на повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Регламент работы рабочей группы устанавливается локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

5. Функции общеобразовательной организации, реализуемые в ходе деятельности по организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

- оказание помощи обучающимся в самопознании, формирование готовности обучающихся к выбору профессии;
- организация систематической учебной работы по профориентации обучающихся;
- организация диагностики обучающихся, их профессиональных интересов, намерений, возможностей, способностей;
- ознакомление с содержанием профессий, информирование об актуальных тенденциях рынка труда региона;
- подготовка и реализация разнообразных видов деятельности, в которых обучающиеся могут осуществить своеобразную «пробу сил»;
- установление и поддержание контактов с организациями и учреждениями, вовлеченными в профориентационную деятельность;
- работа с родителями и (законным и представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

6. Формы профориентационной работы

Профориентационная работа может осуществляться в следующих формах:

- профориентационные уроки;
- классные часы профориентационной направленности;
- профориентационные мероприятия для обучающихся и педагогов;
- мероприятия по представлению опыта профориентационной деятельности для обучающихся и педагогов;
- профориентационная диагностика, проводимая педагогом-психологом;
- консультирование субъектов профориентационного процесса по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- профессиональные пробы (в том числе в рамках дополнительного образования), мастер-классы;
- реализация проектной деятельности;
- экскурсии профориентационной направленности (в профессиональные образовательные учреждения, учреждения высшего образования, учреждения дополнительного образования, на предприятия и в организации реального сектора экономики региона);
- профориентационные встречи с представителями различных профессий;
- работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
- на уровне начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной деятельности (профориентационные блоки в предметных областях, предпрофильная

подготовка и профильное обучение), а также внеурочной деятельности; олимпиады, конкурсы, фестивали, игры по станциям; конференции, семинары, круглые столы.

В одном и том же мероприятии (уроке, занятии) могут сочетаться различные формы профориентационной работы.

7. Ответственность

Ответственность всех специалистов, включенных в работу системы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной организации, устанавливается законодательством Российской Федерации.