

## Аннотации к рабочей программе по иностранному языку (анг.) 4 класс

Название курса	<b>Иностранный язык (анг.)</b>
Класс	4
Количество часов	34
Программа. Учебник. Литература для учителя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторская программа Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы» /Издательство «Просвещение» [сайт]. – URL: <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.prosv.ru/umk/spotlight</a></li> <li>• УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс (Английский язык. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение)</li> <li>• <a href="http://www.spotlightinrussia.ru">www.spotlightinrussia.ru</a> – сайт учебного курса.</li> </ul>
Планируемые предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование начальных представлений о нормах английского языка (фонетические, лексические, грамматические);</li> <li>• умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>говорении:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос и диалог — побуждение к действию;</li> <li>• уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;</li> </ul> </li> <li>2) <b>аудировании:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;</li> </ul> </li> <li>3) <b>чтении:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;</li> <li>• читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию;</li> </ul> </li> <li>4) <b>письменной речи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть техникой письма;</li> <li>• писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Языковая компетенция (владение языковыми средствами):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и</li> </ul>

фразах;

- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи, изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

#### **Социокультурная осведомленность:**

- знать названия некоторых стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни), элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

#### ***Б. В познавательной сфере***

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### ***В. В ценностно-ориентационной сфере***

- Иметь представление об английском языке как о средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа с помощью произведений детского фольклора, путем непосредственного участия в туристических поездках.

#### ***Г. В эстетической сфере***

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### ***Д. В трудовой сфере***

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.