ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____
С.А.Тихашин
Приказ № 82 от 31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья и индивидуального развития»

Санкт-Петербург

2020 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития» (далее - Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

-Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-СанПиНом 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.3 Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, консультирование через Zoom/WhatsApp/Skype, e-mail, облачные сервисы, дистанционные конкурсы и веб-квесты, тестирование через сервис Google Forms, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.4 Специалисты службы сопровождения Центра вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.5 Специалисты службы сопровождения Центра доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция
- консультация
- семинар
- практическое занятие.

1.8 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line
- консультации on-line
- предоставление методических материалов
- самостоятельная работа
- сопровождение off-line .

1.9 Настоящее положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции на Педагогическом совете. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.10 Настоящее положение вступает в действие с даты его утверждения и действует до отмены.

2. Цель и задачи реализации использования ЭО и ДОТ

2.1 Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени, повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и ДОТ.

2.2 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

-созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

-повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

-открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное время для обучающегося;

-повышению эффективности учебной деятельности;

-повышению эффективности организации учебного процесса;

-создание условий для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

-принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

-принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях

учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, а также оказания своевременной психолого-педагогической помощи.

3. Организация деятельности с участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1 Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», родители (законные представители) обучающихся, педагогический персонал других образовательных организаций Красногвардейского района.

3.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности и для осуществления консультативно-диагностической, просветительско-профилактической деятельности ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития».

3.4 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.5 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.). Консультативно-диагностическая работа с детьми до 14 лет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1 Выбор дополнительных общеобразовательных программ для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со специалистами службы сопровождения ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития». Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

4.2 Платформами для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются Zoom, социальная сеть ВКонтакте, WhatsApp, Skype.

4.3 С использованием ЭО и ДОТ могут организовываться такие виды деятельности (занятий и работ), как: лекции, семинары, практические занятия и работы, самостоятельная работа, конкурсы, консультации, диагностика и др.

4.4 Специалисты службы сопровождения ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» корректируют расписание занятий с учетом возможности проведения занятий и консультаций, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием ДОТ, профилактики перегрузки обучающихся.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с ДОТ на занятии, в соответствие с требованиями п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Групповые формы занятий по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в индивидуальной форме по согласованию с участниками образовательного процесса.

4.5 Специалисты службы сопровождения ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» обеспечивают регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением ДОТ.

4.6 Ответственный за реализацию организации деятельности с участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ назначается приказом директора ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» из числа руководящих работников. Функции назначенного ответственного специалиста:

- обеспечение специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координация работы специалистов сопровождения;
- составление плана мероприятий по реализации ЭО и ДОТ;
- осуществление контроля за индивидуально-комплексным сопровождением;
- проведение анализа процесса сопровождения.

Ответственное лицо за ЭО и ДОТ контролирует процесс ЭО и применения ДОТ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов учета работы специалистов службы сопровождения.

Специалисты службы сопровождения ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Компетенция и ответственность специалистов службы сопровождения по реализации ЭО и ДОТ

Специалисты службы сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.