

**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 10 от 30.08. 2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБНОУ «Школа здоровья и  
индивидуального развития»  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

С.А.Тихашин



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016 - 2017 учебный год  
Структурного подразделения общего образования «Школа»  
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2016

**Пояснительная записка к учебному плану  
Структурного подразделения общего образования «Школа»  
ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план структурного подразделения общего образования «Школа» ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I классов образовательных учреждений и II классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

**1.3. Реализуемые образовательные программы.**

В ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования на базе СП «Школа» по адресу ул. Хасанская, 18/3

Учебный план СП «Школа» – составная часть образовательной программы, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на

освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам.

#### **1.4 Режим работы учреждения.**

Учебный план СП «Школа» на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО для I класса обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.).
- 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО для I класса обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), на полугодия (в 10-11 классах), по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| <b>Классы</b>                       | <b>1</b>  | <b>1 Д</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> |
|-------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Максимальная нагрузка, часов</b> | <b>21</b> | <b>21</b>  | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – 4 урока в день и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

1 урок – 9.00–9.45

2 урок – 9.55–10.40

3урок – 11.00–11.45  
4урок – 12.05–12.50  
5урок – 13.00–13.45  
6урок – 14.05–14.40  
7урок – 15.00–15.45

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;  
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10

1.6. СП «Школа» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные АООП НОО, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и в соответствии с ФГОС НОО 2009 г., предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов.

Для 1-х классов, в которых вводится ФГОС НОО ОВЗ, с 1.09.16 вступает в действие СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г.

Учебный план полностью реализует ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в год |        |        |        | Всего   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|---------|
|                                                          |                                             | I                      | II     | III    | IV     |         |
| Обязательная часть                                       |                                             |                        |        |        |        |         |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 132                    | 136    | 136    | 136    | 540     |
|                                                          | Литературное чтение                         | 132                    | 136    | 136    | 102    | 506     |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык (английский)               | -                      | 68     | 68     | 68     | 204     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 132                    | 136    | 136    | 136    | 540     |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 66                     | 68     | 68     | 68     | 270     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -      | -      | 34     | 34      |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 33                     | 34     | 34     | 34     | 135     |
|                                                          | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34     | 34     | 34     | 135     |
| Технология                                               | Технология                                  | 33                     | 34     | 34     | 34     | 135     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 99                     | 102    | 102    | 102    | 405     |
|                                                          | Итого:                                      | 660                    | 748    | 748    | 748    | 2904    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                        |        |        |        |         |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 33                     | 34     | 34     | 34     | 135     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                             | 693                    | 782    | 782    | 782    | 3039    |
| Внеурочная деятельность                                  |                                             | До 330                 | До 340 | До 340 | До 340 | До 1350 |

2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                          |                                             | I                         | II    | III   | IV    |       |
| Обязательная часть                                       |                                             |                           |       |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 4                         | 4     | 4     | 4     | 16    |
|                                                          | Литературное чтение                         | 4                         | 4     | 4     | 3     | 15    |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык (английский)               | -                         | 2     | 2     | 2     | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4     | 4     | 4     | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2                         | 2     | 2     | 2     | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики |                           |       |       | 1     | 1     |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
|                                                          | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Технология                                               | Технология                                  | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3                         | 3     | 3     | 3     | 12    |
|                                                          | Итого:                                      | 20                        | 22    | 22    | 22    | 86    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                           |       |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                             | 21                        | 23    | 23    | 23    | 90    |
| Внеурочная деятельность                                  |                                             | До 10                     | До 10 | До 10 | До 10 | До 40 |

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Начальное общее образование реализуется по модели 1-4: УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) (2 часа в неделю), который изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю),

изучается в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор модуля «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» зафиксирован протоколами родительских собраний 3-х классов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» (1 раз в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 раз в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В I-IV классах 1 час в неделю отводимый на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана.

### 2.3. Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) 4 года обучения

| Предметные области                                              | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                                                                 |                              | 1 класс                   |
| Филология                                                       | Обучение грамоте             | 5                         |
| Математика и информатика                                        | Математика                   | 4                         |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир               | 2                         |
| Искусство                                                       | Изобразительная деятельность | 1                         |
|                                                                 | Музыка                       | 1                         |
| Технология                                                      | Технология                   | 1                         |
| Физическая культура                                             | Физическая культура          | 3                         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                              |                           |
| Филология                                                       | Обучение грамоте             | 2                         |
| Коррекционно-развивающая область                                | Произношение                 | 2                         |
| ИТОГО обязательная учебная нагрузка                             |                              | <b>21</b>                 |

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена

следующими курсами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

| Направления внеурочной деятельности        | Курс                   | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                            |                        | 1 класс                   |
| Коррекционно-развивающая область           | Развитие речи          | 2                         |
|                                            | Логопедия              | 4                         |
|                                            | Логопедическая ритмика | 1                         |
| Другие направления внеурочной деятельности |                        | 3                         |
| <b>Итого:</b>                              |                        | До 10                     |

#### Примечание к пункту 2.3

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка. Этим обусловлена необходимость введения предмета «Произношение» в 1 классе – 2 часа в неделю. Целью этого предмета является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения;

- на изучение предмета «Обучение грамоте» добавилось 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (всего 7 часов в неделю);

- ввиду того, что учащиеся речевой школы имеют серьезные нарушения устной и письменной связной речи, обусловленные структурой речевого дефекта, считаем целесообразным включение курса «Развитие речи»:

- в 1 классе 2 часа в неделю в коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра, в случае, если в учреждении лицензирована медицинская деятельность).

#### 2.4. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 5 лет обучения

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                            | Кол-во часов в неделю | Всего     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------|
|                                                                          |                                             | 1 класс               |           |
| Филология                                                                | Русский язык                                | 5                     | 5         |
|                                                                          | Литературное чтение                         | 4                     | 4         |
|                                                                          | Иностранный язык                            | -                     | -         |
| Математика и информатика                                                 | Математика                                  | 4                     | 4         |
| Обществознание и естествознание                                          | Окружающий мир                              | 2                     | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики | -                     | -         |
| Искусство                                                                | Музыка                                      | 1                     | 1         |
|                                                                          | Изобразительное искусство                   | 1                     | 1         |
| Технология                                                               | Технология                                  | 1                     | 1         |
| Физическая культура                                                      | Физическая культура                         | 3                     | 3         |
| <b>Итого</b>                                                             |                                             | <b>21</b>             | <b>21</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |                                             | -                     | -         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                             | <b>21</b>             | <b>21</b> |

#### Внеурочная деятельность

| Направления внеурочной деятельности        | Количество часов в неделю |     |   |   |   |       |
|--------------------------------------------|---------------------------|-----|---|---|---|-------|
|                                            | 1                         | 1 д | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Коррекционно-развивающая область           | 7                         |     |   |   |   | 7     |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3                         |     |   |   |   | 3     |
| <b>Итого:</b>                              | До 10                     |     |   |   |   | До 10 |

Примечания к п. 2.4.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

### 3. Основное общее образование.

3.1. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году реализуется в 5 - 6 классах.

#### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год <sup>1</sup> |    |     |      |    | Всего |
|--------------------|------------------|-------------------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                    |                  | V                                   | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть |                  |                                     |    |     |      |    |       |

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

|                                                                                                |                                       |            |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык и литература                                                                      | Русский язык                          | 170        | 204         | 136         | 102         | 102         | 714         |
|                                                                                                | Литература                            | 102        | 102         | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Иностранный язык                                                                               | Иностранный язык (английский)         | 102        | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика и информатика                                                                       | Математика                            | 170        | 170         |             |             |             | 340         |
|                                                                                                | Алгебра                               |            |             | 102         | 102         | 102         | 306         |
|                                                                                                | Геометрия                             |            |             | 68          | 68          | 68          | 204         |
|                                                                                                | Информатика                           |            |             | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы                                                                   | История                               | 68         | 68          | 68          | 68          | 102         | 374         |
|                                                                                                | Обществознание                        |            | 34          | 34          | 34          | 34          | 136         |
|                                                                                                | География                             | 34         | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественнонаучные предметы                                                                    | Физика                                |            |             | 68          | 68          | 102         | 238         |
|                                                                                                | Химия                                 |            |             |             | 68          | 68          | 136         |
|                                                                                                | Биология                              | 34         | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство                                                                                      | Музыка                                | 34         | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
|                                                                                                | Изобразительное искусство             | 34         | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
| Технология                                                                                     | Технология                            | 68         | 68          | 68          | 34          |             | 238         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | Основы безопасности жизнедеятельности |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
|                                                                                                | Физическая культура                   | 102        | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
|                                                                                                | <b>Итого:</b>                         | <b>918</b> | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5100</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> |                                       |            |             |             |             |             |             |
| Математика и информатика                                                                       | Алгебра                               |            |             |             |             | 34          |             |
|                                                                                                | Геометрия                             |            |             |             | 34          |             |             |
| Общественно-научные предметы                                                                   | Обществознание                        | 34         |             |             |             |             |             |
| Естественнонаучные предметы                                                                    | Биология                              |            |             | 34          |             |             |             |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | Основы безопасности жизнедеятельности | 34         | 34          | 34          |             |             |             |
|                                                                                                | <b>Итого:</b>                         | <b>68</b>  | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>238</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                       |                                       | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| Внеурочная деятельность                                                                        |                                       | До 340     | До 340      | До 340      | До 340      | До 340      | До 1700     |

### 3.3. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области        | Учебные предметы | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|---------------------------|------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                           |                  | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть        |                  |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература | Русский язык     | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                           | Литература       | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |

|                                                                                                |                                       |           |           |           |           |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Иностранный язык                                                                               | Иностранный язык (английский)         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика                                                                       | Математика                            | 5         | 5         |           |           |           | 10         |
|                                                                                                | Алгебра                               |           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|                                                                                                | Геометрия                             |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|                                                                                                | Информатика                           |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                                                   | История                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
|                                                                                                | Обществознание                        |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|                                                                                                | География                             | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественнонаучные предметы                                                                    | Физика                                |           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|                                                                                                | Химия                                 |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|                                                                                                | Биология                              | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство                                                                                      | Музыка                                | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|                                                                                                | Изобразительное искусство             | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология                                                                                     | Технология                            | 2         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | Основы безопасности жизнедеятельности |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|                                                                                                | Физическая культура                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|                                                                                                | <b>Итого:</b>                         | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>150</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> |                                       |           |           |           |           |           |            |
| Математика и информатика                                                                       | Алгебра                               |           |           |           |           | 1         |            |
|                                                                                                | Геометрия                             |           |           |           | 1         |           |            |
| Общественно-научные предметы                                                                   | Обществознание                        | 1         |           |           |           |           |            |
| Естественнонаучные предметы                                                                    | Биология                              |           |           | 1         |           |           |            |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | Основы безопасности жизнедеятельности | 1         | 1         | 1         |           |           |            |
|                                                                                                | <b>Итого:</b>                         | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                       |                                       | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| Внеурочная деятельность                                                                        |                                       | До 10     | До 10     | До 10     | До 10     | До 10     | До 50      |

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 6 -х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» - 5 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика» - 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю и «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в сочетании двух направлений (по программе для неделимых классов). Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана (для 5-6 -х классов), формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и представлена предметами:

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «Обществознание». В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета вводится с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности». В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V, VI классах как отдельного учебного предмета.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится: в V, VI классах в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного курса) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Библиотечный фонд СП «Школа» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности для 5-6 -х классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности СП «Школа» разрабатывается и утверждается отдельно от учебного плана и является его приложением № 1.

3.4. Учебный план СП «Школа», реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2016/2017 учебном году в VII-IX классах образовательных организаций.

### 3.5. Годовой учебный план основного общего образования

| Учебные предметы                                                                              | Количество часов в год <sup>2</sup> |      |      |      |      | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                                                               | V                                   | VI   | VII  | VIII | IX   |       |
| Федеральный компонент                                                                         |                                     |      |      |      |      |       |
| Русский язык                                                                                  | 204                                 | 204  | 136  | 102  | 68   | 714   |
| Литература                                                                                    | 68                                  | 68   | 68   | 68   | 102  | 374   |
| Иностранный язык                                                                              | 102                                 | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
| Математика                                                                                    | 170                                 | 170  |      |      |      | 350   |
| Алгебра                                                                                       |                                     |      | 102  | 102  | 102  | 306   |
| Геометрия                                                                                     |                                     |      | 68   | 68   | 68   | 204   |
| Информатика и ИКТ                                                                             |                                     |      |      | 34   | 68   | 102   |
| История                                                                                       | 68                                  | 68   | 68   | 68   | 68   | 340   |
| Обществознание (включая экономику и право)                                                    |                                     | 34   | 34   | 34   | 34   | 136   |
| География                                                                                     |                                     | 34   | 68   | 68   | 68   | 238   |
| Природоведение                                                                                | 68                                  |      |      |      |      | 68    |
| Физика                                                                                        |                                     |      | 68   | 68   | 68   | 204   |
| Химия                                                                                         |                                     |      |      | 68   | 68   | 136   |
| Биология                                                                                      |                                     | 34   | 68   | 68   | 68   | 238   |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                                                                      | 68                                  | 68   | 68   | 34   | 34   | 272   |
| Технология                                                                                    | 68                                  | 68   | 68   | 34   |      | 238   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                         |                                     |      |      | 34   |      | 34    |
| Физическая культура                                                                           | 102                                 | 102  | 102  | 102  | 102  | 510   |
| Итого:                                                                                        | 918                                 | 952  | 1020 | 1054 | 1020 | 4964  |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе |                                     |      |      |      |      |       |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                         | 34                                  | 34   | 34   |      |      | 102   |
| Информатика и ИКТ                                                                             | 34                                  | 34   | 34   |      |      | 102   |
| История и культура Санкт-Петербурга                                                           |                                     |      |      | 34   |      | 34    |
| Геометрия                                                                                     |                                     |      |      | 34   |      | 34    |
| Алгебра                                                                                       |                                     |      |      |      | 34   | 34    |
| Элективный курс «Условность как способ существования искусства»                               |                                     |      |      |      | 34   | 34    |
| Элективный курс «Компьютерная графика»                                                        |                                     |      |      |      | 34   | 34    |
| Предельно допустимая учебная нагрузка                                                         | 986                                 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

|                                |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| при пятидневной учебной неделе |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### 3.6. Недельный учебный план основного общего образования

| Учебные предметы                                                                              | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                                               | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
| Федеральный компонент                                                                         |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык                                                                                  | 6                         | 6  | 4   | 3    | 2  | 21    |
| Литература                                                                                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 3  | 11    |
| Иностранный язык                                                                              | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика                                                                                    | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
| Алгебра                                                                                       |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
| Геометрия                                                                                     |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
| Информатика и ИКТ                                                                             |                           |    |     | 1    | 2  | 3     |
| История                                                                                       | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Обществознание (включая экономику и право)                                                    |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
| География                                                                                     |                           | 1  | 2   | 2    | 2  | 7     |
| Природоведение                                                                                | 2                         |    |     |      |    | 2     |
| Физика                                                                                        |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
| Химия                                                                                         |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
| Биология                                                                                      |                           | 1  | 2   | 2    | 2  | 7     |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                                                                      | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |
| Технология                                                                                    | 2                         | 2  | 2   | 1    |    | 7     |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                         |                           |    |     | 1    |    | 1     |
| Физическая культура                                                                           | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Итого:                                                                                        | 27                        | 28 | 30  | 31   | 30 | 146   |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе |                           |    |     |      |    |       |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                         | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Информатика и ИКТ                                                                             | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| История и культура Санкт-Петербурга                                                           |                           |    |     | 1    |    | 1     |
| Геометрия                                                                                     |                           |    |     | 1    |    | 1     |
| Алгебра                                                                                       |                           |    |     |      | 1  | 1     |
| Элективный курс «Условность как способ существования искусства»                               |                           |    |     |      | 1  | 1     |
| Элективный курс «Компьютерная графика»                                                        |                           |    |     |      | 1  | 1     |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе                          | 29                        | 30 | 32  | 33   | 33 | 157   |

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6:

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В Федеральный компонент учебного плана СП «Школа» входят предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание

(включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные в 7 классе на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В 8-9 классах преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводится, как интегрированный курс «Искусство».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации в сочетании двух направлений (по программе для неделимых классов). Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана СП «Школа» выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

В 9 классе предпрофильная подготовка введена через элективные курсы, связанные с расширением знаний, учащихся по предмету и направленных на предоставление учащимся возможности оценить свою готовность и интерес к изучению предмета на профильном уровне в 10 классе. На элективные курсы отводится 2 часа.

На выбор учащимся были предложены элективные курсы:

| №  | Название программы,                           | Автор                            | ГОУ                                                | Год  |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| 1. | Условность как способ существования искусства | Лазо Е.А.                        | ГБНОУ СОШ № 619                                    | 2014 |
| 2. | Основы журналистики                           | Васильева Д.А.                   | ГОУ МУК «Школяр»                                   | 2011 |
| 3. | Математика для каждого                        | Лукичёва Е.Ю.,<br>Лоншакова Т.Е. | АППО<br>Кафедра физико-математического образования | 2014 |
| 4. | Компьютерная графика                          | Поляков К.Ю.                     | ГБОУ СОШ № 163                                     | 2014 |

По результатам родительских собраний были выбраны следующие элективные курсы:

«Условность как способ существования искусства»,

«Компьютерная графика».

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента

базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII, IX классах как модулей различных учебных предметов, в VIII классах как отдельный учебный предмет, изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII, как отдельного учебного предмета, в IX классах как модулей различных учебных предметов, изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классах 1 час в неделю и «Геометрия» в VIII классах 1 час в неделю.

Компонентом образовательной организации является:

изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в VII классе.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

#### 4. Среднее (полное) общее образование.

4.1. Учебный план СП «Школа» для X-XI классов реализуется через модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Универсальный (непрофильный) 10-11 класс. Класс создан по желанию родителей и учащихся, не определившихся в профиле будущей профессии, желающих сохранить 5-дневную учебную неделю и использовать возможность дополнительного изучения избранных предметов. Данное обучение позволяет снизить академическую нагрузку учащихся, что важно в условиях снижения показателей здоровья современных школьников.

#### 4.2. Годовой учебный план среднего общего образования Универсальный (непрофильный)

| <b>Федеральный компонент</b>                              |                                |                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| <b>Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы)</b> |                                |                 |
| <b>Учебные предметы</b>                                   | <b>Количество часов за год</b> |                 |
|                                                           | <b>10 класс</b>                | <b>11 класс</b> |
| Русский язык                                              | 34                             | 34              |
| Литература                                                | 102                            | 102             |
| Иностранный язык (английский)                             | 102                            | 102             |
| Математика                                                | 102                            | 102             |
| Алгебра и начала анализа                                  |                                |                 |
| Геометрия                                                 |                                |                 |
| История                                                   | 68                             | 68              |
| Обществознание (включая экономику и право)                | 68                             | 68              |
| Основы безопасности жизнедеятельности                     | 34                             | 34              |
| Физическая культура                                       | 102                            | 102             |
| <b>Вариативная часть (Учебные предметы по выбору)</b>     |                                |                 |
| География                                                 | 34                             | 34              |
| Физика                                                    | 68                             | 68              |
| Химия                                                     | 34                             | 34              |
| Биология                                                  | 34                             | 34              |
| Информатика и ИКТ                                         | 34                             | 34              |
| Мировая художественная культура                           | 34                             | 34              |

|                                                                                          |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Технология                                                                               | 34          | 34          |
| <b>Региональный компонент</b>                                                            |             |             |
| Русский язык                                                                             | 34          | 34          |
| Геометрия                                                                                | 34          | 34          |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                                             |             |             |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                    | 34          | 34          |
| <b>Элективные курсы:</b>                                                                 |             |             |
| «Компьютерная графика»                                                                   | 34          | -           |
| «Теоретические основы информатики»                                                       | -           | 34          |
| «Математика: избранные вопросы»                                                          | 34          | 34          |
| «Теория и практика написания сочинений»                                                  | 34          | -           |
| «Путь к созданию текста»                                                                 | -           | 34          |
| «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»                                 | 34          | -           |
| «Трудные вопросы курса химии»                                                            | -           | 34          |
| Итого:<br>Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | <b>1156</b> | <b>1156</b> |

4.3. Недельный учебный план среднего общего образования  
Универсальный (непрофильный)

| <b>Федеральный компонент</b>                              |                         |          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| <b>Инвариантная часть (Обязательные учебные предметы)</b> |                         |          |
| Учебные предметы                                          | Количество часов за год |          |
|                                                           | 10 класс                | 11 класс |
| Русский язык                                              | 1                       | 1        |
| Литература                                                | 3                       | 3        |
| Иностранный язык (английский)                             | 3                       | 3        |
| Математика                                                |                         |          |
| Алгебра и начала анализа                                  | 3                       | 3        |
| Геометрия                                                 | 1                       | 1        |
| История                                                   | 2                       | 2        |
| Обществознание (включая экономику и право)                | 2                       | 2        |
| Основы безопасности жизнедеятельности                     | 1                       | 1        |
| Физическая культура                                       | 3                       | 3        |
| <b>Вариативная часть (Учебные предметы по выбору)</b>     |                         |          |
| География                                                 | 1                       | 1        |
| Физика                                                    | 2                       | 2        |
| Химия                                                     | 1                       | 1        |
| Биология                                                  | 1                       | 1        |
| Информатика и ИКТ                                         | 1                       | 1        |
| Мировая художественная культура                           | 1                       | 1        |
| Технология                                                | 1                       | 1        |
| <b>Региональный компонент</b>                             |                         |          |
| Русский язык                                              | 1                       | 1        |
| Геометрия                                                 | 1                       | 1        |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>              |                         |          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                     | 1                       | 1        |
| <b>Элективные курсы:</b>                                  |                         |          |
| «Компьютерная графика»                                    | 1                       | -        |
| «Теоретические основы информатики»                        | -                       | 1        |

|                                                                                          |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| «Математика: избранные вопросы»                                                          | 1         | 1         |
| «Теория и практика написания сочинений»                                                  | 1         | -         |
| «Путь к созданию текста»                                                                 | -         | 1         |
| «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»                                 | 1         | -         |
| «Трудные вопросы курса химии»                                                            | -         | 1         |
| Итого:<br>Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | <b>34</b> | <b>34</b> |

Примечание к п. 4.2, 4.3:

Федеральный компонент учебного плана СП «Школа» для 10-11 классов включает в себя обязательный набор предметов, который соответствует государственному образовательному стандарту: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения является обязательным изучение учебных предметов «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «Геометрия» по выбору образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета федерального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) и преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана СП «Школа» выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся четырех элективных учебных предметов было предложено несколько возможных вариантов.

| №   | Название программы                                       | Автор                           | ГОУ<br>Издательства            | Год  |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------|
| 1.  | «Web – конструирование»                                  | Серова Л.В.                     | ГОУ МУК<br>Колпинского<br>р-на | 2009 |
| 2.  | «Компьютерная графика»                                   | Залогова Л.А.                   | М.: БИНОМ                      | 2014 |
| 3.  | «Теоретические основы информатики»                       | Нурмухамедов Г.М.               | М.: БИНОМ                      | 2009 |
| 4.  | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»                     | Шубунова В.И.                   | ГОУ СОШ<br>№ 422               | 2010 |
| 5.  | «Теория и практика написания текста»                     | Фролова С.Д.                    | ГБНОУ лицей №<br>329           | 2014 |
| 6.  | «Путь к созданию текста»                                 | Новикова Т.Б.                   | ГБНОУ СОШ №<br>263             | 2014 |
| 7.  | «Трудные вопросы химии»                                  | Левкин А.Н.<br>Домбровская С.Е. | СПб АППО                       | 2014 |
| 8.  | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | Крутецкая Е.Д.                  | СПб АППО                       | 2014 |
| 9.  | «Математика: избранные главы»                            | Лукичёва Е.Ю.<br>Лоншакова Т.Е. | СПб АППО                       | 2014 |
| 10. | «Решение задач с модулем»                                | Туркова Е.Н.                    | ГОУ СОШ<br>№ 309               | 2011 |

По результатам родительских собраний были выбраны следующие элективные курсы:

#### **11 класс**

«Теоретические основы информатики»

«Математика: избранные вопросы»

«Путь к созданию текста»

«Трудные вопросы химии»