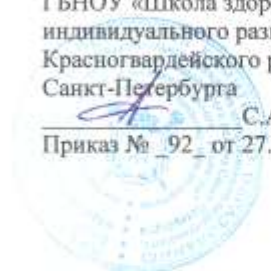


ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 25.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
 С.А.Тихашин
Приказ № 92 от 27.05.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020 - 2021 учебный год

Структурного подразделения общего образования «Школа»
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

**Пояснительная записка к учебному плану
Структурного подразделения общего образования «Школа»
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план структурного подразделения общего образования «Школа» ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - СП «Школа») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план СП «Школа» на 2020-2021 учебный год, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I - IV классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2020-2021 учебный год»;

1.3. Учебный план СП «Школа» является частью образовательных программ ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план СП «Школа» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, далее - ЗПР).
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти (в 1-9 классах), на полугодия (в 10-11 классах), по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1 четверть	8 учебных недель	с 01.09.2020 по 23.10.2020	для 1-9 классов
2 четверть	8 учебных недель	с 04.11.2020 по 25.12.2020	для 1-9 классов
3 четверть	10 учебных недель	с 11.01.2021 по 19.03.2021	для 1-9 классов
4 четверть	8 учебных недель	с 29.03.2021 по 25.05.2021	для 1-9 классов
1 полугодие	16 учебных недель	с 01.09.2020 по 23.10.2020 с 04.11.2020 по 25.12.2020	для 10-11 классов
2 полугодие	18 учебных недель	с 11.01.2021 по 19.03.2021 с 29.03.2021 по 25.05.2021	для 10-11 классов
Осенние каникулы		с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней).	
Зимние каникулы		с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней).	
Весенние каникулы		с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней).	
Дополнительные каникулы для первоклассников с 08.02.2021 по 14.02.2021.			

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана СП «Школа», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН

1.4.1. Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10 - 11	34	10
Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. <*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

1 урок – 9.00–9.45

2 урок – 9.55–10.40

3 урок – 11.00–11.45

4 урок – 12.05–12.50

5 урок – 13.00–13.45

6 урок – 14.05–14.40

7 урок – 15.00–15.45

1.4.1. Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286-15)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4	23	до 10
Примечание: <***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) - не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

- 1 урок – 9.00–9.40
- 2 урок – 9.55–10.35
- 3 урок – 11.00–11.40
- 4 урок – 12.05–12.45
- 5 урок – 13.00–13.40

1.5 Обучение в первых (первом дополнительном) классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. В целях реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при проведении учебных занятий по «Иностранному языку».

1.8. СП «Школа» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Начальное общее образование в СП «Школа» реализуется по модели 1 - 4: УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю), который изучается со 2 класса.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), изучается в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор модуля «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» зафиксирован протоколами родительских собраний 3-х классов.

Предметная область *«Искусство»* представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется в I-IV классах на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в учебных предметах «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

2.3. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения

Учебный план СП «Школа», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в 2020-2021 учебном году реализуется в 1, 1 дополнительном и 4 классах.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 Доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	66	68	68	68	336
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3420
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	68	68	68	204
Филология	Русский язык	-	-	34	34	34	102
Математика и	Математика	-	-	34	34	34	102

информатика							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732	

Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 Доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
Филология	Русский язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения
(пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Курс	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	

Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	66	66	68	68	68	336
	Психо-коррекционные занятия	99	99	102	102	102	504
	Ритмика	66	66	68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Итого:		330	330	340	340	340	1680

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения (пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Курс	Количество часов в неделю					
		1	1 доп.	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Психо-коррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
	Ритмика	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Итого:		10	10	10	10	10	50

Примечания к п. 2.3.

Начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития в СП «Школа» реализуется в пролонгированные сроки обучения 5 лет (за счет введения 1 дополнительного класса): УМК «Школа России».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» в 1 и 1 дополнительном классе представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (5 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю) в 4 классе представлена тремя учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю) и «Иностранный язык (английский)» 1 час в неделю.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается с 3 класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» класс делится на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» в 1 и 1 дополнительном, 4 классах представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1, 1 дополнительном и 4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), изучается в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Предметная область «Искусство» в 1, 1 дополнительном и 4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» в 1, 1 дополнительном и 4 классах представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» в 1, 1 дополнительном и 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 4 классе использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

учебного предмета «Русский язык» - дополнительно 1 час в неделю;

учебного предмета «Математика» - дополнительно 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в учебных предметах «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 3 часа – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

3. Основное общее образование.

3.1. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2020-2021 учебном году реализуется в 5 - 7 классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					34	
	Геометрия				34		
Естественнонаучные предметы	Биология			34			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			
	Итого:	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					1	
	Геометрия				1		
Естественнонаучные предметы	Биология			1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
	Итого:	2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 7 -х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: в 5 классе - «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, в 6 классе - «Русский язык» - 6 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, в 7 классе - «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: в 5,6 классах - «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 классе – «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: в 5-7 классах - «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, в 6-7 классах «Обществознание» - 1 час в неделю, в 5-6 классах - «География» - 1 час в неделю, в 7 классе - «География» - 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: в 5-7 классах - «Биология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: в 5-7 классах «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом в 5-7 классах «Технология» - 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в сочетании двух направлений (по программе для неделимых классов). Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: в 5-7 классах - «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана (для 5-7 -х классов), формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их

родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и представлена предметами:

в 7 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на предмет «Биология» предметной области «Естественнонаучные предметы»;

в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах как отдельного учебного предмета,

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в учебном плане для ее изучения отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана предметная область ОДНКНР в 6-7 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится: в 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в учебных предметах «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Библиотечный фонд СП «Школа» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 5-7 -х классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

3.4. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2020-2021 учебном году, реализуемый в 8 - 9 классах.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					34	
	Геометрия				34		
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					
Естественнонаучные предметы	Биология			34			

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			
	Итого:	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					1	
	Геометрия				1		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Естественнонаучные предметы	Биология			1			
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности	1	1	1			

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Итого:	2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 8 – 9 -х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: в 8 классе - «Русский язык» - 3 часов в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю, в 9 классе - «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: в 8 - 9 классах – «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: в 8 классе - «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, в 9 классе - «История России. Всеобщая история» - 3 часа в неделю, в 8-9 классах «Обществознание» - 1 час в неделю, в 8-9 классах - «География» - 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: в 8-9 классах - «Биология» - 2 часа в неделю, в 8-9 классах – «Химия» - 2 часа в неделю, в 8 классе – «Физика» - 2 часа в неделю и в 9 классе – «Физика» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в 8 классе представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом в 8 классе «Технология» - 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в сочетании двух направлений (по программе для неделимых классов). Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: в 8-9 классах - «Физическая культура» - 3 часа в неделю и в 8-9 классах – «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и представлена предметами:

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится: в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах. В 8 классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в 9 классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Изучение учебного предмета «История» в 7-9 классах осуществляется, по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в учебных предметах «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в 8-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд СП «Школа» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 8-9 -х классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

4. Среднее общее образование.

4.1. Учебный план СП «Школа» универсального (непрофильного) обучения в 2020-2021 учебном году реализуется для 11 класса. Учебный план для 11 класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Универсальный (непрофильный) 10 – 11 класс. Класс создан по желанию родителей и учащихся, не определившихся в профиле будущей профессии, желающих сохранить 5-дневную учебную неделю и использовать возможность дополнительного изучения избранных предметов. Данное обучение позволяет снизить академическую нагрузку учащихся, что важно в условиях снижения показателей здоровья современных школьников.

4.2. Годовой учебный план среднего общего образования Универсальный (непрофильный)

Федеральный компонент		
Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы)		
Учебные предметы	Количество часов за год	
	10 класс	11 класс
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык (английский)	102	102
Алгебра и начала математического анализа	102	68
Геометрия	34	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Астрономия	0	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
Вариативная часть (Учебные предметы по выбору)		
География	34	34
Физика	68	68
Химия	34	34
Биология	34	34
Информатика и ИКТ	34	34
Мировая художественная культура	34	34

Технология	34	34
Региональный компонент		
Русский язык	34	34
История	34	34
Компонент образовательного учреждения		
Геометрия	34	-
Элективные курсы:		
«Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности»	34	34
«Математика: избранные вопросы»	34	34
«Теория и практика написания сочинений»	34	-
«Путь к созданию текста»	-	34
«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	34	-
«Трудные вопросы курса химии»	-	34
Итого: Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156

4.3. Недельный учебный план среднего общего образования
Универсальный (непрофильный)

Федеральный компонент		
Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы)		
Учебные предметы	Количество часов за год	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	2
Геометрия	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Астрономия	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Вариативная часть (Учебные предметы по выбору)		
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Региональный компонент		
Русский язык	1	1
История	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Геометрия	1	-
Элективные курсы:		

«Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности»	1	1
«Математика: избранные вопросы»	1	1
«Теория и практика написания сочинений»	1	-
«Путь к созданию текста»	-	1
«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	1	-
«Трудные вопросы курса химии»	-	1
Итого: Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Примечание к п. 4.2, 4.3:

Федеральный компонент учебного плана СП «Школа» для 11 класс включает в себя обязательный набор предметов, который соответствует государственному образовательному стандарту: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (включая экономику и право), астрономия, физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности, география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, технология.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в 11 классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» вводится с 11 класса как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения является обязательным изучение учебных предметов «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени в 11 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и изучения учебного предмета «История» (1 час в неделю).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обращая особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации в 11 классе используются для преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана СП «Школа» выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345) и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в 10 - 11 классах (272 часа за 2 года обучения). Для реализации права выбора обучающимся четырех элективных учебных предметов было предложено несколько возможных вариантов.

№	Название программы	Автор	ГОУ Издательства	Класс	Год
1.	«Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности»	Зуевская Н.Н.	ГБОУ СОШ № 319	10-11	2018
2.	«Компьютерная графика»	Залогова Л.А.	М.: БИНОМ	11	2014
3.	«Трудные вопросы химии»	Левкин А.Н. Домбровская С.Е.	СПб АППО	11	2014
4.	«Математика: избранные главы»	Лукичёва Е.Ю.	СПб АППО	10-11	2019
5.	«Путь к созданию текста»	Новикова Т.Б.	ГБНОУ СОШ № 263	10-11	2014
6.	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	Белова М.Г.	СПб АППО	11	2019
7.	Заговори, чтобы я тебя увидел	Егорова Л.К.	ГБОУ СОШ № 564	11	2019

По результатам родительских собраний были выбраны следующие элективные курсы:

11 класс

«Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности»

«Математика: избранные вопросы»

«Путь к созданию текста»

«Трудные вопросы химии»