

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья и
индивидуального развития"

Принято
Решением Педагогического
совета
Протокол № 4
от 25 мая 2023г.

Утверждено
Директор
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
С.А. Тихашин

Приказ № 116 от 29.05.2023 г.

Тихашин Сергей Подписано цифровой
Анатольевич подписью: Тихашин
Сергей Анатольевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
с учетом ФАОП НОО 2022 (№1023),
в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО 2014 (№1598)
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2023 – 2024 учебный год

Красногвардейский муниципальный район, город Санкт-Петербург 2023

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья и
индивидуального развития"

Принято
Решением Педагогического
совета
Протокол № 4
от 25 мая 2023г.

Утверждено
Директор
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
С.А. Тихашин

Приказ № 116 от 29.05.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
с учетом ФАОП НОО 2022 (№1023),
в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО 2014 (№1598)
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2023 – 2024 учебный год

Красногвардейский муниципальный район, город Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья и индивидуального развития" (далее - учебный план) для 2 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья и индивидуального развития", (далее – АООП НОО для обучающихся с ТНР), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ 2014 (№1598), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 №1023) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья и индивидуального развития" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проведение коррекционной работы.

В Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья и индивидуального развития" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Школа здоровья и индивидуального развития".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет..

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с
ТНРс учетом ФАОП НОО 2022 (№1023)
и в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ 2014 (№1598)
(вариант 5.2.) I отделение
Нормативный срок освоения – 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего За 5 лет	
		I доп	I		II	III		IV
Обязательная часть			Букварный период	После букварный период				
Филология	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
	Музыка	1	1		1	1	1	5
Технология	Технология	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2		2	2	2	10
	Итого:	18	18	19	19	19	20	94/95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	4	4	3	17/16
Филология	Обучение грамоте	-	1	-	-	-	-	1/0
	Русский язык	-	-	-	2	2	1	5
Математика и информатика	Математика	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	-	1
Технология	Технология	1	1	-	-	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	-	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21		23	23	23	111
Учебные недели		33	33		34	34	34	168