

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

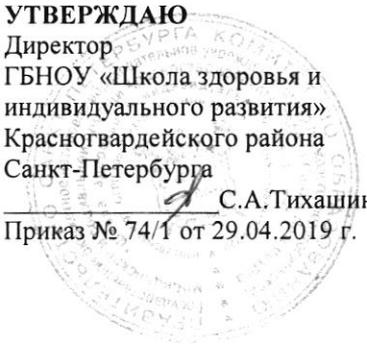
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**«Школа здоровья и индивидуального развития»**

195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, д.10 тел/факс: 8(812) 417-23-61

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

  
С.А.Тихащин  
Приказ № 74/1 от 29.04.2019 г.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 4 от 29.04. 2019г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
председатель

 Андреева А.С.  
протокол № 4 от 29.04. 2019г.

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета обучающихся  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
председатель

 Гребенюк Н.В.  
протокола № 4 от 29.04. 2019г

**Положение**  
**об организации работы специалистов службы**  
**сопровождения участников образовательных отношений**  
**Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения**  
**центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**  
**«Школа здоровья и индивидуального развития»**  
(новая редакция)

Санкт-Петербург  
2019

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации работы специалистов службы сопровождения участников образовательных отношений регулирует деятельность специалистов службы сопровождения участников образовательных отношений (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), работающих в ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава учреждения.
- 1.3. Основными задачами деятельности специалистов службы сопровождения являются:
  - Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
  - Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
  - Оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.
  - предупреждение приобщения к психоактивным веществам (ПАВ), возникновения зависимости от этих веществ у детей;
  - оказание детям, склонным к девиантному поведению, а также их семьям квалифицированной консультативной психолого-педагогической и социальной поддержки;
  - формирование здорового образа жизни у детей;
  - психолого-педагогическая профилактика правонарушений среди учащихся района, связанных с употреблением ПАВ;
  - ведение методической работы в районной образовательной системе по вышеперечисленным направлениям.
- 1.4. Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся и утверждается директором ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

## **II. Образовательный процесс**

- 2.1. Содержание образования определяется программами, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором учреждения.
- 2.2. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым директором.
- 2.3. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

## **III. Участники образовательных отношений**

- 3.1. Участниками образовательных отношений являются дети Красногвардейского района от 3 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

## **IV. Организация работы педагогов-психологов**

- 4.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагог-психологов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени -36 часов.
- 4.2. Виды деятельности педагога-психолога:  
50 % рабочего времени (18 часов):
  - Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

- Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит индивидуальные и групповые занятия по образовательным программам.
- Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников.
- Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- Осуществляет помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.
- Консультирует работников образовательных учреждений по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

50 % рабочего времени (18 часов):

- Проводит просветительские мероприятия с участниками образовательного процесса по заявленной тематике;
- Осуществляет подготовку к просветительским мероприятиям;
- Осуществляет подготовку к занятиям по образовательным программам;
- Обрабатывает диагностические материалы;
- Составляет психолого-педагогические заключения по результатам проведенной диагностики;
- Участвует в разработке образовательных программ и учебно-методического комплекса программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников.
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в родительских собраниях.

4.3. Педагог-психолог осуществляет свою работу на базе ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» и на базе образовательных учреждений района.

4.3.1.В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» педагог-психолог может быть закреплен в здание Центра по адресу улица Отечественная, дом 10 и в здание структурного подразделения общего образования «Школа» по адресу улица Хасанская, дом 18, корпус 3.

4.3.2. Педагог-психолог закрепляется за образовательным учреждением района, заключившим договор с ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» на сопровождение участников образовательного процесса.

- Время нахождения в образовательном учреждении согласно графику работы специалиста.
- Виды деятельности в образовательном учреждении по договору сопровождения:
- Проводит психологическую диагностику;
- Составляет психолого-педагогические заключения по результатам проведенной диагностики;
- Проводит групповые занятия по образовательным программам.
- Проводит работу по психолого-педагогической профилактике правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ среди несовершеннолетних ОУ (лекции, групповые занятия).
- Индивидуальная консультативную помощь обучающимся, воспитанникам и их родителям (лицам, их заменяющим) оказывается специалистом на базе Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения по записи.

4.3.3. Педагог-психолог проводит просветительские мероприятия и мероприятия по профилактике ПАВ на базе учреждений района, заключивших договор на просветительскую деятельность и профилактику ПАВ. Мероприятия проводятся согласно плану мероприятий на месяц, который составляется руководителем структурного подразделения. Выполнение мероприятия подтверждается планом-программой.

4.3.4. Работа педагога-психолога, закрепленного за структурным подразделением общего образования «Школа».

- За данным специалистом не закрепляются сторонние образовательные учреждения.
- За педагогом-психологом закрепляются классы, в которых согласно планированию работы, проводятся диагностика, консультирование, индивидуальные и групповые занятия с учащимися.
- Специалист работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом.

## **V. Организация работы учителей-логопедов**

5.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для учителей-логопедов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени -20 часов в неделю.

5.2. Виды деятельности:

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии, у обучающихся, воспитанников с нарушениями в речевом развитии.
- Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- Комплекует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.
- Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Участвует в разработке образовательных программ и учебно-методического комплекса программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников.
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в родительских собраниях.

5.3. В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» учитель-логопед может быть закреплен в здание Центра по адресу улица Отечественная, дом 10 и в здание структурного подразделения общего образования «Школа» по адресу улица Хасанская, дом 18, корпус 3.

5.4. Учитель-логопед, закрепленный за структурным подразделением «Школа» в сентябре проводит массовое обследование учащихся начальной школы, для выявления недостатков в устной и письменной речи, с дальнейшим формированием групп.

## **VI. Организация работы учителей-дефектологов**

6.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для учителей-дефектологов устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени -20 часов в неделю.

6.2. Виды деятельности:

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
  - Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.
  - Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
  - Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
  - Участвует в разработке образовательных программ и учебно-методического комплекса программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников.
  - Участвует в работе педагогических, методических советов, в родительских собраниях.
- 6.3. В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» учитель-дефектолог может быть закреплен в здание Центра по адресу улица Отечественная, дом 10 и при необходимости в здание структурного подразделения общего образования «Школа» по адресу улица Хасанская, дом 18, корпус 3.
- 6.4. Учитель-дефектолог, закрепленный за структурным подразделением «Школа» в сентябре проводит массовое обследование учащихся 1-х классов, для выявления недостатков в развитии с дальнейшим формированием групп.

## VII. Документация

- 7.1. Специалисты службы сопровождения ведут аналитическую и отчетную документацию о своей работе. Форма документации отражена в положении о документации Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения.
- 7.2. Перечень документации, которую ведет специалист:
- Карта сопровождения развития ребенка;
  - Журнал групповых работ;
  - Статистический отчет (ежемесячный, сводный за полугодие, сводный за год).
  - Аналитический отчет о работе за год.
- 7.3. Срок сдачи отчетной документации
- Документация сдается руководителю структурного подразделения:

Наименование документации	Срок сдачи
Статистический отчет за месяц	Ежемесячно, до 5 числа следующего за отчетным месяца.
Сводный статистический отчет за сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.	2 неделя января
Сводный статистический отчет за январь, февраль, март, апрель, май Сводный годовой отчет (с сентября по май).	До 01 июня
Аналитический отчет за год	2 неделя июня

## **VIII. Работа с образовательными учреждениями района**

8.1.С образовательными учреждениями Красногвардейского района (Школы, детские сады, детские дома, интернаты и т.п.) заключаются договоры на сотрудничество.

По договорам работают педагоги-психологи.

8.2.Срок договора с 01 сентября по 31 мая.

8.3.Виды договоров:

- Договор на сопровождение участников образовательного процесса;
- Договор на проведение просветительских мероприятий;
- Договор на проведение мероприятий по профилактике ПАВ.

4. Договор на сопровождение.

- Договор заключается в случае отсутствия у образовательного учреждения штатного педагога-психолога.
- За учреждением закрепляется педагог-психолог.
- Время работы в учреждении согласно графику работы. В каникулярное время педагог-психолог работает на базе ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития».

8.5. Договор на проведение мероприятий по профилактике ПАВ.

Договор заключается со школами.

Для школ, заключивших договор на сопровождение, предоставляются следующие мероприятия:

Участие в Российско – шведская фотовыставка «Наркотик - убийца» для учащихся 7-8 классов - апрель;

Лекция в рамках Дня правовых знаний, октябрь, апрель 2 лекции для педагогов и родителей.

Групповые занятия по программе «Предупреждение употребления ПАВ у подростков», для учащихся 7-8 классов – с сентября по май.

Для всех остальных школ:

Участие в Российско – шведская фотовыставка «Наркотик - убийца» для учащихся 7-8 классов - апрель;

2 лекции для педагогов и родителей.

8.6. Договор на проведение просветительских мероприятий. По данному договору учреждение имеет право выбрать 2 мероприятия с указанием категории участников и срока проведения, из списка мероприятий, утвержденных директором учреждения на учебный год.

## **IX. Диагностические методики, используемые специалистами в работе**

9.1.Для работы педагогов-психологов:

- Стандартизированные методики:
- Факторный личностный опросник Кеттелла (16PF. CPQ. HSPQ)
- Интеллектуальный тест Кеттелла
- Мониторинг трудовых мотивов;
- Тест Ландольта;
- Методика диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал»;
- Проективная методика HAND-тест
- Цветовой тест Люшера;
- Тест «Жизненный путь»
- Методика Л.А.Ясюковой, определение готовности к школе
- Методика Л.А.Ясюковой, прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах;
- Методика Л.А.Ясюковой, прогноз и профилактика проблем обучения и профориентация старшеклассников;
- Тест Векслера (взрослый вариант, детский вариант);

- Коррекционно-диагностический комплекс «Песочная магия»
- Курс развития творческого мышления (для детей 5(6)-8 лет, 7-10 лет, 8-12 лет, 9-14 лет)

#### 9.2. Для работы учителей-логопедов:

- Методика Н.Н Китаевой «Диагностика звукопроизношения»;
- Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»; Методика Смирновой И.А «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»
- Волкова Г.А.»Методика обследования нарушений речи у детей»
- А.С Штерн «Сбалансированные артикуляционные таблицы»;
- Н.Б.Покровский «Имитация слогов по таблице»;
- Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»; Т.П.
- Волкова Г.А. «Методика обследования нарушений речи у детей»
- Бессонова, О.Е.Грибова «Дидактический материал по обследованию детей».
- Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» анализ, синтез
- Г.А. Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи».
- Методическое пособие О.Е. Грибовой.
- Исследование Г.А. Волкова «Методика психолого-словарного запаса логопедического обследования детей с нарушениями речи»
- Г.А. Волков, Илюк М.А. «Методика динамического обследования детей с нарушениями речи»
- Исследование Методика Н.В. Серебряковой,
- методика Р.И. Грамматического Лалаевой, ЕМ. Мастюковой, Л.Н. Ефименковой-строя речи
- Связная речь Методика И.С. Жуковой, Е.М. Мастюковой, Т.Б.
- Т.П. Бессонова, О.Е. Грибова «Дидактический материал по обследованию детей».
- Исследование Методика Т.В. Чиркиной,
- Методика Р.И. Лалаевой процесса чтения «Нарушения чтения»;
- Методика Спириной Л.Ф. «Недостатки чтения и пути их преодоления»
- Исследование Методика Т.В. Чиркиной, процесса письма
- Методика Л.В. Венедиктовой;
- Методика И.Н. Садовниковой

#### 9.3. Для работы учителей-дефектологов:

- Методики для диагностики уровня актуального развития детей:
- Забрамная С.Д., Боровик О.В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»
- Методика «Беседа о школе» модифицированный вариант
- Т.А.Нежной, Б.Элькониной, А.Л.Венгера
- Методика "Заучивание 10 слов" А.Р.Лурия
- Тест Равена (матрицы Равена) Джон Равен и Л. Пенроуз
- «Улитка-путешественница» Ж.Пиаже