

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
протокол № _6_ от 26.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Приказ № _76_ от 26.05.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 - 2022 учебный год

Структурного подразделения общего образования «Школа»
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка к учебному плану

**Структурного подразделения общего образования «Школа»
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план структурного подразделения общего образования «Школа» ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - СП «Школа») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план СП «Школа» на 2021-2022 учебный год, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I - IV классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

1.3. Учебный план СП «Школа» является частью образовательных программ ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования.

Учебный план СП «Школа» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, далее - ЗПР).
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год делится на четверти (в 1-9 классах), по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

| | | |
|------------|----------------------------|-----------------|
| 1 четверть | с 01.09.2021 по 22.10.2021 | для 1-9 классов |
| 2 четверть | с 04.11.2021 по 28.12.2021 | для 1-9 классов |
| 3 четверть | с 10.01.2022 по 23.03.2022 | для 1-9 классов |
| 4 четверть | с 04.04.2022 по 27.05.2022 | для 1-9 классов |

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Осенние каникулы | с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней). |
| Зимние каникулы | с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней). |
| Весенние каникулы | с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней). |

Дополнительные каникулы для первоклассников с 14.02.2022 по 20.02.2022.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана СП «Школа», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 1-4 классах- 30 минут, в 5-9 классах- 20 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

1 урок – 9.00–9.40

2 урок – 10.00–10.40

3 урок – 11.00–11.40

4 урок – 12.00–12.40

5 урок – 13.00–13.40

6 урок – 14.00–14.40

7 урок – 15.00–15.40

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

| | | |
|---|-----------|----------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 час |
| | 2-4 класс | 23 часа |
| | 5 класс | 29 часов |
| | 6 класс | 30 часов |
| | 7 класс | 32 часа |
| | 8-9 класс | 33 часа |
| Недельный объём внеурочной деятельности, не более | 1-9 класс | 10 часов |

1.5 Обучение в первых (первых дополнительных) классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. СП «Школа» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|----------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Начальное общее образование в СП «Школа» реализуется по модели 1 - 4: УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю), который изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), изучается в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор модуля «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» зафиксирован протоколами родительских собраний 3-х классов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

(1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, и используется в I-IV классах на изучение учебного предмета «Русский язык».

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

2.3. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения

Учебный план СП «Школа», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в 2021-2022 учебном году реализуется в 1, 1 дополнительном и 2 классах.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|--|------------------------|-----------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 1 Доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 165 | 165 | 170 | 136 | 136 | 772 |
| | Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 102 | 638 |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы духовно-нравственной | Основы религиозных культур и светской | - | - | - | - | 34 | 34 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| культуры народов России | этики | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Итого | | 693 | 693 | 714 | 714 | 714 | 3420 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Филология | Русский язык | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--|--|------------------------|-----------|----|----|----|-------|
| | | 1 | 1 Доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Филология | Русский язык | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения
(пятидневная учебная неделя)

| Направления внеурочной деятельности | Курс | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедические занятия | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| | Психо-коррекционные занятия | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| | Ритмика | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Итого: | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения
(пятидневная учебная неделя)

| Направления внеурочной деятельности | Курс | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|--------|----|----|----|-------|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Психо-коррекционные занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

Примечания к п. 2.3.

Начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития в СП «Школа» реализуется в пролонгированные сроки обучения 5 лет (за счет введения 1 дополнительного класса): УМК «Школа России».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического

развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 учебных года составляет 3732 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» в 1, 1 дополнительном и 2 классах представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (5 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» в 1, 1 дополнительном и 2 классах представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1, 1 дополнительном и 2 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), изучается в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Предметная область «Искусство» в 1, 1 дополнительном и 2 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» в 1, 1 дополнительном и 2 классах представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» в 1, 1 дополнительном и 2 классах представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 классе использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

учебного предмета «Русский язык» - дополнительно 1 час в неделю;

учебного предмета «Математика» - дополнительно 1 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 3 часа – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

3. Основное общее образование.

3.1. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2021-2022 учебном году реализуется в 5 - 8 классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 | |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 | |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 | |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 | |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 | |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 34 | |
| | Геометрия | | | | 34 | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 34 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | | | |
| | Итого: | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1 | |
| | Геометрия | | | | 1 | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 1 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Итого: | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 8 -х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: в 5 классе - «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, в 6 классе - «Русский язык» - 6 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, в 7 классе - «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю, в 8 классе - «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: в 5,6 классах - «Математика» - 5 часов в неделю, в 7-8 классах – «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: в 5-8 классах - «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, в 6-8 классах «Обществознание» - 1 час в неделю, в 5-6 классах - «География» - 1 час в неделю, в 7-8 классах - «География» - 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8 классе- 2 часа; «Физика» в 7-8 классах- 2 часа; «Химия» в 8 классе- 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: в 5-8 классах «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом в 5-7 классах «Технология» - 2 часа в неделю, в 8 классе- 1 час.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в сочетании двух направлений (по программе для неделимых классов). Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» в 5-8 классах - 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе- 1 час.

Часть учебного плана (для 5-8 -х классов), формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и представлена предметами:

в 7 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на предмет «Биология» предметной области «Естественнонаучные предметы»;

в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах как отдельного учебного предмета,

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в учебном плане для ее изучения отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана предметная область ОДНКНР в 6-8 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится: в 5-8 классах в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах. В 8 классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в 9 классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Библиотечный фонд СП «Школа» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 5-8 -х классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

3.4. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2021-2022 учебном году, реализуемый в 9 классе.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--------------------|------------------|------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 34 | |
| | Геометрия | | | | 34 | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 34 | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | | | |
| | Итого: | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--------------------|------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1 | |
| | Геометрия | | | | 1 | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 1 | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Итого: | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 9 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: в 9 классе - «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: в 9 классе – «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: в 9 классе - «История России. Всеобщая история» - 3 часа в неделю, в 9 классе «Обществознание» - 1 час в неделю, в 9 классе - «География» - 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: в 9 классе- «Биология» - 2 часа в неделю, в 9 классе – «Химия» - 2 часа в неделю, в 9 классе – «Физика» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: в 9 классе - «Физическая культура» - 3 часа в неделю и в 9 классе – «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и представлена предметами:

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится: в 9 классе в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах. В 8 классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в 9 классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Изучение учебного предмета «История» в 7-9 классах осуществляется, по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в 9 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных

программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд СП «Школа» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 9 класса обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

3.7. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2021-2022 учебном году, реализуемый в 5 классе.

3.8. Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 | |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 | |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 | |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 | |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 | |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 34 | |
| | Геометрия | | | | 34 | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 34 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | | | |
| | Итого: | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

3.9. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1 | |
| | Геометрия | | | | 1 | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 1 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Итого: | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Примечание к пунктам 3.8 и 3.9:

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, в соответствии с АООП СП «Школа», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: в 5 классе - «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: в 5 классе - «Математика» - 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: в 5 классе - «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Биология» в 5 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: в 5 классе «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом в 5 классе «Технология» - 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в сочетании двух направлений (по программе для неделимых классов). Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» в 5 классе - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана (для 5 класса), формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и представлена предметами:

в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе как отдельного учебного предмета,

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в учебном плане для ее изучения отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится: в 5 классе в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Библиотечный фонд СП «Школа» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными

приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 5 класса обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- коррекционно- развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.