**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение**

**центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**«Школа здоровья и индивидуального развития»**

195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, д.10 тел/факс: 8(812) 417-23-61

СП ОДОД 195298, Санкт-Петербург**,** ул. Хасанская, д.18, корп.3

тел/факс: 8(812) 524-15-35

**Самообследование**

**2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | СП ОДОД |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 363 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 176 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 145 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 42 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 25/6,89% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 4/1,10% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3/0,8% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1/0,3 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 127/34,98 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 43/11,85 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 19/5,23 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 45/12,39 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 15/4,13% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 5/1,37 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 38/10,47% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 18/4,96 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 7/1,93% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6/1,65 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 3/0,83 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 4/1,10 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 3 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 1 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 19 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/89,5 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/63 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/10,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 %0 |
| 1.17.1 | Высшая | 0 % |
| 1.17.2 | Первая | 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/68% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 8/42 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5/26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/21 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/26 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/79 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 1 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 % |

**Краткий анализ деятельности СП ОДОД**

**Основные задачи:**

1. Координация воспитательной работы педагогического коллектива ОДОД с работой воспитательной службы школы по организации внеурочной деятельности воспитанников согласно ФГОС второго поколения.
2. Продолжение работы по усовершенствованию методического обеспечения имеющихся образовательных программ согласно новым современным требованиям.
3. Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС второго поколения.
4. Организация и участие в конкурсах, выставках, семинарах, соревнованиях и других открытых районных, городских и международных мероприятий.
5. Максимально включать в образовательный, коррекционно-развивающий процесс родительскую общественность.

**Физкультурно-спортивная направленность.**

Благодаря наличию в школе скалодрома у преподавателей и их воспитанников есть хорошая возможность готовиться к различным соревнованиям, что является дополнительным стимулом для учащихся при оттачивании своего мастерства.

Популярность объединения «Волейбол» привлекает воспитанников старшего возраста, прививает им любовь к спорту с юношеских лет. Эта любовь очень помогает в сложный подростковый период вести здоровый образ жизни.

Большой популярностью также пользуется «Обучение бейсболу и русской лапте», благодаря неуемному энтузиазму тренера Егорова Н. И воспитанники с удовольствием занимаются и удачно выступают на соревнованиях различного уровня.

Воспитанники направленности "Физическое воспитание детей посредствам тхэквондо" активно участвуют в региональных, городских и районных соревнованиях. Хорошо подготовленные профессиональные тренеры готовят ребят для достижения высоких результатов. Педагоги проводят мастер классы и открытые уроки, это еще больше способствует привлечению ребят и увлечению их этому прекрасному виду спорта.

Большой популярностью пользуются «Спортивные бальные танцы», благодаря высококвалифицированному педагогическому составу, результатом работы которого являются участия в соревнованиях различного уровня, на которых воспитанники занимают призовые места. Что является дополнительным стимулом для других учеников.

Впервые в нашей школе была осуществлена проба по внедрению и осуществлению программы экзотического искусства, которая оказалась очень удачной и своевременной.

Студия индийского танца «ДИВЬЯ», очень пришлась по душе многим ученикам и родителям. Участники различных возрастов в красочных костюмах уже успели выступить на нескольких школьных концертах, чем всех очень сильно порадовали.

**Художественная направленность.**

Направление «Рукодельница» и «Художественная вышивка» пользуется большим спросом у воспитанников младшего возраста. Не только девочки, но и мальчики любят своими руками создавать на различные поделки. Это обусловлено не только наличием специального оборудования в классах, но и прекрасным педагогам Грушецкой Н. С. и Присяжнюк О.Ю. Необходимо рекомендовать Грушецкой Н.С. и Присяжнюк О.Ю. активнее принимать участие в различных мероприятиях, чтобы радовать своими изделиями не только на школьном уровне.

Направление «Эстрадно-вокальный ансамбль «Улыбка» также нравится воспитанникам, благодаря выступлениям этого объединения школьные праздничные выступления становятся особенно яркими и успешными. Ребята подготовили и провели великолепный концерт, посвященный Международному дню людей с ДЦП. Несколько фрагментов из различных программ ребятами были показаны на районном семинаре. Также ансамбль «Улыбка» стал лауреатом III степени на районном фестивале «Наши звездочки» в конкурсе ТЕАТРАЛЬНАЯ МОЗАИКА, в номинации «Музыкальный спектакль». Ребята показали захватывающий мюзикл «Волк и семеро козлят» в собственной сказочной версии.

Очень нравятся учащимся нашей школы занятия в объединении «ОБЛИК», педагог старается уделить как можно больше внимания к индивидуальным особенностям каждого воспитанника и раскрыть его возможности и таланты.

**Социально-педагогическая направленность.**

Направленность «Здоровье» позволяет воспитанникам начальной школы с детства знакомится со своим организмом, беречь свое здоровье и прививать здоровый образ жизни.

В целом, преподавателям всех направленностей рекомендуется принимать более активное участие в мероприятиях различного уровня.

Почти половина педагогического состава направленна на профессиональную переподготовку для получения дополнительного образования.

Ведется работа по подготовке документов и помощи педагогам для получения категорий.

Большая часть педагогического состава для улучшения педагогического процесса активно использует в образовательном процессе готовые прикладные мультимедиа средства: обучающие программы, компьютерные презентации, учебные видео пособия. Также педагогами СП ОДОД разработаны дополнительные материалы по методическому обеспечению образовательных программ: компьютерные презентации, видео ролики, буклеты на печатной основе.

Рекомендуется всему педагогическому составу активнее использовать различные обучающие программы для улучшения качества проведения занятий. Для повышения уровня подготовки учеников и достижения более существенных результатов.

Рекомендуется чаще и активнее участвовать в соревнованиях и конкурсах различного ранга.

Педагоги направленностей «Спортивные бальные танцы», «Физическое воспитание детей по средствам тхэквондо", «Скалолазание», «Обучение бейсболу и русской лапте» имеют собственную группу в социальной сети «vkontakt.ru».

К основным достижениям за весь период работы СП ОДОД можно отнести:

* Максимальный охват детей дополнительным образованием в школе.
* Полный охват учащихся социального риска.
* Разнообразие объединений дополнительного образования.
* Повышение уровня и мастерства учащихся и их достижения.
* Улучшение и совершенствование кадрового состава педагогов ДО.
* Углубленная работа с родителями (законными представителями) учащихся ОДОД.
* Укрепление материально-техническую базу ОДОД.
* Создание условий для воспитания разносторонне развитой, гармоничной, творческой личности, способной к осознанному восприятию прекрасного.