

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 25.05. 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБНОУ «Школа здоровья и
индивидуального развития»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
С.А.Тихашин
Приказ № 51 от 29.05.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018 - 2019 учебный год

Структурного подразделения общего образования «Школа»
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018

**Пояснительная записка к учебному плану
Структурного подразделения общего образования «Школа»
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план структурного подразделения общего образования «Школа» ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - СП «Школа») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план СП «Школа» на 2018/2019 учебный год, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I - III классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

1.3. Учебный план СП «Школа» является частью образовательных программ ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план СП «Школа» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, далее - ТНР).
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, далее - ЗПР).
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти (в 1-9 классах), на полугодия (в 10 классе), по итогам которых во 2-10 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1 четверть	8 учебных недель	с 01.09.2018 по 26.10.2018	для 1-9 классов
2 четверть	8 учебных недель	с 04.11.2018 по 28.12.2018	для 1-9 классов
3 четверть	10 учебных недель	с 13.01.2019 по 22.03.2019	для 1-9 классов
4 четверть	8 учебных недель	с 01.04.2019 по 25.05.2019	для 1-9 классов
1 полугодие	16 учебных недель	с 01.09.2018 по 26.10.2018	для 10 класса

с 04.11.2018 по 28.12.2018

2 полугодие 18 учебных недель с 13.01.2019 по 22.03.2019 для 10 класса
с 01.04.2019 по 25.05.2019

Осенние каникулы: с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней).

Зимние каникулы: с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней).

Весенние каникулы: с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 04.02.2019 по 10.02.2019.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана СП «Школа», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут (и не менее 30 минут, для классов с обучающимися с ЗПР и ТНР).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

1 урок – 9.00–9.45

2 урок – 9.55–10.40

3 урок – 11.00–11.45

4 урок – 12.05–12.50

5 урок – 13.00–13.45

6 урок – 14.05–14.40

7 урок – 15.00–15.45

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-10 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке для обучающихся с ОВЗ не должна превышать 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока (и не менее 30 минут, для классов ЗПР и ТНР).

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-10 классах – до 3,5 ч.

1.5 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый, (по 40 минут в классах по АООП));

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.6. СП «Школа» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование в СП «Школа» реализуется по модели 1 - 4: УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю), который изучается со 2 класса.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), изучается в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» зафиксирован протоколами родительских собраний 3-х классов.

Предметная область *«Искусство»* представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В I-IV классах 1 час в неделю отводимый на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

2.3. Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.2.) 4 года обучения

Учебный план СП «Школа», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в 2018-2019 учебном году реализуется в 3 классе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	20	20	21	78
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	3	2	12
Филология	Обучение грамоте	2				
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2				
Филология	Русский язык		1	2	1	
	Литературное чтение		1			
Математика и информатика	Математика		1	1	1	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

Направления внеурочной деятельности	Курс	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	Развитие речи	2	2	3	3	10
	Логопедия	4	2	3	3	12
	Произношение	-	2	-	-	2
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Итого:		10	10	10	10	40

Примечание к пункту 2.3

Начальное общее образование обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в СП «Школа» реализуется по модели 1 - 4: УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» в 3 классе представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» в 3 классе представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 3 классе представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), изучается в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Предметная область «Искусство» в 3 классе представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительная деятельность» (1 час в

неделю).

Предметная область «Технология» в 3 классе представлена учебным предметом «Труд» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Обучение иностранному языку, обеспечивающее подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, используются часы внеурочной деятельности в 3 классе 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включены индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательного учреждения в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование дополнительных часов для изучения отдельных обязательных учебных предметов.

В 3 классе данная часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки использована на изучение:

учебного предмета «Русский язык» - дополнительно 2 часа в неделю;

учебного предмета «Математика» - дополнительно 1 час в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 7 часов), и являются обязательными.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 3 часа – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

2.4. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения

Учебный план СП «Школа», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в 2018-2019 учебном году реализуется во 2 классе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 Доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Филология	Русский язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Направления внеурочной деятельности	Курс	Количество часов в неделю					
		1	1 доп.	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Психо-коррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
	Ритмика	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Итого:		10	10	10	10	10	50

Примечания к п. 2.4.

Начальное общее образование обучающихся с задержкой психического развития в СП «Школа» реализуется в пролонгированные сроки обучения 5 лет (за счет введения 1 дополнительного класса): УМК «Школа России».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» во 2 классе представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» класс делится на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» во 2 классе представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» во 2 классе представлена учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа,

общество)» (2 часа в неделю).

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), изучается в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Предметная область «*Искусство*» во 2 классе представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «*Технология*» во 2 классе представлена учебным предметом «Технология (труд)» (1 час в неделю).

Предметная область «*Физическая культура*» во 2 классе представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2 классе использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

учебного предмета «Русский язык» - дополнительно 1 час в неделю;

учебного предмета «Математика» - дополнительно 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 3 часа – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

3. Основное общее образование.

3.1. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году реализуется в 5 - 8 классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					34	
	Геометрия				34		
Естественнонаучные предметы	Биология			34			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			
	Итого:	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					1	
	Геометрия				1		
Естественнонаучные предметы	Биология			1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
	Итого:	2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 8 -х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: в 5 классе - «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, в 6 классе - «Русский язык» - 6 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю, в 7 классе - «Русский язык» - 4 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю, в 8 классе - «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: в 5,6 классах - «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 классе – «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, в 8 классе – «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю. «Информатика» в 7-8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: в 5-8 классах - «История» - 2 часа в неделю, в 6-8 классах «Обществознание» - 1 час в неделю, в 5-6 классах - «География» - 1 час в неделю и в 7-8 классе – «География» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: в 5-7 классах - «Биология» - 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 7-8 классе – «Физика» - 2 часа в неделю и в 8 классе – «Химия» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: в 5-8 классах «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом в 5-7 классах «Технология» - 2 часа в неделю, в 8 классе «Технология» - 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в сочетании двух направлений (по программе для неделимых классов). Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: в 5-8 классах - «Физическая культура» - 3 часа в неделю и в 8 классе – «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана (для 5-8 -х классов), формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и представлена предметами:

в 7 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на предмет «Биология» предметной области «Естественнонаучные предметы»;

в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах как отдельного учебного предмета, в 5 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации,

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в учебном плане для ее изучения отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана предметная область ОДНКНР в 6-8 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится: в 5-8 классах в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Библиотечный фонд СП «Школа» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности для 5-8 -х классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

3.4. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в 2018/2019 учебном году реализуется в IX классах.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе						
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
История и культура Санкт-Петербурга				34		34
Геометрия				34		34
Алгебра					34	34
Элективный учебный предмет «Условность как способ существования искусства»					34	34
Элективный учебный предмет «Компьютерная графика»					34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
История и культура Санкт-Петербурга				1		1
Геометрия				1		1
Алгебра					1	1
Элективный учебный предмет «Условность как способ существования искусства»					1	1
Элективный учебный предмет «Компьютерная графика»					1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для 9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В Федеральный компонент учебного плана СП «Школа» входят предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику

и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка» и «ИЗО»), «Физическая культура».

Учебный предмет «Математика» в 9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)», в 9 классах проводится, как интегрированный курс «Искусство».

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана СП «Школа» выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В 9 классе предпрофильная подготовка введена через элективные учебные предметы, связанные с расширением знаний, учащихся по предмету и направленных на предоставление учащимся возможности оценить свою готовность и интерес к изучению предмета на профильном уровне в 10 классе. На элективные учебные предметы отводится 2 часа.

На выбор учащимся были предложены элективные учебные предметы:

№	Название программы	Автор	ГОУ	Год
1.	Условность как способ существования искусства	Лазо Е.А.	ГБОУ СОШ № 619	2014
2.	Путь к созданию текста	Новикова Т.Б.	ГОУ № 263	2014
3.	Математика для каждого	Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	АППО Кафедра физико-математического образования	2014
4.	Компьютерная графика	Поляков К.Ю.	ГБОУ СОШ № 163	2014

По результатам родительских собраний были выбраны следующие элективные учебные предметы:

«Условность как способ существования искусства»,

«Компьютерная графика».

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 9 классе модульно в учебных предметах (история, русский язык, литература, физика, химия, биология, география),

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе модульно в учебных предметах (биология, география, история, физика, физкультура),

изучение учебного предмета «Алгебра» - 1 час в неделю в 9 классах.

Библиотечный фонд СП «Школа» укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. Среднее (полное) общее образование.

4.1. Учебный план СП «Школа» в 2018-2019 учебном году реализуется для 10 класса через модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для 10 класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Универсальный (непрофильный) 10 класс создан по желанию родителей и учащихся, не определившихся в профиле будущей профессии, желающих сохранить 5-дневную учебную неделю и использовать возможность дополнительного изучения избранных предметов. Данное обучение позволяет снизить академическую нагрузку учащихся, что важно в условиях снижения показателей здоровья современных школьников.

4.2. Годовой учебный план среднего общего образования Универсальный (непрофильный)

Федеральный компонент		
Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы)		
Учебные предметы	Количество часов за год	
	10 класс	11 класс
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык (английский)	102	102
Алгебра и начала анализа	102	68
Геометрия	34	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Астрономия	0	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
Вариативная часть (Учебные предметы по выбору)		
География	34	34
Физика	68	68
Химия	34	34
Биология	34	34
Информатика и ИКТ	34	34
Мировая художественная культура	34	34
Технология	34	34
Региональный компонент		
Русский язык	34	34
История	34	34
Компонент образовательного учреждения		
Геометрия	34	-

Элективные курсы:		
«Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий»	34	-
«Теоретические основы информатики»	-	34
«Математика: избранные вопросы»	34	34
«Теория и практика написания сочинений»	34	-
«Путь к созданию текста»	-	34
«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	34	-
«Трудные вопросы курса химии»	-	34
Итого: Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156

4.3. Недельный учебный план среднего общего образования
Универсальный (непрофильный)

Федеральный компонент		
Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы)		
Учебные предметы	Количество часов за год	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Астрономия	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Вариативная часть (Учебные предметы по выбору)		
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Региональный компонент		
Русский язык	1	1
История	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Геометрия	1	-
Элективные курсы:		
«Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий»	1	-
«Теоретические основы информатики»	-	1
«Математика: избранные вопросы»	1	1

«Теория и практика написания сочинений»	1	-
«Путь к созданию текста»	-	1
«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	1	-
«Трудные вопросы курса химии»	-	1
Итого: Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Примечание к п. 4.2, 4.3:

Федеральный компонент учебного плана СП «Школа» для 10 класс включает в себя обязательный набор предметов, который соответствует государственному образовательному стандарту: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (включая экономику и право), астрономия, физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности, география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, технология.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в 10 классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» вводится с 11 класса как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения является обязательным изучение учебных предметов «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени в 10 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и изучения учебного предмета «История» (1 час в неделю).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета федерального компонента «Геометрия» (1 час в неделю) и преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана СП «Школа» выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в 10 классе (136 часов за год). Для реализации права выбора обучающимся четырех элективных учебных предметов было предложено несколько возможных вариантов.

№	Название программы	Автор	ГОУ Издательства	Год
1.	«Web – конструирование»	Серова Л.В.	ГОУ МУК Колпинского р-на	2009
2.	«Компьютерная графика»	Залогова Л.А.	М.: БИНОМ	2014
3.	«Теоретические основы информатики»	Нурмухамедов Г.М.	М.: БИНОМ	2009
4.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Шубунова В.И.	ГОУ СОШ № 422	2010
5.	«Теория и практика написания текста»	Фролова С.Д.	ГБНОУ лицей № 329	2014
6.	«Путь к созданию текста»	Новикова Т.Б.	ГБНОУ СОШ № 263	2014
7.	«Трудные вопросы химии»	Левкин А.Н. Домбровская С.Е.	СПб АППО	2014
8.	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО	2014
9.	«Математика: избранные главы»	Лукичёва Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	СПб АППО	2014
10.	«Решение задач с модулем»	Туркова Е.Н.	ГОУ СОШ № 309	2011
11.	«Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий»	Андреева О.А.	ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт- Петербурга	2014

По результатам родительских собраний были выбраны следующие элективные курсы:

10 класс

«Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий»

«Математика: избранные вопросы»

«Теория и практика написания сочинений»

«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»